

IV 管内小・中学校「研究主題」一覧

小学校

学 校 名	研 究 主 題	教科・領域名
第一田名部	「学ぶこと」を楽しめる児童を育成するための学習指導の研究（1年次） ～「知りたい 聞きたい 話したい」が生まれる授業を目指して～	全 教 科 全 領 域
第二田名部	目的を持って主体的に学ぶ児童を育成するための学習指導の研究（9年次） ～身に付けさせたい資質・能力を育成する授業づくりを通して～	国 語 特別支援教育
第三田名部	明日に向かい主体的に学び続ける児童の育成（3年次） ～UDの視点を重視した指導の工夫を通して～	算 数
奥 内	筋道立てて考え、学び合う子どもの育成（3年次） ～よりよい解決を求める活動の工夫を通して～	算 数
関 根	思考力・判断力・表現力を高める学習指導の研究（3年次） ～語彙力を生かした書くこと話すことの指導の工夫～	国 語 算 数
大 平	活用する力を育てる学習指導のあり方（1年次）	算 数
大 湊	主体的・対話的で深い学び（1年次） ～ICT機器を活用した学びの構築～	全 教 科 全 領 域
苦 生	活用する力を育む学習指導の工夫（5年次） ～考えを整理し、深め続ける授業を通して～	国語・社会 算数・理科
川 内	考えを伝え合い学び合う児童の育成（1年次） ～「わかった、できた、楽しかったと感じられる授業」を目指して～	全 教 科 全 領 域
大 畑	確かな学力の定着を図るための指導の研究（3年次） ～学んだことを定着させる授業づくりを通して～	算 数
正 津 川	ふるさとの思いや考えを表現できる児童の育成（1年次）	生 活 総合的な学習の時間
脇 野 沢	主体的に学ぶ児童・生徒の育成をめざした指導方法の工夫（3年次） ～確かな学力の定着に向けて～	全 教 科 全 領 域
大 間	基礎学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成（2年次） ～既習との関連を意識した授業づくり～	全 教 科 全 領 域
奥 戸	主体的に学ぶ児童の育成（4年次） ～間接指導の工夫を通して～	算 数
東 通	確かな学力を身に付けるための学習指導の研究（5年次） ～読み解く力を高める指導の工夫を通して～	算 数
風 間 浦	算数科における思考力、判断力、表現力等を育成する指導法の研究（1年次） ～学習到達目標と一体化した評価問題を活用した振り返りを通して～	算 数
佐 井	主体的に学びに向かい、考えを深めることのできる児童の育成（3年次）	算 数
牛 滝	「聴いて 考えて つなげよう」とする児童の育成（2年次） ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善を通して～	国 語 算 数

中学校

学 校 名	研 究 主 題	教科・領域名
田 名 部	自ら学び、問い、考え、表現する生徒の育成（1年次） ～深い理解を実現するための予習を生かした学習活動の工夫～	全 教 科 全 領 域
む つ	主体的に学びに向かう生徒の育成（2年次） ～ICTを効果的に活用するための工夫～	全 教 科 全 領 域
関 根	基礎的・基本的な内容を確実に身に付けた生徒の育成（1年次） ～わかった、できた実感できる指導過程の工夫を通して～	全 教 科 全 領 域
近 川	主体的に学ぶ生徒の育成（3年次） ～知識・技能を活用する場面の工夫を通して～	全 教 科 全 領 域
大 湊	主体的に学習する生徒を育てる指導法の工夫（2年次） ～ICTの効果的な活用を通して～	全 教 科
大 平	「学びに向かう力」を高め、深い学びを実現するための指導方法の工夫（1年次） ～生徒の学びに向かう姿勢を確立するための授業づくり～	全 教 科 全 領 域
川 内	主体的に学び、表現する生徒の育成（4年次）	全 教 科
大 畑	知識・技能を活用し、自ら課題解決できる生徒の育成（2年次） ～学習サイクルの工夫を通して～	全 教 科
脇 野 沢	主体的に学ぶ児童・生徒の育成をめざした指導方法の工夫（3年次） ～確かな学力の定着に向けて～	全 教 科 全 領 域
大 間	学びの成果を実感できる指導法の研究（1年次） ～単元の目標を実現するための学習課題と学習活動の工夫～	全 教 科
東 通	主体的に学習に取り組む態度を育成するための学習指導の在り方（1年次） ～学習支援ツールの活用を通して～	全 教 科
風 間 浦	主体的に学習に取り組む生徒の育成を目指して（2年次） ～生徒が意欲的に学び、分かるための授業の工夫～	全 教 科 全 領 域
佐 井	主体的に学習に取り組む生徒の育成（3年次） ～既存・既習の知識・技能を活用させる学習指導法の研究～	全 教 科 全 領 域

- ・令和7年度の「研究主題」及び「教科・領域名」は、令和7年2月27日（木）までに提出してください。提出方法等については、令和7年1月中旬に各学校に事務連絡にて通知します。