

我が社の取組を紹介します！

令和3年度「あおもりキャリア教育応援企業表彰」
受賞企業・事業所等の取組紹介

No. 被表彰企業・事業所・団体名（市町村）

- 1 株式会社 エーアイサイン（青森市）
- 2 有限会社 ティーマックス（青森市）
- 3・4 青森トヨタ自動車株式会社/ネットトヨタ青森株式会社（青森市）
- 5 有限会社 ローズリー資源（青森市）
- 6 青森県理容生活衛生同業組合（青森市）
- 7 財務省 東北財務局 青森財務事務所（青森市）
- 8 げんねんワークサポート株式会社（青森市）
- 9 社会福祉法人 和晃会（五所川原市）
- 10 くめたりんご園（板柳町）
- 11 B.A.M salon Vintage 青山店（弘前市）
- 12 有限会社 岩木建設（十和田市）
- 13 下北バル（むつ市）
- 14 株式会社 サン・コンピュータ（八戸市）
- 15 株式会社 エコブリッジ（八戸市）
- 16 （株）明治 北日本支社（仙台市）

1 株式会社 エーアイサイン（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・当社のモニュメントや看板の製作を通して、それらの大切さや作り手の思いなどを伝え、仕事観を養うようにしています。
- ・明るく元気な返事や挨拶が、仕事や人生に大きな影響を与えることなどを教えながら、人生観を養うようにしています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・各部署に役割分担をして、仕事内容の説明や実際に道具や機械等の操作体験ができるようにカリキュラムを作り、役割体制を整えています。
- ・社会性を実感してもらえよう、当日社内にいる社員は、生徒に対して笑顔で一言言葉をかけるようにしています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・街に設置してある自社製作の看板やモニュメントを見て回り、仕事を身近なものとして実感してもらえようようにしています。
- ・実際に仕事で使用している材料や機械を使い、物作りを体験させています。



2 有限会社 ティーマックス（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

グラフィックデザイナー、イラストレーターという職種の認知と地元でも活躍できる担い手の育成を目ざしています。創造力あふれる若い世代の感性を育みたいと考え、職業講話を通じて興味と関心が持てるプログラムを社内で検討し、自己研鑽にもつなげています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・職業講話は、要望があれば小学校から高等学校、大学まで引き受け、対応できるように社内で行っています。
- ・職業講話では、仕事の内容を紹介するとともに、生涯の仕事を見つけることの大切さ、また労働に関する報酬の考え方も伝えています。さらに地元でも働くことが可能な職種であることも強調しています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・職業講話では、完成品ができる前段階のラフスケッチやイラストの原画を見たり、触れてもらうことを大事にしています。また、可能な限りパソコンを持参し、制作を実技で体験してもらうことによって、デザインの仕事がイメージしやすくなる工夫をしています。
- ・事前に電話で学校との打合せを行うことと、生徒から質問を出していただくようお願いしています。
- ・出前授業は学校の要望に応えるよう打ち合わせを重視し、終了後は内容の改善を検討しています。



3・4 青森トヨタ自動車株式会社/ネッツトヨタ青森株式会社（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

少子化により、若い人材の確保が困難になることから、採用活動の一環として中学生や高校生に職場体験を通して興味を持ってもらい、将来の採用につながればと考え取り組んでいます。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・青森トヨタとネッツ青森の県内 24 店舗にて受け入れをし、実際に従業員が行っている事に触れ、生徒自ら体感することで就業に対する責任感や心構え、楽しさ等を学ばせています。
- ・受け入れする店舗の店長のみならず、エンジニアリーダーや事務スタッフ、本社の採用担当が店舗見学や会社概要の説明をするなど、従業員全員で生徒をサポートする体制を整えています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施している際に行っている工夫等について

- ・職種や生徒のレベルごとに内容を変えて職場体験やインターンシップを実施しています。
- ・2週間以上の長期実習になる時は、店舗スタッフとの昼食会や県内の他店舗見学会等毎日同じ仕事ばかりにならないよう工夫しています。
- ・学校との連絡は、本社の採用担当が行い実施店舗へ案内することで窓口を一本化しています。
- ・学校と採用担当が連携することで相互協力体制を構築しています。



