

令和2年度次世代国産花き産業確立推進事業

青森県における 花育体験

取組事例集



1 はじめに

2 花育体験の取組事例

- (1) 青森中央短期大学附属第一幼稚園における花苗植付け体験 (株)青森花卉
- (2) 青森大学社会学部におけるフラワーアレンジメント体験 (株)青森花卉
- (3) つがる市立車力小学校におけるフラワーアレンジメント体験 (株)弘前生花市場
- (4) 弘前市立豊田小学校におけるフラワーアレンジメント体験 (株)弘前生花市場

3 令和2年度花育体験アンケート集計結果

4 花の癒し効果って、本当にあるの？

令和3年3月
青森県花のくにづくり推進協議会

はじめて

青森県花のくにづくり推進協議会では、普段の生活において、花や緑に触れる機会が少なくなっている中、幼稚園や学校等を対象に、花や緑に興味を持ってもらうことを目的に花育体験活動を行っています。

今年度、県内で取り組んだ花育体験活動の中から、花苗植付けやフラワーアレンジメント制作体験の取組内容や体験者の声等を御紹介します。

はな いく 花育とは

花や緑に親しみ、育てる機会をとおして、 やさしさや美しさを感じる気持ちを育むこと

「全国花育活動推進協議会設立趣意書(抜粋)」(平成20年2月)

はな いく 花育の意義

- 幼児・児童にやさしさや美しさを感じる情操面の向上、農と接する体験教育の機会を与える。
- 花や緑を介した世代間交流の促進と地域コミュニティの再構築につながる。
- 四季に応じた花や緑を楽しむ、日本の文化の継承が期待される。

「全国花育活動推進協議会設立趣意書(抜粋)」(平成20年2月)

はな いく 花育の効果

感謝する気持ちを育む

身 近な花や緑に親しむことによって生命あるものに触れる感動を体験し、植物との関わり方を学びます。そして花や緑の存在が人に与えてくれるものの大きさを感じ、感謝する気持ちにつながります。

探求心や想像力を育む

植 物の栽培を通じて、創意工夫をし、技能、知恵等を身につけるとともに、植物を素材とした多彩な創作活動等を通じて、創作の喜びを感じ、豊かな創造力を育てます。

やさしい気持ちを育む

花 や緑に関わる中で、人と自然との関わりを知り、生命あるものへのやさしい気持ちを育みます。

人とのつながりを作り広げる

花 や緑の栽培や装飾の作業を様々な人たちと関わって行うことにより、新しい発見や人とのつながりを作り、広げるという効果が期待できます。

波及効果への期待

幼 児・児童期の花や緑との様々な関わりは、子供だけでなく、家族やその友人、近隣の人々等周囲にもよい影響が及びます。

【出典】全国花育活動推進協議会資料

事例 1

青森中央短期大学附属第一幼稚園における花苗植付け体験

株式会社 青森花卉

1 取組の概要

開催月日：令和2年6月9日（火）

開催場所：青森中央短期大学附属第一幼稚園

参加人数：81名（年長組、年中組）

講師：株式会社青森花卉職員

（花き生産者の情報は資料により紹介）

使用花材：インパチェンス、ガザニア、サルビア、ナデシコ、ニチニチソウ、ペチュニア、マリーゴールド、ロベリア、ブルーサルビア等15種類

2 取組の状況

青森花卉の職員から花苗の取扱いや管理方法について説明した後、園児達は、先生たちの助けも受けながら、慣れない手付きでしたが、シャベルを使って、プランターや鉢に土を入れ、15種類の花の中から、自分で選んだ好きな苗を植え付けました。また、自分の鉢にも苗を植え付け、各自で管理していくことにしました。

最後に、青森花卉の職員から園児達へ「きょうから皆さんはお花のお父さん、お母さんです。水やりがんばってください」と激励して終了しました。



3 体験者の声と反応

園児達はたくさんの種類の花と出会って、目をキラキラさせていました。

「選べる花がたくさんあって楽しかった」、「身近な花のお話がおもしろかった」、「お花に水をあげたい」等の声が聞かれました。

また、先生方からは、「自分から枯れた花をつんだりして成長する姿が見られた」、「花を大切に作る気持ち、優しさなど子供の心が育つ良い活動」、「花育を通じて園児達には優しさや思いやりを育んでもらえる」、「名前を付けたことで愛着を持って育てていた」などの感想をいただきました。

