青森市立三内西小学校６学年外国語活動年間指導計画

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **単元時数** | **単元名** | **単元目標** | **主な活動例** | **表現例（下線は新出の表現）** | **新出語彙・語句例** | **既出表現・語彙例** |
| Unit 1（８時間） | This is me.  自己紹介 | ・自己紹介に関する表現や好きなこと，できることなどを聞いたり言ったりすることができる。  ・自己紹介で自分の好きなことやできることなどについて伝え合う。  ・他者に配慮しながら，好きなことやできることなどについて伝え合おうとする。 | ・これまでに学習した簡単な語句や基本的な表現などを使って，自己紹介をする。  ・例を参考に語と語の区切りに注意して，自己紹介の基本的な表現を書き写したり，意味を理解したりする。 | I'm from (Shizuoka).  I like (soccer).  I can (play soccer well).　 I am good at (running).  My birthday is  (August 19th).  My nickname is (Ken).  What [colors /subjects /fruits /sports  /amimals] do you like?  What is your favorite  [colors /subjects /fruits  /sports/amimals]?  When is your birthday? | from, nickname, favorite |  |
| We can!1  Unit 4（８時間） | What time do you get up?  一日の生活 | ・一日の生活について聞いたり言ったりすることができる。また，活字体の小文字を書くことができる。  ・一日の生活に関するまとまりのある話を聞いておおよその内容を捉えたり，一日の生活について伝え合ったりする。  ・他者に配慮しながら，自分の一日の生活について伝え合おうとする。 | ・自分の一日の生活に関する基本的な表現を聞いて，具体的な情報を聞き取る。  ・自分の一日の生活について伝え合う。  ・活字体の文字の音に慣れ親しみ，活字体の文字を読んだり書いたりする。  ・一日の生活に関する簡単な語句を書き写す。 | What time do you  (get up)?  I (usually) (get up)  at (7:00). | always, usually,  sometimes, never, at，  手伝い (wash the dishes,  set the table, walk, my  dog, clean my room, get  the newspaper) | 日課, 数 (1.60), 動作, 曜日, スポーツ, 教科, take out the garbage |
| We can!1  Unit 6（６時間） | I want to go to Italy.  行ってみたい国や地域 | ・国名や行きたい場所について，聞いたり言ったりすることができる。また，それらを書き写すことができる。  ・行きたい国や地域について理由も含めて伝え合う。  ・他者に配慮しながら，行きたい国や地域について説明したり，自分の考えを整理して伝え合おうとする。 | ・海外旅行を紹介して勧めたり，行きたい旅行を理由を含めて選んだりする。  ・文字の音に慣れ親しみ，活字体の文字を読んだり書いたりする。  ・ポスターやパンフレットなどにある視覚情報を伴う語句を読み，自分が必要とする情報を得る。 | Where do you want  to go?  I want to go to  (Italy).  Why?  I want to [see / go to  / visit] (the Colosseum).  I want to eat (pizza).  I want to buy (olive oil).  It’s [exciting/ delicious/ beautiful/great/fun | 国 (Australia, Peru,  Thailand, the UK,  the USA, Japan, Italy,  Germany, Canada,  Spain, France, Brazil,  China, Korea, Russia,  Egypt, India, Belgium,  Finland, Ireland), 状態・気持ち (beautiful,  delicious, exciting, fun),  where, 動作 (visit, see,  buy, eat) | 動作, 状態・気持ち, 国, 飲食物 |
| Unit 5（８時間） | My Summer Vacation  夏休みの思い出 | ・夏休みに行った場所や食べた物，楽しんだこと，感想などを聞いたり言ったりすることができる。  ・夏休みに行った場所や食べた物，楽しんだこと，感想などについて伝え合う。また，夏休みの思い出について簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり，例を参考に語順を意識しながら書いたりする。  ・他者に配慮しながら，夏休みの思い出について伝え合おうとする。 | ・夏休みの思い出について伝え合う。  ・夏休みの思い出について，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれたものを推測しながら読む。  ・語順を意識しながら簡単な語句や基本的な表現例から選んで書く。 | I went to (my  grandparents’ house).  I enjoyed (fishing).  I saw (the blue sea).  I ate [ice cream].  It was [fun /exciting  /beautiful /delicious]. | grandparent, vacation,  zoo, 動詞の過去形 (went,  ate, saw, enjoyed, was),  自然 (beach, mountain, sea, lake, river), 動作  (hiking, camping, fishing) | my, it, スポーツ, 飲食物, 季節, 動作,身の回りの物, 状態・気持ち |
