

各 県 立 学 校 長 殿

青 森 県 教 育 委 員 会 教 育 長
(公 印 省 略)

新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 の 発 生 状 況 を 踏 ま え た 学 校 教 育 活 動 の 実 施 に つ い て (通 知)

新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 に 関 し て は、去 る 8 月 1 9 日 開 催 の 新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 に 係 る 危 機 対 策 本 部 会 議 (本 部 長 青 森 県 知 事) に お い て、県 内 に お け る 新 規 感 染 者 が 急 速 に 増 加 し、特 に 直 近 1 週 間 の 値 は、国 の 指 標 で ス テ ー ジ IV に 該 当 す る な ど、こ の ま ま 感 染 拡 大 が 進 む と 医 療 崩 壊 に つ な が り か ね な い 状 況 と の 見 解 が 示 さ れ ま し た。学 校 行 事 等 に お け る 感 染 防 止 対 策 の 徹 底 に つ い て は、令 和 3 年 5 月 2 5 日 付 け 青 教 育 第 3 7 1 号 で 通 知 し た と こ ろ で す が、よ り 一 層 の 感 染 対 策 に 取 り 組 む 必 要 が あ る も の と 考 え て お り ま す。

こ の こ と か ら、今 後、学 校 教 育 活 動 を 実 施 す る 際 に は、文 部 科 学 省 が ホ ー ム ペ ー ジ で 示 し て い る 「学 校 に お け る 新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 に 関 す る 管 理 マ ニ ュ ア ル ～ 「学 校 の 新 し い 生 活 様 式」 ～ (2021. 4. 28 Ver. 6)」 及 び 「新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 に 対 応 し た 小 学 校、中 学 校、高 等 学 校 及 び 特 別 支 援 学 校 等 に お け る 教 育 活 動 の 実 施 等 に 関 す る Q & A」、 「県 立 学 校 版 新 型 コ ロ ナ ウ イ ル ス 感 染 症 Q & A」 を 踏 ま え、下 記 の 点 に 留 意 し、感 染 拡 大 防 止 の 措 置 を 適 切 に 講 じ る よ う お 願 い し ま す。

記

1 各 教 科 等 に つ い て 【 令 和 3 年 5 月 2 5 日 付 け 青 教 育 第 3 7 1 号 の 追 加 部 分 】

各 教 科 等 に お い て 以 下 の よ う な 「 感 染 対 策 を 講 じ て も な お 感 染 リ ス ク の 高 い 学 習 活 動 」 を 控 え る こ と。

- ・ 「 児 童 生 徒 が 長 時 間、近 距 離 で 対 面 形 式 と な る グ ル ー プ ワ ー ク 等 」
- ・ 「 近 距 離 で 一 斉 に 大 き な 声 を 出 す 活 動 」
- ・ 音 楽 に お け る 「 室 内 で 児 童 生 徒 が 近 距 離 で 行 う 合 唱 及 び リ コ ー ダ ー 等 の 管 楽 器 演 奏 」
- ・ 家 庭 に お け る 「 児 童 生 徒 同 士 が 近 距 離 で 活 動 す る 調 理 実 習 」
- ・ 保 健 体 育 に お け る 「 児 童 生 徒 が 密 集 す る 運 動 」 や 「 近 距 離 で 組 み 合 っ た り 接 触 し た り す る 運 動 」 な ど

2 健 康 安 全 ・ 体 育 的 行 事 (健 康 診 断 ・ 避 難 訓 練 ・ 運 動 会 ・ 球 技 大 会 等) の 実 施 に つ い て

(1) 運 動 会 等 の 実 施 に 当 た っ て は、3 つ の 密 を 避 け る よ う、実 施 内 容 や 方 法 (例 え ば、来 場 者 の 制 限 や 半 日 で の 開 催 な ど) の 工 夫 を す る こ と。な お、地 域 の 感 染 状 況 等 も 踏 ま え て、必 要 に 応 じ て 中 止 や 延 期 な ど に つ い て 検 討 す る こ と。

ま た、児 童 生 徒 が 密 集 す る 運 動 や、近 距 離 で 組 み 合 っ た り 接 触 し た り す る 場 面 が 多 い 運 動 に つ い て は、地 域 の 感 染 状 況 等 を 踏 ま え、安 全 な 実 施 が 困 難 で あ る 場 合 は 実 施 を 見 合 わ せ る ほ か、開 閉 会 式 で の 児 童 生 徒 の 整 列、児 童 生 徒 に よ る 応 援、保 護 者 等 の 参 観、児 童 生 徒 や 保 護 者 が 昼

食をとる場所等についても、一度に大人数が集まって人が密集しないような工夫をするとともに、保護者等に対しても、手洗いや咳エチケット等の基本的な感染症対策を徹底すること。

(2) 健康診断については、例えば、保健室への入退室について小グループごとにするなど、待ち時間が多くなならないよう十分配慮すること。

(3) 避難訓練や交通安全指導などについては、各教室で事前指導を十分に行い、時間をかけずに実施すること。

3 文化的行事（文化祭・学習発表会等）の実施について

(1) 文化祭等の実施に当たっては、運動会等と同様に、3つの密を避けるよう、実施内容や方法（例えば、来場者の制限や期間の短縮など）の工夫をすること。各種準備や練習に関しては、一度に大人数が集まって人が密集しないよう工夫すること。なお、地域の感染状況等も踏まえて、必要に応じて中止や延期などについて検討すること。

4 旅行・集団宿泊的行事（遠足・修学旅行等）の実施について

(1) 遠足などのバス等による移動に際し、車内の換気に十分注意し、マスクを着用し、会話を控えめにすること。

(2) 修学旅行の実施に当たっては、修学旅行の目的地となる地域の感染状況、関係自治体の方針等をしっかり把握し、感染防止策の確実な実施や保護者などの意向を確認の上、適切に判断すること。その上で、当面の措置として一旦取り止める場合においても、中止ではなく延期扱いとしたり、感染状況を見極めながら、近距離での実施、旅行日程の変更や短縮など実施方法の適切な変更・工夫について検討したりするなどの配慮をすること。

なお、児童生徒や同居する家族等の健康観察も徹底した上で、家族等に発熱・体調不良者がいる児童生徒は、修学旅行への参加を取りやめてもらうなどの配慮をすること。

5 勤労生産・奉仕的行事（職場体験活動・地域清掃等）の実施について

(1) インターンシップ等の実施については、事前に受入先企業等との綿密な打合せを行い、実施時期や日数等を検討すること。また、地域の感染状況等を踏まえ、安全な実施が困難である場合は、実施を見合わせることに。

(2) 校外活動について、一斉ではなく、グループに分かれて時期や場所をずらして実施すること。

6 儀式的行事（始業式・終業式・卒業式等）の実施について

(1) 儀式的行事を実施する際には、こまめな換気を実施する等の感染拡大防止のための措置をとったり、参加人数を抑えたり、式典全体の時間を短縮したりする等の開催方式の工夫を講じること。

緊急のお願い！
新型コロナウイルス感染拡大防止



<https://www.pref.aomori.lg.jp/koho/covid19kakudaiboushi.html>

【担当】

○学習指導・学校行事・生徒指導等に関すること

学校教育課 高等学校指導グループ TEL 017-734-9883（直通）

学校教育課 特別支援教育推進室 TEL 017-734-9882（直通）

○健康管理等に関すること

スポーツ健康課 体育・健康グループ TEL 017-734-9907（直通）