

# 各地区の高等学校の状況等

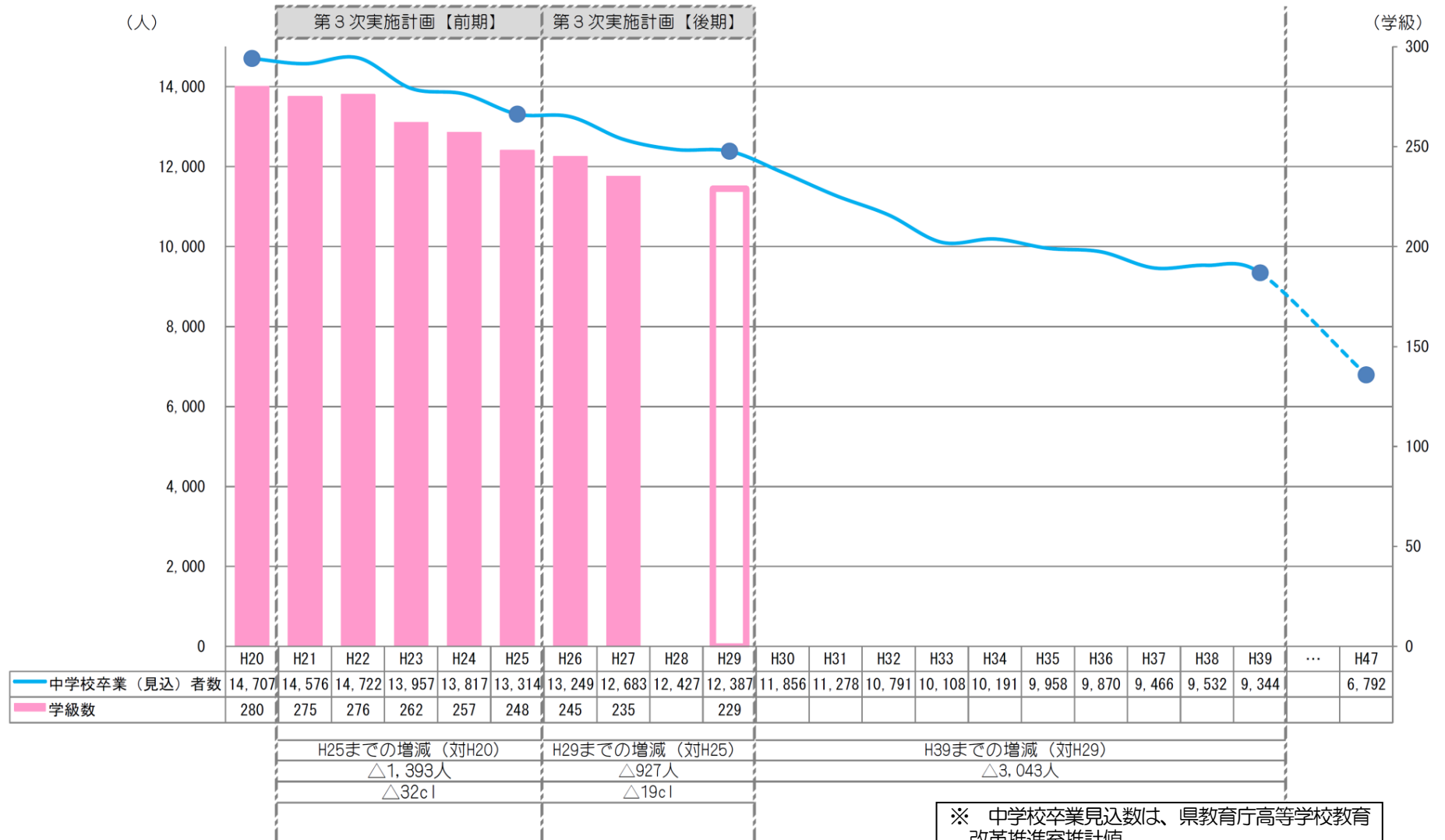
1	本県の中学校卒業（見込）者数と学級数の推移	1
2	各地区の中学校卒業（見込）者数と各学校の規模の推移	2
3	学校規模の推移	8
4	普通科等・総合学科・職業教育を主とする専門学科の割合	12
5	高校卒業後の進路状況	14

