

学習状況調査 小学校第5学年 国語 採点基準

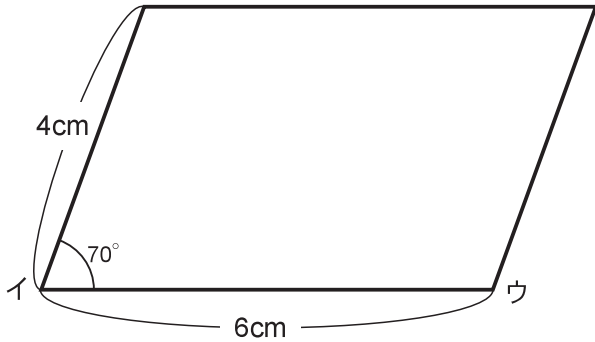
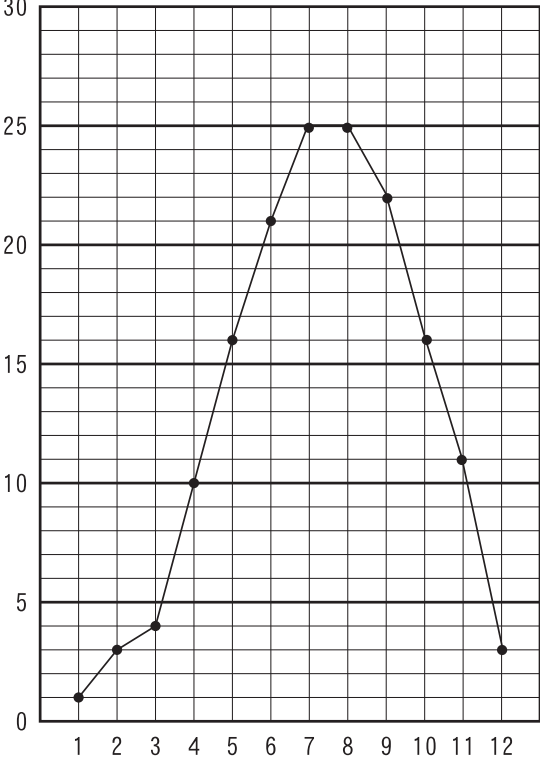
問題番号		正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	一	(1) 元気に過ごす	同意可
		(2) 勉強にも集中	同意可
	二	ビタミンやカルシウム	「ビタミン」と「カルシウム」の両方書いて正答とする。
2	一	(1) ふんまつ	
		(2) なか (ば)	
		(3) ね (色)	
		(4) けらい	
	二	(1) 化石	
		(2) 清 (らか)	
		(3) 野菜	
	三	三 (画目)	
	四	(1) いっとうしょう	
		(2) a s u n a r o	「ASUNARO」「Asunaro」も正答とする。
	五	(1) エ	
		(2) ア	
	六	(1) イ	
(2) ウ			
七	(1) 主語…イ 述語…カ	両方できて正答とする。	
	(2) カ		
3	一	テントのかげの箱の中	「サーカス小屋の箱の中」は、不十分であるため、誤答とする。
	二	① ② ④	三つすべて書いているものを正答とする。
	三	(毎日、) 同じことばかりやっているから。	「(毎日、) 同じことばかりやっている」ことが述べられていれば正答とする。
	四	ウ	
4	一	ゆかの仕上げ方とそこに置かれる家具。	
	二	それぞれの目的に合わせたしせいがとれるように、形がくふうされているから。	
	三	A 和室	
		B 部屋の使い方	
四	イ		
5		<p>〈解答例〉</p> <p>どちらも食事の時に使いますが、スプーンはスプーンなどをすくって食べる時に、フォークはお肉やスパゲッティなど、さしたりからめたりして食べる時に使います。</p> <p>これらの道具は、食べやすくするために、長い時間をかけて工夫されてきたものだと考えます。</p>	<p>次の①と②の両方を満たしていれば、正答とする。</p> <p>①二つのものを比べ、気付いたことを書いている。</p> <p>②①で書いたことに対して、思ったことや考えたことを書いている。</p> <p>※表記や漢字の部分的な誤りは許容する。また、全体の字数の多い少ないや原稿用紙の使い方は問わない。</p>

