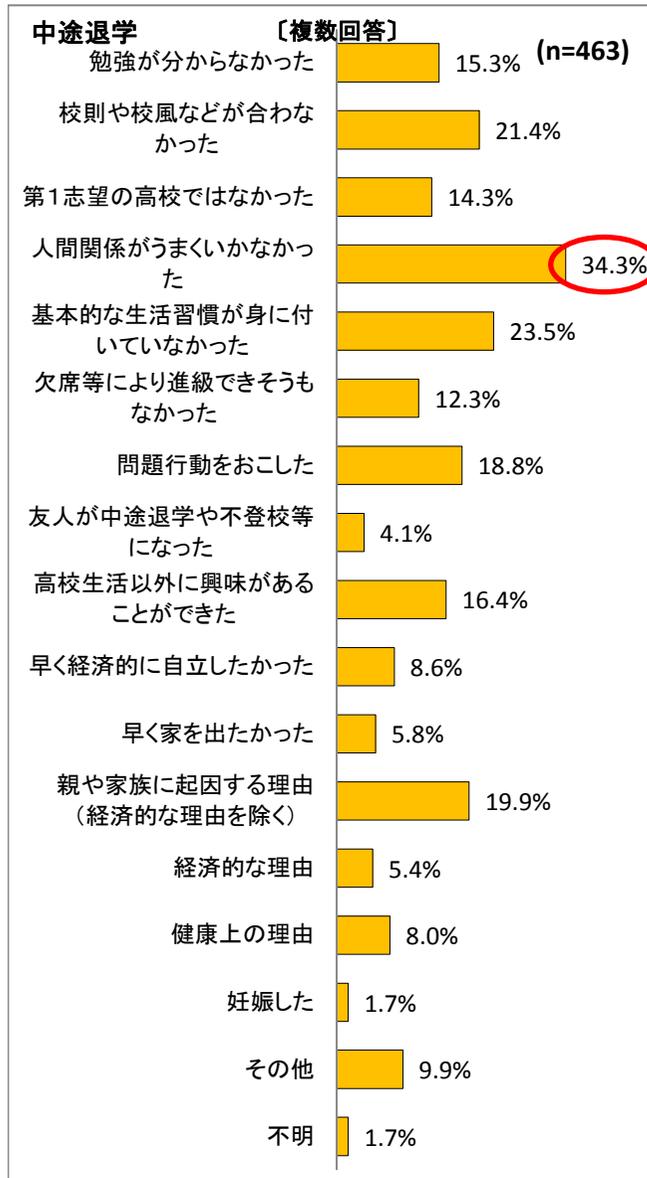


# 中途退学のきっかけ

別添

## 本調査 〔中途退学のきっかけ〕

対象：高校教員

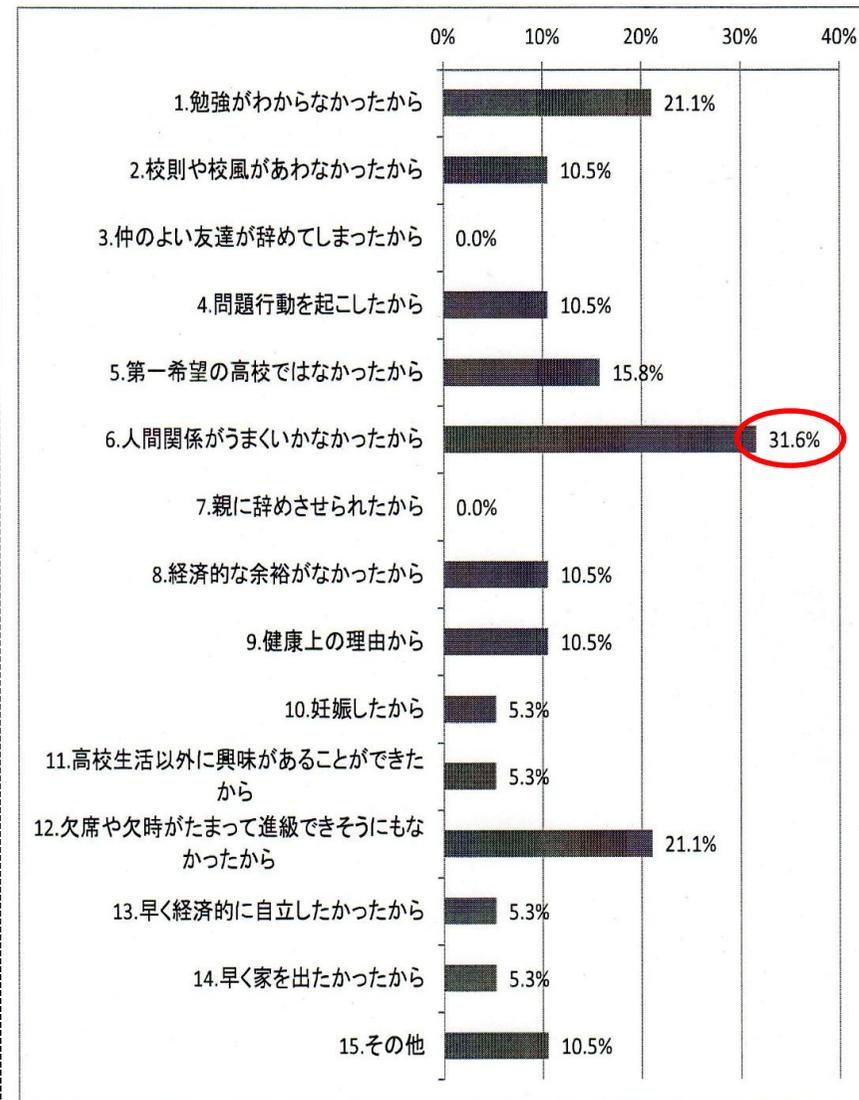


## 平成24年度若者自立支援のための実態把握調査報告書 平成25年3月 青森県(青少年・男女共同参画課)

対象：高校中途退学者 本人

※「3」：高校中退(全日制) 「5」：高校中退(定時制)

問5-2 問5で「3」または「5」と回答した方にお聞きします。あなたが中退した理由はなぜですか(〇はいくつでも) (n=19人)