平成 26 年 1 2 月



# 1 本県の中学校卒業（見込）者数と学級数の推移

県合計  
（中学校卒業（見込）者数と学級数の推移）

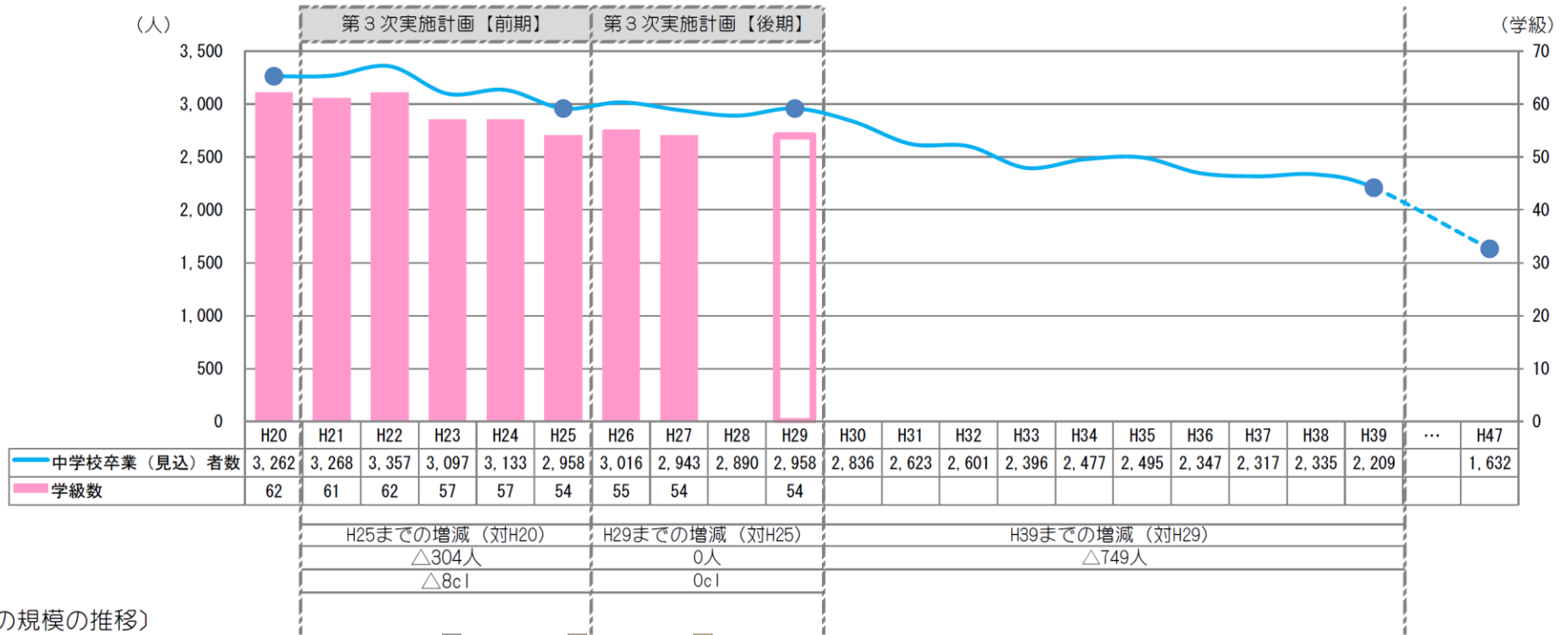


※ 中学校卒業見込数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

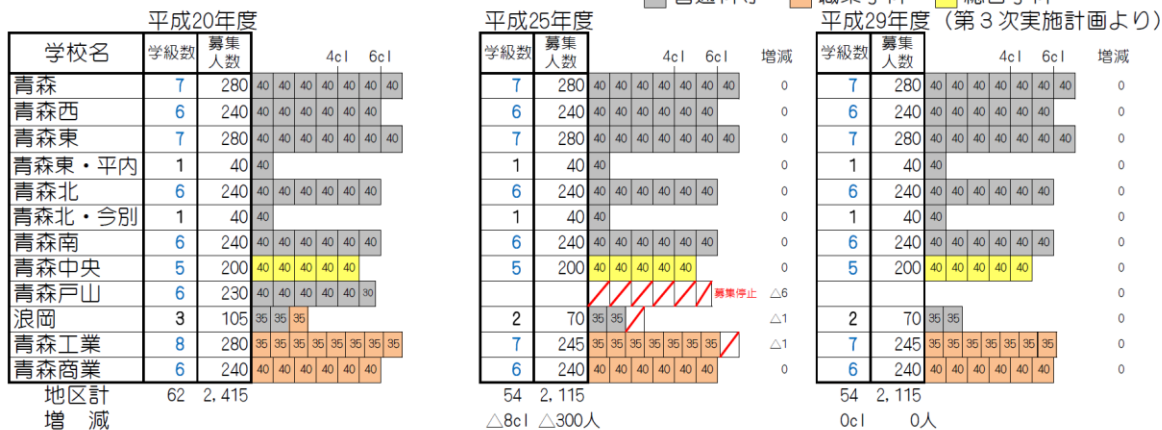
## 2 地区の中学校卒業（見込）者数と各学校の規模の推移

### (1) 東青地区

（中学校卒業（見込）者数と学級数の推移）



（各学校の規模の推移）

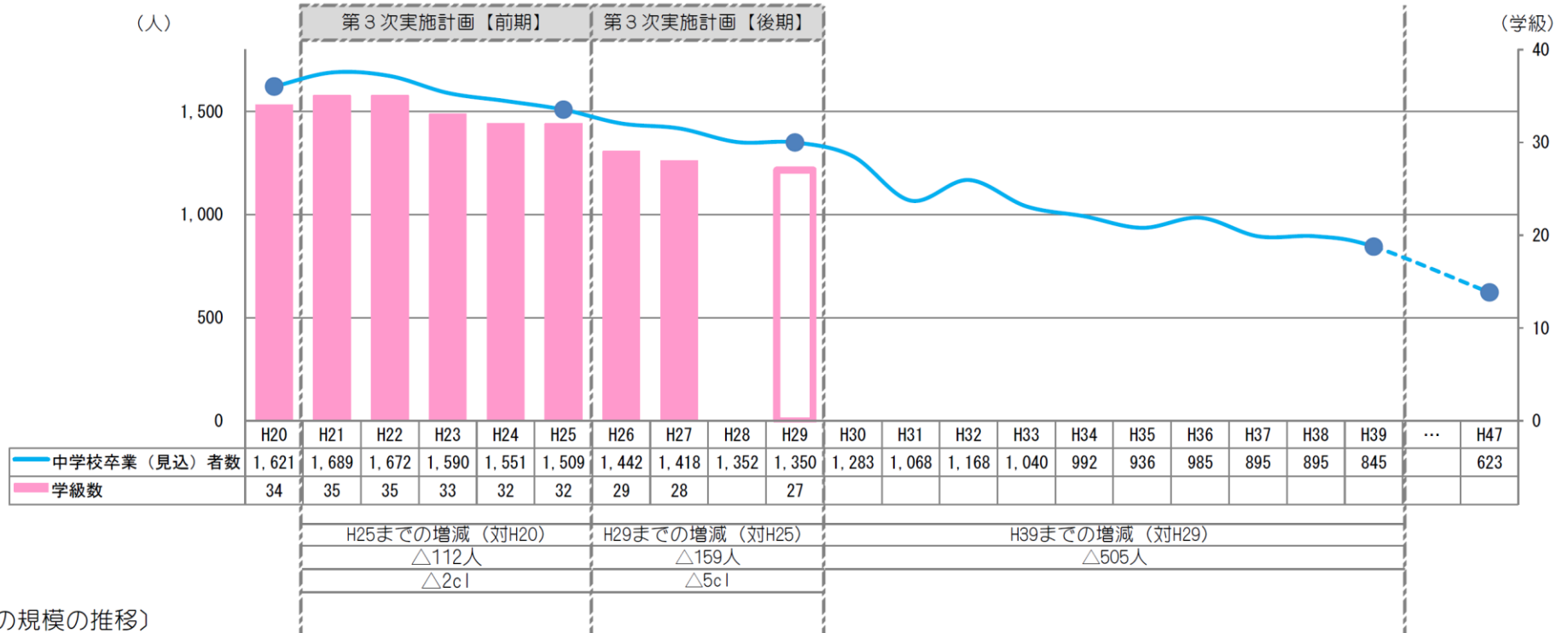


※ 中学校卒業見込者数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

※普通科等・・・普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む  
 職業学科・・・農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

## (2) 西北地区

〔中学校卒業（見込）者数と学級数の推移〕



〔各学校の規模の推移〕

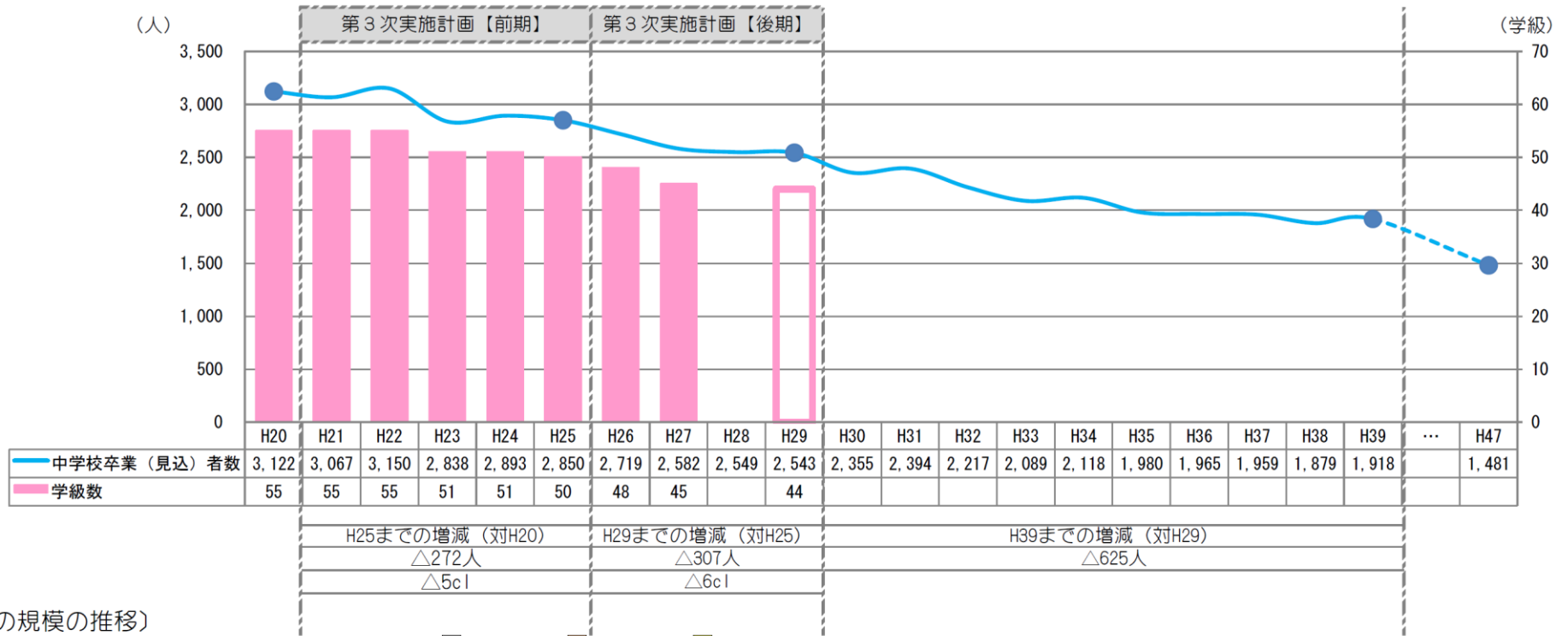


※ 中学校卒業見込者数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

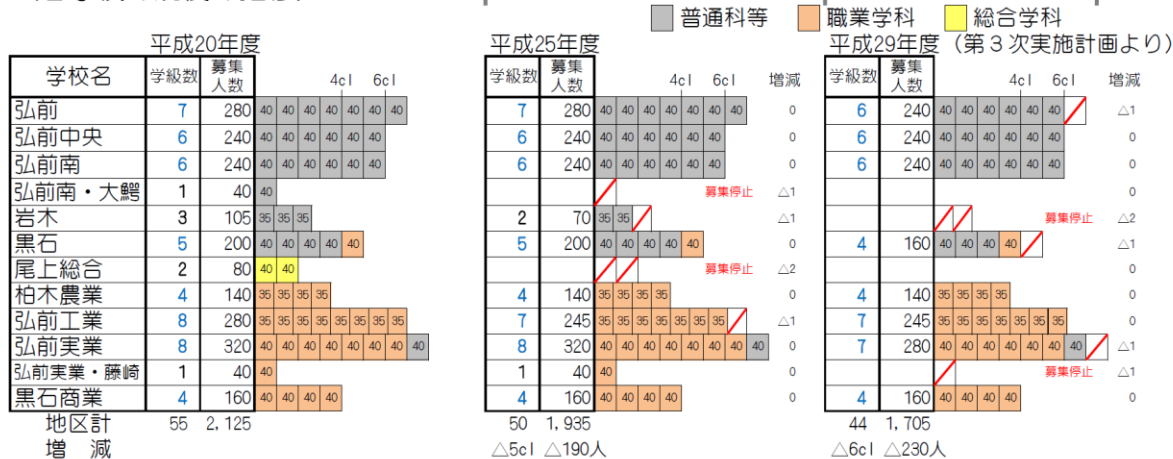
※普通科等・・・普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む  
 職業学科・・・農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