5 有限会社 ローズリー資源（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・ インターンシップや職場見学の受け入れによる社会貢献と社員の意識改革・スキルアップを目的としています。
- ・ 誰でも得意不得意があり、不得意な部分を補うことで、社会・会社が成り立っていることを理解していただくようにしています。
- ・ これまでに経験したことのないことを体験することで、弊社及び廃棄物処理業界及び3R（リデュース、リユース、リサイクル）に興味をもっていただきたいと考えております。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・ 小中高等学校及び特別支援学校を問わず、見学及びインターンシップを受け入れ、産業廃棄物に関する機械や廃棄物破碎・溶解等の処理作業や機械操作の見学を行っています。
- ・ 男女及び障害の有無を問わず、20代から80代まで幅広い年代を雇用し、雇用形態を柔軟に対応できる体制を整えています。
（ダブルワーク等）

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・ 実際に体験やインターンシップを実施する前に、担当の先生に来ていただき、作業内容を理解していただいた上で、期間中のプログラムを作成しています。
- ・ 体験期間中は、学校との情報を共有し、お互いすぐに電話連絡ができる体制づくりをして不測の事態に備えています。
- ・ 生徒に対しては、自分ができるところを日々増やすことにより自信をつけさせ、達成感を感じてもらえるようにしています。



6 青森県理容生活衛生同業組合（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

文部科学省をはじめとして進められている後継者育成事業について、理容組合では理容業に興味・関心を持っていただくため「理容体験学習課外授業プログラム」を実施しています。

また、理容業界は安定した職業と言われており、若者に理容業を進路選択の一つとして提案したいと考えています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・ 県内の小・中・高校からの要請に応え、「理容業体験学習」を行っています。
- ・ 実際にハサミやバリカンを使った実技や、ネイルやハンドマッサージの体験、理美容世界大会のDVD鑑賞、そしてパワーポイントを使って、シャンプーの仕方や髪の手入れ方を伝えています。
- ・ 講師が苦労した点や、理容師になってよかった点など実体験を生徒に話しています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・ 実際に店舗で使用している道具を持参し、ハサミはとても切れやすく、値段も高価であることを事前に説明し、子どもたちにある程度の緊張感を持ってもらいながらマネキンのカットを行っています。
- ・ マネキンを「鬼滅のキャラクター」にメイクアップするなど、生徒たちが興味を持つよう工夫しています。
- ・ 座学と実技に班分けし、交代で体験してもらうことで、子どもたちが飽きないよう工夫しています。



7 財務省 東北財務局 青森財務事務所（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ①日本の財政に興味を持ってもらい、自分たちの国の将来について考えてもらうこと。
 - ②自立的で安心かつ安定した生活を送るために必要な金融リテラシーの普及・向上。
- 上記2点を教育支援活動の主な目的としています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

①財政教育プログラム

講義形式とアクティブラーニングを組み合わせ、日本の財政の学習を行っています。

②金融経済教育

講義形式とアクティブラーニングを組み合わせ、金融知識、家計管理、生活設計についての学習を行っています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・授業では、グループワークやゲームといったアクティブ・ラーニングを取り入れ、楽しみながら主体的に学んでいただけるような工夫を行っています。
- ・学校側と事前にしっかりと打ち合わせを行っており、学校からの要望に応じて、財政教育と金融経済教育を組み合わせでの実施や、キャッシュレス決済などの最新のトピックを取り入れるなどオーダーメイドで構成を考え実施しています。
- ・令和2年度からはオンラインでの授業も実施しています。



8 げんねんワークサポート株式会社（青森市）

1 教育支援活動の目的、方針について

当社は、障がい者の雇用促進と安定のため、雇用にあたって特別な配慮をする特例子会社で、特例子会社としての社会的責任を果たすため、養護学校からの職場体験実習生を積極的に受け入れていくとともに、当社にふさわしい人材はできる限り雇用していくこととしています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

教育支援活動の内容としては、生徒・保護者の会社見学、職場体験実習（文書の電子化、清掃等）、学校運営協議会への参加等で、職場体験実習の際には指導員がサポートするようにしています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- 職場体験実習では、学年により体験する内容を変えています。例えば、文書電子化業務では、高校2年生には模擬の文書をスキャンしてもらっていますが、高校3年生にはお客さまの本物の文書をスキャンしてもらっています。
- 実習中には先生・保護者にも見学してもらうとともに、最終日には実習の振り返りを行い、就労に向けたアドバイス等をしています。なお、当社の業務を理解してもらうため、手順書は生徒だけではなく先生にも配布しています。