学習状況調査 小学校第5学年 社会 採点基準

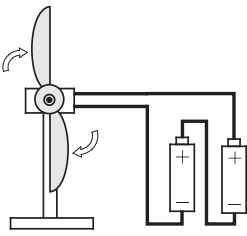
問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) じょう水場	・ひらがな記述や誤字があっても、「じょう水場」の意図が認められれば可とする。
	(2) あきこ 2と4 ひろし 3	・「資料」をつけても可とする。
	(3) (例) ・水をためて、食器洗いをする。 ・残り湯を使って洗たくをする。 ・水を止めて、歯みがきをする。	・絵のうちのいずれかに触れていれば可とする。 ・3つの絵と関係のないことを書いているものは不可とする。
2	(1) ウ	
	(2) (例) 仕事や学校が終わって、家に帰る人が多い時間帯だから。	・帰宅する人が多い時間帯だということに触れていれば可とする。 ・薄暮(日没後の薄暗い状態)にかかわる記述も可とする。
	(3) ア、エ	・2つできて正答とする。
3	(1) ① 機械 ② 10	・ひらがな表記も可とする。 ・9年も可とする。
	(2) (例) ・田が増えた。 ・集落が増えた。	・田が増えたこと、集落が増えたことのいずれかに触れていれば可とする。 ・「川(せき)がふえた」「取水口ができた」も可とする。
4	(1) 北東	
	(2) ① 西 ② 果じゅ園 ③ 広葉じゅ林	
	(3) ウ	
5	(1) 等高線	・ひらがな表記も可とする。
	(2) 谷	・ひらがな表記も可とする。
6	(1) 八戸駅、七戸十和田駅	・2つできて正答とする。 ・「駅」は省略しても可とする。 ・ひらがな表記や誤字は不可とする。
	(2) 青函(トンネル)	・ひらがな表記や誤字があっても、「青函(トンネル)」と書こうとしている意図が認められれば可とする。
7	(1) 陸奥(湾)	・ひらがな表記や誤字があっても、「陸奥(湾)」と書こうとしている意図が認められれば可とする。
	(2) あきこ ア ひろし エ	・2つできて正答とする。
8	(1) ア たらい イ せんたく板	・2つできて正答とする。
	(2) ① ア 便利 イ 人口	・2つできて正答とする。ひらがな表記や誤字は不可とする。
	② あきこ C ひろし B	・2つできて正答とする。
9	(1) ① イ ② ク	
	(2) ア 多い イ 長い	・多いことがわかれば可とする。 ・長いことがわかれば可とする。
	(3) (例) 味がよい、おいしい米をつくるため。	・おいしさなど、味について触れていれば、可とする。
10	(1) ① ウ ② エ	
	(2) ① 北 ② 日本海	・2つできて正答とする。
	(3) A ユーラシア(大陸) B 中華人民共和国 C ブラジル	・中国でも可とする。

学習状況調査 小学校第5学年 算数 採点基準

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
1	(1) 6. 1 8	
	(2) 5. 5 1	
	(3) 6. 4 6 2	
	(4) 商(2 5) あまり(1 5)	・「25」と「15」の両方ができて正答とする。
	(5) $\frac{2}{7}$	
2	(1) 5 4 0	
	(2) あ 1 0 い 1 う 0. 0 0 1	・「10」、「1」、「0. 001」のすべてができて正答とする。
	(3) 0. 3 5 1	
3	(1) 3 8 1 7 4 3 8 1 4 7 3 8 4 7 1 3 8 4 1 7 3 7 8 1 4 3 7 8 4 1	・左記のいずれかを正答とする。
	(2) $\frac{5}{4}$ m	・ $1\frac{1}{4}$ でも正答とする。
	(3) 小 (0) → (0.8) → ($\frac{9}{10}$) → (1) → ($1\frac{1}{10}$) 大	・数がすべて正しく並べられていたら正答とする。
4	ウ	
5	イ	
6	面 カ	
7	(例) ・ $6 \times 6 + 2 \times 5$ ・ $6 \times 6 = 36$ ($11 - 6 = 5$) $2 \times 5 = 10$ $36 + 10 = 46$	・左記のように正方形と長方形に分けた考えであることが式に表現されていれば正答とする。 ・()の式は省略されていても正答とする。
	答え 4 6 cm ²	・単位がないものは誤答とする。
8	2 6 0 度	
9	(例) 2000円で400円のチョコレートケーキ1こ、350円のイチゴケーキ3こ、250円のロールケーキ2こ買って、50円おつりをもらう。	・①持っているお金、②買おうとしているケーキの種類と個数、③おつりの3つの要素が示されていれば正答とする。