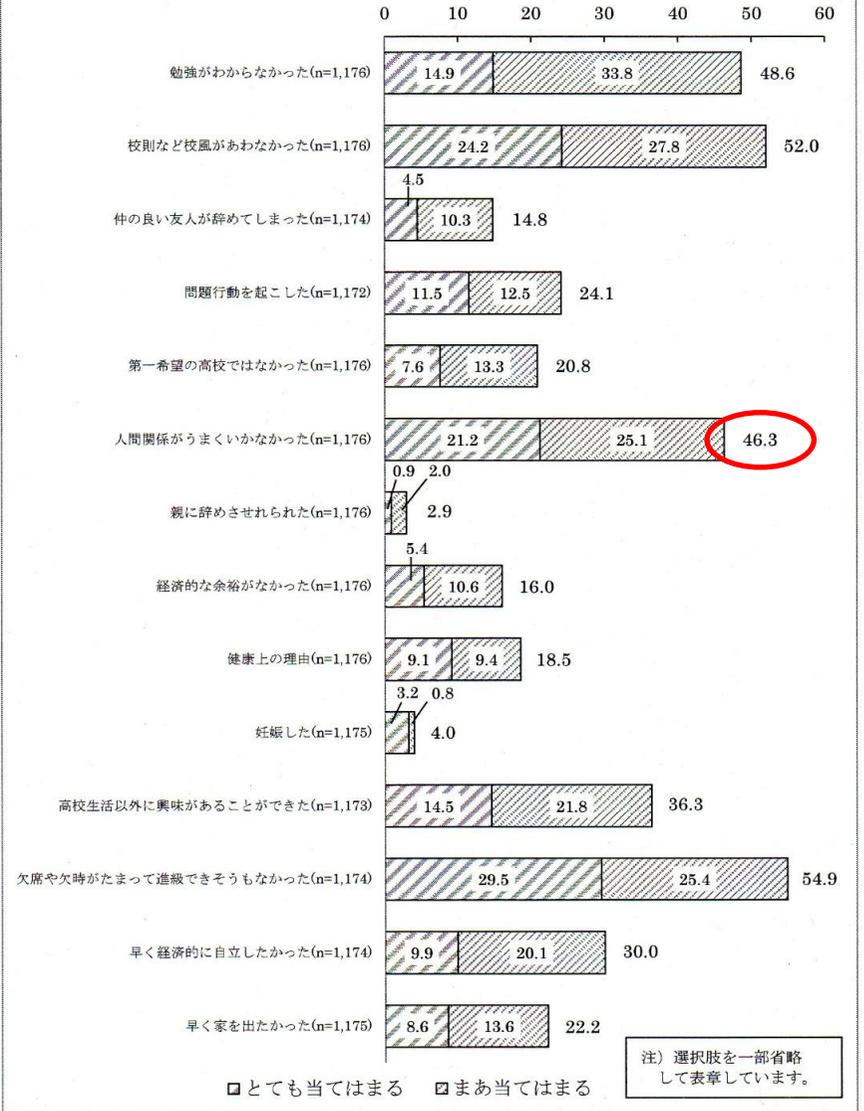


## 若者の意識に関する調査(高等学校中途退学者の意識に関する調査報告書)平成23年3月 内閣府 子ども若者・子育て施策総合推進室

対象：高校中途退学者 本人

