
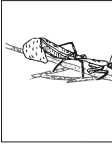
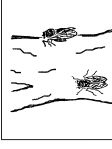


小学校第5学年 理科 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 1年を通して、動物や植物のようすを観察しました。

(1) 下のアからウのカードは、ある季節の動物のようすを調べ記録したものです。それぞれのカードは、春、夏、秋、冬のどの季節のものでしょうか。カードに合う季節を□の中に書きましょう。同じ季節を何度書いてもかまいません。

ア	イ	ウ
		
ツバメがヒナにえさをあたえている。	カマキリが植物の葉きなたまごをつんでいる。	セウカサカんにないている。

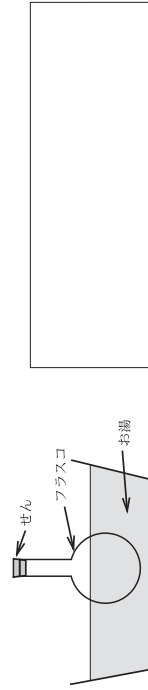
ア	イ	ウ

(2) ヘチマとサクラの観察をしました。冬のころのヘチマとサクラのようすを、下のアからオまでの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

①	ヘチマ	
②	サクラ	

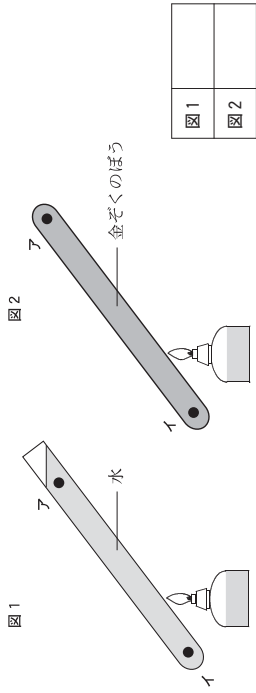
2 金ぞく、水、空気をあたためたり冷やしたりしました。

(1) 下の図のように、フラスコに空気をとじこめて、せんをします。このフラスコをお湯の中に入れてところ、せんがいきおいよく飛び出しました。せんが飛び出した理由を□の中に書きましょう。



小理-1

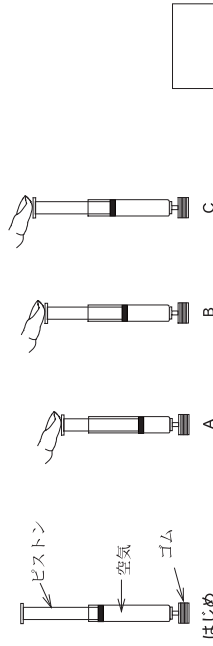
(2) 下の図のように、水を入れたしけんかんかと金ぞくのぼうを、アルコールランプであたため、水と金ぞくのあたたまり方を調べました。下の図1と図2のそれぞれについて、ア、イの2つの場所ので、先にあたたまるところはどちらでしょうか。ア、イのどちらかを1つずつ選んで、その記号をそれぞれ□の中に書きましょう。



3 とじこめた空気と水について調べました。

(1) ちゅうしゃ器に空気をとじこめて、ピストンをおした手ごたえや、ピストンから手をはなしたときのピストンの動きや位置について調べました。下の①と②に答えましょう。

① ピストンをおしたときの手ごたえが一番大きいのはどれですか。下のAからCまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

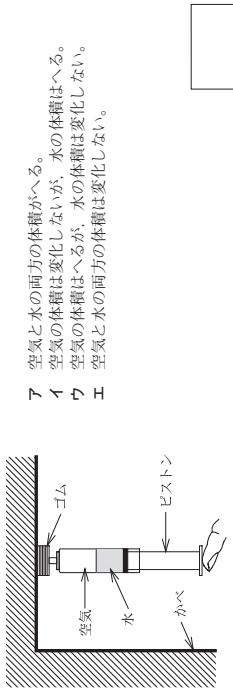


② 上のAのとき、ピストンから手をはなした後のピストンの動きや位置について正しいものを下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア ピストンはそのまま動かない。
- イ ピストンは上にあがり、やがてははじめの位置にもどって止まる。
- ウ ピストンは上にあがり、やがてははじめの位置をすぎて止まる。
- エ ピストンは下にさがり、やがて止まる。

