

学習状況調査 小学校第5学年 国語 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	一	ウ	
	二	イ	
		ウ	
三	(例) ・得意なことを生かせると思ったから ・得意なことを生かせると思って放送委員会に入ったから	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ内容で、文末の「です」につながっていれば正答とする。 ・「先生にすすめられたから」のみは誤答とするが、「先生にすすめられて自信がついたから」や「先生にすすめられてますます得意になったから」というような内容であれば正答とする。 	
2	一	(1) つごう	
		(2) なか (ば)	
	二	(1) 天候	
		(2) 国旗	
	三	ねこ	
	四	(1) ⑬⑪⑮⑫⑭⑧	
(2) しゃもじ			
3	一	<p>【一つ目の文】 (わたしたちは、) 五年生全員に好きな食べ物のメニューについてアンケートをとってまとめました。</p> <p>【二つ目の文】 さらに、先生方に思い出のメニューについてインタビューしました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・元の内容に合っている。 ・二つ目の文頭に、つなぐ言葉の「さらに、」を使っている。 ・二文とも「たり」を使っていない。 <p>※誤字脱字は許容とする。 ※算用数字は許容とする。</p>
	二	<p>(例1) 一組も二組もカレーライスが好きな人が多いということが分かりました。また、一組はごはんのメニューが多く、二組はめんのメニューが多いことも分かりました。(74字)</p> <p>(例2) 一組、二組ともにカレーライスが一位となり、五年生ではナンバーワンのメニューとなりました。でも、二位、三位はそれぞれちがうメニューとなりました。(89字)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・以下の四つの条件を全て満たし正答とする。 1 二文で書いている。 2 二つのグラフを比べて分かることが書かれている。 <p>(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どちらもカレーライスが一位である。 ・一組は全てごはんのメニュー、二組はカレーライス以外は全て麺のメニューである。 ・一組は、一位と二位の差が大きい、二組の一位と二位の差は小さい。 <p>3 敬体で書いている。(書かれている新聞記事が敬体であるため)</p> <p>4 字数が、60字以上100字以内である。</p> <p>※誤字脱字は許容とする。 ※算用数字は許容とする。</p>

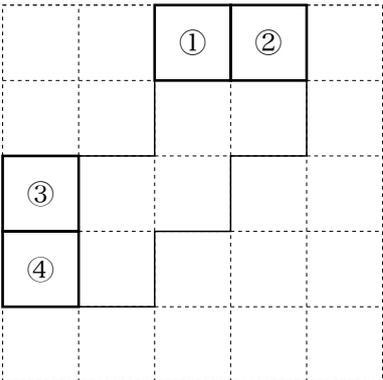
問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
4	①	イ	・すべてできて正答とする。		
	②	ウ			
	二	音と光	・「音・光」「音、光」「光と音」「光や音」「光・音」「光、音」も正答とする。		
	三	エ			
5	一	①	エ		
		②	ア		
		③	ウ		
	二	A	ア	・すべてできて正答とする。	
		B	ウ		
		C	イ		
	三	(1)	かわいがって (いる)	・「～いる」に続く表現で、「かわいがって」と同じ内容であれば正答とする。	
		②	①	笑ってみせました	・「笑って」が書かれてあれば正答とする。
			(例1) (本当は、)とても悲しかったと思います。しかし、おじいさんに「めそめそするもんじゃない」と言われて、悲しい気持ちを見せないようにするために強がっていたと思います。 (「本当は、」を含み、79字) (例2) (本当は、)子牛が連れられてとても悲しいと思います。しかし、おじいさんにあきらめるんだと言われたので、しんぺい君はあきらめることを決意して笑ったのだと思います。 (「本当は、」を含み、78字) (例3) (本当は、)悲しかった。しかし、「めそめそするもんじゃない」と言われたので、無理して悲しさをかくすようにした。 (「本当は、」を含み、53字)	・以下の四つの条件を全て満たし正答とする。 1 二文で書いている。 2 一文目に、「悲しい」と同じ内容を書いている。 3 二文目が、「しかし」から始まり、悲しい気持ちを見せないような内容を書いている。ただし、気持ちについて書いていないものは誤答とする。 4 字数が、40字以上80字以内である。 ※「 」や、句点「。」の有無は問わない。 ※常体と敬体の混在、誤字脱字は許容とする。	

