

単元 時数	月	使用冊子 単元名	単元目標	単元の評価規準	指導時間別の活動(例)：◆目標、□は冊子に掲載されている活動						
					1時	2時	3時	4時	5時	6時	
1 2時	四月	L T 1【U1】 Hello! あいさつをして 友だちになろう 挨拶	(コ) 進んで、友だちやTと挨拶しようとする。 (慣) 英語での挨拶や、自分の名前の言い方に慣れ親しむ。 (気) 世界には様々な挨拶の仕方があることに気付く。	【コ】 進んで、友だちやTと挨拶しようとしている。 【慣】 英語での挨拶や、自分の名前の言い方に慣れ、相手の挨拶を聞いたり自分で発話したりしている。 【気】 世界には様々な挨拶の仕方があることに気付いている。	◆挨拶や自分の名前の言い方を知り、世界には様々な挨拶の仕方があることに気付く。 ①「英語のあいさつ」Tの英語の挨拶を聞き、挨拶と名前の言い方を知る。 ②【Let's Chant】P3チャンツ"Hello" ③「挨拶リレー」 ・ALTとTが児童一人ずつと挨拶をする。 ・列の両端から挨拶をしていき、最後に挨拶した二人がじゃんけんをする。列の順番を変えて何度か行う。 ④【Let's Watch and Think】P2 ・世界の様々な言語の挨拶を聞く。 ・様々な挨拶を言う。 ・世界地図で国の位置を確かめる。	◆挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。進んでTと挨拶しようとする。 ①【Let's Chant】P3チャンツ"Hello" ・ふりを考えて、楽しくチャンツを言う。 ②【Let's Watch and Think】P2 ・世界の様々な言語の挨拶を聞き、どの国の挨拶だったか確かめる。 ③【Let's Listen】P4 ・世界の挨拶を聞いて、どの国の挨拶が考え、国旗と線が結ぶ。 ④「挨拶リレー」前時と同様 ・挨拶の仕方を思い出し、練習する。 ⑤【Activity】P5 ・友だちとペアになり、お互いに挨拶を交わす。 ・挨拶した友だちのサインを集める。					
			表現	Hello. I'm Takuya. Nice to meet you. Nice to meet you,too. Thank you.							
			語彙	hello, nice, meet,too							
2 2時	五月	L T 1【U2】 How are you? ごきげんいかが? 感情・様子	(コ) 進んで表情やジェスチャーを付けて挨拶しようとする。 (慣) 感情や状態を表す表現に慣れ親しむ。 (気) 表情やジェスチャーの大切さと表す意味の違いに気付く。	【コ】 進んで表情やジェスチャーを付けて挨拶しようとしている。 【慣】 感情や状態を表す表現で言ったり聞いたりしている。 【気】 表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付いている。	◆感情や状態を表す表現を知り、慣れ親しむ。 ①【Let's Watch and Think】P6,7 ・適足の場面で、誰がどんなことを言っているかを考える。 ②【Let's Sing】P8 "Hello songs" ・ふりを付けて歌う。 ③【Let's Listen】P8 ・6つの挿絵の気持ちの言い方を確認する。 ・音声を聞いて、誰がどんな気持ちか考えて線が結ぶ。 ④「気持ちリレー」 ・ALTとTが児童一人ずつと挨拶をする。 ・列の両端から挨拶をしていき、最後に挨拶した二人がじゃんけんをする。列の順番を変えて何度か行う。 ⑤【Let's Sing】P8 "Goodby Song"	◆表情やジェスチャーの大切さや表す意味の違いに気付くとともに、進んで表情やジェスチャーを付けて挨拶しようとする。 ①【Let's Sing】P8 "Hello songs" ②【Let's Sing】P8 "Goodby Song" ・ふりを付けて歌う。 ③・P4の【Let's Listen】の挿絵にある6つのジェスチャーとそれが表す気持ちの言葉を確認する。 ・Tに"How are you?"と尋ね、答えた気持ちに合うジェスチャーを挿絵の通りにする。 ・素早くテンポよくできるように。 ④【Let's Watch and Think】P9 ・映像を視聴して、ジェスチャーが何を表すか考える。 ⑤【Activity】「ジェスチャーで挨拶しよう」 ・友だちと挨拶をし、"I'm hungry. I'm happy. I'm sleepy. I'm fine."などの答えを言った友だちの名前を表に書き込む。活動を始める前に、どの様子を答える友だちが一番多いか予想を立てておく。"I'm hungry. I'm happy. I'm sleepy. I'm fine."などとジェスチャーをつけて答える。なるべく多くの友だちと挨拶をする。					
			表現	How are you? I'm happy.							