小理-2

(2) 下の図のように、ちゅうしゃ器に空気と水を注ぎました。ピストンを手で押しあげたとき、空気や水の体積はそれぞれどのように変わりますか。正しいものを下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

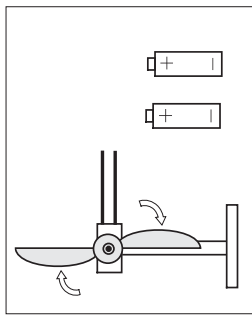
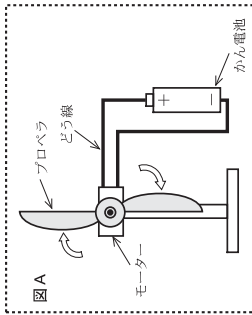


- ア 空気と水の両方の体積がへる。
- イ 空気の体積は変化しないが、水の体積はへる。
- ウ 空気の体積はへるが、水の体積は変化しない。
- エ 空気と水の両方の体積は変化しない。

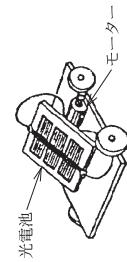
□

4 かん電池と光電池のはたらきについて調べました。

(1) 下の図Aのように、かん電池1個とモーター1個とどう線をつないでプロペラが矢印の方向に回るせん風機を作りました。かん電池2個を使って、プロペラが図Aよりも速く同じ方向に回るようにするには、どう線をつなげばよいでしょう。□の中の図にどう線をかきましょ。



(2) 下の図のように、光電池とモーターを使って車を作りました。よく晴れた日に日なたで走らせたところ、とても速く走っていました。この車が日かげに入ると、車の動きはどのように変わりますか。下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょ。



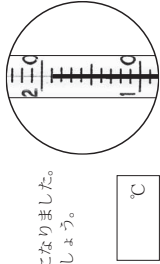
- ア 日なたと同じ速さで走る。
- イ 日なたよりも速く走る。
- ウ 後ろ向きに走り出す。
- エ 走りがおそくなり、止まる。

□

小理一三

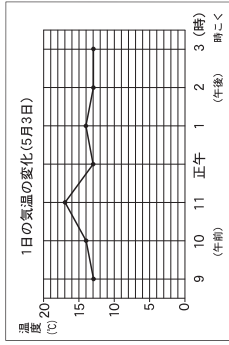
5 1日の気温と天気の変化について調べました。

(1) 気温をはかってみると、温度計の目もりが右の図のようになりました。この温度計は何℃を指していますか。□の中に書きましょ。



□ °C

(2) 右のグラフは、5月3日の午前9時から午後3時までの気温を1時間おきにはかり、折れ線グラフに表したものです。下の①と②に答えましょ。



① この日の観察で最も気温が高かったのは、午前または午後の何時で、何℃だったのかをグラフから読み取り、□の中に書きましょ。

時	時
気温	℃

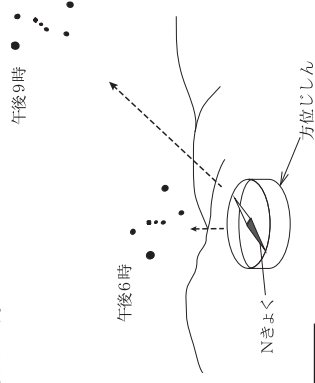
② 1日の気温の変化から、この日は、どんな天気だったと考えられますか。下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょ。

- ア 一日中晴れていた。
- イ 朝は晴れていたが、昼ごろからくもりになった。
- ウ 朝から雨がふり、昼ごろから晴れになった。
- エ 朝から雨がふり、昼ごろからくもりになった。