問題番号	正 答 (例)	採 点 上 の 注 意
10	学校をもとにすると 西へ300m、南へ200m	・南へ200m、西へ300mも正答とする。
11		<ul style="list-style-type: none"> ・向かい合った辺の長さが等しく、向かい合った角の大きさが等しければ正答とする。 ・辺の長さは±1mm、角の大きさは±1度までを正答とする。 ・図の中に辺の長さや角の大きさが示されていないでも正答とする。
12	(1) <ul style="list-style-type: none"> ア 度 イ 月 	<ul style="list-style-type: none"> ・℃も正答とする。 ・両方できて正答とする。
	(2) <p style="text-align: center;">A市の平均気温の変化</p> <p>(ア)</p>  <p style="text-align: right;">(イ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・7月から12月まですべて正しく示されていて正答とする。
13	(1) <ul style="list-style-type: none"> ア 21 イ 16 	<ul style="list-style-type: none"> ・両方できて正答とする。
	(2) <ul style="list-style-type: none"> ・ $\bigcirc \times 3 = \triangle$ ・ $3 \times \bigcirc = \triangle$ ・ $\triangle \div \bigcirc = 3$ 	<ul style="list-style-type: none"> ・左記のように○と△と3の関係が正しく式に示されていれば正答とする。
	(3) 150cm	

学習状況調査 小学校第5学年 理科 採点基準

問題番号	正 答 (例)			採 点 上 の 注 意				
1	(1)	ア 夏	イ 秋	ウ 夏	・全部できて正答とする。			
	(2)	①ヘチマ	イ					
		②サクラ	エ					
2	(1)	フラスコの中の空気がお湯であたためられ、空気の体積がふえて、せんが飛び出した。			・空気があたためられ、体積(かさ)がふえたことに触れていれば、正答とする。			
	(2)	図1	ア					
		図2	イ					
3	(1)	①	A					
		②	イ					
	(2)	ウ						
4	(1)				・直列回路になっており、電流の流れる方向が、図Aと同じになるようにモーターに接続されていれば、正答とする。			
	(2)	エ						
5	(1)	19℃						
	(2)	①	時 刻	午前11時	・両方できて正答とする。			
			気 温	17℃				
	②	イ						
6	(1)	①	東	②	南	・両方できて正答とする。		
	(2)	イ		エ		・順不同、両方できて正答とする。		
	(3)	ア						
7	(1)	①	空気	②	水じょう気	・両方できて正答とする。		
	(2)	せんたく物にふくまれていた水が、じょう発して空気中に出ていったから。				・水の蒸発や水が空気中に出ていったことなど、水分がなくなったことに触れていれば、正答とする。		
	(3)	ア						
8	(1)	ア	A	イ	C	ウ	B	・全部できて正答とする。
	(2)	ウ						
9	(1)	てきとうな温度						・温度だけでも正答とする。
	(2)	記号	イ					・両方できて正答とする。
理由		日光がよく当たり、肥料があるから。					・日光と肥料の両方に触れていれば、正答とする。	
10	(1)	メスのメダカがいなかったから。						・オスだけだったからでも正答とする。
	(2)	エ						
	(3)	はらのふくらみの養分で育っていくから。						・腹の養分に触れていれば、正答とする。