

- 【児童には、お話が終わるまで、問題用紙を伏せておくように指示してください。】
- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、小学校第五学年国語問題の冒頭に使用するものです。
  - 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。
  - 三 事前に児童に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返して聞かせたりしないでください。

これから、国語の放送による聞き取りの検査を行います。

次のお話は、五年生の宮崎さんが、国語の時間に「委員会活動でがんばっていること」についてスピーチをしている様子です。

宮崎さんが、どのような伝え方の工夫をしているかに気を付けて聞き、その後の問題に答えましょう。

大事だと思うところは、解答用紙のメモ欄にメモを取りながら聞いてください。お話が流れるのは一度だけです。問題用紙は、お話が終わるまで伏せておいてください。

い。  
それでは始めます。

「委員会活動でがんばっていること」

わたしは、四月から、放送委員会で活動しています。たくさん委員会のなかから、放送委員会を選んだ理由は、二つあります。

理由の一つ目は、三年生の頃から、給食の時や、運動会など行事の時の放送を聞いて、わたしもやってみたい、と思ったからです。特に、運動会時には、一生懸命走っているわたしたちを励ましたり、運動会を盛り上げたりしてくれる放送委員の活躍を見て、自分でもやってみたいな、と思いました。

理由の二つ目は、自分の得意なことを生かすことができそうだからです。

わたしは、低学年の頃は人前で話すことが少し苦手でした。皆さんは、大勢の人の前で話す時に緊張することはありませんか。わたしは、クラスの中で発表する時でも緊張して、うまく話せない時もありました。でも、先生や友達が励ましてくれたので、今では間違いを気にせずに話せるようになりました。すると先生から、

「放送委員会に入ってみたらどうかな。」

とすすめられて、自信が出てきました。話すことが得意になってきたので、放送委員会で生かしてみたいと思いました。

わたしが担当しているのは、朝と昼の放送です。今、わたしががんばっているのは、給食の時に流す昼の放送です。毎週火曜日に、作文を読む仕事をしています。皆さん、わたしの放送を聞いてくれますか。わたしは、間違わないように読むために、放送の原稿を家に持ち帰って練習をしています。それでも、たまに間違ってしまうこともあるので、もっと練習が必要だな、と思っています。

もうすぐ運動会がやってきます。運動会を盛り上げられるようにがんばりたいです。

これでお話を終わります。

問題用紙のページ目を開いて、問題に答えましょう。

中学校第二学年国語 音声問題台本 (所要時間約7分)

- 一 この台本の内容は、CDに収録されており、中学校第二学年国語問題の冒頭に使用するものです。
- 二 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課に連絡してください。
- 三 事前に生徒に聞かせたり、調査実施の際にCDを繰り返して放送したりしないでください。

今から、国語の聞き取りの検査を行います。解答用紙を出してください。問題用紙は、放送で指があるまで、中を開いてはいけません。(問二秒)

□の一番が、放送を聞いて質問に答える問題です。

青い森中学校2年生の谷口さんは、国語の時間に、「大切にしているもの」というテーマで、一分間スピーチを行いました。これから、谷口さんのスピーチとその内容や構成に関する池田さんと山下さんの感想を放送します。そのあと二つの質問をします。それを聞いて解答用紙のそれぞれの欄に答えを書きなさい。なお、発表と質問は一回だけ流れます。必要なことはメモをとってもかまいません。それでは始めます。(問二秒)

(司会) それでは、谷口さんお願いします。

(司会) 次に、山下さん。スピーチの感想をお願いします。

(山下) はい。スピーチの初めに自分が大切にしているものを話し、次にどのくらい大切にしているかが分かる具体例を示していたので説得力がありました。また、最後にペンケースに入っているものが筆記用具だけではないと述べていたことから、ペンケースに対する思いが強く印象に残りました。ペンケースに対する谷口さんの思いが伝わる話の組み立て方だったと思います。しかし、話す時間が一分を超えていました。伝えたいことと関連しない祖母の情報が入っていたので、話す内容を見直してみてもいいでしょうか。(問三秒)

では、質問をします。(問二秒)

- 一の問題： 谷口さんはペンケースには筆記用具の他に二つのものが入っていると述べていました。一つは中学校に入学してからの思い出でしたが、もう一つは何でしたか。書きなさい。(問二十秒)
- 二の問題： 谷口さんのスピーチに対する「池田さんの感想」の特徴として、最も適切なものを、次のア～エの中から一つ選び、記号で答えなさい。
  - ア 谷口さんの言葉遣いや語句の選び方が適切かどうかを考えている。
  - イ 谷口さんの考えと自分の考えとを比べた後で、質問したい内容を見つけている。