			語彙	happy,hungry,fine,sleepy,tired,sad,How							
3 4時	五月・六月	L T 1【U3】 How many? 数えて選ぼう 数(1-20)	(コ) 進んで数を数えたり数えたりしようとする。 (慣) 1～20の言い方や数の数え方に慣れ親しむ。 (気) いろいろな国の数の数え方を知り、いろいろな数え方があることに気付く。	【コ】 進んで数を数えたり数えたりしている。 【慣】 1～20の言い方や数の数え方を言ったり聞いたりしている。 【気】 いろいろな国の数の数え方には、いろいろな数え方があることに気付いている。	◆1～10の数の言い方を知り、慣れ親しむ。 ①【Let's Sing】P10 "Ten Steps" ・1から10までの数の言い方を知る。 ②「カード並べゲーム」 ・数字カードをTが発話した順番に並べる。 ・最初は2枚から、徐々に数字を増やす。 ・聞き取って素早く正確に並べたら消しゴムを取る。 ・ペアで活動する。 ③【Let's play 1】P11「おはじきゲーム」 ・挿絵の周りの1～10の数字の上に5つおはじきを置く。 ・Tが発話した数字の上におはじきがあったら取ってよい。たくさんおはじきをとれたら勝ち。ペア対抗 ④【Let's Play2】P12「じゃんけんゲーム」 ・ペアでじゃんけんを10回する。勝ったら○、負けは×、あいこは△を表に記入。10回終わったら、○の数を数える。 ・Tが一人ずつ"How many wins?"と尋ねたことに、答える。	◆1から20の数の言い方や数の数え方と答え方を知り、慣れ親しむとともに、いろいろな数の数え方があることに気付く。 ①【Let's Sing】P10 "Ten Steps" ・11から20までの数の言い方を知る。 ②【Let's Chant】P13 "How many?" ・数の数え方を練習する。 ③「ナンバリーレー」 ④「キーワードゲーム」 ・キーワードに指定した数字が書かれたら、二人の間の消しゴムを取り合う。 ⑤【Let's play 1】P11「おはじきゲーム」 ・挿絵の周りの11～20の数字の上に5つおはじきを置く。 ・Tが発話した数字の上におはじきがあったら取ってよい。たくさんおはじきをとれたら勝ち。ペア対抗 ⑥「ナンバリーレー」 ・前の席から順番に1～20までの数を一つずつ言い、20までスムーズにつながるには何秒かかるか記録を取る。協力して記録更新を狙う。 ⑦【How many?】ゲーム ・1～20のカードを一人に枚ずつ配る。同じカードを持つ人がいてもよい。 ・ペアになって"How many points?"とお互いに尋ね、答え合う。 ⑧【Let's Play 3】P13 "How many allies?" クイズ ・デジタル教材の画面を視聴し、1分間じっと見る。 ・その後、Tが発話したものの数を答える。 ・児童も出題者になる。	◆進んで数を数えたり数えたりしようとする。 ①【Let's Sing】P10 "Ten Steps" ・11から20までの数の言い方を練習する。 ②【Let's Chant】P13 "How many?" ・数の数え方を練習する。 ③「ナンバリーレー」 ④「前の席から順番に1～20までの数を一つずつ言い、20までスムーズにつながるには何秒かかるか記録を取る。協力して記録更新を狙う。 ⑤【How many?】ゲーム ・1～20のカードを一人に枚ずつ配る。同じカードを持つ子がいてもよい。 ・ペアになって"How many points?"とお互いに尋ね、答え合う。 ⑥じゃんけんをして勝った方が、カードを交換するかしないかを決める。次にペアになって繰り返す。 ⑦じゃんけんをして勝った方が、カードを交換するかしないかを決める。次にペアになって繰り返す。 ⑧【Activity2】P15「好きな漢字」 ・ペアになってお互いの好きな漢字をクイズで当てる。 ・ヒントとして、漢字の画数を尋ね予想する。				
