

平成二十四年度

公民館機能に関する現状調査報告書

平成 24 年度 生涯学習・社会教育総合調査研究事業

公民館機能に関する現状調査

報告書

平成 25 年 3 月

青森県教育委員会

平成二十五年三月 青森県教育委員会

平成 24 年度 生涯学習・社会教育総合調査研究事業
公民館機能に関する現状調査報告書

発行年月日 平成 25 年 3 月

編集・発行 青森県教育庁生涯学習課
〒030-8540 青森市新町二丁目 3 番 1 号
TEL 017-722-1111 (内)5197 FAX 017-734-8272
http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/aomorimanabi-e_shogai.html

調査・分析委託先 株式会社サンブラッソ・エイティープイ
〒038-0011 青森市篠田二丁目 3-17
TEL 017-762-7010 FAX 017-762-7011

印刷 社会福祉法人青森県コロニー協会 青森コロニー印刷

この印刷物は 450 部作成し、印刷経費は 1 部あたり 63 円です。

はじめに

青森県教育委員会では、本県における生涯学習・社会教育の推進を図るための基礎データを得るため、「生涯学習・社会教育総合調査研究事業」を実施しております。

さて、東日本大震災を契機に、地域の絆の意義や役割が再評価されています。平成24年8月24日に公表された中央教育審議会「第2期教育振興基本計画について（審議経過報告）」では、絆づくりと活力あるコミュニティ形成に向けて「学習活動を通じて『社会が人を育み、人が社会をつくる』という好循環に向けたシステムを目指すべき」と提言されており、「教育の営み自体が地域コミュニティを形成・活性化し、各地域の抱える課題を適切な形で解決する基盤となること、その拠点として学校や公民館等がより重要な役割を果たしていくべきこと」を踏まえて地域コミュニティ活性化のための取組を進めていくとしています。

公民館は学習機会を提供し、自発的に活動するグループやサークルを支援し、学習成果を活用する場を提供する機能を有しています。これらの機能を発揮し、地域コミュニティの活性化に向けて活動することが求められていますが、平成24年10月に公表された文部科学省「平成23年度社会教育調査（中間報告）」によれば、全国の公民館数は減少傾向にあり、学級・講座数やその参加者数についても同様に減少傾向にあります。

このような状況を踏まえ、平成24年度の本調査研究事業においては、県内の公民館の活動状況を調査し、地域コミュニティの活性化における公民館機能の果たす役割について研究することとしました。本調査結果が、今後の地域コミュニティ活性化に係る事業等の基礎資料としてお役に立てれば幸いに存じます。

最後になりましたが、調査対象者として御回答いただいた公民館関係者並びに公民館利用者の皆様に心から感謝し、厚くお礼申し上げます

平成25年3月

青森県教育庁生涯学習課
課長 中野 聖子

目 次

第1章 調査の概要

1. 調査の名称	1
2. 調査の背景と目的	1
3. 調査の方法と回収方法	2

第2章 調査の結果

1. 公民館の現状について	3
2. 公民館職員の意識調査	20
3. 利用者の意識調査	28
4. 調査の比較	46

第3章 考察

1. 公民館機能	50
2. 公民館の活動状況及び公民館利用者の利用状況	51
3. まとめ	54

第4章 資料

調査結果単純集計表	56
調査票	72

第1章 調査の概要

1. 調査の名称

公民館機能に関する現状調査

2. 調査の背景と目的

青森県の人口は1985年には1,524千人だったものが、2010年には1,373千人と減少し、高齢者の割合は1985年の10.4%から2010年の25.8%と増加しており、少子高齢化の傾向が顕著である。このため、地域での相互扶助や人と人とのつながりの希薄化、地域文化の伝承難など地域コミュニティの機能が低下している。

一方で、東日本大震災以降は、特に人と人とのつながりや絆の大切さが意識され、戦後、地域における社会教育の拠点として活動してきた公民館には、その本来の機能をもとに、人と人とのつながりを深め、地域コミュニティを活性化させるための重要な役割が期待されている。

公民館は、社会教育法第20条の中で「実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、もって住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする」と規定されている。

この規定に基づき示されている告示や報告等では、公民館にはその本来の機能として、地域住民に対する多様な学習機会の提供、自発的な学習活動の援助、学習成果活用の際の配慮等が求められており、さらに地域活動の拠点として学校や他の生涯学習関連施設との連携が期待されている。

また、中央教育審議会「第2期教育振興基本計画について（審議経過報告）」では、「教育の営み自体が地域コミュニティを形成・活性化し、各地域の抱える課題を適切な形で解決する基盤となる」、「その拠点として学校や公民館等がより重要な役割を果たしていくべき」ことを踏まえて地域コミュニティ活性化のための取組を進めていくとしている。

しかし、文部科学省「平成23年度社会教育調査（中間報告）」によれば、全国の公民館数は減少傾向であり、学級・講座数は、前回調査まで増加傾向であったものが初めて減少傾向となり、同様に学級・講座の参加者も減少傾向へ転じている。

青森県においても、公民館数は減少傾向にあり、公民館専任職員数も2002年には152人だったものが、2012年には101人と大きく減少している。

そこで、地域コミュニティの活性化にむけて、公民館の本来の機能である学習機会の提供や自発的な学習活動の援助、学習成果活用の際の配慮などの活動がどのように行われているか実態を調査してその課題点や問題点を探り、地域コミュニティの活性化における公民館機能の果たす役割について研究することとした。

3. 調査の方法と回収方法

1) 調査対象

母集団 青森県内各市町村教育委員会が所管する公民館のうち本館と地区館
代表者、各公民館の職員、利用者

標本数 公民館数 177 館 [本館 40 館 地区館 137 館]
職員数 645 人
利用者数 2410 人 [本館各 20 人 地区館各 10 人*]
*八戸市の 12 地区館は各 20 人

2) 調査方法

各公民館へ調査票を郵送し、同封した返信用封筒で回収する方法で実施した。
利用者は、各公民館が選定した。
公民館職員及び利用者の調査票は、個別の封筒に封入糊付けのうえ回収した。

調査業務委託 株式会社サンブラッソ・エイティーブイ

発送 2013 年 1 月 8 日

回答期限 2013 年 1 月 30 日

3) 回答数及び回答率

公民館対象

有効回答数：112

無効回答数：11

公民館職員対象

有効回答数：401

無効回答数：0

公民館利用者対象

有効回答数：1119

無効回答数：0

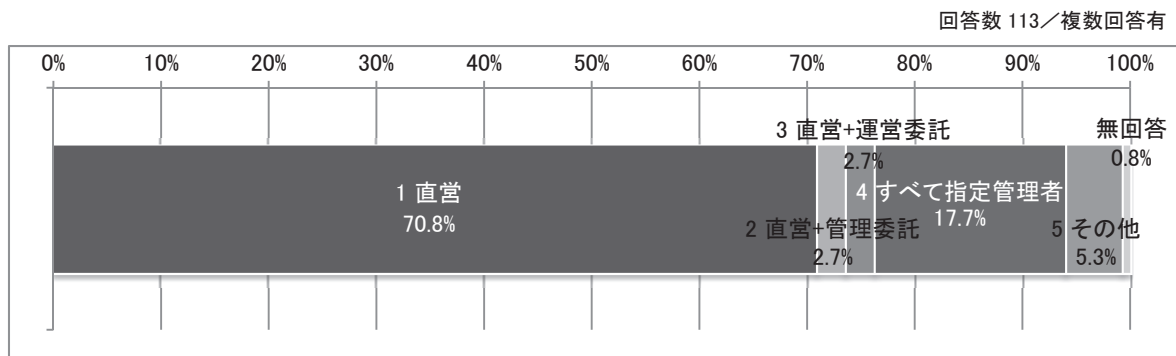
第2章 調査の結果

1. 公民館の現状について

公民館(施設長)宛の調査票の回答の結果

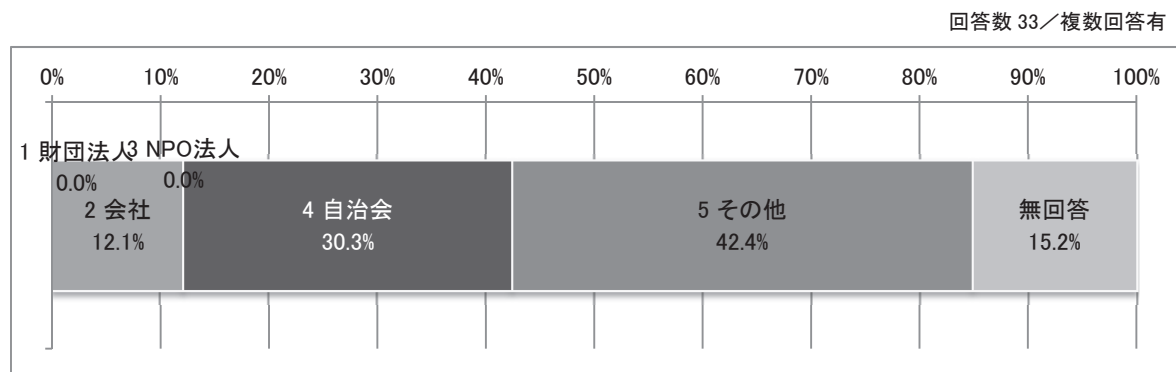
問1

(1)管理運営形態



〈その他の記述〉 *直営だが施設管理と企画運営の課が別である *指定管理者 施設の管理のみ *直営+管理(指定管理者が施設管理・一部事業の企画運営、設置者が一部事業の企画) *公民館部分は直営、浴場部分は指定管理

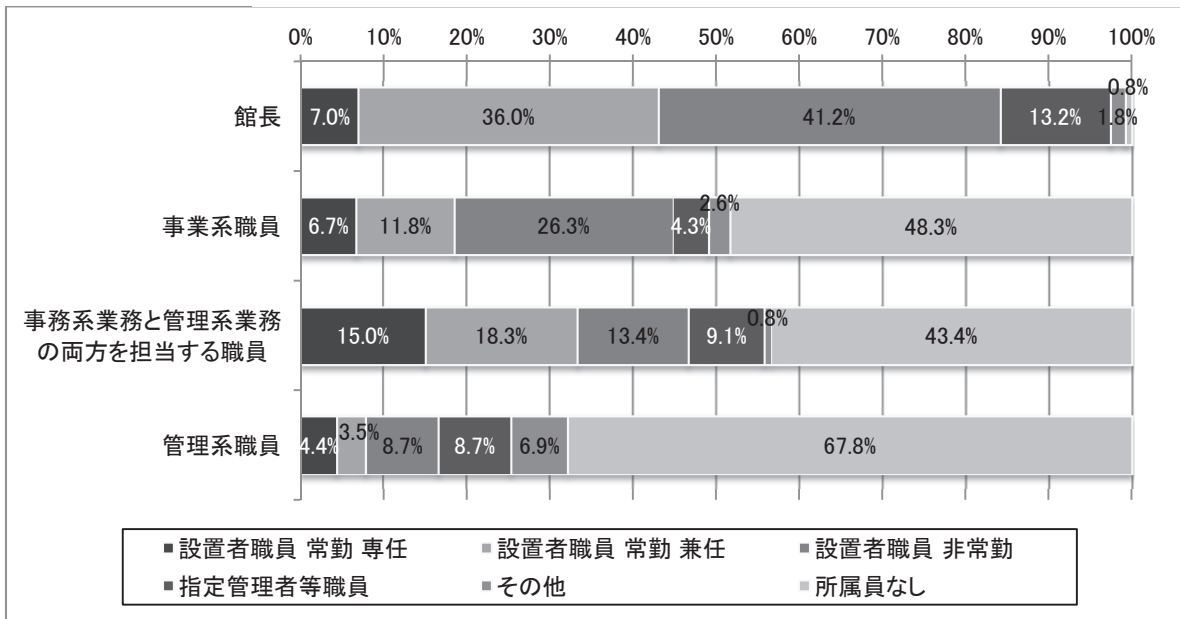
(2)管理運営形態 指定管理者種別



〈その他の記述〉 *町 *中央公民館 *地区振興協議会 *地区協議会 *地区協議会(町内会連合組織任意団体) *地域住民が組織する団体 *地域の文化協会が母体となった任意団体 *大野市民センター管理運営協議会 *青森市浪岡大杉公民館管理運営協議会 *社会福祉法人 *市教育委員会 *市・市民生活課、地区町会連合会長 *公益社団法人つがる市シルバー人材センター

問2 職員数

回答数 館長=114 事業系職員=118 事務系と管理系の職員=120 管理系=115 / 複数回答有



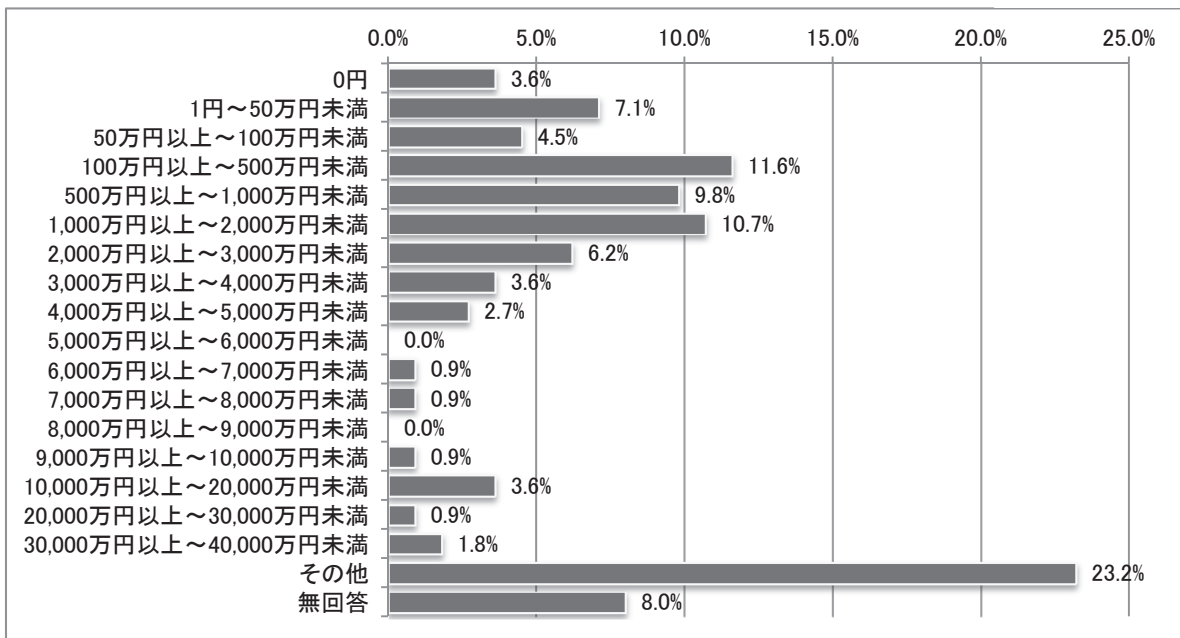
※職員構成の人数内訳は資料参照

問3

平成 24 年度の予算総額

「100 万円以上～500 万円未満」が最も多く、次いで「1,000 万円以上～2,000 万円未満」「500 万円以上～1,000 万円未満」となっている。

回答数 112

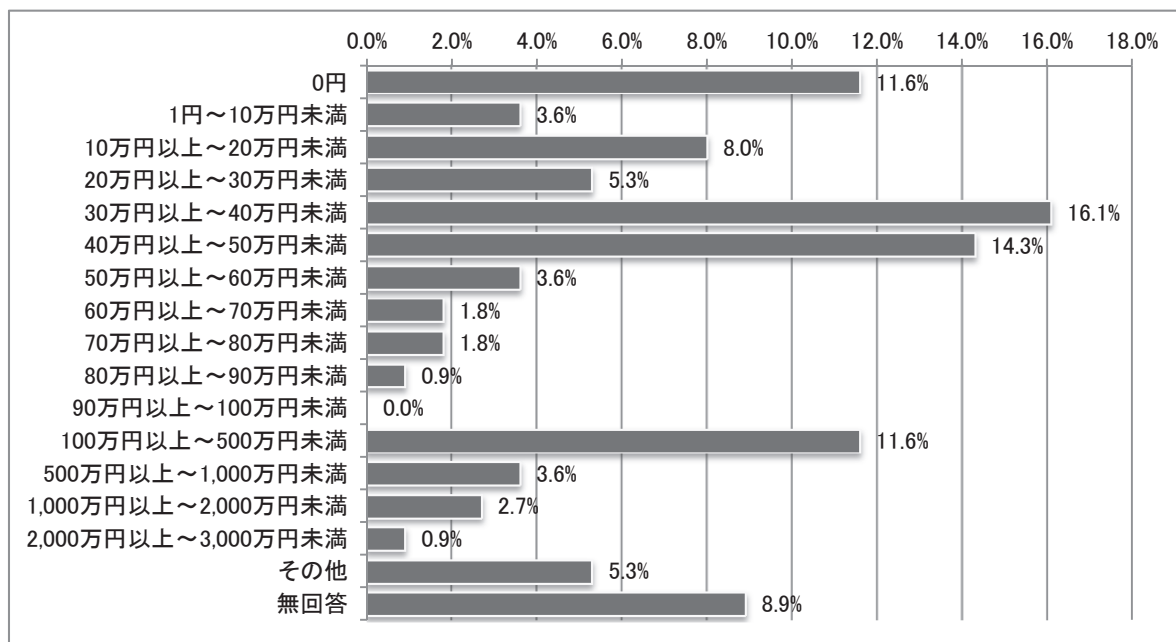


〈その他の記述〉 *中央公民館が一括管理(佐井村) *各公民館が予算を管理していない(八戸市)

平成24年度の事業費

「30万円以上～40万円未満」が最も多く、次いで「40万円以上～50万円未満」「0円」「100万円以上～500万円未満」となっている。

回答数 112

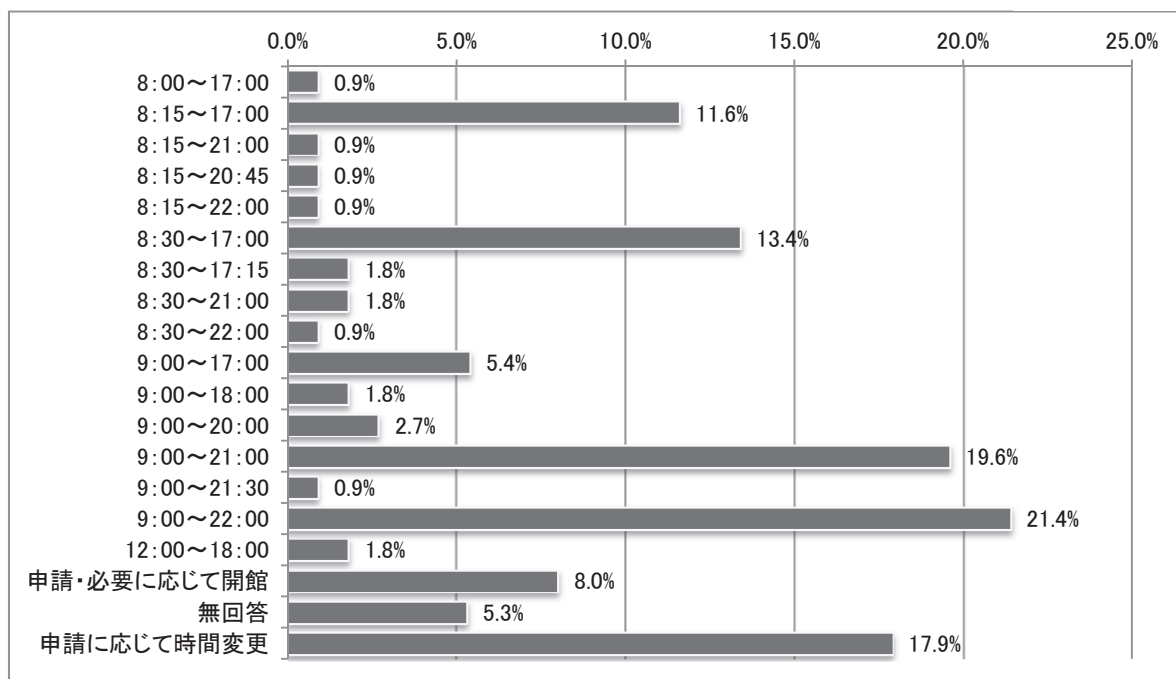


〈その他の記述〉 *中央公民館が一括管理(佐井村)

問4 開館時間

「9:00～22:00」が最も多く、次いで「9:00～21:00」「8:30～17:00」「8:15～17:00」となっている。また、個別の「申請に応じて時間変更」に応じていると回答したのは全体の17.9%あった。

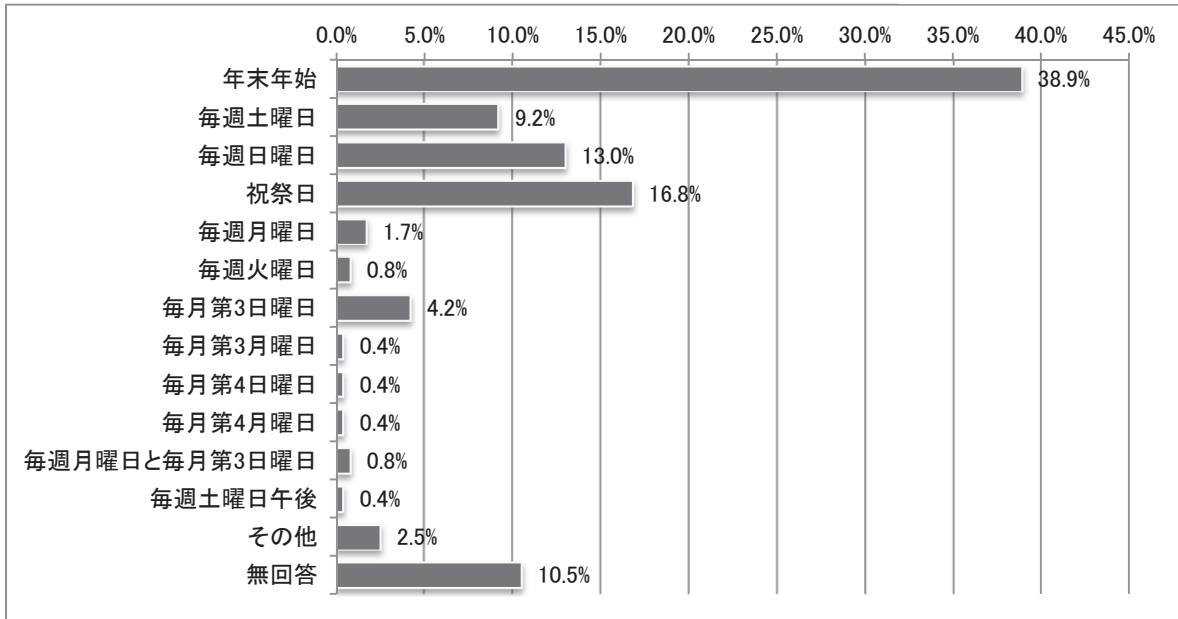
回答数 112



問5 休館日

「年末年始」が最も多く、次いで「祝祭日」「毎週日曜日」「毎週土曜日」となっている。

回答数 239 / 複数回答有



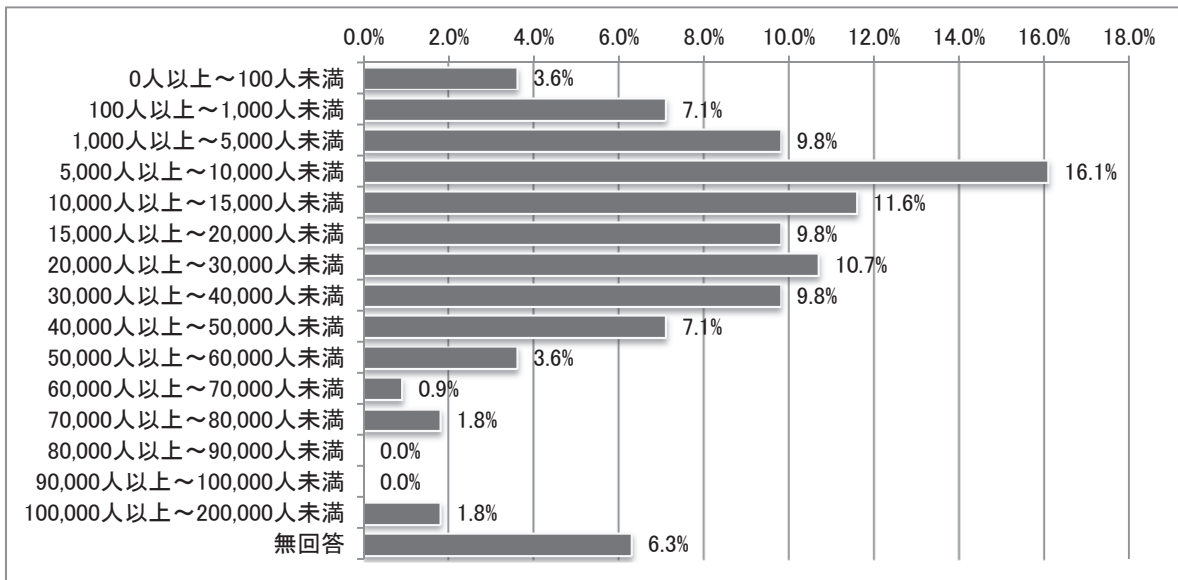
〈その他の記述〉 *毎月1・3・4土曜日、毎月1・3日曜日 *申請がないとき *お盆(8/13) *毎月第2・4・5日曜日 *毎月第1・3・5日曜日 *土・日・祝日は職員は不在だが貸館はしている

問6

昨年度の利用者数

「5,000人以上～10,000人未満」が最も多く、次いで「10,000人以上～15,000人未満」「20,000人以上～30,000人未満」が10%を超えている。

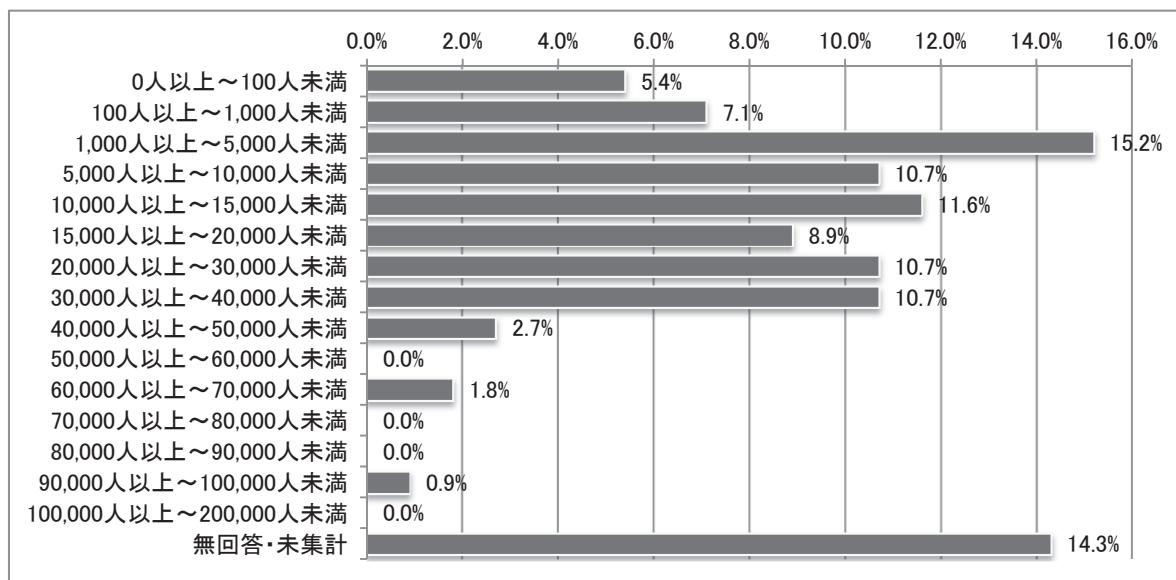
回答数 112



今年度のこれまでの利用者数

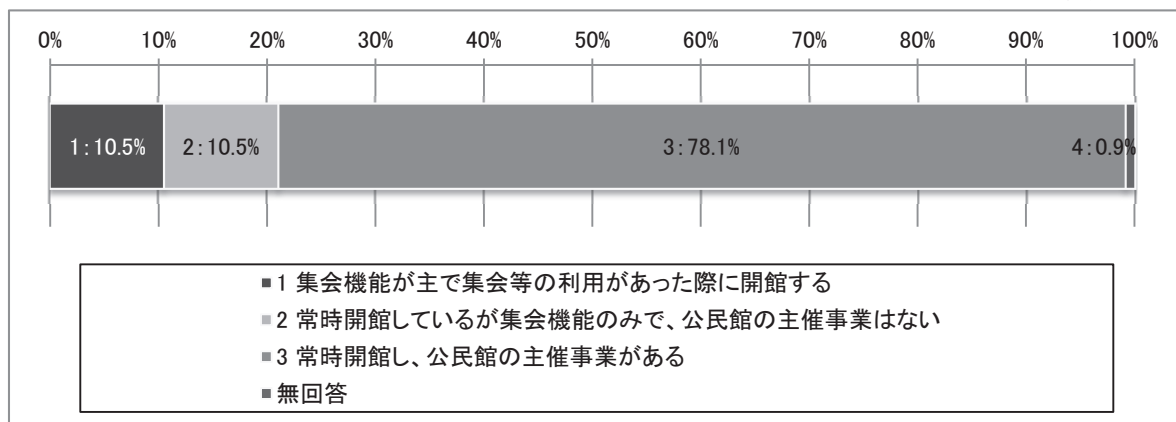
「1,000人以上～5,000人未満」が最も多く、次いで「10,000人以上～15,000人未満」「5,000人以上～10,000人未満」「20,000人以上～30,000人未満」「30,000人以上～40,000人未満」が10%を超えている。

回答数 112



問7 運営状況

回答数 114 / 複数回答有



※枠外に[*2～3ヶ月に1度、地区公民館主催の文化講座を実施している *主催事業もある *公民館事業のある日は開館、主催事業はある。 *自主事業もある]と記述のあったものを選択肢「3」とした。問8～問10の集計には含めない。

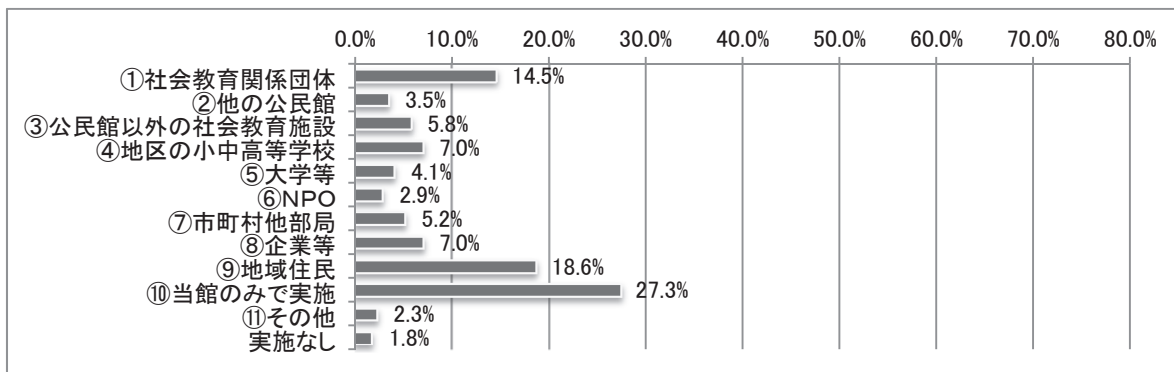
※選択肢「2」と回答しているが問8～問10を回答しているものを選択肢「3」とした。

問8

今年度に実施する(した)主催事業のうち、関係機関・団体と連携・協力した状況

1 講座・研修会

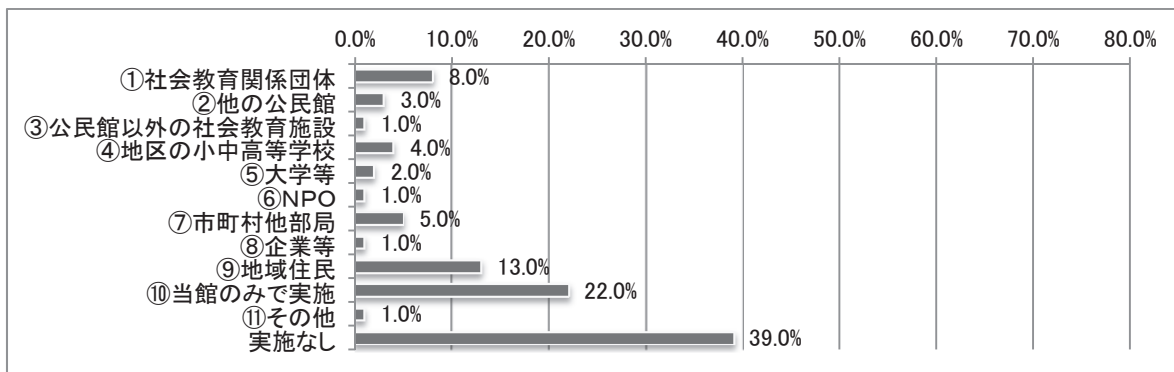
回答数 172 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *講師・有資格者

2 講演会

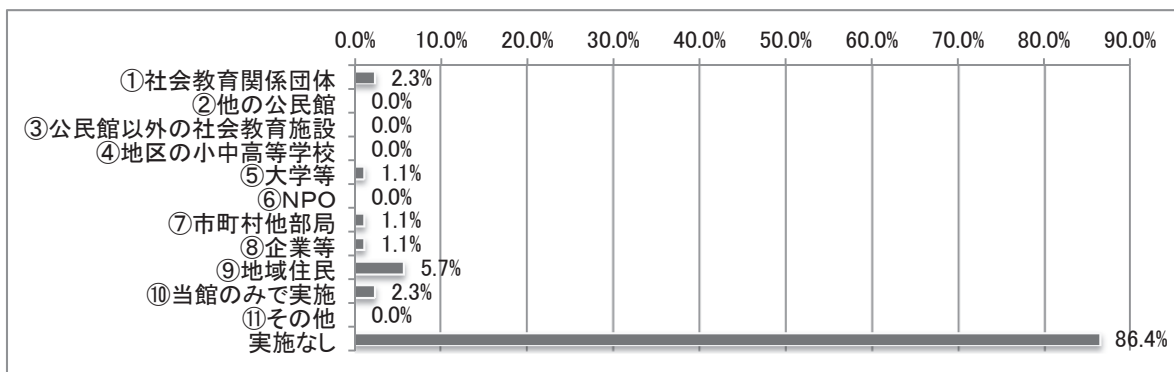
回答数 100 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *JA

3 調査・研究

回答数 88 / 複数回答有

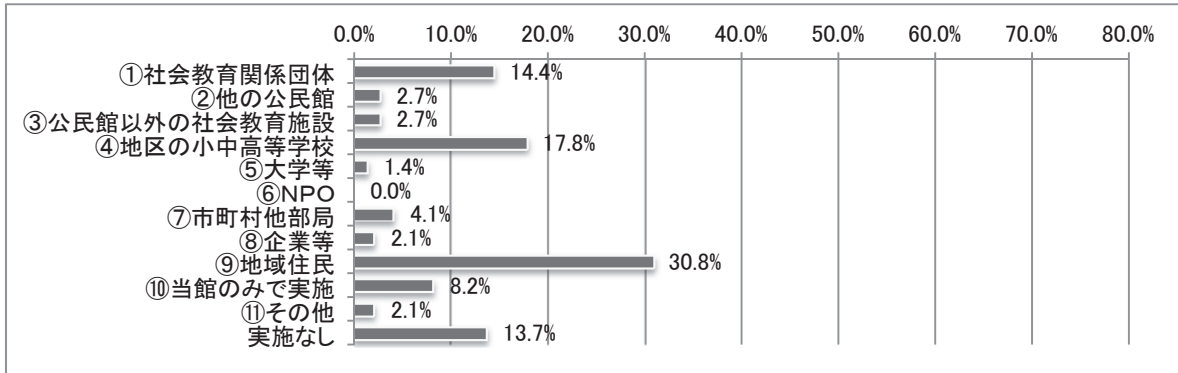


第2章 調査の結果

1. 公民館の現状について

4 公民館まつり

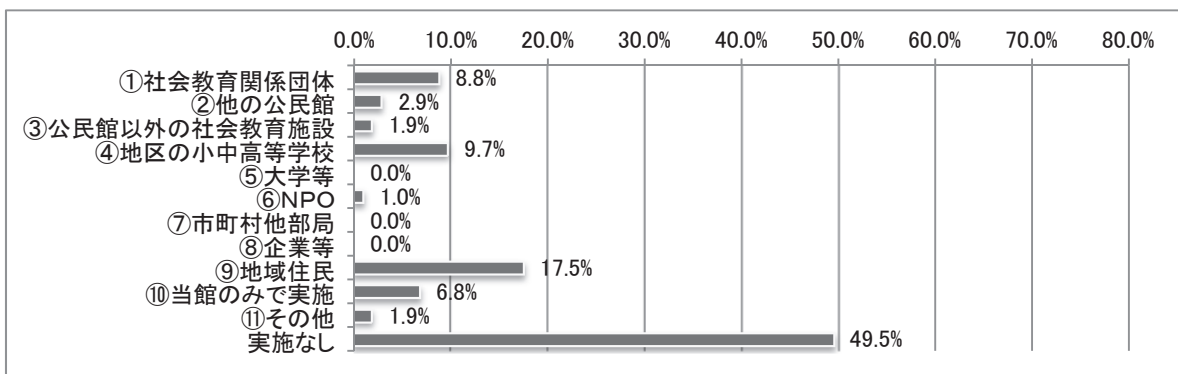
回答数 146 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *市役所 *交流センター

5 スポーツ大会

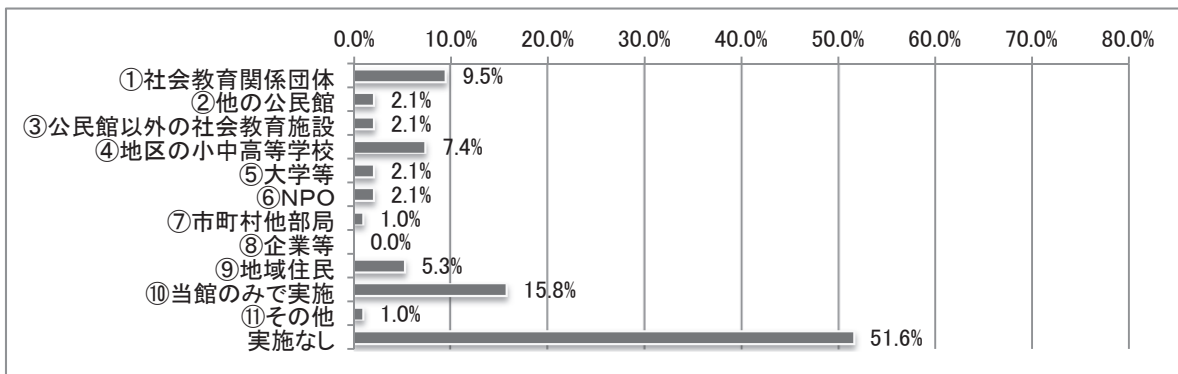
回答数 103 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *町内会(村民体育大会) *運動広場

6 野外体験

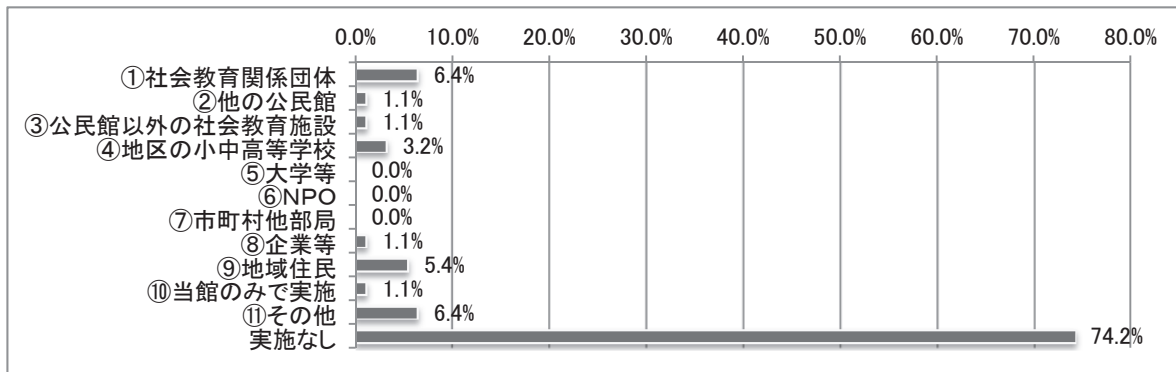
回答数 95 / 複数回答有



7 その他の内容

○盆栽 ○白神山地世界遺産登録記念第 18 回全国俳句大会+第 7 回深浦町小中学生俳句大会 ○登山など ○通学合宿、ながしこ合同運行(夏の伝統行事・山車運行) ○大栄小学校夏まつり、大杉地区交通安全協会マスコット配布 ○葬儀等 ○子供映画劇場、子供餅つき大会 ○健康増進 ○運動教室 ○コンサート ○かきぞめ大会、下北美術展(児童・生徒の部)(高校・一般の部) ○かきぞめ大会 ○イベント ○1)映画鑑賞会、2)花いっぱい運動(花壇づくり)