学習状況調査 小学校第5学年 社会 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1)	ア イ ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・ひらがな表記であっても正答とする。
	(2)	(例) ・協力して、人々の安全を守っている	
2	(1)	資料1 ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・「妊婦」や「足の不自由な人」などの記述も正答とする。 ・買い物のしやすさ（駐車場からの移動距離の短さ等）に触れていれば正答とする。
		資料2 エ	
	(2)	① (例) ・障がいのある人（お年寄り）が、 買い物をしやすいようにしている。	
	②	(例) ・ごみを減らす	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・例に挙げた記述以外でも、共通点と考えられる内容は正答とする。
3	(1)	イ	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。
	(2)	D	
	(3)	家→(イ)→(ア)→(エ)→(ウ)	
	(4)	① 東側 ② (例) ・図書館や市役所などみんなが使う しせつが多い	
4	(1)	① (例) ・水が足りない ・水田が少ない ・作物を作れない ・年貢をおさめられない	<ul style="list-style-type: none"> ・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・資料1から「生活が苦しい」という意味の内容が書かれていれば、正答とする。
		② 大水（大雨）	
	(2)	(例) ・計画を立てる ・計画を練り直す ・何度も計画する	
	(3)	ウ	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
5	(1)	① B → A → C	
	(2)	② 春川	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とする。 多少の誤字脱字があっても正答とする。 「等高線」という言葉が入っていること。 「等高線の間隔がせまい」または、「かたむき(斜面)が急」という意味の内容が書かれていれば、正答とする。
		③ (例) ・春川の上流は、等高線の間かくがせまくなっていて、かたむきが急だ。 (春川は、等高線の間かくがつまっていて、しゃ面が急になっているから。)	
(3)	ウ		
6	(1)	① 岩木山	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とする。 多少の誤字脱字があっても正答とする。
		② 三本木原	
	(2)	平地	<ul style="list-style-type: none"> ひらがな表記であっても正答とする。 平野は、誤答とする。
(3)	イ		
7	(1)	帯広 エ	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とする。 多少の誤字脱字があっても正答とする。 八戸市の場所について、「(奥羽)山脈の東側にある」もしくは「太平洋に面している」ことが分かり、冬に八戸市に吹く季節風の特長として「乾いている」ことが分かれば正答とする。
		静岡 ウ	
	(2)	① (例) ・(奥羽)山脈の東 ・太平洋	
② (例) ・かわいた ・太平洋側にかわいた			
8	(1)	① ア	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とする。 多少の誤字脱字があっても正当とする。 文章がうまくつながっていなくても、「海」の言葉が使われており、海洋に囲まれている国土の構成に着目することができていれば正答とする。
	(2)	② A	
	(3)	この国 C	
③ (例) ・海に囲まれている			

学習状況調査 小学校第5学年 算数 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	18.768	
	(2)	1.8 あまり 0.2	・商とあまりが両方でできて正答とする。
	(3)	4.3-1.45	・4.3-1.45の立式ができていれば正答とする。
	(4)	イ	
2	(1)	4	
	(2)	ア +	・すべてできて正答とする。 ・「÷、+、-」、「÷、-、+」、「-、+、÷」も正答とする。
		イ ÷	
	ウ -		
3	(1)	$10 \times 9 - 6 \times 3$	・ $(10 \times 9) - (6 \times 3)$ 、 $4 \times 3 + 4 \times 6 + 6 \times 6$ も正答とする。 ・立式があてれば正答とする。
	(2)	ウ	
4	(1)	(例) タイルの数を2倍すると横の長さになる、というきまりがある。	・「タイルの数」、「横の長さ」の2つの言葉を使い、関係が正しく表されていれば正答とする。
	(2)	(例) $\bigcirc \times 2 = \triangle$	・ \bigcirc と \triangle と2の関係が正しく式に表されていれば正答とする。
	(3)	24	・24cmも正答とする。
5	(1)	<p>くたろうさんの^{てん}展開図></p> 	・①～④のいずれかに1面かいていれば正答とする。 ・フリーハンドでの記入も正答とする。
	(2)	エ	
	(3)	オ	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
6	(1)	① 直角三角形		
		② 辺 エ ウ	・ウエ、辺エウ、辺ウエも正答とする。	
	(2)	③ 対角線が垂直に交わる	・同義であれば正答とする。	
		④ 対角線の長さが等しい	・同義であれば正答とする。	
7	①ひとみさん	A	イ	・両方できて正答とする。
	②たけしさん	C	ウ	・両方できて正答とする。
8	(1)	7		
	(2)	ウ		
	(3)	正しい ・ <u>正しくない</u> 〔理由〕 人がいなくて明かりを消している教室は9室だから。		・両方できて正答とする。 ・「11は人がいない教室の数だから」等、理由として妥当であれば正答とする。
9	(1)	① 辞典のねだん2300円は5にあたる大きさ		
	(2)	② $\square \times 4 = 920$	・ $4 \times \square = 920$ 、 $920 = \square \times 4$ 、 $920 = \square \times 4$ 、も正答とする	
		③ 230	・ 230円も正答とする	