			表現								
			語彙	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty							

4	4時	六月・七月 I like blue. 好きなものを伝えよう 色・スポーツ 飲食物・果物 野菜	<p>(コ) 進んで好みを尋ねたり答えたりして、好きなものを伝え合おうとする。 (慣) 色の言い方や、好みを尋ねたり答えたりする表現に、慣れ親しむ。 (英) 人には多様な考え方があることや、音声やリズムなどについて日本語と英語の音の違いに気付く。</p>	<p>【コ】 進んで好みを尋ねたり答えたりして、好きなものを伝え合おうとしている。 【慣】 色の言い方を言ったり聞いたりするとともに、好みを尋ねたり答えたりしている。 【英】 人には多様な考え方があることや、音声やリズムなどについて日本語と英語の音の違いに気付いている。</p>	<p>◆日本語と英語の音の違いに気付く、色の言い方や好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。 ① 【Small Task】 Tの「好きな色」のお話を聞き、大目の内容を考える。 ・色の言い方を知る。 ② 【Let's Chant】 P15"like blue." ・好きなものの言い方を知る。 ③ 「キーワードゲーム」 挿絵P14,15 ・色をつまみ取って、Tが色が好きと発話したら、消しゴムを取る。(ペア活動) ③ 【Activity】 P14 ・自分の好きな色で虹を塗る。 ④ 【Let's Watch and Think】 P15 ・映像を視聴し、様々な国の友だちがいろいろな虹を描いているのを知る。人には多様な考え方があことに気付く。</p>	<p>◆色の言い方や好みを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ① 【Let's Chant】 P15"like blue." ② 【Let's Sing】 P15"Rainbow Song." ③ 【Let's Listen 3】 P16「好きなものを〇で囲む」 ・色の言い方を練習する。 ・好きなものを練習する。 ④ 【Let's Listen 1】 P16「誰が何色が好きかな」 ・音声を聞いて、だれが何色が好きなのか、線で結ぶ。 ④ 【Let's Listen 2】 P16「好き嫌いを知ろう」 ・好き嫌いを聞いて、番号を書き込む。 ・嫌いな時の言い方を知る。 ⑤"Do you like Chant?" ・Tがカードを1枚ずつ示す。好きかどうか全員でリズムよくTに尋ねる。"Do you like ~?" ・音声を聞いて、好きなものを〇で囲む。 ⑤ 【Let's Watch and Think 2】 P17 ・映像を視聴し、好きなものに〇、嫌いなものに△ ④ 【Let's Play】 P17 ・友だちの好きなものを予想して、インタビューする。 ・好きななら〇、嫌いななら△を表の中に書いて、結果と比べる。</p>	◆進んで好みを尋ねたり答えたりして、好みを伝え合おうとする。 ① 【Let's Chant】 P15"like blue." ② 【Let's Sing】 P15"Rainbow Song." ③"Do you like Cant?" ・Tがカードを1枚ずつ示す。好きかどうか全員でリズムよくTに尋ねる。"Do you like ~?" ・音声を聞いて、好きなものを〇で囲む。 ④ 【Activity】 P17 ・自分の好きなものを1つ言って自己紹介をする。 ・他の子は、一人1回ずつ、何かを好きかどうか尋ねる。 ・グループで順番に交代する。 ・全体の前で指名された児童が自己紹介する。		
			表現	I like blue. Do you like red? Yes,I do. No,I don't.					
