

学習状況調査 小学校第5学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
1	一	ストローに羽を取りつける。	<ul style="list-style-type: none"> ・「ストローに」がない場合は誤答とする。 ・ひらがなでも正答とする。 	
	二	軽すぎるとうまく飛ばない(から。)	<ul style="list-style-type: none"> ・「軽すぎる」「うまく飛ばない」の両方が含まれて正答とする。 ・ひらがなでも正答とする。 	
	三	ウ		
2	一	①	みやぎ	
		②	じもと	
		③	理由	
			健康	
	④	運ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなでも正答とする。 ・「のばす」「向ける」でも正答とする。 	
	二	①	しらかみ	
②		⑤⑨②⑪⑬⑭⑱⑨	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。 ・番号のみでも正答とする。 	
③		Tappi	・「TAPPI」「tappi」も正答とする。	
3	一	<p>【一つ目の文】 (農業試験場では、)寒さや病気に強いいねを開発しています。</p> <p>【二つ目の文】 また、農家の人の手間やひょうがあまりかからない品種を作る研究をしています。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・元の内容に合っている。 ・二つ目の文頭に、つなぐ言葉の「また、」を使っている。 ・二文とも「たり」を使っていない。 	
	二	<p>(例) (山下さんの工夫は、)いねの育ちや気候に合わせて、田の水の量をふやしたりへらしたりし、かえていることです。</p> <p>努力していることは、毎日見回って、いねの育ちをたしかめていることです。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・条件①②に合わせて書いていること。 ・工夫には、「いねの育ちや気候に合わせて、水の量を調節していること」、努力には、「毎日見回りをし、いねの育ちをたしかめていること」がそれぞれ書かれていれば正答とする。 ・既習漢字を使っていなくてもよい。 ・常体か敬体で文が統一されていれば正答とする。 	

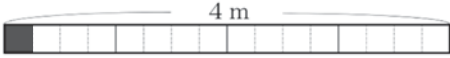
問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
4	一	①	ウ		
		②	イ		
	二	これらのしぐさは、おこったり、こわがったりしていることを表しています。			・句点、読点も含め、一文をそのまま抜き出していること。
	三	(1)	ネコ		・ひらがなで書いても正答とする。
		(2)	ア		
四	ア				
5	一	①	おじいちゃん	<ul style="list-style-type: none"> ・①と②の両方できて正答とする。 ・「ふみや」は誤答とする。 	
		②	ぼく		
	二	A	ウ		
		B	ア		
		C	イ		
	三	エ			
	四	(1)	「だいじょうぶだよ、お兄ちゃんがついているだろ。」	<ul style="list-style-type: none"> ・「」がなくても正答とする。 ・句読点がなければ誤答とする。 	
		(2)	<p>(例1) 海の光は、生きているものの命を表していると思います。小さなものの命でも一生けん命生きてかがやいていることが分かったぼくは命を大切にしていると考えたと思います。(80文字)</p> <p>(例2) 海の光は、命を表していると思う。ぼくは、命の大切さが分かったので、命を大切にしたいと考えていると思う。(51文字)</p> <p>(例3) 海の光とは、いろいろな命のかがやきを表している。ぼくは、夜光虫やトマト、弟の命だけでなくすべての命のかがやき、大切なものだと分かったと思う。(70文字)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・以下の四つの条件を全て満たし、正答とする。 1 二文で書いている。 2 一文目に、情景描写から読み取れることを書いている。 3 二文目に、主人公の気持ちを想像して書いている。 4 字数が、40字以上80字以内である。 <ul style="list-style-type: none"> ・「」や、句点「。」の有無は問わない。 ・常体と敬体の混在、誤字脱字は許容する。 	