学習状況調査 小学校第5学年 理科 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	11		
	(2)	ア、ウ	・すべてできて正答とする。	
	(3)	ひざ つま先 イ ア	・すべてできて正答とする。	
2	(1)	電流の向きが反対になっている	・電流の向きが「反対」「逆」「違う」という内容の記載があれば正答とする。	
	(2)	①	1	・すべてできて正答とする。
		②	2	
		③	大きくなる	・すべてできて正答とする。 ・③は「大きい」「強い」という内容の記載があれば正答とする。
		④	速く	・④は「速く」なる内容の記載があれば正答とする。
(3)	ア、ウ	・すべてできて正答とする。		
3	(1)	ウ、カ	・すべてできて正答とする。	
	(2)	①	S	・「S極(きょく)」も正答とする。
		②	S	・「S極(きょく)」も正答とする。
4	(1)	ウ		
	(2)	空気中の水じょう気が冷やされて水(水てぎ)になったから	・空気中の水蒸気が冷えて水になったという内容の記載があれば正答とする。	
5	(1)	温度計に直せつ日光が当たらないようにするため	・温度計に日光が当たらないようにする内容の記載があれば正答とする。	
	(2)	ア、イ	・すべてできて正答とする。	
	(3)	ア	17℃	・すべてできて正答とする。
		イ	24℃	・「℃(度)(ど)」の記載がなくても正答とする。
		ウ	24℃	
(4)	太陽 かげ B → A → C ③ → ① → ②	・太陽とかげの両方でできて正答とする。 ・数字を○で囲んでいなくても可		
6	(1)	①	ウ	
	(2)	②	「もとにもどろうとする」 「おし返す」	・どちらの記載でも可 ・語尾に「力」の記載があっても正答とする。 ・「もとにもどる」「おし返す」「反発する」という内容の記載があれば正答とする。
	(3)		体積が変わらない	・「体積がちぢまない」など、体積が変わらないことが記載されていれば正答とする。

問題番号		正 答 (例)			採 点 上 の 注 意	
7	(1)	ア	気体			・すべてできて正答とする。
		イ	えき体			
		ウ	気体			
	(2)	①	<p>温度 (°C)</p> <p>水がこおる温度</p> <p>時間 (分)</p>			<ul style="list-style-type: none"> ・6～14分の間がほぼ0°Cであり、16分以降のグラフにつながっていれば正答とする。 ・6分付近に0°C以下の部分（過冷却）があっても正答とする。
		②	ア			
	③	「ふえる」 「大きくなる」			<ul style="list-style-type: none"> ・どちらの記載でも可 ・「ふくらむ」「多くなる」「増す」など、体積が大きくなる内容の記載があれば正答とする。 	
8	(1)	ア				
	(2)				<ul style="list-style-type: none"> ・胸の部分に重なっているあしに色をぬっていても可 	
	(3)	イ	エ	オ	・すべてできて正答とする。	

