

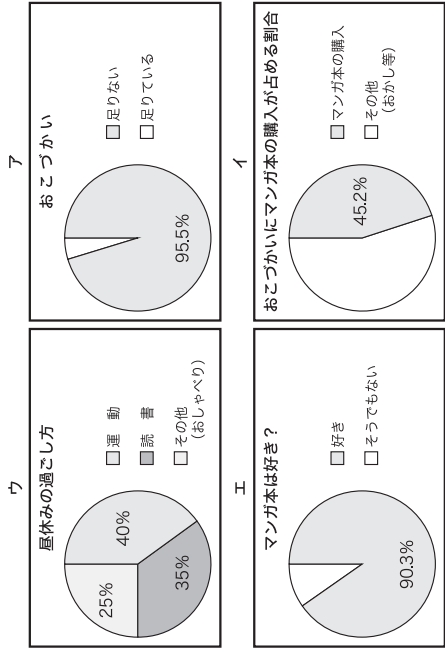
中学校第二学年 国語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

注意 1 はじめに放送を聞いて答える問題があります。必要ならば、左の空欄にメモをとりながら聞いてもかまいません。
 2 放送の問題二で問題紙を開く指示があります。そのままは問題用紙を開いてはいけません。
 3 放送の問題三の問題紙を書き終えたら、こぐさ先生の「2」以降を聴きなさい。

1 (書き取りの問題)

1 二の問題



2 次の「1」「2」に答えなさい。

- 一 次の(1) (3)の——線部の漢字の読みをひらがなで書きなさい。
- (1) 彼女は儼れた人物だ。
 - (2) はきまで布を刺つ。
 - (3) 閑かな生活を送る。

二 次の(1) (3)の——線部のカタカナの部分を書き替えて漢字に書き改めなさい。

- (1) イギリスのコッギを揚する。
- (2) 暑いで水をアびる。
- (3) 手先のセシモン家に行く。

三 次の□について、後の問に答えなさい。

川へはいつちもけけないよ。

川へはいつちもけは、次のア、イの二通りの読みかたである。イのまうに読みかたをどこで間を取ればよいか、間を説明しなさい。

- ア 「川へはいつちもけ」
- イ 「川へいつちもけ」

中国—1

中国—2

3 次の文章を読んで、1～3に答えなさい。

調査時には、ここに問題文が入る

- 1 本文中、^㉑口はくを現代かなづかりに直して、ひらがなで書きなさい。
- 2 本文中、^㉒何れの意味を、「現代語訳」からそのほら書き出して書きなさい。
- 3 この文章からとらえた故事成語と似た意味の四字熟語を、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。
ア 大器晚成 イ 一善同得 ウ 付帯問題 エ 大同小異

4 次の文章を読んで、1～4に答えなさい。

調査時には、ここに問題文が入る

中国—3

調査時には、ここに問題文が入る

中国—4

1 本文中、^㉑まはだの腹が胸に熱くなるとありますが、この表現から読み取れる「腹」の様子として最も適切なのは、次のア～エから1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 「腹」が「熱」してしまふ寂しさを真感し、伸直しなみかつたことを後悔しとる様子。
- イ 「腹」が「腹」のことを無視してなるとな気付き、悔しさを怒りを抑えとる様子。
- ウ 「腹」には複雑を出したことに満足し、タコまけのことだけ考えと集中してとる様子。
- エ 「腹」と「熱」かつた思ひ出がまみかえ、ほたの腹い間の幸福感を感しとる様子。

