

# 外国語教育の充実を通してグローバルマインドを備えた人財の育成を目指します

～青森県英語教育連携推進事業・グローバル社会を主体的に生き抜く人財育成事業～

## グローバル人財育成のために

### ○英語4技能を養う

- ・リスニング (Listening: 聞く)
- ・リーディング (Reading: 読む)
- ・スピーキング (Speaking: 話す)
- ・ライティング (Writing: 書く)



### ◆本県の外国語教育の課題

学習指導要領の改訂による小中高等学校を通じた英語教育の高度化への対応が必要であり、海外で活躍できる人財やインバウンドに対応できる人財の育成が求められています。

#### <小学校・中学校の課題>

- 児童生徒の4技能の客観的な把握
- 生徒・英語担当教員に求められる英語力の目標の達成



#### <高等学校の課題>

- リスニング・リーディング技能の更なる育成
- 「聞く・読む・話す・書く」のうち複数の技能を組み合わせる英語指導法(技能統合型指導法)の習得

→小・中・高等学校が連携して課題の解決に向け取組を進める

## 主な事業

### 青森県英語教育連携推進事業

- 英語教育推進リーダー中央研修を受講した教員等による、県内英語担当教員の資質向上を図る研修を実施します。
- 小・中・高等学校における指導と評価の一体化に資するため、指導評価モデルである「Aomori English Model」の活用を促進します。
- 英語教育推進リーダーによる先進的な授業実践を公開します。



### 小学校教員の英語力・指導力向上支援プログラム

- 中核教員・英語専科指導教員研究協議会を開催し、小学校における外国語活動・外国語科の指導等に係る現状と課題について協議します。
- 支援が必要な小学校及び要請があった小学校に対して支援訪問を実施します。

### 青森県版英語教育推進リーダー育成プロジェクト (県立高校外国語科教員対象)

- 技能統合型指導法習得のための研修プログラムを実施します。
- 授業改善と指導実践例の研修成果を県教育委員会ホームページ等に掲載します。また、研究協議会を実施し、事業成果を普及します。

※人は青森県にとっての「財(たから)」であることを基本的な考え方としており、「人材」を「人財」と表記しています。

☎ 学校教育課 小中学校指導グループ TEL.017-734-9895 高等学校指導グループ TEL.017-734-9883

## 地域における特別支援教育相談体制強化事業

# 特別な教育的ニーズのある子どもの相談支援を地域で円滑に

県教育委員会では、特別な教育的ニーズのある子どもが地域で必要な支援を受けられるよう、県立特別支援学校が円滑に関係機関との連絡・調整を図りながら教育相談を実施するための仕組みづくりや、県立特別支援学校の教員に対して教育相談の専門性の向上を図るための取組を、2か年にわたり実施します。



### 取組1 特別支援連携協議会強化プログラム

○県内6地区で県立特別支援学校が事務局となり、各地域の特別支援教育の推進に係る取組を行う「地区特別支援連携協議会\*」について、他機関との更なる連携強化のための「教育支援ネットワーク強化会議」を行います。



\*地区特別支援連携協議会: 発達障害を含む全ての障害のある幼児児童生徒とその保護者に対する教育相談について、教育、医療、保健、福祉、労働等の関係機関との連携の下、一貫した支援体制の充実を図ることを目的とした組織です。

#### 地区特別支援連携協議会事務局校

(東青) 県立青森聾学校 (西北) 県立森田養護学校  
(中南) 県立弘前聾学校 (上北) 県立七戸養護学校  
(下北) 県立むつ養護学校 (三八) 県立八戸盲学校・八戸聾学校

研修会を開催します



研修会の詳細は、各地区事務局校ホームページ等でお知らせする予定です。



### 取組2 県立特別支援学校教員の専門性向上プログラム

#### ○「教育相談ガイドブック」の作成

- ・児童生徒・保護者の方への相談に応じる際の基本的な事項や、小・中・高等学校等の教員への支援に必要な情報をまとめたガイドブックを作成します。
- ・ガイドブックは、県教育委員会のホームページに掲載するほか、各県立特別支援学校や市町村教育委員会に配布する予定です。

#### ○外部人材の活用による障害に対応した専門性向上研修

- ・様々な障害種や教育的ニーズに対応した、より専門的な教育相談を実施するため、全ての県立特別支援学校において、作業療法士や理学療法士等の外部専門家を講師に招いた研修を行います。



☎ 学校教育課 特別支援教育推進室 TEL.017-734-9882