学習状況調査 中学校第2学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	一	(私を応援してくれる) 祖母の思い	・表記の種類は問わない。
	二	ウ	・平仮名でも正答とする。
	三	(例) ・祖母の趣味に関する情報。 ・祖母の趣味が家庭菜園で野菜を育てることであるという情報。	・同様の内容であれば正答とする。
2	一	(1) しゅうのう	・(3)は送り仮名を書いても正答とする。
		(2) かおく	
		(3) そむ(く)	
	二	(1) 故障	・常用漢字表中「(付)字体についての解説」も確認すること。 ・(3)は送り仮名を書いても正答とする。
		(2) 要因	
		(3) 射(る)	
三	(1) (誤)塩→(正)潮	・常用漢字表中「(付)字体についての解説」も確認すること。 ・(2)は熟語でも正答とする。	
	(2) (誤)時→(正)磁		
3	一	ウ	
	二	イ	
	三	おおかた	
	四	(例) ・知恵を働かせた ・知恵をしぼった	・平仮名でも十字以内であれば正答とする。 ・「知恵」を用いた同様の内容であれば正答とする。
4	一	ア	
	二	ウ	
	三	天気雨	
	四	ウ	
	五	(例) ・晴れと雨の両方が好きだ(十一字)	・同様の内容が書かれていれば正答とする。
	六	〈「ぼんぼん」の例〉 A ぼんぼん B ・(次から次へと言葉がテンポよく出る)その場の雰囲気や、分かりやすく伝える ・(「ぼん」の繰り返しや半濁音の使用によって)印象が強められる。 〈ごによごによの例〉 A ごによごによ B ・(心の中で何かつかえるものがあり、はっきりできない)その場の様子を思い浮かべさせる。 ・(「ごによ」の繰り返しや濁音の使用によって)印象を強める。	・次と同様の内容がBに入っているものは正答とする。 〔印象 行動 情景 イメージ など〕 を 〔強める 思い浮かべさせる 伝わりやすくする 想起させる など〕

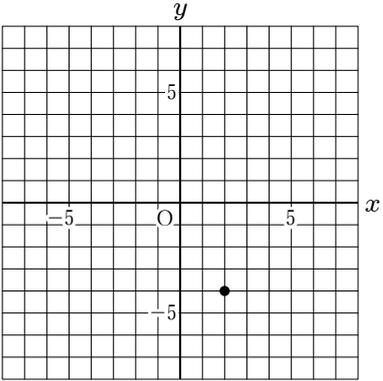
問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
4	六	<p>〈「ざざっ」の例〉</p> <p>A ざざっ</p> <p>B ・(雨がたくさん一瞬に降る) 様子を分かりやすく説明する。</p> <p>・(「ざ」の音を重ねることにより、「ざっ」よりも雨が多く降っている) イメージを想起させる。</p>	
5	一	ふろしきは	・読点があっても正答とする。
	二	ウ	
	三	イ	
	四	B	
	五	エ	
	六	「わたしの心をこの中に包んであなたに贈ります。」と無言のうちに伝える、非言語的コミュニケーションの一つ (51字)	・「なのである (。)」まで書いていても正答とする。 ※誤字・脱字は誤答とする。
6	<p>(資料1の例)</p> <p>・資料1から、家電製品の中でも電気冷蔵庫や照明器具、テレビの電力消費量の割合が高いことが分かります。</p> <p>そこで私は、冷蔵庫を開ける回数を減らしたり、開けっぱなしにしたりしないよう気を付けたいと思います。また、誰もいない部屋の電気や誰も見ていないテレビはまめに消すよう心がけ、節電につなげたいと考えます。(148字)</p> <p>(資料2の例)</p> <p>・資料2から、緑のカーテンによって日光をさえぎり、夏も涼しく過ごせることが分かります。</p> <p>部屋が涼しければ、エアコンの使用が控えられて節電になり、植物が増えることで二酸化炭素の削減にもつながると思います。だから、積極的に家庭や学校で緑のカーテンの設置に取り組みたいです。(133字)</p> <p>(資料3の例)</p> <p>・資料3から、人を1人運ぶのに排出される二酸化炭素の量で最も多いのが自家用車であり、バスの2倍以上の二酸化炭素を排出していることが分かります。</p> <p>そこで、自家用車ではなく、バスや鉄道を利用したり、近くへの外出は、徒歩や自転車で移動したりすることで、二酸化炭素の排出量を減らすことができると考えます。(146字)</p>	<p>・条件1、2、3とも満たしているものを正答とする。</p> <p>・一段落目の事実が、二段落目の取り組みの根拠として適切であること。</p> <p>・常体で書かれていても内容がふさわしければ正答とする。</p> <p>※誤字・脱字は許容とする。</p>	

