

学校における働き方改革の取組事例

働き方改革を進めるに当たって、授業や給食の対応、部活動や保護者への連絡などがあり、授業準備の時間などを確保できないと悩まれている方は多いと思います。

今回は、日中は児童生徒につきっきりになる先生方に、デスクワークの時間を確保した、青森第二養護学校の取組を紹介します。

教頭先生に
聞きました！

青森第二 養護学校

みんなで時間を創ろう！
“ジョブタイム & 分掌ワークテイ”



ージョブタイムってなんですか？

授業実施時間内に設けた、職員が自分の業務を行うための時間のことです。

小学部・中学部・高等部ごとに、学部主任が調整して、一人につき週1時間（学部主任は週2時間）を確保しています。

ー先生方からの評判はいかがですか？

効果を実感した人は5割を超え、ほぼ全員が制度の継続を支持しています。また、「職場の雰囲気が柔らかくなり、年次休暇を取得しやすくなった」との声もありました。

ー分掌ワークテイという取組もされているそうですね。

こちらは、メンバーで協力して分掌の仕事を行う日のことです。事前にみんなで協力してできる業務を話し合い、分担しています。

月1回、運営委員会の日に、委員会の裏番組として実施しています。

ージョブタイムは職員それぞれが仕事を進める時間、分掌ワークテイは協力しあう時間なんですね。

ベテラン、中堅、若手関係なく「お互い様」の気持ちが大切だと伝えていきます。みんなで協力しながら仕事を進める、一人で仕事を抱え込まない、という意識が徐々に浸透してきたように思います。

ー秘訣がありましたら教えてください。

空き時間を創ることは、年次休暇を取ることに似ています。意識改革に時間はかかりましたが、管理職から「家族が一番。次に仕事。何より大事なのは自分の健康。健康なしに良い教育は進められない」と繰り返し伝えることで少しずつ変化が見られるようになってきました。

働き方改革を全職員が意識しなければ、実現できないと感じています。

ある週の
時間割の例
(中学部)

	月	火	水	木	金
	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
2	作業	生活単元学習 (制作)	作業	生活単元学習 (制作)	自立活動
3		自立活動		自立活動 (歩行)	保健体育 ※音楽担当は ジョブタイム
4				給食・昼休み	
5	音楽	自立活動	自立活動	自立活動	
6	※体育担当は ジョブタイム	学級活動	日常生活の 指導	日常生活の 指導	

