

(全9枚中の1枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

(1)~(3)はすべての受験者が解答すること)

1 16点	(1)	$y = ax^2 + bx + c$ が3点 $(1, 5)$, $(2, 1)$, $(3, -7)$ を通るから, $5 = a + b + c \dots\dots ①$ $1 = 4a + 2b + c \dots\dots ②$ $-7 = 9a + 3b + c \dots\dots ③$ これを解くと, $a = -2$, $b = 2$, $c = 5 \dots\dots$ (答)	5点
	(2)	①のグラフが上に凸だから, $a < 0$, また, y 軸との交点は $x = 0$ を代入して $c > 0$ よって, $a < 0$, $c > 0 \dots\dots$ (答)	3点
	(3)	①のグラフが常に x 軸より上にくるためには, $a > 0$ かつ $y = 0$ としたときの判別式 $D = b^2 - 4ac < 0$ だとよい。よって, $a > 0$, $b^2 - 4ac < 0 \dots\dots$ (答)	3点
	(4)	$y = ax^2 + bx + 1 = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x\right) + 1 = a\left\{\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a^2}\right\} + 1 = a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2}{4a} + 1$ よって, 頂点の y 座標は $-\frac{b^2}{4a} + 1$ これが $-3 < y < 1$ だとよいので, $-3 < -\frac{b^2}{4a} + 1 < 1$ $a > 0$ より両辺を $4a$ 倍して $-12a < -b^2 + 4a < 4a$ さらに, 両辺から $4a$ を引いて, $-16a < -b^2 < 0$ 両辺を -1 倍して, $0 < b^2 < 16a$ よって, $0 < b^2 < 16a \dots\dots$ (答)	5点

(全9枚中の2枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

2

16 点

(1)	ア	$(-4, -3)$ 1点	イ	$(3, 4)$ 1点 ※アとイは順不同	ウ	$x^2 + y^2 + 25x - 25y = 0$ 2点
	エ	$k(x - y + 1) + x^2 + y^2 - 25 = 0$ または $x - y + 1 + k(x^2 + y^2 - 25) = 0$ 2点		オ	$k = 25$ または $k = \frac{1}{25}$ 2点	
(2)	(例) kについての恒等式だから、 $x - y + 1 = 0$ かつ $x^2 + y^2 - 25 = 0$ となる。つまり、これは連立方程式であるから2つの交点を必ず通ることになり、(1)の(エ)で表した方程式が、円①と直線②の交点を通る図形の方程式となるからである。					4点
(3)	$x^2 + y^2 - 5 + k(x^2 + y^2 + 4x - 4y - 1) = 0$ ……③とおいて、(1, 1)を代入して、 $1 + 1 - 5 + k(1 + 1 + 4 - 4 - 1) = 0$ $-3 + k = 0, k = 3$ これを③に代入して、 $x^2 + y^2 - 5 + 3(x^2 + y^2 + 4x - 4y - 1) = 0$ $4x^2 + 4y^2 + 12x - 12y - 8 = 0$ 両辺を4で割って、 $x^2 + y^2 + 3x - 3y - 2 = 0$ ……(答)					4点

(全9枚中の3枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

3

16 点

(1)	正八角形と2辺を共有する三角形は、隣り合う2辺でできる三角形であるから、求める個数は8 (個) . . . (答)	4 点
(2)	正八角形と1辺だけを共有する三角形は、各辺に対し、それに対する頂点として、8つの頂点のうち、辺の両端および両隣の2頂点以外の頂点を選べるから、求める個数は $(8-4) \cdot 8 = 32$ (個) . . . (答)	4 点
(3)	直角三角形は正八角形の外接円の直径の両端となる2点と残り1点を選んで作られる。直径は4本あり、それぞれの直径に対して残りの頂点は6点から1点選ぶから、その選び方は6通りある。したがって、求める個数は $4 \times 6 = 24$ (個) . . . (答)	4 点
(4)	鈍角となる頂点を選び、鈍角の対辺を決める。鈍角となる頂点の選び方は8通りある。仮に頂点 A_1 を選んだ場合、頂点Aの対辺は A_2A_3 , A_2A_7 , A_3A_8 の3通りある。よって、求める個数は $3 \times 8 = 24$ (個) . . . (答)	4 点