回答数 93 / 複数回答有

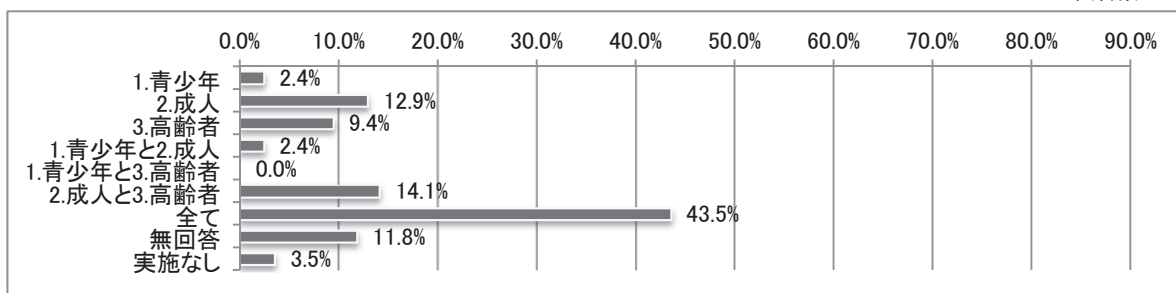


(その他の記述)*町内出身者 *町内会 *子ども会

今年度を実施する(した)主催事業の対象者

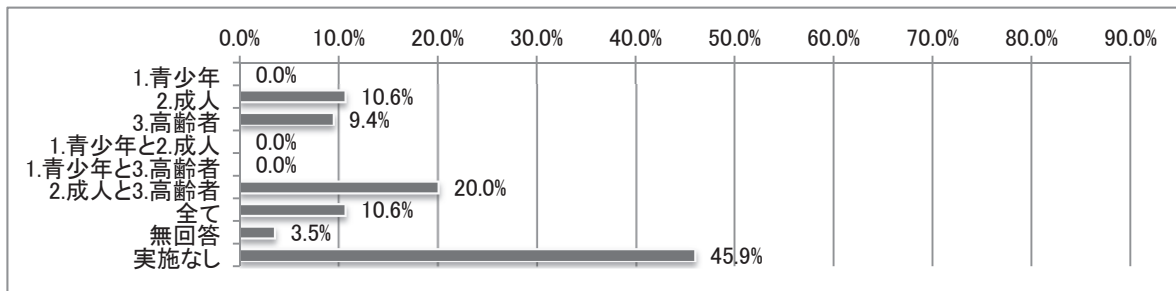
1 講座・研修会

回答数 85



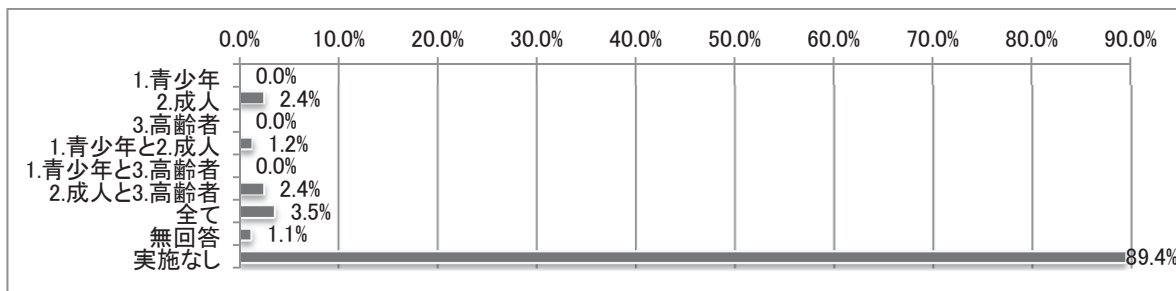
2 講演会

回答数 85



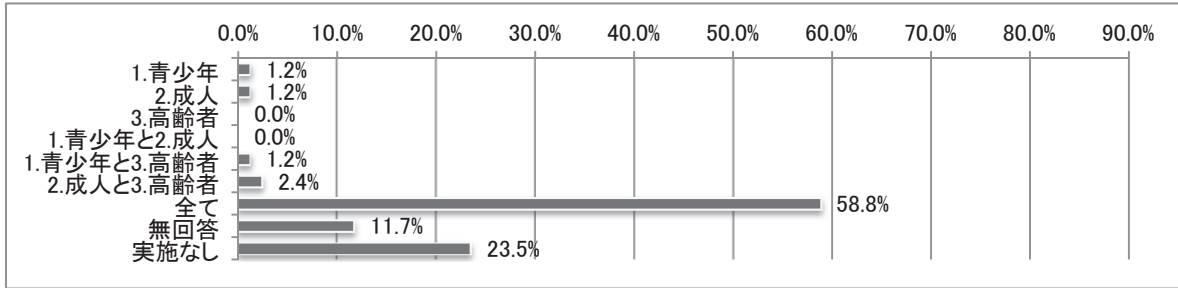
3 調査・研究

回答数 85



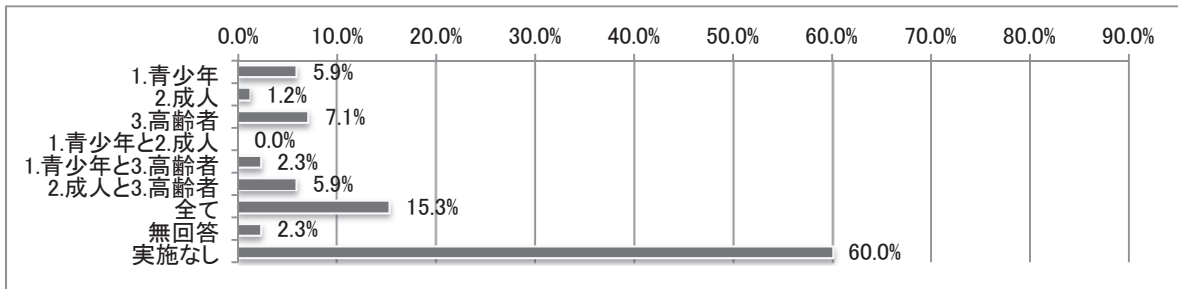
4 公民館まつり

回答数 85



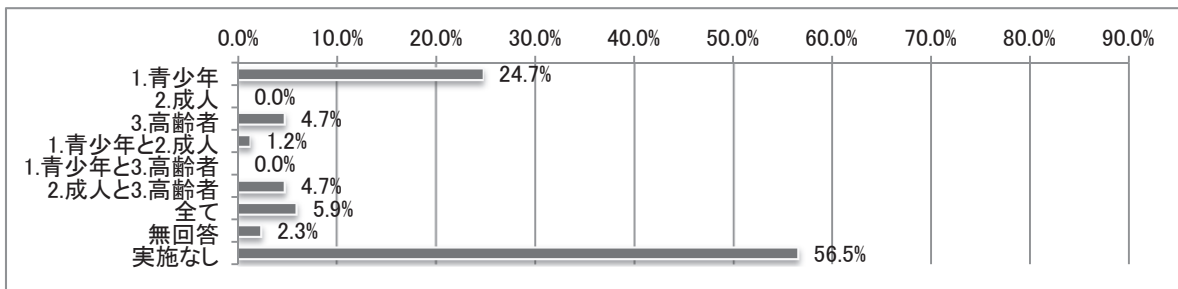
5 スポーツ大会

回答数 85



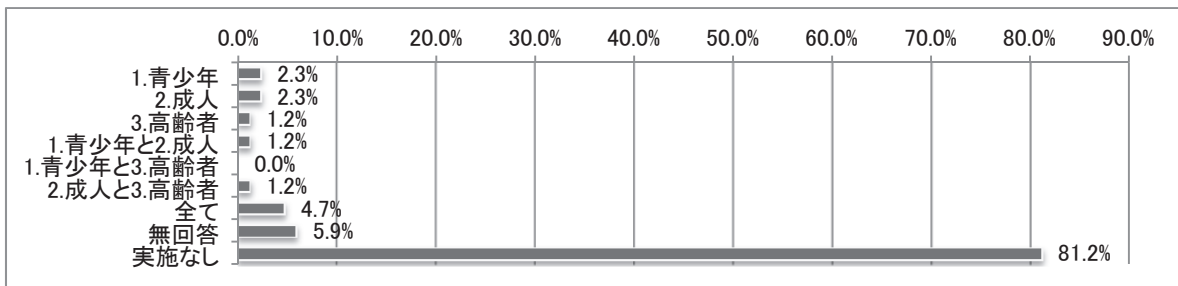
6 野外体験

回答数 85

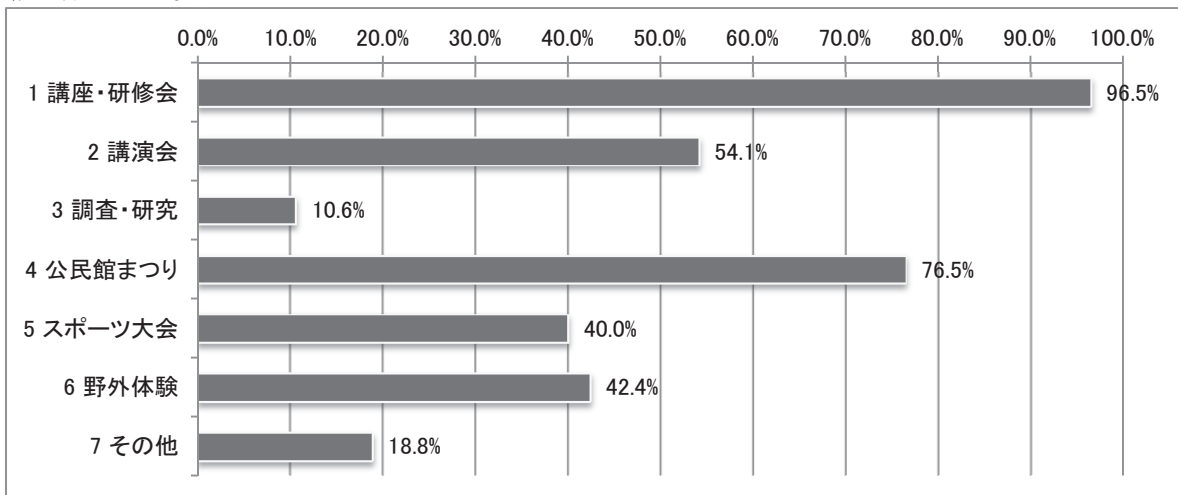


7 その他

回答数 85



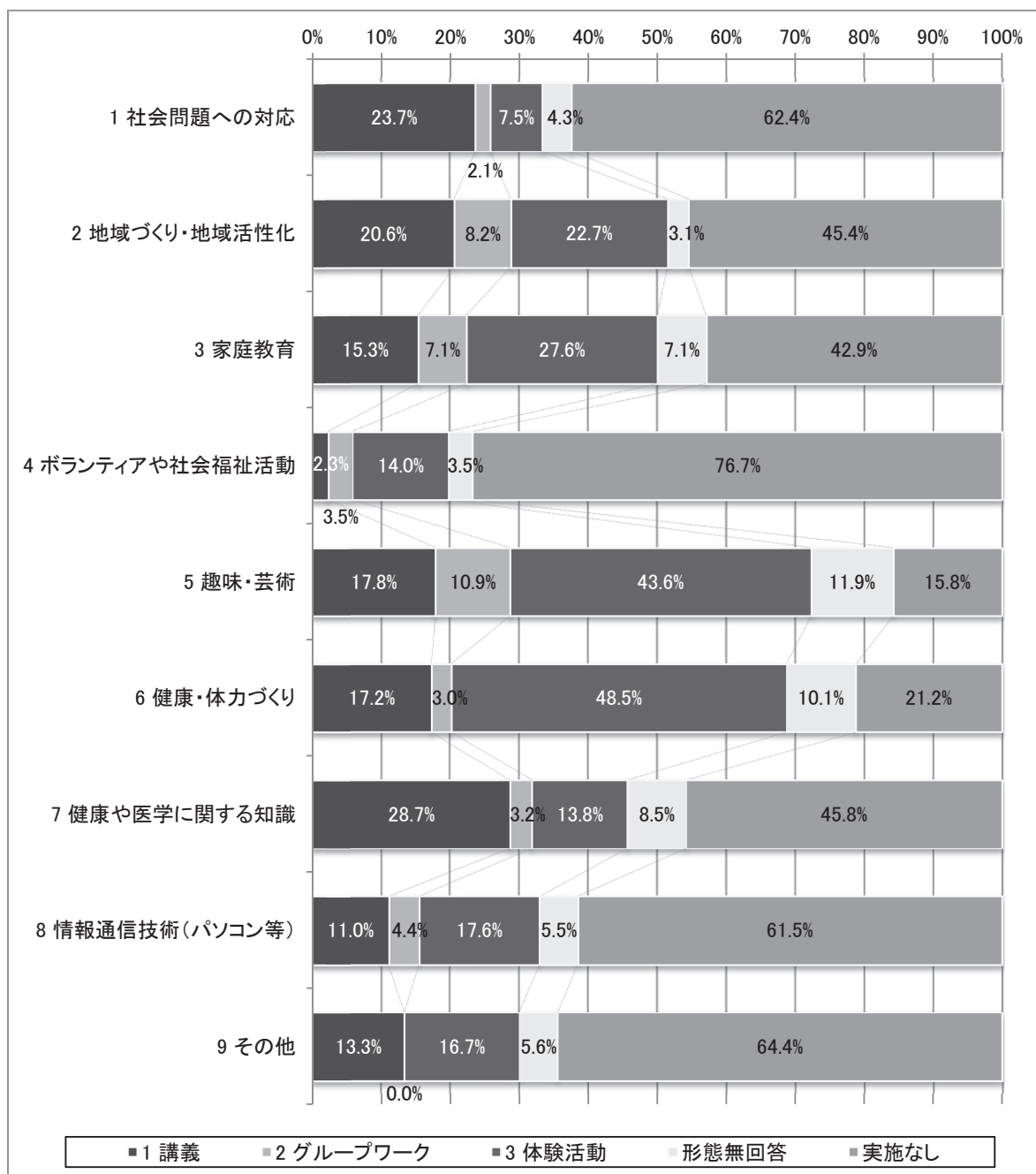
□ 主催事業の実施状況



問9 主催事業として実施している研修・講座の内容

実施形態

回答数 1=93 2=97 3=98 4=86 5=101 6=99 7=94 8=91 9=90 / 複数回答有



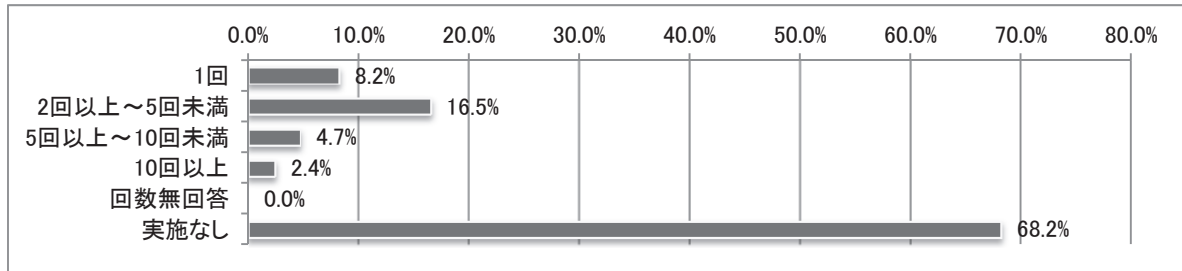
〈その他の記述〉

*歴史、文化、法律、生活、言語 *歴史、体験発表 *料理、歴史教室 *防災訓練、講演、施設見学 *防災 *冬季学習会、移動学習、役員研修等 *青年学級開閉講式、語学など *青少年健全育成 *星の観察、読み聞かせ *成人式 *実生活に即した講座 *子供会リーダー研修会 *高齢者講座 *公民館まつり *郷土史を学ぶ *会議、総会等 *家庭教育 *一般教養、講演、講義 *移動教室 *ペン字教室、料理教室 *ねまり相撲教室、りんご・米体験教室 *クリスマス会、新年会、施設見学 *キャンプ *お話し会

ここ1年間の実施回数

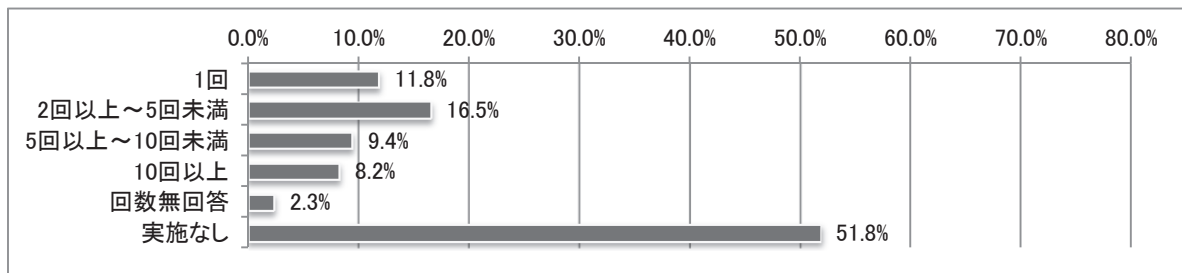
1 社会問題への対応

回答数 85



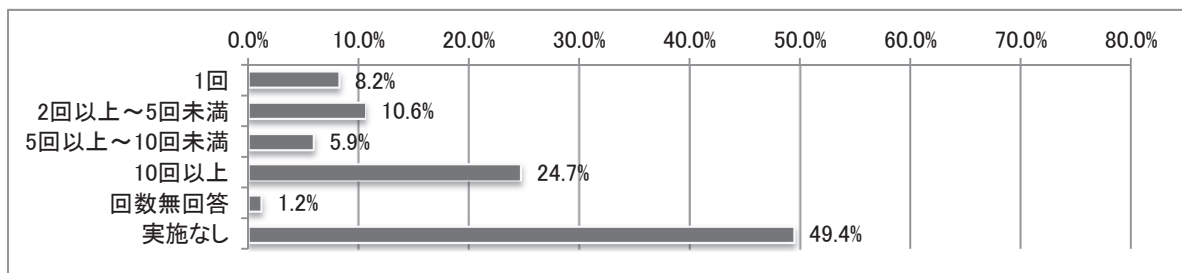
2 地域づくり・地域活性化

回答数 85



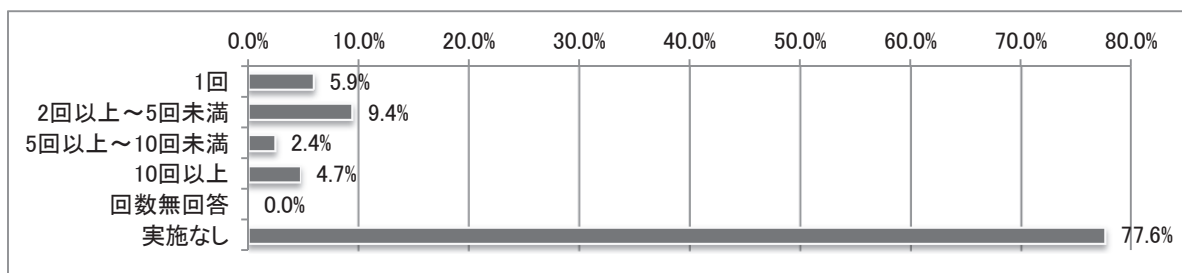
3 家庭教育

回答数 85



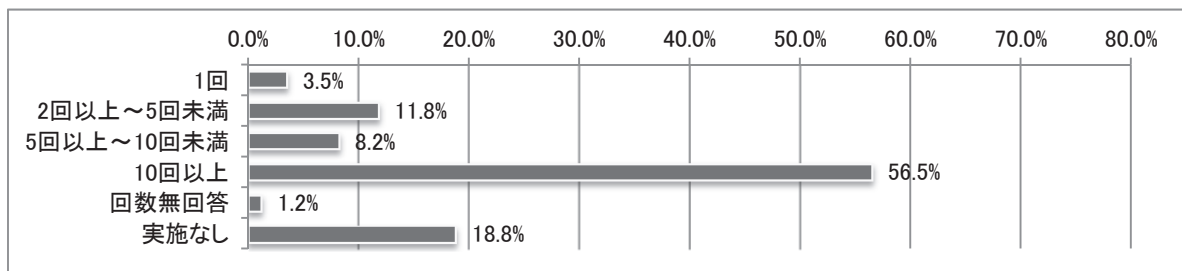
4 ボランティアや社会福祉活動

回答数 85



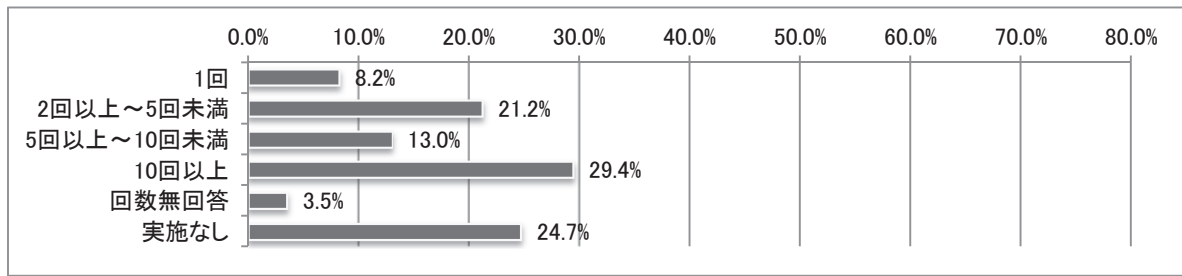
5 趣味・芸術

回答数 85



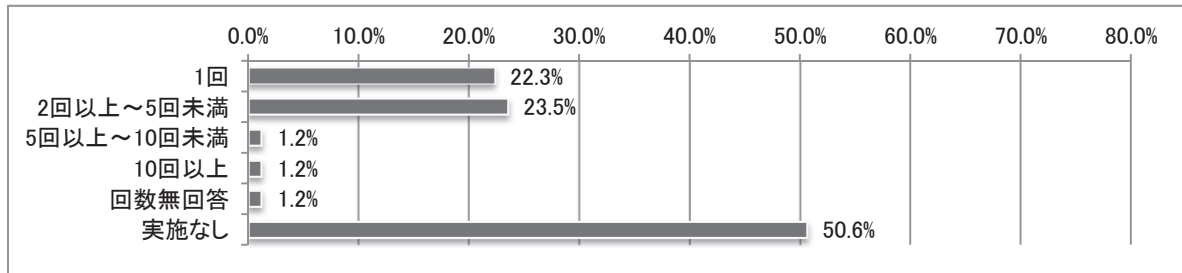
6 健康・体力づくり

回答数 85



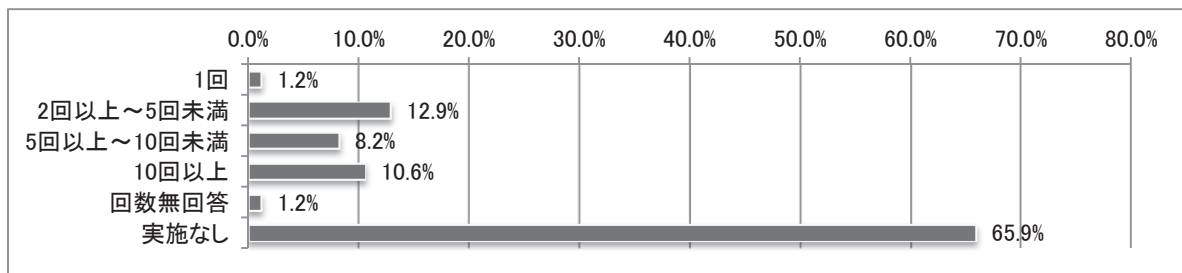
7 健康や医学に関する知識

回答数 85



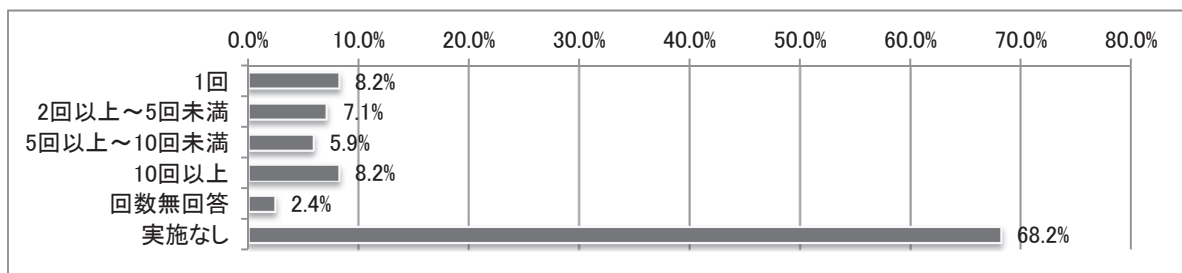
8 情報通信技術(パソコン等)

回答数 85



9 その他

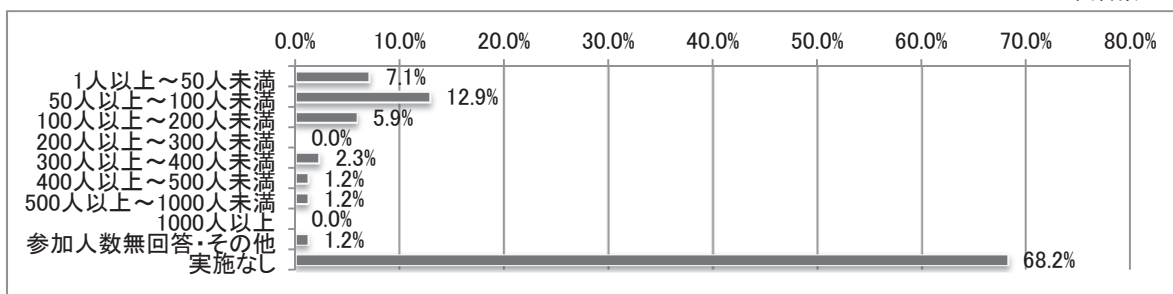
回答数 85



ここ1年間ののべ参加者数

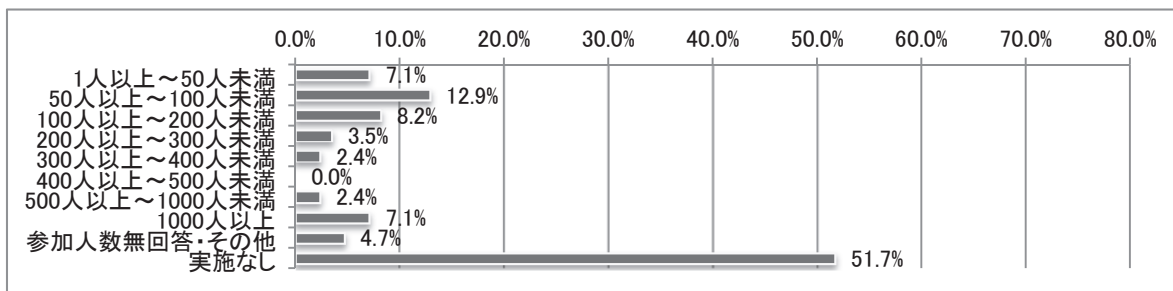
1 社会問題への対応

回答数 85



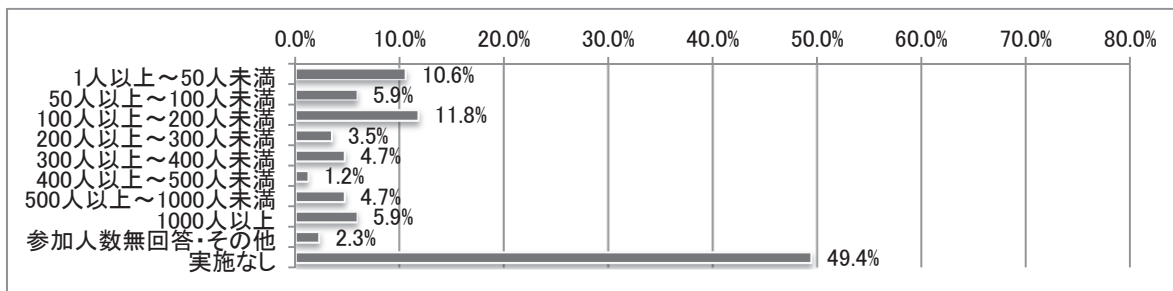
2 地域づくり・地域活性化

回答数 85



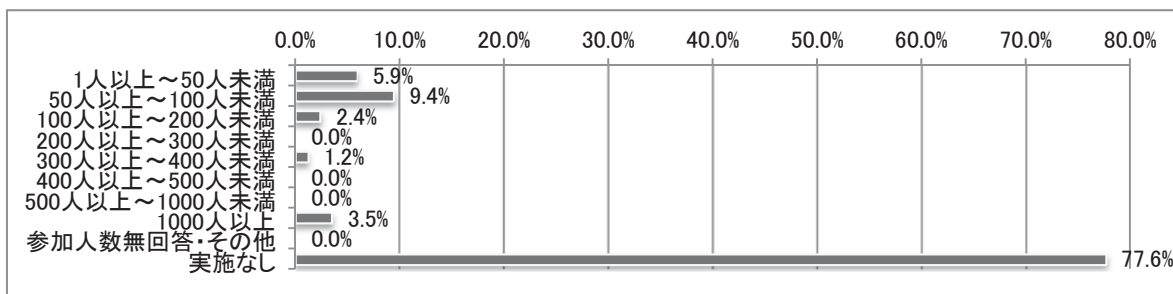
3 家庭教育

回答数 85



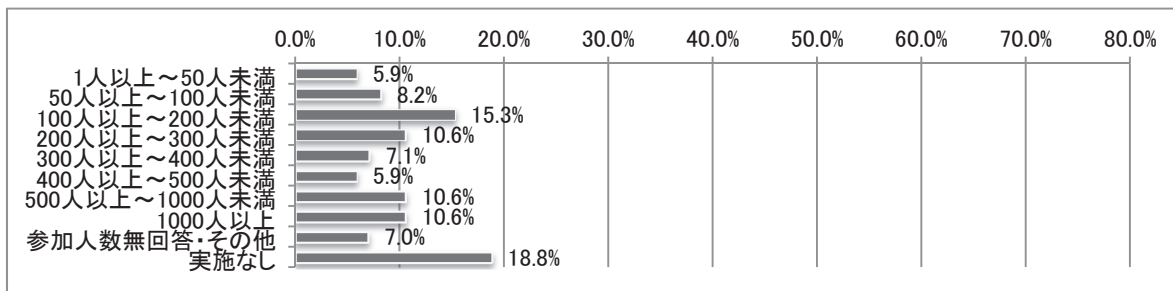
4 ボランティアや社会福祉活動

回答数 85



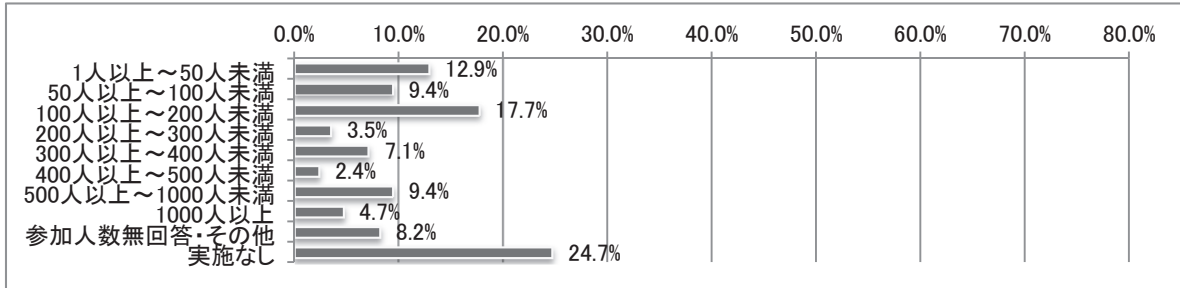
5 趣味・芸術

回答数 85



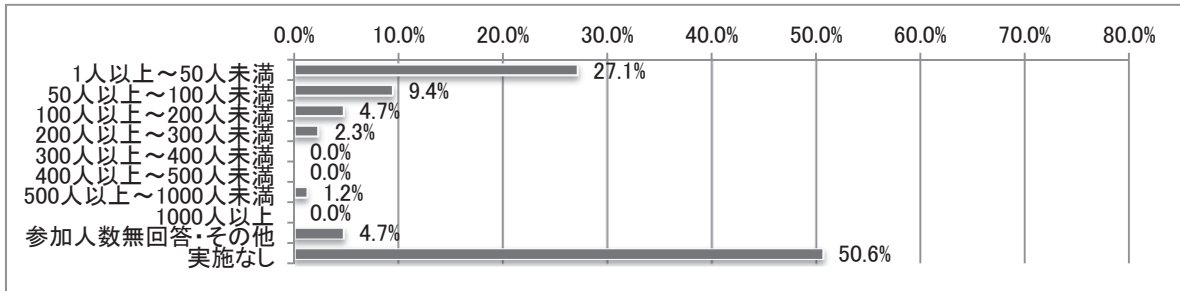
6 健康・体力づくり

回答数 85



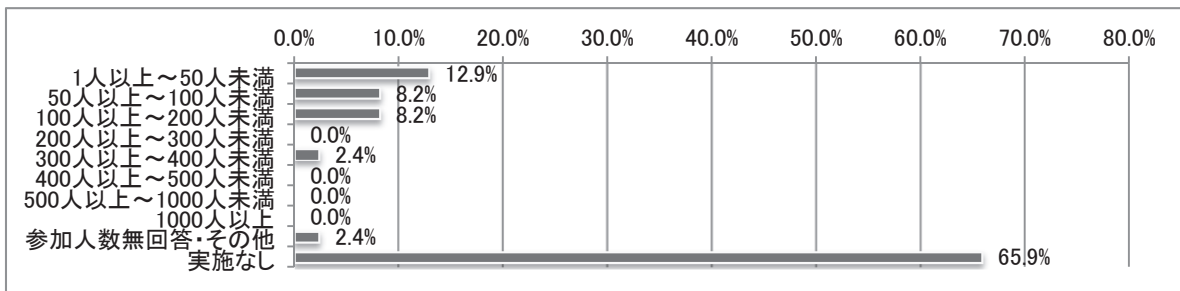
7 健康や医学に関する知識

回答数 85



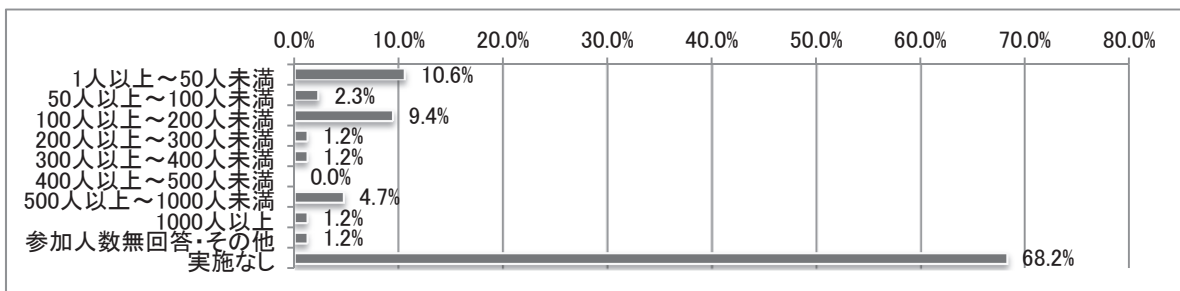
8 情報通信技術（パソコン等）

回答数 85



9 その他

回答数 85



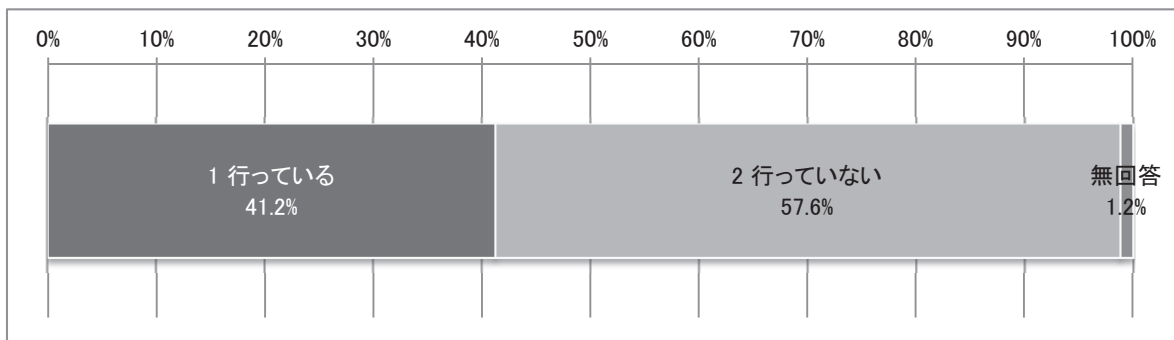
実施時期

※主催事業として実施している研修・講座の実施時期についての調査結果は資料参照

問 10

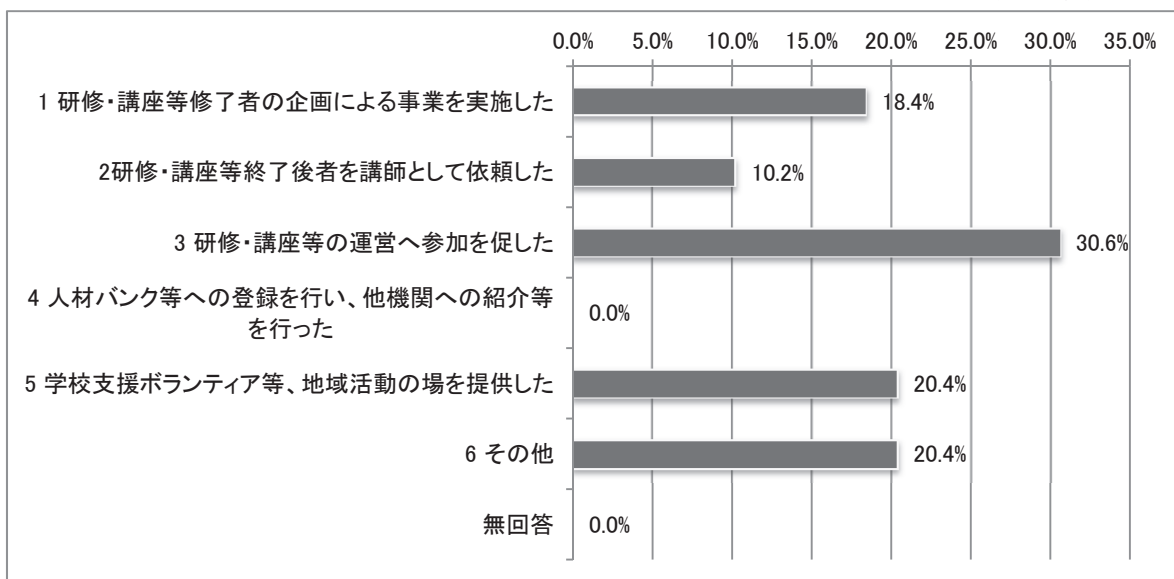
(1) 修了者等への場の提供

回答数 85



(2) 修了者への場の提供種類

回答数 49 / 複数回答有



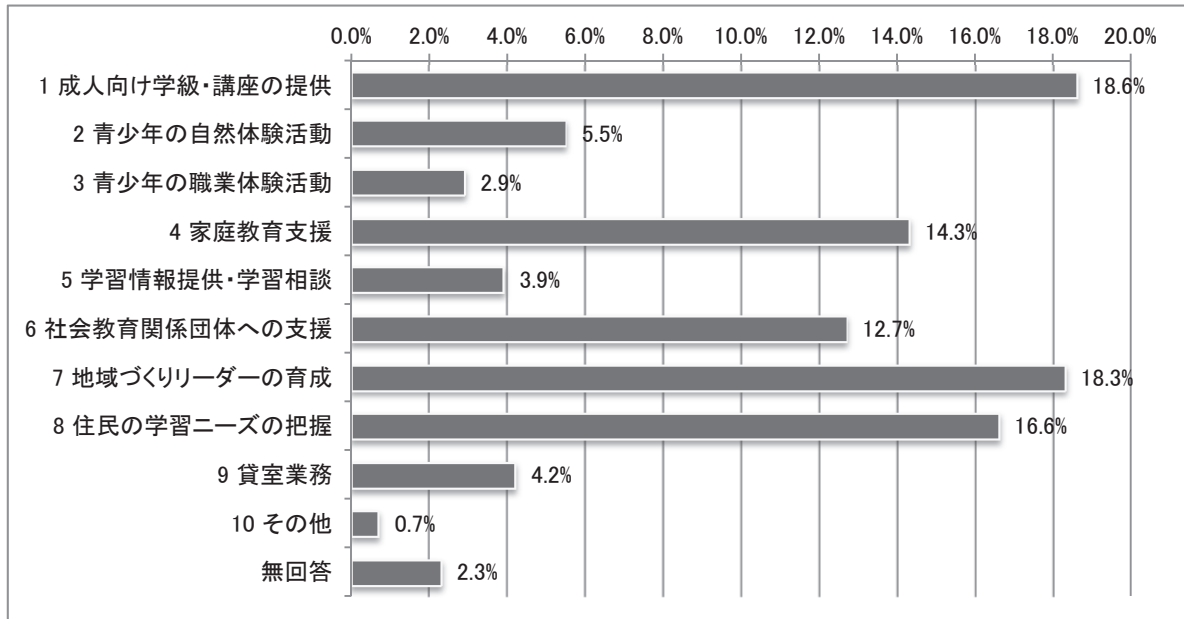
〈その他の記述〉 *文化祭、芸能発表会時に研修・講座等研修者の成果を発表する機会を作り、紹介した。 *町民文化祭への参加 *地域文化祭における作品展示 *村文化祭、公民館まつりで発表する *生涯学習フェスティバルへの出展 *生涯学習フェスティバル、北公民館文化祭への出展 *市民センターの環境保全活動のボランティアを務めてもらっている。 *公民館まつりで発表した *公民館の文化祭・芸能発表会への出展・参加 地域の行事等への参加