### (3) 中南地区

(中学校卒業(見込)者数と学級数の推移)



(各学校の規模の推移)

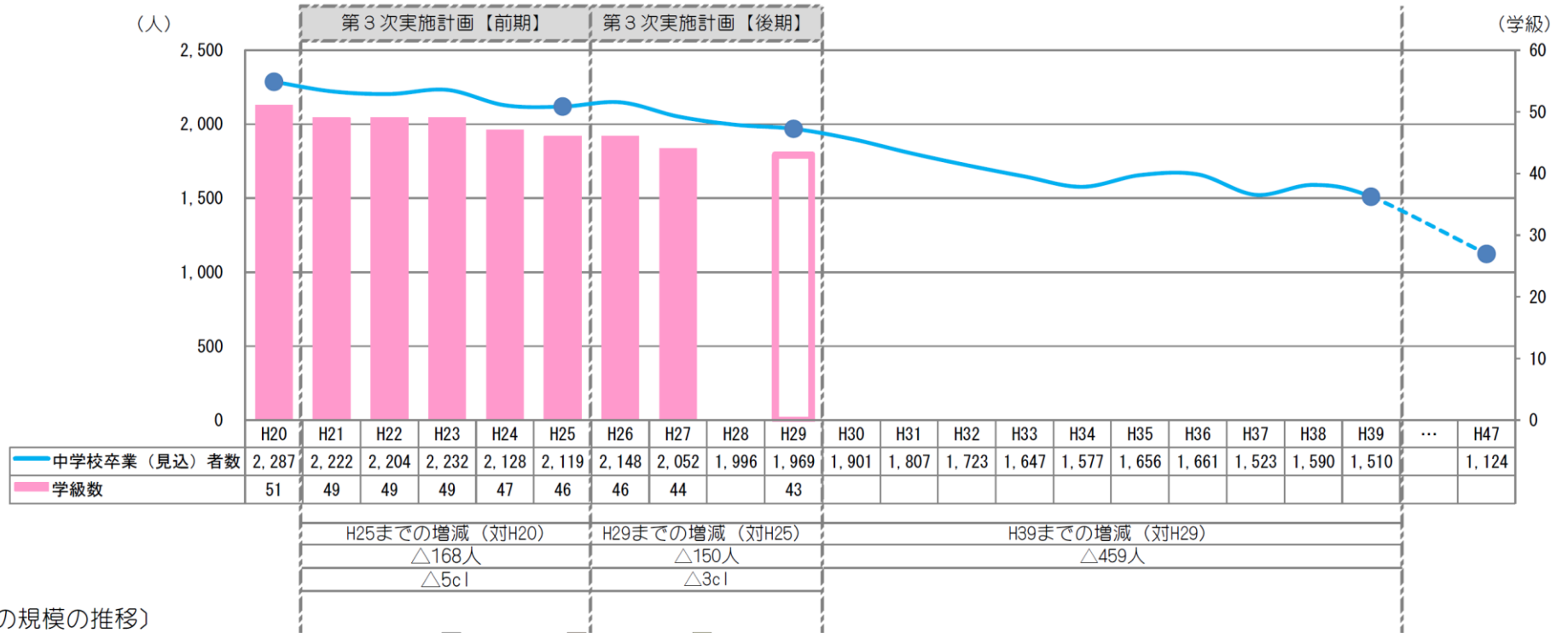


※ 中学校卒業見込者数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

※普通科等…普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む  
 職業学科…農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

#### (4) 上北地区

(中学校卒業(見込)者数と学級数の推移)



(各学校の規模の推移)

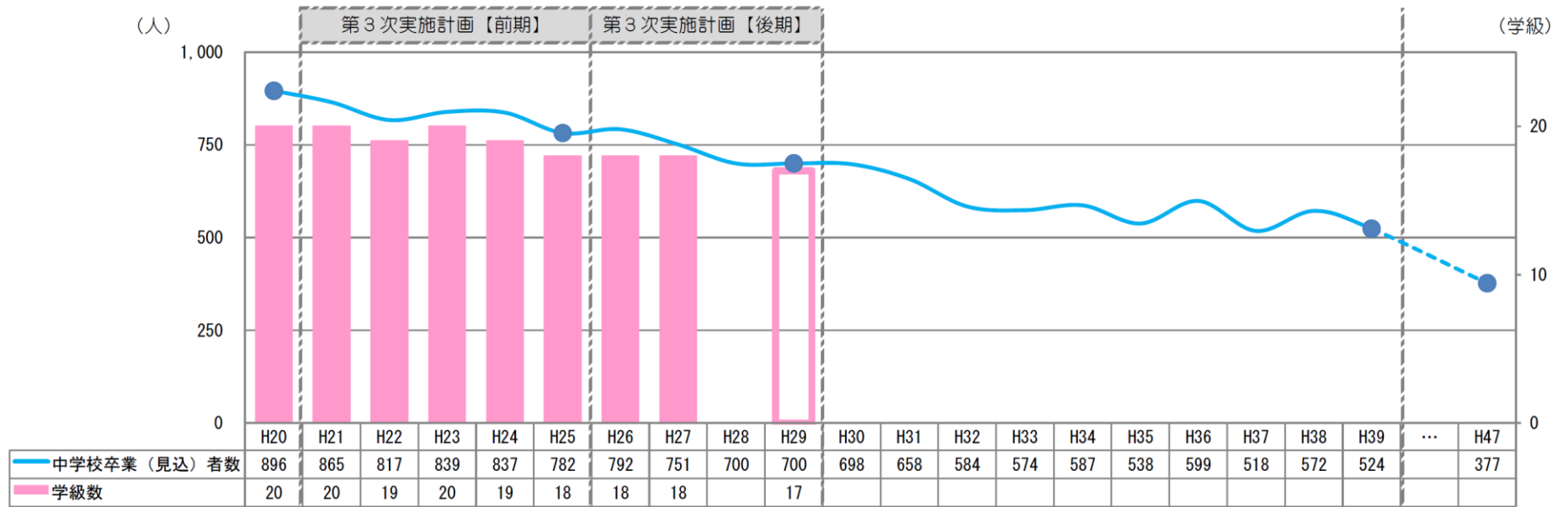


※ 中学校卒業見込者数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

※普通科等…普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む  
 職業学科…農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

## (5) 下北地区

(中学校卒業(見込)者数と学級数の推移)



H25までの増減(対H20)	H29までの増減(対H25)	H39までの増減(対H29)
△114人	△82人	△176人
△2c1	△1c1	

(各学校の規模の推移)



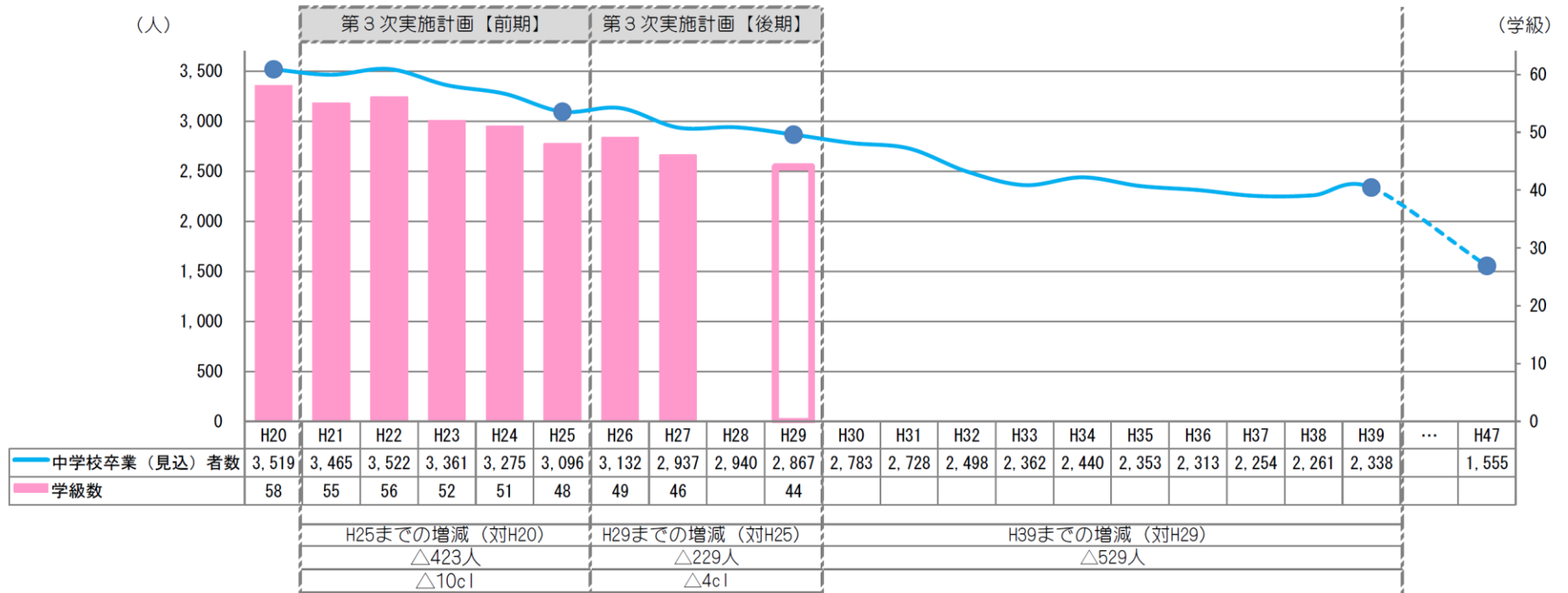
※ 中学校卒業見込者数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

