

小学校第五学年 国語 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 (お話を聞いて答える問題)

一 ひろ子さんは、公園でびらんに乗りましたが、そのときどんな気持ちになったかと言っています。もっとも合うものを(1)から(4)までの中から**1つ**選んで、その番号を□の中に書きましょう。

- (1) 空と地面がさかさまになり、ふしぎな気持ちになった。
- (2) 高い所がすきなので、もっと高い所まで行きたい気持ちになった。
- (3) 高い所まで体がうきまわり、空を飛んでいるような気持ちになった。
- (4) 体がふわっとして、なんともいえない気持ちになった。

--

二 ひろ子さんとおおぞくがらまわり公園のびらんを拾ったのはなぜでしょう。その理由を次の□の中に書きましょう。

--

三 ひろ子さんの発表で、ひろ子さんがみんなに一言言いたかったのは何ですか。□の中の()にもっともふさわしい言葉を入れて完成させましょう。

<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが集まる公園なので、(1) ・空きかんやペットボトルは、(2)))
--	--------

小国一1

2 次の一から七に答えましょう。

一 次の(1)から(4)までの——線部の漢字の読みがなを□の中にひらがなで書きましょう。

- (1) 新しい手帳を買う。
- (2) 胃腸薬を飲む。
- (3) 本を借りる。
- (4) 美しい風景だ。

二 次の(1)から(4)までの——線部を□の中に漢字で書きましょう。

- (1) 友だちをたずねる。
- (2) しょくにんに出かける。
- (3) 気温がひく。
- (4) 暑休みにうらやんで遊ぶ。

三 次の(1)と(2)に答えましょう。

(1)下のローマ字を
ひらがなで書
きましょう。

mutuwan	
---------	--

(2)下の言葉をロー
マ字で書きま
しょう。

ひらめ	
-----	--

四 次の()に合うもっともふさわしい言葉を、アからエまでの中から**1つずつ**選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- (1) 漢字テストで百点だった。()、うれしかった。
- (2) 家族で水族館に行った。()、休館日だった。

ア	それとも	イ	しかし	ウ	なぜなら	エ	だから
---	------	---	-----	---	------	---	-----

(2)	(1)	
(2)	(1)	

小国一2

五 次の(1)と(2)の言葉を国語辞典でさがします。アからウまでの中で、最初に出てくる言葉をそれぞれ一つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- (1) ア 走る イ えける ウ 投げる
 (2) ア 切り開く イ 聞き出す ウ ききうで

□
□

六 次の(1)と(2)の言葉を漢和辞典でさがします。「郷背さくいん」でさがすときの郷背名を書きましょう。

- (1) 港
 (2) 祭

□
□

七 次の文の主語と述語は、どれですか。また、ウの「熱心だ」は、どの言葉をくわしくしていますか。アからウまでの中から一つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア 中学生の 姉が 熱心に 英語の 本を 読んでいる。

- (1) 主 語 □ 述 語 □ (2) くわしくしている言葉 □

小国一3

3 次の文章をよく読んで、一から三に答えましょう。

調査時には、ここに問題文を掲載。

小国一4

Ⅰ この文章の a に「ひしひしあらし」とありますが、「ひしひしあらし」の様子を文章の中からぬき出して□の中
に書きましょう。

Ⅱ この文章の b に「古いしらかばは歌を続けました」とありますが、古いしらかばは、あらしの中でも歌
い続けたでしょう。もっともな理由を、アからエまでの中から 1 つ選んで、その記号を□の中
に書きましょう。

- ア ヒューヒューとぶく風の音に負けなため。
- イ 自分が、あといく時間も生きられないと分かったから。
- ウ わかいしらかばが、歌をやめられないようにするため。
- エ 真っ暗な夜やかみなりがこわいので、楽しいぶんいきまわりたいから。

Ⅲ この文章の c に「二度と歌えなくなっていた」とありますが、「二度と歌えなくなっていた」のは、なぜな
か。文章中の言葉を使って□の中に書きましょう。

小国一5

4 次の文章をよく読んで、一から五に答えましょう。

調査時には、ここに問題文を掲載。

小国一6

平成20年度学習状況調査

小学校第5学年 社会 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 ゆうすけさんたちは、生活に必要な水について調べることにしました。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) ゆうすけさんたちは、資料1から資料3を見て、市で使われている水の量について話し合いました。①、②にあてはまる数字や言葉は、□の中に書きましょう。

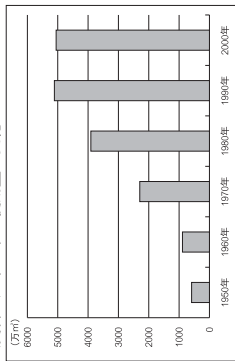
ゆうすけ：「家庭で使われた水の量は、会社や商店で使われた水のおよそ(①)倍になっていますね。」