問 11

(1) 今後重要と思われる取組

「1 成人向け学級・講座の提供」が最も多く、次いで「7 地域づくりリーダーの育成」「8 住民の学習ニーズの把握」「4 家庭教育支援」となっている。

回答数 307 / 複数回答有

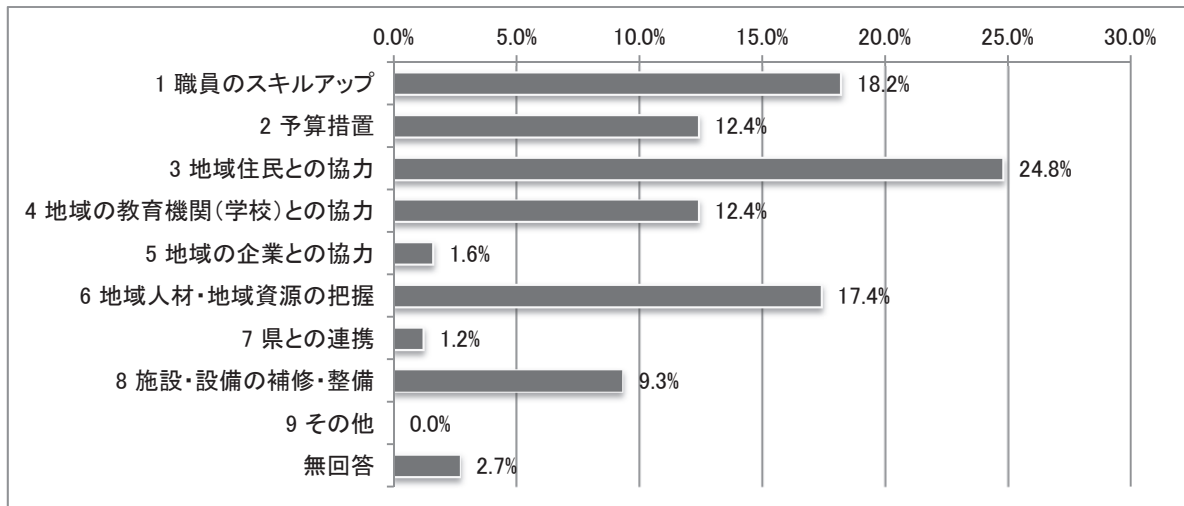


〈その他の記述〉 *避難場所としての機能 *地域との連携事業

(2) 取り組みを実施するために必要なことは

「3 地域住民との協力」が最も多く、次いで「1 職員のスキルアップ」「6 地域人材・地域資源の把握」となっている。

回答数 258 / 複数回答有

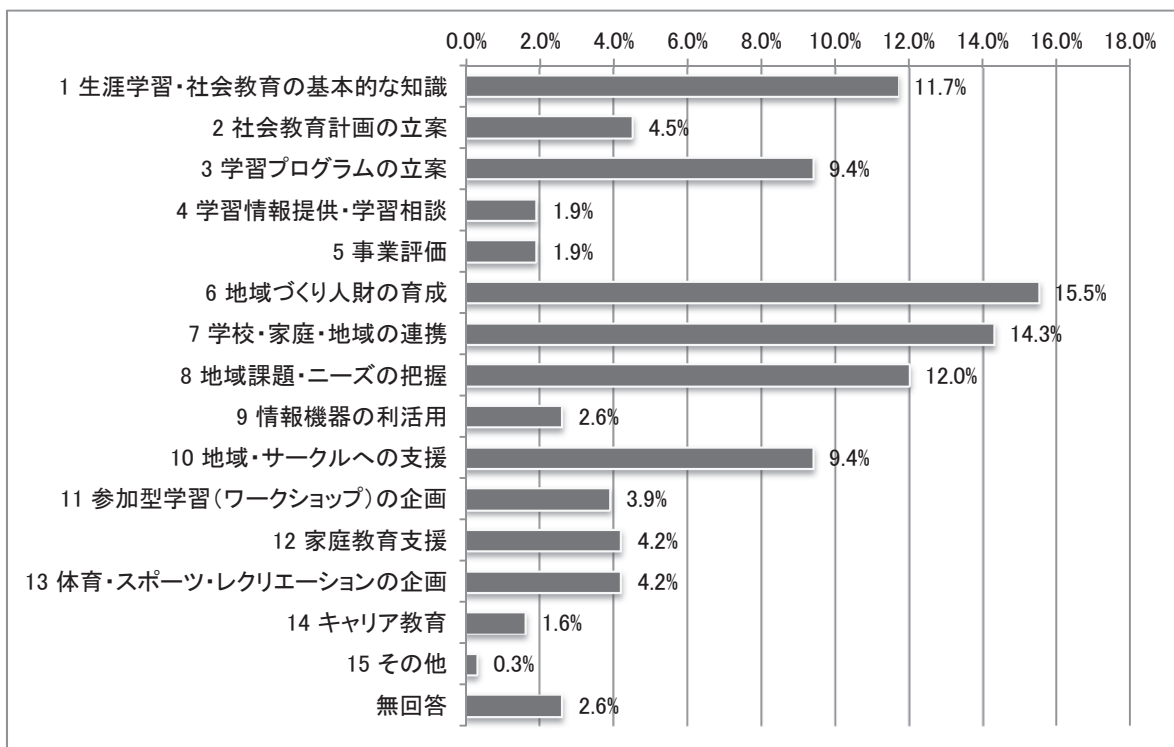


問 12

(1)職員に必要な研修

「6 地域づくり人財の育成」が最も多く、次いで「7 学校・家庭・地域の連携」「8 地域課題・ニーズの把握」「1 生涯学習・社会教育の基本的な知識」となっている。

回答数 309 / 複数回答有

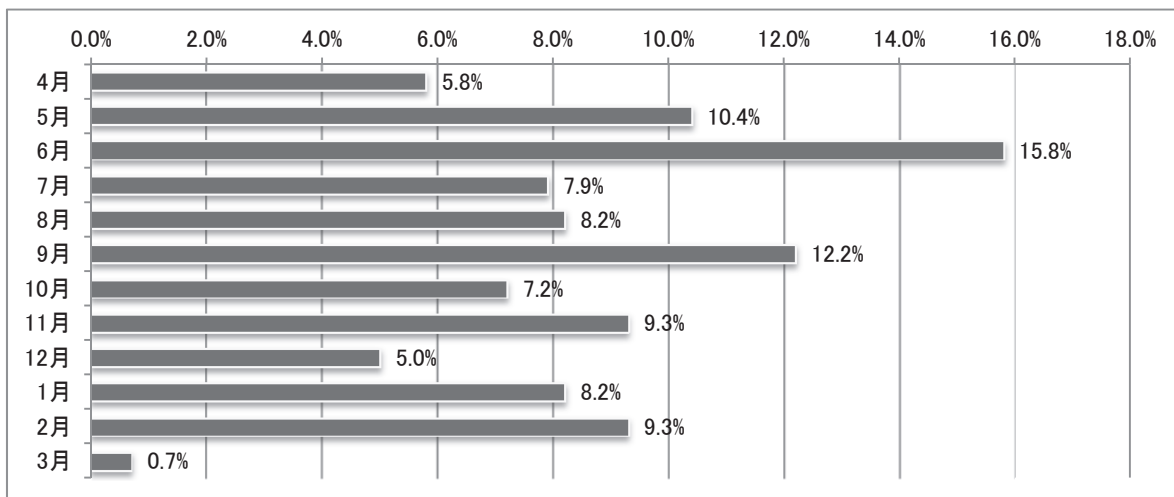


〈その他の記述〉*職員ではなく、どちらかというとボランティアなので特に考えていない。

(2)職員研修に参加しやすい時期

「6月」が最も多く、次いで「9月」「5月」「11月」「2月」となっている。

回答数 279 / 複数回答有



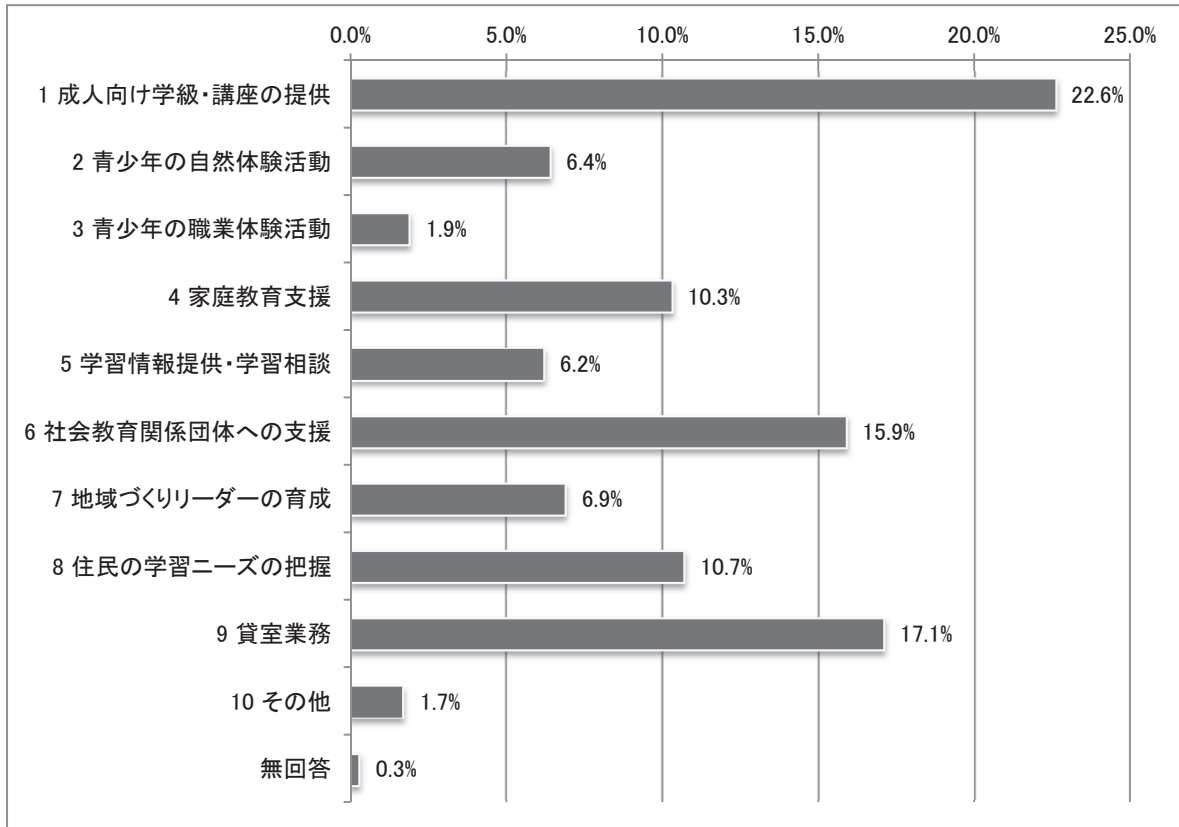
2. 公民館職員の意識調査

公民館職員宛の調査票の回答の結果

問1 公民館が住民から期待されている事項

「1 成人向け学級・講座の提供」が最も多く、次いで「9 貸室業務」「6 社会教育関係団体への支援」となっている。

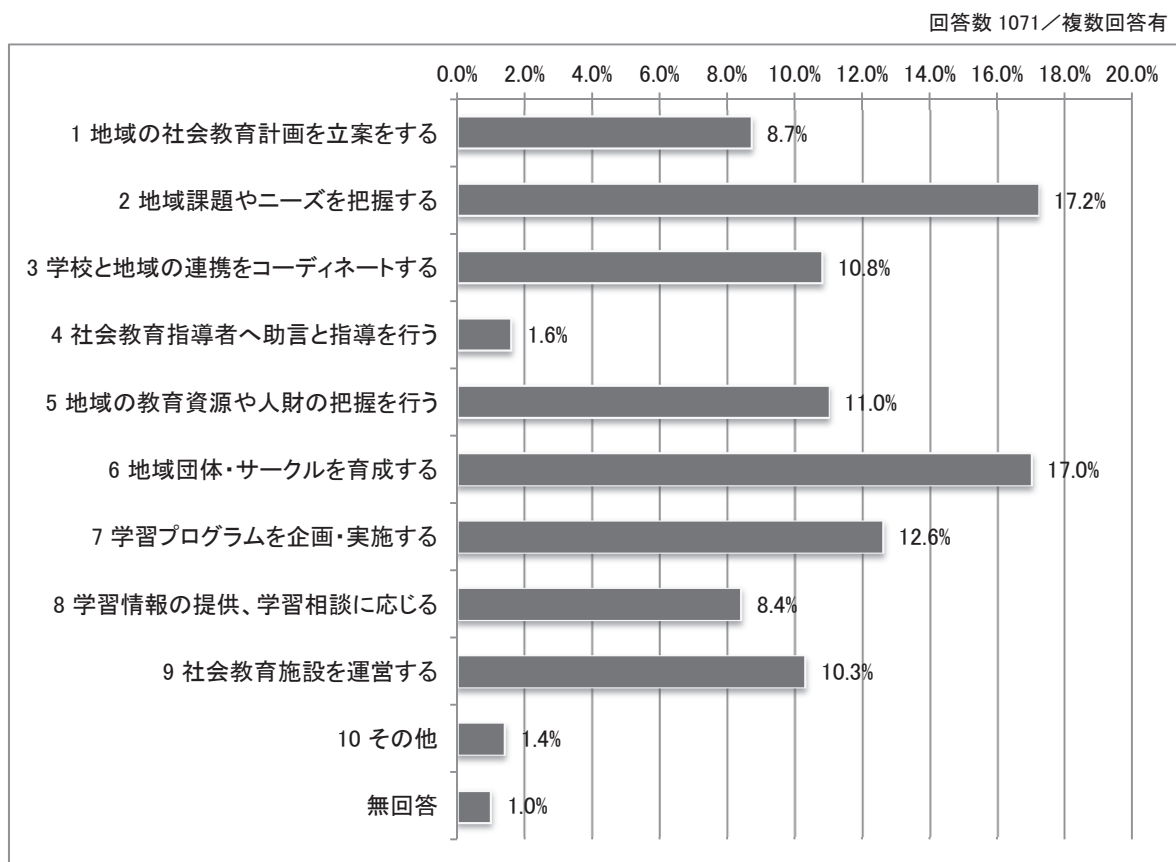
回答数 1130 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *老人向け生涯学習 *地域団体の事務局 *地域住民のコミュニティー(すべての年齢層)*地域の文化の提供の場 *地域の子どもから高齢者を対象とした生涯学習 *地域のきずな作り、居場所作り *地域づくりの計画及び具体化 *地域づくり *地域・学校との連携事業 *図書の充実 *新しい行事(少年) *住民が気軽に集れる場として空間を開放すること。 *子供会育成事業 *公用車運転業務につき、社会教育業務については無関係 *管理 *宴会等の無料の施設使用 *コミュニティ活動の拠点 *7も含むが地域づくり支援

問2 公民館職員として住民から期待されている役割

「2 地域課題やニーズを把握する」が最も多く、次いで「6 地域団体・サークルを育成する」「7 学習プログラムを企画・実施する」「5 地域の教育資源や人財の把握を行う」「3 学校と地域の連携をコーディネートする」「9 社会教育施設を運営する」となっている。

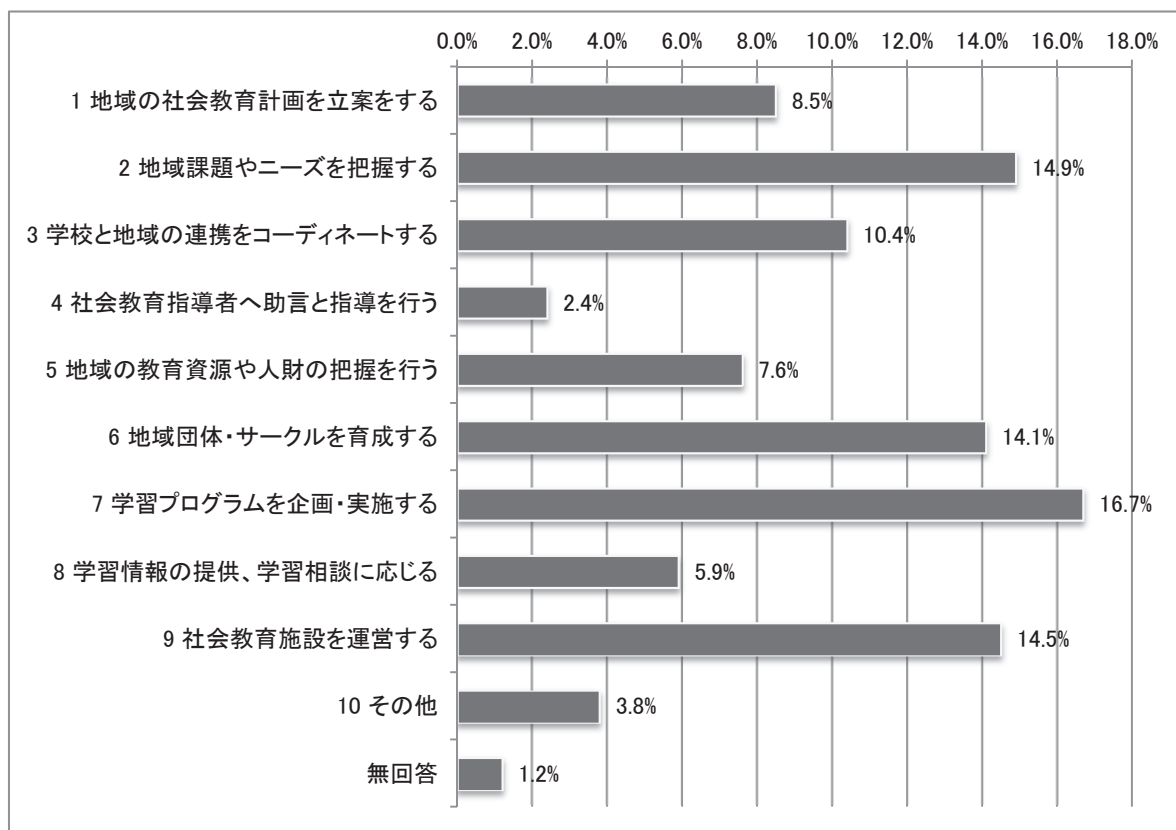


〈その他の記述〉 *地元町会への貸館の優遇 *地域団体の庶務、手伝い *貸室業務 *総務係として庶務的な事 *清掃と事業への協力 *世代間交流 *事務の方は関係していない *公用車運転業務につき、社会教育業務については無関係 *管理人です *維持管理 *わからない *スムーズな貸館業務

問3 現在実務上の比重が大きいもの

「7 学習プログラムを企画・実施する」が最も多く、次いで「2 地域課題やニーズを把握する」「9 社会教育施設を運営する」「6 地域団体・サークルを育成する」「3 学校と地域の連携をコーディネートする」となっている。

回答数 966 / 複数回答有

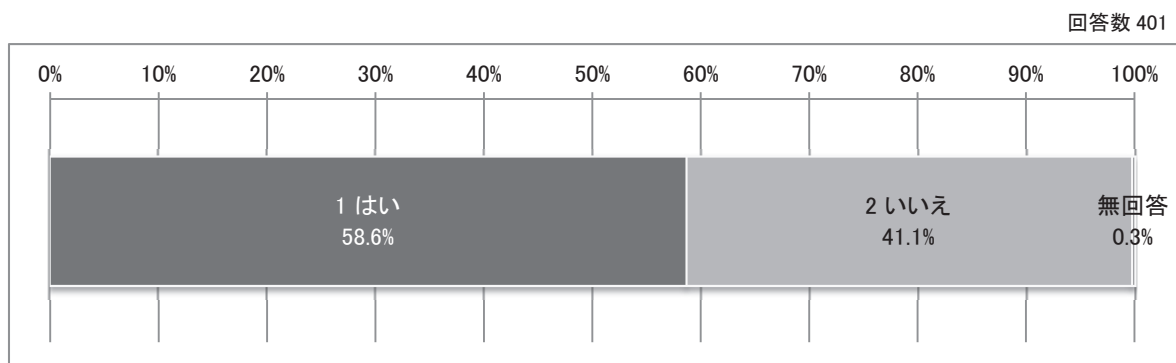


〈その他の記述〉 *夜間の貸館、葬儀の時の早出 *舞台管理業務 *当公民館では貸館を主としており事業は実施していない。 *地域団体を支援する *地域団体の庶務、手伝い *地域住民のサポート *貸室業務 *貸室の利用者への対応 *貸館業務 *総務 庶務 *清掃と事業への協力 *図書館業務 *図書の整備・業務 *人数の集る目新しい行事等。*除雪 *庶務係のため庶務的業務 *社会体育施設の維持管理 *事務…申請、報告、統計など *支所業務 *子育て(幼児)支援、青少年の事業計画・実施、60歳以上の方のクラブ計画・実施 *公民館内外の清掃に関すること *公民館広報づくり *公民館まつり *公民館のコミーシャル:日頃何事も無い時から地域の方が気軽に集る環境を作ってる⇒いざ!被災の時の為にも *現在、当公民館では貸館を主としており事業は実施していない。 *館の管理運営 *各市民センター・本庁等との事務連絡、公用車運転 *維持管理 *プラネタリウム

問4

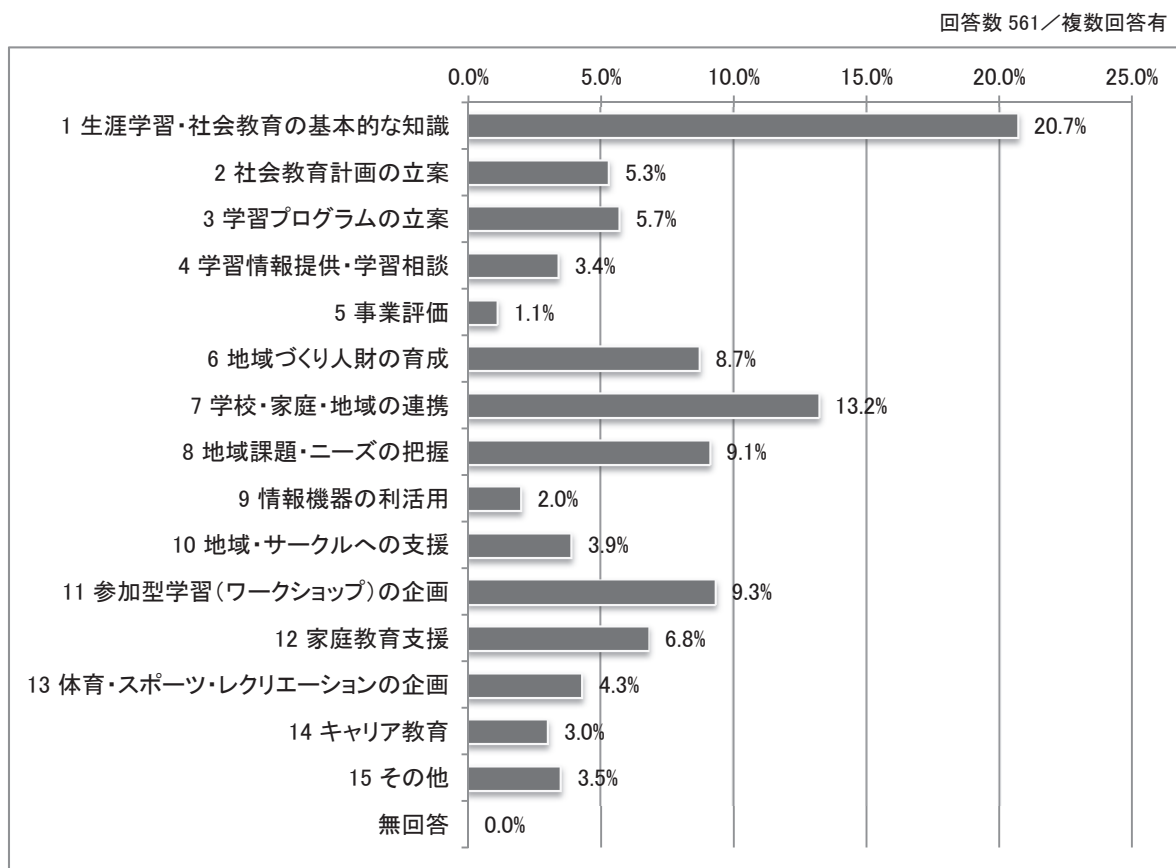
(1)職員研修への参加

ここ1年間に市町村や県、国、あるいは民間事業者等が実施する、業務に関する研修会等に参加したと回答した職員は58.6%であった。



(2)参加内容

参加した研修の内容で「1 生涯学習・社会教育の基本的な知識」が最も多く、次いで「7 学校・家庭・地域の連携」となっている。

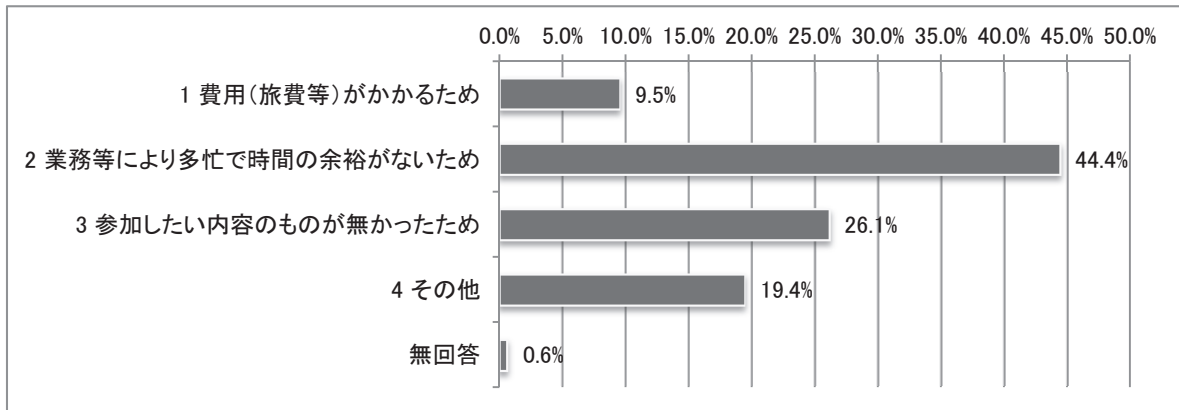


〈その他の記述〉 *被災時危機管理について:被災地研修(大槌町、釜石現場に行き、被災した方(宝来館おかみ)から話を聞く *東北公民館大会など *接遇研修 *接遇基本研修 *接遇(電話応対、対面応対) *青森県青少年健全育成推進員 *図書館に関するもの *事業報告と課題、初任者研修(公務員としてどうあるべきかなど) *事業の成果や課題等についての情報交換 *講座のチラシの作り方 *公務員としての在り方、介護体験等 *公民館連絡協議会研修会 *業務研修、接遇研修 *マナー教育 *まちづくり *コミュニケーション力等 *「今、改めて公民館のはたすべき役割を考える」

(3)不参加理由

研修会等に参加しなかった理由として「2 業務等により多忙で時間の余裕がないため」が最も多い。

回答数 180 / 複数回答有

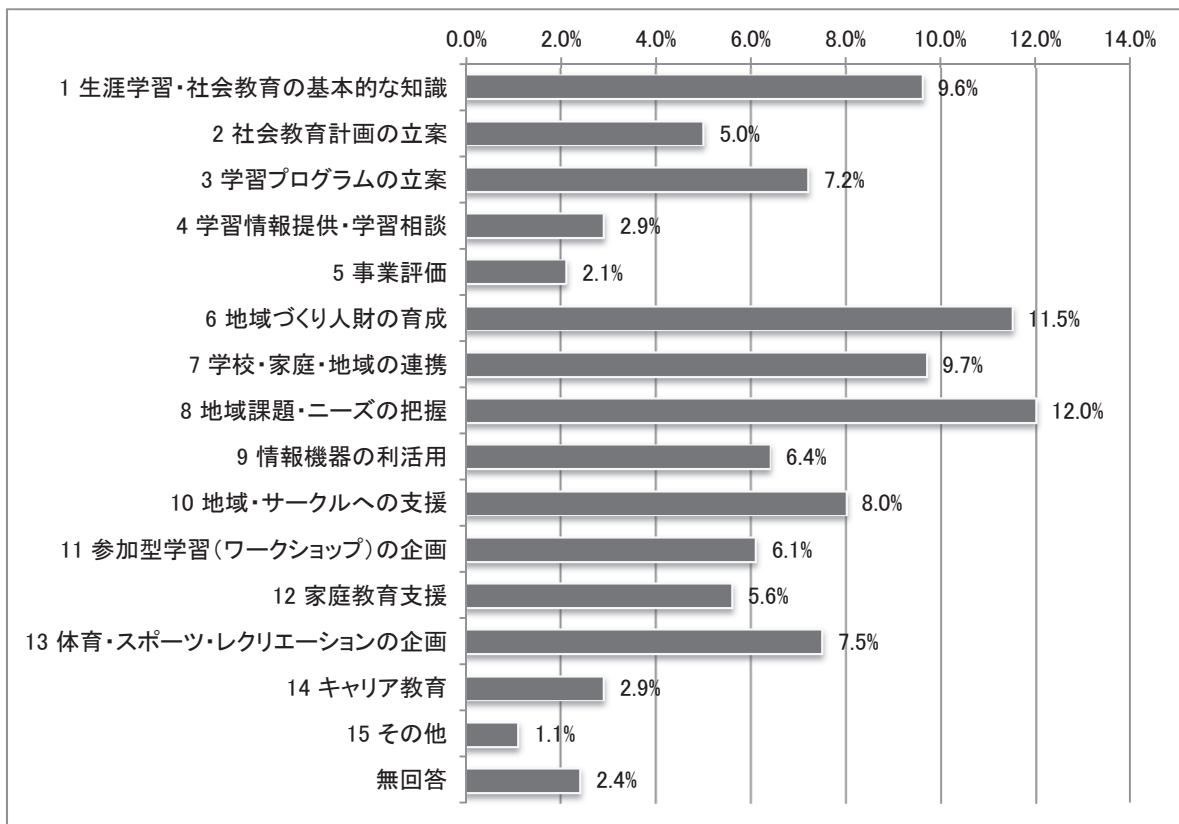


〈その他の記述〉 *用務員の為、研修会等は関係していない。 *夜間勤務のため *毎年市での企画研修は主催者側の自己満足で終わっている。現場(公民館)ですぐ使えるような研修はない。 *必要を感じない *当公民館では貸館を主としており事業は実施していない。 *対象外なので *他の主事が参加した為 *上司の指示 *順番に出席するため *参加する機会がなかったため *公民館職員としては参加していない(兼務なので) *研修者対象外 *研修会そのものが無かった *兼務のため公民館業務以外の業務により時間の余裕がない *兼任でもあり、学童教室をかかえているため *勤務開始が最近であるため *業務内容(公用車運転)による *学童教室をかかえているから *移動で日が浅い為 *まだ勤務して1ヶ月半しかたっていないので。 *する必要が感じられない

(4)学びたい内容

今後、参加したい研修の内容で最も多いのは「8 地域課題・ニーズの把握」、次いで「6 地域づくり人財の育成」となっている。

回答数 889 / 複数回答有

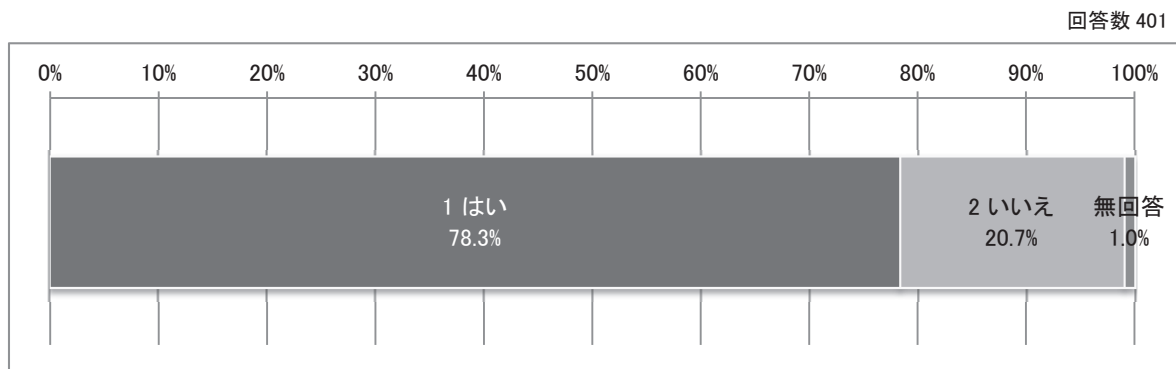


〈その他の記述〉 *担当業務(プラネタリウム)の研修 *貸館なので事業等はない *他市町村行事の運営手伝い→他の市町村の運営方法を学び自分の町の事業の参考にした *事務の方とは無関係(清掃員の為) *牟田静香さんのようなテクニック(パソコン)だけでなく民間レベルからみて「活！」を入れてくれるような講座 *危機管理体験学習 *1年間限りの任用

問5

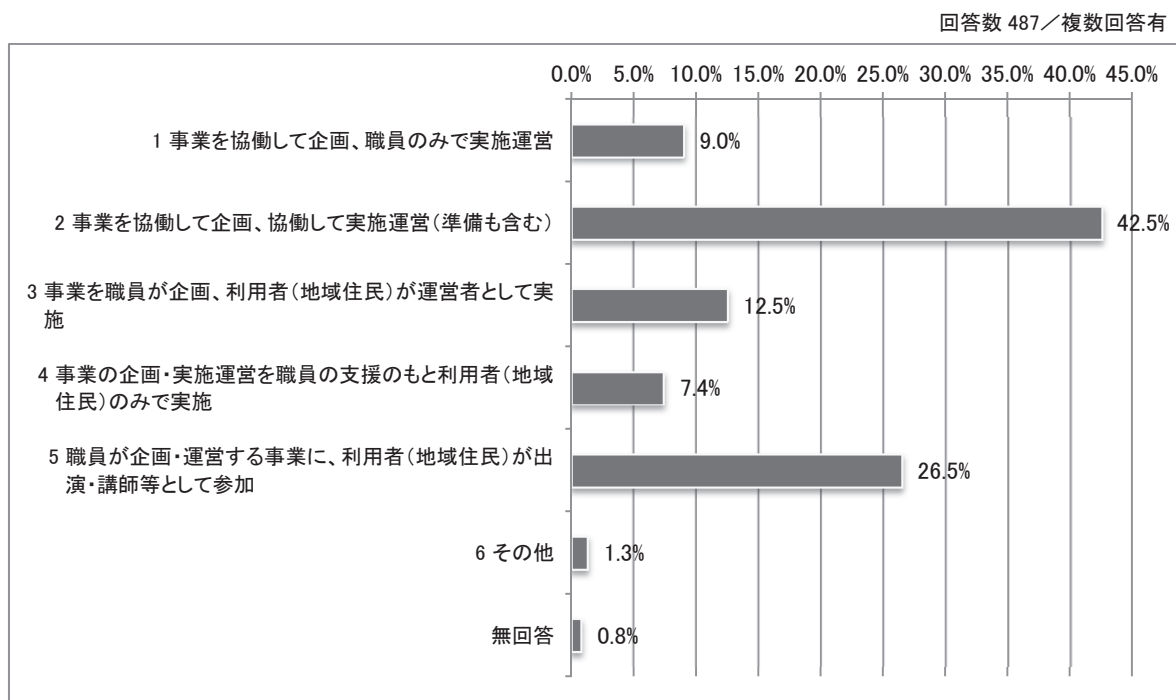
(1) 利用者と協働したことがあるか

これまでに、公民館の主催事業において利用者(地域住民)と協働して実施したことがあると回答した職員は78.3%であった。



(2) 協働の種類

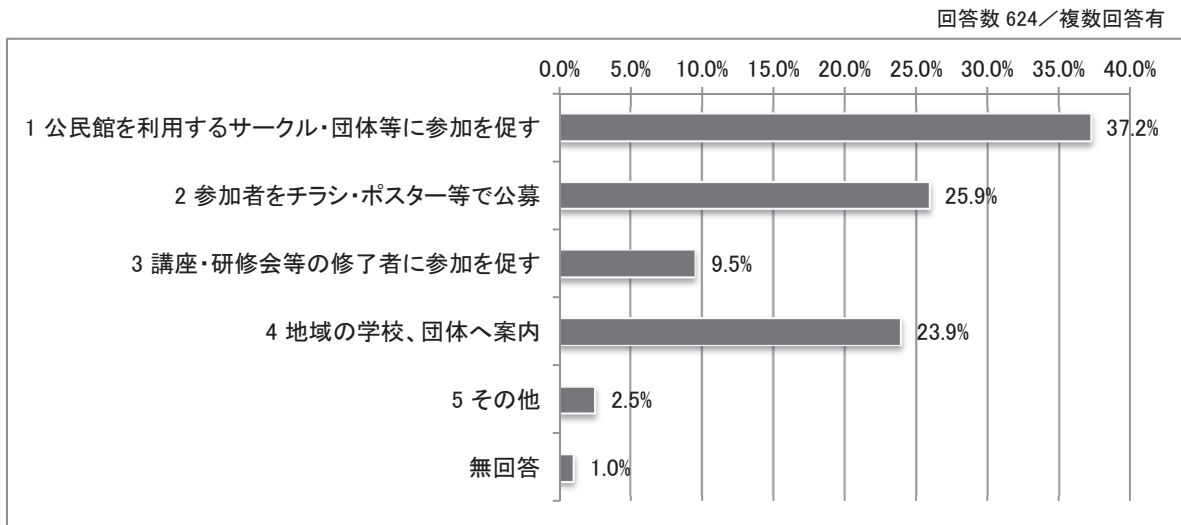
利用者(地域住民)と協働して実施した事業の形態で「2 事業を協働して企画、協働して実施運営(準備も含む)」が最も多く、次いで「5 職員が企画・運営する事業に、利用者(地域住民)が出演・講師等として参加」となっている。



〈その他の記述〉 *地域団体に呼びかけ、職員が企画運営した講座に参加してもらう *職員が運営・企画し、地域団体(防犯協会・安全協会)への意識向上の為に実施。一般の方も参加可 *事業を利用者(地域住民)が企画、協働して実施運営 *企画運営委員会を組織

(3)協働の働きかけ

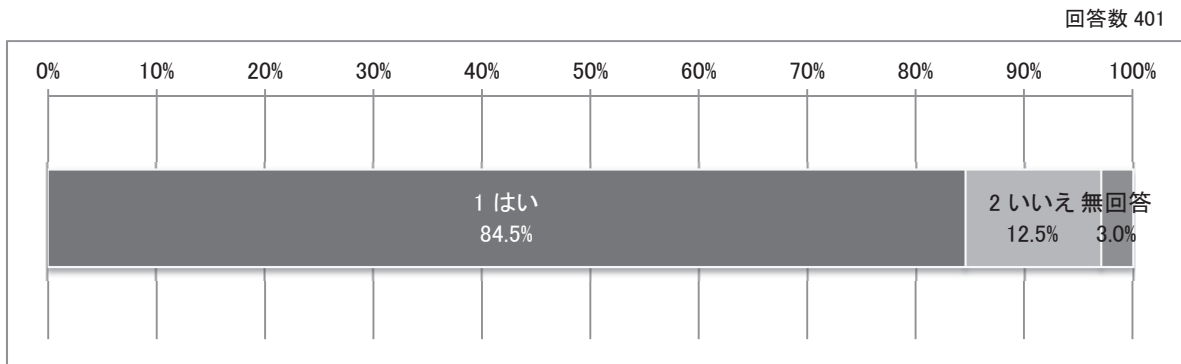
利用者(地域住民)との協働の働きかけは「1 公民館を利用するサークル・団体等に参加を促す」が最も多く、次いで「2 参加者をチラシ・ポスター等で公募」「4 地域の学校、団体へ案内」となっている。



〈その他の記述〉 *町内有線放送 *町内会、自主クラブを通じて *町内会、協力会などの有志 *地区青少年育成委員 *地域住民からの紹介 *地域住民、利用者代表等 *実行委員 *公民館協力会に働きかける *運営委員会、実行委員会を組織して実施 *委員会→自治会長→地域団体 *委員の委嘱 *もの作りを趣味としている知人に講師をお願いする。 *もともと主体が利用者団体 *ボランティアを募集 *ボランティアグループの育成及び活動機会の提供

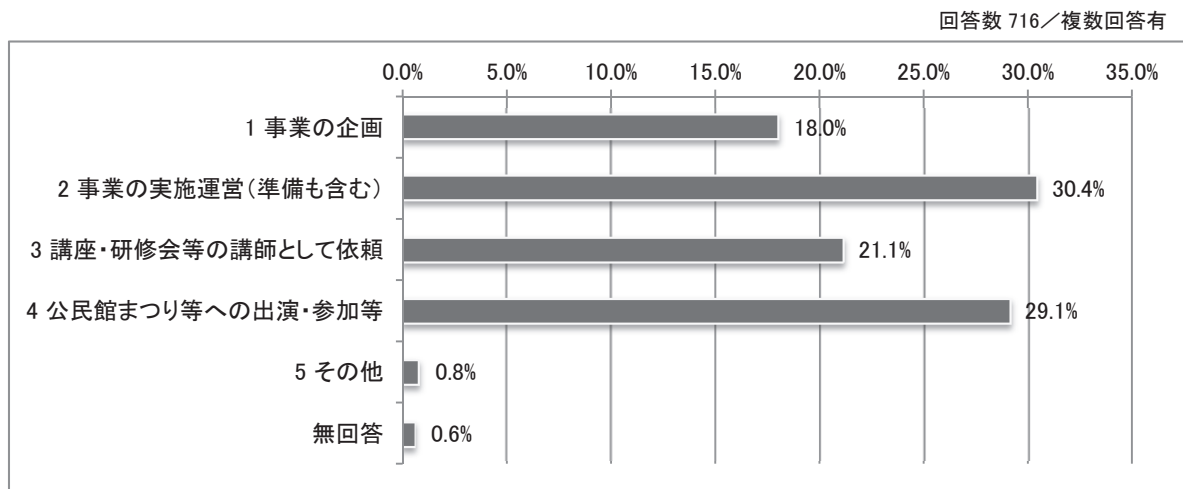
(4)協働希望の有無

今後、利用者(地域住民)と協働して事業を実施したいと回答した職員は 84.5%であった。



(5)協働希望分野

今後、利用者(地域住民)と協働して事業を実施したいと考える形態で「2 事業の実施運営(準備も含む)」が最も多く、次いで「4 公民館まつり等への出演・参加等」となっている。



