

文部科学大臣表彰者一覧

(平成23年度以降)

年度	社会教育 功労者表彰	視聴覚教育 功労者表彰	優良PTA 表彰	PTA功労者 表彰	優良公民館 表彰	子供の読書活動優秀実践 図書館・団体(者)表彰
H23	鳥谷部 富子 根岸 英樹	(受賞なし)	学校法人柴田学園柴田幼稚園 三沢市立古間木小学校 南部町立名川中学校		七戸南公民館	<図書館> 平川市平賀図書館 <団体(者)> わっこの会(藤崎町)
H24	原田 正志 向井 麗子	浅利 能之	三沢市立三川目小学校 八戸市立小中野小学校 県立弘前聾学校		(受賞なし)	
H25	長内 幸子 三浦 真理子	(受賞なし)	鶴田町立胡桃館小学校 五戸町立五戸小学校 県立南部工業高等学校	飯田 照次 泉谷 恒夫	三沢市立 中央公民館	<図書館> 五所川原市立図書館 <団体(者)> 朗読の会 秋桜(野辺地町)
H26	高瀬 厚太郎 種村 恭子	(受賞なし)	浪打カトリック幼稚園 むつ市立第三田名部小学校 八戸市立新井田小学校		大 鰯 町 中 央 公 民 館	<図書館> 三沢市立図書館 <団体(者)> こでまりの会(今別町)
H27	岩村 隆二 平野 てつ	(受賞なし)	青森市立三内西小学校 佐井村立佐井中学校 県立七戸養護学校		む つ 市 中 央 公 民 館 青 森 市 浪 岡 沢 公 民 館	<図書館> 五戸町図書館 <団体(者)> おはなするん(弘前市)
H28	庭田 良二 高瀬 晃	中山 武廣	三戸町立斗川小学校 むつ市立川内中学校 県立青森高等学校		五 所 川 原 市 中 央 公 民 館 六 戸 町 中 央 公 民 館	<図書館> 板柳町民図書館 <団体(者)> おいしいおかゆの会
H29	張摩 博子 入間 正智	(受賞なし)	認定こども園百石幼稚園 八戸市立第一中学校 むつ市立大畑中学校		八 戸 市 立 根 城 公 民 館 青 森 市 沖 館 市 民 セ ン タ ー	<図書館> 青森市民図書館 <団体(者)> 紙しばい倶楽部とわだ
H30	奥寺 一廣 山田 正元	(受賞なし)	三沢市立おおぞら小学校 青森県立青森第一養護学校 弘前市立豊田小学校		益川 毅 佐藤 広政 相馬 多一郎 住吉 治彦	佐 井 村 矢 越 地 区 公 民 館
R1	矢野 均 乙供 房子	對馬 祐之	十和田市立松陽小学校 新郷村立戸来小学校 八戸工業大学第二高等学校		八 戸 市 立 大 館 公 民 館	<図書館> 田子町立図書館 <団体(者)> 大畑町「どんぐり」グループ
R2	稲見 健一 芳賀 孝子	戸来 忠雄	むつ市立奥内小学校 青森市立甲田中学校 養生幼稚園		中 泊 町 中 央 公 民 館	<図書館> むつ市立図書館 <団体(者)> 語りの会「はまなす」(三沢市)
R3	田中 忠博 川村 優子	三上 敏彦	弘前市立裾野小学校 八戸市立下長小学校 青森県立盲学校		今 別 町 中 央 公 民 館	<図書館> つがる市立図書館 <団体(者)> 八戸おはなしの会 紙風船