事例 2

青森大学社会学部における フラワーアレンジメント体験

株式会社 青森花卉

1 取組の概要

開催月日：令和2年10月28日（水）

開催場所：青森大学6号館

参加人数：23名

講師：1級フラワー装飾技能士 蔵田由貴美先生

（花き生産者の情報は資料により紹介）

使用花材：ガーベラ、ケイトウ、スプレーマム、リュウカデンドロン等

2 取組の状況

青森大学社会科学部のキャリア特別実習の授業として、フラワーアレンジメント体験を実施しました。

講師の蔵田先生から、花育の目的、花の特徴や効果、フラワーアレンジメント制作のポイントや注意点について説明いただいた後、各自制作に取り組みました。

参加者のほとんどが初めてのフラワーアレンジメント体験でしたが、事前に使用する花きの生産地について情報提供していたこともあり、花への関心も高く、終始楽しい雰囲気の中での花育体験となりました。



3 体験者の声と反応

学生達からは、「フラワーアレンジメント超楽しい」、「誕生日や記念日に花をプレゼントしてみたい」、「家庭でも花をたくさん飾りたい」、「フラワーアレンジメントを習ってみたい」などの声が聞かれました。

先生からは、「学生達の個性が自然とアレンジメントに現れてくることに、改めて驚かされた」、「機会があったらもう一度体験させたい」とのお話をいただきました。

事例 3

つがる市立車力小学校における フラワーアレンジメント体験

株式会社 弘前生花市場

1 取組の概要

開催月日：令和2年11月26日（木）

開催場所：つがる市立車力小学校

参加人数：3年生26名

講師：1級フラワー装飾技能士 石戸谷竜海先生

（花き生産者の情報は資料により紹介）

使用花材：ガーベラ、バラ、ミリオングラタス、ヒペリカム、ヒアシンズ

2 取組の状況

はじめに、講師の石戸谷先生から、新聞紙に包まれた花と、ヒアシンズの球根を手にして、「これらの花は生きていますか？、死んでいますか？」という質問があり、生きている花が人間にとって大切な存在であるというお話がありました。

次に、フラワーアレンジメント制作に必要な器、ハサミ、基準棒、お花を準備した後、花の生産地の説明のほか、ハサミの扱い方、花の切り方を説明いただいた後に、児童達はフラワーアレンジメント作成に取り組みました。



3 体験者の声と反応

今回使用した青森県平川市の山口さんが生産したバラを見た児童達から、「りっぱなバラ」、「花がとても大きい」などの驚きの声が多く聞かれました。

小学校では、普段からハウセンカの栽培など花や緑に触れる機会を設けており、植物にとっても関心を持っているようで、友達と楽しく、相談しながら、自由な発想で、制作していました。

先生方からは、「また機会があれば体験させたい」、「直接お花に触れるとても良い経験だった」との感想をいただきました。

事例 4

弘前市立豊田小学校における フラワーアレンジメント体験

株式会社 弘前生花市場

1 取組の概要

開催月日：令和2年11月18日（水）

開催場所：弘前市立豊田小学校

参加人数：1年生 60名（2回に分けて実施）

講師：1級フラワー装飾技能士 石戸谷竜海先生

（花き生産者の情報は資料により紹介）

使用花材：ガーベラ、バラ、ミリオングラタス、ヒペリカム、ヒアシンス

2 取組の状況

はじめに、講師の石戸谷先生から、「自分が楽しかったことや大好きな人たち、例えば、家族や友達と一緒に遊んだりしていることを思い浮かべながら、生けてみましょう」とお話がありました。その後、花の持ち方やはさみの使い方、生け方などを説明いただき、花の生産地等についても紹介されました。

児童達は、自分の花を受け取ると、20cmくらいの長さに茎を切った後、さらに自分の好きな長さに切って、オアシスにさして、アレンジメントを作りました。



3 体験者の声と反応

児童達にとっては、今回が初めてのフラワーアレンジメント体験で、はじめは緊張気味でしたが、それぞれに個性のあるフラワーアレンジメントが完成した後は、「お花がかわいい」、「赤い実がおもしろい」、「またやりたい」、「お母さんにあげたい」、「玄関に飾りたい」などの感想が聞かれ、思い出に残る体験となりました。

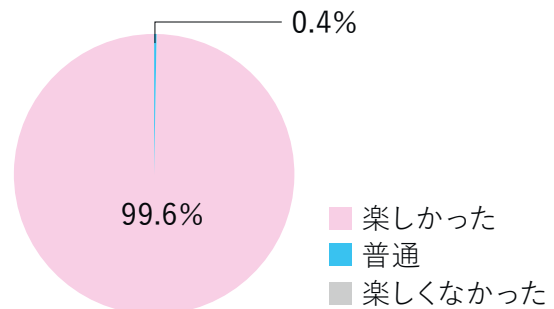
校長先生をはじめ先生方から、「花と出会った時の感動、アレンジした時のよろこび、飾ったアレンジを見た人の感動と、思いを繋げていける活動だった」、「また実施してほしい」との要望をいただきました。