			語彙	like,red,blue,yellow,white,black,green,orange,purple,pink,brown,soccer,baseball,basketball,dodgeball,swimming,icecream,pudding,milk,///					
5	4時	八月・九月 What do you like? 何が好き？ 身の回りの物	<p>(コ) 進んで何が好きかを尋ねたり答えたりする。 (慣) 身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 (英) 身の回りの物の言い方を通して、日本語と英語の音の違いに気付く。</p>	<p>【コ】 進んで何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。 【慣】 身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方で、言ったり聞いたりしている。 【英】 身の回りの物の言い方を通して、日本語と英語の音の違いに気付いている。</p>	<p>◆身の回りの物の言い方や何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方を知り、日本語と英語の音の違いに気付く。 ① 「ポインティングゲーム」 P18,19 ・紙面のカルタカードの絵を見て、Tの発話を聞き、それぞれの言い方を知る。 ・Tの発話を聞いて、日本語の外来語と音の違いに気付く。 ・Tが発話したカードを素早く指さす。 ② 【Let's Play】 P18,19「おはじきゲーム」 ・自分の好きな物を挿絵のカードから5つ選び、おはじきを置く。 ・Tが発話したカードの上にあるおはじきを取る。 ・たくさんおはじきが取れたら勝ち。 ③ 【Let's Chant】 P19 "What do you like?" ・何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方を知る。 ・色編、果物編、食べ物編の3つがあるので、一つずつ練習する。</p>	<p>◆身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ① 【Let's Play】 P18,19「おはじきゲーム」 ・自分の好きな物を挿絵のカードから5つ選び、おはじきを置く。 ・Tが発話したカードの上にあるおはじきを取る。 ・たくさんおはじきが取れたら勝ち。 ② 【Let's Chant】 P19 "What do you like?" ・何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方を知る。 ・色編、果物編、食べ物編の3つがあるので、一つずつ練習する。 ③ 【Activity1】 P20 ・誰が何を好きか音声を聞いて線で結ぶ。 ・音生の通りに、スポーツと食べ物について一人ずつALTとTが尋ねる。 ④ 【Activity2】 P21 ・友だちの好きな物を予想してインタビューする。 ・なるべく多くの友だちにインタビューする。 ④ 【Activity2】 P21 ・友だちに何が好きかインタビューして、クラスの好きな物ランキングを作ることを知る。 ・自分たちは何のジャンルを調べるか決めて、尋ね方の練習をする。</p>	◆進んで何が好きかを尋ねたり答えたりする。 ①「身の回りの物リレー」 ・ALTとTが提示した絵カードの名前を言う。言えたら次の子に変わる。 ② 【Let's Chant】 P19 "What do you like?" ・何が好きかを尋ねたり答えたりする言い方を知る。 ・色編、果物編、食べ物編の3つがあるので、一つずつ練習する。 ③ 【Activity2】 P21 ・友だちに何が好きかインタビューして、クラスの好きな物ランキングを作る。 ・自分たちが調べるジャンルについて、尋ねるためのボードを使って、友だちにインタビューをする。 ・インタビュー役と答える役を決めて、時間で交代する。 ④ 【Activity2】 P21 ・友だちに何が好きかインタビューして、クラスの好きな物ランキングを作ることを知る。 ・自分たちは何のジャンルを調べるか決めて、尋ね方の練習をする。		
			表現	What food do you like? I like pizza.					