□

6 月と星の観察をしました。

(1) 1月23日の午後6時と午後9時に、オリオン星の位置を方位じしんで調べて、下のカードにまとめました。①と②の()にあてはまる方位を□の中に書きましょ。



午後6時	オリオン星を(①)から(②)の空で見つけた。
午後9時	オリオン星は(②)の空の少し高い所へ動いていた。

東	西	南	北
①			②

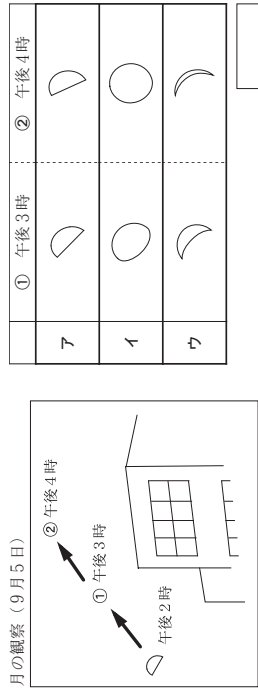
小理一四

(2) 夏と冬に星の観察をしました。正しい観察結果を下のアからエまでのの中から2つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 夏の夜空には、すべて同じ色の星が見えた。
- イ 夏の夜空には、さまざまな色の星が見えた。
- ウ 冬の夜空には、すべて同じ色の星が見えた。
- エ 冬の夜空には、さまざまな色の星が見えた。

--	--

(3) 下の図は、月の観察をして記録したものです。時間がたつにつれて月は①の位置から②の位置へと動いていきました。このときの観察結果で正しいものを、下のアからウまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



7 水のすがたについて調べました。

(1) 下の図のように、コップに氷水を入れて、テーブルに置いていたら、コップの外側に水できがたくさんつきました。下の文は、その理由を書いたものです。下の文の①と②の() にあてはまる言葉を「……」の中から1つずつ選んで□の中に書きましょう。

空気 水
 水じょう気 水

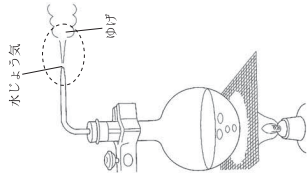
コップの外側に水できがついたのは、コップのまわりにある(①)の中の(②)が、冷やされて水になったからです。

①	②
---	---

(2) せんたく物がかわく前とかわいた後の重さを調べたら、かわいた後の方が軽くなりました。その理由を□の中に書きましょう。

小理一5

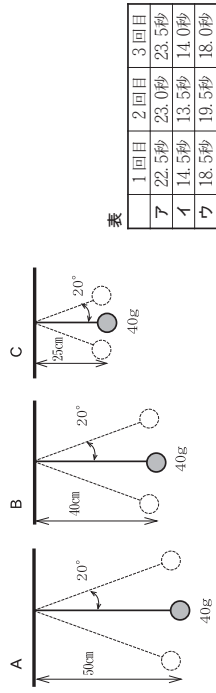
(3) 右の図のように、水がふたつしているときの()の部分では、水じょう気がゆげに変わっていきます。この部分の水の変化について、正しいものを、下のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- ア 水のすがたは、気体からえき体へ変化している。
- イ 水のすがたは、えき体から気体へ変化している。
- ウ 水のすがたは、気体のままで、見え方だけが変化している。
- エ 水のすがたは、えき体のままで、見え方だけが変化している。

--

8 ふりこが1往復する時間と、「おもりの重さ」「ふりはば」「ふりこの長さ」の3つの条件との関係について調べました。
 下の図のように、ふりこのふりはばを20°、おもりの重さを40gにそろえ、ふりこの長さだけが違うA、B、Cのふりこを作りました。この3つのふりこが、それぞれ10往復する時間をかかったところ、表のような結果になりました。



(1) 表のア、イ、ウは、それぞれA、B、Cのどのふりこの結果ですか。□の中にあてはまる記号を書きましょう。

ア	イ	ウ
---	---	---

(2) Cのふりこの、おもりの重さだけを20gのものに変えて、新しいふりこを作りました。このふりこが10往復する時間は、最初のCのふりこが10往復する時間と比べ、どのような結果になりましたか。正しいものを下のアからウまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 20gのおもりのふりこの方が、10往復する時間が長くなる。
- イ 20gのおもりのふりこの方が、10往復する時間が短くなる。
- ウ どちらのふりこも10往復する時間はほとんど同じになる。