学習状況調査 小学校第5学年 社会 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1) ① 自主防災組織	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがなでも正答とする。 ・誤字脱字があっても正答とする。 ・②は「自衛隊」も正答とする。 ・③と④は両方でできて正答とする。または、順不同でも正答とする。 ・市のみや町のみ、村のみでも正答とする。 	
	(1) ② 自衛隊の人		
(1) ③ 市町村			
(1) ④ 県			
(2)	ウ		
2	(1) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>お客様の願い</p> <p>① どこに何があるのか、品物を探しやすくしてほしい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>② 家族の数に合わせて、必要な分だけ買えるようにしてほしい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>③ 新鮮で安全な食料品を買いたい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>④ 地いぎのために、ごみをへらす取り組みをしてほしい。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>スーパーマーケットの工夫</p> <p>ねふだに、産地やつくられた日、消費きげんを書く。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>リサイクルコーナーを置く。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>置いている商品を密いたかんばんをつける。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>いろいろな大きさに切って、小分けして売る。</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい組み合わせを結ぶことができれば、問題毎に正答とする。(合計4問) 	
	(2)	(例) 売り上げがのびる	
3	(1)	南西	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の間違ひがあっても正答とする。
	(2)	ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・両方でできて正答。 ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・港が海のそばにないということに着目して書かれていれば正答とする。
	(2)	(例) ・港は海のそばにあるのに、内陸にあるから。	
	(3)	(例) ・緑が多く、土地の少し高い所 ・交番の西側で、土地の少し高い所にあるといえるね	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・資料1、資料2から読み取れることがそれぞれ書かれていれば正答とする。
(4)	ウ		
4	(1)	(例) ・沼がなくなり田ができた ・沼がなくなり見沼代用水ができた ・沼がなくなり芝川ができた	<ul style="list-style-type: none"> ・2つできて正答とする。 ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・田ができた、見沼代用水ができた、芝川ができたことに着目してあれば正答とする。 ・簡条書きで記入しても正答とする。
	(2)	資料 4	
	(3)	ウ	
5	(1) ①	本州	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤字があっても正答とする。 ・多少の誤字があっても正答とする。 ・両方でできて正答。
	(1) ②	岩手	
	(1) ③	秋田	
	(2)	エ	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
6	(1) 東京	ア		
	上越	イ		
	①	日本海	・ 多少の誤字があっても正答とする。	
	②	太平洋	・ 多少の誤字があっても正答とする。	
(2)	③ (例) しめった風が、山地にぶつかって、 雨を多く降らせる。	・ 文章がうまくつながってなくても、「しめった風があること」と「山地にぶつかって、雨を多く降らせること」両方の内容が書かれていれば正答とする。		
7	(1)	南鳥島	・ 多少の誤字があっても正答とする。	
	(2)	①	北・南	
		②	北緯・南緯	・ 両方できて正答とする。
		③	20°・45°・135°	
		④	北緯・南緯	・ 両方できて正答とする。
		⑤	20°・45°・135°	
	(3)	⑥	(例) ・東 ・南東 ・北西	・ 両方できて正答とする。 ・ 例に挙げた記述以外でも、妥当と考えられる内容は正答とする。
		⑦	(例) ・西 ・北西	
⑧		C		

学習状況調査 小学校第5学年 算数 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
1	(1)	4.05m		
	(2)	100.2km		
	(3)	ウ		
	(4)		<ul style="list-style-type: none"> ・ 4分の1メートルの長さである1マス分を正しくぬっている場合、どのマスをぬっていても正答とする。 	
	(5)	12×10	<ul style="list-style-type: none"> ・ $12 \times 10 = 300$等、$=$、300がかいてある場合も正答とする。 	
2	(1)	①	R	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。
		②	5.5cm^2	
	(2)	③	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。 ・ 順不同の場合も正答とする。
		④	11	
3	(1)	15		
	(2)	$3 \times \bigcirc = \triangle$	<ul style="list-style-type: none"> ・ $\bigcirc \times 3 = \triangle$も正解とする。 	
	(3)	(表2を横に見て) 白のおはじきの数が1こふえるごとに、赤のおはじきの数が2こずつふえていく (というきまりを見つけたよ。)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「たろうさんのように」とあることから、白のおはじきの数が1こふえるごとに、赤のおはじきの数が2こずつふえていくことを述べているものを正答とする。 ・ 1こ、1つ等、単位の有無に関わらず、ふえ方の関係の表記が正しければ、正答とする。 	
4	(1)	面イ、面ウ、面エ、面カ	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。 ・ 面の表記がなくとも正答とする。 	
	(2)	①		
	(3)	点I、点M	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべてできて正答とする。 ・ 順不同の場合も正答とする。 ・ 頂点I、頂点Mも正答とする。 ・ I、Mを選んでいる場合、点、頂点等の表記がなくとも正答とする。 	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
5	①	カ	
	②	ク	
	③	ウ	
6	(1)	百の位	・「上から1けた」も正答とする。
	(2)	570	
	(3)	564 645	・すべてできて正答とする。
7	(1)	先週借りて、今週借りていない人	・先週借りて、今週借りていないことがわかる表記であれば、順不同の場合も正答とする。 ・先週借りたこと、今週借りていないこと、のどちらか一つしか述べられていない場合は、正答としない。
	(2)	3	
	(3)	先週も今週も借りていない人の10人だね。	・14人を10人に訂正し、解答例と同義で述べている場合に正答とする。
8	①	キャベツ	・すべてできて正答とする。
	②	ほうれんそう	
	③	ねあがり後のねだん	・すべてできて正答とする。
	④	2	
	⑤	$\square \times 3 = 450$	・ねだんの関係をかけ算の式に表すことから、 $\square \times 3 = 450$ のみ正答とする。 ・ $3 \times \square = 450$ は、誤答とする。 ・ $\square \times 3 =$ とあっても450がない場合、誤答とする。
	⑥	150	