(谷口) はい。みなさんが大切にしているものは何ですか。私が大切にしているものは、毎日使っているこのペンケースです。(問) 中学校に入学するときに祖母がプレゼントしてくれたものです。祖母の趣味は家庭菜園で野菜を育てることです。話を戻しますが、私は特に、この「ゆるキャラ」が気に入っています。もらった時は色はつきりしていたのですが、毎日使っているんで汚れてきます。汚れが目立ってきたら、自分で洗剤を使って丁寧に、優しく洗うようにしています。このペンケースに入っているのは、実は、筆記用具だけではありません。他に二つのものが入っています。それは中学校に入学してからの思い出と、私を応援してくれる祖母の思いです。勉強したくない時も、このペンケースをみると、頑張ろうという気持ちになります。だから、これから大切に使っていきたいと思います。

(司会) それでは、谷口さんのスピーチの感想を池田さんお願いします。

(池田) はい。谷口さんが実物のペンケースを見せながら話してくれたので、とても興味を持って聞くことができました。私も一年生から使っているグローブが古くなってきたので、新しいものが欲しいと思っていたのですが、ぼろぼろになるくらい練習を頑張った証だと気付きました。だから、谷口さんのスピーチを聞いて、私もグローブを大切にしていきたいと思います。

- ウ 谷口さんの経験に着目し、自分の経験と結び付けて話の内容に共感している。
- エ 谷口さんの話す順序がどのように工夫されているのかを考えている。(問五秒)

三の問題： 山下さんは感想の中で、伝えたいことと関連しない祖母の情報が入っていたと述べていました。伝えたいことと関連しない祖母の情報とはどのような情報でしたか。書きなさい。(問二十秒)

これで、放送による聞き取りの検査を終わります。問題用紙を開いて、後の問題が続けてやりなさい。

中学校第2学年 英語 放送問題台本 (所要時間：約6分)

- 1 この台本の内容は、CDに収録されており、第2学年英語問題の冒頭に放送するものです。
- 2 必ず、事前にこの台本のとおり録音されているか点検してください。録音状態が不良で、調査に支障が生じると思われる場合は、その旨を県教育庁学校教育課へ連絡してください。
- 3 事前に生徒にCDを聴かせたり、調査実施の際に教師が台本を読んで聴かせたりしないでください。

**【朗読内容】**

今から、英語の、放送による検査を行います。問題用紙と解答用紙を出してください。

**1**~**3**までが、放送による聞き取りの検査です。英文が流れる回数は全て**1**回です。必要があればメモを取ってもかまいません。それでは**1**から始めます。(3秒)

**1**は、話される英語を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選ぶ問題です。問題は**(1)**、**(2)**、**(3)**の**3**つあります。これから、**(1)**、**(2)**、**(3)**の絵について、それぞれ英文を言います。その英文の内容を最も適切に表している絵を、**A**、**I**、**U**、**E**の中からそれぞれ**1**つ選び、その記号を書きなさい。(2秒)

それでは始めます。(2秒)

**(1)** I get up at seven in the morning and go to school. (5秒) 答えを書きなさい。(3秒)

**(2)** Please show your picture. And talk about it in English to your friend. (5秒)  
答えを書きなさい。(3秒)

**(3)** 外国人の先生と生徒の会話

A: What did you do yesterday?

B: I got a birthday present for my father.

His birthday is next week.

A: When is your father's birthday?

B: It's on September thirteenth. (5秒)

これで**1**を終わります。(3秒) では、**2**に移ります。(3秒)

**2**は、英文を聞いて、話された順番に絵を並べ替える問題です。話された英文の順番に合うように、最初の絵に続けて**A**、**I**、**U**の絵を正しい順番に並べ替えなさい。解答時間は**20**秒です。(2秒)

それでは始めます。(3秒)

I read a book about Finland. In summer, people in Finland have a big festival. It's a special time for family. They eat food and listen to music. They dance and sing songs. Some of them go swimming in the sea. They can see the sun day and night. It is interesting for me.

I want to visit Finland in summer and see it.

答えを書きなさい。(20秒)

これで**2**を終わります。(3秒) では、**3**に移ります。(3秒)

**3**は、英文を聞いて、その内容に合うものを選ぶ問題です。ニュージーランドでホームステイ中のあなたは、天気予報を聞きながらピクニックに行く計画を立てています。ピクニックに行くのに最も適しているのは、何曜日でしょうか。下の**A**から**E**の中から**1**つ選び、その記号を書きなさい。解答時間は**20**秒です。

それでは始めます。(3秒)

Good morning. It's Thursday, August twenty-sixth. Here's the weather. It was very hot yesterday, but not today. It will be cloudy in the morning, and sometimes rainy in the afternoon. Now Here's the weather this week. Tomorrow will be rainy, too. The weather will be nice on Saturday, so it will be a good day to enjoy the sun. It will be rainy on Sunday. Have a nice day.

答えを書きなさい。(20秒)

解答をやめてください。(5秒)

これで放送による検査を終わります。あとの問題を続けてやりなさい。