

学習状況調査 小学校第5学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	一	体育館での遊び方 ・「体育館の使い方」等、同じ内容であれば、正答とする。	
	二	イ エ ・順不同とする。	
	三	体力をつける ・同じ内容であれば正答とする。	
2	一	① 南側	
		② 参加	
	(2)	③ 初めて	
		④ こづつみ	・「こづつみ」は誤答とする。
	(3)	⑤ かんこう	
二	(1)	イ	
	(2)	じんじゃ	・ひらがなで正答とする。
	(3)	e k i	・全て大文字または、1文字目だけを大文字で書いても正答とする。 (E K I、E k i)
	(3)	t o s y o k a n	・ t o s h o k a n も正答とする。 ・全て大文字または、1文字目だけを大文字で書いても正答とする。 (T O S Y O K A N、T o s y o k a n、T O S H O K A N、T o s h o k a n)
3	<p>〈解答例〉</p> <p>A (くふうしているところは、) 数字とボタンが大きいところです。数字が大きいので見えやすく、さらに、ボタンが大きいので、どこをおせばよいか、わかりやすいです。 (「くふうしているところは、」を含み、76字)</p> <p>B (くふうしているところは、) スイッチが大きく作られているところです。スイッチの面積が大きいので、どこをさわっても照明をつけたり、消したりすることができます。 (「くふうしているところは、」を含み、76字)</p> <p>C (くふうしているところは、) だん差がなく、手すりがついているところです。だん差がないので、車いすでも入れるし、手すりがついているので、つかまることができて楽に立ったりすわったりすることができます。 (「くふうしているところは、」を含み、96字)</p>	<p>・以下の三つの条件を全て満たして正答とする。</p> <p>① 1文目に、選んだ場所や製品のどの部分かを工夫しているかを書いている。</p> <p>② 2文目に、選んだ記号の場所や製品について、どのように使いやすいのかを具体的に書いている。</p> <p>③ 字数が、60字以上100字以内である。</p> <p>※常体と敬体の混在、誤字脱字は許容とする。</p> <p>※原稿用紙の使い方は問わない。</p> <p>※ユニバーサルデザインの視点で書かれていれば正答とする。</p>	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
4	一	エ			
	二	こんろにのせて火をつける。	<ul style="list-style-type: none"> ・「こんろにのせて火をつけます。」も正答とする。 ・句点「。」の有無は問わない。 		
	三	実は、火の通りにくいものから入れる。	<ul style="list-style-type: none"> ・書き抜いた表現でないものは誤答とする。 ・句点「。」の有無は問わない。 		
5	一	①	イ		
		②	エ		
		③	ア		
	二	(1)	やぶれた	・「やぶれたたいこ」も正答とする。	
		(2)	いきいき		
		(3)	①	(例) ・「ああ、いいなあ。」 ・月は、うっとり聞きほれました。 ・光の糸を大空いっぱいふき上げました。	<ul style="list-style-type: none"> ・①、②ともにできて正答とする。 ・以下の三つの条件を全て満たし正答とする。 (1)本文にある月の行動や会話の文章をぬき出して書いている。 (2)①でぬき出した文章に合う月の気持ちを具体的に書いている。 (3)字数が、30字以上60字以内である。 ※「 」や句点「。」の有無は問わない。 ※常体と敬体の混在、誤字脱字は許容とする。 ※「なんと綺麗な音。だれがえんそうしているんだろう。」を選んでも正答とする。
			②	(例1) 前に会ったこわれた楽器たちが、みんなできれいなえんそうをしているなんてすごいなあ、月は感動していると思います。(56字) (例2) 一つ一つがみんなりっぱな楽器となり、なんてきれいですてきな音楽をつくっているのだろうと月は思っている。(51字) (例3) 月は、きれいな音楽を聞くことができ、とてもうれしい気持ちになったと思う。(37字)	