学習状況調査 小学校第5学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
1	(1)	たけし		
	(2)	① (ガラス)→(プラスチック)→(木) ② ちがう	<ul style="list-style-type: none"> ・①、②のすべてできて正答とする。 ・②は「ことなる」「変わる」でも正答とする。 	
2	(1)	南西		
	(2)	図2	イ	<ul style="list-style-type: none"> ・両方できて正答とする。
		図3	ア	
	(3)	イ、エ、オ	<ul style="list-style-type: none"> ・すべてできて正答とする。 ・順不同とする。 	
(4)	ならび方	<ul style="list-style-type: none"> ・「位置関係」「きより」「間かく」「形」でも正答とする。 		
3	(1)	トライアングル、スチールかん	<ul style="list-style-type: none"> ・すべてできて正答とする。 ・順不同とする。 	
	(2)	ひとみ		
	(3)	ア		
4	(1)	ア		
	(2)	記号	ア、ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・記号と名前のすべてできて正答とする。 ・記号は順不同とする。
		名前	へい列 つなぎ	
	(3)	①	ア	<ul style="list-style-type: none"> ・すべてできて正答とする。
		②	イ	
③		大きさ		
5	(1)	エ		
	(2)	空気中の水じょう気が冷やされて水になってついたから	<ul style="list-style-type: none"> ・「空気中」という言葉を使っていること。 ・同意文で、「水じょう気」の言葉があれば正答とする。 ・文末に「から」「ので」などの記述がなくても正答とする。 	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
6	①	気体	
	②	気体	
	③	えき体	
	④	気体	
	(2)	<p>温度(°C)</p> <p>時間(分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・10～16分の間がほぼ100°Cであり、18分以降のグラフにつながっていれば正答とする。
(3)	量がへった	<ul style="list-style-type: none"> ・「量」という言葉を使っていること。 ・同意文であれば正答とする。 	
7	(1)	①、⑤	<ul style="list-style-type: none"> ・すべてできて正答とする。 ・順不同とする。
	(2)	イ	
	(3)	B	

学習状況調査 中学校第2学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	一 (例) ・ボランティア活動	・平仮名でも正答とする。 ・「ボランティア」でも正答とする。
	二 ウ	・平仮名でも正答とする。
	三 (例) ・(小林さんは、)時間を有効に使うためにどのような工夫をしていますか(。) ・(小林さんは、)どのように時間をやりくりしているのですか(。)	・同様の内容であれば正答とする。
2	一 (1) よきん	・(3)は送り仮名を書いても正答とする。
	(2) りこ	
	(3) うやま(う)	
	二 (1) 高層	・常用漢字表中「(付)字体についての解説」も確認すること。 ・(3)は送り仮名を書いても正答とする。
	(2) 提供	
	(3) 納(める)	
三 (1) (誤)投 → (正)統	・常用漢字表中「(付)字体についての解説」も確認すること。 ・(1)(2)は熟語でも正答とする。	
(2) (誤)用 → (正)様		
3	一 イ	
	二 (例) ・大した差 ・大きな違い ・変わり	・同様の内容であれば正答とする。 ・「差」「違い」でも正答とする。
	三 A ウ B イ	
4	一 晴れることを放棄したようなぼやけた空	・「最近続いているぼんやりとした花曇りだ」を抜き出しても正答とする。
	二 ア	
	三 (例) ・友達ができるきっかけ ・仲間と仲良くなる機会	・同様の内容であれば正答とする。
	四 ぎこちない	
	五 かたい梅干しのお菓子	
	六 A 花曇り B (例) ・前向きになっている(9字) ・上向きに変わっている(10字) ・明るく変化している(9字)	・A、B両方できて正答とする。 ・Aは三字、Bは十字以内で書いてあること。 ・Bは同様の内容であれば正答とする。ただし、どんな気持ちに変化したかを具体的に書いていること。