※普通科等・・・普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む  
 職業学科・・・農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

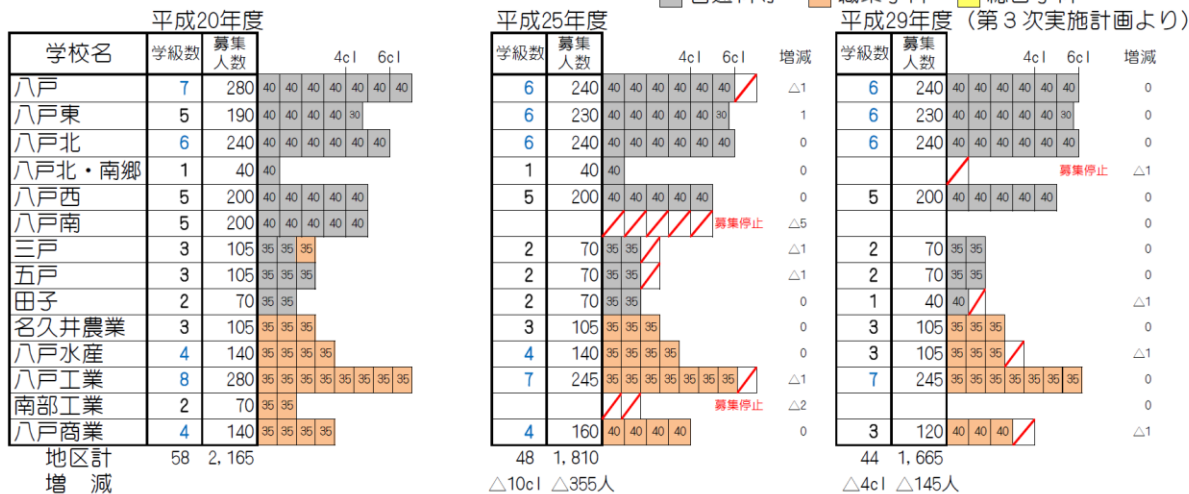


## (6) 三八地区

(中学校卒業(見込)者数と学級数の推移)



(各学校の規模の推移)

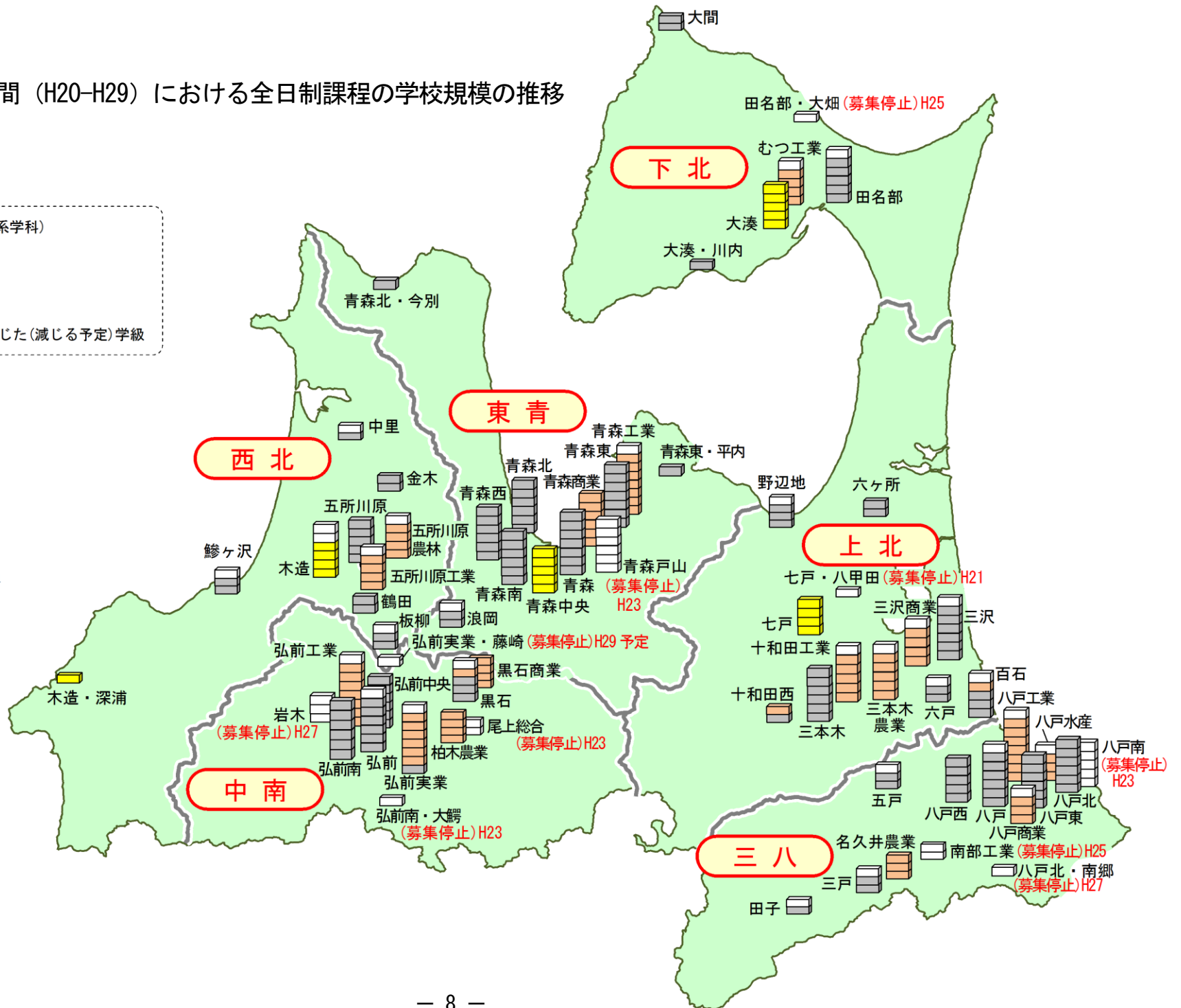
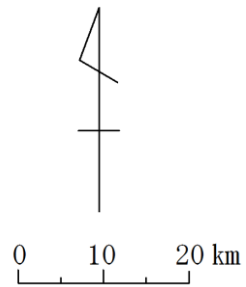
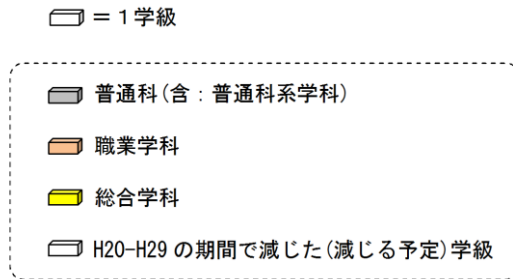


※ 中学校卒業見込者数は、県教育庁高等学校教育改革推進室推計値。  
 なお、平成47年3月の中学校卒業見込者数は、国立社会保障・人口問題研究所が平成25年3月に推計、公表した「日本の地域別将来推計人口」を基に算出・推計した。

※普通科等…普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む  
 職業学科…農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