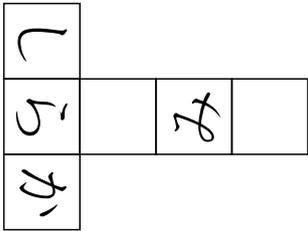
学習状況調査 小学校第5学年 社会 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1)	① へって	
		② リサイクル	
		③ しげん物	
	(2)	(例) ・レジぶくろを使わなくなり、レジぶくろのごみが出なくなるから。	・レジぶくろのごみが出なくなることが書かれてあれば正答とする。
2	(1)	① きけん	
		② 安全	
	(2)	(例) ・左右から来る車や自転車が見えにくい。 ・道路が曲がっていて遠くの方が見えにくい。 ・人通りが少なく、人目が少ない。 ・へいが高く、まわりから見えにくいので、事件が起きても気づきにくい。	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・予想されるきけんの記述であれば正答とする。 ・写真などから予想されるきけんに関する記述であれば正答とする。
3	(1)	ア 消ぼうしょ	・ひらがな表記であっても正答とする。
		イ 寺 (寺院)	・「てら」、「じいん」などのひらがな表記でも正答とする。
	(2)	① 南東	・多少の誤字があっても正答とする。
		② 公共しせつ	
	(3)	(例) ・南に100mくらい行ったところにある病院を東に曲がり、150mくらい行ったところにある郵便局の向かいです。 ・南に向かい、病院を東に曲がってまっすぐ行った郵便局の向かいにあります。 ・南に向かい、博物館の角を東に曲がって行った老人ホームの手前(となり)にあります。	・多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・問題に示された条件(方位や施設の名前)を使い、一番近い道順を示している内容であれば正答とする。 ・間違いなどにより、方位や施設の名前が条件の数に合わなければ誤答とする。 ・距離に誤りがあっても正答とする。
	4	(1)	イ
(2)		ア 2と3	・記号については順不同とする。 ・両方できて正答とする。
		イ 1と5	
	ウ 3と4		

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
5	(1)	③	・ 3 と書いても正答とする。	
	(2)	(例) ・ 等高線の間かくがせまくなっている、短いきよりで高さが変わり、かたむきが急になるから。	・ 多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・ 文章がうまくつながっていなくても、「等高線」「かたむき」の2つの言葉が使われており、等高線の間かくが「せまい」（「せまい」と同義の言葉でも可）とかたむきが「急」（「急」と同義の言葉でも可）であることが説明できていれば正答とする。	
	(3)	イ		
6	(1)	平地	・ ひらがな表記であっても正答とする。 ・ 「平野」は誤答とする。	
	(2)	岩木川	・ 「岩木」や「いわき川」などの記述や、多少の誤字があっても正答とする。	
	(3)	②	青森市	・ 3つできて正答とする。 ・ 「青森」や「あおもり市」などの記述や、多少の誤字があっても正答とする。
		③	八戸市	
④		弘前市		
7	(1)	ウ		
	(2)	(例) ・ 日本海側からふくしめった風が、山にぶつかって、雪をふらせるから。	・ しめった風がふくことが分かる書き方であれば正答とする。 ・ 多少の誤字脱字があっても正答とする。 ・ 資料3の言葉を使って具体的に示されていれば正答とする。	
8	(1)	①	6	・ 6.1、6.2も正答とする。
		②	3	
		③	2005	・ 2003、2004も正答とする。
	(2)		ア	
9	(1)	エ		
	(2)	大西洋		

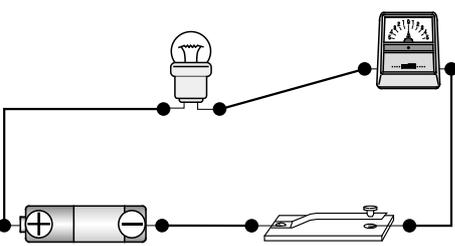
学習状況調査 小学校第5学年 算数 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意					
1	(1)	6.18						
	(2)	0.59						
	(3)	64.885						
	(4)	0.6 あまり 0.5	・商とあまりが両方できて正答とする。					
2	①	20	・「20度」、「20°」でも正答とする。 ・±2の範囲で正答とする。					
	②	160	・「160度」、「160°」でも正答とする。 ・±2の範囲で正答とする。					
3	(1)	ア	1200	・すべてできて正答とする。				
		イ	12					
		ウ	12					
	(2)	ア	1	・両方できて正答とする。				
		イ	2					
		①	19		・すべてできて正答とする。			
	②	5						
	③	金 曜日						
	(3)	ア	10	・両方できて正答とする。				
		イ	100					
ウ		100	・「100a」も正答とする。					
4		式 $4 \times (8 \boxed{+4}) \div 2$ 答え $\boxed{24} \text{ cm}^2$	・式と答え両方できて正答とする。 ・ $\boxed{+4} \div 2 = 24$ 、 $\boxed{24 \text{ cm}^2}$ も正答とする。					
5	(1)	①	平行四辺形	・両方できて正答とする。				
		②	二等辺三角形					
	(2)	③	2組					
		④	平行					
		⑤	エ					
6	(1)	小 $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$ 大					・すべてできて正答とする。	
		$\frac{1}{5}$	0.5	$\frac{8}{10}$	1	$1\frac{1}{10}$		
	(2)	①	広く					・「大きく」等、同義であれば正答とする。
		②	1100					・「約」や「冊」がついていても正答とする。
	③	300					・両方できて正答とする。	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
7	(1)	① 長方形 ② 正方形	・両方できて正答とする。
	(2)		・文字の向きが合っていて正答とする。
8	(1)	ア 2000+3000+1000	・正しい式のとに、「=6000」が書かれていても正答とする。
	(2)	イ 3	
9	(1)	のりしろの長さをひくこと	・「重なる部分の長さをひく」等、同義であれば正答とする。
	(2)	① 8 ② $\bigcirc \times 8 + 1 = \triangle$	・「8倍」も正答とする。 ・「 $\triangle = \bigcirc \times 8 + 1$ 」、「 $8 \times \bigcirc + 1 = \triangle$ 」、「 $\triangle = 8 \times \bigcirc + 1$ 」も正答とする。