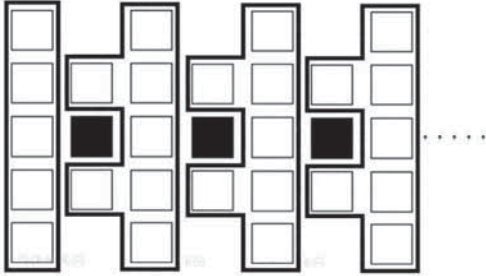
問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
5	一	ア	
	二	鼻の奥に続く気道にあるいくつかの袋	・誤字があっても、適切な部分を抜き出していれば正答とする。
	三	六	・「六」「6」の数字が合っていれば正答とする。
	四	① 短く高い音 (5字)	・すべてできて正答とする。
		② 目的 (2字)	
		③ 言葉 (2字)	
五	3		
六	(例) ・(音は,)光の届きにくい海の中でも響きわたり、そのうえ、陸上の五倍の速さで伝わるから。(38字)	・同様の内容であれば正答とする。	
6	(例) ・私は、 A の挿絵の方がよいと思う。 Aの挿絵からは、食べられた動物たちの骨が見えるが、ライオンの表情は分からない。しかし、この話の中では、ライオンが演技している様子が書いてある。だから、背中しか描かれていないライオンが、どんな表情でいるのか、想像を膨らませることができる。だから、私はAの挿絵がよいと思う。(135字) ・私は、 B の挿絵の方がよいと思う。 なぜなら、Bの挿絵では、この話にとって重要な動物たちの一方通行の足跡がはっきりと描かれているからだ。また、話の後半が、キツネ側から見た書き方になっていて、この挿絵の構図と合っている。したがって私は、Bの挿絵を選ぶ。(107字) ・私は、 A の挿絵の方がよいと思う。 この挿絵は、ライオンが暗い洞窟の中からキツネを眺める構図で描かれていて、不気味さが伝わってくる。これに対してBの挿絵では、ライオンの姿が弱々しく、キツネが危険にさらされている感じがあまりしない。このことから、この場面の挿絵としてはAを選ぶべきだと考える。(127字)	・条件をすべて満たしているものを正答とする。 ・頭括型、双括型のどちらで書かれていても正答とする。 ・解答用紙に根拠となる本文の内容と挿絵に描かれていることを関連付けて書かれていれば、正答とする。 ・敬体で書かれていても内容がふさわしければ正答とする。 ・段落の有無、数については問わない。 ・原稿用紙の使い方については、採点基準対象外とする。	

学習状況調査 中学校第2学年 社会 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	本初子午線	・ひらがな記述や誤字があっても、「本初子午線」と書こうとしている意図が認められる場合は正答とする。
	(2)	北緯30度、東経75度	・北緯、東経、度数すべてできて正答とする。
	(3)	大西洋 インド洋	・両方できて正答とする。ただし順不同とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても、書こうとしている意図が認められる場合は正答とする。
	(4)	① 210 ② 14時間遅れて ③ 3月21日午後6時	・両方できて正答とする。 ・③は「午後」の語句を使っていること。「18時」は不正解とする。
2	(1)	暖流の北大西洋海流と、その上空から大陸にふく偏西風が寒さを和らげる	・「北大西洋海流」と「偏西風」の両方が書かれていて正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても、書こうとしている意図が認められる場合は正答とする。
	(2)	モノカルチャー経済	・「モノカルチャー」でも正答とする。
	(3)	ウ	
	(4)	(D国では、) 白豪主義というアジアからの移民を制限する政策が撤廃されたから。	・「白豪主義」の語句を使っていること。 ・「白豪主義」の内容について説明していること(「白豪主義だったから」は誤答とする) ・同意文も正答とする。 (「白豪主義というヨーロッパ以外からの移民を制限する政策が撤廃されたから」も正答とする)
	(5)	記号 c 語句 スペイン語	・両方できて正答とする。
	(6)	C イ D エ E ウ F ア	・すべてできて正答とする。
3	(1)	① 記号 C 島名 沖ノ鳥島	・両方できて正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても、「沖ノ鳥島」と書こうとしている意図が認められる場合は正答とする。
	(2)	② (経済水域が減ると) 日本が独占的に資源を利用できる範囲が狭くなってしまうから。	・「資源」の語句を使っていること。 ・同意文も正答とする。 (「日本だけが資源をとれる」も正答とする)
	(2)	エ	