			語彙	like,色、スポーツ、飲食物、果物、野菜など					
6	4時	十月 ALPHABET アルファベットとなかよし 活字体大文字	<p>(コ) 進んで自分の名の文字を伝えようとする。 (慣) 活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 (英) 身の回りに活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。</p>	<p>【コ】 進んで自分の名の文字を伝えようとしている。 【慣】 活字体の大文字とその読み方を言ったり聞いたりしている。 【英】 身の回りに活字体の大文字で表されているものがあることに気付いている。</p>	<p>◆活字体の大文字とその読み方を知り、慣れ親しむ。 ① 【Let's Watch and Think】 P23 ・映像を視聴し、挿絵からアルファベットを見つけよう。 ② 「ポインティングゲーム」 P23 ・アルファベットの大文字とその読み方を知る。 ③ 「アルファベット並べゲーム」 ・アルファベットカードを机の上に広げ、Tの発話する順番通りに並べる。 ④ 【Let's Sing】 P23 "ABC Song" ・文字カードを見ながら歌い、活字体の大文字とその読み方を練習する。</p>	<p>◆活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむとともに、身の回りに活字体の大文字で表されているものがあることに気付く。 ① 【Let's Sing】 P23 "ABC Song" ② 「アルファベットリレー」 ・一人ずつアルファベット文字を見て、発話できたら次の子どもに変わる。全員の子どもが言えたらゴール。 ③ 「名前クイズ」 ・2チーム対抗で早さを競ってもよい。 ④ 【Let's Play】 P24 ・アルファベットで仲間を作る。 ・いろいろな仲間を作って、グループで発表する。</p>	◆進んで自分の姓名の文字を伝えようとする。 ① 【Let's Sing】 P23 "ABC Song" ② 「アルファベットリレー」 ・一人ずつアルファベット文字を見て、発話できたら次の子どもに変わる。全員の子どもが言えたらゴール。 ③ 「名前クイズ」 ・2チーム対抗で早さを競ってもよい。 ④ 【Let's Play】 P24 ・アルファベットで仲間を作る。 ・いろいろな仲間を作って、グループで発表する。		
			表現	A card , please. Here you are. Thank you. Your welcome.					
			語彙	ABCDEFGHIJKLMNQPQRSTUVWXYZ					

7	十一月・十二月	LT1【U7】 This is for you. カードをおくろう 欲しいもの	(コ) 進んで欲しいものを尋ねたり答えたりする。 (慣) 形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 (英) 形を表す言い方を通して、日本語と英語の音声の違いに気付く。	【コ】 進んで欲しいものを尋ねたり答えたりしようとしている。 【慣】 形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現で言ったり聞いたりしている。 【英】 形を表す言い方を通して、日本語と英語の音声の違いに気付いている。	◆形の言い方や、欲しいものを尋ねる言い方を知る。形の言い方を通して、日本語と英語の音義の違いに気付く。 ①「Window」クイズ ・Tが有名人や先生の顔写真の上に、家の絵（いろいろな形の窓がある）を重ね、「Who is this?」と尋ねるのを聞く。 ・「What do you want?」と尋ねて開けてもらいたい形の言い方を知る。 ・「Circle, please.」と言ったら、丸い窓を開いて下に隠れている写真の一部を見る。 ②「Let's Chant」P27 "What do you want?" ・欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方を練習する。 ・グループで1回ずつ開きたい窓を言えることとする。 ③「Let's Play」P27 "シェイプクイズ" ・デジタル教材を視聴して、シルエットで形の言い方を確認する。 ・様々な形の後ろに隠れている動物を何個か当て、「What do you want?」と尋ねて開けてもらいたい形の言い方を言う。 ④【Let's Chant】P27 "What do you want?" ・欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方を練習する。	◆形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ①「Window」クイズ ・Tが有名人や先生の顔写真の上に、家の絵（いろいろな形の窓がある）を重ね、「Who is this?」と尋ねるのを聞く。 ・「What do you want?」と尋ねて開けてもらいたい形の言い方を知る。 ・「Circle, please.」と言ったら、丸い窓を開いて下に隠れている写真の一部を見る。 ②「Let's Chant」P27 "What do you want?" ・欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方を練習する。 ・早く最後まででりえてきたら勝ち。 ③「形そろえゲーム」 ・一人4枚ずつ形カードを持つ。 ・4枚すべてが同じ形になったらあがり。 ④「形リレー」 ・形カードについて「What do you want?」と聞かれたことにその形の名前で答えて、正解したら次に進む。 ⑤「早く最後まででりえてきたら勝ち」 ⑥「形そろえゲーム」 ・一人4枚ずつ形カードを持つ。 ・4枚すべてが同じ形になったらあがり。 ⑦「ペラになってじゃんけんをする」 ・負けたら、「What do you want?」と相手に尋ねて、相手はほしいカードを渡す。勝った方は、いろいろなカードを渡す。 ・相手がほしいといったカードがなかったら、「Sorry.」と言って謝り、違うカードを渡す。勝った方も1枚渡す。	