学習状況調査 小学校第5学年 理科 採点基準

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	①	芽	<ul style="list-style-type: none"> 平仮名や片仮名でも正答とする。 「冬芽」でも正答とする。
		②	サクラ かかれていない ----- ヘチマ かかれている	<ul style="list-style-type: none"> 「かれた」「死んだ」「生きている」などの表現でも、意味が理解できる場合はよいこととし、全てできて正答とする。
	(2)	ア	あたま	<ul style="list-style-type: none"> 漢字や片仮名でも正答とする。 全てできて正答とする。
		イ	むね	
		ウ	はら	
		エ	6	
	(3)	①	ア、ウ	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とし、順不同とする。
②		エ		
2	(1) 説明	土の中の水が水じょう気になり、その後、よう器の内側に水てきとなつてついた	<ul style="list-style-type: none"> 「土の中の水」「水じょう気」「水てき」の言葉が使われ、状態の変化が説明できていれば正答とする。 	
	(2)	イ		
3	(1)	イ		
	(2)	たろう	②、③	<ul style="list-style-type: none"> 全てできて正答とし、順不同とする。
		みどり	①、②	
(3) 説明	ふりこの長さを長くして、1往復する時間を長くするとよい。	<ul style="list-style-type: none"> 「ふりこの長さを長くする」「おもりを下げる」など、意味がわかるものは正答とする。 		
4	(1)	①	たろう イ ----- みどり ア	<ul style="list-style-type: none"> 全てできて正答とする。
		②	イ	
	(2) 説明	金ぞくの温度が下がり、体積が小さくなったから。	<ul style="list-style-type: none"> 「金ぞく」「温度」「体積」の言葉が使われ、説明ができていれば正答とする。 	
	(3)	変わり方が大きい ←-----→ 変わり方が小さい (空気) (水) (金ぞく)	<ul style="list-style-type: none"> 全てできて正答とする。 	
5	(1)	ふうこ		
	(2)	①	-5℃	<ul style="list-style-type: none"> 「マイナス、れい下」を使って書かれていれば正答とする。 「℃」「度」が付いていなくても正答とする。
		②	イ	

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
6	(1)		<ul style="list-style-type: none"> ・全てつながり、ひとつの輪（回路）となっていれば正答とする。 	
	(2)	②		
	(3)	記号	エ	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。 ・電流が強くなることが書かれていれば正答とする。 ・「電流が大きくなる」「電流が増える」などでも正答とする。
		説明	直列つなぎにすると、回路を流れる電流が強くなるから。	
(4)		オ、カ	<ul style="list-style-type: none"> ・両方できて正答とし、順不同とする。 	
7	(1)	記号	イ	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。
		説明	南東	
	(2)		星ぎ早見	<ul style="list-style-type: none"> ・「星ぎ早見ばん」、「早見ばん」、「早見」又は、使用した教材の商品名でも正答とする。
	(3)		ウ	
(4)	図2	ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。 	
	図3	エ		
8	(1)		ア、ウ	<ul style="list-style-type: none"> ・両方できて正答とし、順不同とする。
	(2)	A	ア、ウ、エ	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。 ・「なえの高さをそろえるため」「成長が同じものを使うとよいから」など、意味が同じであれば正答とする。
		B 理由	条件をそろえる必要があるから。	
(3)	記号	ア	<ul style="list-style-type: none"> ・全てできて正答とする。 ・方位に触れていなくても、イ、ウと比較して日光が最もよく当たるという内容であれば正答とする。 	
理由	アの場所は校しゃの南側にあり、一日中日光が当たるから。			