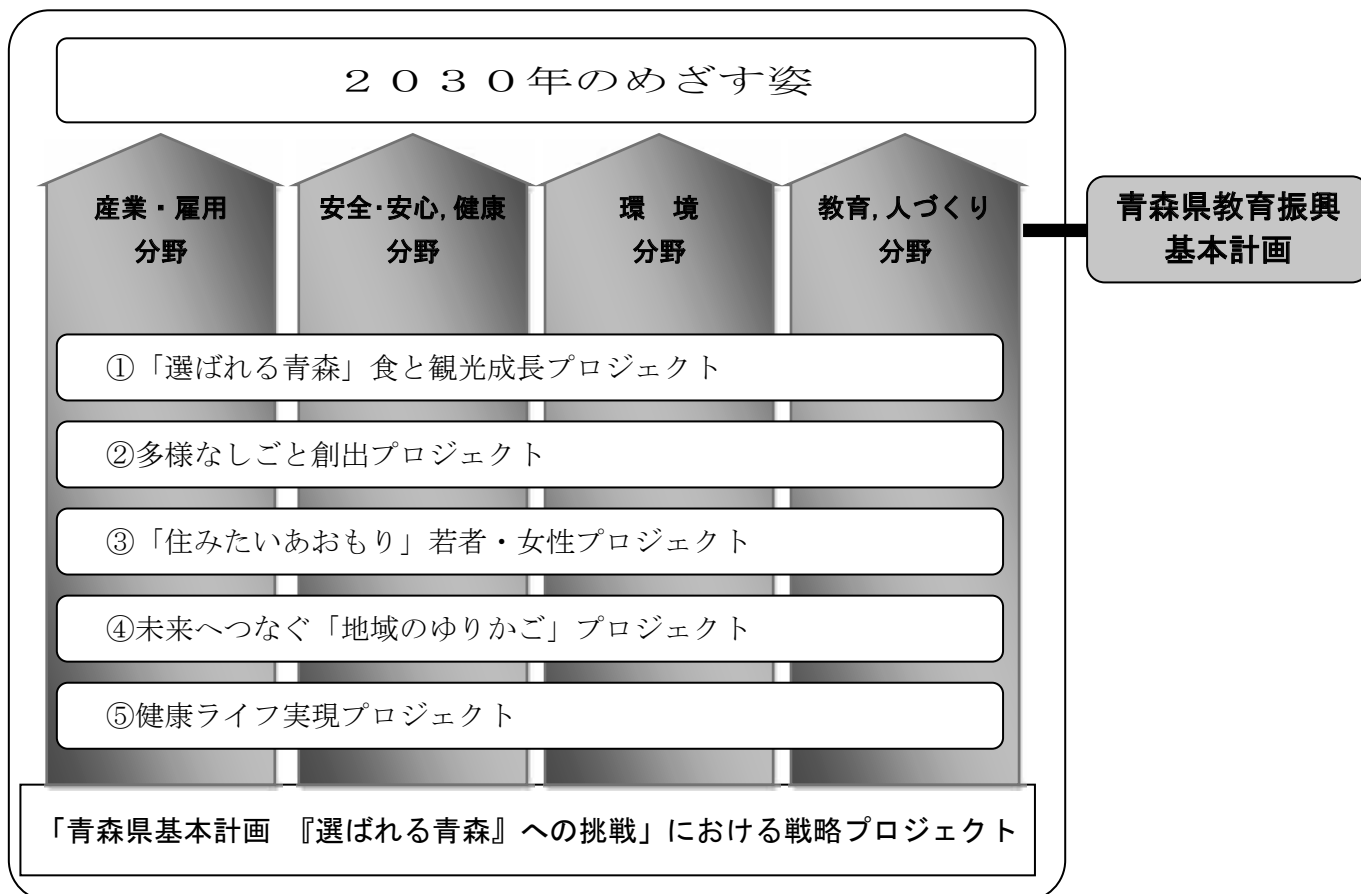
年度	優れた「地域による学校支援活動」 推進にかかる文部科学大臣表彰	年度	「障害者の生涯学習支援活動」に 係る文部科学大臣表彰	年度	優れた「早寝早起き朝ごはん」運動の 推進にかかる文部科学大臣表彰
H23	むつ市立川内小学校 城南小学校学校支援センター(七戸町立城南小学校) 小中野小学校学校支援センター(八戸市立小中野小学校)	H29	十和田点訳・朗読奉仕会 ボランティアサークル虹の会(弘前市)	H23	
H24	栄小支援センター(五所川原市立栄小学校) 弘前市立第一中学校学校支援地域本部αネットワーク(弘前市立第一中学校) 今別町学校支援地域本部(今別町立今別小学校)	H30	若木 政人(青森市)	H24	鶴田町朝ごはん運動
H25	修道小学校学校支援地域本部(深浦町立修道小学校) 北園小学校学校支援事業(十和田市立北園小学校) 五戸小学校学校支援センター(五戸町立五戸小学校)	R1	野澤 英二(青森市) 福沢 和彦(野辺地町)	H25	
H26	八戸市立第一中学校地域密着型教育(八戸市立第一中学校) 第二田名部小学校学校支援地域本部(むつ市立第二田名部小学校) 小和森小学校学校支援ボランティア活動(平川市立小和森小学校)	R2	俊文書道会(八戸市)	H26	小中一貫教育における生活習慣づくり(三戸町) ノーテレビ・ノーゲーム・家読デー(板柳町)
H27	有畑小学校支援事業(横浜町立有畑小学校) 外ヶ浜町放課後子どもプラン運営委員会(外ヶ浜町立蟹田小学校) 船沢中学校学校支援地域本部(弘前市立船沢中学校)	R3	小山内 敬子(青森市)	H27	
H28	八戸市立柏崎小学校地域密着型教育(八戸市立柏崎小学校) 北陽小学校支援事業(黒石市立北陽小学校) 小泊小学校学校支援事業(中泊町立小泊小学校)	H29	「家庭教育支援チーム」の活動の 推進に係る文部科学大臣表彰 鱈ヶ沢町家庭教育支援チーム	H28	生活リズムを整え家庭学習の習慣化を目指そう運動 (大間町)
H29	古間木小学校支援ボランティア(三沢市立古間木小学校) 板柳東小学校地域学校協働活動(板柳町立板柳東小学校) 第二田名部小学校学校支援活動(むつ市立第二田名部小学校)	H30	青森市家庭教育サポーター連絡会	H29	
H30	(受賞なし)	R1	横浜町家庭教育支援チーム	H30	「早起き・早寝・朝ごはん」運動(十和田市立藤坂小学校)
R1	鱈ヶ沢町地域学校協働本部(鱈ヶ沢町立西海小学校、鱈ヶ沢町立舞戸小学校、鱈ヶ沢町立鱈ヶ沢中学校) 大深内中学校学校運営協議会(十和田市立大深内中学校)	R2	東英きつず 元気UPる大作戦(黒石市立東英小学校)	R1	
R2	七百中学校学校運営協議会(六戸町立七百中学校) 青森県立森田養護学校コミュニティ・スクール(青森県立森田養護学校)	R3		R2	
R3				R3	