あきこ：「1990年までは(②)がふえると、水の使用量もふえているね。」

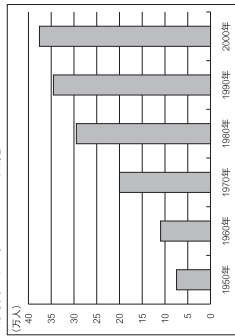
① □

② □

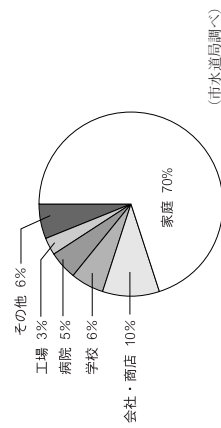
(資料1) 市の水の使用量の変化



(資料2) 市の人口の変化



(資料3) 市で1年間に使われた水の量のわりあい(2000年)



(市水道局調べ)

(2) ゆうすけさんたちは、2000年に市の水の使用量がへったおもなわけは、家庭などで水の使い方を工夫しているためだとわかりました。家庭でできる水の使い方の工夫を□の中に書きましょう。

□

小社一1

2

さとるさんたちは、自分たちの住んでいる市のごみしゅ理について調べました。資料1、資料2を見て、次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) さとるさんたちは、ごみしゅ理集車が集めたごみの行くくえを資料1をもとに話し合いました。資料1のようなしせつを何と言いますか。しせつの名前を□の中に書きましょう。

□

(資料1) ごみがしゅ理されるしくみ

調査時には、ここに、ごみの処理システムを表わす図を掲載。

□

(2) 資料1のなかで、ごみもやすとまきに出る熱は、どのように利用されているか□の中に書きましょう。

□

(3) 資料2のような回しゅりボックスが置かれてあるスーパーマーケットがあります。何のために回しゅりボックスを置いてあると考えられますか。考えを、□の中に書きましょう。

(資料2) スーパーマーケットの回しゅりボックス



□

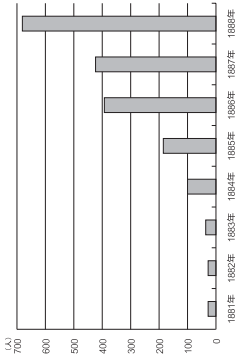
小社一2

3 あきらさんたちは、自分たちの住む那須野が原で120年以上も前に作られた那須ろ水（用水路）について調べ、資料1、資料2、資料3にまとめました。次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(資料1) 郷土資料館の係の人の話

1870年ごろ、那須野が原にうつつり住んで開たくをはじめての人たちは、まず水にこまりました。毎日、4kmほどはなれた川へ水くみに行きました。だから、一てきの水もむだにできません。食器をあらった水でなべやかまをあらひ、自分の手足をあらったとよいいます。

(資料3) 西那須野村(那須野が原)の人口のうつつりかわり



(資料2) 工事の年表

年	主なできごと
1880	印南丈作と矢板武が開たくを大がかりに進めようと、那須開こん社をつくる。
1882	飲み水の水路ができる。
1883	印南丈作と矢板武が切り開いた田に水を引くため、用水路づくりを国や県に願ひ出る。
1885	用水路づくりが国からきよかされる。一日3000人もの人が働き、六ヶ月で用水路が完成する。
1886	さらに4本の用水路ができ、那須野が原全体に水がいきわたる。

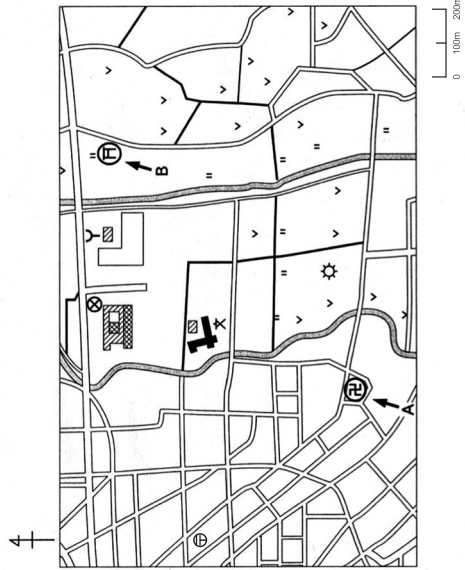
(1) あきらさんたちは、那須野が原の開発について話し合っています。それぞれ、どの資料をもとに話していますか。その資料の番号を□の中に書きましょう。また、それぞれの発言内容が正しいれば○を、まちがっていいれば×を□の中に書きましょう。

- 資料の番号 発言内容
- ①あきら：印南丈作と矢板武が用水路づくりを県や国に願ひ出てから、
那須野が原全体に水がいきわたるまで3年かかったんだね。 □ □
- ②けいこ：那須野が原の開たくをはじめての人たちは、水くみなどとても
苦労したんだね。 □ □
- ③かずや：1886年の那須野が原の人口は、1884年のおよそ5倍になって
いるね。 □ □

(2) 用水路ができたことによって、那須野が原の人々の生活はできる前とどのように変わったと思いますか。資料1、資料2、資料3をもとに□の中に考えを書きましょう。

小社-3

4 下の地図を見て、次の(1)から(3)の問題に答えましょう。



(1) 地図のAの建物は、Bの建物から見て、ほどの方向にあると言えますか。アからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 南東 イ 北西 ウ 南西 エ 北東 □