〈その他の記述〉 *当日の講座内での準備や片付け・受付など。*企画、実施運営について利用者に主に行ってもらい、内容についての追加及び修正について相談を受ける様な形態として実施したい。→継続して事業実施を行える様になって欲しい。 *③について、「人材バンク」を立ち上げ、現在 100 名余りが登録。2 年後実績では 50 講座の内、22 講座に地元登録者を講師として依頼した。 *(枠外) 当館は老朽化により廃館予定(26 年度)になっております。困って来年度は貸館のみ行ないます

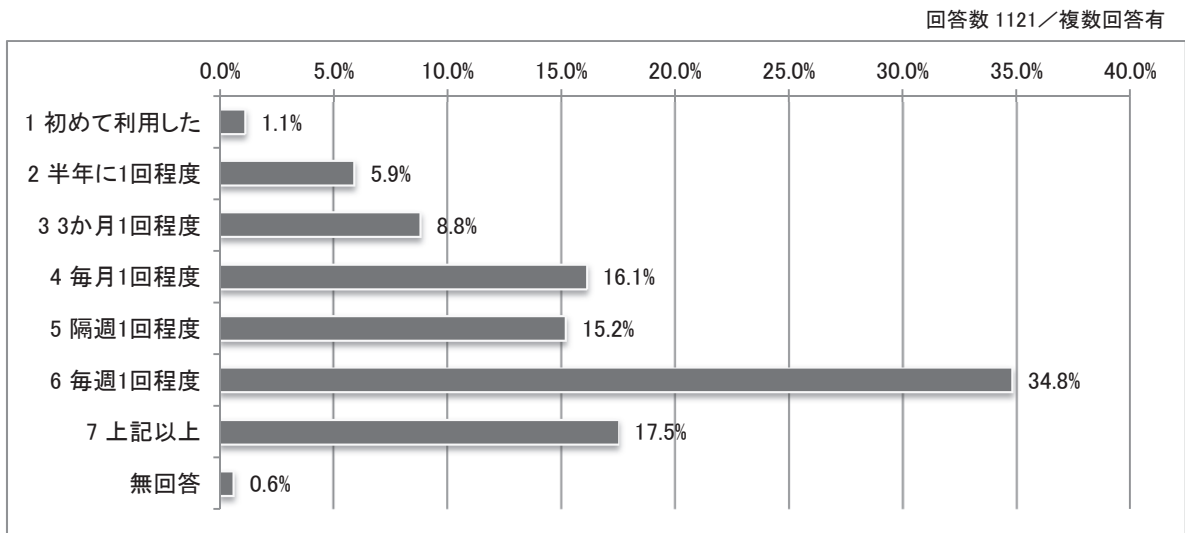
3. 利用者の意識調査

利用者宛の調査票の回答の結果

問1

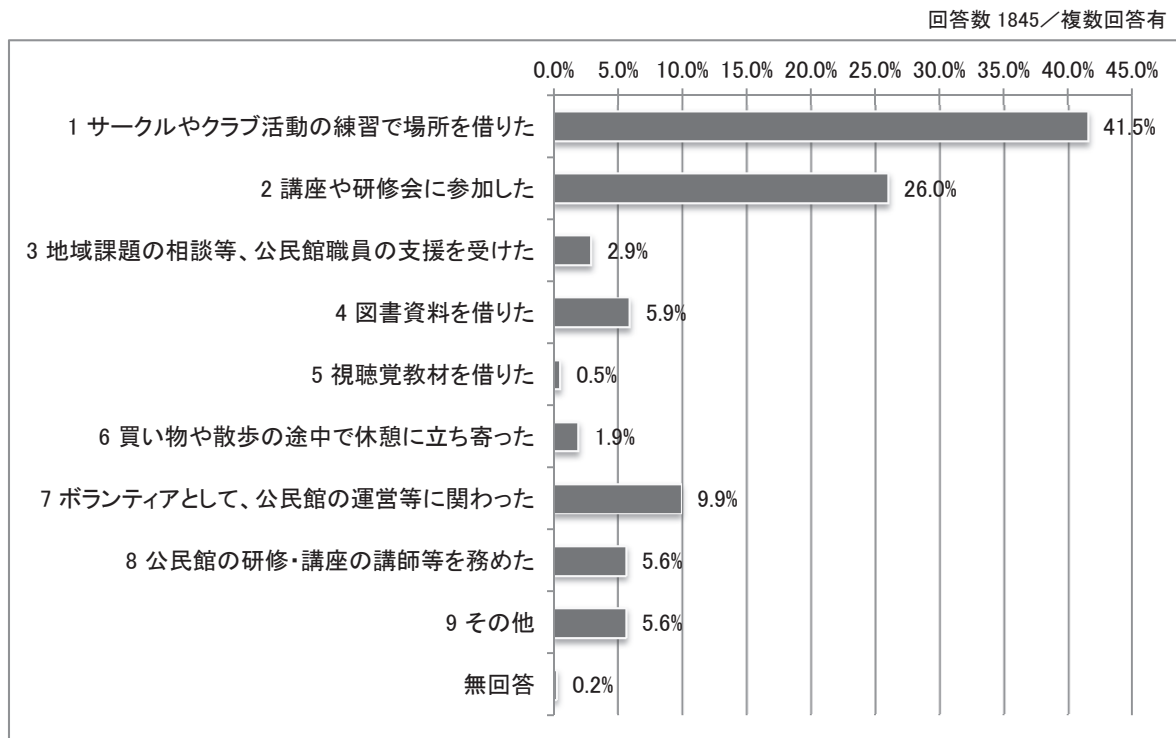
(1) 公民館の利用回数

ここ1年間の公民館利用頻度（回数）で最も多いのは「6 毎週1回程度」、次いで「7 上記（毎週1回程度）以上」「4 毎月1回程度」「5 隔週1回程度」となっている。



(2)利用目的

どのように利用したかで最も多いのは、「1 サークルやクラブ活動の練習で場所を借りた」が最も多く、次いで「2 講座や研修会に参加した」となっている。



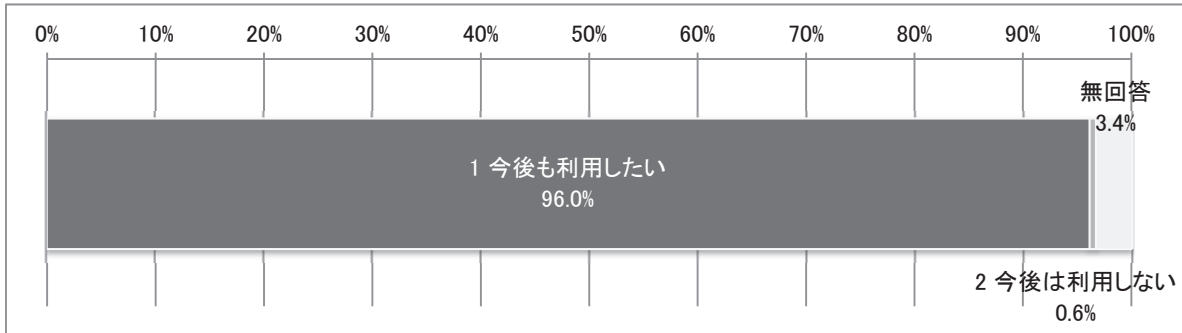
〈その他の記述〉*利用する事がない。*踊り *友人達との待合せ、打合せ *役員会 *木目込み人形教室に参加 *民生委員の研修、NPOの研修会議、関連事業 *放課後子ども教室推進事業 *保護司活動としての面接場所。地域活動での会議場所 *文書作成 *文化協会会員であり、成果発表に向けての練習のため *文化協会に所属する岩木書道の会の練習で場所を借りた。*複数の会の会議の場所として借りた *納税組合総会 *当村の公民館は貸館のみを行っており、事業は行っていない *通夜他 *町内活動の場として借りた。7回程 *町内活動、老人クラブ *町内会行事の参加 *町内会活動のための会議等 *町内の印刷物、地区文化祭地区町内会連合会 *地区役員会 *地区町会定例会等会議 *地区社協の活動として。*地区協議会会議等、etc. *地域団体の総会会場として *地域団体の会合及び開催 *地域団体(青少協)会議として利用 *地域自治活動、町内会連絡調整会議等 *地域行事の打合せ *地域の会議 *地域での大祭につき1ヶ月15日程度利用。地区館祭り関わった。*地域コミュニティ組織として利用している。*団体組織の事務 *他団体関係の会議 *総務省行政相談 *掃除、公民館前の草取り *赤ちゃん健康相談 *生産組合などの会議のため *心休め所求め図書利用となりました。*食生活改善推進員が先頭に呼びかけをして、各団体に呼びかけをして公民館を利用しております。*障害者の作業所 *小学校 PTA の会合 *書道教室経営のため *所属団体の会議、事業開催、イベント運営等 *所属している団体の事業を開催した。*寿大学 *社会福祉事業、福祉団体事業 *自分達のサークルの研修の為に部屋を借りている。*自治会 *子供会の行事への参加 小学校の事業で利用 *子供の迎え(放課後塾)、地区の祭りの参加、交通安全母の会会議 *子育て支援活動の場所として借りた。*子育て支援活動 *子育てサロンの開催会場として又、そのための企画、準備の会場として利用する。*行政相談会場として(毎月) *行政の事業にボランティアとして参加。行政の会議に出席。*効果後児童クラブとして1室借りている *公民館関連事務 *公民館まつりのフリーマーケットに参加 *研修会はそんなに多くないので。*学童保育の利用、学童保育母親クラブでの行事利用 *学校行事など *会議開催及び参加 *下校時学童あずかり *育成委員会 *囲碁、将棋愛好会 *プラネタリウム *ねぶたの製作 *スポーツ少年団の会議、総会、衣装づくり等 *スポーツ *サンシャインスクール *サークルの講師として *カードゲーム大会に参加 *いろいろクラブ *イベント開催時、客として *イベント *DVDを公民館で利用させてもらった。その際設置の仕方等公民館職員から指導を受けた。*1人暮らしの人達との交流を図るため *①サンシャインスクールで利用②町内のもちつき大会で調理室利用③町内子供会イベントで調理室利用

問2

(1)今後の利用予定

今後、公民館を利用したいと回答したのは96.0%であった。

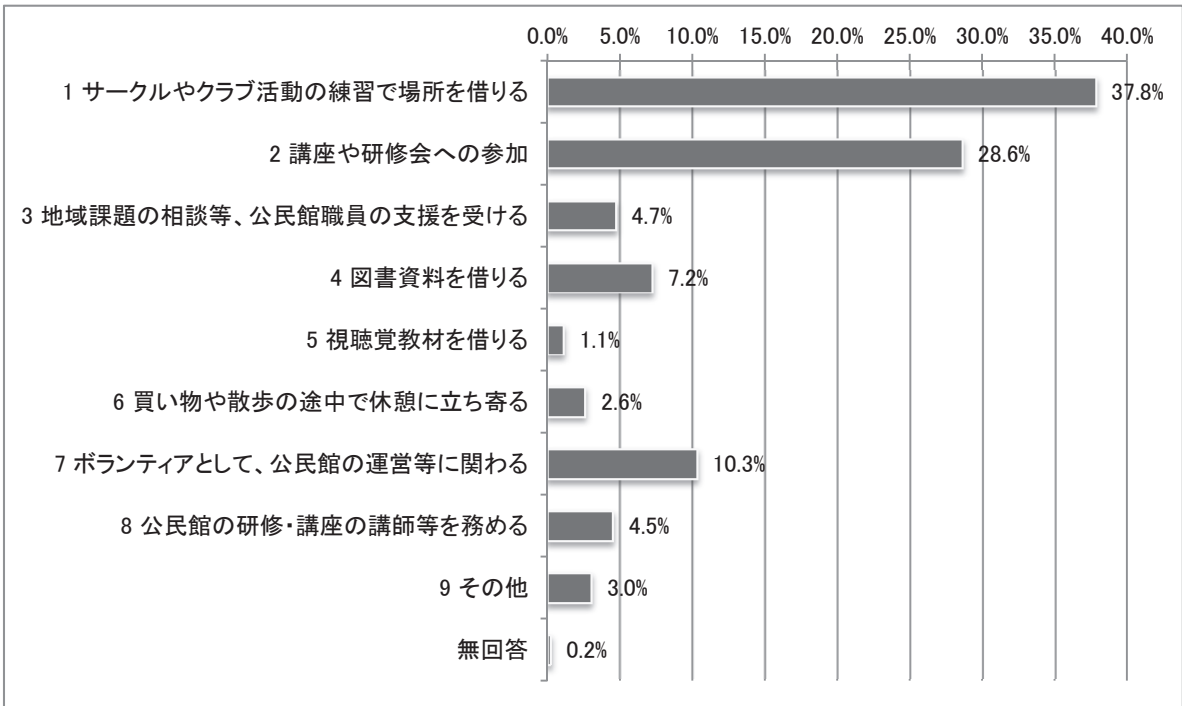
回答数 1119



(2)使う場合の理由

今後の公民館の利用の仕方でもっとも多いのは、「1 サークルやクラブ活動の練習で場所を借りる」で、次いで「2 講座や研修会への参加」となっている。

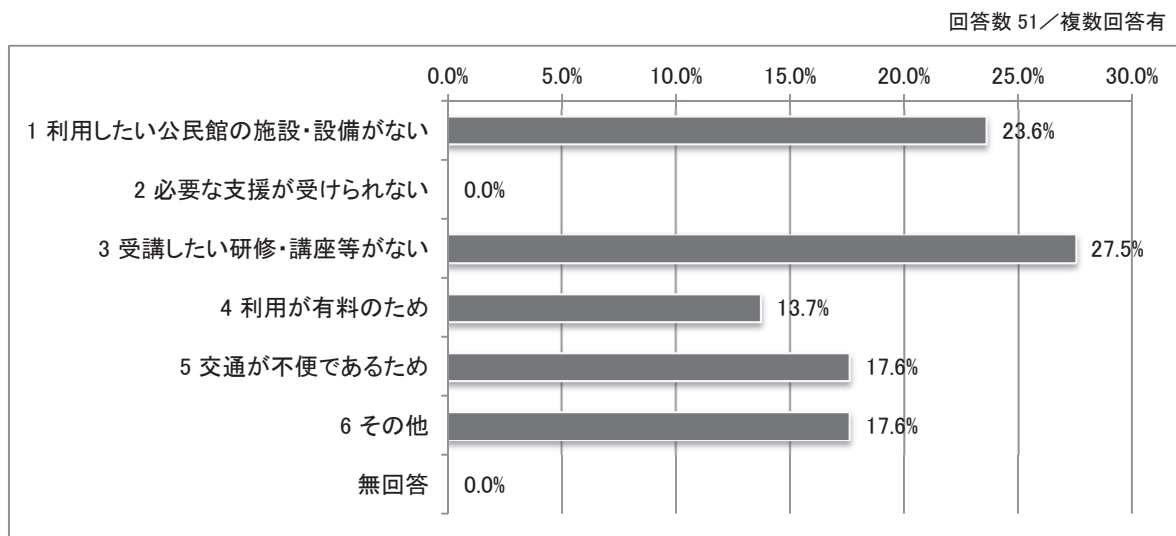
回答数 2071 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *踊り *放課後児童クラブとして借りる *納税組合の総会 *当団体の会合、会議、講習会での利用 *町内会活動のための会議等 *町会の印刷物、地区文化祭、地区町会連合会 *地区社協の活動 *地域団体の会合及び開催 *地域活動での行事、会議等の場所として利用したい。 *地域の行事への参加 *地域のコミュニティ組織として公民館を各種行事等活動の場として利用したい。 *団体組織の事務 *団体職員の役員会等 *成果発表に向けての練習(生涯学習フェスティバル) *新舞踊の練習をしております。食生活改善に力を入れております。各団体を集め高砂クラブ、農協女性部、婦人会、一般の方を集める *書類作成 *書道教室経営のため *所属している団体の事業を行う。 *社会福祉事業、福祉団体事業 *社会教育関係団体以外の団体の会議 *自分達のサークルの為 *自治会役員会 *子育て支援活動 *子育てサロンの開催会場として又、そのための企画、準備をする会場として利用する。 *講座で学んだものを地域のボランティアをし発表会で皆さんに楽しんでいただいています。 *行政相談会場として *行事ごとに調理器具等を公民館から借りたり会議や打合せに借りている。 *公民館又はコミュニティフェスティバル参加 *公民館職員が協力的なので利用し易い *岩本書道の会で今後も練習の場所を借りる。 *学童保育 *学校行事等 *学校のPTA、自治会などの会議の為、会議室を借用 *各団体の会議出席、行政の事業に手伝い *各種会議等のため場所を借りる。 *音響設備を徹底してほしい。 *囲碁、将棋 *プラネタリウム *スポーツ *サンシャインスクール利用 *カードゲーム大会の参加 *イベント開催・会議等

(3)使わない場合の理由

今後は公民館を利用しない理由として「3 受講したい研修・講座等がない」が最も多く、次いで「1 利用したい公民館の施設・設備がない」となっている。



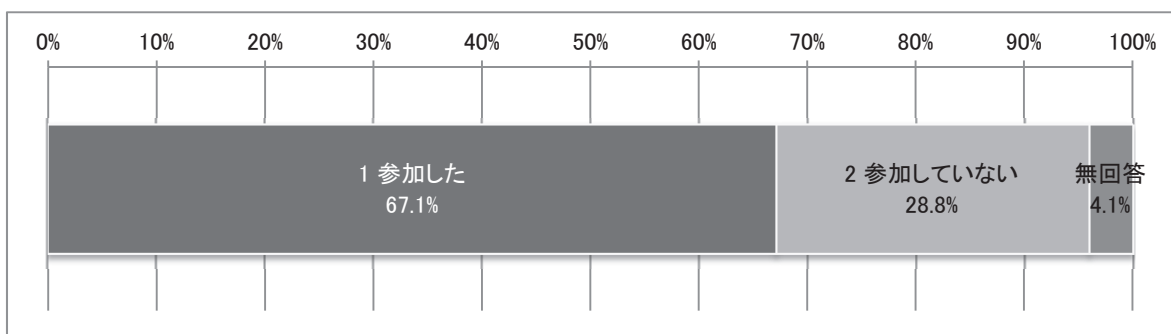
〈その他の記述〉 *理由なし *利用しないので！ *与えられた環境の中で利用したらよい *大いに利用したいが、会員数の減少が問題

問3

(1) 研修・講座への参加の有無

ここ1年間に公民館が実施する研修・講座に参加したと回答したのは67.1%であった。

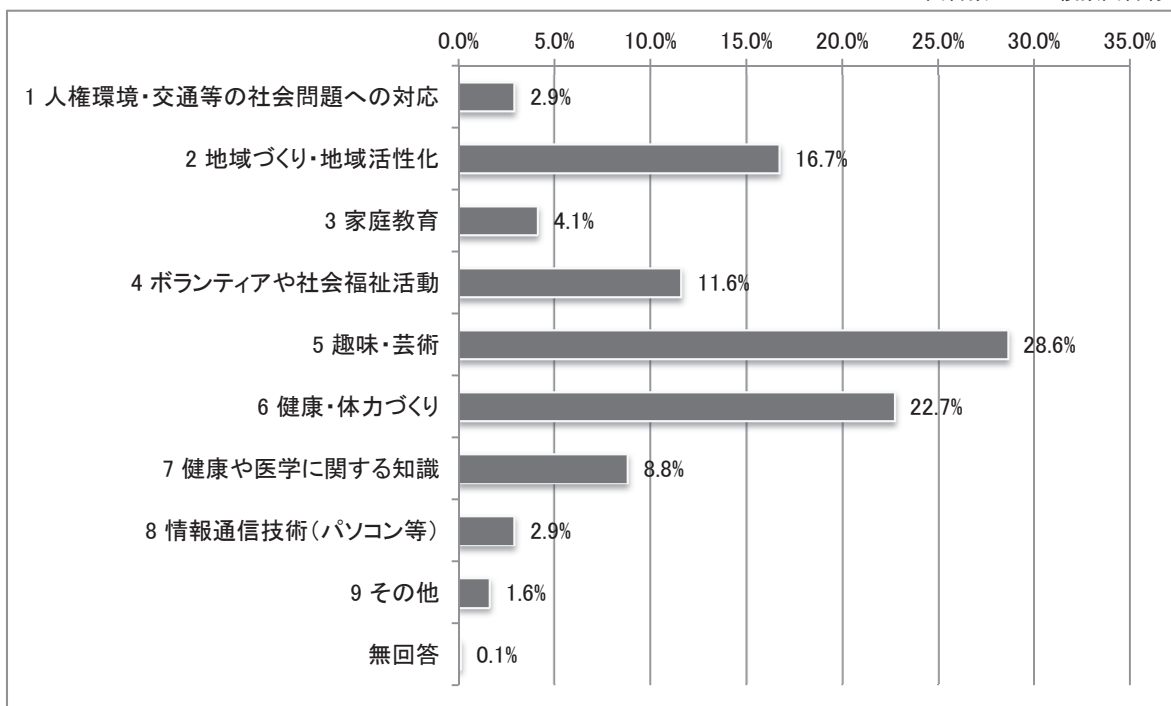
回答数 1119



(2) 参加内容

参加した研修・講座で「5 趣味・芸術」が最も多く、次いで「6 健康・体力づくり」「2 地域づくり・地域活性化」となっている。

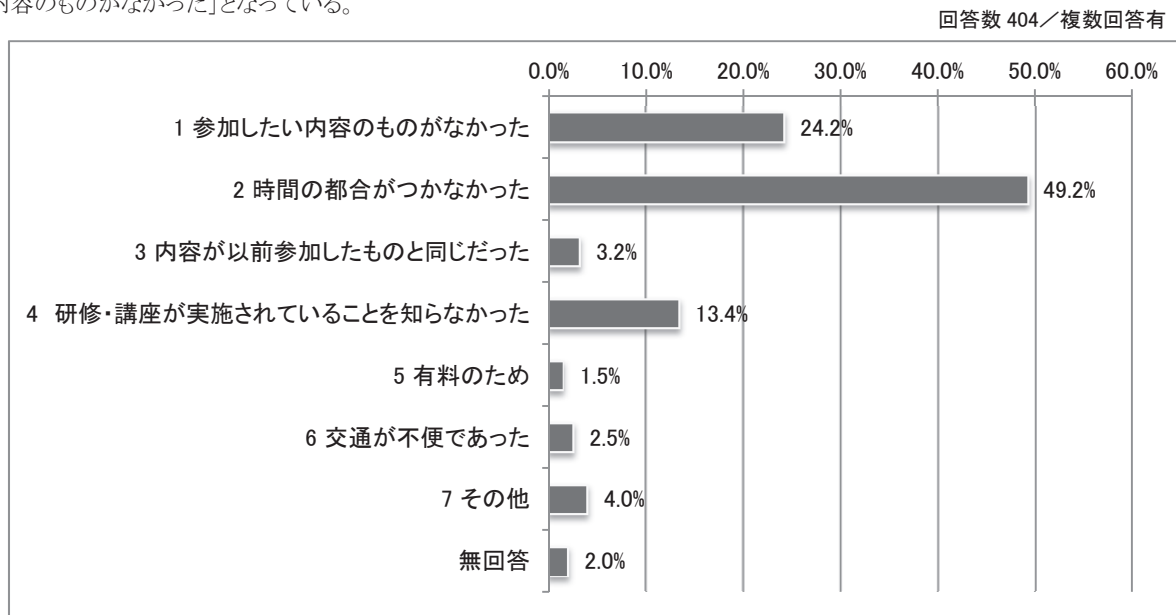
回答数 1471 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *理由なし *話芸(昔話) *歴史 *地域の歴史講座 *料理教室 *子供料理教 *北畠長寿大学 *文化活動 *青年学級 *新聞等を読み寄った *食育講座 *寿大学 *社協の事業 *防災に関係すること *災害訓練 *介護保険、防災講習会 *ユニカール

(3)不参加の理由

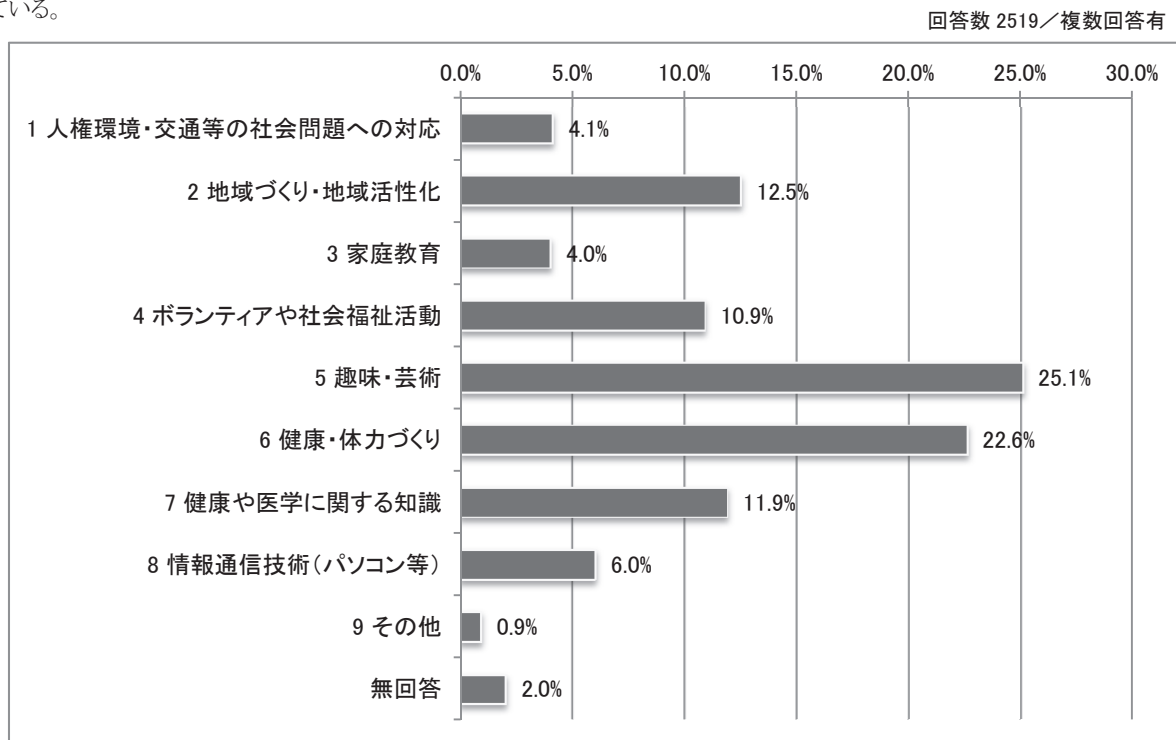
公民館が実施する研修・講座に参加しなかった理由として「2 時間の都合がつかなかった」が最も多く、次いで「1 参加したい内容のものがなかった」となっている。



〈その他の記述〉 *魅力ある企画が提供されていない *妊娠、出産の為 *体調不良 *他のサークルと似たものがあるため *申込み多数で断られた *住んでいる所が遠い *自主クラブの連絡協議会 *時間的に合わなかった *子供が病気になった(参加予定日当日に) *公民館という場が嫌 *去年 11 月からの利用でした。サークル以外の催し物に今年は利用したいと思います。 *もっとターゲットをしばった内容のものを子供、若者、大人分けるとたくさんありますが、そうしたら参加しやすい。あとおもしろそうなものを企画してほしい。 *サークル活動だけ。

(4)今後どのような研修・講座に参加したいですか

今後参加したい研修・講座でも、「5 趣味・芸術」が最も多く、次いで「6 健康・体力づくり」「2 地域づくり・地域活性化」となっている。



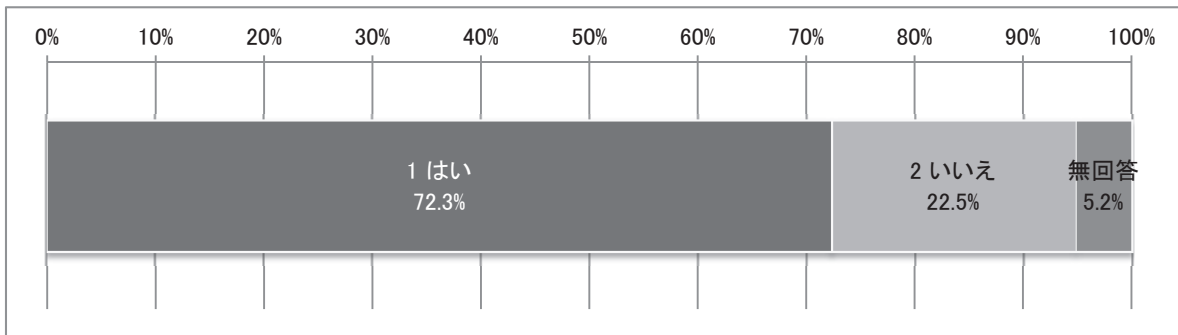
〈その他の記述〉 *歴史 *料理教室 *遊び、料理 *北畠長寿大学 *親子で参加する行事 *食育講座 *自分に出来る範囲でやっています。 *子供もやれるもの、珠算など。 *語学学習 *興味のある講座がない 食育などの講座がよい *介護、福祉生活講座 *囲碁、将棋 *マーケティング講座 セルフブランディング講座

問4

(1) 公民館事業の運営等に参加したことがありますか

これまでに公民館の事業に協力したことがあると回答したのは72.3%であった。

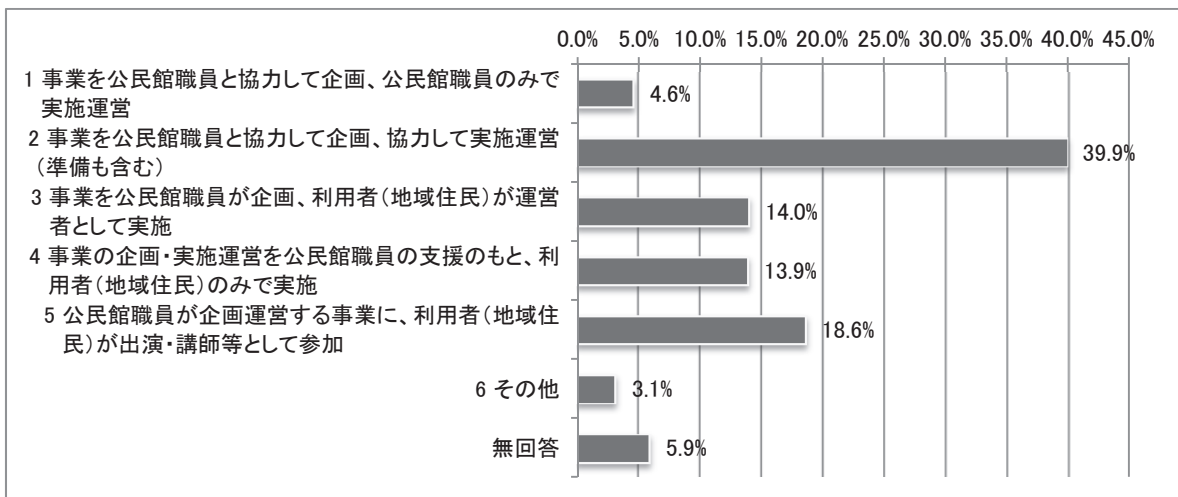
回答数 1119



(2) 参加の種類

公民館の事業への協力の仕方では「2 事業を公民館職員と協力して企画、協力して実施運営(準備も含む)」が最も多く、次いで「5 公民館職員が企画運営する事業に、利用者(地域住民)が出演・講師等として参加」となっている。

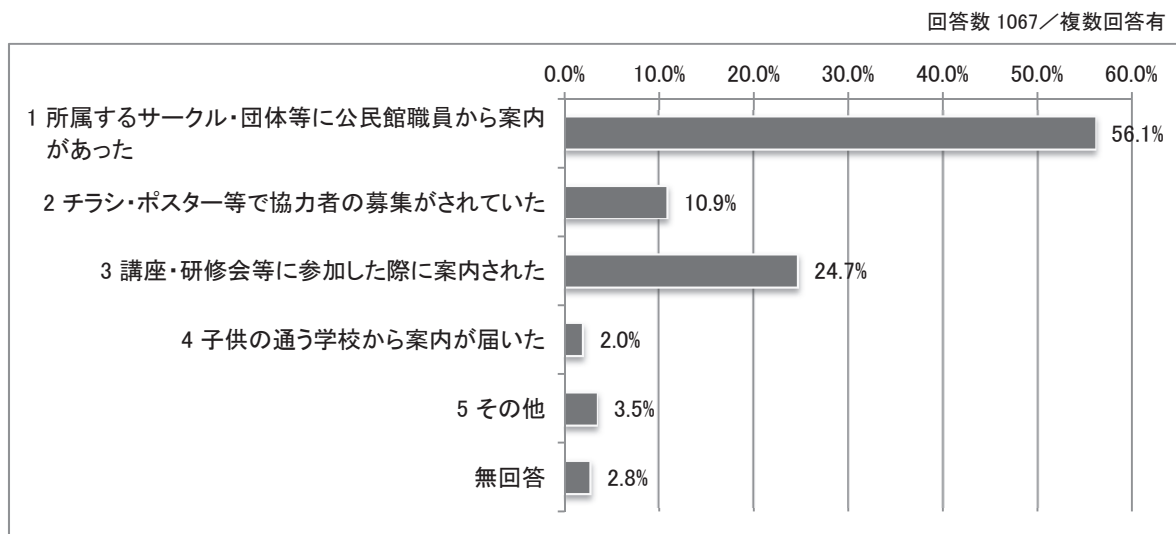
回答数 850 / 複数回答有



〈その他の記述〉 *生け花を公民館に飾る。 *成人式の写真撮りの時 *職員の方々と話し合いの場(利用者と講師を交えて) *事業を公民館職員が企画し、それに協力。 *市民センターまつりの後片付け *市民センターまつりに作品展示 *市内、散歩でお寺さんめぐり *参加する *公民館事業の協力、手伝い、参加 *公民館運営委員としての活動 *公民館まつり等への出演、参加 *公民館の臨時職員としても事業に協力した。利用者としても出演などした。 *環境整備 *サークル、クラブ活動への支援、その利用 *コミュニティ組織として企画、実施運営 *お手伝いのみ

(3)参加のきっかけ

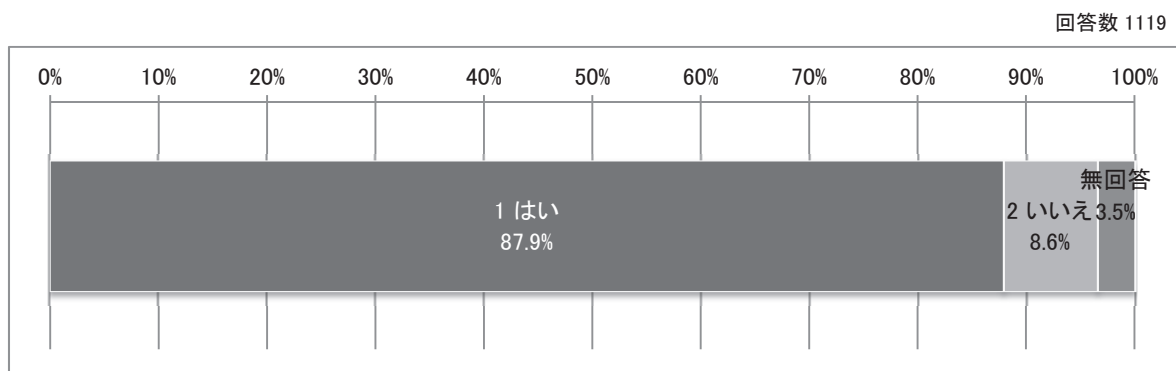
公民館への協力のきっかけは「1 所属するサークル・団体等に公民館職員から案内があった」が最も多く、次いで「3 講座・研修会に参加した際に案内された」となっている。



〈その他の記述〉 *友人からさそわれた。 *当時、公民館にてこども教室の仕事をしていたため。 *直接職員から声をかけられた。 *町内会長、老人クラブ会長として出入りして協力員となった。 *町内会の役員として参加、手伝い。 *町内会から *町内にまわってくる回覧で知る *町より助成金ありの団体 *中央児童館のピアノ講師として生徒を芸能発表会に参加させた。サークルのコーラスグループのピアノ伴奏として *地区役員 *地区社協の一員になって *地域住民として地域活動 *地域のリーダーとして *知人の紹介(誘われた) *職員から案内で婦人会が清掃することになりました。月1回独自で公民館の回りに花を植えたり奉仕する。婦人会の会長をつとめた時です。22年連続です。 *自分の職場関係にある為。 *自分で何か趣味を見つけたいと思い、職員にアドバイスを求めた。 *事業の企画、運営実施に役員として携わっていた為 *仕事をしたいと思い。 *参加している人のすすめ *行政の事業を所属団体に委託されたため。 *公民館職員の方(館長)のおさそい、要望で。 *公民館運営協力員の一因でもある。 *協力者に誘われた。 *記録集計 *各種事業等に自主参加 *囲碁講座 *以前から知り活用していた。 *サークルの展示品を見て興味がわいたので。 *コミュニティは公民館に職員を置き活動している為、公民館への協力をしている。

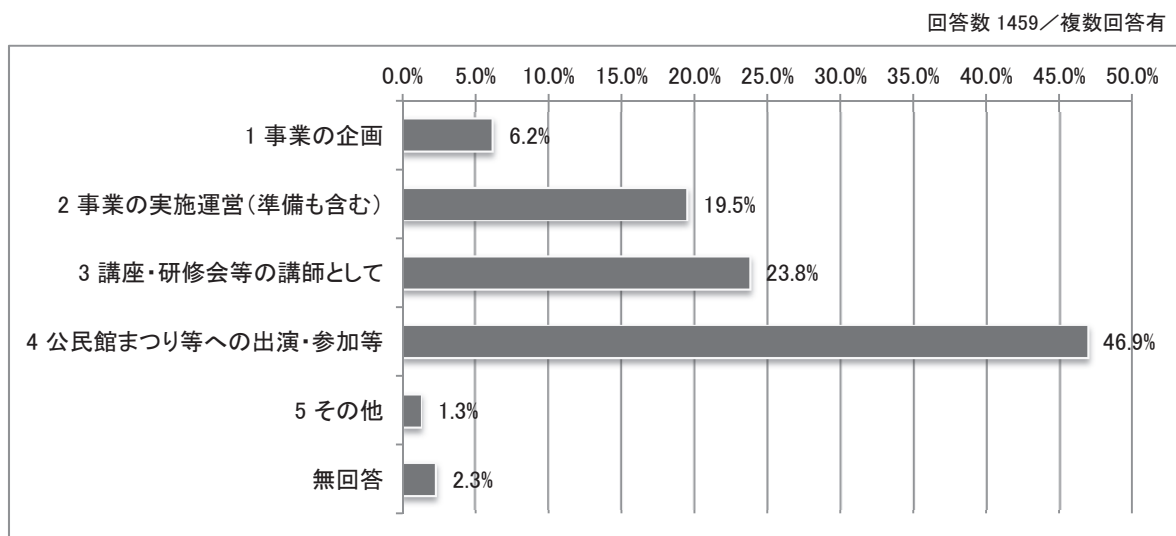
(4)参加希望の有無

今後、公民館に協力したいと回答したのは87.9%であった。



(5)参加希望分野

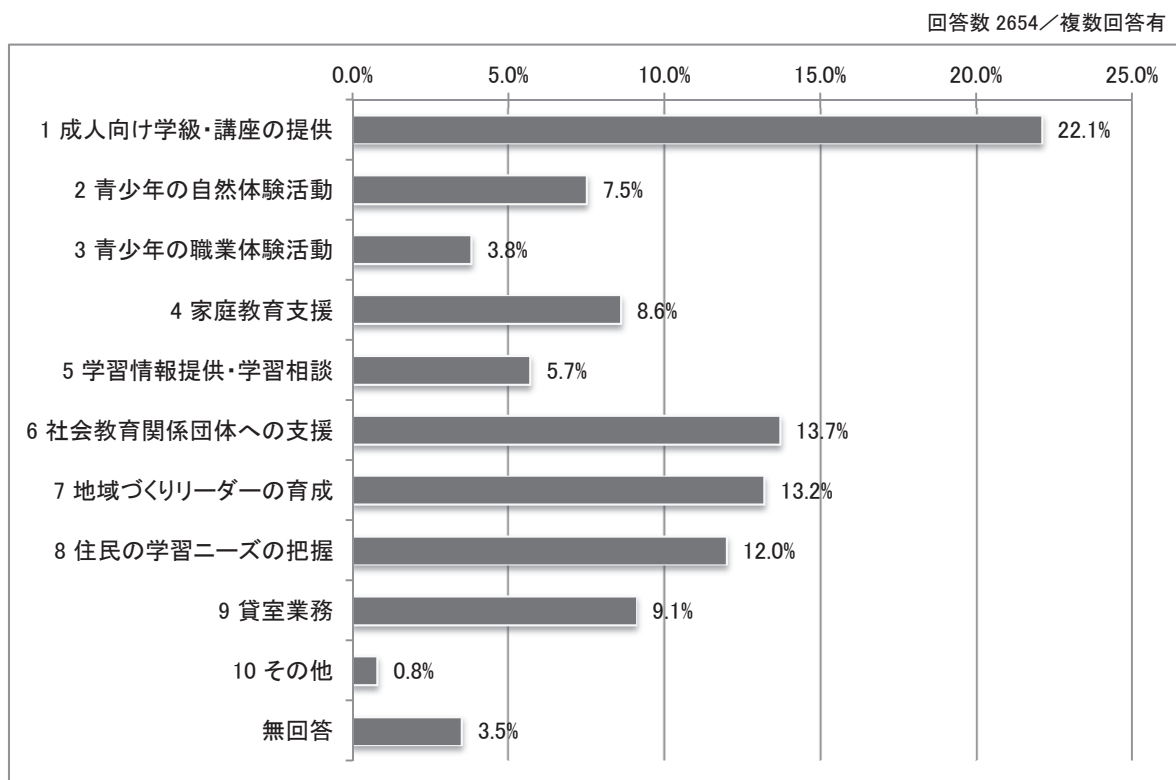
今後、公民館に協力する仕方で最も多いのは「4 公民館まつり等への出演・参加等」、次いで「3 講座・研修会等の講師として」となっている。