◆形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ①【Let's Chant】P27 "What do you want?" ・欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方を練習する。 ②「形リレー」 ・形カードについて「What do you want?」と聞かれたことにその形の名前で答えて、正解したら次に進む。 ③【Let's Chant】P27 "What do you want?" ・欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方を練習する。 ④「早く最後まででりえてきたら勝ち」 ⑤「形そろえゲーム」 ・一人4枚ずつ形カードを持つ。 ・4枚すべてが同じ形になったらあがり。 ⑥「ペラになってじゃんけんをする」 ・負けたら、「What do you want?」と相手に尋ねて、相手はほしいカードを渡す。勝った方は、いろいろなカードを渡す。 ・相手がほしいといったカードがなかったら、「Sorry.」と言って謝り、違うカードを渡す。勝った方も1枚渡す。	◆進んで欲しいものを尋ねたり答えたりする。 ①【Let's Chant】P27 "What do you want?" ・欲しいものを尋ねたり答えたりする言い方を練習する。 ②「形リレー」 ・形カードについて「What do you want?」と聞かれたことにその形の名前で答えて、正解したら次に進む。 ③【Activity】P28 ・前時に考えた作品のアイデアを使って、友だちのためのグリーティングカードを作ることを知る。 ・作る相手は、同じグループの友だちとし、みんながもらえるようにする。 ・自分の作品のために必要な形カードをALTやTからもらう。 ・人数が多い場合は、大きな形カードだけは一人一枚としにもらいに行くが、その他のカードは自由に取っていいこととする。 ・カードが完成したら、数人、全体で紹介する。 ・グループでお互いに相手にプレゼントする。
			表現	What do you want? A star, please. Here you are. Thank you.				
			語彙	want, this, big, small, square, triangle, circle, rectangle, diamond, star				
8	一月・二月	LT1【U8】 What's this? これなあに？ 身の回りの物	(コ) 進んでクイズを出したり答えたりしようとする。 (慣) 身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたりそれが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 (英) 外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	【コ】 進んでクイズを出したり答えたりしている。 【慣】 身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたりそれが何かを答えたりする表現で、言ったり聞いたりしている。 【英】 外来語とそれが由来する英語の違いに気付いている。	◆身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする言い方を知る。 ①【Small talk】 ・Tが3ヒントクイズを出す。 ・「What's this?」と尋ね、クイズであるものが何かを尋ねたり答えたりする言い方を知る。 ②【Let's Play1】P30.31 ・画面に映るものを見て、それが何かを尋ねるクイズを出す。 ・児童の様子を見て、すぐに答えを出さずに十分に考える。 ③【Let's Chant】P31 "What's this?" ・あるものが何かを尋ねたり答えたりする言い方を知る。	◆身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ①【Let's Chant】P31 "What's this?" ・いろいろな絵カードを提示してその名前で答える。 ・一年間に学習したいろいろな身の回りの物の言い方を想起させて楽しむ。 ②【Let's Play2】P32 ・シルエットクイズ、断面クイズを映像を見て答える。 ・果物や野菜の言い方に慣れ親しむ。 ③「Window」クイズ ・形の言い方の単元で学習した答えの絵カードの上に、家の絵（いろいろな形の窓がある）を重ね、「What's this?」と尋ねる。 ・「What do you want?」と尋ねて開けてもらいたい形の言い方を言う。「Circle, please.」と言ったら、丸い窓を開いて下に隠れている写真の一部を見る。 ・グループで1回ずつ開きたい窓を言えることとする。	◆身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする言い方に慣れ親しむ。 ①[身の回りの物リレー] ・ALTとTが提示した身の回りの絵カードの名前を言う。言えたら次の子に変わる。 ・次々に言い、早く全員が言えたらゴール。 ②【Let's Chant】P31 "What's this?" ・いろいろな絵カードを提示してその名前で答える。 ・一年間に学習したいろいろな身の回りの物の言い方を想起させて楽しむ。 ③【Activity】P32.33 ・クイズ大会をすることを知る。 ・クイズの種別を体験する。「ヒントクイズ」「漢字クイズ」「足跡クイズ」	◆進んでクイズを出したり答えたりする。 ①【Let's Chant】P31 "What's this?" ・いろいろな絵カードを提示してその名前で答える。 ・一年間に学習したいろいろな身の回りの物の言い方を想起させて楽しむ。 ②【Activity】P32.33 ・クイズの種別を体験する。「ジャスチャークイズ」「アルファベットクイズ」「Windowクイズ」 ③「クイズ大会の準備」 ・グループごとにクイズを準備する。 ・今まで学習してきた英語の言い方を使ってクイズを工夫する。
			表現	What's this? It's a melon. Hint, please. That's right.				