### 3 学校規模の推移

#### (1) 第3次実施計画期間（H20-H29）における全日制課程の学校規模の推移

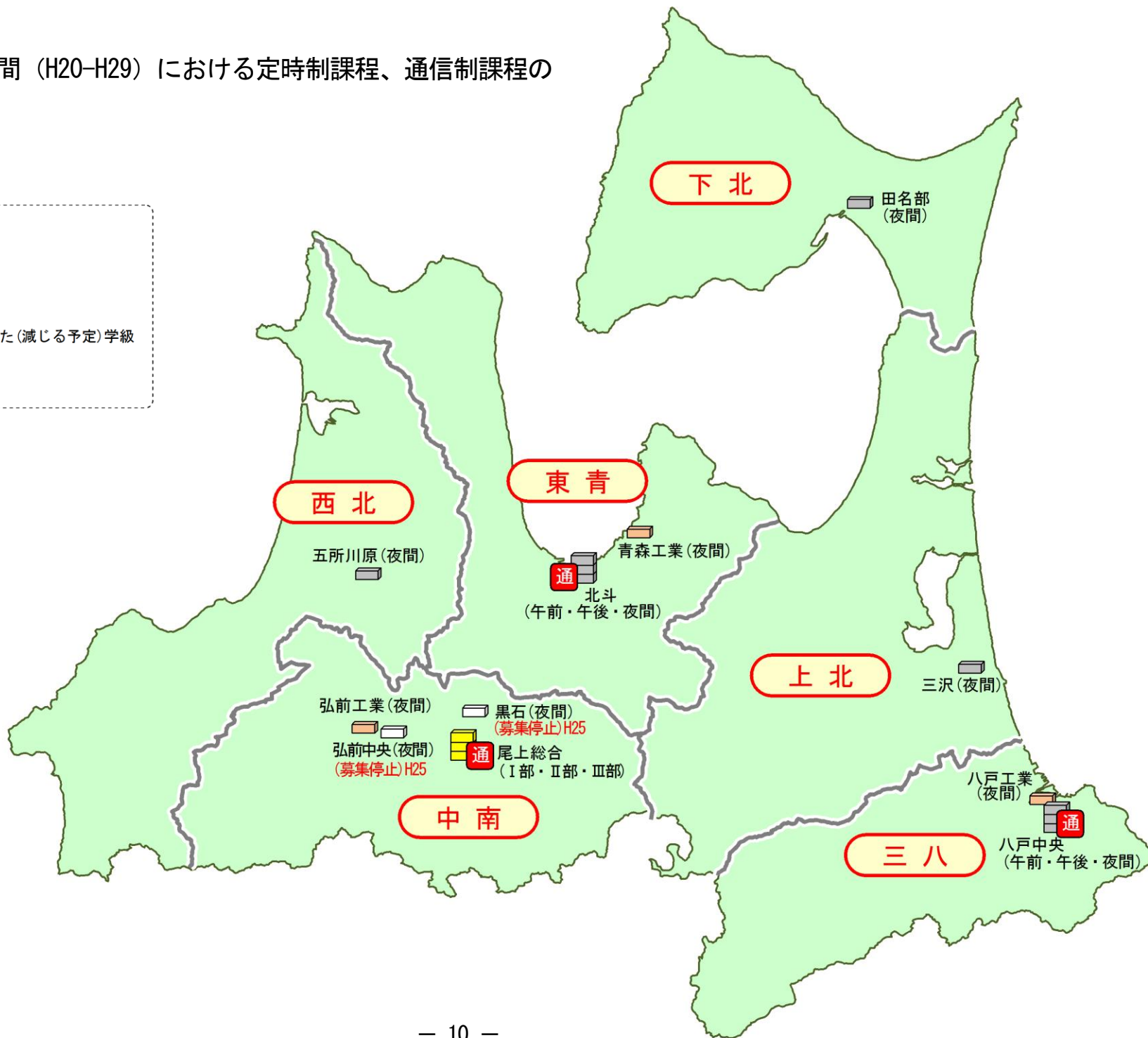
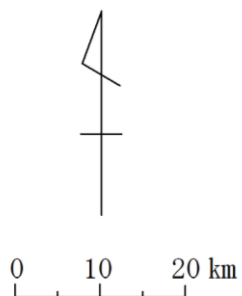
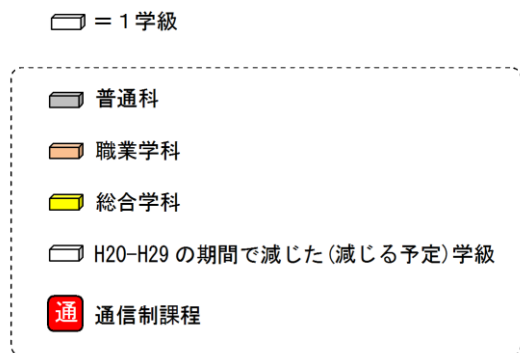


平成26年度 県立高等学校（全日制）の募集学科等一覧

( )及び○は学級数、\*は普通科等と職業学科を合わせた学級数

地区	普通科・普通科系学科	職業学科	総合学科 [ ]内は系列
東青	青森(7) 普通⑦ 青森東(7) 普通⑦ 青森西(6) 普通⑥ 青森北(6) 普通⑤、スポーツ科学① 青森南(6) 普通⑤、外国語① 浪岡(2) 普通② 青森東・平内校舎(1) 普通① 青森北・今別校舎(1) 普通①	青森商業(6) 商業⑤、情報処理① 青森工業(7) 機械①、電子機械①、電気①、電子①、情報技術①、建築①、都市環境①	青森中央(6) 〔人文科学 情報ビジネス〕 〔自然科学 美術〕 〔生活科学〕
西北	五所川原(5) 普通④、理数① 板柳(2) 普通② 金木(2) 普通② 鱒ヶ沢(2) 普通② 鶴田(2) 普通② 中里(1) 普通①	五所川原農林(5) 生物生産①、森林科学①、環境土木①、食品科学①、生活科学① 五所川原工業(4) 機械①、電子機械①、電気①、情報技術①	木造(5) 〔人文科学 流通ビジネス〕 〔自然科学 情報システム〕 木造深浦校舎(1) 〔人文社会 流通ビジネス〕
中南	弘前(7) 普通⑦ 弘前中央(6) 普通⑥ 弘前南(6) 普通⑥ 黒石(4)* 普通③ 岩木(2) 普通② 弘前実業(7)* スポーツ科学①	弘前実業(7)* 農業経営①、商業②、情報処理①、家庭科学①、服飾デザイン① 弘前工業(7) 機械①、電気①、電子①、情報技術①、土木①、建築①、インテリア① 柏木農業(4) 生物生産①、環境工学①、食品科学①、生活科学① 黒石商業(4) 商業②、情報処理①、情報デザイン① 弘前実業藤崎校舎(1) りんご① 黒石(4)* 看護①	
上北	三本木(6) 普通⑥ 三沢(6) 普通⑤、英語① 野辺地(4) 普通④ 百石(4)* 普通③ 十和田西(2)* 普通① 六戸(2) 普通② 六ヶ所(2) 普通②	三本木農業(6) 植物科学①、動物科学①、農業機械①、環境土木①、農業経済①、生活科学① 十和田工業(5) 機械・エネルギー①、電子機械①、電気①、電子①、建築① 三沢商業(5) 商業④、情報処理① 百石(4)* 食物調理① 十和田西(2)* 観光①	七戸(4) 〔人文科学 食品科学〕 〔自然科学 福祉健康〕 〔情報ビジネス〕
下北	田名部(5) 普通④、英語① 大間(2) 普通② 大湊・川内校舎(1) 普通①	むつ工業(5) 機械①、電子機械①、電気①、電子①、設備・エネルギー①	大湊(5) 〔人文科学 健康福祉〕 〔自然科学 情報ビジネス〕
三八	八戸(6) 普通⑥ 八戸東(6) 普通⑤、表現① 八戸北(6) 普通⑥ 八戸西(6) 普通⑤、スポーツ科学① 五戸(2) 普通② 三戸(2) 普通② 田子(2) 普通② 八戸北・南郷校舎(1) 普通①	八戸工業(7) 機械①、電子機械①、電気①、電子①、情報技術①、土木建築①、材料技術① 八戸水産(4) 海洋生産①、水産食品①、水産工学①、情報通信① 八戸商業(4) 商業②、国際経済①、情報処理① 名久井農業(3) 生物生産①、園芸科学①、環境システム①	