〈その他の記述〉 *内容によって協力するものあれば協力したい *体力づくり *自分に合った講座研修会に参加したい *時間があわない *市民文化祭等 *公民館清掃 *芸能発表会 *環境整備 *運動サークル *まつり準備手伝い

問5 公民館に期待する事項

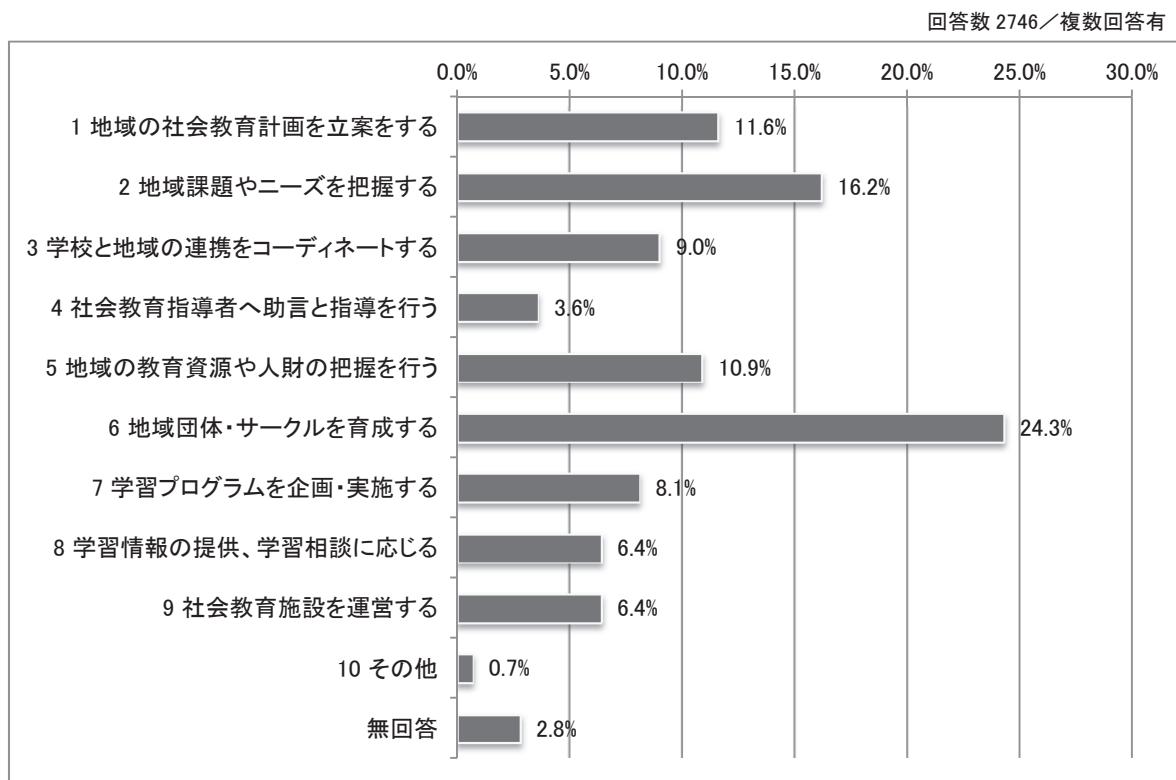
公民館に期待する事項は、「1 成人向け学級・講座の提供」が最も多く、次いで「6 社会教育団体への支援」「7 地域づくりリーダーの育成」「8 住民の学習ニーズの把握」となっている。



〈その他の記述〉 *老人向けの講座 *利用料金の引き下げ *中高生が気軽に利用できる空間作り。若年の利用者(10代~20代)が増える企画 *趣味、芸術の充実 *自由に出入りできるように *時代の流れにそぐわない雰囲気。暗いマイナスイメージで特に期待したいと思わない。 *子ども向け講座の提供 *殺風景だからにぎやかにしてほしい。 *高齢者向きのもの *現状のまま *現在の公民館でよい *よく分らない *サークル・クラブの充実 *①会場費、暖房費の無料化②子育て支援、居場所づくり常設

問6 公民館職員に期待する役割

公民館職員に期待する役割は「6 地域団体・サークルを育成する」が最も多く、次いで「2 地域課題やニーズを把握する」「1 地域の社会教育計画を立案する」「5 地域の教育資源や人財の把握を行う」となっている。



〈その他の記述〉 *職員の資質の向上を求める。 *職員がいません *柔軟な対応 *若年層にも役に立つ企画実施 *災害時にそなえて *口の軽い職員が情報の発信をつつしむ *現状で満足 *現在十分やっていたいので、そのまま *各団体等のつなぎ役 *3~9 専門職員が不可能と思う。

問7 開講して欲しい講座や実施してほしい研修、施設の整備等、公民館に望むこと

[東青地区]

*夏は冷房、冬は暖房というように、利用しやすい環境にしてほしいです。
*健康に関すること *一般的な教養、時代の流れ等に関する情報 *図書の充実
*ヨガやフィットネス等の健康講座の期待大。
*健康作りの為の講が短期ではなく、1年を通した計画的なものを望みます。
*ストーブが古く冬が寒い。
*手芸の講座
*施設利用の申し込みについて、利用登録団体には、毎回3ヶ月前でなく、1ヶ月又は6ヶ月をまとめて、申し込みの受け付けをしてほしい。
*今やっているサークル活動をずっと続けたいのでよろしくをお願いします。
*少数参加の講座等でも打切らず継続実施を望む。
*健康増進の為の学習や講座や体験(例 エアロビクスやフィットネス含む)等の講座を増やして欲しいです。
*地域の高齢者と子供そして我々(中高齢)が三角形になる参加できる工夫をして欲しい。
*予約の電算化。
*障害者、高齢者(元気老人)は今後増えることが確実なため、一緒に利用できる公民館であってほしい。
*若若男女楽しんで古い事、新しい事、いろんな企画をお願いします。
*施設の整備を。 *網戸が使えない *窓が開かない所がある(夏は暑い) *たたみ、座布団のよごれ、清掃員がいる事はとても良いです。
*図書の貸し出しをもっとオープンに、図書室そのものがドアに阻まれてわかりづらい。 *先年より利用しているサークル、クラブを尊重して欲しい。
*調理室の水道蛇口をかねて欲しい。
*子供達の講座を多くしてほしい。映画、昨年末お話会もありましたが、もっと回数をふやしてほしい。又子育て中のお母さんを対象の講座もあればいいと思う。駐車場が狭いのがちょっと残念。公民館職員は施設を使いやすいように気配りしてくれるのがとてもありがたい。地域づくりのリーダーの育成は重要だと思う。
*車を停めるスペース、少なく大変です。
*社交ダンス教室講師の実技講習会
*大野市民センター陶芸教室に通うようになって10年、その間人の入れ換えもありましたが会員が少なくなってきたのは残念です。会員の増えることを願っています。陶芸の窯が古くなってきているので故障が心配です。職員の方々はとても親切で感じが良く、週1回の教室に行くのが楽しみの一つでもあります。いつまでも健康で続けたいと思っています。
*興味のある講座が浪岡公民館にはなく、青森市内には行けない残念だと思っている。
*地域で活躍している人の話を聞く。 *健康に関する講義又は体を動かす。 *青森市になってから公民館の図書が充実してきました。嬉しいです。
*異世代の交流、特に知識の交流を考えた講習、講座がほしい。老人と子供の場合等年代と共に積んだ知識を子供達へ伝えると言う様な事等知識の伝え置きが少ないように思う。
*その地域の特徴を生かし地域住民の憩いの場としてほしい。
*誰でもインターネットの閲覧が出来るようにしたらどうか。
*現在ヨガ教室に通っている(市民スクール)がとても楽しいので、体を動かすような健康によい講座をもっとたくさん実施してほしいと思います。
*職育講座
*美容に関する講座を行ってほしいです。
*夜の主婦向けの講座をふやしてほしい。
*建物が古い、汚い。
*駐車場の整備
*施設を新しくしてほしい。ボロすぎる。
*各種設備、備品等の充実を願う。
*音響設備が整っていないので充実した設備を整えてもらいたい。

[西北地区]

*今迄通りで良いです。
*貸貸が負担となるので、借りやすい金額設定と、職員数が少なくなって事務的に大変そうなので増やして欲しい。(特に文化祭の準備期間中だけでも) 町の予算や条例の関係もあるでしょうが、職員数が少なく、行事が負担になっているように思えます。
*畳などが古いので、新しくしてほしいです。
*公民館内にある図書館がなくなるとの話をききました。利用者がいるので、ぜひ続けてほしいです。
*珠算(子供用)、救急処置訓練(消防署の人から教えてもらう)
*職員の皆さんが、私共体育館利用の都度、親切に対応して下さり感謝しております。
*体育館、武道館を建設してもらいたい。

第2章 調査の結果

3. 利用者の意識調査

*土日、祝日も職員が交代でいて欲しい。部屋が空いている場合、夕方5:00までだと間に合わない場合もあるので空いたら常時貸して欲しい。・非常口の確保、暖房器具、音響、体育館の整備。
*各企画が盛会に行われておりますが男性の参加が少なく、今後男性の参加しやすい内容を考えてもらいたい。
*今後も囲碁、将棋愛好会に施設を利用させていただきたい。
*体育館の利用に関して。夜の利用で体育館が空いている時、当日、その時間にうかがっても使えるようにしてほしい。(～午後5時までに来館して申し込みしないと利用できない)
*公民館を利用するにあたり、場所がわかるが一方通行だったり運転しにくい。公民館のまわりに目印、矢印など一目でわかるようにしてほしい。(的外れなことですみません)
*未就学児を持つ家庭向けのイベントや居場所づくり。子育て中の親子が気軽に立ち寄れるコーナーや情報発信(情報収集)の場としても利用出来るような常設の場所づくりをしてほしい。
*今、公民館は地域住民の生活と密接な関わりを持っている。しかしつがる市合併以来、公民館は古い施設が多く、森田公民館もその一つである。毎年補改修が行なわれている様だが、むだに経費がかさむだけではないか。財政事情が許せば若い世代も利用出来る様な新しい公民館を建設してほしい。
*今のままで十分ですが、森田はカーテンを修理してほしい。
*地域の社会的状況や問題点の情報を知る講座を開講して欲しい。
*今のままでいい。
*視聴覚機器を設置してほしい。
*公民館は社会の学校です。地域の人たちが喜んで集り、語り、学ぶ場づくりのためにご協力お願いします。人が多く集まる事を目標に公民館活動を続けて頂ければ幸いです。利用人数の統計があれば参考になります。
*年よりの多い稲垣ですので老人に学習出来る場所にしてほしい。
*日本舞踊、コーラス、茶道、講演
*健康、体力づくりの講座など。
*地域の住民が色々な面で活用できるようにしてほしいです。
*冷暖房設備が充実していると利用者としてはありがたい(わがままな要望ですが)
*鳥獣駆除に関する講座
*いつもこころよく公民館を利用させていただき感謝しています。
*町文化祭等大きな事業の時は人員応援を市町村にお願いしたいです。老人ばかりで準備に若い人がいてくれるとすかかります。
*礼儀作法を気軽に学ぶ事が出来る講話。
*地域団体等気軽に軽スポーツが出来るような施設 特に冬期間
*大人の方しか利用していないと思うので子供も利用出来る場所にしてほしいです。児童館みたいに実施すれば夏休み冬休み子供達が遊べたり勉強できます。
*公民館と言う名前をつけているくらいなので、町民が生活の為に利用できて、生活にいかせる場として気軽に利用できる所であってほしいと思いますので、教育の情報、学習の提供、相談等若い子育て中の方々に利用しやすい環境、広告がもっとあったらいいと思います。サークルなどもどんどん利用していくところであってほしいです。
*毎日のように公民館を利用して頂いています。公民館にサンシャインスクールがあり、本当によかったと思っています。(体育館(ホール)、調理室、図書室などがあり)子供にとって良い環境です。ありがとうございます。開講して欲しい講座(子供英会話)
*町の文化指導者をお願いして講座をしてほしい。例 書道、絵、三味線、舞踊、人形芝居、その他
*公民館の利用者の平均年齢をもっと若返らせる工夫。気軽に自由に過せる空間、雰囲気作り、設備整備とPR、老若男女がにぎやかに行き交うような場所にして欲しい。主婦の発明教室、小学生のパソコン教室、物作り講座… 若者が興味を持ちそうな(例) カーヴィーダンスなど話題の企画、おもしろい講座。集う事によって自然に情報交換と交流の場になる。是非ご検討お願いします。
*外部への働きかけを感じない。固定サークルとの繋がりがばかりで新鮮さに欠ける。公民館の役割とは何かを市民に伝えていないし理解できない。

[中南地区]

*外国人講座による講座など行ってほしい。国際交流を目的として。
*携帯電話を含むネット社会に関する講座。
*老人の為にいろいろなサークル活動
*軽スポーツイベント、ダンス教室
*全市的には、研修・講座の共通のカリキュラムをスパイラルして水平展開を行なうと共に、その地区に根付いた伝統・文化の継承を独自に展開することが良い。
*AV 設備の充実を図ってほしい。研修室でありながらDVD 等の利用ができなくて困る。公民館のパソコンやプロジェクターが利用出来れば良い。
*公民館職員の採用については館長に一任されているようだが、その結果、偏った人材が集りつつあるように感じる。そのせいで公民館から遠ざかる住民も結構いるので、採用方法について何らかの基準を設けてもよいのではないかと思う。
*パソコン講座、フラダンス講座、ペタンク道具など常時設置してほしい。
*子育て支援講座
*パソコン教室
*第1回の公民館主催のフェスティバルでは駐車料金を考慮して欲しい。駐車場の雪の山を早く排雪して下さい。お願い致します。
*フェスティバルにはいつも参加しています。なかなか市民の皆さんに参加してもらえてない様に思います。早々のお知らせ等が必要かと。

*誰でも気軽に参加できる講座を多く行なってほしい。(ダンス系 体を動かす講座) *トイレの改修、ウォシュレット、便座の暖房等… *駐車場料金の検討、無料で無理なら半額位に！ *レストランの料金検討。仲間で利用するのでコーヒー等もう少し安く！
*ひとことこの場をお借りして本当にこの場を与えて下さって有難うございます。感謝しております。
*60歳以上の方々を対象とした健康づくりの講座を多く開講し、寝たきり老人をなくし、明るい老人をつくることを望みます。
*洋式トイレを増やして欲しい。(冬季には温まる様に)
*地域のこと
*駐車場を無料にして下されば幸いです。
*健康講座、体育的講座など多くしてほしい。
*語学研修講座(年齢別に分けて) *駐車料金の無料化もしくは減額化 *無料で施設を提供している。嫌ならカルチャーへ行けと言われる事。公は生涯学習の場を提供する事が公民館運営の一つとしてあると思うが、上から目線が時々見られる。公僕であることを自覚して欲しい。我々高齢者が元気で学ぶことは、健保利用者を減らすことにもなると思う。今迄懸命に働いて税金もいっぱい納めてきた。活動の中から毎年福祉活動へも寄付を欠かさずしている。貸してやってる態度改めて！
*弘前市に住んでおりますが地域の公民館祭りが日程がここ2年ぶつかっています。横の連絡をとり、ぜひともぶつからないよう望みます。
*駐車場を無料にしてほしい。
*いつでもだれでも年令に関係なく生涯学習の出来る場であってほしい。
*パッチワークのサークルで利用させて頂いています。(岩木中央公民館) せつかく箱が大きいのに他の小さい公民館より活用されていない様子でとても残念です。
*住民が希望するニーズを把握し、講座を開講してほしい。利用しやすい対応が必要と思う。
*利用し易い親身になった態度で、応対、対応してほしい。
*冷暖房を徹底してほしい。
*相馬地区の公民館としての役割が実行されていないような気がする。相馬村時代に実施されていた各種講座等がなくなり、何かに参加したい場合は中央公民館等へ出向かなければならない。「地区公」として事業実施してほしい。
*高齢者向けの老人食、病人食の料理教室 *英会話教室 *般若心経写経教室 *公民館は地域住民の憩いの場、交流、集いの場として欠かせないもの。趣味や研修、勉強会等色々な事を企画立案して生活向上に努めて欲しい。私達も出来るだけ参加協力し、公民館の事業発展に寄与して行きたいと思います。
*現状一生懸命がんばってもらっているので特にありません。
*地域の公民館は建物が古く、小さいので新しい施設が欲しい。
*介護等の講座と男の料理。
*情報が山積の公民館は常に向上しつつあります。無理難題なことでもとり組んで協力して下さるようお願い申し上げます。私達も利用されていたく者としてもお役に立てるよう若いも若きも地域に貢献したいです。何事も様々な事業などに参加することで公民館を知ることが出来ると思います。
*開講してほしい講演 ①ヨガ、太極拳、フラダンス等の体にあまり負担のない運動が出来る講座があるといいです。 ②日本伝統、文化を絶やさないための講座(詩吟、三味線、琴等、民謡等) *節電は大変大切なことですが、せつかく設置しているトイレのエアシャワー等は感染予防の上からも使用したほうが良いと思います。
*公民館の利用が平日の場合どうしても退職された方が多いと思うので、地域限定とせずできないものか。現在クラブ活動(バドミントン)で利用しているが、公民館周辺の地域の限定となっている。
*現在の地域活動の充実
*高齢化社会へむけての健康講座や体力づくりの講座 *駐車場をもっと広く
*情報の分析等に関する講座、偏見事項が多いので特に分析して正しい方向性を。
*地域の人にもっと公民館活動をアピールしてほしい。
*青少年と地域住民の交流。
*災害時等、地域住民が気軽に公民館を利用できる体制づくりの強化。
*古い施設なので冬に利用すると寒いので暖房設備の充実を望む。
*照明が暗いので明るくしてほしい。
*建物をきれいにしたい。
*館長及び若い事務局で当公民館の事業は活発だと思えます。私も含めてリーダーは同じ顔ぶれなので新鮮さに欠けていると感じる事がある。(住民が高齢化している事は否めない)若い世代が公民館を中心に働けるようになって欲しい。
*私共の公民館は、館長さん、職員の方々もとても地域のことを思って、いろいろの団体の活動にもご協力、ご指導して下さい大変感謝しております。
*郷土の文化講座 パソコン等の指導を希望
*バスケットやバレーボールなどスポーツの利用もできる機能、設備が欲しいと思います。
*1ヶ月に一度の講座に参加させてもらっていますが、もっともっと良い講座の企画などを望みたいと思います。職員の皆様にはいつもお世話になっております。いつも笑顔で向かって下さりありがとうございます。
*満足していますので特にありません。
*大変応対が良く、住み良い公民館です。
*屋根のペンキぬってください。雪下ろし大変です。
*エアコンの設置と会議室の拡充。

第2章 調査の結果

3. 利用者の意識調査

*調理室の充実
*松岡修造によるテニス界のスターの講座をしてほしい。
*歴史講座
*健康に関する講座等、整備は良い(西部)
*地域での災害避難訓練、災害への準備、心がまえなど。高齢者、子供を含めた講座等
*受講不参加者のための講演要旨の発行(農村地帯で受講できる対象者が限られている) *図書館へ新刊本の購入予算の増加
*子どもがボランティア参加活動を育成する講座 ・男性も利用できる授乳コーナー(おむつ替えのため)女子トイレにはベビーベッドがあるが男子トイレには無いので是非設置してほしい。
*男性向けの料理講座 陶芸等趣味の講座 喫茶室(軽食が出来る)を設けて人の出入を多くする様な工夫をしてはどうか。気軽に集える場所として図書館の利用も増えるのではないかな。
*公民館がいろいろな講座、講演会を企画して実施してほしい。
*韓国語講座
*ここは地域の公民館なので、職員はいないので利用はあまりありませんが、役員とか地域の人々で管理して頑張ってくれてありがとうございます。
*公民館活動そのものの存在が薄いので、何に対しても活発な活動をしてほしい。
*公民館が一番場所の良いところにありますので葬式をする場所として1番良い場所である。最後のお別れですので町内会の人達が集る事は大変良い事だと思います。私も年で80歳になり字真とお花があれば良いのです。公民館利用する様にお願ひ致します。
*当公民館はよく活動していると感じます。当公民館に不足しているのは部屋数、日本間(約20畳)教場(机12脚)の広さで部屋数2室、又駐車場が(11台)狭く行事等の時、周辺住民の庭先を借用している状況、建物も古く広い場所に新築をお願いします。
*近くに新しい団地ができ、公民館利用者が増えているのに対し、建物の老朽化や駐車場が狭いこと。また全体に狭いことが問題だと思う。
*駐車場がせまい
*駐車場がせまく建物も古いので、快適になればと思う。
*音楽で心をつなぐ。いろんなジャンルの音楽講演を。

[上北地区]

*高齢者の学びの場にもなっているのでエレベーターなどの設備が欲しい。階段のみの施設なので学習参加をあきらめている人もいる。
*窓口対応に於いて柔軟性がほしいです。
*地域住民の憩いの場、コミュニケーションの場と今迄に変わらず継続してほしい。
*サークル活動が出来るような部屋を沢山作ってほしい。料理研修をしてほしい。
*今の講座を続けて欲しい。
*住民に気軽に使用できる公民館であってほしい。
*地域の人達、子供達のために利用しやすい、立ち寄りやすい公民館であってほしい。
*「健康、体力づくり」に関する講座、学校との連携による地域づくり。
*健康、体力づくり週一度位。
*従来通りでよいでしょう。
*各団リーダーシップ又は団体の運営の仕方(任意団体)40代、50代、60代の交流する場がほしい。
*情報技術(パソコン) *手芸 *書道
*地域のコミュニティセンターとして1週間に1回定期的にお話(かたる会)とか手先を動かす簡単な趣味などを行なうようにしたらどうでしょうか。いつでも行けば輪の中に入れるといった風に、家にとじこもりして、昔より非常に認知症の患者が多くみられる。昔は各家庭に集り細長流し、班長流し?とやりましたが今はなく、その文化をふれあいセンターでやってみてはいかがででしょうか。もうすこし敷居を低くして気軽に使えるようにしてほしい。
陶芸教室を回数多く実施してほしい。
*図書館が併設されているが古い本が多く、新しいものをどんどん入れてほしい。 *現在も行っているが親子(小さい子)のふれあいを、もっと多くやってほしい。
*共に暮らし支え合っている拠点としての公民館。理想論かも知れないが、自助努力だけでは問題解決できない事などを福祉関係の職員を配置して、困ったこと、不幸なこと等に親身になって相談に乗り善処してくれる人。つまり共助、公助の部分を補充してくれる人かな。以上このような講座を開講して欲しいような気がします。
*公民館が果たしてきた役割は大きい。市財政が厳しいとはいえ機能の低下があってはならない。十和田市中央公民館が様変わりする。私たち高齢者がこれまで通りのサービスが受けられるよう望むものである。
*地域の企業見学会などによる地域活性化の協力。 *図書館施設の充実 *子どもの居場所としての公民館
*公民館職員の優しい対応であってほしい。地域住民が気軽に利用出来る公共施設として!
*現状に満足してますので特に望む事はないです。
*使用料をもう少し下げたい。
*カラテ、エステ
*中央の著名人の講演会やワークショップ他
*参加する人が少なく人をふやしたい。なかなか参加する人がない。百人一首
*公民館の機能を充実するために、部屋や空間の拡充。つまり新築してほしい。図書館も含めて。

*せますぎます。是非新設お願いします。本棚に本がつめこまれ取りづらいです。
*育児サークルについて *リフォーム、エコに関する研修
*休日などでも利用できるとありがたいのですが。(サークル活動に向けて)
*プロジェクター、コンピューター、大型テレビなどの AV 機器が研修室にもほしい。
*(冬場の)スポーツ講座(特に冬は運動不足になりがちなので)
*スポーツジム 語学
*室内プール
*若い人達も参加できるような講座
*無職の方々の就職支援の為、パソコン講座、ヘルパー講座、医療事務講座など遠方に出かける事なく近くで実施できる場所提供
*もっと町民がたのしく勉強できる研修、名前の知れた方。中央公民館古いため夏は暑い冬は寒く大変です。
*北地区の図書室をもう少し充実させてほしいと思います。
*講堂の冬の暖房費が一時間 400 円と高額な上あたたまるまでに時間がかかり冬の使用は少々悩ましいです(費用)
*地域の安全、安心を中心に活動できる場所になってほしい。
*講座中、幼児、園児の託児所か部屋で保育士の方が預かっていただければ、若い方ももっと参加出来ると思います。
*施設の整備(テレビ会議、スカイプの活用が出来るようにしてほしい。)
*現在行っている“ほがらか教室”は旧下田の頃から実施されており、旧百石へのバスの運行はなく「参加したいが行きにくい」との声があるので改善してほしい。 *サークルへ1年間の実施計画書を提出させているが、突然の公的行事があるので変更してほしい等連絡があり変更したり中止したことがあった。実施予定表を事前提出させつつは何の為か疑問に思う。
*箱物としての公民館ではなく、特に用事がなくても気軽に立ち寄れる憩いの場として活用してほしい。
*サークル活動の場を提供して頂いて大変お世話になっております。大人と子供が共に参加出来る講座があれば良いなと思います。
*和室の畳替えをして欲しい。
*政治、経済、文化、科学、スポーツ等におけることにおいて青少年により感化作用をもたらすと思われる人物の講話
*おいらせ町には公民館が3ヶ所あり、中央公民館が老朽化している。その他のコミュニティセンターが各地域に存在、さらに町民交流センター及びみなくなる館があり生涯学習の一環に多くの公民館等を活用している。特に先に述べた中央公民館の老朽化を考慮(建替)して欲しい。
*特になし(おいらせ町には3公民館がありますが、みなフル回転で空室がない日が多いです。)
*講座はたくさんあるのでこのままで良い。
*部屋を借りるときの料金を安くしてほしい。 *行事、イベント時の駐車場の確保、情報提供 *小さい子供を連れてきやすいよう子供用トイレ、おむつ取替えスペースの増設
*いつも多様な企画をして下さりありがとうございます。これからも問5の設問2、3の様な活動をよろしくお願いします。
*米軍基地もあり国際交流の機会がもっとたくさんあれば人が集まると思います。できれば国際交流のイベント、講座などがもっとあったらと思っています。
*子供向けの芸術講座等
*子供向けの英会話
*健康づくりのための簡単に楽しくできる運動(ストレッチ)等の講座
*習字の講座、古典を読む

[下北地区]

*水彩画の講座を開講して下さることを希望します。私は現在水彩画サークルに所属している者ですが公民館の職員の方にはいつもお世話になっています。ありがとうございます。冬の間の活動についてですが、花などのモチーフが少なく主に石膏像をデッサンしています。公民館の石膏像をもう一体増やしていただけたらありがたいです。また私達が他から借りてきた場合、置き場所を確保していただければありがたいです。
*陶芸サークルを更新しましたが電気釜の修理をお願い致します。現在は個人の釜で焼いて頂くことにしていますが、費用が高いことと川内は距離的問題が言われています。秋の公民館まつりの参加が可能か皆で思案中です。
*駐車場を広くしてほしいと思っていますが…
*健康に関する講座も充実させてほしい。 *語学の講座を企画してほしいです。(今は授業内容を ALT に任せっぱなしなのでレベル別にクラスがあればありがたいです。)
*男子の郷土料理を作って下さい。
*健康づくり(スポーツ、軽運動、ウォーキングなど)に関する研修や企画の実施
*郷土料理教室、習字教室(大人限定)、演芸講座(花)

[三八地区]

*講座・研修について ・高齢者問題(介護、一人暮らし老人対策、終活ノート等) ・防災について(組織、訓練、シミュレーション) ・時事問題についての解説(例、TPPのメリット・デメリット、青森県への影響他)
*現在の公民館活動で満足している。欲を言えば、公民館活動にもう少し予算を加えて欲しい。
*詩吟教室
*現状でOKです。
*ホットヨガ講座 あまり身体に負担のかからないもの

第2章 調査の結果

3. 利用者の意識調査

*受講したい講座はあるのですが、昼に行っている事が多いため仕事をしていて行けません。夜 6:00 や 7:00 からの講座が増えれば良いなと思います。
*近将来の少子化、高齢化に向け、昔の隣組的な組織の基盤、又はフォローしてくれる公民館を望みます。
*高齢者向けのスローダンス(フラダンス等)
*お菓子作りや料理、手芸など、先生の間近で見れ、わからない所は直接きけるので、大変助かります。
*古典文学の講義、高齢者施設の見学
*健康で生活する為の生活改善
*サイエンス教室(首都等で人気あり)、書道、環境保全(例えば地球温暖化等)講演
*最近防火用備品が増えているように見えるが、保管場所が無いため部屋の隅に積まれている。確保できないものか。*調理室に調理器具や調理家電が不足のため料理教室等の場合、必要道具を持ち込む事がある。電気オープンレンジを持ち運びは少々大変です。公民館によって差があるので最小限の設備を望む。
*当公民館は他に比べ講座の数が少ない。施設が貧しく、時には雨もりもしている。冬は寒く、夏はあつ過ぎて集中出来ない。一日でも早く新しくする事を望む。(大館公民館)
*出来れば週2回利用させてほしい。
*男性だけの太極拳(今のクラブは女性が多く、男の人が入りづらいと聞いています。健康のため、やりたい人も多いと思いますので、男性のクラブもあって良いと考えます。)
*現況で充分と思います。
*当館の職員達の応待は良いと思います。今後も地域の人のためになって下さい。
*非常に老朽化しており避難所としての役割も担っているので早期の建替えを希望いたします。
*茶道のように道具を使うクラブでは道具を置く場所がなく、稽古の度に家から持参している。車も路線バスもない人にとっては大変である。個人の道具は運ぶようにしているが、釜や風炉など置ける場所を確保できればいいと思う。
*地域の一部の学校との連携だけでなく、まわりの小学校すべてと連携をとってほしいです。
*公民館職員に感謝、感謝致しております。
*音響設備の充実
*以前より行事の種類も多くなってきているので、このようにこれからも進めていってほしい。
*ペン講座
*2階床の材質をすべらない、やわらかい材質にしてほしい。*シャワールームを設置
*高齢者に対する医学、運動、健康についての講座。公民館施設の老朽化にともない不具合箇所の修理を速やかに実施してほしい。
*毎年同じ講座ではなく新しい講座、講師が新鮮な感じがします。
*いままでもわたくしたちのクラブ(生花)に対し、とても良くしていただいております。今まで同様、よろしくをお願いします。
*私の地区の公民館は新しい所為か講座は大変充実し講師の方々も地区に住居している方々が多く、とても理想的だと思っています。地区の絆が大切な今、やはり新しい若いリーダーを育てる必要があるのでは。希望する事は日本文化の研修会をシリーズ化して学びたいと思います。
*俳句教室(初心者入門講座) *歴史講座(八戸地域の歴史など)
*パソコンの講座を多くしていただきたいです。
*白山台公民館館長を含め、主事さん達の活躍を目にするのと頭が下がります。今後も変らぬ活躍をお願いしたい。
*白山台公民館の職員は住民に親切で好意的です。
*健康づくりの場所や器具の提供のみでなく指導者を常駐させ、高齢者が増えている昨今、予防や健康増進に向ける1年を通しての講座や研修を望みます。学生が立ち寄りたり、休日にきて交流が持てるスペースがあったらいいかと思います。(学童や施策での場所でなく、公民館に立ち寄るという気楽さで。)
*DIYの講座に出席していましたが、今度は棚など小物作りもしたい。最初は多い人数も回を重ねるにつれ参加者も少なくなっていったので、その方法も考えてほしい。
*男の料理教室、卓球台もう一台(ホールの机、椅子の移動)、将棋クラブ新設、筋肉トレーニング(1週間に1回 年配者向け 1時間程度)、講話(原子力発電、中近東状況、政治のいろいろな問題解説)、落語
*高齢者時代(自分も)集い読書会(語らい会)等何かのためとかじゃなくて、ただ集い合い、その日その場で中心になる方をきめて「おしゃべり交流(カルタ会)等うれしいと思います。
*高齢者への健康講座・救急講座
*和服のリフォームで昔の半纏、綿入れ袖なし等の講座
*めずらしいお料理の講座、県内の研修旅行、パソコン中等程度の研修等。望むこと…小中野公民館は和室が狭くて難儀している。今年度新築予定でも更に狭くなるのは納得できない。度々利用している者として一考願いたい。
*公民館に望むことは、全ての人に平等に利用させて欲しいこと。地域によってあまりにちがう職員の対応はおかしいので市全体で各公民館職員の教育、研修をきちんとして欲しいです。館長までも牛耳り私物化している公民館もあります。
*災害時の避難場所として炊出しなどに対応できる設備が必要と思う。
*住民自治の意識を高める構想、地元の、地域の学習能力の向上。人材の底上げを図る。地域の福祉を推進する構想、活性化する構想。地域住民の健康を守る、地域住民の平均寿命、健康寿命を高める案。地域の環境美化、地元の文化の継承
*先生の指導によるストレッチ等の講座を長期間行ってほしい。(短期で参加した事はありましたが家では長つづきしませんし、まちがったやり方になって体調をくずした事があります。)
*パソコンの講座を年1回ではなく回数を増やしてほしい。2~3回でも *駐車場の外灯を設置してほしい。安全、防災の為

*IT 講習のステップアップ
*散歩がてらに気軽に立ち寄り休める様な一室があればよい
*職員の労働条件が守られているか心配なくらいよくやってくれていると思う。
*高齢者教室や地域の歴史講座等楽しく今のままで良いです。
*地域と一体となって話し合い、町づくり協力してほしい。
*他の公民館ともっと交流を持った方が良いと思う。
*ヨガ、絵画など
*デジカメの操作の基本について
*手芸、物を作る講座
*地域づくりのリーダーを育成して公民館の管理、運営をさせる。
*いつも満足して利用しています。これからもよろしく願いいたします。
*高齢者の方へのパソコン教室の回数を多くしてほしい。
*英会話講座
*雪の多い日は玄関廻りに融雪材をこまめにまいてほしいです。特に階段や入口付近はすべりやすく皆困ってます。
*社交ダンス *フラダンス *エアロビクス *ジャズダンス
*各町内会との連携
*地域と共にある公民館であってほしい。
*詩吟の会員少ないので講座してほしい
*部屋数を増やしてほしい
*私の地区の公民館は積極的に講座や研修を企画して下さり、地域の年配者の拠り所になっていますので感謝しています。
*外国旅行で会話したいので英語の講座を開いてほしい。音楽をかけての練習なので防音設備を整えてほしい。
*現在の活動の継続
*冷暖房設備(特に冷房)の充実
*ホールの床、卓球台の更新、生涯学習の拠点ではあるが、地域福祉活動の拠点としての役割を充実させて欲しい。
*建物の老朽化が進んでいるようですので早期に整備されることを望みます。一般の方も気軽に利用出来るような体験活動もしてほしい(日曜大工)
*健康のいろいろな講座などしてほしい。
*施設の新、増設、特に現状は古い。スポーツの利用の無料化、減免措置の拡大を希望する。
*古い公民館の施設の整備をしてほしい。災害の場合にもきちんと受け入れられる施設にしてほしいと思います。
*体力づくりにフラダンス教室を開講してほしいと思います。
*週4回利用していますがどうしても公民館の利用が有料のため長つづきしません。
*地域の学生達と大人の本音の議論なんか期間的にやったら今、巷で話題になっているイジメとか孤立とか少なくなっていくのではないかな。そんな事業を公民館とか学校の協力でできたらどうかな?と見てます。
*今のままでいい
*地域住民のコミュニケーションの場所なのだから、まずあいさつや身だしなみに注意をはらってほしい。講座なども一部の人にしか使われていないようなので具体的には何とも言えないが職員が今一度住民に問いかけてみるのもいいのではないかな。
*年間数回情報通信技術(パソコン等)の講座、研修会 *地域(民族)歴史講演会
*語学(英語等)サークルなど
*公民館長並びに講座等に来る人はもっと教養のある人を人選してほしい。職員に関しても同様に思われる人もいる。年間数回複数ヶ所の公民館を利用した結果の意味です。
*料理教室 *手作り作品(短時間作業で出来る物)
*ハーブの育て方から加工まで(講座) *図書の本が古いのが多い、新刊が入って来るのが少ない。
*スイーツ作り 近い所の名所をバスで回る。
*八戸市の歴史及び文化史についての講座。種差海岸の自然遺産、三陸とのつながり、絆を深められる研修を希望します。
*自分にあった講座に参加しすごく楽しくすごしています。別に望むことはありません。これからもよろしく願いします。
*公民館前又周辺を明るくしてほしい(できる範囲で) 夜 10 時ころまで。
*いろいろやってくれているので公民館の考え、あるいは都合におまかせします。
*高齢者が多いのでサークル活動等の道具を一時預かれるロッカーがほしい。階段の昇り降りが大変なのでエレベーターがほしい。
*健康や医学に関する知識、趣味、芸術
*料理やケーキ作りの講座 お手洗がにいますので(古いせいだと思います)きれいにしていきたいと思います。
*照明器具(蛍光灯)等の不備が見られるので整備してほしい。
*健康体操
*海外生活体験考の情報、特にロングステイについて
*公民館での講座はいろいろしてほしい。
*地域の要となって交流の場を提供してほしいと希望します。

第2章 調査の結果

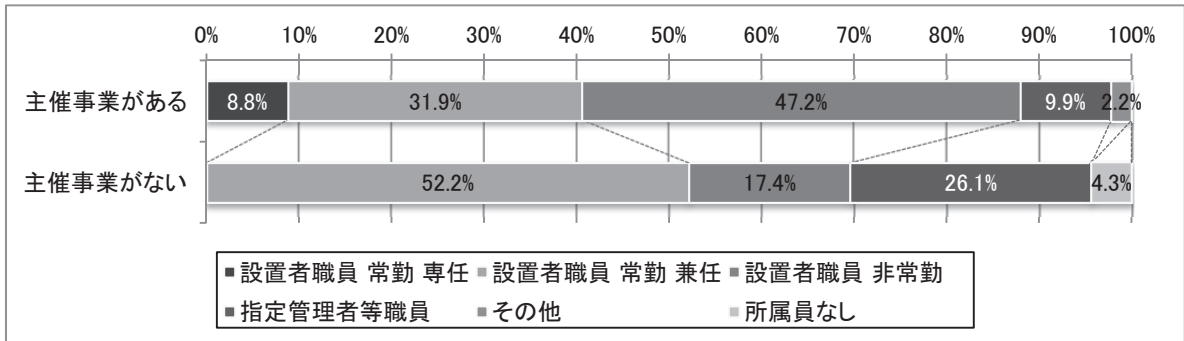
3. 利用者の意識調査

*医者によります講座があるといいと思います。特に整形外科、眼科、内科を希望します。
*私の利用させて戴いている公民館は館長始め職員皆さん親切で公民館に行くのがたのしみです。退職して30年近くお世話になってますが講座、研修等はもちろんサークルも私の生きがいです。公民館まつりも毎回参加しています。これ以上公民館に望むことはありません。
*高齢者が元気に活動が出来る事を計画してほしいです。又子供達と交流など地域の人が楽しく参加が出来る事を希望します。
*私の利用している公民館は職員の方々もとてもよくして下さいます。ありがとうございます。
*特にありません。いつも親切にして下さいます。
*歴史物、施設の整備(機器が古い) パソコンを貸してくれるのだがDVDやSDカードを接続させないため(ウィルスを警戒しているようだ)利用者がほとんどいないようです。
*フラダンス、近くの施設の見学会
*3階ホールにもトイレが必要。(敬老会、新年祝賀会等高齢者が集う際困惑する。)
*高齢のため階段を上るのが大変です。ホール2階のためだんだん休むことが多くなってきています。
*週2回の練習がしたいです(卓球クラブ)
*料理教室又は老人向けの娯楽等
*今のところ各種講座が企画されているので特に望む講座なし
*今まで同様よろしくお願ひ致します
*くすみ絵講座
*地域住民との交流(連携)が少なくなったことによりコミュニティ活動が将来的に困難である。これらを打開する手法等の講座、研修会を強く望む
*駐車場がもう少し広いといいなと思います。
*老人の生きがいづくり(例 町外活動の推進事業 etc)
*スポーツ技術講座
*調理器具が不足しています。数をそろえてほしい(フライパン等)
*老人向けのスポーツ(ボーリング等) 料理教室をもっと増やしてほしい。趣味の講座を多くしてほしい。
*今まで通りで良い。
*駐車場の整備
*今のままで良いと思います。
*各トイレに洋式が必要 *車イス出入口を自由に、スロープを設置 *公民館まつり期間中、出入口付近に待ち合わせ場所、休憩できるイス等があるだけでものんびり出来る。(高齢者、障害者、利用が多くなるのでは)
*施設を以前のように夜9時まで職員に管理してもらいたいです。
*震災後の駐車場の亀裂の修理・積雪時の迅速な除雪
*民謡及び三味線講座 風力発電及び太陽光発電など
*そば打ち体験教室 食に対する講座(健康や栄養を学べるもの)
*子ども対象の講座
*茶室
*写真の撮り方教室、何かの楽器を習える教室、フィットネス関係(ステップなど)、高齢者教室など *未就学児が保護者といつでも集える部屋があるといいと思います。
*児童室にしきつめるくらいのマット。足取りがちよつと危ない年令の子どもたちが遊んだりした時、ころんで頭を打ったらこわいといつも感じています。ホットセンターやちびっこクラブの時に敷けたら安心だと思います。
*自然環境の保護と保護活動のあり方 *脳の発達としつけや教育のあり方
*公民館講は半年ごとだけでなく又続けるように… 例えばとかにしてほしいと思います。
*定年をむかえ人間ドックも億劫になりがちです。病院に行かずとも簡単な健康方法、指導等教室、講座があればと思います。
*退職した人々が集えるような施設が欲しいと思います。家に閉じ籠もらずに世間と交わってれば老後の健康の為にも一番大事なことだと思います。
*郷土に伝わる伝統工芸品(南部菱刺し、南部裂織、五戸ばおり等)の講習会
*フィットネス、スポーツジムなどの設備、講座の開設(講師もやってくれるといいです。)
*CD、ラジカセを準備してほしい。*扇風機又は冷房設備をつけてほしい。
*検定試験に役立つ勉強講座をしてほしい。1人でやるとわからない所があるから、先生がいる教室をつくってほしい。
*調理室の大きなべがこわれ、無くなり使うものがない。補充してほしい。
*公民館内のトイレが和式しかない為障害者トイレや洋式などのトイレをいれてほしい。*建物が古い為、館内がとても寒くて利用するのにジャンパーなど着ている。そろそろ新しい公民館にしてほしい。
*現状のままでよい。
*図書利用しております。これで十分です。
*健康、体力づくりの講座
*講座の講師として利用して以来有効に使わせてもらっているが、そのきっかけがなくて利用しない人が多いと感じている。こんな活用ができますよというPRがもっと必要であると思う。
*公民館で何の講座があるのか町民に知らせてほしい。