学習状況調査 中学校第2学年 国語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	一 すし (I like sushi.)	・表記の種類は問わない。	
	二 イ	・表記の種類は問わない。	
	三 (例) ・調べた言葉を表などにまとめ、見せながら説明すればよい。	・同様の内容が書かれていれば正答とする。	
2	一 (1) いかかく (2) こうふん (3) た (つ)	・(3)は送り仮名を書いても正答とする。	
		二 (1) 半減 (2) 批評 (3) 備 (えて)	・常用漢字表中「(付) 字体についての解説」も確認すること。 ・(3)は送り仮名を書いても正答とする。
			三 (1) (誤) 事 → (正) 辞 (2) (誤) 執 → (正) 採
	一 ア		
	二 明るくなった		
	三 エ		
	四 ウ		
	4	一 (例) ・むきだし、丸見え、丸出し、鮮明、あからさま	・「あらわ」の意味を表す語であれば正答とする。
		二 イ	
三 鳥を冷たい			
四 (例) ・熱を出した育海のために、豊海が、お母さん呼び戻しに走った晩。(31字) ・育海が熱を出した七つの時、豊海が頭に冷たいタオルを載せてくれた晩。(33字) ・溶連菌感染症で熱を出した育海を、豊海がいつになく真剣に看病した晩。(33字)		・同様の内容が書かれていれば正答とする。	
五 ウ			
六 エ			

問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
5	一	7	・表記の種類は問わない。
	二	B	
	三	(例) ・ふたと本体の両方とも安全な断面の缶を開発するには、大きなコストがかかるから。 (38字)	・同様の内容が書かれていれば正答とする。
	四	鋭利な断面が、ぐるりと内側に丸まって隠れ	
	五	イ	
	六	I 世界に先がけて開発してしまった II 志の高さ	・両方できて正答とする。
6		(例) A 大きな水滴の中に描かれた大量のペットボトルに「今年の夏はこれだけ飲みました。」の言葉を添え、私たちが普段飲んでいるペットボトル飲料がどれだけ多いかを強調しているのに対して、マイボトルを小さく描き、対比させることで、マイボトル1本が、大量のペットボトルの代わりになることをアピールしている点です。 (147字) B 私は「ペットボトルよりおしゃれボトル。」というキャッチコピーが優れていると思います。「おしゃれボトル」という言葉を大きくし、おしゃれであることを強調しています。また、この表現と、カジュアルな女性のイラストにより、マイボトルにおしゃれな印象をもたせることで、誰もが手に取れる効果が得られると思います。 (149字) C このポスターでは、誰もが親しめるような、かわいらしく擬人化されたマイボトルが、「今日はどこへ連れて行ってくれるの？」と呼びかけていて、多くの人に親近感を抱かせる効果があると思います。また、「さあ、マイボトルとでかけよう」と、誘うような言葉も、気軽にもってでかけるような気持ちにさせると思います。 (147字)	・選んだ記号のポスターの内容と文章との整合性がとれていること。 ・キャッチコピーとデザインについて、具体的に書かれていること。 ・常体で書かれていても、内容がふさわしければ正答とする。