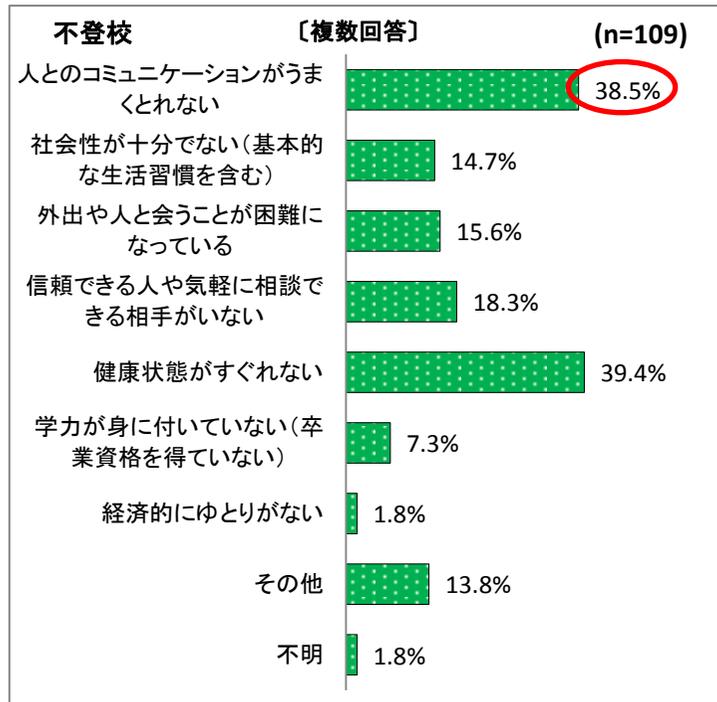
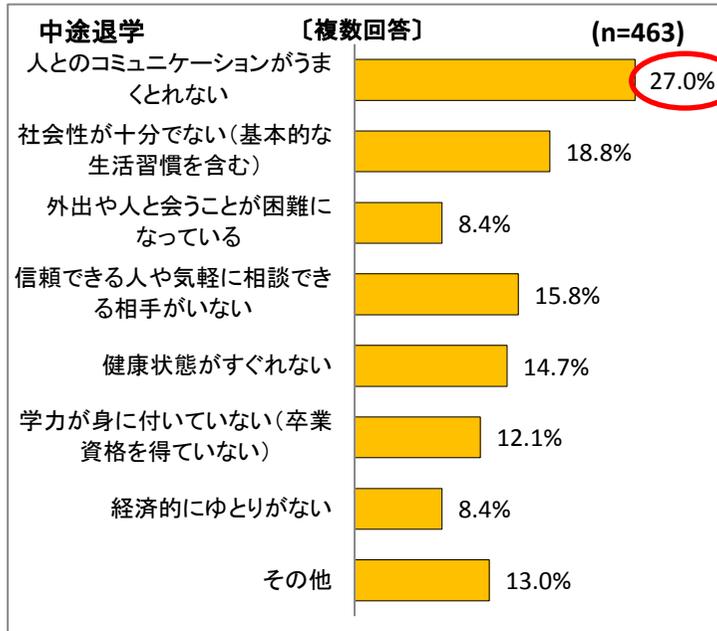
19 高校を辞めた理由(「当てはまる」と「まあ当てはまる」の計)