(2) 第3次実施計画期間（H20-H29）における定時制課程、通信制課程の  
学校規模の推移



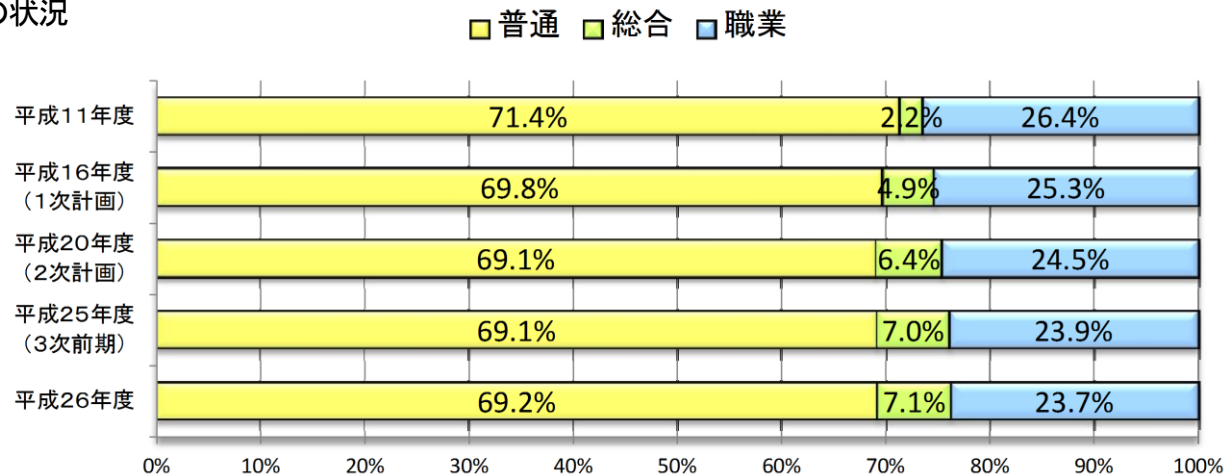
平成26年度 県立高等学校（定時制・通信制）の募集学科等一覧

( )は学級数

地 区	定時制			通信制
	普通科	職業学科	総合学科 [ ]内は系列	普通科
東 青	北 斗(3) 午前部、午後部、夜間部 (3部制)	青森工業(1) 工業技術科：夜間部		北 斗
西 北	五所川原(1) 夜間部			
中 南		弘前工業(1) 工業技術科：夜間部	尾上総合(3) I部、II部、III部(3部制) 〔総合人間、地域ビジネス、 環境・情報〕 ※I部・II部は昼の時間帯に学ぶ。 III部は夜の時間帯に学ぶ。	尾上総合
上 北	三 沢(1) 夜間部			
下 北	田名部(1) 夜間部			
三 八	八戸中央(3) 午前部、午後部、夜間部 (3部制)	八戸工業(1) 工業技術科：夜間部		八戸中央

## 4 普通科等・総合学科・職業教育を主とする専門学科の割合

### (1) 全国の状況



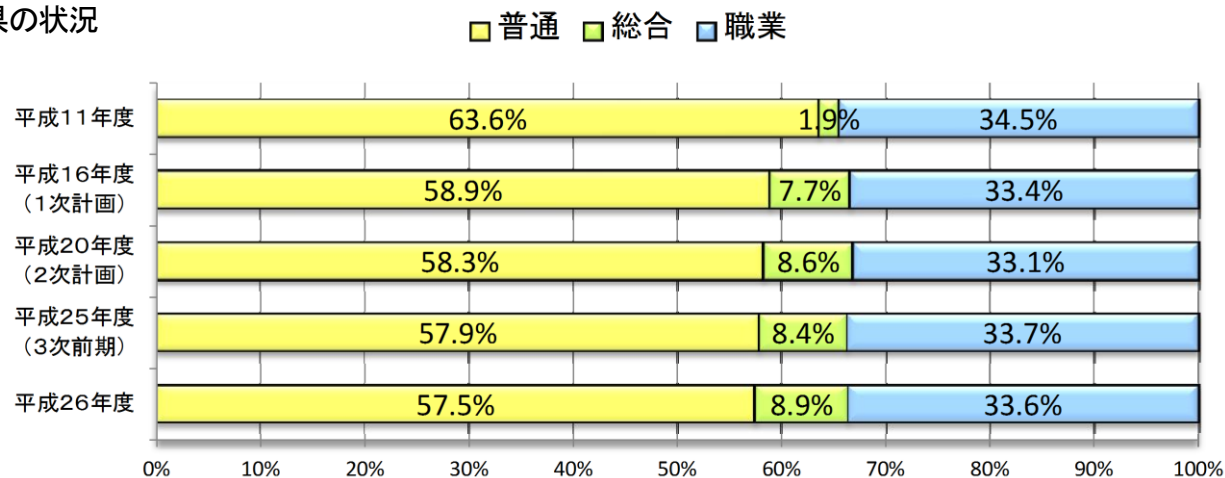
※「普通」…普通科のほか、理数科、英語科、スポーツ科学科等普通科系の専門学科を含む。

「総合」…総合学科

「職業」…農業、工業、商業、水産、家庭、看護等職業教育を主とする専門学科

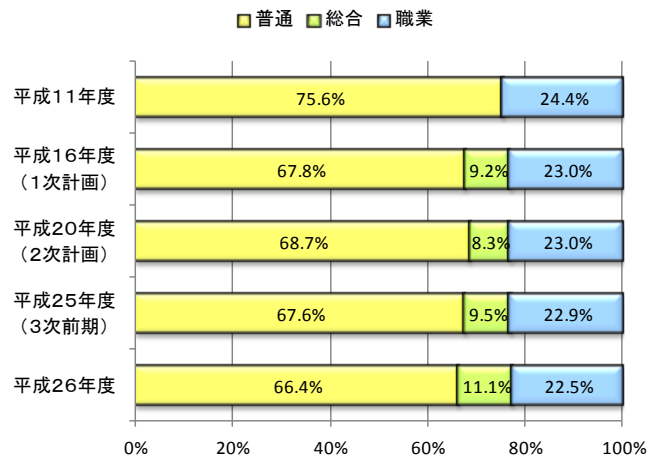
(県教育庁高等学校教育改革推進室調べ)