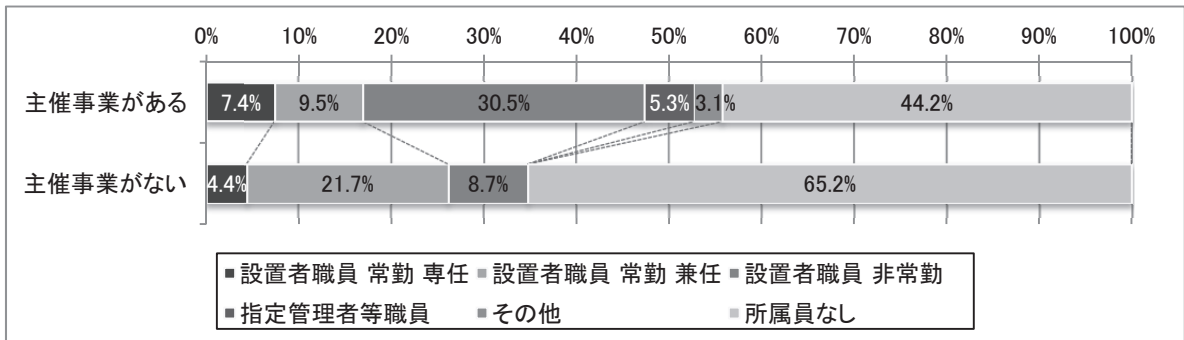
4. 調査の比較

□ 公民館主催事業の有無と職員の構成

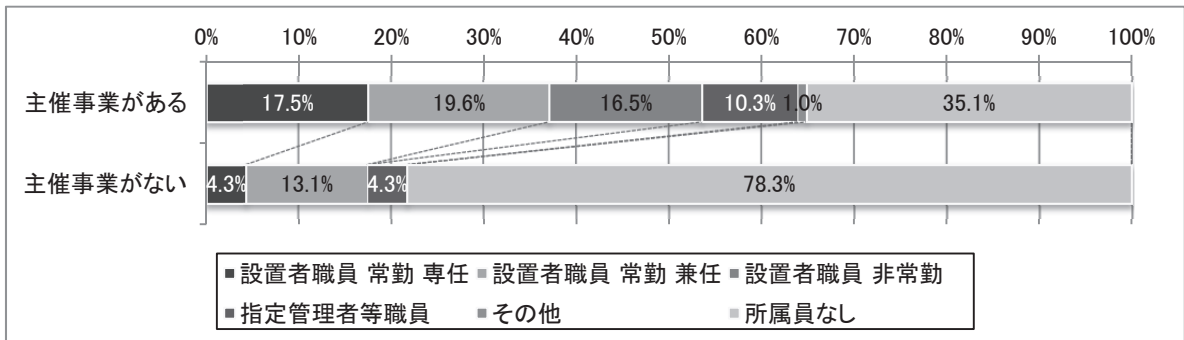
○ 館長



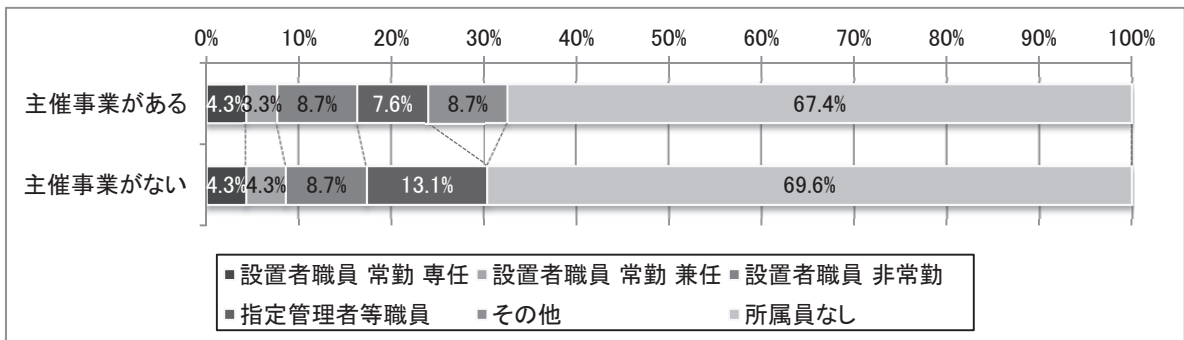
○ 事業系職員



○ 事務系業務と管理系業務の両方を担当する職員

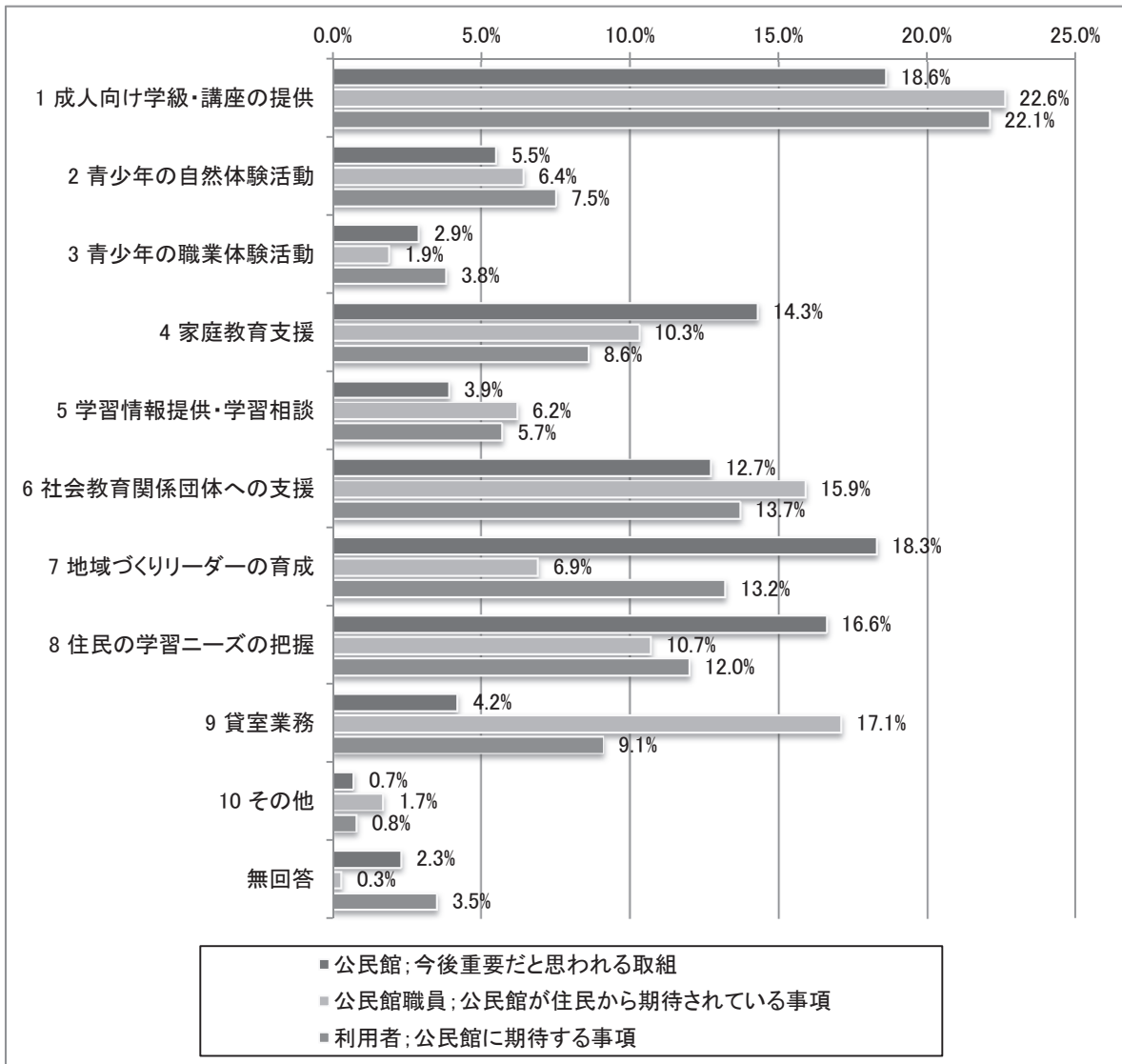


○ 管理系職員



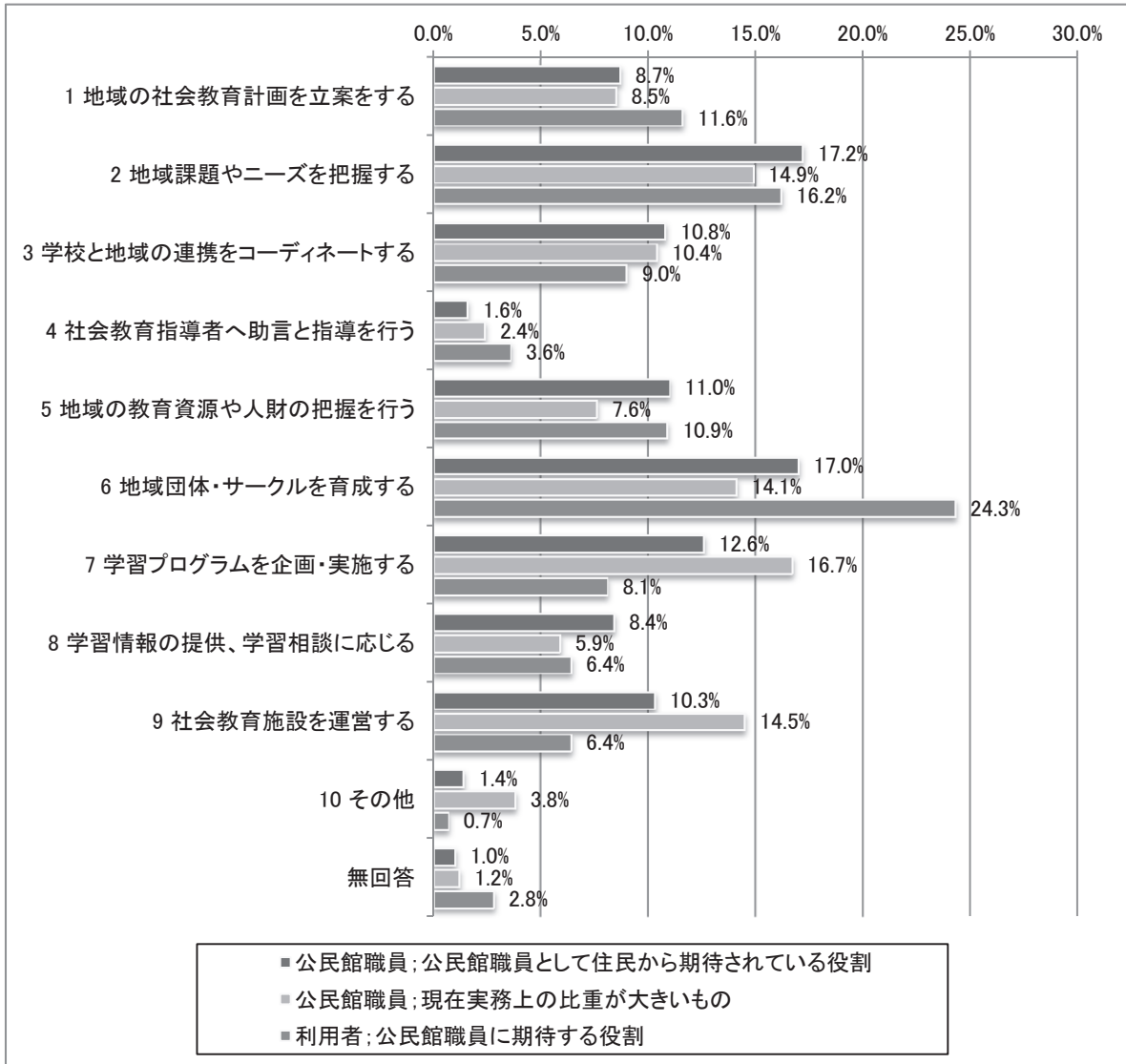
□公民館の今後の課題、住民から期待されている事項

[公民館;問11(1)⇔公民館職員;問1⇔利用者;問5]



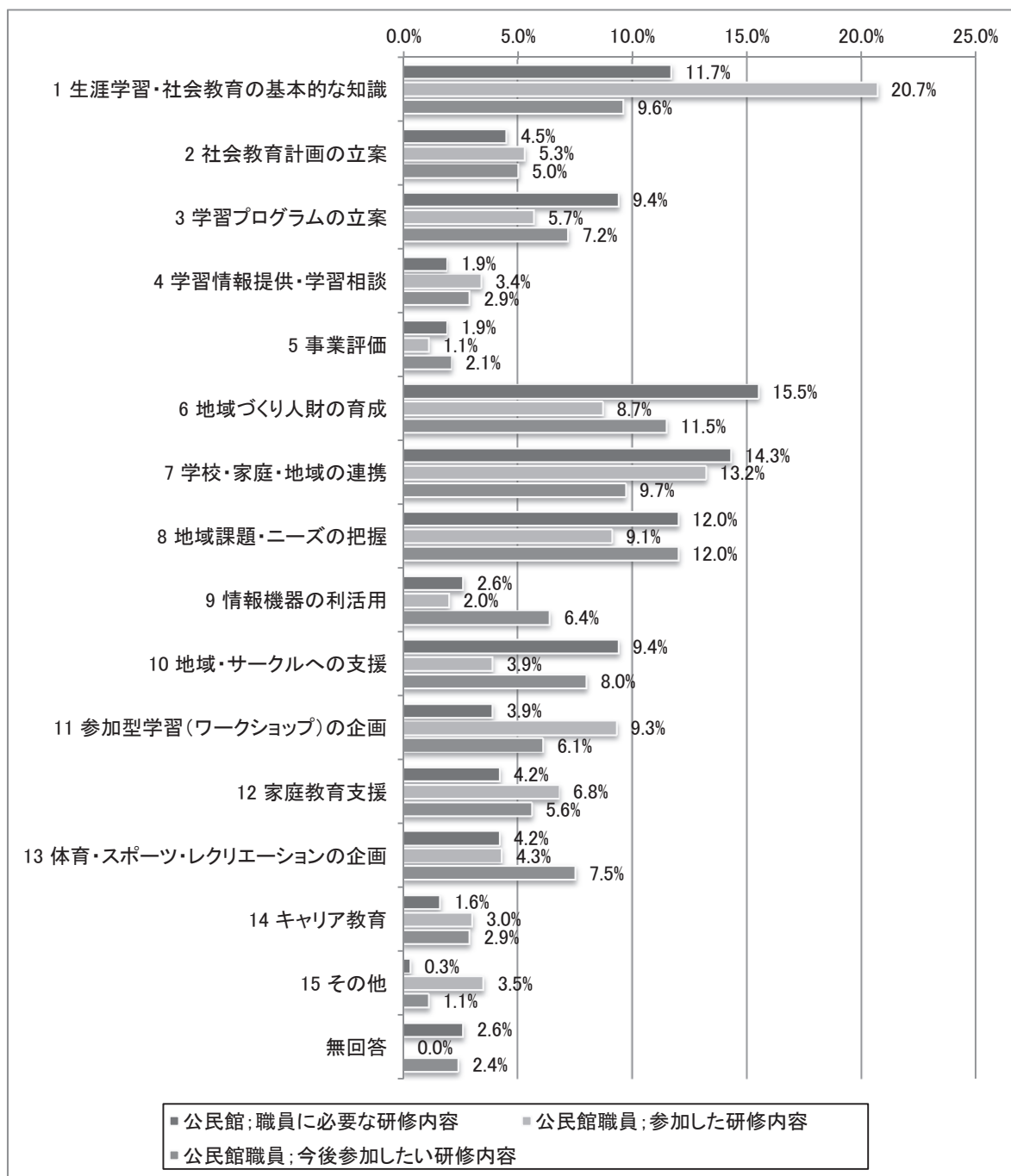
□公民館職員として期待されている事項

[公民館職員;問2⇔公民館職員;問3⇔利用者;問6]



□公民館職員の研修

[公民館;問 12(1)⇔公民館職員;問4(2)⇔公民館職員;問4(4)]



第3章 考察

1. 公民館機能

本調査研究では、公民館機能の現状について、県内の公民館(中央館及び地区館)とその職員及び公民館の利用者にアンケートを実施した。

調査結果の考察にあたり、公民館機能とは何か、公民館について定めている答申や告示等に示されたものを基にまとめておく。

まず、「公民館の整備・運営の在り方について」(生涯学習審議会社会教育分科審議会施設部会報告 平成3年6月)では、「生涯学習時代に対応した公民館の在り方が示されている。この中では、公民館の機能として次のような項目立てがなされている。

(1) 公民館活動の多様化・活発化

- ① 多様な学習機会の提供
- ② 自発的な学習活動の援助
- ③ 学習成果活用の際の配慮

(2) 学習情報提供・相談機能の充実

- ① 学習情報の提供
- ② 相談機能の充実

(3) 地域活動の拠点としての役割

(4) 生涯学習関連施設等との連携

(1)の①は住民への学習機会の提供であり、その学習内容については今日的課題を重視するとともに、地域性のある学習プログラムの開発や学習課題の設定も必要だとしている。②は自主的、自発的に活動する住民の支援である。③は文化祭や展示会など学習成果を発表する機会の提供と、学習成果を生かす支援である。

(2)の①は住民の学習活動を援助するため、学習に関する情報を収集し、的確に提供することである。②は学習者の求めに応じ、学習内容、学習計画、学習方法等について相談に応じ、学習活動の援助を行うことである。

(3)は伝統芸能の伝承や環境美化活動等を通じて、地域住民の交流を促し連帯意識を育む地域活動の拠点となることである。

(4)は、(1)から(3)の機能を果たすにあたり、住民の多様な学習要求への対応やより効果的な活動をめざして、図書館等の他の社会教育施設や大学等と連携することである。

つぎに、「公民館の設置及び運営に関する基準」(文部科学省告示 平成15年6月)では、社会教育法第23条の2に基づき、公民館の設置及び運営上必要な基準を示しており、第3条から第6条にかけて、公民館のもつべき機能が示されている。

第3条では、必要に応じて各機関と連携を図り、多様な学習機会の提供に努めるとされている。第3条の2では、学習情報の提供が言われている。また、第4条では家庭教育支援の充実、第5条では奉仕活動・体験活動に関する学習機会及び学習情報の提供の充実に努めるとされている。第6条では、学校、家庭及び地域との連携の推進に努め、第6条の4では地域住民の学習成果を活用する場の提供が言われている。

最後に、「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について ～知の循環型社会の構築を目指して～」(中央教育審議会答申 平成20年2月)では、「第1部4. 具体的

方策」において、社会教育施設では「地域における学習拠点、活動拠点としての取組を推進することが必要」だとしている。さらに、「具体的には、例えば公民館においては(中略)世代を超えた交流の場として活性化を図る」「裁判員制度、地域防犯、消費者教育等の社会の要請が高いと考えられる事柄についての学習機会の提供」が望まれるとしている。また、「第2部2今後の行政等の在り方」において、公民館においては、学習の成果を「地域の教育力の向上に生かすことが求められる」としている。

ここまでみた告示や答申に示されていることをまとめると、公民館機能とは次のように整理することができる。

- (1) 学習機会の提供
- (2) 自発的な学習活動の支援
- (3) 学習情報の提供・学習相談
- (4) 学習成果の発表・活用の支援
- (5) 地域活動の拠点

(1)学習機会の提供については、提供される学習内容が適切なものであることが重要であり、住民の学習ニーズの把握が必要となる。(2)自発的な学習活動の支援は、住民に学習活動の場を提供し、学習グループの活動が伸長するよう支援することである。(3)学習情報の提供・学習相談については、学習者の求めに応じて適切な資料を提供したり、学習が円滑に行われるよう支援することである。(4)学習成果の発表・活用の支援は、発表の場を提供するだけでなく、学習成果を生かすことができる種々の事業や機関へ導くことが重要である。(5)地域活動の拠点は、住民の地域における様々な活動の拠点として公民館の機能と場が活用され、公民館を核として住民や活動者、団体や機関がつながっていくことである。

公民館がこれらの機能を発揮するためには、そのために必要な専門的知識・技能等を有する職員が必要となり、また社会情勢の変化に対応するために、利用者の要望や意見を十分反映した運営が行われるよう評価、検討を行うことが必要である。

「公民館のあるべき姿と今日的指標」(全国公民館連合会 昭和42年7月)では、これらの公民館機能を生かし、公民館が果たすべき役割を次の3つに整理している。

- (1) 集会と活用
- (2) 学習と創造
- (3) 総合と調節

この整理は、それぞれ(1)つどう、(2)学ぶ、(3)つなぐ、とわかりやすく表現されることが多い。

2. 公民館の活動状況及び公民館利用者の利用状況

回答集計結果から読み取れる、公民館を取り巻く状況についてまとめる。なお、文末の[]内は、該当する資料の記載ページ、調査票の設問を表す。

(1) 実施事業の概要

回答のあった公民館のうち、住民のサークル活動やクラブ活動などに練習場所や発表場所を貸す、いわゆる「貸館」が業務の中心となっており、研修・講座の企画運営や講演会、公民館まつり等の主催事業を行っていない館が約21%であった[p.7 公民館 問7]。

主催事業を行っている公民館は 78.1%であり、そのうちの 96.5%で研修・講座が行われており、学習機会の提供が広く行われている。一方、地域の課題や学習ニーズの把握につながる調査・研究事業を実施している館は 10.6%にとどまっている [p. 11 主催事業の実施状況]。

研修・講座のうち、最も多くの館で行われているのが趣味・芸術に関するもので、次いで健康・体力づくりに関するもの、地域づくり・地域活性化に関するもの、家庭教育の順になっている [p. 12 公民館 問 9]。

多くの利用者が参加した研修・講座は、順に趣味・芸術、健康・体力づくり、地域づくり・地域活性化となっている [p. 32 利用者 問 3(2)]。利用者が参加したいと考えている研修は、順に趣味・芸術、健康・体力づくり、地域づくり・地域活性化となっている [p. 33 利用者 問 3(4)]。参加したもの、参加したいものいずれも趣味・芸術のニーズが高いが、住民は地域づくりや地域の活性化にも関心があることが伺える。

地域住民の交流の場であり、学習成果の発表機会でもある公民館まつりは 76.5%の館で実施されている [p. 11 主催事業の実施状況]。

研修・講座の実施により、地域住民への学習機会の提供は行われている。しかし、その内容は利用者の趣味嗜好に沿うものが多く、現代的課題や地域課題への対応は不十分な公民館が多いことがわかる。これは、研修・講座以外の事業も同様である。

(2) 公民館への期待と職員の実務

公民館利用者が公民館へ期待していることとして、学級・講座の提供が 22.1%、社会教育関係団体への支援が 13.7%、地域づくりリーダーの育成が 13.2%となっている [p. 36 利用者 問 5]。また、公民館職員へ期待する役割は、地域団体・サークルの育成が 24.3%、地域課題やニーズの把握が 16.2%、地域の教育資源や人財の把握が 10.9%となっている [p. 37 利用者 問 6]。

一方、公民館職員が、住民が公民館に期待していると考えているのは、成人向け学級・講座の提供が 22.6%、貸室業務が 17.1%、社会教育団体の支援が 15.9%、住民の学習ニーズの把握が 10.7%となっている [p. 20 職員 問 1]。

また、公民館の職員自身が住民から期待されていると考えているのは、地域課題やニーズの把握が 17.2%、地域団体サークルの育成が 17.0%、学習プログラムの企画立案が 12.6%となっている [p. 21 職員 問 2]。

これらのことから、公民館及び職員への期待について、利用者、公民館職員との間に大きな意識のずれは見られない。

職員の実務として比重が大きいのは、学習プログラムの企画・実施が 16.7%、地域課題・ニーズの把握が 14.9%、施設の運営 14.5%となっている [p. 22 職員 問 3]。住民が期待し、公民館もその期待を感じている団体やサークルの育成・支援の実務に占める比重は 14.1%であり、実務においては研修・講座の企画運営とその準備の比重が大きくなっている。

(3) 公民館職員の研修

主催事業が実施されていない公民館では、専任の職員が少ない状況が見られる [p. 46 公民館主催事業の有無と職員の構成]。

公民館職員の専門性を高めるために必要な研修へは、41.1%の職員が参加していない [p. 23 職員 問 4(1)]。職員が参加した研修のうち 20.7%は生涯学習・社会教育の基

本的な知識に関するものであり、地域・サークルへの支援や地域の人財育成等、利用者が期待している業務の研修への参加者は10%に満たない[p.23 職員 問4(2)]。

研修に参加していない職員のうち、その理由として業務の多忙をあげた職員が44.4%、参加したい内容が無いことをあげたのが26.1%であった[p.24 職員 問4(3)]。

公民館職員が参加したいと考えている研修は多岐にわたるが、そのうち多くの職員が参加したいと考えている研修は、地域課題・ニーズの把握が12.0%、地域づくり人財の育成が11.5%、生涯学習・社会教育の基本的な知識が9.6%であった[p.24 職員 問4(4)]。

これらは学習情報や学習機会の提供、学習成果の活用や地域活動の拠点等、公民館機能を活用するためのスキルであり、公民館職員もその必要性を感じていることがうかがえる。

(4) 利用者の学習成果の活用

さきに p.51(1)実施事業の概要で述べたように、公民館利用者の学習・活動成果の発表機会である公民館まつりは多くの公民館で実施されている。

その他に、学習成果の活用について、公民館が実施する事業の運営協力を促したり、学校支援ボランティアや地域活動の場を紹介する等の取組は、主催事業を実施している公民館の41.2%で行われている[p.17 公民館 問10(1)]。

(5) 利用者や他機関と公民館との連携

多くの公民館が多様な機関と連携して事業を実施している。連携して実施している事業は、講座・研修会、公民館まつり、講演会が多い[p.8 公民館 問8]。

連携する機関は、図書館等の社会教育施設や大学、企業、市町村の他部局等多様であるが、連携して実施しているいずれの事業でも、地域住民と連携する割合が多い。他の連携先としては子ども会などの社会教育関係団体や地域の小学校が多くなっている[p.8 公民館 問8]。

公民館職員の78.3%が、事業実施にあたり、利用者と協働していると回答している[p.25 職員 問5(1)]。利用者との協働形態は事業の企画・運営協力が42.5%と最も多く、次いで研修等で学んだ利用者が講師等として参加する形態が26.5%となっている[p.25 職員 問5(2)]。

現在、利用者と協働して事業を実施していない公民館も含め、今後、利用者と連携して事業を実施したいと考えている公民館は84.5%で[p.26 職員 問5(4)]、連携の形態としては、事業の実施運営への協力が30.4%と最も多い[p.27 職員 問5(5)]。

回答のあった利用者の中で、これまでに公民館の事業に協力したことのある利用者は72.3%で[p.34 利用者 問4(1)]、そのうちの56.1%が公民館職員からの案内がきっかけとなり協力している[p.35 利用者 問4(3)]。

また、これまでに公民館事業に協力していない利用者も含めた利用者のうち87.9%が、今後、公民館に協力したいと考えている[p.35 利用者 問4(4)]。実際に公民館へ協力した利用者よりも、協力を希望する利用者が多く、公民館からの働きかけにより利用者との連携がさらに広がる可能性が高い。

(6) 利用者の公民館利用状況

公民館の利用者の利用頻度は、毎週1回程度が34.8%、月1回程度が16.1%とな

っている [p. 28 利用者 問 1(1)]。

公民館利用の仕方のうち、サークルやクラブの練習会場としての利用が 41.5%で、次いで講座や研修への参加が 26.0%であった [p. 29 利用者 問 1(2)]。

参加した研修の内容は、さきに述べたように、趣味・芸術に関するものが多い。

研修・講座に参加しなかった利用者の理由は、時間の都合がつかないが 49.2%、参加したい内容が無いが 24.2%となっており [p. 33 利用者問 3(3)]、幅広い住民の参加を求める場合、研修・講座の対象者に合わせた弾力的な公民館の運営が必要である。

公民館の利用は、講座や研修への参加の他に、公民館の運営等にボランティアとして関わったが 9.9%、地域課題の相談や公民館職員の支援のために利用したが 2.9%、図書資料や視聴覚教材を借りたが約 6%、特に目的はないが買い物や散歩の途中で立ち寄ったが 1.9%と、公民館の利用の仕方が多様であることがわかる [p. 29 利用者問 1(2)]。

公民館利用者の 96.0%がまた公民館を利用したいとしているが、0.6%の利用者は、今後は利用しないとしている [p. 30 利用者 問 2(1)]。今後は利用しない理由は、受講したい研修・講座等が無いが 27.5%、利用したい施設・設備が無いが 23.6%、交通が不便であるためが 17.6%となっている [p. 31 利用者 問 2(3)]。講座内容、施設・設備等、さらに住民のニーズを踏まえた対応が求められる。

(7) 今後の取組

公民館が今後必要だと感じている取組は多岐にわたるが、その上位は、成人向けの学級・講座が 18.6%、地域づくりリーダーの育成が 18.3%、住民の学習ニーズの把握が 16.6%となっている [p. 18 公民館 問 11(1)]。

その取組を実施するために必要なことは、住民との協力が 24.8%、公民館職員の育成が 18.2%となっている [p. 18 公民館 問 11(2)]。公民館の事業を実施していくために、公民館職員の専門性を高め、地域住民との協力することが重要であると考えていることがわかる。

3. まとめ

今回の調査結果からは、公民館とその利用者の中に、公民館に対する期待や意識のずれはそれほど見られない。住民はサークルやクラブの練習のために公民館を利用し、各種の研修や講座へ参加して学習を深めている。また、公民館も多様な研修や講座を企画し運営している。これらが活発であるということは学習機会の提供や自発的な学習活動の支援という公民館機能が生かされていると言える。しかし、その学習内容は趣味・教養の向上などに偏っており、地域づくりや地域活性化に関するものへの参加は少ない状況が見られる。もちろん、趣味を持ち仲間とともに時間を過ごし、時には切磋琢磨しながら技術を向上させていくことは、地域の絆の重要性が再認識されている今、地域のつながりを育むためにも、大変重要なことである。ただ、それだけでは、公民館機能が十分に生かされ、公民館本来の目的の達成へ向けた活動が行われているとは言えない。

ここで、社会教育法に規定されている公民館の目的について確認しておきたい。社会教育法第 20 条では、「公民館は、市町村その他一定区域内の住民のために、実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、もって住民の教養

の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする。」と規定されている。

この規定に基づけば、公民館は、住民の教養の向上、健康の増進等に向け各種の事業を行うが、それは住民個人の福祉の増進のためだけにとどまるのではなく、社会福祉、つまり地域全体の福祉の増進を実現することを目的としていることになる。個人の生活の課題等を解決するための学習を、地域課題の解決につなげることが、公民館の目的であると言える。

今回の調査結果によれば、公民館の研修・講座へは多くの人々が集まっている。この受講者に対して、公民館から働きかけを行い、公民館での学びをきっかけにした学習サークルを立ち上げることも可能である。この学習サークルは、公民館を拠点として学習活動を展開し、その過程で地域の図書館や学校など他の機関・団体と連携して、学習成果を生かした様々な活動を行うことも考えられる。この活動には、公民館が学習者の求めに応じて、学習内容に関する適切な情報提供や、学習を進めるにあたっての相談などに応じることが必要となる。また連絡・調整など事務的な作業も必要となるため、公民館職員がアドバイスしたり、他の団体・機関と仲介することも必要となる。さらに、公民館では隣の研修室で別な学習サークルや団体が活動しているため、公民館を拠点として、他の団体とつながり、多様な視点からの意見の交換が可能である。それにはやはり、いずれの団体ともつながりを持つ公民館職員のサポートが必要になるだろう。

このように、公民館は個人の学びを地域の学びへ導いていくことができるのであり、そのためには学習機会の提供や自発的な学習活動の支援はもとより、学習情報の提供・相談、学習成果の発表・活用の支援、地域活動の拠点という公民館の機能を、それぞれ独立したものではなく、つなげていくことが重要である。

これらの機能を生かした公民館活動を行うためには、社会状況の変化や地域課題に対応する職員の資質向上が不可欠である。公民館職員自身もスキルアップが必要だと感じており、地域課題・ニーズの把握や地域づくり人材の育成に関する研修への参加希望も多い。しかし、実務に関しては住民からのニーズが高い研修・講座の運営が主になっており、職員数も多くない中、研修に参加しにくい状況が見られる。

一方、住民もまた社会教育団体への支援や地域づくりのリーダー育成を公民館へ期待している。利用者の多くは、公民館職員からの働きかけにより、公民館事業の運営等に協力しており、今後も協力したいとする利用者が多い。また、利用者は地域づくり・地域活性化に関する研修への興味関心も高い。

このような状況においては、公民館職員と住民が地域の公民館を拠点として、協働で事業を行い、地域での実践を通じてともに地域課題に対応するためのスキルアップを図ることが求められる。そのことで、地域住民が公民館を地域の生涯学習・社会教育の拠点として改めて認識し、公民館を拠点として、主体的・継続的な地域づくり活動が活発に展開されることが期待される。

中央教育審議会の「第2期教育振興基本計画（審議経過報告）」（平成24年8月）では、「教育の営み自体が地域コミュニティを形成・活性化し、各地域の抱える課題を適切な形で解決する基盤となること、その拠点として学校や公民館等がより重要な役割を果たしていくべき」としている。その役割を果たすためには、公民館機能を再認識し有効に生かしていく方策を、行政機関単独ではなく地域住民と協働して検討することが重要である。

第4章 資料

調査結果単純集計表

<対象：公民館>

問1(1) 管理運営形態について、次の選択肢のどれか。(※複数回答有)

		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
有効	1 直営（設置者が施設の管理・事業の企画運営を行う）	80	70.8%	71.4%	71.4%
	2 直営+管理委託（設置者が事業の企画運営を行い、施設管理を委託している）	3	2.7%	2.7%	74.1%
	3 直営+運営委託（設置者が施設管理を行い、事業の企画運営を委託している）	3	2.7%	2.7%	76.8%
	4 すべて指定管理者（施設の管理・事業の企画運営を委託している）	20	17.7%	17.9%	94.7%
	5 その他	6	5.3%	5.3%	100.0%
	合計（複数回答 1と5）	112	99.2%	100.0%	
欠損値	無回答	1	0.8%		
合計		113	100.0%		

問1(2) 問1で2・3・4と回答した方で、指定管理者の種別について、次の選択肢のどれか。(複数回答有)

		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
有効	1 財団法人	0	0.0%	0.0%	0.0%
	2 会社	4	12.1%	14.3%	14.3%
	3 NPO法人	0	0.0%	0.0%	14.3%
	4 自治会	10	30.3%	35.7%	50.0%
	5 その他	14	42.4%	50.0%	100.0%
	合計	28	84.8%	100.0%	
欠損値	無回答	5	15.2%		
合計		33	100.0%		

問2 職員数 館長 (※複数回答有)

		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
有効	設置者職員 常勤 専任：1人	8	7.0%	7.1%	7.1%	
	設置者職員 常勤 専任：2～5人	0	0.0%	0.0%	7.1%	
	設置者職員 常勤 専任：6～10人	0	0.0%	0.0%	7.1%	
	設置者職員 常勤 兼任：1人	41	36.0%	36.3%	43.4%	
	設置者職員 常勤 兼任：2～5人	0	0.0%	0.0%	43.4%	
	設置者職員 常勤 兼任：6～10人	0	0.0%	0.0%	43.4%	
	設置者職員 非常勤：1人	47	41.2%	41.6%	85.0%	
	設置者職員 非常勤：2～5人	0	0.0%	0.0%	85.0%	
	設置者職員 非常勤：6～10人	0	0.0%	0.0%	85.0%	
	指定管理者等職員：1人	15	13.2%	13.3%	98.3%	
	指定管理者等職員：2～5人	0	0.0%	0.0%	98.3%	
	指定管理者等職員：6～10人	0	0.0%	0.0%	98.3%	
	その他：1人	2	1.8%	1.7%	100.0%	
	その他：2～5人	0	0.0%	0.0%	100.0%	
	その他：6～10人	0	0.0%	0.0%	100.0%	
	合計	113	99.2%	100.0%		
	欠損値	所属員なし	1	0.8%		
	合計		114	100.0%		

問2 職員数 事業系職員 (※複数回答有)

		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
有効	設置者職員 常勤 専任：1人	3	2.5%	4.9%	4.9%	
	設置者職員 常勤 専任：2～5人	3	2.5%	4.9%	9.8%	
	設置者職員 常勤 専任：6～10人	2	1.7%	3.3%	13.1%	
	設置者職員 常勤 兼任：1人	7	5.9%	11.5%	24.6%	
	設置者職員 常勤 兼任：2～5人	7	5.9%	11.5%	36.1%	
	設置者職員 常勤 兼任：6～10人	0	0.0%	0.0%	36.1%	
	設置者職員 非常勤：1人	4	3.4%	6.5%	42.6%	
	設置者職員 非常勤：2～5人	26	22.0%	42.6%	85.2%	
	設置者職員 非常勤：6～10人	1	0.9%	1.7%	86.9%	
	指定管理者等職員：1人	2	1.7%	3.3%	90.2%	
	指定管理者等職員：2～5人	3	2.6%	4.9%	95.1%	
	指定管理者等職員：6～10人	0	0.0%	0.0%	95.1%	
	その他：1人	0	0.0%	0.0%	95.1%	
	その他：2～5人	2	1.7%	3.3%	98.4%	
	その他：6～10人	1	0.9%	1.6%	100.0%	
	合計	61	51.7%	100.0%		
	欠損値	所属員なし	57	48.3%		
	合計		118	100.0%		

問2 職員数 事務系業務と管理系業務の両方を担当する職員 (※複数回答有)

		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント	
有効	設置者職員 常勤 専任：1人	7	5.8%	10.3%	10.3%	
	設置者職員 常勤 専任：2～5人	11	9.2%	16.2%	26.5%	
	設置者職員 常勤 専任：6～10人	0	0.0%	0.0%	26.5%	
	設置者職員 常勤 兼任：1人	7	5.8%	10.3%	36.8%	
	設置者職員 常勤 兼任：2～5人	10	8.3%	14.7%	51.5%	
	設置者職員 常勤 兼任：6～10人	5	4.2%	7.4%	58.9%	
	設置者職員 非常勤：1人	8	6.7%	11.7%	70.6%	
	設置者職員 非常勤：2～5人	8	6.7%	11.7%	82.3%	
	設置者職員 非常勤：6～10人	0	0.0%	0.0%	82.3%	
	指定管理者等職員：1人	4	3.3%	5.9%	88.2%	
	指定管理者等職員：2～5人	7	5.8%	10.3%	98.5%	
	指定管理者等職員：6～10人	0	0.0%	0.0%	98.5%	
	その他：1人	1	0.8%	1.5%	100.0%	
	その他：2～5人	0	0.0%	0.0%	100.0%	
	その他：6～10人	0	0.0%	0.0%	100.0%	
	合計	68	56.6%	100.0%		
	欠損値	所属員なし	52	43.4%		
	合計		120	100.0%		

