

小学校第五学年国語 放送による聞き取り検査の台本（所要時間・約7分）

【児童には、お話が終わるまで、問題用紙を伏せておくように指示してください。】

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、小学校第五学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じられる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 三 事前に児童に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返し聞かせたりしないでください。

これから、国語の放送による聞き取りの検査を行います。

中西さんの学級では、お楽しみ会を行うことにしました。グループで出し物について話し合い、決まったことは学級のみなさんに報告します。

次のお話は、中西さんのグループの話し合いの様子です。よく聞いて、そのあとの問題に答えましょう。

大事だと思うところは、解答用紙のメモ欄にメモを取りながら聞いてください。

お話は、二回繰り返し読んで読みます。問題用紙は、お話が終わるまで伏せておいてください。

それでは始めます。

調査時にはここに読み原稿が入る

もう一度、お話をくり返します。

【再読】

これで、お話を終わります。

問題用紙の1ページ目を開いて、問題に答えましょう。

中学校第二学年国語 放送による聞き取り検査の問題台本

(所要時間6分1秒)

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、中学校第二学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を教育庁学校教育課に連絡してください。
- 三 事前に生徒に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返して放送したりしないでください。

今から、国語の聞き取りの検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。問題用紙は、一ページ目を準備して、放送で指示があるまで問題用紙を開いてはいけません。(問二秒)

□の一番が、放送を聞いて質問に答える問題です。

青い森中学校では、校舎の周辺や学区内の公園、通学路のごみ拾いをする「クリーン作戦」という行事を行いました。

2年生の田中さんは、「クリーン作戦」の後、総合的な学習の時間で、ごみ問題について調べ、フリッツを使って報告しました。一ページ目にある【フリッツ】は、報告のときに提示したものです。

これから、その報告の様子を放送します。放送後に、三つの質問をします。

なお、報告と質問は一回だけ流れます。報告は、【フリッツ】を見ながら聞きなさい。必要なことはメモをとつてもかまいません。それでは始めます。

(問一秒)

今後、私自身ができることとして、校舎の裏の川のごみ拾いを定期的に行ったり、ごみを捨てないように呼びかけるポスターを設置したりするなど、身近なことから取り組みたいと思います。

以上で、私の報告を終わります。(問二秒)

では、質問をします。(問二秒)

一の問題… 田中さんがごみ問題について調べようと思ったきっかけとなつたできごとを書きなさい。

(問十五秒)

二の問題… 田中さんが報告で使つた【フリッツ】で工夫したこととして当てはまらないものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 報告で述べた内容を強調したこと。
- イ 報告では述べていない内容も加えたこと。
- ウ 報告する内容の情報源を明らかにしたこと。
- エ 報告とは違う順番で内容を並べたこと。

(問十秒)

三の問題… 田中さんはこの報告の後、一ページ目にあるような【ポスター】を作成しました。この中で「生き物たちが安心して住める海にしよう」と呼びかけたのはなぜでしょう。その理由を、田中さんが報告で述べた問題点に触れて書きなさい。

(問三十秒)

先日行われた、全校生徒が参加したクリーン作戦で、私は、校舎の裏に流れる、川の周辺のごみ拾いをしました。大きなごみ袋三分のごみが集まり、身近な水辺にも、ごみがたくさんあることに驚かされました。

考えてみると、青森県は、三方を海に囲まれていて、海につながる川もたくさんあります。海岸や河原には、どんなごみがどれくらいあるのだろうかと疑問に思い、調べてみました。

みなさんは「国際海岸クリーンアップキャンペーン」を知っていますか。この活動は日本でも行われていて、二〇二五年は全国の延べ三三二か所で開催され、一二八トンのごみが回収されました。

私は、このキャンペーンの結果から、水辺のごみには、二つの問題点があると思います。

一つ目は、水辺で回収されたごみの大部分が、私たちの生活ごみであるということです。ごみの多くは、プラスチックや発泡スチロール、ペットボトルや食品の包装といったものです。そのほとんどは、水中を漂流する間に破片となり、リサイクルも困難になります。そういったごみが、環境を破壊するのだと思います。

二つ目は、生き物への影響が深刻であるということです。生き物の中には、プラスチックの破片をえさと間違えて食べてしまうものもあります。またごみが生き物の体からみつくこともあります。これらが原因で、死んでしまう生き物もあります。私たちが何気なく捨てたごみが、生き物の命まで奪うこともあるのです。