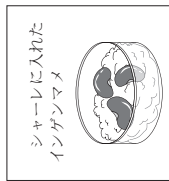
--

小理一6

9

インゲンマメの成長について調べました。

- (1) インゲンマメの発芽に必要な条件を調べるために、下の図のようにシャーレの中にインゲンマメを置いたものを使い、A、Bのように条件を変えて実験をしました。その結果、Aは発芽し、Bは発芽しませんでした。この実験結果からわかる、発芽に必要な条件を□の中に書きましよう。

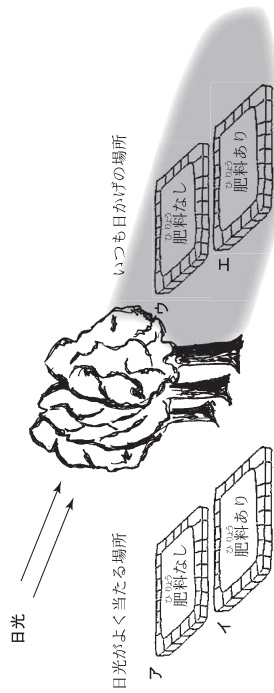


下の表の「あり」は条件としてあたえたことを、「なし」はあたえなかったことを表しています。

A	条件	あり・なし	B	条件	あり・なし
	水	あり		水	あり
	空気	あり		空気	あり
	てきとうな温度	あり		てきとうな温度	なし
	肥料	なし		肥料	なし
	日光	あり		日光	あり

↓ 発芽した
↓ 発芽しなかった

- (2) 発芽したインゲンマメを畑で育ててきました。インゲンマメをよく育てるためには、どの畑を選ばよいか。下の図の、アからエまでの畑の中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましよう。また、その記号を選んだ理由も書きましよう。



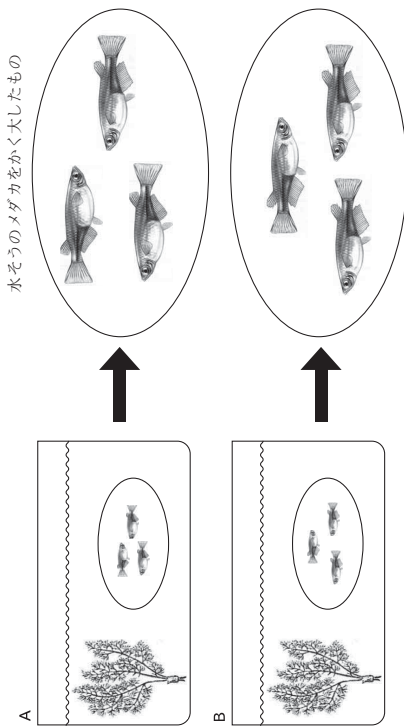
記号	
理由	

小理-7

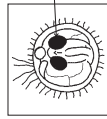
10

水そうでメダカを飼いました。

- (1) 下のA、B2つの水そうを日光の直接当たらない、明るいまでざわに置いて、メダカを飼いました。しばらく飼っていると、Aの水そうのメダカは、たまごを産みはじめました。しかし、Bの水そうのメダカは、いつまでたってもたまごを産みませんでした。Bの水そうのメダカが、たまごを産まなかった理由を□の中に書きましよう。



- (2) メダカのためごの変化の様子を観察しました。下の図は、たまごが産まれてから数日後の様子を記録したカードです。A (黒い部分) は何ですか。正しいものを下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましよう。



- ア ひれ
- イ 心臓
- ウ あわ
- エ 目

- (3) 何日かメダカのためごを観察していると、下の図のように、たまごから子メダカが出てきました。子メダカは数日間は、えさを食べなくても育っていきましよう。この子メダカがえさを食べなくても育っていく理由を□の中に書きましよう。



小理-8