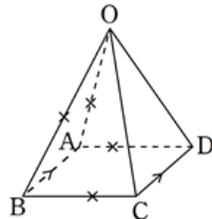
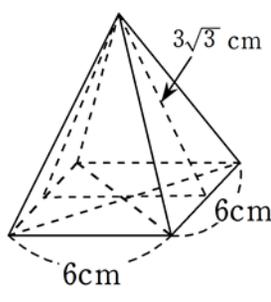
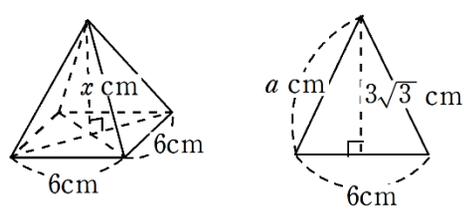
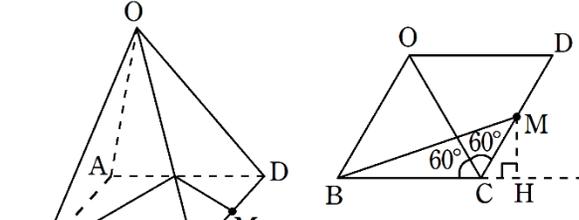
校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

4 (中学校受験者のみ解答すること)

16点

<p>(1)</p>		<p style="text-align: right;">4点</p> <p>線分ABとねじれの位置にある辺は、 OCとODであるから、2本・・・(答)</p>
<p>(2)</p>		<p style="text-align: right;">4点</p> <p>底面は1辺が6 cmの正方形のなので、底面積は、 $6 \times 6 = 36 \quad 36 \text{ cm}^2$ 側面は底辺が6 cm、高さが $3\sqrt{3}$ cmの二等辺三角形が4枚ある ので、側面積は、 $6 \times 3\sqrt{3} \times \frac{1}{2} \times 4 = 36\sqrt{3} \quad 36\sqrt{3} \text{ cm}^2$ よって、表面積は、 $(36 + 36\sqrt{3}) \text{ cm}^2 \dots$ (答)</p>
<p>(3)</p>	 <p>この正四角錐の高さを x cm とおくと、</p> $x^2 + (3\sqrt{2})^2 = 6^2 \quad x = \pm 3\sqrt{2}$ $x^2 + 18 = 36 \quad x > 0 \text{ より } x = 3\sqrt{2}$ $x^2 = 18 \quad \text{よって、高さは } 3\sqrt{2} \text{ cm}$	<p style="text-align: right;">4点</p> <p>側面の二等辺三角形の分からない辺を a cm とすると、 $a^2 = (3)^2 + (3\sqrt{3})^2$ $a^2 = 9 + 27 \quad a^2 = 36 \quad a = \pm 6$ $a > 0$ より $a = 6 \quad 6 \text{ cm}$ 体積は、 $36 \times 3\sqrt{2} \times \frac{1}{3} = 36\sqrt{2}$ $36\sqrt{2} \text{ cm}^3 \dots$ (答)</p>
<p>(4)</p>	 <p>BM = x cm とすると、</p> $x^2 = \left(\frac{15}{2}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{3}}{2}\right)^2 \quad x^2 = \frac{252}{4} = 63$ $x^2 = \frac{225}{4} + \frac{27}{4} \quad x = \pm 3\sqrt{7} \quad x > 0 \text{ より } x = 3\sqrt{7} \quad 3\sqrt{7} \text{ cm} \dots$ (答)	<p style="text-align: right;">4点</p> <p>かけた糸の長さBMが最短となるときは、 BMが直線になるときである。 (3)より、側面の三角形は1辺が6 cmの 正三角形であるから、$CM = 3 \text{ cm}$ BCの延長線上に点Mから垂線を下ろし、 その交点をHとすると、$\angle MCH = 60^\circ$ より、$CH = \frac{3}{2} \text{ cm}$, $MH = \frac{3\sqrt{3}}{2} \text{ cm}$ よって、最短となる糸の長さは、 $3\sqrt{7} \text{ cm} \dots$ (答)</p>

(全9枚中の5枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

5 (中学校受験者のみ解答すること)

16点

(1)	(例) ・タクシーの料金は乗車距離の関数である。 ・郵便物の料金は重さの関数である。	2点
	① 分速50mで、54分歩くと頂上に着くので、 $50 \times 54 = 2700$ よって、M駐車場からA山の頂上までの道のりは、2700m・・・(答)	2点
(2)	② 休憩時間は、54分から70分までの時間なので、 $70 - 54 = 16$ よって、頂上での休憩時間は、16分・・・(答)	2点
	③ 帰りは $2700 - 1940 = 760$ 760mの道のりを $90 - 70 = 20$ 20分かけて進んでいることがわかるので、帰りの速さは、 $760 \div 20 = 38$ よって、帰りは 分速38m・・・(答)	2点
	④ 帰りの直線の式を求めると、傾きは-38なので、 $y = -38x + 5360$ $y = -38x + b$ に (70, 2700) を代入 $y = 0$ を代入して、 $2700 = -38 \times 70 + b$ $0 = -38x + 5360$ $b = 2700 + 2660$ $38x = 5360$ $b = 5360$ $x = \frac{2680}{19}$ よって、M駐車場に到着するのは $\frac{2680}{19}$ 分・・・(答)	3点
	⑤ $\frac{2680}{19}$ は $141\frac{1}{19}$ なので、グラフから駐車料金は800円とわかる。・・・(答)	2点
	⑥ 駐車料金を800円より100円安い700円にしたいので、 グラフより、駐車時間を合計120分にすればよいことがわかる。 よって、帰りのグラフを(70, 2700)と(120, 0)を通る直線と考えればよい。 傾きは $\frac{0 - 2700}{120 - 70} = \frac{-2700}{50} = -54$ よって帰りの速さは、最低でも 分速54m 以上にすればよい。・・・(答)	3点