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
4	(1)	縄文人の食生活	・同意文も正答とする。 (「縄文人が狩りをした動物」「当時の人々が食べていたもの」も正答とする)	
	(2)	ウ		
	(3)	イ		
	(4)	エ		
5	(1)	十七条の憲法	・ひらがな記述や誤字があっても、「十七条の憲法」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。 ・「憲法十七条」も正答とする。	
	(2)	ア → イ → エ → ウ		
	(3)	エ		
	(4)	税の負担を減らしたかったから。	・同意文も正答とする。 (「女子の方が税の負担が軽いから」「兵役を避けたかったから」も正答とする)	
	(5)	ア ウ	・両方できて正答とする。ただし順不同とする。	
	(6)	日本		
6	(1)	A	執権	・ひらがな記述や誤字があっても、「執権」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
		B	管領	・ひらがな記述や誤字があっても、「管領」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。 ・「かんりょう」も正答とする。
	(2)	ウ エ	・両方できて正答とする。ただし順不同とする。	
	(3)	簡単で分かりやすく、難しい修行が不要だった	・同意文も正答とする。 (「簡単だった」「分かりやすかった」「実行しやすかった」「難しい(厳しい)修行が不要だった」のいずれかが書かれていれば正答とする)	

学習状況調査 中学校第2学年 数学 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	-0.07	
	(2)	-32	
	(3)	(例) (負の数) × (負の数) × (正の数)	<ul style="list-style-type: none"> ・例と同意であれば正答とする。 ・(-5) × (負の数) × (正の数) も正答とする。
2	(1)	ウ、エ	<ul style="list-style-type: none"> ・完全回答 ・順序不同
	(2)	(例) $\frac{1}{3}ab$	<ul style="list-style-type: none"> ・$ab \div 3$ も正答とする。
	(3)	① 15をかける ② (例) 箱の中に入っているりんごの数	<ul style="list-style-type: none"> ・15倍するも正答とする。 ・例と同意であれば正答とする。 ・最初に箱の中に入っていたりんごの数について書かれてあれば正答とする。
3	(1)	① 3 ② 5 ③ $5n$ ④ (例) 一番左の囲みの中にある3枚と、増える白いタイルの枚数 $5n$ 枚をたして	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。 ・④は例と同意であれば正答とする。 ・一番左の囲みの中にある3枚と増える $5n$枚をたすことが書かれてあるものを正答とする。3枚と $5n$枚をたすのみは誤答とする。
	(2)	(例) 太郎さんの式を計算すると、 $8 + 5(n-1) = 8 + 5n - 5$ $= 3 + 5n$ となり、花子さんと同じ式になるから。	<ul style="list-style-type: none"> ・例と同意であれば正答とする。 ・$8 + 5(n-1)$ と $3 + 5n$を直接つないだ $8 + 5(n-1) = 3 + 5n$のみは誤答とする。
	(3)		
4	(1)	(例) 正方形の面積は一辺の長さの関数である。	<ul style="list-style-type: none"> ・例と同意であれば正答とする。 ・正方形の面積は周の長さの関数である、正方形の面積は対角線の長さの関数であるでも正答とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
4	(2)	① (例) 針金の長さと言重さに比例の関係があると考えたため、針金全体の重さを調べた。	・例と同意であれば正答とする。 ・針金の長さと言重さが比例であることが書かれてあれば正答とする。
		② 70 (m)	
	(3)	式 ① グラフ ウ	・両方できて正答とする。
5	(1)	(例) 電力が2倍、3倍になっているとき、加熱時間が $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍になっているから。	・「表の縦の関係で、電力×加熱時間が全て90000と一定の値になるから」も正答とする。 ・例と同意であれば正答とする。
	(2)	150 (秒)	・2分30 (秒) も正答とする。
6	(1)	ア $AP = BP$	・両方できて正答とする。 ・ $PA = PB$ も正答とする。 ・対称軸も正答とする。
		イ 対称の軸	
	(2)	ア	
7	(1)	(例) 辺BCと辺AEは同一平面上にあり、延長すると交わるから。	・例と同意であれば正答とする。 ・辺BCと辺AEを延長すると交わることを示されていれば正答とする。
	(2)	120 (度)	
	(3)	ウ	
	(4)	P 16π (cm ³) Q 12π (cm ³)	・両方できて正答とする。
8	(1)	0.85	
	(2)	(例) Bルートの確率が0.75であり、Aルートの確率0.60に比べてBルートの確率が0.15高くなっているから。	①比較するAルートとBルートの確率として見た相対度数の値を正しく示している。 ②AルートとBルートの確率の値の差を正しく示している。 ①、②のどちらの条件も説明しているものを正答とする。
	(3)	ルート A	・両方できて正答とする。
		理由 (例) 学校に着くまで、Aルートは33分以内、Bルートは35分以内に着けばよいことが分かる。Aルートの30分未満の確率が1.00に対し、Bルートの35分未満の確率は0.95となっているから。	①Aルートは30分未満、Bルートは35分未満の階級に着目することを示している。 ②AルートとBルートと比較するための確率として見た累積相対度数を示している。 ①、②の条件を説明しているものを正答とする。