(2) AとBの間の実際の直線距離は、約何kmになりますか。アからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

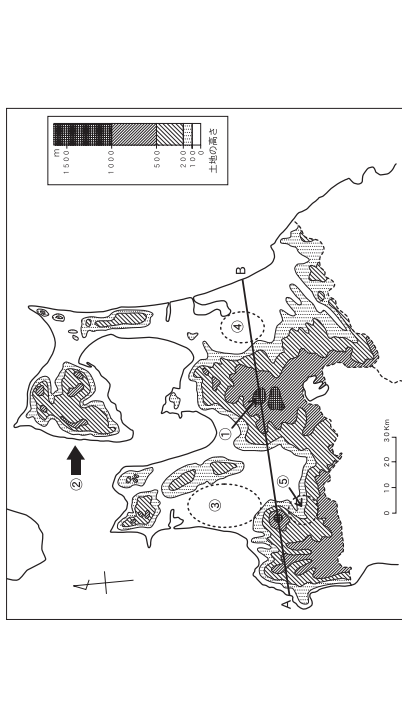
- ア 約0.2km イ 約1km ウ 約5km エ 約10km □

(3) 地図の中の地図記号⊗の意味を、□の中に書きましょう。

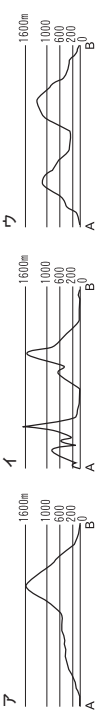
□

小社-4

5 下の図は、青森県の地形の様子を表したものです。これを見て、次の(1)から(4)の問題に答えましょう。



(1) 地区のA-Bの断面図を、アからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



(2) ①の山、②の半島、③の平野の組み合わせで正しいものを、アからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア ①岩木山 ②下北半島 ③青森平野
- イ ①八甲田山 ②下北半島 ③津軽平野
- ウ ①八甲田山 ②夏泊半島 ③津軽平野

(3) ③、④、⑤の地いぎで生産がさかんな農産物の組み合わせで正しいものを、アからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア ③麦 ④ニンニク ⑤リンゴ
- イ ③米 ④レタス ⑤サクラソボ
- ウ ③米 ④ニンニク ⑤リンゴ

(4) 青森県の地形の特色をまとめてみました。aからdにあてはまる語句を、アからウまでの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

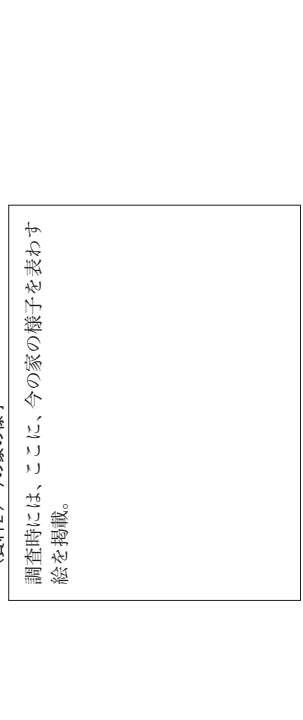
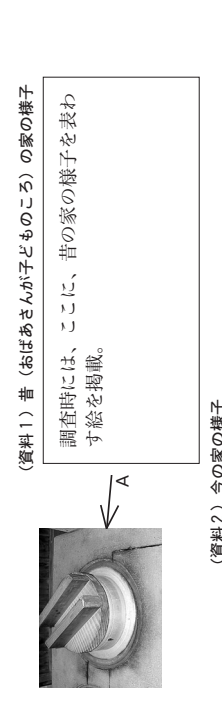
- 青森県は (a) を湖に囲まれていて、北側に2つの大きな (b) がつき出しています。
- 青森県の西側には (c) が広がっていて、南側は岩手県と (d) に接しています。

- ア 北海道 イ 秋田県 ウ 平野 エ 台地 オ 二方向 カ 三方向 キ 半島 ク 湾

a □ b □ c □ d □

小社一5

6 みち子さんたちは、生活のうつかりかわりについて調べてきました。資料1、資料2を見て、次の(1)から(3)の問題に答えましょう。



(1) 資料1のAは、みち子さんのおばあさんが子どものころ、くらしの中で使われていた道具の一つです。おもに何に使われていたのか、□の中に書きましょう。

□

(2) みち子さんたちは、くらしの中で使われている道具が、大きくかわったことに気づきました。資料1と資料2をくらべて、何がかわったか□の中に書きましょう。

□ が資料2の道具 □ にかわった。

(3) みち子さんたちは、昔と今の道具や生活の変化について話し合いました。①、②にあてはまる言葉を、アからカまでの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- みち子：「昔は、(①) を使うせい品があまりなかったのね。」
- たかし：「手間がかかって、いろいろ工夫して道具を使っていたんだよ。」
- かずお：「わたしたちは、今、(①) を使うたくさんのせい品の中でくらししているんだね。」