今回のことから、私たち人間も含めたすべての生き物は、同じ環境の中で互いに関係し合つて生きていくということを実感しました。

これで、放送による聞き取りの検査を終わります。問題用紙を開いて、後の問題を続けてやりなさい。

中学校第2学年 英語 放送による聞き取りの検査問題台本 (所要時間: 約8分)

- この台本の内容は、CDに収録されており、第2学年英語問題の冒頭に放送するものです。
- 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じられる場合は、その旨を教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 事前に生徒にCDを聴かせたり、調査実施の際に教師が台本を読んで聴かせたりしないでください。

【朗読内容】

今から、英語の、放送による聞き取りの検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。
 [1]~[3]までが、放送による聞き取りの検査です。必要があればメモを取ってもかまいません。
 それでは[1]から始めます。(3秒)

[1]は英語の質問を聞き、それに対する応答として最も適切な文を選ぶ問題です。問題は(1)、(2)、(3)の3つあります。ユリとALTのスマス先生は英語で話しています。ユリの質問に対するスマス先生の応答として最も適切な文を、下のア、イ、ウ、エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。質問は2回言います。(2秒)
 それでは始めます。(3秒)

- (1) Mr. Smith, where were you last week? (2秒) もう一度言います。
 Mr. Smith, where were you last week? (2秒) 答えを書きなさい。(3秒)
- (2) Really? I went there last year, too. What did you see there? (2秒) もう一度言います。
 Really? I went there last year, too. What did you see there? (2秒) 答えを書きなさい。(3秒)
- (3) Oh, it's good. How many days did you stay there? (2秒) もう一度言います。
 Oh, it's good. How many days did you stay there? (2秒) 答えを書きなさい。(3秒)
- これで[1]を終わります。(3秒) では、[2]に移ります。(3秒)

[2]は、絵の内容に合う文を選ぶ問題です。問題は(1)、(2)、(3)の3つあります。これから、(1)、(2)、(3)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア、イ、ウ、エの中からそれぞれ1つ選び、その記号を書きなさい。英文は2回言います。(2秒)
 それでは始めます。(3秒)

- (1)
 ア A girl is listening to music in the house. (それぞれ2秒間隔)
 イ A cat is sleeping on the table.
 ウ A dog is running under the tree.
 エ A boy is reading a book on the chair. (それぞれ2秒間隔)
- もう一度言います。(3秒)
 (それぞれ2秒間隔)
 ア A girl is listening to music in the house.
 イ A cat is sleeping on the table.
 ウ A dog is running under the tree.
 エ A boy is reading a book on the chair. (それぞれ2秒間隔)

(2)

- ア We can see two pianos and five guitars in the room. (それぞれ2秒間隔)
 イ We can see one door and two windows in the room.
 ウ We can see three pictures and one TV in the room.
 エ We can see three books and four pens in the room. (3秒)
- ア We can see two pianos and five guitars in the room. (それぞれ2秒間隔)
 イ We can see one door and two windows in the room.
 ウ We can see three pictures and one TV in the room.
 エ We can see three books and four pens in the room. 答えを書きなさい。(3秒)
- (3)
 ア I start my homework at seven thirty every evening. (それぞれ2秒間隔)
 イ I start my homework at seven forty every evening.
 ウ I start my homework at eight thirty every evening.
 エ I start my homework at eight forty every evening. (3秒)
- ア I start my homework at seven thirty every evening. (それぞれ2秒間隔)
 イ I start my homework at seven forty every evening.
 ウ I start my homework at eight thirty every evening.
 エ I start my homework at eight forty every evening. 答えを書きなさい。(3秒)

これで[2]を終わります。(3秒) では、[3]に移ります。(3秒)

[3]は、英文を聞いて、英文の内容に合わないものを選び、下のア、イ、ウ、エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(3秒)
 内容に合わないものを、下のア、イ、ウ、エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。(3秒)
 それでは始めます。(3秒)

My friend Ellen came to our school from Australia in August. She stays at my house. She can speak Japanese. I talk with her in Japanese and in English. Ellen and I study in my room every day. She teaches English and many things about Australia to me. She is a good teacher. I teach many things about Japan to her, too. I like her very much. She is very nice. We are good friends.

もう一度読みます。(3秒)

My friend Ellen came to our school from Australia in August. She stays at my house. She can speak Japanese. I talk with her in Japanese and in English. Ellen and I study in my room every day. She teaches English and many things about Australia to me. She is a good teacher. I teach many things about Japan to her, too. I like her very much. She is very nice. We are good friends.

答えを書きなさい。(5秒)
 これで放送による聞き取りの検査を終わります。あとの問題に続けて取り組みなさい。