(全9枚中の6枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

6 (中学校受験者のみ解答すること)

20点

(1)	①	数量	②	表現・処理	③	論理的
	④	簡潔・明瞭・的確	⑤	評価・改善	2点×5=10点	
(2)	①	<div style="text-align: right;">6点</div> <p>最も内側にある半円部分の半径を r m , 直線部分の長さを a m とすると, 第1レーンの内側の周の長さは, $a \times 2 + 2\pi \times r \times \frac{1}{2} = 2a + \pi r \quad 2a + \pi r \text{ (m)}$ 第2レーンの内側の周の長さは, $a \times 2 + 2\pi \times (r + 1.2) \times \frac{1}{2} = 2a + \pi r + 1.2\pi \quad 2a + \pi r + 1.2\pi \text{ (m)}$ よって, 第2レーンのスタートラインは第1レーンのスタートラインより 1.2π (m) だけ前にずらす必要がある。</p>				
	②	<div style="text-align: right;">4点</div> <p>(例) この授業で伝えたい、「数学的活動の楽しさや数学のよさ」とは、文字を用いた式を活用することによって、数量関係を一般化することができる。また、一般化した式を読み取ることで、第1レーンと第2レーンの差は半円部分の半径や直線部分の長さに関係なく決まることがわかる。</p>				

(全9枚中の7枚目)

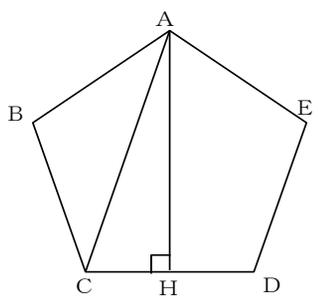
校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

7 (高等学校受験者のみ解答すること)

16点

(1)	$\begin{aligned}\cos 3\theta & \\ &= \cos(2\theta + \theta) \\ &= \cos 2\theta \cos \theta - \sin 2\theta \sin \theta \\ &= (2\cos^2 \theta - 1)\cos \theta - 2\sin \theta \cos \theta \cdot \sin \theta \\ &= 2\cos^3 \theta - \cos \theta - 2\cos \theta(1 - \cos^2 \theta) \\ &= 4\cos^3 \theta - 3\cos \theta\end{aligned}$	5点
(2)	$\begin{aligned}\theta = \frac{2\pi}{5} \text{ より,} \quad 5\theta = 2\pi \\ 3\theta + 2\theta = 2\pi \\ 3\theta = 2\pi - 2\theta \text{ より} \quad \cos 3\theta = \cos(2\pi - 2\theta) \\ \cos 3\theta = \cos 2\theta \\ \text{(1) より} \quad 4\cos^3 \theta - 3\cos \theta = 2\cos^2 \theta - 1 \\ 4\cos^3 \theta - 2\cos^2 \theta - 3\cos \theta + 1 = 0 \\ (\cos \theta - 1)(4\cos^2 \theta + 2\cos \theta - 1) = 0 \\ 0 < \cos \theta < 1 \text{ より} \quad \cos \theta = \frac{-1 + \sqrt{5}}{4} \dots \text{(答)}\end{aligned}$	5点
(3)	 <p>三角形ABCはBA=BCの二等辺三角形であり、 $\angle ABC = \frac{3}{5}\pi$より$\angle BAC = \angle BCA = \frac{1}{5}\pi$となる。 $\angle BCD = \frac{3}{5}\pi$より$\angle ACH = \angle BCD - \angle BCA = \frac{2}{5}\pi$となる。 直角三角形ACHにおいて$\cos \angle ACH = \frac{CH}{AC}$であるから、 $AC = CH \times \frac{1}{\cos \angle ACH} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{\cos \frac{2}{5}\pi} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{\sqrt{5} - 1} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \dots \text{(答)}$</p>	6点

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

8 (高等学校受験者のみ解答すること)