学習状況調査 中学校第2学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
1	(1)	オ		
	(2)	①	55.0 cm ³	・小数第1位までの記載で正答とする。
		②	銅	
2	(1)	ウ		
	(2)	①	二酸化炭素	
		②	酸性	
(3)	水への溶け方の性質	・「水に溶けにくい性質」など、水への溶けやすさについてふれていれば正答とする。		
3	(1)	②	エ	
		③	イ	
	(2)	仮根がある。(雄株と雌株がある。)	・からだ全体で水を吸収するも正答とする。	
	(3)	A	タンポポ	・全てできて正答とする。
		B	イネ	
C		イチョウ		
4	(1)	イ → エ → ウ → ア		
	(2)	A		
	(3)	(記号) C、D (特徴) 外とう膜をもち、背骨や節がない。	・両方できて正答とする。	
5	(1)	波		
	(2)	ア		
	(3)	ウ		
6	(1)	イ		
	(2)	a	27 cm	
		b	23 cm	
(3)	(数字) ① (理由) 同じ大きさの力を加えたとき、①の方が②よりばねの伸びが大きいから。	・両方できて正答とする。 ・同意文は正答とする。		
7	(1)	堆積岩		
	(2)	ウ		
	(3)	イ		
8	(1)	斑状組織		
	(2)	①	イ	
		②	ねばりけが大きい	・同意文は正答とする。
(3)	地下深いところで	・同意文は正答とする。		

学習状況調査 中学校第2学年 英語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1) エ		
	(2) イ		
	(3) ア		
2	ウ		
3	ウ		
4	エ	2つできて正答とする。	
	キ		
5	③		
6	(1) (青森から弘前へ) 引っ越しをすること	「引っ越しをすること」、「引っ越し」だけでも正答とする。	
	(2)	① (なにかおもしろい) 動物	「おもしろい動物」や「動物」でも正答とする。
		② 雪	
		③ (あの) 夕食	「夕食」だけでも正答とする。
(3)	エ		
7	(1) エ	以下の条件を満たして解答していれば正答とする。 ①英語1文で書いている。 ※2文以上であっても、中心となる文が正しければ正解とする。 ②ブログの内容(新聞記事やブラウン先生の考え)に対する自分の考えや気持ち等を書いている。 ③自分の考えや気持ち等を、読み手が理解するのに大きな支障となる誤りがない英語で書いている。 ※「大きな支障となる誤り」とは、主語や動詞等の主要語の欠落、文法事項の誤り等を意味する。	
	(2) (例1) I am sad about this problem. (例2) I think Mr. Brown's idea is good. (例3) I want to do good things for the earth.		
8	(1)	① ウ	
		② ア	
9	(2)	① How many erasers	以下の条件を満たして解答していれば正答とする。 ①20語以上で書いている。 ②「青森のオススメ」を1つ取り上げ、自分の考えや気持ちを入れて書いている。 ③読み手が理解するのに大きな支障となる誤りがない英語で書いている。 ※「大きな支障となる誤り」とは、主語や動詞等の主要語の欠落や、文法事項の誤り等を意味する。
		② doesn't have (any) / has no	
		③ were you doing	
9	(例1) Do you know Aomori apples? They are very famous in Japan. People in Aomori like them very much. You can eat them here. (23語) (例2) We have a lot of festivals in Aomori. My favorite festival is the Nebuta festival. You can see it in summer. It is very exciting. (25語)		