学習状況調査 中学校第2学年 社会 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) 本初子午線	・ひらがな記述や誤字があっても「本初子午線」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2) ユーラシア大陸 アフリカ大陸 南極大陸	・すべてできて正答とする。 ・「大陸」と書いていなくても正答とする。 ・ひらがな記述や誤字があっても「ユーラシア」「アフリカ」「南極」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(3) (例) ふゆみさんは日本時間の1月2日午前8時に電話するとよい。	・日時ともにできて正答とする。 ・「午前」が必ず入ること。 ・同意文も正答とする。
2	(1) (例) Dの都市は、降水量が500～1000 mm未満で、赤道より南に離れた位置にあるため、7～8月の気温が低くなるから。	・「赤道」という語句を使っていること。 ・降水量について述べられていること。 ・同意文も正答とする。 (日本と季節が反対になる)
	(2) イ、ウ	・すべてできて正答とする。
	(3) (例) かつてヨーロッパの国々の植民地となっていた	・ヨーロッパの国に関する記述があること。 ・同意文も正答とする。 (過去にヨーロッパの国に支配されていた)
	(4) モノカルチャー経済	・「モノカルチャー」でも正答とする。
3	(1) エ	
	(2) (例) オーストラリアでは、ヨーロッパ系以外の移民を制限する <u>白豪主義</u> が行われていたから。	・「白豪主義」を必ず用いること。 ・政策の内容について述べられていること。 ・同意文も正答とする。
	(3) ウ	
4	(1) ① 記号 C 島名 沖ノ鳥島 ② (例) 島が水没し、 <u>排他的経済水域</u> が失われることを防ぐため。	・すべてできて正答とする。
		・「排他的経済水域」という語句を使っていること。 ・同意文も正答とする。 (島がなくなると、日本の排他的経済水域が少なくなるから)
	(2) ア 北陸 イ 東海	・すべてできて正答とする。
	(3) ア	
5	(1) ① 貝塚 ② イ	・ひらがな記述や誤字があっても「貝塚」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(2) ① ア、エ ② ウ	・すべてできて正答とする。
6	(1) (例) 九州中部から関東地方まで及んでいたこと	・「九州地方から東北地方南部に及んでいた」でも正答とする。
	(2) ① (例) 税や兵役が多い ② (例) くらしが質素で粗末である	・同意文も正答とする。 ・すべてできて正答とする。
	(3) 古墳時代 イ 奈良時代 エ	・すべてできて正答とする。
7	(1) エ	
	(2) (例) 自分の娘を天皇のきさきにし、その子を次の天皇に立てることで勢力をのぼした。	・「娘」「天皇」「子」の3語を必ず用いること。 ・同意文も正答とする。
	(3) ウ	
	(4) ア	
8	(1) ア	
	(2) (例) 正式な貿易船に <u>勘合</u> を持たせ、 <u>倭寇</u> と <u>区別</u> できるようにするため。	・「勘合」「区別」の2語を必ず用いること。 ・同意文も正答とする。
	(3) ウ	