学習状況調査 中学校第2学年 社会 採点基準

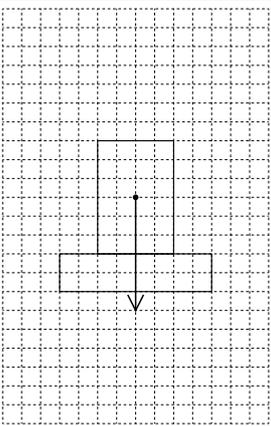
問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ㊦	
	(2) 大西洋 太平洋	・ 順不同。両方できて正答とする。 ・ ひらがな記述や誤字があっても「大西洋」「太平洋」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(3) 2 番目 南極 大陸 3 番目 南アメリカ 大陸	・ 両方できて正答とする。 ・ ひらがな記述や誤字があっても「南極」「南アメリカ」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(4) なつみさんは、日本時間の、5月2日午前10時に電話するとよい。	・ 日時ともにできて正答とする。 ・ ひらがな記述や誤字があっても「午前」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。 ・ 同意文も正答とする。
2	(1) オ	
	(2) (a)中国 (b)インド	・ 両方できて正答とする。
	(3) ウ	
	(4) ア	
3	(1) エ	
	(2) アフリカ州 アジア州	・ 順不同。両方できて正答とする。
	(3) エ	
4	(1) C	
	(2) ウ	
	(3) (例) 島国であり離島が多い日本は、領土の面積が小さいわりに排他的経済水域が大きい。	・ 領土の面積、領海と排他的経済水域の面積の両方について比較していることを示していれば正答とする。どちらかみの解答は誤答とする。 ・ 同意文も正答とする。
5	(1) B	
	(2) A 古代 B 中世 C 近世	・ すべてできて正答とする。 ・ ひらがな記述や誤字があっても「古代」「中世」「近世」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(3) ① ウ ② イ ③ エ ④ ア	・ すべてできて正答とする。
	(1) ア エ	・ 順不同。 ・ 両方できて正答とする。
6	(2) ウ	
	(3) ウ	
	(4) 渡来人	・ ひらがな記述や誤字があっても「渡来人」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	7	(1) イ
(2) ① 貴族 ② 風土 ③ 感情		・ すべてできて正答とする。
(3) C → A → B		・ 完全解答とする。
8	(1) エ	
	(2) 六波羅探題	・ ひらがな記述や誤字があっても「六波羅探題」と書こうとしている意図が認められれば正答とする。
	(3) c	
	(4) エ	

学習状況調査 中学校第2学年 数学 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意	
1	(1)	$-\frac{11}{12}$	
	(2)	(例) -4、-3	・-4、-3、-2、-1から2つ選んでい れば正答とする。
	(3)	ア… 8 イ… -5	・両方できて正答とする。
	(4)	(例) $a=1$ 、 $b=3$ のとき、 $1-3=-2$ とな り、計算結果が正の整数にならない。	・正の整数を用いた反例を挙げ、計算結果が 書かれていること。
2	(1)	(例) 鉛筆2本、消しゴム1個を買って、500円 出したときのおつり。	・「鉛筆2本」、「消しゴム1個」、「500円出 したときのおつり」と同等のことが、具体 的に書かれていること。 ・「差額」と同等のことが書かれていても正 答とする。
	(2)	ア $2x-9$ イ $\frac{2}{3}x-3$	・両方できて正答とする。 ・項の順が入れ替わっていても正答とする。 ・イは、 $\frac{2x-9}{3}$ なども正答とする。
3	(1)	$x=17$	・ $x=$ がなくても正答とする。
	(2)	ア、エ	・両方できて正答とする。
	(3)	① (例) 走った時間は、歩いた時間より2分少な かったから。	・「走った時間」、「歩いた時間」を用いて、 数量関係を正しく書いていけば正答とす る。
	② (例) $50x+80(x-2)=1400$	・式の表し方が異なっても、数量関係を 正しく捉えていけば正答とする。	
4	(例) 縦に並んだ3つの数は、上から順に、 $a-7$ 、 a 、 $a+7$ と表される。 縦に並んだ3つの数の和は、 $(a-7)+a+(a+7)$ $=3a$ a は整数だから、 $3a$ は3の倍数である。	・3つの数を文字 a を用いて正しく表してい ること。 ・3つの数の和の式と計算結果を示してい ること。 ・「 a は整数だから、 $3a$ は3の倍数ある」 と同等の言葉で説明していること。	
5	(1)	(例) (1, -2)	・原点以外の $y=-2x$ 上の点の座標を書い ていけば正答とする。
	(2)	ア	
	(3)	① (例) 電子レンジの出力が、2倍、3倍となっ ているとき、加熱時間の目安は、 $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍となってるから。	・反比例の特徴を示して説明していれば正答 とする。
	②	2.5分	・ $\frac{5}{2}$ 分、150秒、2分30秒も正答とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意		
6	(1)		<ul style="list-style-type: none"> 「短針」がなくても、グラフがあっていれば正答とする。 	
	(2)	110°	<ul style="list-style-type: none"> 110度も正答とする。 	
7	(1)	(例) 	<ul style="list-style-type: none"> 線分 AC をひいていてもよい。 折り目の実線が図形の外部に出てもよい。 半径が等しい 2 円の交点を通っていること。 	
	(2)	イ、エ、カ	<ul style="list-style-type: none"> すべてできて正答とする。 	
8	(1)	(例) 辺 BC と辺 AE は同一平面上にあり、延長すると交わるから。	<ul style="list-style-type: none"> 「2 辺が交わる」、「同一平面上にあり平行でない」と同等のことが書かれていれば、正答とする。 「同一平面上である」のみは可、「平行でない」のみは不可。 	
	(2)	①… イ ②… エ	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とする。 	
9	(1)	4 cm		
	(2)	ア	16π	<ul style="list-style-type: none"> すべてできて正答とする。 単位を付けていても正答とする。
		イ	12π	
	ウ	$\frac{4}{3}$		
10	(1)	0.25		
	(2)	正しくない [理由] (例) 真由さんの入っている階級は10分～15分であり、それよりも通学時間が短い0分～10分の階級に入っている生徒が全部で $15+19=34$ 人いる。だから、真由さんは半分の30番以内に入っていない。	<ul style="list-style-type: none"> 両方できて正答とする。 正しくない理由を、度数を根拠として説明していること。 	