9 社会福祉法人 和晃会（五所川原市）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・地域社会と共に成長することを目標に、地域福祉の推進に取り組んでいます。
- ・地域社会と積極的な交流を図り、関係機関と連携しながら、チームでの支援を推進しています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・見学の受け入れについては、生徒だけでなく、教職員や保護者の見学会も実施しています。
- ・職場体験や実習においては、対象者のニーズや実習の目的が達成されるよう、当法人にある5つの事業所から組み合わせを考え、地域交流・研修グループにて対応しています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施している工夫等について

障害者の福祉施設として、学生が進路を決定していくための体験だけではなく、障害を理解する機会となるよう、学生と利用者が関わる機会を多くしています。その際には、障害の特徴や関わり方などを伝えることで、支援することの意味を知るきっかけとなり、ひいては障害があってもなくても人を大切に思う心が育まれるよう努めています。



10 くめたりんご園（板柳町）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・地場産業であるりんごの栽培について、収穫体験だけでなく1年間の各種作業を通してりんごの栽培について理解させています。
- ・りんごの体験活動を通して、働くことの意義や楽しさ、おいしいりんごを作るための努力や工夫について考えさせています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・教育支援活動の内容
 - (1) 受粉・実すぐり・葉とり・収穫の各作業の意味や働くことの意義について考えさせます。
 - (2) 児童が学校で学習（社会・理科）したことを、体験活動を通して理解を深めます。
- ・組織体制
 - りんご園を運営している2名で対応しています。
 - 説明・作業の補助等…久米田貞子・久米田航

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・各作業の時期に合わせて、学校の担当者と連絡し合い、学校の要望に応じて日程や学習内容を決定しています。
- ・児童がけがをしないように、下枝の作業を中心に組みこませるなど児童の安全を最優先しています。
- ・児童が学習発表会などの場で発表したり、学校だよりや学級通信等で児童や保護者、地域の方に情報発信したりしています。



1 1 B.A.M salon Vintage 青山店（弘前市）

1 教育支援活動の目的、方針について

美容業について、スタッフ自らが仕事の価値ややりがい話すことで、生徒にとって、より夢や目的が明確になり、将来的には後継者の育成につなげていきたいと考えています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

中学・高校生に対しては、美容業（広くサービス業）として目的や目標の大切さを、また専門学校生に対しては、具体的な仕事内容や免許取得までのプロセスを話しています。その中で感じたことをヒアリングし、スタッフも共有し、サロンの体験活動に生かしています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・実際に生徒の前で、ウィッグを用いてヘアーショーのようにヘアスタイルを作りながら、質疑応答を行っています。
- ・実体験を見せることで、生徒も笑顔で感想などを話しています。



1.2 有限会社 岩木建設（十和田市）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・ 当社の活動を知っていただき、建設業に対して興味・関心を持ち、職業体験等を通じてものづくりの楽しさ・大切さを感じていただきたいと思います。
- ・ 児童生徒の地元企業への理解を深め、地元への就労意欲を高めていただければと考えています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・ 森林学習を行い、木工体験でカンナ掛けや工具を使った木工品の作成などの体験活動をさせています。
- ・ 児童生徒の教育支援活動に対応できるよう、事前に社内で打合せを行っています。
- ・ 木工指導は大工が行い、大工という職業を身近に感じてもらえるようにしています。また、木の種類や性質によって適している用途があることを教え、身近にある「木」の良さを感じてもらおうようにしています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・ 事前に学校との打合せを行い、学校の要望に対応できるようにしています。また、子どもたちからの質問タイムを設け、質問に答えるようにしています。
- ・ 事後には必ず振り返りを行い、内容改善を検討し、今後の活動に役立てています。