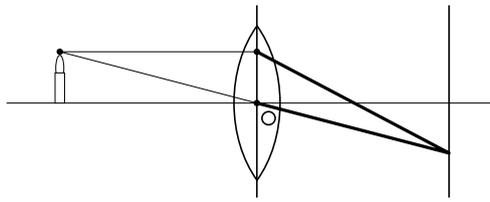
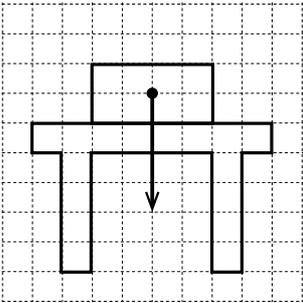
学習状況調査 中学校第2学年 数学 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	-11	<ul style="list-style-type: none"> ・ -4 と -2 の大小関係を表していないことが書かれていれば正答とする。 ・ 「不等号の向きがそろっていないから」、「3つの数の大小が分からないから」でも、正答とする。 ・ $3 > -2 > -4$ も正答とする。 ・ 両方できて正答とする。
	(2)	(例) -4 と -2 の大小関係を表していない ----- $-4 < -2 < 3$	
	(3)	イ、ウ、エ	
2	(1)	(例) 正三角形の1辺の囲みは両端の4個を引いたので、 $(n-4)$ 個になる。 このまとまりが3組あるので、基石の個数は、 $3(n-4)$ 個になる。 さらに3つの頂点の基石の個数 (3×3) 個を加えると基石全体の個数になる。	<ul style="list-style-type: none"> ① 1 辺の囲みの個数について正しく説明していること。 ② ①の個数が3組あることについて正しく説明していること。 ③ 3つの頂点の個数について正しく説明していること。 ①～③の条件を全て正しく説明しているものを正答とする。
	(2)	ウ	
3	(1)	正しい ・ (正しくない) ----- (例) $a = 2$ 、 $b = -1$ のとき、 $2 + (-1) = 1$ となるから。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 両方できて正答とする。 ・ $b \leq 0$ である数を反例として挙げ、その計算結果が書かれていれば正答とする。
	(2)	$h = \frac{2S}{a}$	
3	①	(例) 兄が x 分間に進んだ道のり	・ 例と同意であれば正答とする。
	②	(例) 2人の進んだ距離が1200mとなり、家と駅の距離よりも長くなるから、兄は駅に着くまでの間には追いつくことができない	・ 「家から駅までの距離が960mだから $960 \div 80 = 12$ となり、兄が出発してから12分後の8時17分には弟に追いつくことができる」など、具体的な距離や時間、時刻などを用いて、8時20分を答えとすることが適切でない根拠が書かれていれば正答とする。
4	(1)	エ	
	(2)	(例) 4ずつ減少する	・ 「-4ずつ増加する」でも正答とする。

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
4	(3)		
	(4)	36	
5	(1)	[比例定数を求める過程] (例) $x=500$ 、 $y=45$ を $y=ax$ に代入すると、 $45=500a$ $a=0.09$	<ul style="list-style-type: none"> • x、yに値を代入した$45=500a$が分かることが書かれていれば正答とする。 • yに値を代入した$27=0.09x$が分かることが書かれていれば正答とする。 • 両方できて正答とする。
		[枚数を求める過程] (例) $y=0.09x$ に $y=27$ を代入すると、 $27=0.09x$ $x=300$	
	(2)	① (例) 視力と環のすき間の積が1.5で一定であるから、反比例である。 ② 5 mm	<ul style="list-style-type: none"> • 「視力が5倍、10倍になると、環のすき間は1/5倍、1/10倍となるから、反比例である。」、「式で表すと、環のすき間=1.5/視力となるから、反比例である。」等も正答とする。
6	(1)	① (例) 右	<ul style="list-style-type: none"> • 両方できて正答とする。 • 「①時計、②120」、「①左 (反時計)、②240」も正答とする。
		② 120	
	(2)	ウ、オ	<ul style="list-style-type: none"> • 2つできて正答とする。
(3)	① 180	<ul style="list-style-type: none"> • 両方できて正答とする。 	
	② 90		

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
7	(1)	① ○	・すべてできて正答とする。
		② ×	
		③ ○	
		④ ○	
	(2)	(例) どの頂点にも面が同じ数だけ集まらない	・例と同意であれば正答とする。
(3)	12π cm³		
(4)	① $\pi \times r^2 \times \frac{1}{2}h \times \frac{1}{3}$	・両方できて正答とする。 ・ $\frac{1}{6}\pi r^2 h$ 等、同意の式であれば正答とする。	
	② 6		
8	(1)	ア	
	(2)	正しい ・ (正しくない)	・「2000回投げたときの相対度数は0.38だから」、「5回投げただけの結果では偶然に左右されるから」等、多数回投げた結果から判断する必要があることについて説明しているものを正答とする。 ・両方できて正答とする。
		(例) 2000回投げた結果、760回しか表が出ていないから	
(3)	1900 回		

