

## 第4章 資料

### ○ 調査結果単純集計表

#### 1 子どもの読書活動に関する状況調査 単純集計

##### 質問1 学校がある地区(地区別)

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	1 東青地区	259	22.9%	219	21.2%	248	26.3%
	2 西北地区	160	14.1%	139	13.4%	65	6.9%
	3 中南地区	201	17.7%	198	19.1%	216	22.9%
	4 上北地区	179	15.8%	175	16.9%	119	12.6%
	5 下北地区	103	9.1%	108	10.4%	100	10.6%
	6 三八地区	231	20.4%	196	18.9%	195	20.7%
	合計	1133	100.0%	1035	99.9%	943	100.0%
欠損値	0 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		1133	100.0%	1035	99.9%	943	100.0%

##### 質問2 今年10月の1か月間に本を読みましたか

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	ア 読んだ	992	87.6%	766	74.0%	419	44.4%
	イ 読まなかった⇒問6へ	137	12.1%	267	25.8%	524	55.6%
	合計	1129	99.7%	1033	99.8%	943	100.0%
欠損値	0 無回答	4	0.4%	2	0.2%	0	0.0%
合計		1133	100.1%	1035	100.0%	943	100.0%

##### 質問3 今年10月の1か月間に本を何冊読みましたか(質問2で「ア読んだ人」のみ)

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	ア 1～5冊	477	48.1%	610	79.6%	370	88.3%
	イ 6～10冊	268	27.0%	100	13.1%	26	6.2%
	ウ 11～15冊	109	11.0%	20	2.6%	9	2.1%
	エ 16～20冊	68	6.9%	13	1.7%	5	1.2%
	オ 20冊より多い	67	6.8%	22	2.9%	9	2.1%
	合計	989	99.8%	765	99.9%	419	99.9%
欠損値	0 無回答	3	0.3%	1	0.1%	0	0.0%
合計		992	100.1%	766	100.0%	419	99.9%

##### 質問4 今年10月の1か月間にスマートフォンやタブレット端末等で読むことのできる電子書籍を読みましたか(質問2で「ア読んだ人」のみ)

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	ア 読んだ	170	17.1%	228	29.8%	164	39.1%
	イ 読まなかった⇒問7へ	810	81.7%	534	69.7%	254	60.6%
	合計	980	98.8%	762	99.5%	418	99.7%
欠損値	0 無回答	12	1.2%	4	0.5%	1	0.2%
合計		992	100.0%	766	100.0%	419	99.9%

質問5 今年10月の1か月間、紙の本と比べて、スマートフォンやタブレット端末等で読むことのできる電子書籍をどのくらい読みましたか(質問4で「ア読んだ人」のみ)

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	1 電子書籍だけを読んだ (紙の本は読んでいない)	7	4.1%	27	11.8%	20	12.2%
	2 電子書籍の方が多い	31	18.2%	77	33.8%	63	38.4%
	3 電子書籍を同じくらい 読んだ	27	15.9%	33	14.5%	30	18.3%
	4 電子書籍の方が少ない	100	58.8%	90	39.5%	51	31.1%
	合計	165	97.0%	227	99.6%	164	100.0%
欠損値	99 無回答	5	2.9%	1	0.4%	0	0.0%
合計		170	99.9%	228	100.0%	164	100.0%

質問6 読まなかった理由(質問2で「イ読まなかった人」のみ)複数回答

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	ア マンガや雑誌を読むの に時間を使うから	30	8.0%	90	9.8%	145	9.0%
	イ 音楽、動画(YouTube など)、ゲームに時間を使 うから	97	25.8%	210	22.9%	369	23.0%
	ウ インターネットでウェブ ページを見るのに時間 を使うから	9	2.4%	61	6.6%	154	9.6%
	エ スマートフォンでのやり とりに時間をつかうから	21	5.6%	104	11.3%	210	13.1%
	オ 友達と遊ぶのに時間 を使うから	58	15.4%	106	11.5%	142	8.9%
	カ 勉強や部活動、塾、習 いごとで忙しいから	58	15.4%	120	13.1%	252	15.7%
	キ 読みたい本が手に入ら ないから	19	5.1%	34	3.7%	43	2.7%
	ク どんな本を読んでいい のかわからないから	13	3.5%	31	3.4%	35	2.2%
	ケ 特に読みたい本がない から	64	17.0%	157	17.1%	244	15.2%
	コ その他( )	7	1.9%	5	0.5%	10	0.6%
	合計	376	100.1%	918	99.9%	1604	100.0%