### (2) 青森県の状況

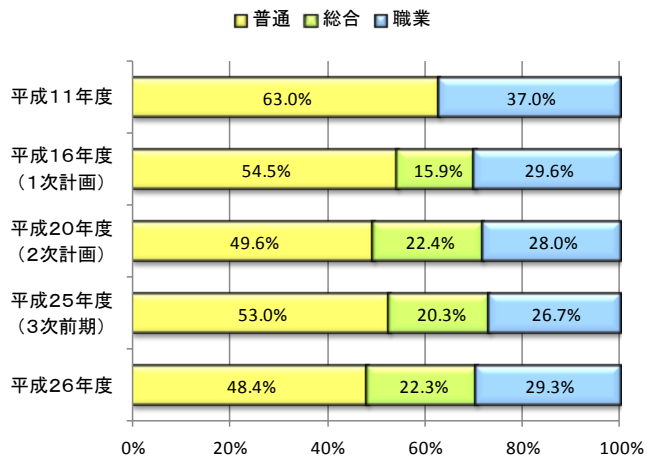


### (3) 各地区の配置状況

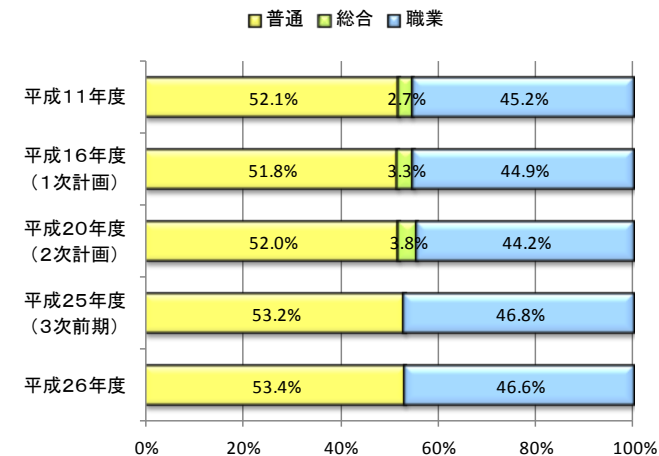
#### ①東青



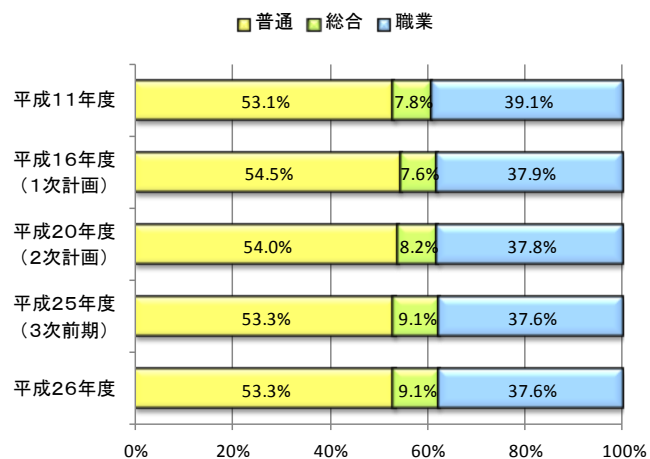
#### ②西北



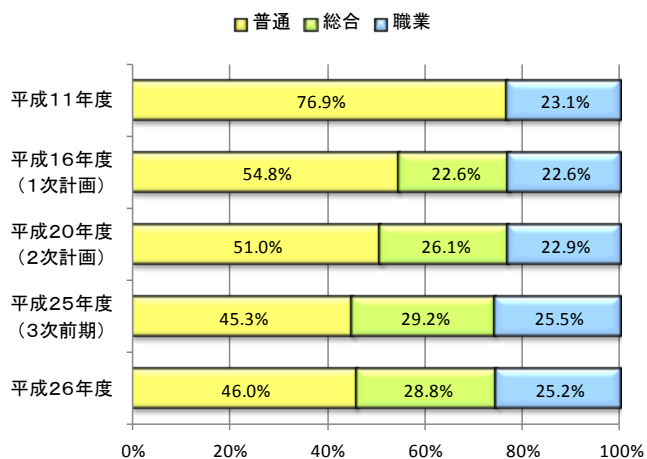
#### ③中南



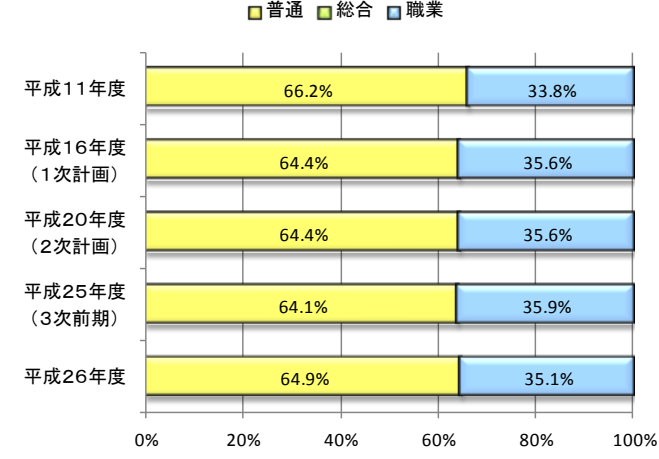
#### ④上北



#### ⑤下北



#### ⑥三八



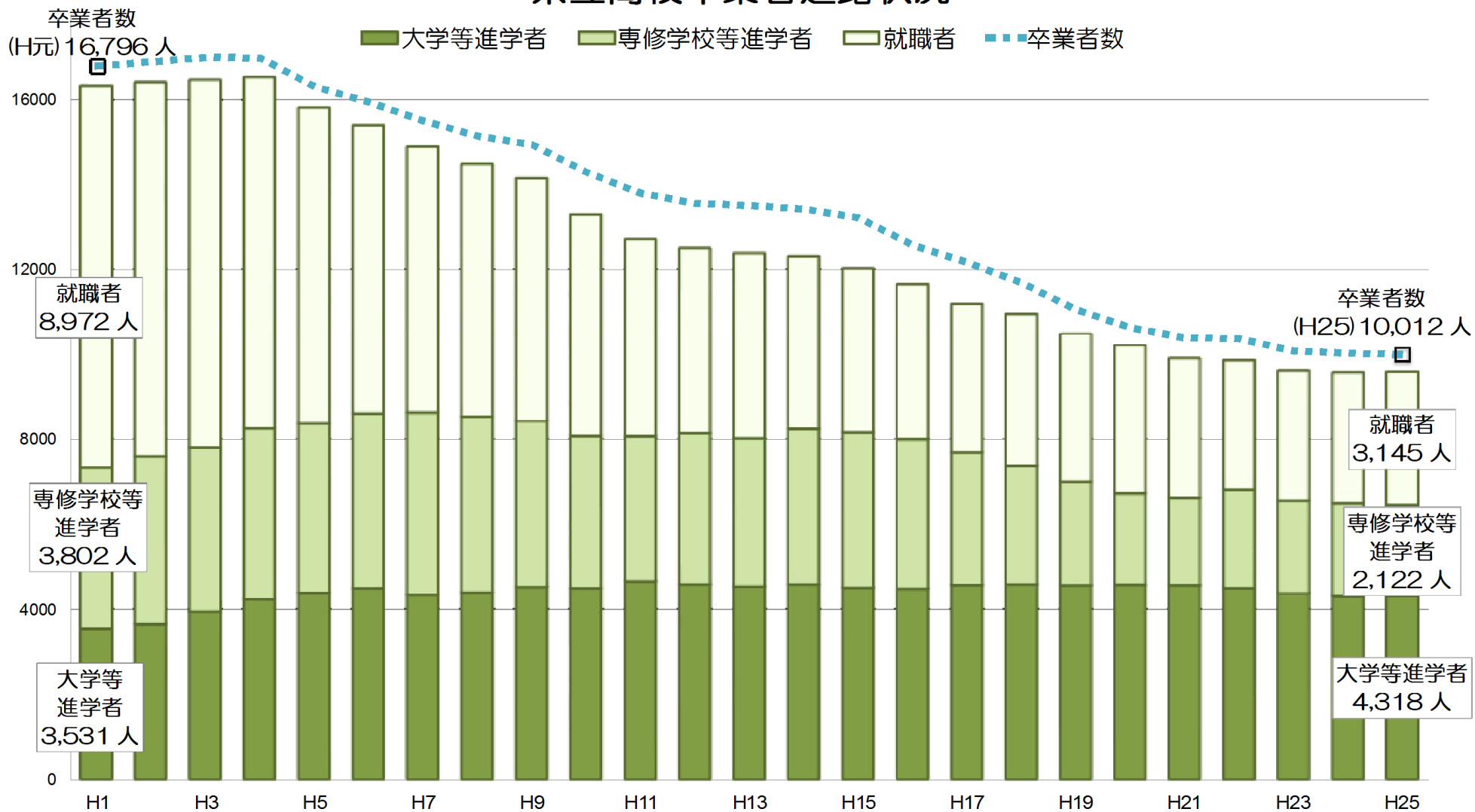


## 5 高校卒業後の進路状況

(データ出典：『高等学校等卒業者の進路状況調査』)