学習状況調査 中学校第2学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) イ、エ、オ	・すべてできて正答とする。
	(2) 銅	
	(3) ア	
2	(1) 液は、ガラス棒を伝わらせて入れる。 ろうとの先端（足）はピーカーの内側の壁につける。	・同意文かつ両方できて正答とする。
	(2) 食塩 水温が変化しても溶解度の差に大きな違いがないから。	・同意文かつ両方できて正答とする。
	(3) 26.2 g	
3	(1) A 胚珠 B 種子	・ひらがな表記でも正答とする。 ・両方できて正答とする。
	(2) 離弁花（類）	
	(3) (マツの花のりん片は、) 子房がないため果実ができない。 (サクラの花は、) 子房があるため果実ができる。	・「子房」の語句を用いた同意文は正答とする。
4	(1) 無せきつい動物	・両方できて正答とする。
	(2) アリ 昆虫類	
	(3) ア	
5	(1) 図1 	・作図は直線でかかれており、スクリーン上で2本の直線が交わっていれば正答とする。 ・→の表記でも正答とする。
	(2) ① 遠ざけた（離れた） ② 小さな	・①は、距離を長くしたことがわかる内容であれば正答とする。 ・両方できて正答とする。
	(3) ウ	
6	(1) 	・物体の中心の作用点から鉛直下方向に直線で4目盛りの長さの矢印が描かれていれば正答とする。ただし、作用点「●」が描かれていない場合も正答とする。
	(2) ① 弾性力 ② 6.4	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
7	(1)	中生代	
	(2)	D	
	(3)	エ	
8	(1)	10段階	・「10」も正答とする。
	(2)	主要動	・「S波」は誤答とする。
	(3)	震源からの距離が近いと震度は大きくなる	・「震源」と「震度」の語を用いた同意文は正答とする。
9	(1)	酸化鉄	・両方できて正答とする。
		黒色	
	(2)	① = ② <	・両方できて正答とする。
10	(1)	① 塩化コバルト	・両方できて正答とする。
		② 赤 (うすい赤、ピンク、桃)	
	(2)	ウ	
11	(1)	ウ→エ→イ→ア	
	(2)	図2には細胞壁はないが、図3には細胞壁があるから。	・図2と図3を比較した内容の記述で、同意文であれば正答とする。 ・「図2に比べて1つ1つの細胞が整列しているから」も正答とする。
12	(1)	人の体温に近づけるため。	・同意文は正答とする。
	(2)	X エ	・両方できて正答とする。
		Y オ	

学習状況調査 中学校第2学年 英語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) イ	
	(2) ウ	
	(3) ア	
2	最初の絵→(ア)→(ウ)→(イ)	空欄の記号のすべてができて正答とする。
3	ウ	
4	(1) イ オ	両方できて正答とする
	(2) Friday	FRIDAYは誤答とする。
5	(1) イ	
	(2) ウ	
6	(1) 友人の多くは家族のために料理しないこと。	同義であれば正答とする。
	(2) ウ	
	(3) ① (例1) I think he is great. (例2) Great. ② (例) I can cook lunch for my family on Sundays.	以下の条件を満たして解答していれば正答とする。 ① 正確な英語(語や文法事項等の誤りがない)で解答している。 ② おおむね正確な英語(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがない)で解答している。 ③ 否定的な意見や考えであっても、上記①又は②の条件を満たして解答していれば正答とする。 ※つづり、符号、大文字、小文字などの表記上の誤りは全体で3ヶ所まで認める。
7	(1) (him)	つづり字の誤りは誤答とする。
	(2) (How) (many)	大文字、小文字の誤りは誤答とする。
	(3) (went)	空欄の記号のすべてができて正答とする。
	(4) (doesn't)	
	(5) (Whose) (notebook)	
	(6) (Where) (are)	
	(7) (was) (washing)	※doing でも正答とする。
	(8) (are)	
8	I like BTS. They can sing and dance very well. They are from Korea, but they are popular all over the world. I listen to their songs every day. 29語	以下の条件を満たして解答していれば正答とする。 ①20語以上で書いている。 ②正確な英語(語や文法事項等の誤りがない)で解答している。 ③おおむね正確な英語(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがない)で解答している。 ※つづり、符号、大文字、小文字などの表記上の誤りは全体で3ヶ所まで認める。