(2) 高校を辞めた理由として、(ア)から(ソ)それぞれについて、1~3のうち当てはまる番号1つに〇をつけてください。



# 悩みや不安

本調査  
〔在学中の悩みや不安〕  
対象：高校教員

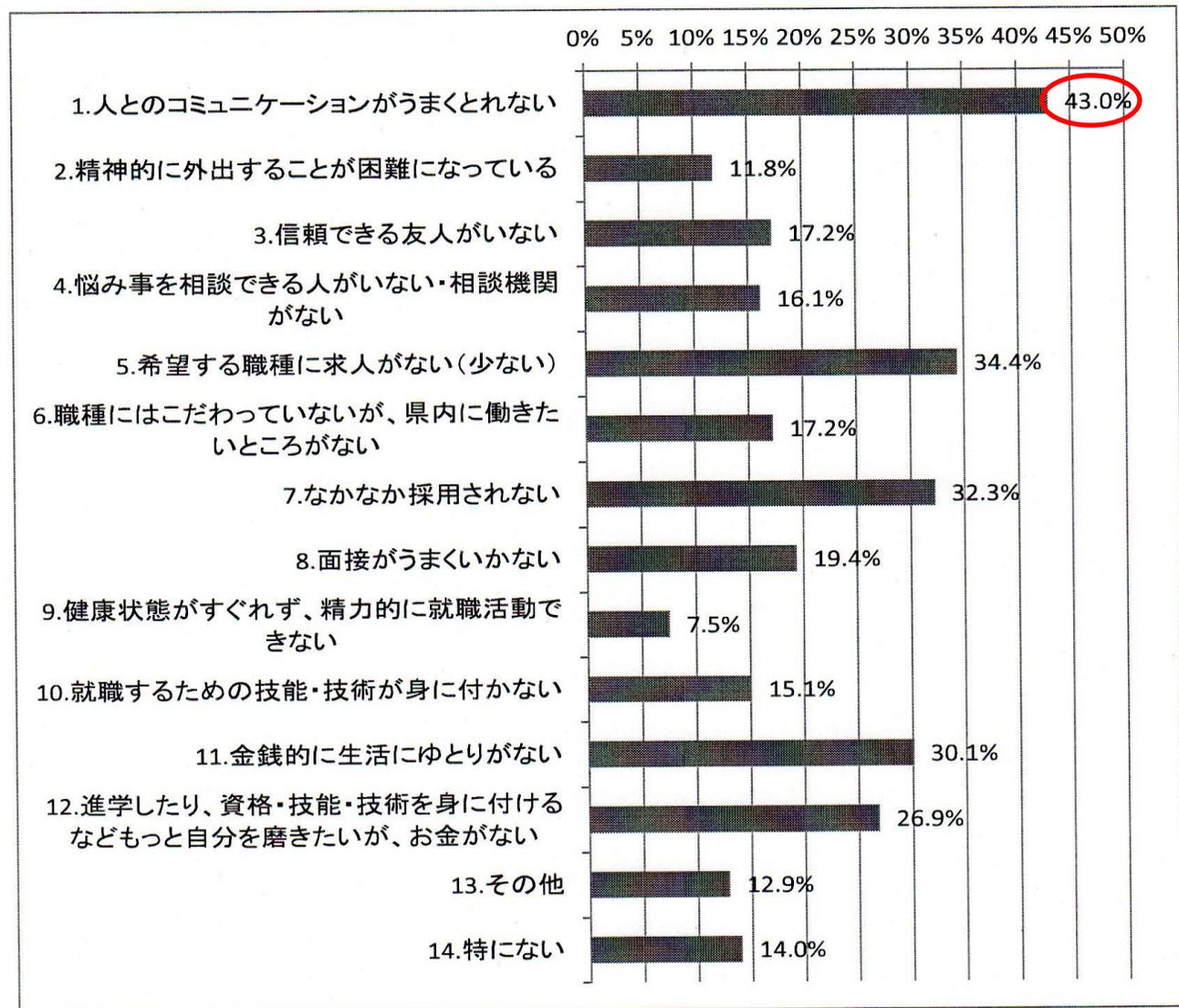


平成24年度若者自立支援のための実態把握調査報告書  
平成25年3月  
青森県(青少年・男女共同参画課)

対象：15～39歳までの若者(学生を除く) 本人  
(相談機関にしている者と高校中途退学者)

問10 いま、あなたが日常生活や就職活動に関して、悩んだり困っていることはありますか。また、それはどんなことですか。(〇はいくつでも)