学習状況調査 中学校第2学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) 有機物	
	(2) 90 g	
	(3) A	
2	(1) ウ	
	(2) ウ	
	(3) 水とエタノールの沸点が異なるから。	・同意文は正答とする。
3	(1) A	
	(2) エ	
	(3) むき出しになっている	・子房がないなど同意文は正答とする。
4	(1) ウ	
	(2) デンプン	
	(3) ② B ③ C	・両方できて正答とする。
5	(1) エ	
	(2) ① ア	
	② B	
6	(1) 	・物体の中心の作用点から鉛直下方向に直線で6目盛りの長さの矢印が描かれていれば正答とする。ただし、作用点「●」が描かれていない場合も正答とする。
	(2) ア	
	(3) ウ	
7	(1) イ	
	(2) 長い時間をかけて	・ゆっくりなど同意文は正答とする。
	(3) ウ	
8	(1) 火山の噴火	・火山活動など同意文は正答とする。
	(2) かぎ層	
	(3) ア	
9	(1) イ	
	(2) オ	
10	(1) 金属光沢がでる。	・同意文は正答とする。
	(2) エ	
11	(1) B、D、E	・順不同。すべてできて正答とする。
	(2) ウ	
12	(1) 目に入る光の量を増やすため。	・目に入る光の量を調節するためも正答とする。
	(2) 反射 危険から身を守る。	・両方できて正答とする。 ・体のはたらきを調整する、短い時間で反応できるなど同意文も正答とする。

学習状況調査 中学校第2学年 英語 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) ウ	
	(2) エ	
	(3) イ	
2	最初の絵→(イ)→(ウ)→(ア)	・空欄の記号のすべてができて正答とする。
3	エ	
4	(1) Are	<ul style="list-style-type: none"> ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・大文字、小文字の誤りは誤答とする。
	(2) plays	
	(3) Does	
	(4) studied	
	(5) did	
5	(1) ア	
	(2) 3	
6	(1) ウ	
	(2) ウ	
7	(1) Which sport do you like	<ul style="list-style-type: none"> ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・大文字、小文字の誤りは誤答とする。
	(2) When is your birthday	
	(3) Don't take a picture here.	
8	(1) ア	
	(2) ※調査問題の内容に間違いがあったために除外しています。	
9	(1) What time did you	<ul style="list-style-type: none"> ・空欄の語のすべてができて正答とする。 ・つづり字の誤りは誤答とする。 ・大文字、小文字の誤りは誤答とする。 ・内容が適切で、文法上正しい文であれば正答とする。
	(2) go / by	
	(3) Whose bag is	
10	I am Hideki. I am from Hirosaki. I like my town. I like English. I study it every day. Nice to meet you. 23語	<ul style="list-style-type: none"> ・20語以上で構成されていて正答とする。 ・紹介することに関する内容が適切で、文法上正しい文であれば正答とする。 ・つづり、符号、大文字、小文字などの表記上の誤りは全体で3ヶ所まで認める。