令和2年度 花育アンケート結果

～青森県花のくにづくり推進協議会が行った花育体験活動から～

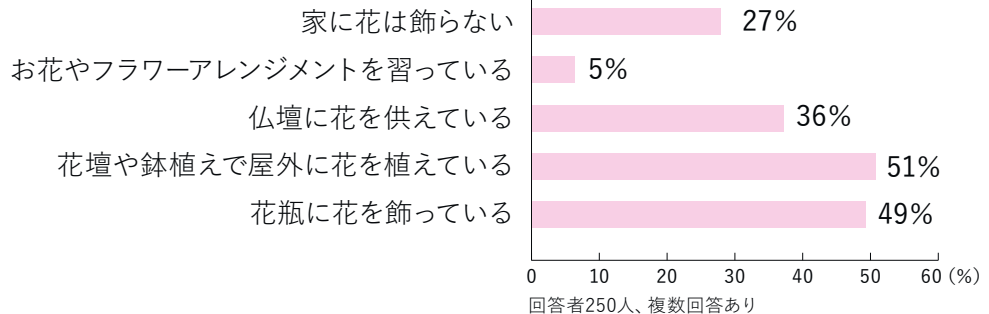
花育体験した皆さんの感想

花育体験は楽しかったですか



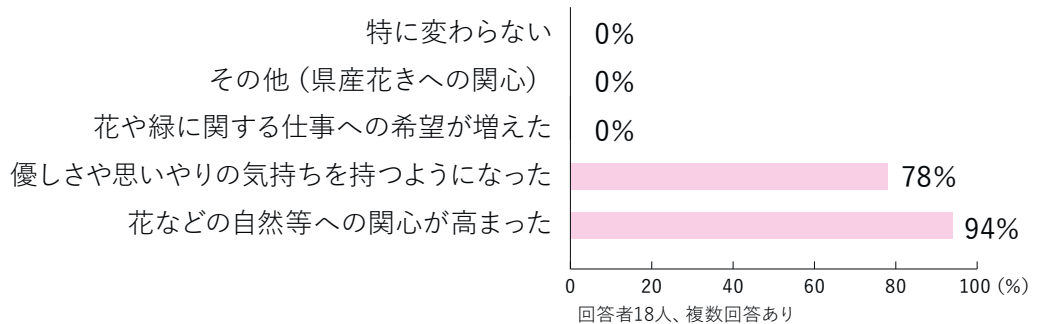
花育体験した方の家で花を飾る習慣

家で花を飾る習慣はありますか



花育活動による子供たちの変化（施設管理者の感想）

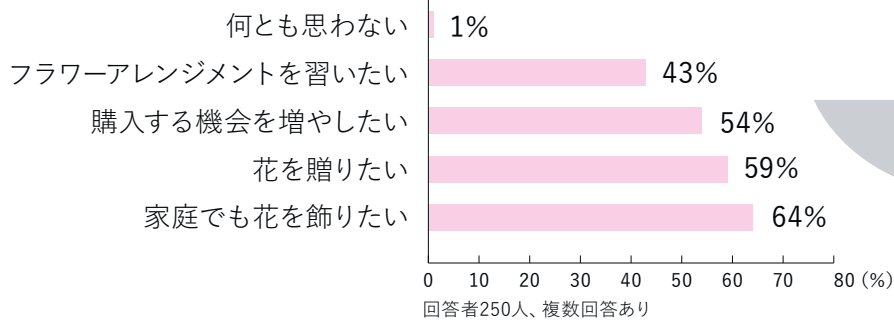
子供たちの様子に変化がありましたか



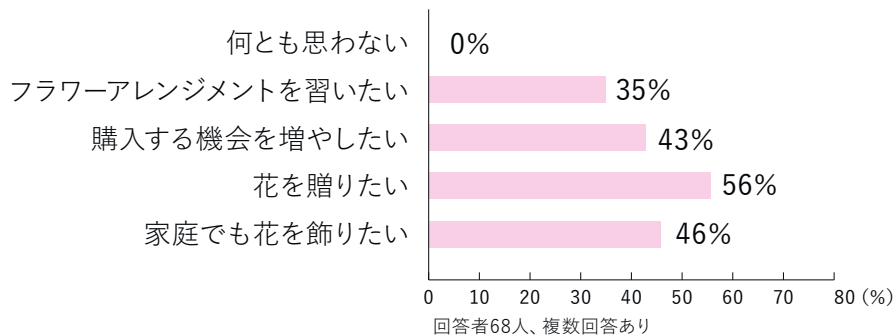
花育体験が及ぼす暮らし方の変化

花育体験後に暮らし方は変わりましたか

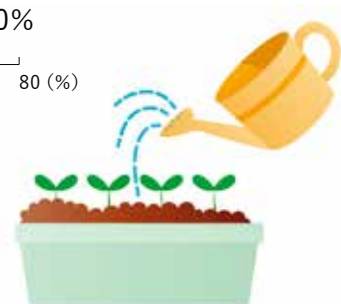
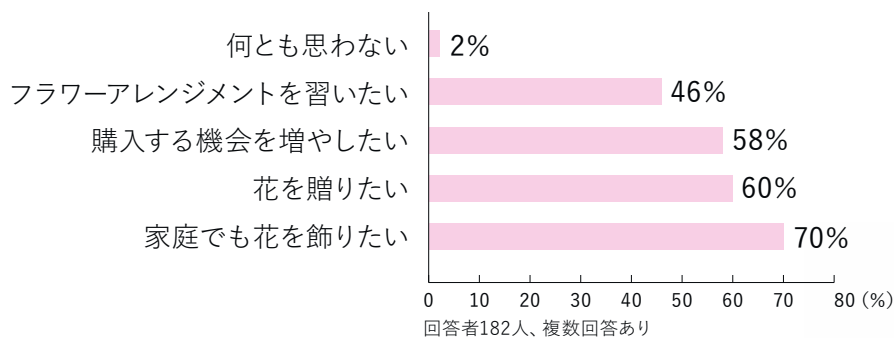
(1) 全体



(2) 家に花を飾らない方



(3) 家に花を飾っている方



花の癒し効果って、本当にあるの？

もちろん!

花の癒し効果は医学的に証明されているんです。



	交感神経活動	副交感神経活動 (msec ²)
花なし	1.51	828.6
花あり	1.13	1072.6

(実験者数 127名)

お花にはこんな効果があります…

- お花がある部屋とない部屋では、ある部屋にいた人の方が意識していなくても体は自然とリラックスしています。
- お花がある部屋とない部屋では、ある部屋にいた人の方がイライラなどのストレスが軽減されています。

ストレスは万病の元ですよ!



一生懸命勉強を頑張っているあなたへ



高校生83名を対象に実験を行った結果、お花は高校生に対して以下のような効用があることが分かりました。

効用

- ストレス軽減効果 …………… 受験勉強のストレスに
- 抑うつ軽減効果 …………… 進路への不安な気持ちなどの軽減に
- 怒りを静める効果 …………… 勉強や人間関係のイライラ防止に