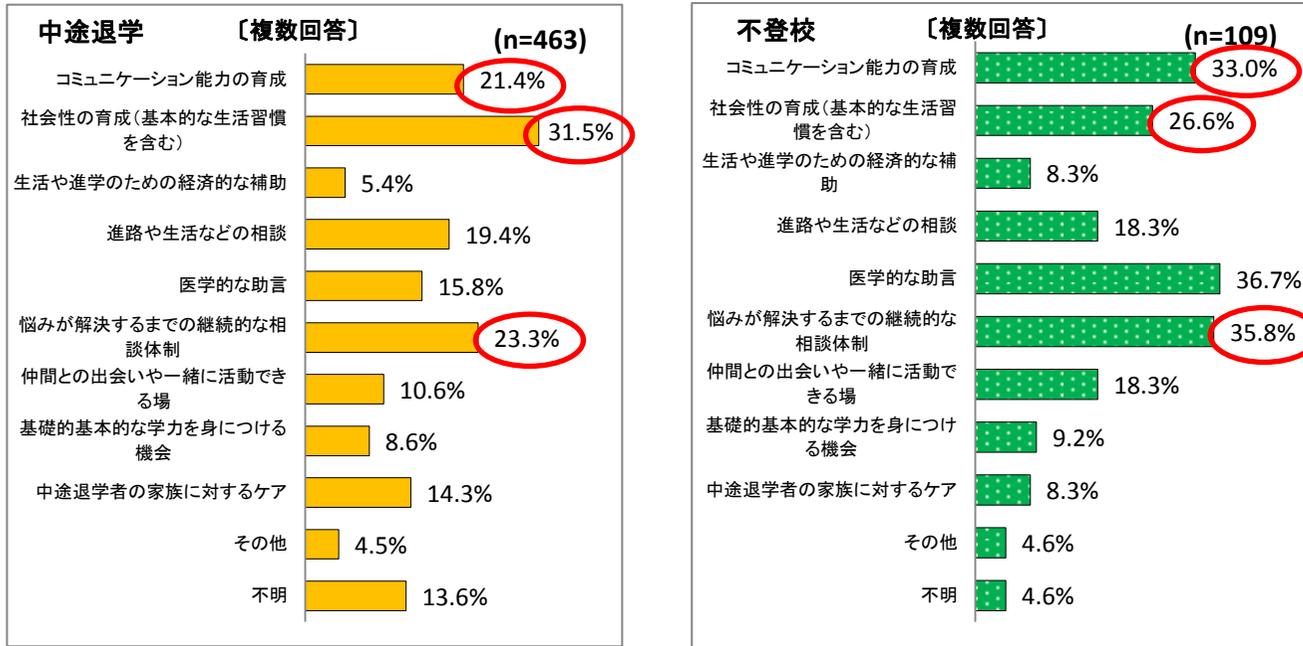
(n=93人)



# あればよいと思う支援

本調査  
〔高校教員があればよいと思う学校以外からの支援〕

対象：高校教員



「都立高校中途退学者等追跡調査報告書」  
平成25年3月  
東京都教育委員会  
対象：高校中途退学者 本人

※選択肢に「相談」に関わるものがなかった。

②どのようなことがあれば、中途退学しなかったと思うか (本人の考え) (n=975)  
〔調査票 問4-(5)に該当〕 (単位 %)

今、振り返ってみて、どのようなことがあれば退学しなかったかと思えますか。あてはまる番号にすべて○をつけてください。	類型					
	学校	学習意欲	正社員	フリーター	家事育児	ニート
人付き合いがうまくできること	36.2	38.7	9.2	27.7	18.8	39.0
友人や仲間からの手助けがあること	16.0	17.3	6.6	11.4	8.3	16.9
先生の理解や応援があること	16.0	22.0	15.8	19.7	12.5	20.3
規則正しい生活ができること	31.9	29.2	26.3	31.1	27.1	32.2
通学しやすいこと	22.1	24.4	30.3	26.5	27.1	18.6
働くための知識や経験が学校で身につくこと	9.9	11.3	23.7	12.2	6.3	16.9
勉強することの意味がわかったこと	20.2	22.0	15.8	26.5	20.8	25.4
学校に自分の居場所があること	31.9	29.8	7.9	20.9	16.7	32.2
何があってもやめていた	14.6	13.1	22.4	15.8	18.8	25.4

※類型ごと、上位3つを網掛け

教育機関に在籍している者。 | 資格取得・職業訓練を受けている者。 | 正規雇用で就労している者。 | 非正規雇用で就労している者。 | 家事・育児、その他に従事している者。 | 非就労で求職していない者。

若者の意識に関する調査(高等学校中途退学者の意識に関する調査報告書)平成23年3月  
内閣府 子ども若者・子育て施策総合推進室

対象：高校中途退学者 本人

30 必要な支援