質問7 本を読むことが好きですか

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	ア 好き	347	30.6%	340	32.9%	315	33.4%
	イ どちらかといえば好き	513	45.3%	434	41.9%	420	44.5%
	ウ どちらかといえば嫌い	201	17.7%	183	17.7%	150	15.9%
	エ 嫌い	65	5.7%	74	7.1%	58	6.2%
	合計	1126	99.3%	1031	99.6%	943	100.0%
欠損値	0 無回答	7	0.6%	4	0.4%	0	0.0%
合計		1133	99.9%	1035	100.0%	943	100.0%

質問8 昨年と比べて本を読むようになりましたか

		小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効							
	ア 読むようになった	413	36.5%	298	28.8%	100	10.6%
	イ 読まなくなった	255	22.5%	210	20.3%	325	34.5%
	ウ 変わらない	462	40.8%	523	50.5%	517	54.8%
	合計	1130	99.8%	1031	99.6%	942	99.9%
欠損値	0 無回答	3	0.3%	4	0.4%	1	0.1%
合計		1133	100.1%	1035	100.0%	943	100.0%

質問9 どのようにして本を手に入れることが多いですか 複数回答

	小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合
有効						
ア 買う(買ってもらう)	676	27.9%	819	43.9%	824	56.1%
イ 友だち・家族・先生から借りる	122	5.0%	196	10.5%	143	9.7%
ウ 学校の図書室から借りる	672	27.7%	232	12.4%	102	6.9%
エ 学校以外の図書館から借りる	258	10.6%	101	5.4%	80	5.4%
オ 家にある本を読む	667	27.5%	486	26.1%	311	21.2%
カ その他( )	29	1.2%	30	1.6%	8	0.5%
合計	2424	99.9%	1864	99.9%	1468	99.8%

質問10 学校の授業以外で、学校の図書室や学校以外の図書館から本を借りたことがありますか

	小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合	
有効							
ア 学校の図書室から借りたことがある	626	55.3%	235	22.7%	160	17.0%	
イ 学校以外の図書館から借りたことがある	90	7.9%	201	19.4%	228	24.2%	
ウ どちらも借りたことがある	321	28.3%	183	17.7%	182	19.3%	
エ どちらからも借りたことがない	75	6.6%	403	38.9%	366	38.8%	
合計	1112	98.1%	1022	98.7%	936	99.3%	
欠損値	0 無回答	21	1.9%	13	1.3%	7	0.7%
合計	1133	100.0%	1035	100.0%	943	100.0%	

質問11 学校の授業以外で、学校の図書室や学校以外の図書館で本を読んだことがありますか

	小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合	
有効							
ア 学校の図書室で読んだことがある	509	44.9%	265	25.6%	126	13.4%	
イ 学校以外の図書館で読んだことがある	128	11.3%	170	16.4%	222	23.5%	
ウ どちらでも読んだことがある	295	26.0%	192	18.6%	164	17.4%	
エ どちらでも読んだことがない	154	13.6%	352	34.0%	374	39.7%	
合計	1086	95.8%	979	94.6%	886	94.0%	
欠損値	0 無回答	47	4.1%	56	5.4%	57	6.0%
合計	1133	99.9%	1035	100.0%	943	100.0%	

質問12 1日にスマートフォンを何時間使いますか

	小学5年	割合	中学2年	割合	高校2年	割合	
有効							
ア 1時間未満	154	13.6%	58	5.6%	17	1.8%	
イ 1時間から2時間未満	172	15.2%	173	16.7%	154	16.3%	
ウ 2時間から3時間未満	158	13.9%	225	21.7%	235	24.9%	
エ 3時間から4時間未満	96	8.5%	186	18.0%	214	22.7%	
オ 4時間から5時間未満	61	5.4%	85	8.2%	113	12.0%	
カ 5時間以上	99	8.7%	117	11.3%	155	16.4%	
キ スマートフォンを持っていない	364	32.1%	147	14.2%	3	0.3%	
合計	1104	97.4%	991	95.7%	891	94.4%	
欠損値	0 無回答	29	2.6%	44	4.3%	52	5.5%
合計	1133	100.0%	1035	100.0%	943	99.9%	