- ア たいへんに イ 苦しく ウ べんにリに エ まき オ 石炭 カ 電気

① □ ② □

小社一6

7

まさおさんたちは、米づくりの工夫について調べました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) まさおさんたちは、資料1を見て、耕地整理についてカードにまとめました。()にあてはまる文章を、下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

(資料1) 耕地整理後の水田の様子

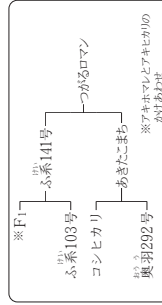
調査時には、ここに、耕地整理後の水田の様子を表わす図を掲載。

耕地整理によって()

- ア 米を、1年に2回収穫できるようになった。
- イ 水田に水を入れたり、ぬいたりしやすくなった。
- ウ 気温や日照時間の心配がなくなった。
- エ 水田に直接種をまくことができるようになった。

(2) 資料2のように、農業試験場では、ある種と別の種を受粉させるなどして、よりよい種を作り出しています。このように新しい種を作り出すことを何と言いますか。□の中に書きましょう。

(資料2) 「つがるロマン」ができるまで



(3) まさおさんたちは、米づくりをしている農家からきいたことを、次のAとBのカードにまとめました。どちらにもあてはまる米づくりの工夫を、アからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- A 農業や化学肥料を、できるだけ使わないようにしている。
- B 消費者の願いや好みに合わせた品種を栽培している。

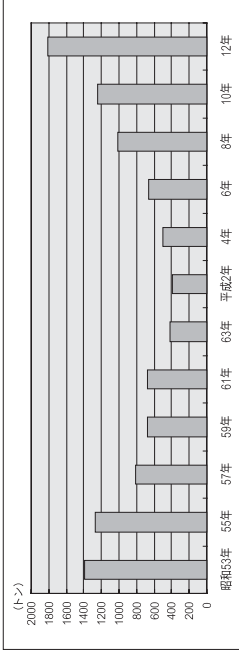
- ア できるだけ少ない人手で、米づくりを行うための工夫
- イ 米の新鮮さを保ちながら保管するための工夫
- ウ 味がよく、安全な米を生産するための工夫
- エ 苗を寒さから守るための工夫

小社一7

8

とおるさんたちは、昭和59年から平成12年までの青森県のヒラメ栽培漁業について調べ、資料1、資料2にまとめました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(資料1) 青森県のヒラメの漁かかり量の変化



(資料2) 青森県のヒラメ栽培漁業の取り組み

年	取組	取組み
昭和61年	ヒラメ栽培漁業計画をつくる。	
平成2年	①ヒラメを県の魚に決める。	
4年	②ヒラメの栽培・放流を始める。	
5年	③とってよいヒラメの大きさを「30cm以上」と決める。	
7年	④きまりを守るように、つり人にもよびかけを。	
12年	⑤とってよいヒラメの大きさを「35cm以上」と決める。つり人へのよびかけを強化する。	

(「青森県農林水産部水産局水産振興課」調べ)

(1) とおるさんたちは、ヒラメの漁かかり量の変化について話し合いました。平成12年の漁かかり量について、資料1から言えることを、アからエの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 昭和59年から最高の漁かかり量を記録した。
- イ 漁かかり量が2000トンにまで増えた。
- ウ 漁かかり量が平成2年のおよそ4倍になった。
- エ 昭和59年とほぼ同じ漁かかり量になった。

(2) とおるさんたちは、へつてきたヒラメの漁かかり量が、とちゅうから増えている理由を話し合いました。そのことともっとも関係の深い県の取組を、資料2の①から⑤までの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

(3) とおるさんたちは、青森県の栽培漁業について調べたことをまとめました。()にあてはまるものを、アからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

青森県では、県内の栽培漁業センターで育てた稚魚を海へ放流したり、小さい魚をとらないようにするきまりをつくったりして、()努力をしています。

- ア 外国の安い魚を輸入する
- イ 魚をとる技術を高める
- ウ かき取りある水産資源を守る
- エ 新鮮な魚を消費地にどける

小社一8

小学校第5学年 算数 調査票

() 組 () 番 氏名 ()

1 次の計算をして、答えを の中に書きましょう。

(1) $7.8 + 4$

(2) $15.4 - 7.5$

(3) 3.9×23

(4) $821 \div 23$ (商は一の位まで求め、あまりも出す) あまり

2 次の にあてはまる数を の中に書きましょう。

(1) 平成20年4月1日現在の青森県の人口は1398130人です。上から2けたの*がい*の数で表すと、およそ 人です。

(2) $\frac{7}{9}$ は を7こ集めた数です。


(3) 105.3の $\frac{1}{100}$ の数は です。

(4) $35000 \div 500 =$ $\div 5$

小算-1

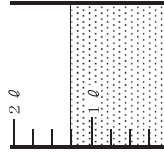
3 次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) 下のようなカードが1枚ずつあります。カードを全部使って、下の にあてはめて小数をつくります。いちばん大きな小数は何ですか。また、2番目に大きな小数は何ですか。答えをそれぞれ の中に書きましょう。