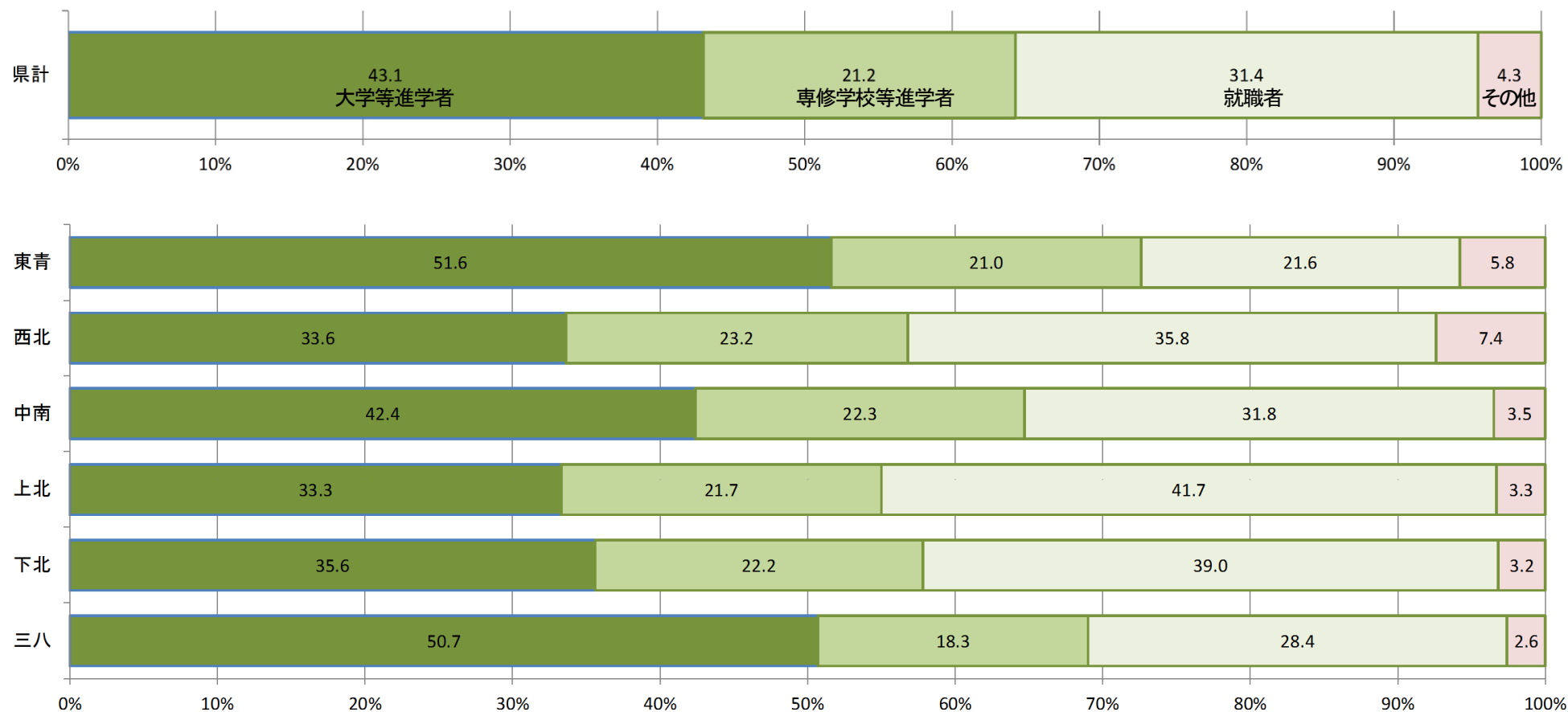
### (1) 本県の県立高校卒業者の進路状況

#### 県立高校卒業者進路状況

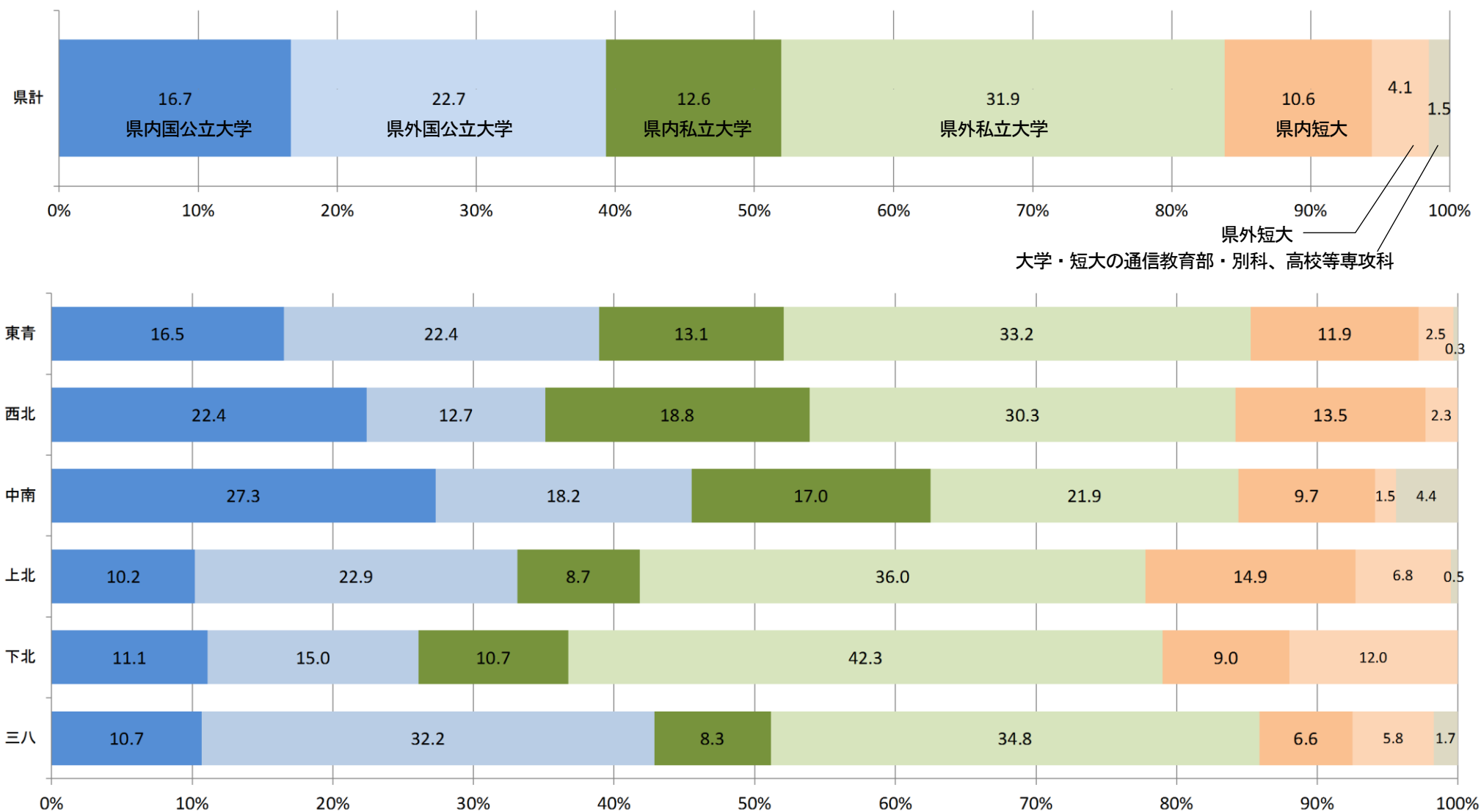




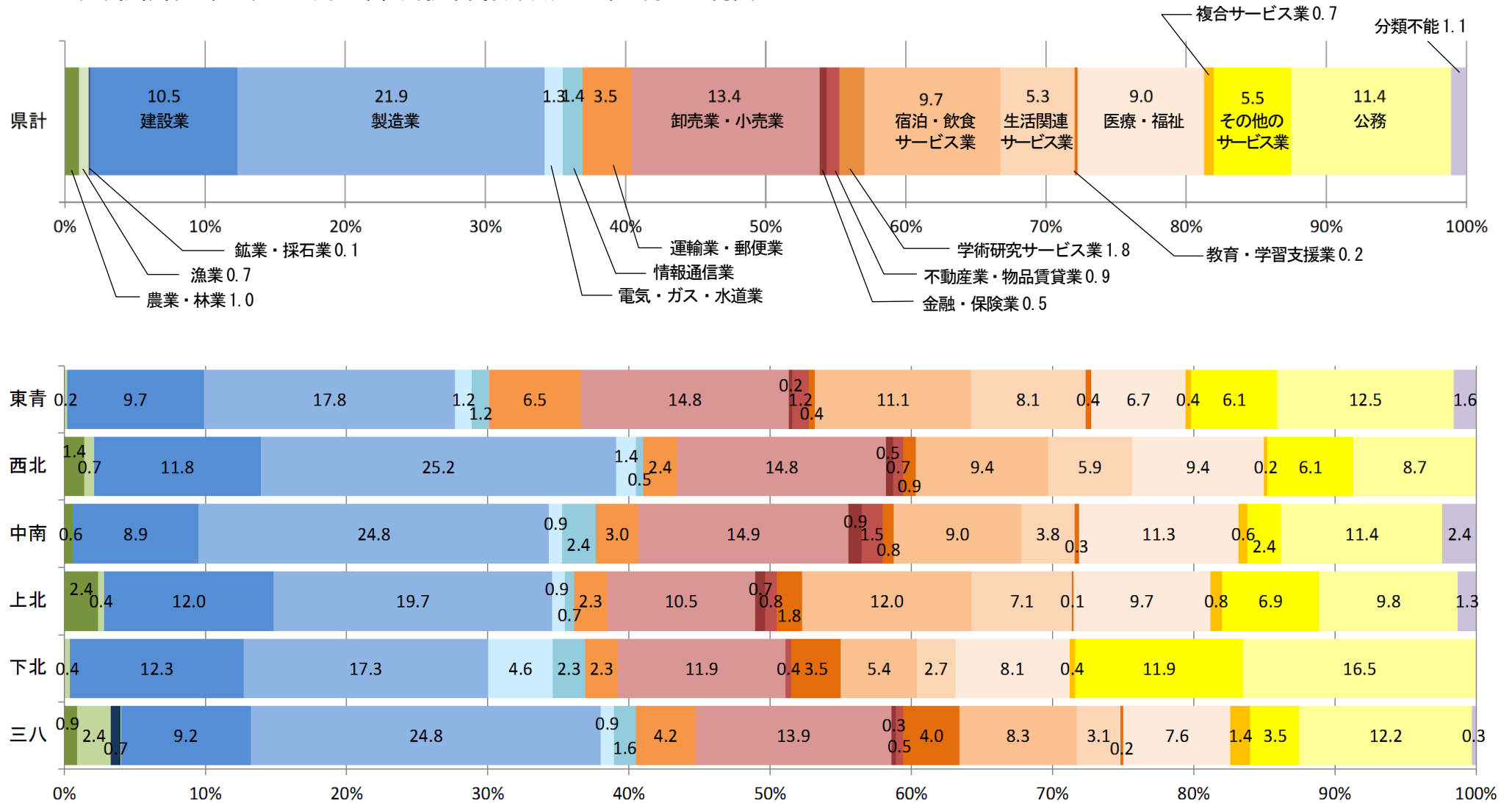
(2) 地区別の県立高校卒業者の進路状況割合(平成25年5月1日現在)



(3) 地区別の大学・短大等への進学割合(平成25年5月1日現在)



(4) 就職者のうち、地区別の業種別就業割合(平成25年5月1日現在)



(5) 県内就職と県外就職の割合(平成25年5月1日現在)