			語彙	it, hint, sea, spider, elephant				
9	二月・三月	LT1【U9】 Who are you? ~In the Autumn Forest~ きみはだれ？ (絵本)	(コ) 進んで絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、セリフをまねて言おうとする。 (慣) 誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。また、絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。 (英) 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。	【コ】 進んで絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、セリフをまねて言おうとしている。 【慣】 誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現で言ったり聞いたりしている。また、絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かっている。日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。 【英】 日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付く。	◆誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現を知る。絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ①「絵本の読み聞かせ」P34から40 ・1ページずつ内容を考えながら読む。 ・誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現を聞いたり言ったりする。 ②「Who are you?」リレー ・ALTやTが、一枚ずつ登場動物カードを見ながら、「Who are you?」と一人ずつに尋ねる。 ・カードの動物の名前で答えたら次に続く。 ③「Who are you?」カード交換 ・一人に1枚ずつ動物カードを持つ。 ・ペアになってお互いに誰かと尋ねあう。カードの動物の名前で答える。 ・二人が答えたらじゃんけんをして、勝った方がカードを交換するかどうか決める。 ・交換する場合は「Here you are.」とお互いに言い合って渡す。	◆絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容がわかる。進んで絵本などの短い話を反応しながら聞くとともに、セリフをまねて言おうとする。 ①「絵本の読み聞かせ」 ・「In the Autumn Forest」の絵本を読み開く。 ・教科書に載っていない内容を理解する。 ・新しく登場している動物を推かめる。 ②「Who are you?」リレー ・ALTやTが見せた登場動物カードについて、「Who are you?」と一人ずつに尋ねられた質問に答えたら次に続く。 ③「チェンゲーム」 ・円になって、次に動物の名前で自己紹介する。 ・今まで自己紹介した友だちのことを同様に紹介しながら最後に自分のことを言う。 ④「絵本役割読み」 ・「In the Autumn Forest」の絵本で、役割を決めて読む。 ・その動物になりきりように読む。 ⑤「オリジナルせりふ」 ・登場する動物たちが自分のことを紹介する文を考える。 ・今までに学習した表現を使って考える。 ・考えたセリフを加えて、グループごとにオリジナルの話として発表することを知る。	◆誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。短い話を聞いて、おおよその内容がわかるとともに、セリフをまねて言おうとする。 ①「Who are you?」リレー ・ALTやTが見せた登場動物カードについて、「Who are you?」と一人ずつに尋ねられた質問に答えたら次に続く。 ②「チェンゲーム」 ・円になって、次に動物の名前で自己紹介する。 ・今まで自己紹介した友だちのことを同様に紹介しながら最後に自分のことを言う。 ③「絵本役割読み」 ・「In the Autumn Forest」の絵本で、役割を決めて読む。ジャスチャーなども考える。 ④「オリジナルせりふ」 ・登場する動物たちが自分のことを紹介する文を考える。 ・今までに学習した表現を使って考える。 ・考えたセリフを加えて、グループごとにオリジナルの話として発表することを知る。	
			表現	Who are you? I am a monkey.				
			語彙	who, cow, doragon, snake, tiger, sheep, chicken, wild boar				