

# 令和3年度 青森県教育委員会の「施策の柱」

## 1 学ぶ意欲の向上と主体的に探究する人づくり



基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させ、思考力・判断力・表現力等を育むとともに、主体的に学習に取り組む態度を養うなど確かな学力の向上を図る。

とりわけ、ICTの活用や外国語教育の充実、防災教育の推進を図り、情報活用能力やグローバルな視野などの新しい時代に求められる資質・能力を身に付けた子どもたちを育成する。

- 新規** 小・中学校における教員のICT活用指導力向上事業
- 新規** 高等学校におけるICTを活用した確かな学力向上事業
- 新規** 特別支援学校におけるICTを活用した確かな学力向上事業
- 継続** グローバル社会を主体的に生き抜く人財育成事業
- 新規** 小・中学校外国語教育充実支援事業
- 継続** 英語力を強化する指導改善事業
- 新規** 命を守る！防災教育推進事業
- 継続** ドリカム人づくり推進事業

## 3 子どもを守り支える安全・安心な教育環境づくり



教員が子どもに向き合う時間を確保し、きめ細かな指導を行えるよう、小学校の少人数学級編制や小・中・高等学校、特別支援学校への外部人材・外部専門家の配置・活用等を拡充するとともに、いじめや不登校などに対する相談支援体制や、特別な教育的ニーズのある子どもへの支援体制の充実を図る。

また、学ぶ意志のある高校生等が必要な教育の機会を得られるよう、修学支援等を行う。

さらに、安全・安心な教育環境の整備に向けた取組を推進するとともに、学校・家庭・地域の連携を強化し、社会全体で子どもを育む体制を構築する。

- 拡充** あおもりっ子育てプラン21事業
- 拡充** 外部人材活用によるスクールサポートスタッフ配置事業
- 拡充** 学校における運動部活動推進事業
- 新規** 学校における文化部活動推進事業
- 新規** 学校等における法務相談体制整備事業
- 継続** 学校の教育相談体制充実を支援する外部専門家活用事業
- 継続** 居場所づくり・絆づくり推進事業
- 継続** いじめ防止キャンペーン推進事業
- 継続** 地域における特別支援教育相談体制強化事業
- 拡充** 高等学校における通級による指導
- 拡充** 奨学のための給付金事業（国公立）
- 継続** 県立高等学校等就学支援金交付金
- 新規** 実習船青森丸代船建造
- 継続** 県立学校施設整備事業
- 継続** 県立学校情報教育推進事業
- 継続** 学校を核とした地域づくり推進事業
- 新規** 高等学校におけるコミュニティ・スクール導入モデル事業
- 拡充** 特別支援学校におけるコミュニティ・スクール導入モデル事業

## 2 あおもりを理解し地域で活躍する人づくり



子どもたちのふるさとに対する誇りや愛着心を醸成するとともに、学校・地域・県内企業・関係団体とのネットワークを活用しながら、将来の社会や産業を担う人財の育成や子どもたちの県内定着に向けた取組を推進する。

また、特別支援学校生徒の職業スキル等を向上させるなど社会的・職業的自立を促進するほか、若者と地域活動者との交流により地域を担う人財の育成を推進する。

**新規** 産業教育の推進・人財育成事業

**継続** 高校から取り組む人口減少対策プロジェクト事業

**継続** 高校生の就職総合支援プロジェクト事業

**継続** 特別支援学校技能検定事業

**継続** 特別支援学校生徒の夢や志を支援する就労促進事業

**新規** 「地域の思いをつなぐ」若者育成事業

**新規** 電子図書館システム導入事業

## 4 スポーツの振興と文化財の保存・活用



幼少期からの体力向上、肥満防止、運動不足解消や、年間を通じてスポーツに親しめる環境づくりを促進するとともに、国民スポーツ大会の本県開催に向けた競技力の向上等を図る。

また、郷土の文化財を知り、魅力を発信できる人財を育成し、かけがえのない文化財の保存・活用や特別史跡三内丸山遺跡等の世界文化遺産登録に向けた積極的な情報発信を行う。

**スポーツを通じた健康づくり・競技力の向上**

**継続** 楽しさアップ！子どもの健康づくり事業

**継続** みんなが主役！スポーツで健康づくり事業

**継続** 特別支援学校における障害者スポーツ推進事業

**拡充** 競技力強化事業

**かけがえのない文化財の保存・活用**



**新規** 小学生による縄文遺跡と地域の文化財体験事業

**継続** 「選ばれる三内丸山遺跡」魅力発信推進事業

**継続** 三内丸山遺跡保存・活用関連事業

郷土に誇りを持ち、  
多様性を尊重し、創造力豊かで、  
新しい時代を主体的に切り拓く人づくり