

国語放送台本

今から、国語の、放送による検査を行います。はじめに、解答用紙を出して、受検番号を決められた欄に記入してください。

(間5秒)

次に、問題用紙の2ページを開いてください。

(間2秒)

□^{しかく}一は、【資料】を見ながら放送を聞いて、質問に答える問題です。

(間2秒)

ある中学校の四月の生徒総会で、環境委員長と生活委員長の二人の生徒が発表をしました。これから、その二人の発表の様子を紹介します。そのあとで、四つの問題を出します。それを聞いて、解答用紙の(1)、(2)、(3)、(4)、それぞれの欄に答えを書きなさい。発表の様子、問題は、それぞれ一回しか言いません。必要なことは、メモを取ってもかまいません。それでは、始めます。

(間3秒)

〔吉田さん〕

はい。生活委員長の吉田です。生活委員会の目標は元氣な挨拶で活氣あふれる学校にすることです。

私は入学してすぐ、不慣れな学校生活に不安な気持ちを抱えていたときがありました。そんな思いで登校すると、生徒玄関では先輩方が朝の挨拶運動を行っていました。明るい笑顔と張りのある大きな声で励まされ、私の心の中の不安がどんどん小さくなっていったのを覚えています。そして、三年生になった今、私は先輩たちと同じように挨拶のよい学校にしたいと思い、活動をしています。

現在も朝の挨拶運動は続けていますが、その様子を見ると、挨拶の声が小さかったり、また挨拶を返さなかったりと、よい状態であるとは言えません。そこで私は挨拶運動の改善に取り組もうと考えています。まず皆さんから「おはよう」の言葉を使った標語を募集します。それを校内に掲示し、挨拶運動の活性化を図り、挨拶をよくしていきたいです。皆さん、元氣な挨拶で活氣あふれる学校をつくっていきましょう。

(間3秒)

以上、発表の様子は、ここまでです。続いて問題に移ります。

(1)の問題。工藤さんは今年度の環境委員会の取り組みとして二つ発表をしました。その取り組みとは何と花壇整備でしたか。書きなさい。

(間20秒)

〔生徒会役員〕

これから各委員会からの発表を行います。はじめに、環境委員長の工藤さん、お願いします。

(間2秒)

〔工藤さん〕

はい。環境委員長の工藤です。環境委員会では美化活動を校外まで広げたいと考えています。整えられた環境で生活することは校内ではもちろんのこと、また地域のためにもとても有意義なことだと思います。私はそのために二つの取り組みに力を入れたいと考えています。

まずは通学路の清掃です。委員会活動の時間を使って、通学路を中心に清掃活動を行います。私たちの手で、学区内の美化に貢献しましょう。次に花壇整備です。植える場所は学校の正門の花壇を考えています。

花壇整備の目的は、皆さんや来校された方、また通りがかりの町内の方など、花を見た人に明るい気持ちになってもらうためです。植える花の種類については全校の皆さんから植えたい花のアンケートをとり、決めていきたいと考えています。ご協力をお願いします。

環境の美化は心の美化につながります。皆さん、一緒に活動を頑張りましょう。

(間2秒)

〔生徒会役員〕

ありがとうございました。次に生活委員長の吉田さん。お願いします。

(間2秒)

(2)の問題。資料1は、発表のあとで環境委員会が行った全校アンケートです。空欄に入る適切な内容を書きなさい。

(間20秒)

(3)の問題。資料2の空欄に入る標語を「おはよう」を使って一つ書きなさい。

(間35秒)

(4)の問題。工藤さん、吉田さんの発表の仕方の説明として最も適切なものを、これから言う、1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

1 工藤さんは、説得力を高めるために、取り組みについての問題点を何度も強調しながら説明している。

2 吉田さんは、活動内容を効果的に示すために、ふだんの会話のよいうな親しげな話し方をして説明している。

3 工藤さんと吉田さんは、自分の思いを伝えるために、過去の体験を具体的に交えながら説明している。

4 工藤さんと吉田さんは、聞き手の理解を得るために、発表の最後に呼びかけの言葉を入れて説明している。

(間10秒)

これで、放送による検査を終わります。では、あとの問題を続けてやりなさい。