16 点

<p>(1)</p>	<p style="text-align: right;">4 点</p> <p>$f(x) = x - \cos x$ とおくと、$f(x)$ は閉区間 $[0, \pi]$ で連続である。 また $f(0) = 0 - \cos 0 = -1 < 0$ $f(\pi) = \pi - \cos \pi = \pi + 1 > 0$ よって、方程式 $f(x) = 0$ すなわち $x - \cos x = 0$ は、$0 < x < \pi$ の範囲に少なくとも1つ の実数解をもつ。</p>																	
<p>①</p>	<p style="text-align: right;">4 点</p> <p>$f(x) = \frac{\log x}{x}$ から $f'(x) = \frac{1 - \log x}{x^2}$ $f'(x) = 0$ のとき $1 - \log x = 0$ すなわち $x = e$ よって、$x > 0$ における $f(x)$ の増減表は右のよう なる。</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>...</td> <td>e</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>$f'(x)$</td> <td></td> <td></td> <td>+</td> <td>0</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>$f(x)$</td> <td></td> <td></td> <td>↗</td> <td>$\frac{1}{e}$</td> <td>↘</td> </tr> </table> <p>ゆえに、$f(x)$ は $x = e$ のとき極大値 $\frac{1}{e}$ をとる。 極小値はない。</p>	x	0	...	e	...	$f'(x)$			+	0	-	$f(x)$			↗	$\frac{1}{e}$	↘
x	0	...	e	...														
$f'(x)$			+	0	-													
$f(x)$			↗	$\frac{1}{e}$	↘													
<p>(2)</p> <p>②</p>	<p style="text-align: right;">4 点</p> <p>$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$, $\lim_{x \rightarrow +0} f(x) = \lim_{x \rightarrow +0} \frac{1}{x} \log x = -\infty$ であるから、$y = f(x)$ のグラフは図のようになる。</p>																	
<p>③</p>	<p style="text-align: right;">4 点</p> <p>①, ②より $f(x)$ は $x \geq e$ の範囲で単調減少である。 $e < \pi$ であるから $f(e) > f(\pi)$ すなわち $\frac{\log e}{e} > \frac{\log \pi}{\pi}$ 両辺に $e\pi > 0$ をかけて 変形すると $\log e^\pi > \log \pi^e$ 底 $e > 1$ より $e^\pi > \pi^e$</p>																	

(全9枚中の9枚目)

校種	中・高・特中・特高	受験番号	
----	-----------	------	--

④ 中学校・高等学校 数 学 解答例

(解答にあたっては、計算が必要なものはすべて途中の計算も書くこと)

9 (高等学校受験者のみ解答すること)

20 点

(1)	①	対数	②	表現・処理	①	論理的																	
	④	簡潔・明瞭・的確	⑤	評価・改善	2点×5=10点																		
(2)	<p>【生徒への指示】 3点</p> <p>(例) 「もとの正方形の1辺の長さを変えることで、xはどのように変わるのかについて考えてみよう。」 「もとの正方形を長方形に変えて考えてみよう。」</p>																						
	<p>【生徒が考えた課題と解答】 7点</p> <p>(例) 課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>たて12cm, 横24cmの長方形の4隅から1辺の長さがxcmの同じ大きさの正方形を切り取り, その残りを折り曲げてふたのない箱を作る。この箱の容積を最大にするには, 切り取る正方形の1辺の長さをいくりにすればよいか。</p> </div> <p>解答</p> <p>箱の底面の1辺の長さは, $12-2x$, $24-2x$ ($0 < x < 6$) であるから, 箱の容積をycmとすると,</p> $y = x(12-2x)(24-2x) = 4x^3 - 72x^2 + 288x$ $y' = 12x^2 - 144x + 288 = 12(x^2 - 12x + 24)$ $y' = 0 \text{ のとき, } x = 6 \pm 2\sqrt{3} \quad 0 < x < 6 \text{ より } x = 6 - 2\sqrt{3}$ <p>このとき, 増減表は次のようになる。</p> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>...</td> <td>$6 - 2\sqrt{3}$</td> <td>...</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>y'</td> <td></td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td></td> <td>↘</td> <td>$184\sqrt{3} + 24$</td> <td>↗</td> <td></td> </tr> </table> <p>よって, $x = 6 - 2\sqrt{3}$ のとき, 箱の容積は最大となる。</p> <p>※このときの容積の最大値は,</p> $y = 4x^3 - 72x^2 + 288x = (x^2 - 12x + 24)(4x - 24) - 96x + 576$ <p>より, $y = -96(6 - 2\sqrt{3}) + 576 = -576 + 192\sqrt{3} + 576 = 192\sqrt{3}$ となる。</p>						x	0	...	$6 - 2\sqrt{3}$...	6	y'		-	0	+		y		↘	$184\sqrt{3} + 24$	↗
x	0	...	$6 - 2\sqrt{3}$...	6																		
y'		-	0	+																			
y		↘	$184\sqrt{3} + 24$	↗																			