1 2 5 6 6


いちばん大きな小数	<input type="text"/>
2番目に大きな小数	<input type="text"/>

(2) 2ℓのようきに入っています。水のかさば、何ℓでしょう。答えを分数で の中に書きましょう。



ℓ

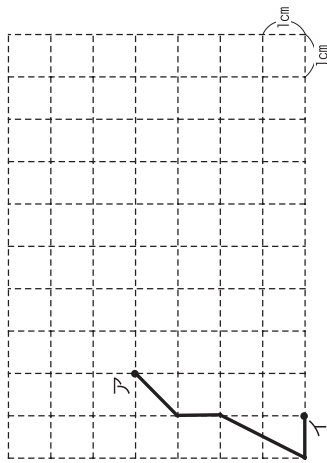
(3) 次の数を、小さい順に並べ、 の中に書きましょう。

$1, 1\frac{2}{7}, \frac{8}{7}, 0, \frac{1}{7}$

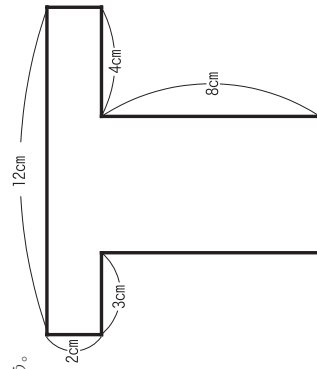
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					小.....大

小算-2

- 4 下の図の1つの正方形の面積は 1cm^2 です。点アから始まり点イで終わるように、直線を何本かかきくわえて、面積が 8cm^2 になる図形をかきましょう。



- 5 下の図形の面積は、何 cm^2 ですか。面積を求める式と答えを、それぞれ の中に書きましょう。



(式)

(答え)

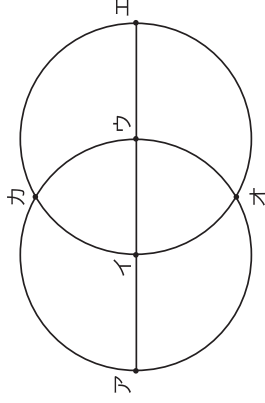
cm^2

小算-3

- 6 下のアからエまでのの中から、面積がおおよそ 5m^2 であるものを1つ選んで、その記号を の中に書きましょう。

- ア 算数の教科書の表紙の面積
- イ 教室にある子ども用のつくえの面積
- ウ 教室の黒板の面積
- エ 教室のゆかの面積

- 7 下の図のように、点イとウを中心とする直径 10cm の2つの円を、それぞれの円の中心を通るようにかきました。下の(1)から(3)について答えましょう。



- (1) 点イ、ウ、カをむすぶと、どんな三角形ができるでしょう。答えを の中に書きましょう。

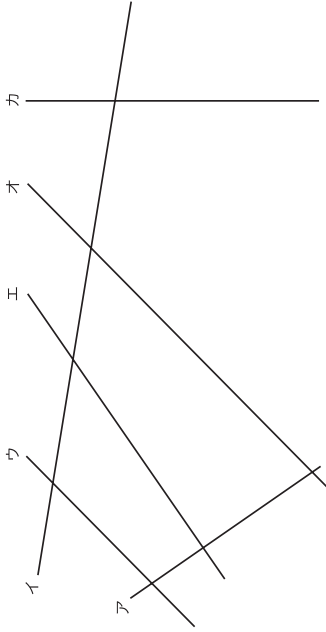
- (2) 点イ、オ、カをむすぶと、どんな三角形ができるでしょう。答えを の中に書きましょう。

- (3) 直線アエの長さは何 cm でしょう。答えを の中に書きましょう。

cm

小算-4

8 下の直線アから直線カについて、下の(1)、(2)について答えましょう。



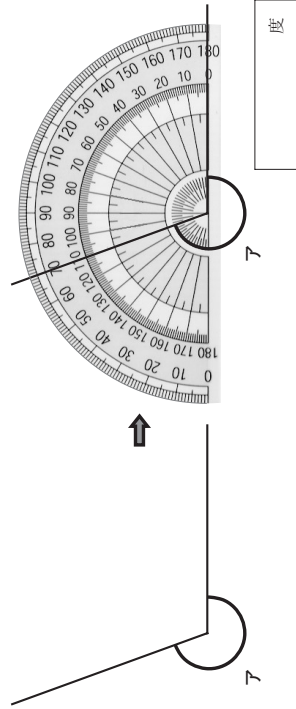
(1) 平行になっている直線は、どれとどれですか。三角定規を使って調べて、その記号を の中に書きましょう。

と

(2) 垂直になっている直線は、どれとどれですか。三角定規を使って調べて、その記号を の中に書きましょう。

と

9 下の図のように、分度器を使ってアの角の大きさを調べました。アの角の角度は何度ですか。答えを の中に書きましょう。



小算一5

10 太郎さんは、1000円を持って、ふんぼう具屋さんに買い物に行きました。ねだん表を見で、下のよう考えました。太郎さんが考えたことを の中に説明しましょう。

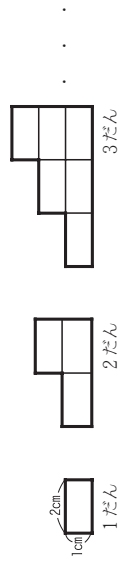
(ねだん表)	
えんぴつ1本 60円	コンパス1個 250円
ペンケース1個 350円	