生涯学習・社会教育に係る国の審議会の主な答申等一覧

答申等タイトル	日付 審議会等名称
人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申）	平成30年12月21日 中央教育審議会
個人の能力と可能性を開花させ、全員参加による課題解決社会を実現するための教育の多様化と質保証の在り方について（答申）	平成28年5月30日 中央教育審議会
新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について（答申）	平成27年12月21日 中央教育審議会
今後の地方教育行政の在り方について（答申）	平成25年12月13日 中央教育審議会
第2期教育振興基本計画について（答申）	平成25年4月25日 中央教育審議会
今後の青少年の体験活動の推進について（答申）	平成25年1月21日 中央教育審議会
「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（答申）	平成23年1月31日 中央教育審議会
教育振興基本計画について－「教育立国」の実現に向けて－（答申）	平成20年4月18日 中央教育審議会
新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について ～知の循環型社会の構築を目指して～（答申）	平成20年2月19日 中央教育審議会
「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」（中間報告）	平成19年1月30日 中央教育審議会
今後の生涯学習の振興方策について（審議経過の報告）	平成16年3月29日 中央教育審議会 生涯学習分科会
新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について（答申）	平成15年3月20日 中央教育審議会
青少年の奉仕活動・体験活動の推進方策等について（答申）	平成14年7月29日 中央教育審議会
新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について（答申）	平成12年11月28日 生涯学習審議会
家庭の教育力の充実等のための社会教育行政の体制整備について（報告）	平成12年11月28日 生涯学習審議会 社会教育分科審議会
生活体験・自然体験が日本の子どもの心をはぐくむ —「青少年の[生きる力]をはぐくむ地域社会の環境の充実方策について」— （答申）	平成11年6月9日 生涯学習審議会
学習の成果を幅広く生かす —生涯学習の成果を生かすための方策について—（答申）	平成11年6月9日 生涯学習審議会
社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について（答申）	平成10年9月17日 生涯学習審議会
社会教育主事、学芸員及び司書の養成、研修等の改善方策について（報告）	平成8年4月24日 生涯学習審議会 社会教育分科審議会
地域における生涯学習機会の充実方策について（答申）	平成8年4月24日 生涯学習審議会
今後の社会の動向に対応した生涯学習の振興方策について（答申）	平成4年7月29日 生涯学習審議会
急激な社会構造の変化に対応する社会教育のあり方について（答申）	昭和46年4月30日 社会教育審議会

青森県教育振興基本計画について

本県では、「青森県基本計画『選ばれる青森』への挑戦」の「教育・人づくり分野」を教育基本法第17条第2項に基づく「青森県における教育の振興のための施策に関する基本的計画」と位置づけています。



教育、人づくり分野（生活創造社会の礎）の政策と施策体系

政 策	施 策
1 あおもりの未来をつくる人財の育成	(1) 青森を理解し、世界に向かってチャレンジできる人づくり (2) 「知・徳・体」の調和のとれた「生きる力」の育成 (3) 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 (4) 子どもが安心して学び、多様な能力を伸ばす教育環境の整備 (5) 「生きる・働く・学ぶ」をつなぐキャリア教育の推進 (6) 学校・家庭・地域が連携し社会全体で子どもを育む仕組みづくり
2 あおもりの今をつくる人財の育成	(1) 活力ある持続可能な地域づくりのための人づくり (2) 生涯を通じた学びと社会参加活動の拡大
3 あおもりの活力をつくる文化・スポーツの振興	(1) 歴史・文化の継承と活用 (2) 健康でスポーツに親しむ環境づくりと競技力の向上