## 2 子どもの読書活動推進に関する学校状況調査

### 設問3 学校がある地区(地区別)

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 東青地区	45	19.0%	21	16.3%	10	20.8%	8	38.1%
	2 西北地区	29	12.2%	17	13.2%	5	10.4%	1	4.8%
	3 中南地区	49	20.7%	26	20.2%	11	22.9%	5	23.8%
	4 上北地区	40	16.9%	26	20.2%	8	16.7%	1	4.8%
	5 下北地区	18	7.6%	12	9.3%	3	6.3%	1	4.8%
	6 三八地区	56	23.6%	27	20.9%	11	22.9%	5	23.8%
	合計	237	100.0%	129	100.1%	48	100.0%	21	100.1%
欠損値	0 無回答	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	100.0%	129	100.1%	48	100.0%	21	100.1%

### 設問5関連 学級数

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 12学級以上	100	42.2%	33	25.6%	35	72.9%	14	66.7%
	2 11学級以下	136	57.4%	96	74.4%	13	27.1%	7	33.3%
	合計	236	99.6%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問10 学校図書館の通常の開館時間

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 1時間未満	21	8.9%	81	62.8%	10	20.8%	2	9.5%
	2 1時間以上2時間未満	6	2.5%	5	3.9%	10	20.8%	1	4.8%
	3 2時間以上3時間未満	1	0.4%	2	1.6%	2	4.2%	0	0.0%
	4 3時間以上4時間未満	0	0.0%	2	1.6%	2	4.2%	0	0.0%
	5 4時間以上5時間未満	12	5.1%	2	1.6%	4	8.3%	1	4.8%
	6 5時間以上	191	80.6%	35	27.1%	19	39.6%	16	76.2%
	合計	231	97.5%	127	98.6%	47	97.9%	20	95.3%
欠損値	0 無回答	6	2.5%	2	1.6%	1	2.1%	1	4.8%
合計		237	100.0%	129	100.2%	48	100.0%	21	100.1%

### 設問11 司書教諭配置人数(発令されている職員) ※令和5年5月1日現在

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 0人	106	44.7%	65	50.4%	8	16.7%	8	38.1%
	2 1人	107	45.1%	57	44.2%	39	81.3%	8	38.1%
	3 2人	18	7.6%	6	4.7%	1	2.1%	1	4.8%
	4 3人	3	1.3%	1	0.8%	0	0.0%	4	19.0%
	5 4人	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6 5人	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	合計	236	99.5%	129	100.1%	48	100.1%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	1	0.4%		0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	99.9%	129	100.1%	48	100.1%	21	100.0%

### 設問12 学校司書配置人数 ※令和5年5月1日現在

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 0人	161	67.9%	89	69.0%	40	83.3%	19	90.5%
	2 1人	69	29.1%	36	27.9%	8	16.7%	1	4.8%
	3 2人	4	1.7%	4	3.1%	0	0.0%	1	4.8%
	4 3人	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	5 4人	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	6 5人	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	合計	237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.1%
欠損値	0 無回答	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.1%

### 設問13 蔵書のデータベースの構築

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 構築している	184	77.6%	86	66.7%	39	81.3%	10	47.6%
	2 構築していない	51	21.5%	41	31.8%	9	18.8%	11	52.4%
	合計	235	99.1%	127	98.5%	48	100.1%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	99.9%	129	100.1%	48	100.1%	21	100.0%

### 設問14 計画的な蔵書の破棄・更新

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 行っている	210	88.6%	95	73.6%	35	72.9%	13	61.9%
	2 行っていない	27	11.4%	33	25.6%	13	27.1%	7	33.3%
	合計	237	100.0%	128	99.2%	48	100.0%	20	95.2%
欠損値	0 無回答	0	0.0%	1	0.8%	0	0.0%	1	4.8%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問15 児童・生徒に対する学校図書館の利用指導