(太郎さんが考えたこと)

$1000 - (350 + 60 \times 4) = 410$



11 たての長さが1cm、横の長さが2cmの長方形を、下の図のようにならべて階だんの形をつくっていきます。だんの数を1だん、2だん、3だん・・・とふやしていったとき、まわりの長さを調べて表をつくりました。下の(1)、(2)について答えましょう。



だんの数(だん)	1	2	3	4	5
まわりの長さ(cm)	6	12	18		

(1) だんの数が1だんずつふえると、まわりの長さは何cmずつふえますか。答えを の中に書きましょう。

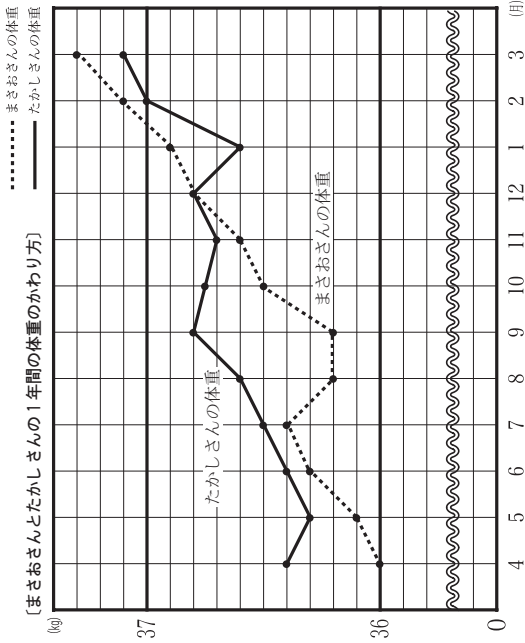
cmずつふえる

(2) だんの数が8だんるとき、まわりの長さは何cmになりますか。答えを の中に書きましょう。

cm

小算一6

12 下のグラフは、まさおさんとたかしさんの1年間の体重のかわり方を表したものです。このグラフをみて、下の(1)、(2)について答えましょう。



(1) まさおさんの体重は、4月から3月まで何kgふえましたか。答えを の中に書きましょう。

kg

(2) 下のように、折れ線グラフから気がついたことを4つ書きました。そのうちの1つは文の下線をひいたところがまちがっています。まちがっている文の番号を の中に書きましょう。また、まちがっているところを正しく直したものを の中に書きましょう。

- (気がついたこと)
- ① 2人の体重の差がいちばん大きいのは9月です。
 - ② まさおさんの体重がかわらないのは8月から9月です。
 - ③ 2人の体重が同じになった月は12月です。
 - ④ たかしさんの体重が、1か月の間でいちばんふえたのは8月から9月です。

番号 正しく直すと

小算一7

13 あささんのクラスには児童が34人います。全員に対してハンカチとちり紙の持ち物調べをして、次の3つのことがわかりました。

- 〈調べてわかったこと〉
- ① ハンカチを持っている人の数 21人
 - ② ちり紙を持っている人の数 19人
 - ③ ハンカチとちり紙を両方持っている人の数 16人

「調べてわかったこと」を、次のような表にまとめました。下の(1)、(2)について答えましょう。

	ハンカチ		合計
	持っている	持っていない	
ちり紙	持っている		
	持っていない	7	1
合計			34

(1) 7にあてはまるのは、何人ですか。答えを の中に書きましょう。

人

(2) 1にあてはまるのは、何人ですか。答えを の中に書きましょう。

人

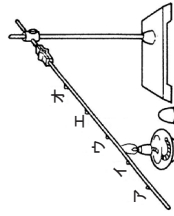
小算一8

3 金ぞく、水、空気をあためてみました。

(1) 温度による水と空気のかさの変化を調べました。①の試験管には水を入れ、②の試験管には空気を入れ、変化がわかるように、ガラス管にゼリーを少しだけつけました。(ゼリーは空気の動きによってかたんたんに動きます。)右の図のように、水面とゼリーが同じ高さになるようにして、両方の試験管を熱いお湯の入った水そうに同時に入れると、①の水面と②のゼリーの高さはどうなるでしょうか。次のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

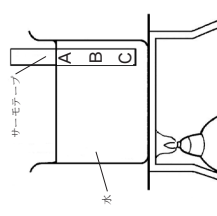
- ア ①②とも高くなり、同じ位置になった。
- イ ①②とも高くなったが、①のほうがより高くなった。
- ウ ①②とも高くなったが、②のほうがより高くなった。
- エ ①は変わらず、②は高くなった。

(2) 右の図のように、かたむけた金ぞくのほかに同じかんかくでアからオの位置にろうを置き、アルコールランプでイとウの間を熱しました。1番おそくろうがとける場所はどこでしょうか。アからオまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