| Unit 3（８時間） | He is famous.  She is great.  人物紹介 | ・「主語＋動詞＋目的語」の文の語順に気付き，自分や第三者について聞いたり言ったりすることができる。  ・語順を意識して，自分やある人について紹介したり，例を参考に紹介する文を書いたりする。  ・他者に配慮しながら，第三者について伝え合おうとする。 | ・日本や世界で活躍する人物などに関する短い紹介を聞いたり，その人物などになったつもりで自己紹介したりする。  ・ある人物になりきって自己紹介したことを，語順を意識して書く。 | I am (Ken). I [like /  play] [the violin /  baseball].  I [have / want] a new  [recorder / a ball].  I eat (spaghetti).  I study (math).  I can [swim/ cook /  skate / ski / sing /  dance].  I can (play baseball  well).  Who is this?  [He/ She] is [famous /  great]. | famous, nut, old, 身の回の物 (racket, computer,  violin, drum) |  |
| Unit 4（８時間） | I like my town.  自分たちの町・地域 | ・地域にどのような施設があるのか，また欲しいのか，さらに地域のよさなどを聞いたり言ったりすることができる。  ・地域のよさや課題などについて自分の考えや気持ちを伝え合ったり，地域のよさや願いについて例を参考に語順を意識しながら書いたりする。  ・地域のよさなどについて，伝え合おうとする。 | ・自分たちの町について自分の考えを発表する。  ・例を参考に語と語の区切りに注意して，自分たちの町に関する基本的な表現を書き写す。 | We have /don't have (a  park).  We can (see many  flowers).  We can enjoy [fishing / shopping / swimming].  I want a [library /  park].  (Sakura) is a nice  town. | we, town, 施設と建物  (amusement park,  aquarium, swimming  pool, stadium, roller  coaster, Ferris wheel),  but, so, nature, 動作  (dancing, jogging,  playing, reading,  shopping, singing,  walking) | 施設・建物（library, school park）,状態・様子, 飲食物, 動作, スポーツ,enjoy, have,  want, buy, see, eat, play |
| Unit 8（８時間） | What do you want to be?  将来の夢・職業 | ・将来就きたい職業などについて，聞いたり言ったりすることができる。  ・将来就きたい職業やしたいこと，その理由などを伝え合う。また，将来の夢について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読んだり，例を参考に語と語の区切りに注意しながら書いたりする。  ・他者に配慮しながら，将来の夢について伝え合おうとする。 | ・自分の将来の夢について発表する。  ・将来の夢について，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読む。  ・語順を意識しながら簡単な語句や基本的な表現の例から選んで書く。 | What do you want to  be?  I like (animals). I want  to be a (vet).  I can (play the piano  well). I am good at  (playing the piano). I  want to be a (pianist).  That's (good). Good luck. | be, luck, future, 職業  (astronaut, cook, pilot,  singer,flight attendant,  vet, zoo keeper, comedian,  baker, dentist, artist,  farmer, bus driver, figure  skater) | 職業, 動作, 動詞の過去形  (went, ate, saw, enjoyed,  was), スポーツ, 動物,飲食  物, 状態・気持ち, 身の回りの物,教科 |
| Unit 7（８時間） | My Best Memory  小学校生活・思い出 | ・学校行事について，聞いたり言ったりすることができる。  ・学校行事について伝え合ったり，例を参考に語順を意識しながら書いたりする。  ・他者に配慮しながら，思い出の学校行事について伝え合おうとする。 | ・小学校生活を振り返り，思い出に残る行事について伝え合う。  ・小学校生活の思い出について，音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読む。  ・語順を意識しながら簡単な語句や基本的な表現の例から選んで書いたりする。 | What's your best  memory?  My best memory is  from (sports festival).  We enjoyed (running).  We [went to (Kyoto) /  ate (Japanese food) /  saw (old temples) /  enjoyed (the trip)]. | best, memory, 行事  （sports day, school trip,  field trip, music festival,  volunteer day, drama  festival, swimming, meet,  entrance ceremony,  graduation day) | school, we, 季節, 教科, 状  態・気持ち, 施設・建物, 飲食  物, 動作, 動詞の過去形  (went, ate, saw, enjoyed,  was) |
| Unit 9（８時間） | Junior High School Life  中学校生活・部活動 | ・中学校の部活動や学校行事などについて，聞いたり言ったりすることができる。  ・中学校の部活動や学校行事などについて伝え合ったり，中学校生活について書かれている英語を推測しながら読んだりする。  ・他者に配慮しながら，中学校生活について伝え合おうとする。 | ・中学校でやってみたいことについて伝え合う。  ・中学校や将来の夢について，例を参考に情報を補ってスピーチの原稿を完成する | I like (basketball). I  want to join the  (basketballteam).  What club do  you want to join?  I want to enjoy (sports  day). What event do you want to enjoy?  I want to [study hard /read many books  /make many friends]. | member, team, practice,  meet, join, junior, high,  us, event, uniform, test | 動作, 身の回りの物, スポーツ, 職業,日課, 曜日, 状態・気持ち, 行事, 教科など |