- 疲労を軽減する効果 …………… 部活や勉強の疲れを癒すために
- 活気が得られる効果 …………… 毎日元気に過ごすために

🌸 あの人に前向きな気持ちをくれる花を贈ろう! 🌀



🌸 幸運のシンボルを…



🌸 お疲れ様の方持ちを込めて



「今日がんばってね」のメッセージを添えて



🌸 がんばってね



毎日お仕事を頑張っているあなたへ



オフィス従業員104名を対象に実験を行った結果、お花はオフィス従業員に対して以下のような効用があることが分かりました。

効用

- ストレス軽減効果 職場での人間関係や仕事のストレス軽減に
- 緊張を和らげる効果 プレゼンやメ切り前の緊張状態の軽減に
- 抑うつ軽減効果 うつ病の防止に
- 疲労を軽減する効果 目や頭をはじめとした体の疲労感に
- 混乱が軽減される効果 思考を整理したいときに
- 活気が得られる効果 毎日のやる気アップのために

あの人にちょっとほっとする植物を贈ろう!



◎ 疲れ目にグリーンを



◎ おさまへおもてなしの心を



◎ 思わず楽しくなるような緑を



元気でいてほしいおじいちゃんおばあちゃんへ

高齢者46名を対象に実験を行った結果、お花は高齢者に対して以下のような効用があることが分かりました。



効用

- 緊張をやわらげる効果 リラックスして過ごすために
- 活気が得られる効果 ワクワクした元気な気持ちになりたい時に

あの人に心が華やかような季節の花を贈ろう!



◎ おじいちゃん、おばあちゃん、いつもハッピーとしていてね!



花育体験に関する問い合わせ先

青森県花のくにづくり推進協議会事務局
(青森県農林水産部農産園芸課)

電話 017-734-9481

株式会社青森花卉

電話 017-738-1150

八戸花き株式会社

電話 0178-20-3830

株式会社弘前花き

電話 0172-26-0885

株式会社弘前生花市場

電話 0172-27-3881

弘前堅田生花株式会社

電話 0172-37-3311

※お気軽にお問い合わせください。