第4章 資料

問2 職員数 管理系職員 (※複数回答有)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
設置者職員 常勤 専任：1人	4	3.5%	10.8%	10.8%
設置者職員 常勤 専任：2～5人	0	0.0%	0.0%	10.8%
設置者職員 常勤 専任：6～10人	1	0.9%	2.7%	13.5%
設置者職員 常勤 兼任：1人	3	2.6%	8.1%	21.6%
設置者職員 常勤 兼任：2～5人	1	0.9%	2.7%	24.3%
設置者職員 常勤 兼任：6～10人	0	0.0%	0.0%	24.3%
設置者職員 非常勤：1人	7	6.1%	18.9%	43.2%
設置者職員 非常勤：2～5人	3	2.6%	8.1%	51.3%
設置者職員 非常勤：6～10人	0	0.0%	0.0%	51.3%
指定管理者等職員：1人	2	1.7%	5.4%	56.7%
指定管理者等職員：2～5人	8	7.0%	21.7%	78.4%
指定管理者等職員：6～10人	0	0.0%	0.0%	78.4%
その他：1人	5	4.3%	13.5%	91.9%
その他：2～5人	2	1.7%	5.4%	97.3%
その他：6～10人	1	0.9%	2.7%	100.0%
合計	37	32.2%	100.0%	
欠損値	78	67.8%		
合計	115	100.0%		

問3 平成24年度の予算総額

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
0円	4	3.6%	3.9%	3.9%
1円～50万円未満	8	7.1%	7.8%	11.7%
50万円以上～100万円未満	5	4.5%	4.8%	16.5%
100万円以上～500万円未満	13	11.6%	12.6%	29.1%
500万円以上～1,000万円未満	11	9.8%	10.7%	39.8%
1,000万円以上～2,000万円未満	12	10.7%	11.6%	51.4%
2,000万円以上～3,000万円未満	7	6.2%	6.8%	58.2%
3,000万円以上～4,000万円未満	4	3.6%	3.9%	62.1%
4,000万円以上～5,000万円未満	3	2.7%	2.9%	65.0%
5,000万円以上～6,000万円未満	0	0.0%	0.0%	65.0%
6,000万円以上～7,000万円未満	1	0.9%	1.0%	66.0%
7,000万円以上～8,000万円未満	1	0.9%	1.0%	67.0%
8,000万円以上～9,000万円未満	0	0.0%	0.0%	67.0%
9,000万円以上～10,000万円未満	1	0.9%	1.0%	68.0%
10,000万円以上～20,000万円未満	4	3.6%	3.9%	71.9%
20,000万円以上～30,000万円未満	1	0.9%	1.0%	72.9%
30,000万円以上～40,000万円未満	2	1.8%	1.9%	74.8%
その他	26	23.2%	25.2%	100.0%
合計	103	92.0%	100.0%	
欠損値	9	8.0%		
合計	112	100.0%		

問3 平成24年度の事業費

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
0円	13	11.6%	12.7%	12.7%
1円～10万円未満	4	3.6%	3.9%	16.6%
10万円以上～20万円未満	9	8.0%	8.8%	25.4%
20万円以上～30万円未満	6	5.3%	5.9%	31.3%
30万円以上～40万円未満	18	16.1%	17.7%	49.0%
40万円以上～50万円未満	16	14.3%	15.7%	64.7%
50万円以上～60万円未満	4	3.6%	3.9%	68.6%
60万円以上～70万円未満	2	1.8%	2.0%	70.6%
70万円以上～80万円未満	2	1.8%	2.0%	72.6%
80万円以上～90万円未満	1	0.9%	1.0%	73.6%
90万円以上～100万円未満	0	0.0%	0.0%	73.6%
100万円以上～500万円未満	13	11.6%	12.7%	86.3%
500万円以上～1,000万円未満	4	3.6%	3.9%	90.2%
1,000万円以上～2,000万円未満	3	2.7%	2.9%	93.1%
2,000万円以上～3,000万円未満	1	0.9%	1.0%	94.1%
その他	6	5.3%	5.9%	100.0%
合計	102	91.1%	100.0%	
欠損値	10	8.9%		
合計	112	100.0%		

問4 開館時間

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
8：00～17：00	1	0.9%	0.9%	0.9%
8：15～17：00	13	11.6%	12.3%	13.2%
8：15～21：00	1	0.9%	0.9%	14.1%
8：15～20：45	1	0.9%	0.9%	15.0%
8：15～22：00	1	0.9%	0.9%	15.9%
8：30～17：00	15	13.4%	14.2%	30.1%
8：30～17：15	2	1.8%	1.9%	32.0%
8：30～21：00	2	1.8%	1.9%	33.9%
8：30～22：00	1	0.9%	0.9%	34.8%
9：00～17：00	6	5.4%	5.7%	40.5%
9：00～18：00	2	1.8%	1.9%	42.4%
9：00～20：00	3	2.7%	2.8%	45.2%
9：00～21：00	22	19.6%	20.8%	66.0%
9：00～21：30	1	0.9%	0.9%	66.9%
9：00～22：00	24	21.4%	22.7%	89.6%
12：00～18：00	2	1.8%	1.9%	91.5%
申請・必要に応じて開館	9	8.0%	8.5%	100.0%
合計	106	94.7%	100.0%	
欠損値	6	5.3%		
合計	112	100.0%		
*申請に応じて時間変更	20	17.9%		

問5 休館日 (※複数回答有)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
年末年始	93	38.9%	43.4%	43.4%
毎週土曜日	22	9.2%	10.3%	53.7%
毎週日曜日	31	13.0%	14.5%	68.2%
祝祭日	40	16.8%	18.7%	86.9%
毎週月曜日	4	1.7%	1.9%	88.8%
毎週火曜日	2	0.8%	0.9%	89.7%
毎月第3日曜日	10	4.2%	4.6%	94.3%
毎月第3月曜日	1	0.4%	0.5%	94.8%
毎月第4日曜日	1	0.4%	0.5%	95.3%
毎月第4月曜日	1	0.4%	0.5%	95.8%
毎週月曜日と毎月第3日曜日	2	0.8%	0.9%	96.7%
毎週土曜日午後	1	0.4%	0.5%	97.2%
その他	6	2.5%	2.8%	100.0%
合計	214	89.5%	100.0%	
欠損値	無回答			
合計	25	10.5%		
合計	239	100.0%		

問6 昨年度の利用者数

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
0人以上～100人未満	4	3.6%	3.8%	3.8%
100人以上～1,000人未満	8	7.1%	7.6%	11.4%
1,000人以上～5,000人未満	11	9.8%	10.5%	21.9%
5,000人以上～10,000人未満	18	16.1%	17.1%	39.0%
10,000人以上～15,000人未満	13	11.6%	12.4%	51.4%
15,000人以上～20,000人未満	11	9.8%	10.5%	61.9%
20,000人以上～30,000人未満	12	10.7%	11.4%	73.3%
30,000人以上～40,000人未満	11	9.8%	10.5%	83.8%
40,000人以上～50,000人未満	8	7.1%	7.6%	91.4%
50,000人以上～60,000人未満	4	3.6%	3.8%	95.2%
60,000人以上～70,000人未満	1	0.9%	1.0%	96.2%
70,000人以上～80,000人未満	2	1.8%	1.9%	98.1%
80,000人以上～90,000人未満	0	0.0%	0.0%	98.1%
90,000人以上～100,000人未満	0	0.0%	0.0%	98.1%
100,000人以上～200,000人未満	2	1.8%	1.9%	100.0%
合計	105	93.7%	100.0%	
欠損値	無回答			
合計	7	6.3%		
合計	112	100.0%		

問6 今年度のこれまでの利用者数

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
0人以上～100人未満	6	5.4%	6.3%	6.3%
100人以上～1,000人未満	8	7.1%	8.3%	14.6%
1,000人以上～5,000人未満	17	15.2%	17.7%	32.3%
5,000人以上～10,000人未満	12	10.7%	12.5%	44.8%
10,000人以上～15,000人未満	13	11.6%	13.5%	58.3%
15,000人以上～20,000人未満	10	8.9%	10.4%	68.7%
20,000人以上～30,000人未満	12	10.7%	12.5%	81.2%
30,000人以上～40,000人未満	12	10.7%	12.5%	93.7%
40,000人以上～50,000人未満	3	2.7%	3.1%	96.8%
50,000人以上～60,000人未満	0	0.0%	0.0%	96.8%
60,000人以上～70,000人未満	2	1.8%	2.1%	98.9%
70,000人以上～80,000人未満	0	0.0%	0.0%	98.9%
80,000人以上～90,000人未満	0	0.0%	0.0%	98.9%
90,000人以上～100,000人未満	1	0.9%	1.1%	100.0%
100,000人以上～200,000人未満	0	0.0%	0.0%	100.0%
合計	96	85.7%	100.0%	
欠損値	無回答・未集計			
合計	16	14.3%		
合計	112	100.0%		

問7 運営状況 (※複数回答有)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 集会機能が主で集会等の利用があった際に開館する	12	10.5%	10.6%	10.6%
2 常時開館しているが集会機能のみで、公民館の主催事業はない	12	10.5%	10.6%	21.2%
3 常時開館し、公民館の主催事業がある	89	78.1%	78.8%	100.0%
合計 (複数回答 1と3を回答)	113	99.1%	100.0%	
欠損値	無回答			
合計	1	0.9%		
合計	114	100.0%		

問8 問7で「3」と回答した方、主催事業について連携・協力している関係機関・団体 (複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講座・研修会				
①社会教育関係団体	25	14.5%	14.8%	14.8%
②他の公民館	6	3.5%	3.6%	18.4%
③公民館以外の社会教育施設	10	5.8%	5.9%	24.3%
④地区の小中高等学校	12	7.0%	7.1%	31.4%
⑤大学等	7	4.1%	4.1%	35.5%
⑥NPO	5	2.9%	3.0%	38.5%
⑦市町村他部局	9	5.2%	5.3%	43.8%
⑧企業等	12	7.0%	7.1%	50.9%
⑨地域住民	32	18.6%	18.9%	69.8%
⑩当館のみで実施	47	27.3%	27.8%	97.6%
⑪その他	4	2.3%	2.4%	100.0%
合計	169	98.2%	100.0%	
欠損値	実施なし			
合計	3	1.8%		
合計	172	100.0%		

第4章 資料

2 講演会				
	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
①社会教育関係団体	8	8.0%	13.1%	13.1%
②他の公民館	3	3.0%	5.0%	18.1%
③公民館以外の社会教育施設	1	1.0%	1.6%	19.7%
④地区の小中高等学校	4	4.0%	6.6%	26.3%
⑤大学等	2	2.0%	3.3%	29.6%
⑥NPO	1	1.0%	1.6%	31.2%
⑦市町村他部局	5	5.0%	8.2%	39.4%
⑧企業等	1	1.0%	1.6%	41.0%
⑨地域住民	13	13.0%	21.3%	62.3%
⑩当館のみで実施	22	22.0%	36.1%	98.4%
⑪その他	1	1.0%	1.6%	100.0%
合計	61	61.0%	100.0%	
欠損値	39	39.0%		
合計	100	100.0%		

3 調査・研究				
	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
①社会教育関係団体	2	2.3%	16.7%	16.7%
②他の公民館	0	0.0%	0.0%	16.7%
③公民館以外の社会教育施設	0	0.0%	0.0%	16.7%
④地区の小中高等学校	0	0.0%	0.0%	16.7%
⑤大学等	1	1.1%	8.3%	25.0%
⑥NPO	0	0.0%	0.0%	25.0%
⑦市町村他部局	1	1.1%	8.3%	33.3%
⑧企業等	1	1.1%	8.3%	41.6%
⑨地域住民	5	5.7%	41.7%	83.3%
⑩当館のみで実施	2	2.3%	16.7%	100.0%
⑪その他	0	0.0%	0.0%	100.0%
合計	12	13.6%	100.0%	
欠損値	76	86.4%		
合計	88	100.0%		

4 公民館まつり				
	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
①社会教育関係団体	21	14.4%	16.7%	16.7%
②他の公民館	4	2.7%	3.2%	19.9%
③公民館以外の社会教育施設	4	2.7%	3.2%	23.1%
④地区の小中高等学校	26	17.8%	20.6%	43.7%
⑤大学等	2	1.4%	1.6%	45.3%
⑥NPO	0	0.0%	0.0%	45.3%
⑦市町村他部局	6	4.1%	4.7%	50.0%
⑧企業等	3	2.1%	2.4%	52.4%
⑨地域住民	45	30.8%	35.7%	88.1%
⑩当館のみで実施	12	8.2%	9.5%	97.6%
⑪その他	3	2.1%	2.4%	100.0%
合計	126	86.3%	100.0%	
欠損値	20	13.7%		
合計	146	100.0%		

5 スポーツ大会				
	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
①社会教育関係団体	9	8.8%	17.3%	17.3%
②他の公民館	3	2.9%	5.8%	23.1%
③公民館以外の社会教育施設	2	1.9%	3.8%	26.9%
④地区の小中高等学校	10	9.7%	19.3%	46.2%
⑤大学等	0	0.0%	0.0%	46.2%
⑥NPO	1	1.0%	1.9%	48.1%
⑦市町村他部局	0	0.0%	0.0%	48.1%
⑧企業等	0	0.0%	0.0%	48.1%
⑨地域住民	18	17.5%	34.6%	82.7%
⑩当館のみで実施	7	6.8%	13.5%	96.2%
⑪その他	2	1.9%	3.8%	100.0%
合計	52	50.5%	100.0%	
欠損値	51	49.5%		
合計	103	100.0%		

6 野外体験				
	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
①社会教育関係団体	9	9.5%	19.6%	19.6%
②他の公民館	2	2.1%	4.3%	23.9%
③公民館以外の社会教育施設	2	2.1%	4.3%	28.2%
④地区の小中高等学校	7	7.4%	15.3%	43.5%
⑤大学等	2	2.1%	4.3%	47.8%
⑥NPO	2	2.1%	4.3%	52.1%
⑦市町村他部局	1	1.0%	2.2%	54.3%
⑧企業等	0	0.0%	0.0%	54.3%
⑨地域住民	5	5.3%	10.9%	65.2%
⑩当館のみで実施	15	15.8%	32.6%	97.8%
⑪その他	1	1.0%	2.2%	100.0%
合計	46	48.4%	100.0%	
欠損値	49	51.6%		
合計	95	100.0%		

7 その他

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
①社会教育関係団体	6	6.4%	25.0%	25.0%
②他の公民館	1	1.1%	4.2%	29.2%
③公民館以外の社会教育施設	1	1.1%	4.2%	33.4%
④地区の小中高等学校	3	3.2%	12.5%	45.9%
⑤大学等	0	0.0%	0.0%	45.9%
⑥NPO	0	0.0%	0.0%	45.9%
⑦市町村他部局	0	0.0%	0.0%	45.9%
⑧企業等	1	1.1%	4.2%	50.1%
⑨地域住民	5	5.4%	20.7%	70.8%
⑩当館のみで実施	1	1.1%	4.2%	75.0%
⑪その他	6	6.4%	25.0%	100.0%
合計	24	25.8%	100.0%	
欠損値	69	74.2%		
実施なし	93	100.0%		

問8 問7で「3」と回答した方、主催事業の対象者

1 講座・研修会

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年	2	2.4%	2.8%	2.8%
2. 成人	11	12.9%	15.3%	18.1%
3. 高齢者	8	9.4%	11.1%	29.2%
1. 青少年と2. 成人	2	2.4%	2.8%	32.0%
1. 青少年と3. 高齢者	0	0.0%	0.0%	32.0%
2. 成人と3. 高齢者	12	14.1%	16.6%	48.6%
全て	37	43.5%	51.4%	100.0%
合計	72	84.7%	100.0%	
欠損値	10	11.8%		
無回答	3	3.5%		
実施なし	85	100.0%		

2 講演会

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年	0	0.0%	0.0%	0.0%
2. 成人	9	10.6%	20.9%	20.9%
3. 高齢者	8	9.4%	18.6%	39.5%
1. 青少年と2. 成人	0	0.0%	0.0%	39.5%
1. 青少年と3. 高齢者	0	0.0%	0.0%	39.5%
2. 成人と3. 高齢者	17	20.0%	39.6%	79.1%
全て	9	10.6%	20.9%	100.0%
合計	43	50.6%	100.0%	
欠損値	3	3.5%		
無回答	39	45.9%		
実施なし	85	100.0%		

3 調査・研究

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年	0	0.0%	0.0%	0.0%
2. 成人	2	2.4%	25.0%	25.0%
3. 高齢者	0	0.0%	0.0%	25.0%
1. 青少年と2. 成人	1	1.2%	12.5%	37.5%
1. 青少年と3. 高齢者	0	0.0%	0.0%	37.5%
2. 成人と3. 高齢者	2	2.4%	25.0%	62.5%
全て	3	3.5%	37.5%	100.0%
合計	8	9.5%	100.0%	
欠損値	1	1.1%		
無回答	76	89.4%		
実施なし	85	100.0%		

4 公民館まつり

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年	1	1.2%	1.8%	1.8%
2. 成人	1	1.2%	1.8%	3.6%
3. 高齢者	0	0.0%	0.0%	3.6%
1. 青少年と2. 成人	0	0.0%	0.0%	3.6%
1. 青少年と3. 高齢者	1	1.2%	1.8%	5.4%
2. 成人と3. 高齢者	2	2.4%	3.7%	9.1%
全て	50	58.8%	90.9%	100.0%
合計	55	64.8%	100.0%	
欠損値	10	11.7%		
無回答	20	23.5%		
実施なし	85	100.0%		

5 スポーツ大会

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年	5	5.9%	15.6%	15.6%
2. 成人	1	1.2%	3.1%	18.7%
3. 高齢者	6	7.1%	18.8%	37.5%
1. 青少年と2. 成人	0	0.0%	0.0%	37.5%
1. 青少年と3. 高齢者	2	2.3%	6.3%	43.8%
2. 成人と3. 高齢者	5	5.9%	15.6%	59.4%
全て	13	15.3%	40.6%	100.0%
合計	32	37.7%	100.0%	
欠損値	2	2.3%		
無回答	51	60.0%		
実施なし	85	100.0%		

6 野外体験		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年		21	24.7%	60.0%	60.0%
2. 成人		0	0.0%	0.0%	60.0%
3. 高齢者		4	4.7%	11.4%	71.4%
1. 青少年と2. 成人		1	1.2%	2.9%	74.3%
1. 青少年と3. 高齢者		0	0.0%	0.0%	74.3%
2. 成人と3. 高齢者		4	4.7%	11.4%	85.7%
全て		5	5.9%	14.3%	100.0%
合計		35	41.2%	100.0%	
欠損値	無回答	2	2.3%		
欠損値	実施なし	48	56.5%		
合計		85	100.0%		

7 その他		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1. 青少年		2	2.3%	18.2%	18.2%
2. 成人		2	2.3%	18.2%	36.4%
3. 高齢者		1	1.2%	9.1%	45.5%
1. 青少年と2. 成人		1	1.2%	9.1%	54.6%
1. 青少年と3. 高齢者		0	0.0%	0.0%	54.6%
2. 成人と3. 高齢者		1	1.2%	9.1%	63.7%
全て		4	4.7%	36.3%	100.0%
合計		11	12.9%	100.0%	
欠損値	無回答	5	5.9%		
欠損値	実施なし	69	81.2%		
合計		85	100.0%		

問9		問7で「3」と回答した方、主催事業として実施している研修・講座の実施形態（複数選択可）			
1 社会問題への対応		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義		22	23.7%	62.9%	62.9%
2 グループワーク		2	2.1%	5.7%	68.6%
3 体験活動		7	7.5%	20.0%	88.6%
形態無回答		4	4.3%	11.4%	100.0%
合計		35	37.6%	100.0%	
欠損値	実施なし	58	62.4%		
合計		93	100.0%		

2 地域づくり・地域活性化		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義		20	20.6%	37.7%	37.7%
2 グループワーク		8	8.2%	15.1%	52.8%
3 体験活動		22	22.7%	41.5%	94.3%
形態無回答		3	3.1%	5.7%	100.0%
合計		53	54.6%	100.0%	
欠損値	実施なし	44	45.4%		
合計		97	100.0%		

3 家庭教育		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義		15	15.3%	26.8%	26.8%
2 グループワーク		7	7.1%	12.5%	39.3%
3 体験活動		27	27.6%	48.2%	87.5%
形態無回答		7	7.1%	12.5%	100.0%
合計		56	57.1%	100.0%	
欠損値	実施なし	42	42.9%		
合計		98	100.0%		

4 ボランティアや社会福祉活動		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義		2	2.3%	10.0%	10.0%
2 グループワーク		3	3.5%	15.0%	25.0%
3 体験活動		12	14.0%	60.0%	85.0%
形態無回答		3	3.5%	15.0%	100.0%
合計		20	23.3%	100.0%	
欠損値	実施なし	66	76.7%		
合計		86	100.0%		

5 趣味・芸術		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義		18	17.8%	21.2%	21.2%
2 グループワーク		11	10.9%	12.9%	34.1%
3 体験活動		44	43.6%	51.8%	85.9%
形態無回答		12	11.9%	14.1%	100.0%
合計		85	84.2%	100.0%	
欠損値	実施なし	16	15.8%		
合計		101	100.0%		

6 健康・体力づくり		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義		17	17.2%	21.8%	21.8%
2 グループワーク		3	3.0%	3.9%	25.7%
3 体験活動		48	48.5%	61.5%	87.2%
形態無回答		10	10.1%	12.8%	100.0%
合計		78	78.8%	100.0%	
欠損値	実施なし	21	21.2%		
合計		99	100.0%		

7 健康や医学に関する知識

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義	27	28.7%	52.9%	52.9%
2 グループワーク	3	3.2%	5.9%	58.8%
3 体験活動	13	13.8%	25.5%	84.3%
形態無回答	8	8.5%	15.7%	100.0%
合計	51	54.2%	100.0%	
欠損値	43	45.8%		
実施なし				
合計	94	100.0%		

8 情報通信技術（パソコン等）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義	10	11.0%	28.6%	28.6%
2 グループワーク	4	4.4%	11.4%	40.0%
3 体験活動	16	17.6%	45.7%	85.7%
形態無回答	5	5.5%	14.3%	100.0%
合計	35	38.5%	100.0%	
欠損値	56	61.5%		
実施なし				
合計	91	100.0%		

9 その他

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 講義	12	13.3%	37.5%	37.5%
2 グループワーク	0	0.0%	0.0%	37.5%
3 体験活動	15	16.7%	46.9%	84.4%
形態無回答	5	5.6%	15.6%	100.0%
合計	32	35.6%	100.0%	
欠損値	58	64.4%		
実施なし				
合計	90	100.0%		

問9 問7で「3」と回答した方、主催事業として実施している研修・講座のここ1年間の実施回数

1 社会問題への対応

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1回	7	8.2%	25.9%	25.9%
2回以上～5回未満	14	16.5%	51.9%	77.8%
5回以上～10回未満	4	4.7%	14.8%	92.6%
10回以上	2	2.4%	7.4%	100.0%
回数無回答	0	0.0%	0.0%	100.0%
合計	27	31.8%	100.0%	
欠損値	58	68.2%		
実施なし				
合計	85	100.0%		

2 地域づくり・地域活性化

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1回	10	11.8%	24.4%	24.4%
2回以上～5回未満	14	16.5%	34.1%	58.5%
5回以上～10回未満	8	9.4%	19.5%	78.0%
10回以上	7	8.2%	17.1%	95.1%
回数無回答	2	2.3%	4.9%	100.0%
合計	41	48.2%	100.0%	
欠損値	44	51.8%		
実施なし				
合計	85	100.0%		

3 家庭教育

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1回	7	8.2%	16.3%	16.3%
2回以上～5回未満	9	10.6%	20.9%	37.2%
5回以上～10回未満	5	5.9%	11.6%	48.8%
10回以上	21	24.7%	48.9%	97.7%
回数無回答	1	1.2%	2.3%	100.0%
合計	43	50.6%	100.0%	
欠損値	42	49.4%		
実施なし				
合計	85	100.0%		

4 ボランティアや社会福祉活動

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1回	5	5.9%	26.3%	26.3%
2回以上～5回未満	8	9.4%	42.1%	68.4%
5回以上～10回未満	2	2.4%	10.5%	78.9%
10回以上	4	4.7%	21.1%	100.0%
回数無回答	0	0.0%	0.0%	100.0%
合計	19	22.4%	100.0%	
欠損値	66	77.6%		
実施なし				
合計	85	100.0%		

5 趣味・芸術

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1回	3	3.5%	4.3%	4.3%
2回以上～5回未満	10	11.8%	14.5%	18.8%
5回以上～10回未満	7	8.2%	10.1%	28.9%
10回以上	48	56.5%	69.6%	98.5%
回数無回答	1	1.2%	1.5%	100.0%
合計	69	81.2%	100.0%	
欠損値	16	18.8%		
実施なし				
合計	85	100.0%		

6 健康・体力づくり		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1回	7	8.2%	10.9%	10.9%
	2回以上～5回未満	18	21.2%	28.1%	39.0%
	5回以上～10回未満	11	13.0%	17.2%	56.2%
	10回以上	25	29.4%	39.1%	95.3%
	回数無回答	3	3.5%	4.7%	100.0%
	合計	64	75.3%	100.0%	
欠損値	実施なし	21	24.7%		
合計		85	100.0%		

7 健康や医学に関する知識		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1回	19	22.3%	45.2%	45.2%
	2回以上～5回未満	20	23.5%	47.6%	92.8%
	5回以上～10回未満	1	1.2%	2.4%	95.2%
	10回以上	1	1.2%	2.4%	97.6%
	回数無回答	1	1.2%	2.4%	100.0%
	合計	42	49.4%	100.0%	
欠損値	実施なし	43	50.6%		
合計		85	100.0%		

8 情報通信技術（パソコン等）		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1回	1	1.2%	3.5%	3.5%
	2回以上～5回未満	11	12.9%	37.9%	41.4%
	5回以上～10回未満	7	8.2%	24.1%	65.5%
	10回以上	9	10.6%	31.0%	96.5%
	回数無回答	1	1.2%	3.5%	100.0%
	合計	29	34.1%	100.0%	
欠損値	実施なし	56	65.9%		
合計		85	100.0%		

9 その他		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1回	7	8.2%	25.9%	25.9%
	2回以上～5回未満	6	7.1%	22.3%	48.2%
	5回以上～10回未満	5	5.9%	18.5%	66.7%
	10回以上	7	8.2%	25.9%	92.6%
	回数無回答	2	2.4%	7.4%	100.0%
	合計	27	31.8%	100.0%	
欠損値	実施なし	58	68.2%		
合計		85	100.0%		

問9 問7で「3」と回答した方、主催事業として実施している研修・講座のここ1年間ののべ参加者数

1 社会問題への対応		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1人以上～50人未満	6	7.1%	22.2%	22.2%
	50人以上～100人未満	11	12.9%	40.8%	63.0%
	100人以上～200人未満	5	5.9%	18.5%	81.5%
	200人以上～300人未満	0	0.0%	0.0%	81.5%
	300人以上～400人未満	2	2.3%	7.4%	88.9%
	400人以上～500人未満	1	1.2%	3.7%	92.6%
	500人以上～1000人未満	1	1.2%	3.7%	96.3%
	1000人以上	0	0.0%	0.0%	96.3%
	参加人数無回答・その他	1	1.2%	3.7%	100.0%
	合計	27	31.8%	100.0%	
欠損値	実施なし	58	68.2%		
合計		85	100.0%		

2 地域づくり・地域活性化		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1人以上～50人未満	6	7.1%	14.6%	14.6%
	50人以上～100人未満	11	12.9%	26.8%	41.4%
	100人以上～200人未満	7	8.2%	17.1%	58.5%
	200人以上～300人未満	3	3.5%	7.3%	65.8%
	300人以上～400人未満	2	2.4%	4.9%	70.7%
	400人以上～500人未満	0	0.0%	0.0%	70.7%
	500人以上～1000人未満	2	2.4%	4.9%	75.6%
	1000人以上	6	7.1%	14.6%	90.2%
	参加人数無回答・その他	4	4.7%	9.8%	100.0%
	合計	41	48.3%	100.0%	
欠損値	実施なし	44	51.7%		
合計		85	100.0%		

3 家庭教育		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	1人以上～50人未満	9	10.6%	20.9%	20.9%
	50人以上～100人未満	5	5.9%	11.6%	32.5%
	100人以上～200人未満	10	11.8%	23.3%	55.8%
	200人以上～300人未満	3	3.5%	7.0%	62.8%
	300人以上～400人未満	4	4.7%	9.3%	72.1%
	400人以上～500人未満	1	1.2%	2.3%	74.4%
	500人以上～1000人未満	4	4.7%	9.3%	83.7%
	1000人以上	5	5.9%	11.6%	95.3%
	参加人数無回答・その他	2	2.3%	4.7%	100.0%
	合計	43	50.6%	100.0%	
欠損値	実施なし	42	49.4%		
合計		85	100.0%		

4 ボランティアや社会福祉活動

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1人以上～50人未満	5	5.9%	26.3%	26.3%
50人以上～100人未満	8	9.4%	42.1%	68.4%
100人以上～200人未満	2	2.4%	10.5%	78.9%
200人以上～300人未満	0	0.0%	0.0%	78.9%
300人以上～400人未満	1	1.2%	5.3%	84.2%
400人以上～500人未満	0	0.0%	0.0%	84.2%
500人以上～1000人未満	0	0.0%	0.0%	84.2%
1000人以上	3	3.5%	15.8%	100.0%
参加人数無回答・その他	0	0.0%	0.0%	100.0%
合計	19	22.4%	100.0%	
欠損値	66	77.6%		
合計	85	100.0%		

5 趣味・芸術

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1人以上～50人未満	5	5.9%	7.3%	7.3%
50人以上～100人未満	7	8.2%	10.2%	17.5%
100人以上～200人未満	13	15.3%	18.8%	36.3%
200人以上～300人未満	9	10.6%	13.0%	49.3%
300人以上～400人未満	6	7.1%	8.7%	58.0%
400人以上～500人未満	5	5.9%	7.3%	65.3%
500人以上～1000人未満	9	10.6%	13.0%	78.3%
1000人以上	9	10.6%	13.0%	91.3%
参加人数無回答・その他	6	7.0%	8.7%	100.0%
合計	69	81.2%	100.0%	
欠損値	16	18.8%		
合計	85	100.0%		

6 健康・体力づくり

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1人以上～50人未満	11	12.9%	17.2%	17.2%
50人以上～100人未満	8	9.4%	12.5%	29.7%
100人以上～200人未満	15	17.7%	23.4%	53.1%
200人以上～300人未満	3	3.5%	4.7%	57.8%
300人以上～400人未満	6	7.1%	9.4%	67.2%
400人以上～500人未満	2	2.4%	3.1%	70.3%
500人以上～1000人未満	8	9.4%	12.5%	82.8%
1000人以上	4	4.7%	6.3%	89.1%
参加人数無回答・その他	7	8.2%	10.9%	100.0%
合計	64	75.3%	100.0%	
欠損値	21	24.7%		
合計	85	100.0%		

7 健康や医学に関する知識

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1人以上～50人未満	23	27.1%	54.8%	54.8%
50人以上～100人未満	8	9.4%	19.0%	73.8%
100人以上～200人未満	4	4.7%	9.5%	83.3%
200人以上～300人未満	2	2.3%	4.8%	88.1%
300人以上～400人未満	0	0.0%	0.0%	88.1%
400人以上～500人未満	0	0.0%	0.0%	88.1%
500人以上～1000人未満	1	1.2%	2.4%	90.5%
1000人以上	0	0.0%	0.0%	90.5%
参加人数無回答・その他	4	4.7%	9.5%	100.0%
合計	42	49.4%	100.0%	
欠損値	43	50.6%		
合計	85	100.0%		

8 情報通信技術（パソコン等）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1人以上～50人未満	11	12.9%	38.0%	38.0%
50人以上～100人未満	7	8.2%	24.1%	62.1%
100人以上～200人未満	7	8.2%	24.1%	86.2%
200人以上～300人未満	0	0.0%	0.0%	86.2%
300人以上～400人未満	2	2.4%	6.9%	93.1%
400人以上～500人未満	0	0.0%	0.0%	93.1%
500人以上～1000人未満	0	0.0%	0.0%	93.1%
1000人以上	0	0.0%	0.0%	93.1%
参加人数無回答・その他	2	2.4%	6.9%	100.0%
合計	29	34.1%	100.0%	
欠損値	56	65.9%		
合計	85	100.0%		

9 その他

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1人以上～50人未満	9	10.6%	33.4%	33.4%
50人以上～100人未満	2	2.3%	7.4%	40.8%
100人以上～200人未満	8	9.4%	29.6%	70.4%
200人以上～300人未満	1	1.2%	3.7%	74.1%
300人以上～400人未満	1	1.2%	3.7%	77.8%
400人以上～500人未満	0	0.0%	0.0%	77.8%
500人以上～1000人未満	4	4.7%	14.8%	92.6%
1000人以上	1	1.2%	3.7%	96.3%
参加人数無回答・その他	1	1.2%	3.7%	100.0%
合計	27	31.8%	100.0%	
欠損値	58	68.2%		
合計	85	100.0%		

問9 問7で「3」と回答した方、主催事業として実施している研修・講座の実施時期（※複数回答有）

1 社会問題への対応

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	13	23.6%	23.6%	23.6%
7月～9月	16	29.1%	29.1%	52.7%
10月～12月	17	30.9%	30.9%	83.6%
1月～3月	8	14.6%	14.6%	98.2%
時期無回答	1	1.8%	1.8%	100.0%
合計	55	100.0%	100.0%	

2 地域づくり・地域活性化

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	22	25.6%	25.6%	25.6%
7月～9月	25	29.1%	29.1%	54.7%
10月～12月	27	31.4%	31.4%	86.1%
1月～3月	9	10.4%	10.4%	96.5%
時期無回答	3	3.5%	3.5%	100.0%
合計	86	100.0%	100.0%	

3 家庭教育

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	20	19.0%	19.0%	19.0%
7月～9月	28	26.7%	26.7%	45.7%
10月～12月	33	31.4%	31.4%	77.1%
1月～3月	21	20.0%	20.0%	97.1%
時期無回答	3	2.9%	2.9%	100.0%
合計	105	100.0%	100.0%	

4 ボランティアや社会福祉活動

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	13	34.2%	34.2%	34.2%
7月～9月	12	31.6%	31.6%	65.8%
10月～12月	7	18.4%	18.4%	84.2%
1月～3月	4	10.5%	10.5%	94.7%
時期無回答	2	5.3%	5.3%	100.0%
合計	38	100.0%	100.0%	

5 趣味・芸術

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	57	26.6%	26.6%	26.6%
7月～9月	59	27.6%	27.6%	54.2%
10月～12月	58	27.1%	27.1%	81.3%
1月～3月	36	16.8%	16.8%	98.1%
時期無回答	4	1.9%	1.9%	100.0%
合計	214	100.0%	100.0%	

6 健康・体力づくり

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	42	24.4%	24.4%	24.4%
7月～9月	51	29.7%	29.7%	54.1%
10月～12月	46	26.7%	26.7%	80.8%
1月～3月	31	18.0%	18.0%	98.8%
時期無回答	2	1.2%	1.2%	100.0%
合計	172	100.0%	100.0%	

7 健康や医学に関する知識

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	15	20.8%	20.8%	20.8%
7月～9月	22	30.5%	30.5%	51.3%
10月～12月	20	27.8%	27.8%	79.1%
1月～3月	12	16.7%	16.7%	95.8%
時期無回答	3	4.2%	4.2%	100.0%
合計	72	100.0%	100.0%	

8 情報通信技術（パソコン等）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	15	23.8%	23.8%	23.8%
7月～9月	17	27.0%	27.0%	50.8%
10月～12月	22	34.9%	34.9%	85.7%
1月～3月	9	14.3%	14.3%	100.0%
時期無回答	0	0.0%	0.0%	100.0%
合計	63	100.0%	100.0%	

9 その他

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
4月～6月	10	17.2%	17.2%	17.2%
7月～9月	19	32.8%	32.8%	50.0%
10月～12月	15	25.9%	25.9%	75.9%
1月～3月	12	20.7%	20.7%	96.6%
時期無回答	2	3.4%	3.4%	100.0%
合計	58	100.0%	100.0%	

問10 (1) 問7で「3」と回答した方、主催事業として実施している研修・講座の修了者等に対して学習成果等を活用できる設定や機会の提供を行ったか。		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1	行っている	35	41.2%	41.7%	41.7%
2	行っていない	49	57.6%	58.3%	100.0%
	合計	84	98.8%	100.0%	
欠損値	無回答	1	1.2%		
合計		85	100.0%		

問10 (2) 問10 (1) で「1 行っている」と回答した方、学習成果等を活用できる場の設定や機会の提供について、次の選択肢のどれか。(複数選択可)		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1	研修・講座等修了者の企画による事業を実施した	9	18.4%	18.4%	18.4%
2	研修・講座等終了後者を講師として依頼した	5	10.2%	10.2%	28.6%
3	研修・講座等の運営へ参加を促した	15	30.6%	30.6%	59.2%
4	人材バンク等への登録を行い、他機関への紹介等を行った	0	0.0%	0.0%	59.2%
5	学校支援ボランティア等、地域活動の場を提供した	10	20.4%	20.4%	79.6%
6	その他	10	20.4%	20.4%	100.0%
	合計	49	100.0%	100.0%	
欠損値	無回答	0	0.0%		
合計		49	100.0%		

問11 (1) 今後重要だと思われる取組は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1	成人向け学級・講座の提供	57	18.6%	19.0%	19.0%
2	青少年の自然体験活動	17	5.5%	5.7%	24.7%
3	青少年の職業体験活動	9	2.9%	3.0%	27.7%
4	家庭教育支援	44	14.3%	14.7%	42.4%
5	学習情報提供・学習相談	12	3.9%	4.0%	46.4%
6	社会教育関係団体への支援	39	12.7%	13.0%	59.4%
7	地域づくりリーダーの育成	56	18.3%	18.7%	78.1%
8	住民の学習ニーズの把握	51	16.6%	17.0%	95.1%
9	貸室業務	13	4.2%	4.3%	99.4%
10	その他	2	0.7%	0.6%	100.0%
	合計	300	97.7%	100.0%	
欠損値	無回答	7	2.3%		
合計		307	100.0%		

問11 (2) 問11 (1) の取組を実施するために最も必要なことは、次の選択肢のどれか。(複数選択可)		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1	職員のスキルアップ	47	18.2%	18.7%	18.7%
2	予算措置	32	12.4%	12.7%	31.4%
3	地域住民との協力	64	24.8%	25.5%	56.9%
4	地域の教育機関(学校)との協力	32	12.4%	12.7%	69.6%
5	地域の企業との協力	4	1.6%	1.6%	71.2%
6	地域人材・地域資源の把握	45	17.4%	18.0%	89.2%
7	県との連携	3	1.2%	1.2%	90.4%
8	施設・設備の補修・整備	24	9.3%	9.6%	100.0%
9	その他	0	0.0%	0.0%	100.0%
	合計	251	97.3%	100.0%	
欠損値	無回答	7	2.7%		
合計		258	100.0%		

問12 (1) 今後、公民館職員に必要な研修は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1	生涯学習・社会教育の基本的な知識	36	11.7%	12.0%	12.0%
2	社会教育計画の立案	14	4.5%	4.7%	16.7%
3	学習プログラムの立案	29	9.4%	9.6%	26.3%
4	学習情報提供・学習相談	6	1.9%	2.0%	28.3%
5	事業評価	6	1.9%	2.0%	30.3%
6	地域づくり人材の育成	48	15.5%	15.9%	46.2%
7	学校・家庭・地域の連携	44	14.3%	14.6%	60.8%
8	地域課題・ニーズの把握	37	12.0%	12.3%	73.1%
9	情報機器の活用	8	2.6%	2.7%	75.8%
10	地域・サークルへの支援	29	9.4%	9.6%	85.4%
11	参加型学習(ワークショップ)の企画	12	3.9%	4.0%	89.4%
12	家庭教育支援	13	4.2%	4.3%	93.7%
13	体育・スポーツ・レクリエーションの企画	13	4.2%	4.3%	98.0%
14	キャリア教育	5	1.6%	1.7%	99.7%
15	その他	1	0.3%	0.3%	100.0%
	合計	301	97.4%	100.0%	
欠損値	無回答	8	2.6%		
合計		309	100.0%		

問12 (2) 公民館職員を対象にした研修に参加しやすい時期はいつか。(複数選択可)		度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
	4月	16	5.8%	5.8%	5.8%
	5月	29	10.4%	10.4%	16.2%
	6月	44	15.8%	15.8%	32.0%
	7月	22	7.9%	7.9%	39.9%
	8月	23	8.2%	8.2%	48.1%
	9月	34	12.2%	12.2%	60.3%
	10月	20	7.2%	7.2%	67.5%
	11月	26	9.3%	9.3%	76.8%
	12月	14	5.0%	5.0%	81.8%
	1月	23	8.2%	8.2%	90.0%
	2月	26	9.3%	9.3%	99.3%
	3月	2	0.7%	0.7%	100.0%
合計		279	100.0%	100.0%	