□

(3) 右の図のように、水の入ったビーカーにサーモテープを入れて、アルコールランプで熱しました。サーモテープのA、B、Cの3つの場所のうちで、1番はじめに色が変わる場所はどこでしょうか。次のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- ア Aの場所
- イ Bの場所
- ウ Cの場所
- エ A、B、Cが同時に変わる。

□

(4) アルコールランプの使いかたで正しいものを、次のアからオまでのの中から2つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 実験を始める前にアルコールが少なかったため、8分までつぎたした。
- イ アルコールランプに火をつけるために、マッチをすろうとしたら、目の前に友だちがいたので、人のいないほうに向けてマッチをすった。
- ウ あたためようとしたビーカーの底に、ほのおが当たらなかったため、アルコールランプをふではこの上においていた。
- エ 実験中、アルコールがなくなってきたので、火がついたままアルコールをつぎたした。
- オ 実験が終わったので、急いで火をふき消した。

□ □

小理-3

4 かん電池と光電池のはたらきについて調べました。

(1) 図1のように、かん電池と豆電球をつなぎ、けん流計を使って電気の強さを調べました。そのとき、けん流計のはりは図4の工のめりより大きくなりました。図2、図3のようにつないだときのけん流計のほりのふれを図4のアからオまでのの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

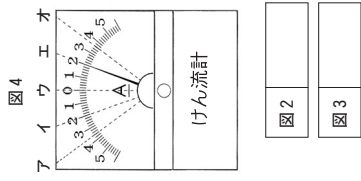
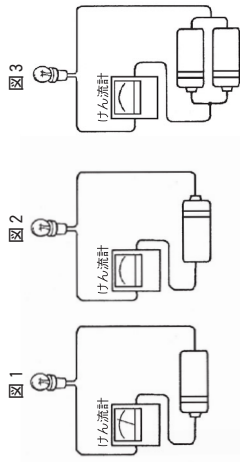


図2 □
図3 □

(2) かん電池2個と豆電球1個を使って、下の図のように、さまざまなつなぎかたをためました。次の①、②にあてはまるものを、アからエまでのの中からそれぞれ1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



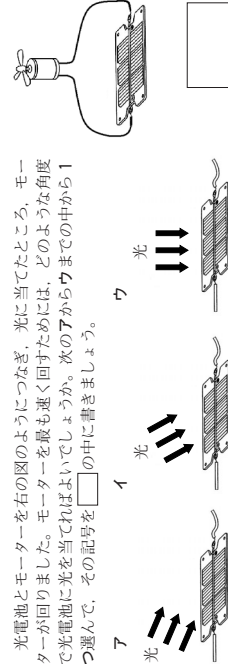
- ア
- イ
- ウ
- エ

□ □

- ① かん電池1個のときよりも明るく豆電球がつかのはどれでしょうか。
- ② つないだままにしておくと、かん電池やどう線が熱くなるあぶないつなぎかたはどれでしょうか。

① □
② □

(3) 光電池とモーターを右の図のようにつなぎ、光に当たるところ、モーターが回りました。モーターを最も速く回すためには、どのような角度で光電池に光を当てればよいでしょうか。次のアからウまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- ア
- イ
- ウ

□ □

小理-4

5 月と星について調べました。

(1) 下の図は、月の動きを2時間ごとに観察してその位置を記録したものです。月がイの位置に見えたのは、午前6時でした。エの位置に見えたのは、午前または午後何時ですか。□の中に書きましょう。



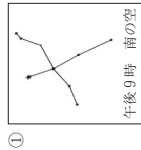
	時
--	---

(2) 月の観察結果について、正しいものを、次のアからオまでの中から2つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 月は一晩中、形を変えない。
- イ 同じ時刻に見える月は、いつも同じ形をしている。
- ウ 月は、夜しか見ることができない。
- エ 月は、いつも同じ時刻に、同じ方向からぼぼってくる。
- オ 月は、東の方からぼぼり、南の空を通って、西の方へしずむ。

--	--

(3) ①、②の星図はおもに夏、冬のどちらに見られますか。正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

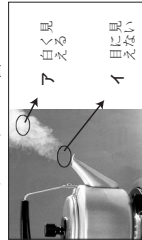


- ア ①、②とも夏におもに見られる。
- イ ①、②とも冬におもに見られる。
- ウ ①は冬、②は夏におもに見られる。
- エ ①は夏、②は冬におもに見られる。

--

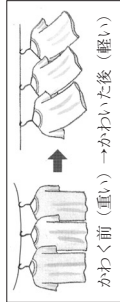
6 水のすがたを調べてみました。

(1) 下の写真のように、やかんに入れた水を熱していくと、やかんの口から白いけむりのようなものが出てきました。よく見ると、アのような白いけむりのように見える部分と、イのようにやかんの口から出ているが目に見えない部分がありました。アとイの部分にあるものの名前を□の中に書きましょう。また、それらは、それぞれ気体・液体・固体のどのじょうたいですか。□の中に書きましょう。