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 行っている	234	98.7%	113	87.6%	38	79.2%	18	85.7%
	2 行っていない	3	1.3%	16	12.4%	10	20.8%	3	14.3%
	合計	237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問16 学校図書館の授業での活用

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 活用している	233	98.3%	92	71.3%	34	70.8%	19	90.5%
	2 活用していない	4	1.7%	37	28.7%	14	29.2%	2	9.5%
	合計	237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問17 読み聞かせ

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 している	224	94.5%	9	7.0%	2	4.2%	16	76.2%
	2 していない	11	4.6%	120	93.0%	46	95.8%	5	23.8%
	合計	235	99.1%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問18 家読

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 している	112	47.3%	1	0.8%	0	0.0%	1	4.8%
	2 していない	123	51.9%	128	99.2%	48	100.0%	20	95.2%
	合計	235	99.2%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問19 朝読書

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 している	220	92.8%	113	87.6%	20	41.7%	6	28.6%
	2 していない	15	6.3%	15	11.6%	28	58.3%	15	71.4%
	合計	235	99.1%	128	99.2%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

### 設問20 ブックトーク

		小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合
有効									
	1 している	110	46.4%	24	18.6%	6	12.5%	5	23.8%
	2 していない	125	52.7%	104	80.6%	42	87.5%	16	76.2%
	合計	235	99.1%	128	99.2%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%
合計		237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問21 書評合戦《ビブリオバトル》

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 している	25	10.5%	24	18.6%	8	16.7%	2	9.5%
	2 していない	210	88.6%	105	81.4%	40	83.3%	19	90.5%
	合計	235	99.1%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	0	0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問22 読書会

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 している	48	20.3%	5	3.9%	2	4.2%	2	9.5%
	2 していない	187	78.9%	124	96.1%	46	95.8%	19	90.5%
	合計	235	99.2%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	0	0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問23 図書の紹介コーナーの設置

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 している	228	96.2%	119	92.2%	40	83.3%	15	71.4%
	2 していない	9	3.8%	10	7.8%	8	16.7%	6	28.6%
	合計	237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	0	0.0%	0	0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問24 子どもの読書活動推進に関して、19～25以外で実施している取組

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 ある( )	155	65.4%	57	44.2%	17	35.4%	8	38.1%
	2 無回答	82	34.6%	72	55.8%	31	64.6%	13	61.9%
	合計	237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問25 障害のある子どもへの読書活動支援

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 行っている	102	43.0%	23	17.8%	0	0.0%	16	76.2%
	2 行っていない	125	52.7%	97	75.2%	23	47.9%	5	23.8%
	合計	227	95.7%	120	93.0%	23	47.9%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	10	4.2%	9	7.0%	25	52.1%		0.0%
合計		237	99.9%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問26 保護者や地域のボランティアの受け入れ

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 受け入れている	185	78.1%	27	20.9%	0	0.0%	2	9.5%
	2 受け入れていない	51	21.5%	101	78.3%	47	97.9%	19	90.5%
	合計	236	99.6%	128	99.2%	47	97.9%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	1	0.4%	1	0.8%	1	2.1%		0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%

設問27 公立図書館等と連携した取組

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 行っている	159	67.1%	30	23.3%	9	18.8%	7	33.3%
	2 行っていない	76	32.1%	99	76.7%	39	81.3%	14	66.7%
	合計	235	99.2%	129	100.0%	48	100.1%	21	100.0%
欠損値	0 無回答	2	0.8%	0	0.0%		0.0%		0.0%
合計		237	100.0%	129	100.0%	48	100.1%	21	100.0%

設問28 自由記述

	小学校	割合	中学校	割合	高等学校	割合	特別支援校	割合	
有効									
	1 ある( )	49	20.7%	20	15.5%	16	33.3%	5	23.8%
	2 無回答	188	79.3%	109	84.5%	32	66.7%	16	76.2%
	合計	237	100.0%	129	100.0%	48	100.0%	21	100.0%