令和5年8月2日

青森県教育委員会第895回定例会

 期
 日
 令和5年8月2日(水)

 場
 所
 教育庁教育委員会室

会 議 次 第

| 1 | 開 | 会 | | |
|---|-----------|---|-----------------------------|---|
| 2 | 1 1 2 | | 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果に ついて | 1 |
| | その ○職員 | , | 処分の状況について | 4 |
| 4 | 閉 | 会 | | |

報告第1号

令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

教科に関する調査について

本県の公立小・中学校の児童・生徒の学力の状況は、小学校においては、全ての教科で、 平均正答率が全国平均を上回っている。中学校においては、国語が全国平均を上回っている る一方で、数学と英語は全国平均を下回っており、課題が見られる。

| | 令和5年度 | | |
|---------------|----------|--------|--|
| | 平均正答率(%) | | |
| | 青森県(公立) | 全国(公立) | |
| 小学校国語 (知識·活用) | 7 0 | 67.2 | |
| 小学校算数 (知識·活用) | 6 3 | 62.5 | |
| 中学校国語 (知識・活用) | 7 0 | 69.8 | |
| 中学校数学 (知識・活用) | 4 9 | 51.0 | |
| 中学校英語 (知識・活用) | 4 2 | 45.6 | |

(調査結果の取扱いについて)

文部科学省は実施要領で、「調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること、 学校における教育活動の一側面であることなどを踏まえるとともに、序列化や過度な競争 が生じないようにするなど教育上の効果や影響等に十分配慮することが重要である。」と しており、本県も同様の考えで取り扱う。

また、文部科学省は、「細かい桁における微少な差異は学力面で実質的な違いを示すものではないと考えられることから、都道府県別の平均正答率は整数値で公表」としているため、本県も整数値で公表する。

質問紙調査について

| | 質問事項数 | 5ポイント以上高い | 5ポイント以上低い |
|-----|-------|-----------|-----------|
| 小学校 | 5 9 | 7 | 2 |
| 中学校 | 5 9 | 7 | 2 |

(調査問題の解答時間に係る問題を除く)。

下の表の数値は、「している」「どちらかといえばしている」又は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」等の合計で、()内は全国平均との差である。

(1) 小学校

①全国平均より5ポイント以上高い質問事項

| 質問事項 | 令和5年度調査 | 過年度調査 |
|--|----------|--------------------|
| 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校 | 76.4% | 475.0% |
| の授業の予習や復習を含む) | (+5.7) | (+3.9) |
| 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだ | 79.7% | 4 7 4 . 7 % |
| ことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を | (+5.3) | (+2.5) |
| 行っていましたか | | |
| 学習した内容について、分かった点や、よく分から | 82.7% | 481.6% |
| なかった点を見直し、次の学習につなげることがで | (+5.3) | (+3.4) |
| きていますか | | |
| あなたの学級では、学級生活をよりよくするために | 84.4% | 480.7% |
| 学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解 | (+7. 2) | (+7. 2) |
| 決方法を決めていますか | | |
| 学級活動における学級での話合いを生かして、今、 | 81.7% | 479.0% |
| 自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | (+6.0) | (+5. 2) |
| 国語の勉強は好きですか | 69.6% | 467.3% |
| 同五 0 位 米 × 一 本) 上 土 本 0 成 相 0 本 日 + | (+8.1) | (+8. 1) |
| 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友」達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けて | 7 6. 6 % | |
| というない。自分の文章のよいところを死所的でいますか | (10.0) | |
| | | |

※過年度調査欄の○数字は、同様の質問が出された直近の年度である(以下、同様)。

②全国平均より5ポイント以上低い質問事項

| 質問事項 | 令和5年度調査 | 過年度調査 |
|---------------------------|---------|--------|
| 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの | 56.5% | 454.4% |
| ICT機器を、どの程度使用しましたか | (-5.9) | (-3.8) |
| (※「週3日以上」の割合) | | |
| これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会があ | 39.5% | ①29.5% |
| りましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、 | (-7.0) | (-4.3) |
| 英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホ | | |
| ームページを見る。PC・タブレットなどのICT機器 | | |
| を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通 | | |
| うなど) | | |

(2) 中学校

①全国平均より5ポイント以上高い質問事項

| 質問事項 | 令和5年度調査 | 過年度調査 |
|--------------------------|---------|-------------------|
| 将来の夢や目標をもっていますか | 74.5% | 4 7 5. 7 % |
| | (+8.2) | (+8.4) |
| 学校の部活動に参加していますか | 88.9% | <pre>①96.6%</pre> |
| | (+7. 1) | (+9.1) |
| 普段(月曜日から金曜日)、平均して何日学校の部 | 80.1% | |
| 活動に参加していますか (※「3日以上」の割合) | (+7.5) | |
| 学校の部活動で、土曜日や日曜日など学校が休みの | 74.2% | |
| 日に活動を行った日は、平均してどれくらいの時間、 | (+9.0) | |
| 活動をしますか (※「2時間以上」の割合) | | |
| 日本やあなたがすんでいる地域のことについて、外 | 68.9% | 166.4% |
| 国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか | (+5.7) | (+7. 1) |
| 学級活動における学級での話合いを生かして、今、 | 77.1% | 479.2% |
| 自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | (+5.5) | (+7.5) |
| 英語の勉強は好きですか | 57.7% | 461.5% |
| | (+5.8) | (+5.5) |

②全国平均より5ポイント以上低い質問事項

| 質問事項 | 令和5年度調査 | 過年度調査 |
|--|--------------------|-----------------------|
| 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日 | 20.7% | 421.9% |
| 当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾 | (-13. 0) | (-13. 3) |
| で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間 | | |
| も含む) (※「2時間以上」の割合) | | |
| 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか | 7 3. 0 % (-5.7) | ① 7 3. 7 % (-3. 5) |

[その他]

職員の懲戒処分の状況について 令和5年8月(7月1日~7月31日分)

青森県教育委員会

事案 (処分後速やかに公表した事案)

- ①被処分者 東青地域青森市の小学校 教諭(37歳 男性)
- ②事件の概要等 児童に対するわいせつ行為等 令和5年5月下旬頃、青森市内の小学校女子トイレに侵入し、女子児童 に背後から抱きついたもの。
- ③処分内容 免職
- ④処分年月日 令和5年7月28日