名	前	じょうたい
ア		
イ		

(2) せんとく物がかわく前とかわいた後の重さを調べて、かわいた後の方が軽くなっている。その理由を□の中に書きましょう。

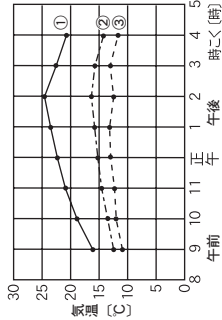


かわく前よりかわいた後の方が軽くなった理由

小理-5

7 気温や天気の変化をかたを調べました。

(1) 下のグラフの①から③は、晴れの日、くもりの日、雨の日の3日間の気温の変化を表したものです。その3日間のうち晴れの日が1日ありました。①から③のうち、晴れの日の気温の変化を表しているのはどれですか。その番号を□の中に書きましょう。また、そう考えた理由を、次のアからエの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- ア 晴れの日は、気温の変化があまりないから。
- イ 気温と天気はあまり関係がないから。
- ウ 晴れの日は、気温の変化のグラフが大きな山型になるから。
- エ 曇りの日はじめじめして、晴れの日より気温が高い日が多いから。

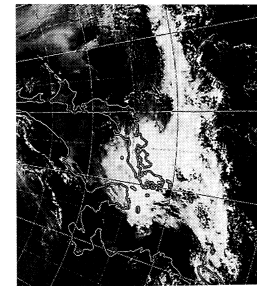
	晴れの日	理由

(2) □の中の文は、気温のはかりかたを説明した文です。①から③の()にあてはまる言葉で正しいものを、次のアからカまでの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

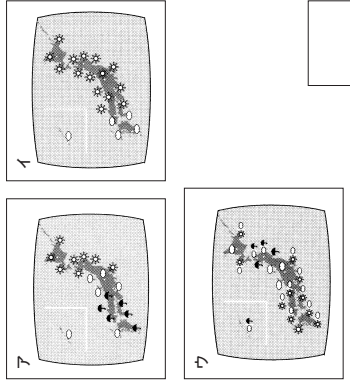
- 気温は(①)ところで、温度計にちよくせつ日光が(②) ようしてはかる。また、温度計は、地面から(③)の高さにしてはかる。

- ア 風が当たらない
- イ 風通しのよい
- ウ 当たる
- エ 当たらない
- オ 0.5~0.8mくらい
- カ 1.2~1.5mくらい

①	
②	
③	



(3) 左の図は、4月のある日の気象衛星の雲画像です。図の中の日本の天気は、どのようになっていると考えられますか。次のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

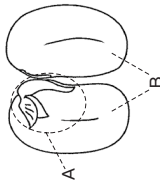


小理-6

8

インゲンマメについて調べました。

(1) 次の図は、ひとばん水にひたしておいたインゲンマメの種子の皮をとり、たてに2つにわつたものです。下の①、②に答えましょう。



① 図のAの部分は成長すると何になりますか、次のアからエまでのの中から正しいものをすべて選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 葉
- イ くき
- ウ 根
- エ 子葉

② 図のBの部分は、どのようなはたらきをしていますか、次のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア Aの部分をあたためている。
- イ 発芽するための水分をつくっている。
- ウ 発芽するための養分をたくわえている。
- エ 発芽するための養分をつくっている。

(2) 発芽に必要な条件を調べるために、シャーレにインゲンマメの種子を入れ、次のアからオのように、条件をいろいろと変えて実験をしました。

ア	種子を水でしめらせただっしめんの上におく。	種子を水でしめらせただっしめんの上におく。
ウ	種子を水でしめらせただっしめんの上におき、箱の中に入れる。	種子を水の中にしずめる。
オ	種子を水でしめらせただっしめんの上におき、冷蔵庫の中に入れる。	

① 発芽に「水」が必要かどうかを調べるには、どれとどれを比べるとよいですか、その記号を□の中に書きましょう。

□ □ と □ □

② 発芽に「あたかさ」が必要かどうかを調べるために、ウとオで比べてみました。この実験で、発芽するのはどちらですか、その記号を□の中に書きましょう。また、そう考えた理由を□の中に書きましょう。

[発芽するもの]	[理由]
----------	------

小理一7

以下の問題は先生の指示にしたがい、9か10のどちらかを選んで答えなさい。

9

メダカのためごについて調べてみました。

(1) 下の図は、メダカのためごの変化の様子をカードのようにカードに記録したものです。受精後約10日後のたまたごの様子を、次のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア	体の形ができてきた。	エ	目ができて、心臓の動きが見える。
イ	小さいあわみたいたなつぶがある。	ウ	血液の流れがよくわかる。

(2) たまたごの中でメダカが育つために必要な養分は、どこにあるのでしょうか、□の中に書きましょう。

□

10

人の赤ちゃんがたんじょうするまでのことを調べました。

(1) 下の図は、たい児が育つようすをカードにまとめたものです。受精後約270日後のたい児の様子を、次のアからエまでのの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア	さかんに動くようになる。	エ	子宮の中心っぽいに成長している。
イ	心ぞうの音がよく聞こえるようになる。	ウ	手や足などができてくる。

(2) たい児は育つために必要な養分を、どこからもらっているのでしょうか、□の中に書きましょう。

□