13 下北バル（むつ市）

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・「シェフ」という仕事については、小中学生の「将来なりたい職業」の上位にあげられており、そういった子供たちの将来の夢に応えたいという思いで、学校からの出前授業等の依頼があった場合にはできるだけ応えるようにしています。
- ・出前授業を行うことで私自身の勉強にもなり、ときには新たなアイデアにつながることもあります。今後もこのような機会を大事にしていきたいです。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・現在は教育支援プラットフォーム下北地区実行委員会を通しての出前授業に応じています。
- ・現在、代表である私だけが講師を務めていますが、今後従業員の成長のためにも派遣を考えたいです。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・出前授業を行う際には、子どもたちに配付する「講師の皆さんからのメッセージ」に記入して、仕事に就いた動機、仕事に就くために必要な勉強・資格等の情報については前もって伝えておき、当日は要点を絞って話すようにしています。また、ケーキ作りなど体験活動を行うことで、仕事について理解を深める工夫をしています。



14 株式会社 サン・コンピュータ（八戸市）

1 教育支援活動の目的、方針について

職場見学や体験、インターンシップなどを通して、生徒がシステム開発や情報技術に関する興味を持てるような機会を創出することで、業界全体の発展につなげたいと考えています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

職場体験では、システム開発を身近に感じてもらうため、日常生活において触れる機会の多くなったスマートフォンのアプリ開発を体験させています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

職場体験では、参加する生徒の情報技術に関する知識レベルや、体験期間に応じて、臨機応変にカリキュラムを変更したり、補助情報を付加するなどの対策を行ったりしながら、期間中に成果物が完成するように調整することで、生徒自身が達成感を得られるよう支援しています。



15 株式会社 エコブリッジ（八戸市）

1 教育支援活動の目的、方針について

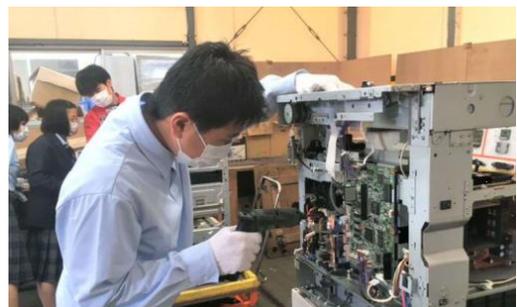
- ・当社は環境と福祉事業を中心に、自動車リサイクル・電子情報機器リサイクルにおけるリユース・リデュース・リサイクルの現場実践と、その作業に関わる障がい者就労支援についてノーマライゼーションを理念として格差のない経営環境を整えています。
- ・働く意義・価値を自らの体験で習得できる仕組みを作っています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・職場体験活動として、自動車・電子情報機器の分解、リユース部品生産、廃棄物分別回収・適正処理、国内海外貿易の仕組みについて、体験して会得できるようにカリキュラムを作成しています。
- ・当社の子会社として障がい者就労継続支援A型事業と連携し、利用者の働く姿・就労訓練の内容についても理解できるように対応しています。
- ・労働安全衛生・資格取得・SDGsの取組みを公開しています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・生徒には、環境リユース・リデュース・リサイクル全般の座学を組み入れ、現場での実践により感性を磨けるように指導しています。
- ・電子情報機器のリサイクル・分解・分別を実践してもらい、分解時の機器・工具の使い方および安全作業の指導を重点的に行っています。



16 (株) 明治 北日本支社 (仙台市)

1 教育支援活動の目的、方針について

- ・明治の出前授業では、子どもたちが食への感謝、食の大切さを学ぶことで「健康への食生活」へ関心が高まるプログラムを実施しています。
- ・出前授業を通して、子どもたちが職業観や就業の大切さを学ぶきっかけとなるように実施しています。
- ・10年以上に渡り、食を知る・学ぶという場を提供し、子どもたちの食生活をサポートする活動を行っています。

2 教育支援活動の内容及び組織体制について

- ・管理栄養士や栄養士の資格を持った明治の社員が講師となり、出前授業を行っています。小学生、中学生、高校生と対象に合わせた内容のプログラムが全 21 種類あり、その中からご希望のプログラムを選択頂いています。(体験もできるプログラムも用意している)
- ・昨年よりオンライン教室も開催しています。

3 出前授業や職場体験、インターンシップ等を実施する際に行っている工夫等について

- ・パワーポイントを活用し、音やクイズを交えたプログラム
- ・アクティブラーニングを取り入れた授業構成
- ・ワークシートを活用し、自ら考える授業
- ・ツールや模型など媒体を活用した授業