第4章 資料

<対象：公民館職員>

問1 貴公民館が住民から期待されている事項は、次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 成人向け学級・講座の提供	255	22.6%	22.6%	22.6%
2 青少年の自然体験活動	73	6.4%	6.5%	29.1%
3 青少年の職業体験活動	22	1.9%	2.0%	31.1%
4 家庭教育支援	116	10.3%	10.3%	41.4%
5 学習情報提供・学習相談	70	6.2%	6.2%	47.6%
6 社会教育関係団体への支援	180	15.9%	16.0%	63.6%
7 地域づくりリーダーの育成	78	6.9%	6.9%	70.5%
8 住民の学習ニーズの把握	121	10.7%	10.7%	81.2%
9 貸室業務	193	17.1%	17.1%	98.3%
10 その他	19	1.7%	1.7%	100.0%
合計	1127	99.7%	100.0%	
欠損値	無回答	3	0.3%	
合計	1130	100.0%		

問2 公民館職員として、地域から期待されている役割は、次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 地域の社会教育計画を立案をする	93	8.7%	8.8%	8.8%
2 地域課題やニーズを把握する	184	17.2%	17.4%	26.2%
3 学校と地域の連携をコーディネートする	116	10.8%	10.9%	37.1%
4 社会教育指導者へ助言と指導を行う	17	1.6%	1.6%	38.7%
5 地域の教育資源や人財の把握を行う	118	11.0%	11.1%	49.8%
6 地域団体・サークルを育成する	182	17.0%	17.2%	67.0%
7 学習プログラムを企画・実施する	135	12.6%	12.7%	79.7%
8 学習情報の提供、学習相談に応じる	90	8.4%	8.5%	88.2%
9 社会教育施設を運営する	110	10.3%	10.4%	98.6%
10 その他	15	1.4%	1.4%	100.0%
合計	1060	99.0%	100.0%	
欠損値	無回答	11	1.0%	
合計	1071	100.0%		

問3 公民館職員として、現在、実務上の比重が大きいものは、次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 地域の社会教育計画を立案をする	82	8.5%	8.6%	8.6%
2 地域課題やニーズを把握する	144	14.9%	15.1%	23.7%
3 学校と地域の連携をコーディネートする	101	10.4%	10.6%	34.3%
4 社会教育指導者へ助言と指導を行う	23	2.4%	2.4%	36.7%
5 地域の教育資源や人財の把握を行う	73	7.6%	7.6%	44.3%
6 地域団体・サークルを育成する	136	14.1%	14.2%	58.5%
7 学習プログラムを企画・実施する	161	16.7%	16.9%	75.4%
8 学習情報の提供、学習相談に応じる	57	5.9%	6.0%	81.4%
9 社会教育施設を運営する	140	14.5%	14.7%	96.1%
10 その他	37	3.8%	3.9%	100.0%
合計	954	98.8%	100.0%	
欠損値	無回答	12	1.2%	
合計	966	100.0%		

問4（1）ここ1年間に、市町村や県、国、あるいは民間事業者等が実施する、業務に関する研修会等に参加したか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 はい	235	58.6%	58.8%	58.8%
2 いいえ	165	41.1%	41.2%	100.0%
合計	400	99.7%	100.0%	
欠損値	無回答	1	0.3%	
合計	401	100.0%		

問4（2）問4（1）で「1 はい」と回答した方、参加した研修の内容は、次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 生涯学習・社会教育の基本的な知識	116	20.7%	20.7%	20.7%
2 社会教育計画の立案	30	5.3%	5.3%	26.0%
3 学習プログラムの立案	32	5.7%	5.7%	31.7%
4 学習情報提供・学習相談	19	3.4%	3.4%	35.1%
5 事業評価	6	1.1%	1.1%	36.2%
6 地域づくり人財の育成	49	8.7%	8.7%	44.9%
7 学校・家庭・地域の連携	74	13.2%	13.2%	58.1%
8 地域課題・ニーズの把握	51	9.1%	9.1%	67.2%
9 情報機器の利活用	11	2.0%	2.0%	69.2%
10 地域・サークルへの支援	22	3.9%	3.9%	73.1%
11 参加型学習（ワークショップ）の企画	52	9.3%	9.3%	82.4%
12 家庭教育支援	38	6.8%	6.8%	89.2%
13 体育・スポーツ・レクリエーションの企画	24	4.3%	4.3%	93.5%
14 キャリア教育	17	3.0%	3.0%	96.5%
15 その他	20	3.5%	3.5%	100.0%
合計	561	100.0%	100.0%	
欠損値	無回答	0	0.0%	
合計	561	100.0%		

問4 (3) 問4 (1) で「2 いいえ」と回答した方、研修会に参加しなかった最も大きな理由は、次の選択肢のどれか。(※複数回答有)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 費用(旅費等)がかかるため	17	9.5%	9.5%	9.5%
2 業務等により多忙で時間の余裕がないため	80	44.4%	44.7%	54.2%
3 参加したい内容のものが無かったため	47	26.1%	26.3%	80.5%
4 その他	35	19.4%	19.5%	100.0%
合計	179	99.4%	100.0%	
欠損値	無回答	1	0.6%	
合計	180	100.0%		

問4 (4) 今後参加したい研修の内容は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 生涯学習・社会教育の基本的な知識	85	9.6%	9.8%	9.8%
2 社会教育計画の立案	44	5.0%	5.1%	14.9%
3 学習プログラムの立案	64	7.2%	7.4%	22.3%
4 学習情報提供・学習相談	26	2.9%	3.0%	25.3%
5 事業評価	19	2.1%	2.2%	27.5%
6 地域づくり人財の育成	102	11.5%	11.7%	39.2%
7 学校・家庭・地域の連携	86	9.7%	9.9%	49.1%
8 地域課題・ニーズの把握	107	12.0%	12.3%	61.4%
9 情報機器の利活用	57	6.4%	6.6%	68.0%
10 地域・サークルへの支援	71	8.0%	8.2%	76.2%
11 参加型学習(ワークショップ)の企画	54	6.1%	6.2%	82.4%
12 家庭教育支援	50	5.6%	5.8%	88.2%
13 体育・スポーツ・レクリエーションの企画	67	7.5%	7.7%	95.9%
14 キャリア教育	26	2.9%	3.0%	98.9%
15 その他	10	1.1%	1.1%	100.0%
合計	868	97.6%	100.0%	
欠損値	無回答	21	2.4%	
合計	889	100.0%		

問5 (1) これまでに、公民館の主催事業において利用者(地域住民)と協働して実施したことがあるか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 はい	314	78.3%	79.1%	79.1%
2 いいえ	83	20.7%	20.9%	100.0%
合計	397	99.0%	100.0%	
欠損値	無回答	4	1.0%	
合計	401	100.0%		

問5 (2) 問5 (1) で「1 はい」と回答した方、これまでに、利用者(地域住民)と協働して実施した事業の形態は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 事業を協働して企画、職員のみで実施運営	44	9.0%	9.1%	9.1%
2 事業を協働して企画、共働して実施運営(準備も含む)	207	42.5%	42.9%	52.0%
3 事業を職員が企画、利用者(地域住民)が運営者として実施	61	12.5%	12.6%	64.6%
4 事業の企画・実施運営を職員の支援のもと利用者(地域住民)のみで実施	36	7.4%	7.5%	72.1%
5 職員が企画・運営する事業に、利用者(地域住民)が出演・講師等として参加	129	26.5%	26.7%	98.8%
6 その他	6	1.3%	1.2%	100.0%
合計	483	99.2%	100.0%	
欠損値	無回答	4	0.8%	
合計	487	100.0%		

問5 (3) 問5 (1) で「1 はい」と回答した方、利用者(地域住民)との協働の働きかけは、次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 公民館を利用するサークル・団体等に参加を促す	234	37.2%	37.5%	37.5%
2 参加者をチラシ・ポスター等で公募	163	25.9%	26.2%	63.7%
3 講座・研修会等の修了者に参加を促す	60	9.5%	9.6%	73.3%
4 地域の学校、団体へ案内	150	23.9%	24.1%	97.4%
5 その他	16	2.5%	2.6%	100.0%
合計	623	99.0%	100.0%	
欠損値	無回答	6	1.0%	
合計	629	100.0%		

問5 (4) 今後、利用者(地域住民)と協働して事業を実施したいと考えるか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 はい	339	84.5%	87.1%	87.1%
2 いいえ	50	12.5%	12.9%	100.0%
合計	389	97.0%	100.0%	
欠損値	無回答	12	3.0%	
合計	401	100.0%		

問5 (5) 問5 (4) で「1 はい」と回答した方、利用者(地域住民)と協働して事業を実施したいと考える形態は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 事業の企画	129	18.0%	18.1%	18.1%
2 事業の実施運営(準備も含む)	218	30.4%	30.6%	48.7%
3 講座・研修会等の講師として依頼	151	21.1%	21.2%	69.9%
4 公民館まつり等への出演・参加等	208	29.1%	29.2%	99.1%
5 その他	6	0.8%	0.9%	100.0%
合計	712	99.4%	100.0%	
欠損値	無回答	4	0.6%	
合計	716	100.0%		

<対象：利用者>

問1（1）ここ1年間の公民館利用頻度（回数）はおおよそどれくらいか。（※複数回答有）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 初めて利用した	12	1.1%	1.1%	1.1%
2 半年に1回程度	66	5.9%	5.9%	7.0%
3 3か月1回程度	99	8.8%	8.9%	15.9%
4 毎月1回程度	181	16.1%	16.2%	32.1%
5 隔週1回程度	170	15.2%	15.3%	47.4%
6 毎週1回程度	390	34.8%	35.0%	82.4%
7 上記以上	196	17.5%	17.6%	100.0%
合計	1114	99.4%	100.0%	
欠損値	無回答	7	0.6%	
合計	1121	100.0%		

問1（2）どのように利用したか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 サークルやクラブ活動の練習で場所を借りた	765	41.5%	41.6%	41.6%
2 講座や研修会に参加した	480	26.0%	26.1%	67.7%
3 地域課題の相談等、公民館職員の支援を受けた	54	2.9%	2.9%	70.6%
4 図書資料を借りた	108	5.9%	5.9%	76.5%
5 視聴覚教材を借りた	10	0.5%	0.5%	77.0%
6 買い物や散歩の途中で休憩に立ち寄った	34	1.9%	1.8%	78.8%
7 ボランティアとして、公民館の運営等に関わった	183	9.9%	9.9%	88.7%
8 公民館の研修・講座の講師等を務めた	104	5.6%	5.7%	94.4%
9 その他	103	5.6%	5.6%	100.0%
合計	1841	99.8%	100.0%	
欠損値	無回答	4	0.2%	
合計	1845	100.0%		

問2（1）今後、公民館を利用したいか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 今後も利用したい	1074	96.0%	99.4%	99.4%
2 今後は利用しない	7	0.6%	0.6%	100.0%
合計	1081	96.6%	100.0%	
欠損値	無回答	38	3.4%	
合計	1119	100.0%		

問2（2）問2（1）で「1 今後も利用したい」と回答した方、今後の利用の仕方は次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 サークルやクラブ活動の練習で場所を借りる	783	37.8%	37.9%	37.9%
2 講座や研修会への参加	592	28.6%	28.7%	66.6%
3 地域課題の相談等、公民館職員の支援を受ける	98	4.7%	4.7%	71.3%
4 図書資料を借りる	150	7.2%	7.3%	78.6%
5 視聴覚教材を借りる	23	1.1%	1.1%	79.7%
6 買い物や散歩の途中で休憩に立ち寄る	53	2.6%	2.6%	82.3%
7 ボランティアとして、公民館の運営等に関わる	213	10.3%	10.3%	92.6%
8 公民館の研修・講座の講師等を務める	93	4.5%	4.5%	97.1%
9 その他	61	3.0%	2.9%	100.0%
合計	2066	99.8%	100.0%	
欠損値	無回答	5	0.2%	
合計	2071	100.0%		

問2（3）問2（1）で「2 今後は利用しない」と回答した方、今後は利用しない理由は次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 利用したい公民館の施設・設備がない	12	23.6%	23.6%	23.6%
2 必要な支援が受けられない	0	0.0%	0.0%	23.6%
3 受講したい研修・講座等がない	14	27.5%	27.5%	51.1%
4 利用が有料のため	7	13.7%	13.7%	64.8%
5 交通が不便であるため	9	17.6%	17.6%	82.4%
6 その他	9	17.6%	17.6%	100.0%
合計	51	100.0%	100.0%	
欠損値	無回答	0	0.0%	
合計	51	100.0%		

問3（1）ここ1年間に公民館が実施する研修・講座に参加したか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 参加した	751	67.1%	70.0%	70.0%
2 参加していない	322	28.8%	30.0%	100.0%
合計	1073	95.9%	100.0%	
欠損値	無回答	46	4.1%	
合計	1119	100.0%		

問3（2）問3（1）で「1 参加した」と回答した方、参加した研修・講座の内容は次の選択肢のどれか。（複数選択可）

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 人権環境・交通等の社会問題への対応	43	2.9%	2.9%	2.9%
2 地域づくり・地域活性化	245	16.7%	16.7%	19.6%
3 家庭教育	60	4.1%	4.1%	23.7%
4 ボランティアや社会福祉活動	170	11.6%	11.6%	35.3%
5 趣味・芸術	421	28.6%	28.6%	63.9%
6 健康・体力づくり	334	22.7%	22.7%	86.6%
7 健康や医学に関する知識	130	8.8%	8.9%	95.5%
8 情報通信技術（パソコン等）	43	2.9%	2.9%	98.4%
9 その他	24	1.6%	1.6%	100.0%
合計	1470	99.9%	100.0%	
欠損値	無回答	1	0.1%	
合計	1471	100.0%		

問3(3) 問3(1)で「2 参加しなかった」と回答した方、参加しなかった理由は次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 参加したい内容のものがなかった	98	24.2%	24.8%	24.8%
2 時間の都合がつかなかった	199	49.2%	50.3%	75.1%
3 内容が以前参加したものと同じだった	13	3.2%	3.3%	78.4%
4 研修・講座が実施されていることを知らなかった	54	13.4%	13.6%	92.0%
5 有料のため	6	1.5%	1.5%	93.5%
6 交通が不便であった	10	2.5%	2.5%	96.0%
7 その他	16	4.0%	4.0%	100.0%
合計	396	98.0%	100.0%	
欠損値	無回答	8	2.0%	
合計	404	100.0%		

問3(4) 今後、参加したい研修・講座は次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 人権環境・交通等の社会問題への対応	104	4.1%	4.2%	4.2%
2 地域づくり・地域活性化	315	12.5%	12.7%	16.9%
3 家庭教育	101	4.0%	4.1%	21.0%
4 ボランティアや社会福祉活動	274	10.9%	11.1%	32.1%
5 趣味・芸術	633	25.1%	25.6%	57.7%
6 健康・体力づくり	568	22.6%	23.0%	80.7%
7 健康や医学に関する知識	301	11.9%	12.2%	92.9%
8 情報通信技術(パソコン等)	152	6.0%	6.2%	99.1%
9 その他	22	0.9%	0.9%	100.0%
合計	2470	98.0%	100.0%	
欠損値	無回答	49	2.0%	
合計	2519	100.0%		

問4(1) これまでに公民館の事業に協力したことがあるか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 はい	809	72.3%	76.2%	76.2%
2 いいえ	252	22.5%	23.8%	100.0%
合計	1061	94.8%	100.0%	
欠損値	無回答	58	5.2%	
合計	1119	100.0%		

問4(2) 問4(1)で「1 はい」と回答した方、公民館の事業への協力の仕方は次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 事業を公民館職員と協力して企画、公民館職員のみで実施運営	39	4.6%	4.9%	4.9%
2 事業を公民館職員と協力して企画、協力して実施運営(準備も含む)	339	39.9%	42.4%	47.3%
3 事業を公民館職員が企画、利用者(地域住民)が運営者として実施	119	14.0%	14.9%	62.2%
4 事業の企画・実施運営を公民館職員の支援のもと、利用者(地域住民)のみで実施	118	13.9%	14.7%	76.9%
5 公民館職員が企画運営する事業に、利用者(地域住民)が出演・講師等として参加	158	18.6%	19.7%	96.6%
6 その他	27	3.1%	3.4%	100.0%
合計	800	94.1%	100.0%	
欠損値	無回答	50	5.9%	
合計	850	100.0%		

問4(3) 問4(1)で「1 はい」と回答した方、公民館の事業への協力のきっかけは次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 所属するサークル・団体等に公民館職員から案内があった	599	56.1%	57.8%	57.8%
2 チラシ・ポスター等で協力者の募集がされていた	116	10.9%	11.2%	69.0%
3 講座・研修会等に参加した際に案内された	264	24.7%	25.4%	94.4%
4 子供の通う学校から案内が届いた	21	2.0%	2.0%	96.4%
5 その他	37	3.5%	3.6%	100.0%
合計	1037	97.2%	100.0%	
欠損値	無回答	30	2.8%	
合計	1067	100.0%		

問4(4) 今後、公民館に協力したいと考えるか。

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 はい	984	87.9%	91.1%	91.1%
2 いいえ	96	8.6%	8.9%	100.0%
合計	1080	96.5%	100.0%	
欠損値	無回答	39	3.5%	
合計	1119	100.0%		

問4(5) 問4(4)で「1 はい」と回答した方、今後公民館に協力する仕方は次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 事業の企画	90	6.2%	6.3%	6.3%
2 事業の実施運営(準備も含む)	285	19.5%	20.0%	26.3%
3 講座・研修会等の講師として	347	23.8%	24.4%	50.7%
4 公民館まつり等への出演・参加等	684	46.9%	48.0%	98.7%
5 その他	19	1.3%	1.3%	100.0%
合計	1425	97.7%	100.0%	
欠損値	無回答	34	2.3%	
合計	1459	100.0%		

問5 公民館に期待する事項は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 成人向け学級・講座の提供	585	22.1%	22.9%	22.9%
2 青少年の自然体験活動	200	7.5%	7.8%	30.7%
3 青少年の職業体験活動	101	3.8%	3.9%	34.6%
4 家庭教育支援	229	8.6%	8.9%	43.5%
5 学習情報提供・学習相談	150	5.7%	5.9%	49.4%
6 社会教育関係団体への支援	364	13.7%	14.2%	63.6%
7 地域づくりリーダーの育成	351	13.2%	13.7%	77.3%
8 住民の学習ニーズの把握	317	12.0%	12.4%	89.7%
9 貸室業務	242	9.1%	9.5%	99.2%
10 その他	21	0.8%	0.8%	100.0%
合計	2560	96.5%	100.0%	
欠損値	94	3.5%		
合計	2654	100.0%		

問6 公民館職員に期待する役割は、次の選択肢のどれか。(複数選択可)

	度数	パーセント	有効パーセント	累計パーセント
1 地域の社会教育計画を立案をする	319	11.6%	12.0%	12.0%
2 地域課題やニーズを把握する	445	16.2%	16.7%	28.7%
3 学校と地域の連携をコーディネートする	246	9.0%	9.2%	37.9%
4 社会教育指導者へ助言と指導を行う	99	3.6%	3.7%	41.6%
5 地域の教育資源や人材の把握を行う	298	10.9%	11.2%	52.8%
6 地域団体・サークルを育成する	668	24.3%	25.0%	77.8%
7 学習プログラムを企画・実施する	222	8.1%	8.3%	86.1%
8 学習情報の提供、学習相談に応じる	177	6.4%	6.6%	92.7%
9 社会教育施設を運営する	176	6.4%	6.6%	99.3%
10 その他	18	0.7%	0.7%	100.0%
合計	2668	97.2%	100.0%	
欠損値	78	2.8%		
合計	2746	100.0%		

調査票 対象:公民館(施設長)

公民館機能に関する現状調査 ー地域コミュニティの活性化に向けてー

<対象:公民館> このアンケートは公民館の概要についてお答えいただくものです。代表者の方がお答えください。

<アンケートの趣旨>
東日本大震災以降、人と人のつながりや絆の大切さとともに、地域コミュニティの重要性が再認識されました。
戦後、地域において人々が集い、学び、つながる拠点となってきたのは公民館でした。今後も、これまでの実績や地域住民との協働によって得た地域づくりのノウハウを活かし、地域の活力を取り戻す役割が期待されています。
本調査は、公民館、公民館職員、利用者を対象にアンケートを実施し、その結果をもとに公民館の現状と課題及び地域の人々の公民館に対する意識を把握し、県や市町村が地域コミュニティの活性化へ向け、今後の施策の方向性を検討することを目的としています。

<回答> 平成25年1月30日(水)までに返信用レターパックにてご返送ください。
<問合せ> 株式会社サンブランチ/エィティブイ Tel.017-762-7010
<本アンケートで得た情報の取り扱いについて>
本アンケートで得た情報は本調査の目的以外に使用することはいけません。情報を公開する場合、回答はすべて統計的に処理し、個人が特定されることのないよう配慮いたします。また、個人を特定できる情報を調査実施主体及び調査委託機関外の第三者に提供することはいけません。データ管理においては不正アクセス、紛失、破壊、改ざん及び漏えいなどの事故の予防と是正に努めます。

施設名称		施設	電話
記入者		連絡先	FAX
職・氏名			
施設住所			

- 問1
- (1) 管理運営形態について、下記の選択肢の該当する番号を回答欄に記入してください。5を選択した場合、()の中に具体的に記入してください。 [回答欄]
- 1 直営(設置者が施設の管理・事業の企画運営を行う)
 - 2 直営+管理委託(設置者が事業の企画運営を行い、施設管理を委託している)
 - 3 直営+運営委託(設置者が施設管理を行い、事業の企画運営を委託している)
 - 4 すべて指定管理者(施設の管理・事業の企画運営を委託している)
 - 5 その他 ()
- 1とお答えいただいた公民館は、問2へ進んでください。
2・3・4とお答えいただいた公民館は、(2)へ進んでください。
- (2) 貴館の指定管理者の種別について、下記の選択肢の該当する番号を回答欄に記入してください。5を選択した場合、()の中に具体的に記入してください。 [回答欄]
- 1 財団法人
 - 2 会社
 - 3 NPO法人
 - 4 自治会
 - 5 その他 ()

問2 下表に貴館の職員数を記入してください。

	設置者職員			指定管理者等職員	その他	合計
	常勤	非常勤	兼務			
館長						
事務系職員						
事務系業務と管理系業務の両方を担当する職員						
管理系職員						
合計						

問3 貴館の平成24年度の予算総額と事業費(年度当初の事業費で、管理運営費、人件費を除く)を記入してください。

予算総額	万円	左記のうち事業費	万円
------	----	----------	----

問4 貴館の閉館時間を記入してください。例)平日 9:00~18:00、申請に応じて閉館等

問5 貴館の休館日を記入してください。例)年末年始、毎月第3月曜日等

問6 貴館の昨年度の利用者数及び、今年度のこれまでの利用者数を記入してください。

昨年度	人	今年度	人
-----	---	-----	---

問7 貴館の運営状況を下記の選択肢から選び、該当する番号を回答欄に記入してください。 [回答欄]

- 1 集会所等で、集会所の利用があった際に開館する。
- 2 常時開館しているが集会所のみで、公民館(貴館として)の主催事業はない。
- 3 常時開館し、公民館(貴館として)の主催事業がある。
1・2とお答えいただいた公民館は、問11へ進んでください。
3とお答えいただいた公民館は、問8へ進んでください。

問8 つぎの表の縦軸に挙げられている1~7の事業のうち、貴館が今年度実施する(した)主催事業について、横軸の①~③の関係機関・団体と連携・協力している場合、該当欄に○を記入してください。
貴館のみで実施している場合は、③の欄に○を記入してください。
7あるいは③を選択した場合は、()または①の欄に具体的に記入してください。
各実施事業の対象者について、②の欄に該当する番号を記入してください。 (複数回答可)

	① 公民館教育関係団体	② 地域の公民館	③ 地域の公民館等(公民館以外の施設)	④ 地域の公民館等(公民館以外の施設)	⑤ 大学等	⑥ 公民館(公民館)	⑦ 市町村等関係機関	⑧ 関係機関・団体	⑨ 関係機関・団体	⑩ その他
1 講座・研修会										
2 講演会										
3 調査・研究										
4 公民館まつり										
5 スポーツ大会										
6 野外体験										
7 その他 ()										

問9 貴館の主催事業として実施している研修・講座の内容について、実施形態・実施回数・のべ参加者数・実施時期を下記表の中から該当する箇所を記入してください。9を選択した場合、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可)

内容	実施形態 1 講座 2 グループワーク 3 体験活動	二〇二一年間の実施回数	二〇二一年間ののべ参加者数 (例:8月1日~9月1日)	実施時期
1 社会問題への対応				
2 地域づくり・地域活性化				
3 家庭教育				
4 ボランティアや社会福祉活動				
5 趣味・芸術				
6 健康・体力づくり				
7 健康や医学に関する知識				
8 情報通信技術(パソコン等)				
9 その他 ()				

問10 (1) 貴館主催の研修・講座修了者等に対して、学習成果等を活用できる場の設定や機会の提供を行っていますか? 下記の選択肢の該当する番号を回答欄に記入してください。 [回答欄]

- 1 行っている → (2)へ進んでください
- 2 行っていない → 問11へ進んでください

(2) 学習成果等を活用できる場の設定や機会の提供について、下記の選択肢から該当する番号を回答欄に記入してください。6を選択した場合、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) [回答欄]

- 1 研修・講座修了者等の企画による事業を実施した
- 2 研修・講座修了者等を講師として依頼した
- 3 研修・講座等の運営へ参加を促した
- 4 人材バンク等への登録を行い、他機関への紹介を行った
- 5 学校支援ボランティア等、地域活動の場を紹介した
- 6 その他 ()

問11 (1) 貴館で、今後重要だと思われる取組を下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。10を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。 [回答欄]

- 1 成人向け学級・講座の提供
- 2 青少年の自然体験活動
- 3 青少年の職業体験活動
- 4 家庭教育支援
- 5 学習情報提供・学習相談
- 6 社会教育関係団体への支援
- 7 地域づくりリーダーの育成
- 8 住民の学習ニーズの把握
- 9 貸室業務
- 10 その他 ()

(2) (1)の取組を実施するために最も必要なこととはどのようなこととお考えですか? 下記選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。9を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) [回答欄]

- 1 職員のスキルアップ
- 2 予算措置
- 3 地域住民との協力
- 4 地域の教育機関(学校)との協力
- 5 地域の企業との協力
- 6 地域人材・地域資源の把握
- 7 県との連携
- 8 施設・設備の補修・整備
- 9 その他 ()

問12 (1) 今後、公民館職員に必要な研修はどのようなものとお考えですか? 下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。15を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。 [回答欄]

- 1 生涯学習・社会教育の基本的な知識
- 2 社会教育計画の立案
- 3 学習プログラムの立案
- 4 学習情報提供・学習相談
- 5 事業評価
- 6 地域づくり人材の育成
- 7 学校・家庭・地域の連携
- 8 地域課題・ニーズの把握
- 9 情報機器の利活用
- 10 地域団体・サークルへの支援
- 11 参加型学習(ワークショップ)の企画
- 12 家庭教育支援
- 13 体育・スポーツ・レクリエーションの企画
- 14 キャリア教育
- 15 その他 ()

(2) 公民館職員を対象とした研修に参加しやすい時期を3つ記入してください。
① 〇月〇日 ② 〇月〇日 ③ 〇月〇日

ご協力いただきありがとうございます。
他のアンケートと合わせて返信用レターパックでご返送下さい。

調査票 対象:公民館職員

公民館機能に関する現状調査 ー地域コミュニティの活性化に向けてー

<対象:公民館職員>

このアンケートは公民館に勤務される皆さんにお答えいただくものです。各自ご回答いただき、個別に提出用封筒に入れて贈づけのうえ、返信用レターパックにて、公民館対象アンケート、利用者対象アンケートとともにご返送下さい。

<アンケートの趣旨>

東日本大震災以降、人と人とのつながりや絆の大切さとともに、地域コミュニティの重要性が再認識されました。

戦後、地域において人々が集い、学び、つながる拠点となってきたのは公民館でした。今後も、これまでの実績や地域住民との協働によって得た地域づくりノウハウを活かし、地域の活力を取り戻す役割が期待されています。

本調査は、公民館、公民館職員、利用者を対象にアンケートを実施し、その結果をもとに公民館の現状と課題及び地域の人々の公民館に対する意識を把握し、県や市町村が地域コミュニティの活性化へ向け、今後の施策の方向性を検討することを目的としています。

<回答>

平成25年1月30日(水) までに返信用レターパックにてご返送ください。

<問合せ>

株式会社サンブラック・エイチイーブイ Tel.017-762-7010

<本アンケートで得た情報の取り扱いについて>

本アンケートで得た情報は本調査の目的以外に使用することはいけません。情報を公開する場合、回答はすべて統計的に処理し、個人が特定されることのないよう配慮いたします。また、個人を特定できる情報を調査実施主体及び調査委託機関外の第三者に提供することはいけません。データ管理においては不正アクセス、紛失、破壊、改ざん及び漏えいなどの事故の予防と是正に努めます。

職名	(該当するものに○ 専任 兼任)
----	------------------

問1 貴公民館が住民から期待されている事項はどのようなものとお考えですか？ 下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。10を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 成人向け学級・講座の提供 | 6 社会教育関係団体への支援 |
| 2 青少年の自然体験活動 | 7 地域づくりリーダーの育成 |
| 3 青少年の職業体験活動 | 8 住民の学習ニーズの把握 |
| 4 家庭教育支援 | 9 貸室業務 |
| 5 学習情報提供・学習相談 | 10 その他 |

回答欄

問2 あなたが公民館職員として、地域から期待される役割はどのようなものとお考えですか？ 下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。10を選択した場合は、()の中に具体的に記入して下さい。

回答欄

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 地域の社会教育計画を立案する | 6 地域団体・サークルを育成する |
| 2 地域課題やニーズを把握する | 7 学習プログラムを企画・実施する |
| 3 学校と地域の連携をコーディネートする | 8 学習情報の提供、学習相談に応じる |
| 4 社会教育指導者へ助言と指導を行う | 9 社会教育施設を運営する |
| 5 地域の教育資源や人材の把握を行う | 10 その他 |

問3 あなたが公民館職員として、現在、実務上の比重が大きいものは何ですか？ 下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。10を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 地域の社会教育計画を立案する | 6 地域団体・サークルを育成する |
| 2 地域課題やニーズを把握する | 7 学習プログラムを企画・実施する |
| 3 学校と地域の連携をコーディネートする | 8 学習情報の提供、学習相談に応じる |
| 4 社会教育指導者へ助言と指導を行う | 9 社会教育施設を運営する |
| 5 地域の教育資源や人材の把握を行う | 10 その他 |

回答欄

問4

(1) 2013年間に、市町村や県、国、あるいは民間事業者等が実施する、業務に関する研修会等に参加しましたか？ 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。

- 1 はい → (2)へ進んでください
2 いいえ → (3)へ進んでください

回答欄

(2) 参加した研修の内容について、下記の選択肢の該当する番号をすべて記入してください。15を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可)

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 生涯学習・社会教育の基本的な知識 | 9 情報機器の利活用 |
| 2 社会教育計画の立案 | 10 地域団体・サークルへの支援 |
| 3 学習プログラムの立案 | 11 参加型学習(ワークショップ)の企画 |
| 4 学習情報提供・学習相談 | 12 家庭教育支援 |
| 5 事業評価 | 13 体育・スポーツ・レクリエーションの企画 |
| 6 地域づくり人材の育成 | 14 キャリア教育 |
| 7 学校・家庭・地域の連携 | 15 その他 |
| 8 地域課題・ニーズの把握 | |

回答欄

(3) 研修会等に参加しなかった最も大きな理由について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。4を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。

- 1 費用(旅費等)がかかるため
2 業務等により多忙で時間の余裕がないため
3 参加したい内容のものが無かったため
4 その他 ()

回答欄

(4)へ進んでください

(4) あなたが今後参加したい研修の内容について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。15を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可)

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 生涯学習・社会教育の基本的な知識 | 9 情報機器の利活用 |
| 2 社会教育計画の立案 | 10 地域団体・サークルへの支援 |
| 3 学習プログラムの立案 | 11 参加型学習(ワークショップ)の企画 |
| 4 学習情報提供・学習相談 | 12 家庭教育支援 |
| 5 事業評価 | 13 体育・スポーツ・レクリエーションの企画 |
| 6 地域づくり人材の育成 | 14 キャリア教育 |
| 7 学校・家庭・地域の連携 | 15 その他 |
| 8 地域課題・ニーズの把握 | |

回答欄

(5) 今後、利用者(地域住民)と協働して事業を実施したいと考える形態について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。5を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可)

- | |
|-------------------|
| 1 事業の企画 |
| 2 事業の実施運営(準備も含む) |
| 3 講座・研修会等の講師として依頼 |
| 4 公民館まつり等への出演・参加等 |
| 5 その他 () |

回答欄

ご協力いただきありがとうございます。提出用封筒に入れて贈づけのうえ、返信用レターパックにて、他のアンケートとともにご返送下さい。

問5

(1) これまでに、公民館の主催事業において利用者(地域住民)と協働して実施したことがありますか？ 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。

- 1 はい → (2)へ進んでください
2 いいえ → (4)へ進んでください

回答欄

(2) これまでに、利用者(地域住民)と協働して実施した事業の形態について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。6を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可)

- | |
|---------------------------------------|
| 1 事業を協働して企画、職員のみで実施運営 |
| 2 事業を協働して企画、協働して実施運営(準備も含む) |
| 3 事業を職員が企画、利用者(地域住民)が運営者として実施 |
| 4 事業の企画・実施運営を職員の手と利用者(地域住民)のみで実施 |
| 5 職員が企画・運営する事業に、利用者(地域住民)が出演・講師等として参加 |
| 6 その他 () |

回答欄

(3) 利用者(地域住民)との協働の働きかけは、どのように行いましたか？ 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。5を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可)

- | |
|--------------------------|
| 1 公民館を利用するサークル・団体等に参加を促す |
| 2 参加者をチラシ・ポスター等で公募 |
| 3 講座・研修会等の修了者に参加を促す |
| 4 地域の学校、団体へ案内 |
| 5 その他 () |

回答欄

(4) 今後、利用者(地域住民)と協働して事業を実施したいと考えますか？ 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。

- 1 はい → (5)へ進んでください
2 いいえ → 以上でアンケートは終わりです

回答欄

調査票 対象:利用者

公民館機能に関する現状調査 ー地域コミュニティの活性化に向けてー

<対象:利用者>

このアンケートは公民館を利用されている皆さんにお答えいただくものです。各自お答えいただき、提出用封筒に入れて開つけのうえ、公民館職員までご提出ください。

<アンケートの趣旨>

東日本大震災以降、人と人とのつながりや絆の大切さとともに、地域コミュニティの重要性が再認識されました。
戦後、地域において人々が集い、学び、つながる拠点となってきたのは公民館でした。今後も、これまでの実績や地域住民との協働によって得た地域づくりのノウハウを活かし、地域の活力を取り戻す役割が期待されています。
本調査は、公民館、公民館職員、利用者を対象にアンケートを実施し、その結果をもとに公民館の現状と課題及び地域の人々の公民館に対する意識を把握し、県や市町村が地域コミュニティの活性化へ向け、今後の施策を検討することを目的としています。

<回答> 公民館の指定する期日までに、公民館職員までご提出ください。

<問合せ> 株式会社サンブラツ・エイティブイ Tel.017-762-7010

<本アンケートで得た情報の取り扱いについて>

本アンケートで得た情報は本調査の目的以外に使用することはいたしません。情報を公開する場合、回答はすべて統計的に処理し、個人が特定されることのないよう配慮いたします。また、個人を特定できる情報を調査実施主体及び調査委託機関外の第三者に提供することはいたしません。データ管理においては不正アクセス、紛失、破壊、改ざん及び漏えいなどの事故の予防と是正に努めます。

性別	男	女	年齢	歳	居住地
	該当するものに○				市町村のみ

■公民館の利用について伺います。

問1

(1) ここ1年間の公民館利用頻度(回数)はおおよそどれくらいですか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。 回答欄

- | | |
|------------|----------|
| 1 初めて利用した | 5 隔週1回程度 |
| 2 半年に1回程度 | 6 毎週1回程度 |
| 3 3か月に1回程度 | 7 上記以上 |
| 4 毎月1回程度 | |

(2) どのように利用しましたか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。9を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- 1 サークルやクラブ活動の練習で場所を借りた
- 2 講座や研修会に参加した
- 3 地域課題の相談等、公民館職員の支援を受けた
- 4 図書資料を借りた
- 5 視聴覚教材を借りた
- 6 買い物や散歩の途中で休憩に立ち寄った
- 7 ボランティアとして、公民館の運営等に関わった
- 8 公民館の研修・講座の講師等を務めた
- 9 その他 ()

(3) 参加しなかった理由について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。7を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1 参加したい内容のものがなかった | 5 有料のため |
| 2 時間の都合がなかった | 6 交通が不便であった |
| 3 内容が以前参加したものと同じだった | 7 その他 () |
| 4 研修・講座が実施されていることを知らなかった | |

(4) 今後どのような研修・講座に参加したいですか? 下表の該当する記入欄に○を記入してください。9を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1 人権・環境・交通等の社会問題への対応 | 6 健康・体力づくり |
| 2 地域づくり・地域活性化 | 7 健康や医学に関する知識 |
| 3 家庭教育 | 8 情報通信技術(パソコン等) |
| 4 ボランティアや社会福祉活動 | 9 その他 () |
| 5 趣味・芸術 | |

■公民館への協力について伺います。

問4

(1) これまでに、公民館の事業に協力したことがありますか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。 回答欄

- 1 はい → (2)へ進んでください
2 いいえ → (4)へ進んでください

(2) 公民館の事業への協力の仕方について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。6を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。 回答欄

- 1 事業を公民館職員と協力して企画、公民館職員のみで実施運営
- 2 事業を公民館職員と協力して企画、協力して実施運営(準備も含む)
- 3 事業を公民館職員が企画、利用者(地域住民)が運営者として実施
- 4 事業の企画・実施運営を公民館職員の支援のもと、利用者(地域住民)のみで実施
- 5 公民館職員が企画運営する事業に、利用者(地域住民)が出演・講師等として参加
- 6 その他 ()

(3) 公民館への協力は、どのようなきっかけで行いましたか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。5を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- 1 所属するサークル・団体等に公民館職員から案内があった
- 2 チラシ・ポスター等に協力の募集がされていた
- 3 講座・研修会等に参加した際に案内された
- 4 子どもの通う学校から案内があった
- 5 その他 ()

問2

(1) 今後、公民館を利用したいですか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。 回答欄

- 1 今後も利用したい → (2)へ進んでください
2 今後は利用しない → (3)へ進んでください

(2) 今後の利用の仕方としてあてはまるものを下記の選択肢の中からえらび、該当する番号を記入してください。9を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- 1 サークルやクラブ活動の練習で場所を借りる
- 2 講座や研修会への参加
- 3 地域課題の相談等、公民館職員の支援を受ける
- 4 図書資料を借りる
- 5 視聴覚教材を借りる
- 6 買い物や散歩の途中で休憩に立ち寄る
- 7 ボランティアとして、公民館の運営等に関わる
- 8 公民館の研修・講座の講師等を務める
- 9 その他 ()

(3) 今後は利用しない理由としてあてはまるものを下記の選択肢の中からえらび、該当する番号を記入してください。6を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- 1 利用したい公民館の施設・設備がない
- 2 必要な支援を受けられない
- 3 受講したい研修・講座等がない
- 4 利用が有料のため
- 5 交通が不便であるため
- 6 その他 ()

■公民館が実施する研修・講座について伺います。

問3

(1) ここ1年間に公民館が実施する研修・講座に参加しましたか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。 回答欄

- 1 参加した → (2)へ進んでください
2 参加していない → (3)へ進んでください

(2) 参加した研修・講座の内容について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。9を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 人権環境・交通等の社会問題への対応 | 6 健康・体力づくり |
| 2 地域づくり・地域活性化 | 7 健康や医学に関する知識 |
| 3 家庭教育 | 8 情報通信技術(パソコン等) |
| 4 ボランティアや社会福祉活動 | 9 その他 () |
| 5 趣味・芸術 | |

(4) 今後、公民館に協力したいと考えますか? 下記の選択肢の該当する番号を記入してください。 回答欄

- 1 はい → (5)へ進んでください
2 いいえ → 問5へ進んでください

(5) 今後、公民館に協力する仕方について、下記の選択肢の該当する番号を記入してください。5を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。(複数回答可) 回答欄

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 事業の企画 | 4 公民館まつり等への出演・参加等 |
| 2 事業の実施運営(準備も含む) | 5 その他 () |
| 3 講座・研修会等の講 | |

■公民館に期待することについて伺います。

問5

公民館に期待する事項はどのようなものですか? 下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。10を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。 回答欄

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 成人向け学級・講座の提供 | 6 社会教育関係団体への支援 |
| 2 青少年の自然体験活動 | 7 地域づくりリーダーの育成 |
| 3 青少年の職業体験活動 | 8 住民の学習ニーズの把握 |
| 4 家庭教育支援 | 9 貸室業務 |
| 5 学習情報提供・学習相談 | 10 その他 () |

問6 公民館職員に期待する役割はどのようなものですか? 下記の選択肢の中から3つまで選び、番号を記入してください。10を選択した場合は、()の中に具体的に記入してください。 回答欄

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 地域の社会教育計画を立案する | 6 地域団体・サークルを育成する |
| 2 地域課題やニーズを把握する | 7 学習プログラムを企画・実施する |
| 3 学校と地域の連携をコーディネートする | 8 学習情報の提供、学習相談に応じる |
| 4 社会教育指導者へ助言と指導を行う | 9 社会教育施設を運営する |
| 5 地域の教育資源や人材の把握を行う | 10 その他 () |

問7 開講してほしい講座や実施してほしい研修、施設の整備等、公民館に望むことを記入してください。 回答欄

ご協力いただきありがとうございます。
提出用封筒に入れて開つけのうえ、公民館職員までご提出ください。