	()	
—	(お話を聞いて答える問題)	
- 1	チューリップがどうして、「夜ねむる花」と言われるのか、次の__の中に書きましょう。	
	William I de la Companya de Maria de M	
	筆者は、チューリップの開いた花の上に、黒いきれをかぶせて、しばらくしてから、そのきれを取ってみる	
t	これは、何を謂べるための実験ですか。次の「【一の中に書きましょう。 実験を行いました。	
	これに 作る語へるための学器でする ガク [] ウヰに言さ言し、バノ	
ш	筆者は、切ったチューリップをコップに差して、冷蔵庫に入れてみたり、おふろの、湯気の立つ暖かいとこれがに、	
	つにおいてみたりする実験を行いました。 が表現していました。	
	この実験の結果から、どんなことが分かりましたか。次の の中に書きましょう。	
		· -
		一国小
7	次の一から六に答えましょう。	2
- 1	次の①から④までの――線部の漢字の読みがなを┃ の中にひらがなで書きましょう。	
	⑤ 指6<u>m</u>2。⑥ 【 2	回
	② 口面や代わる。③ ひる	<u> </u>
	3 数 (4) (5) (4) (6) (4) (7) (4) (8) (4) (8) (4) (8) (4) (9) (4) (9) (4) (9) (4) (9) (4) (9) (4) (9) (4) (8) (4) (8) (4) (8) (4) (9) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (10) (4) (11) (4) (12) (4) (13) (4) (14) (4) (15) (4) (16) (4) (17) (4)	
П	次の①から④までの―― 線部を の中に漢字で書きましょう。	
	② しへがの十万本を払う。② へ○ が帰るコー・ものもから○ 	
		
	④ 沙袋の代表を入り込。 ④	
111		
	分	
	1	
	(1) 下のの	
	_	
	に書きましょう。 次の()に合うもっともふさわしい言葉を、アからHまでの中から一つずつ選んで、その記号を	
-	① 雨がふった。()、運動会は中止にならなかった。 (C)	
	の Neギーへは徴い。()、単山鉄型しているかいが。	
	▶ かかが よ ながら ト ながない 日 かながら 日 かながら と ながら ト かながら 日 はながら	

小学校第五学年 国語 調査票

平成二十一年度学習状況調査

っ選んで、その記号を◯の中に書きましょう。 五 次の①と②の言葉を国語辞典でさがします。 アからウまでの中で、最初に出てくる言葉をそれぞれ一つず	
↑までの中から「つずつ選んで、その記号を ○中に書きましょう。 ↑ 次の文の主語と述語は、どれですか。また、ウの「酔かに」は、どの言葉をくわしくしていますか。了からの ァ 連続	
(2) くわしくしている言葉(2) くわしくしている言葉(4) 高校生の 兄が 静かに 外国の 音楽を 聞いている。(5) くわしくしている言葉(6) なわしくしている言葉(7) なまる はまます。	
る 次の文章を読んで、一から四に答えましょう。	
調査時には、ここに問題文が入る	
	小国一3

とありますが、男の子がそう感じたのはなぜですか。文章中の言葉を使って[の中に書きましょう。この文章のbに「まるで、もう自分がちっぽけなねずみにでもなったような、たよりなさをおぼえました」	
いものを、 ア からエまでの中から一つ選んで、その記号を の中に書きましょう。この文章のoに、「心配そうに」とありますが、男の子が心配なのはどんなことでしょう。もっともふさわし	
ア もうふなんかかけてしかられないか心配だ。	
← 自分の願いごとがかなうかどうか心配だ。	
H もうふの上からこすってもだいじょうぶか心配だ。	
ますか。もっともふさわしいものを、アからエまでの中から一つ選んで、その記号を[[の中に書きましょう。この文章を <mark>[]と同の二つのだん落に分けました。 []のだん落の内容を短くまとめるとどのようなお話になり</mark>	
ア 初めてライオンの像を見た男の子の話	
イ 思ったより大きいライオンの像におどろいた男の子の話	
ウ ライオンの像によじ登った男の子の語	
H ライオンの像をあたためようとする男の子の話	
次の文章を読んで、一から四に答えましょう。(①から②は形式だん落の番号です。)	
調査時には、ここに問題文が入る 次の文章を読んで、一から四に答えましょう。(①から②は形式だん落の番号です。)	

て――の中に書きましょう。一 この文章のaに「きいんとしみとおる冷たさ」とありますが、冷たいのは何ですか。文章の中からぬき出し

読み返して文章を直したいときは、二重線(――)で消したり、行間に加えたりしてもかまいません。

次の原こう用紙に、二だん落で八十字から百二十字ぐらい(「、」や「。」も一字とする。)で書きましょう。

うかいする文章を書きましょう。

最初のだん落に、青森県のすばらしいと思うことを三つ書き、次のだん落には、その中から一つえらんで、しょ

他の都道府県の人に対して、青森県のすばらしさをしょうかいする文章を書きましょう。

一画

Н	微生物が、	事を出り	H6 f∞°			
				\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow

- ウ 小さな白血球が、微生物を食べ始めます。
- **イ** 新しい白血球が作られ、同時に高熱が出て、微生物の活動を弱めます。
- て 大きな白血球が、角のようなもので、微生物をつかまえます。

四 形式だん落⑤~⑩の中で「微生物と戦うすばらしい仕組み」が説明されています。次の文を文章にそって、 正しく並べかえましょう。(例 ア → イ → ♂ → H)

三 この文章のだん落とだん落の間に、「それでは、どのよう	rな体を守る仕組みがあるのでしょうか。」という 問
いかけの文を入れたいと思います。この問いかけの文は、(①~⑮の形式だん落の間のどこに入ればいいですか。
その番号を の中に書きましょう。	
	形式だん落と形式だん落の間

| 形式だん落のに「<u>いれら</u>以上に」とありますが、「これら」は、なにをさしていますか。「これら」がさして いることをすべて書きましょう。

												(1]	2 1	7 0	1 41	0 //	1.1.	
- [1					1										
- 1			1	1	1			1		!			į.	!	1			!
- 1			1	1				1						!			:	!
- 1		1	i .	1			1	i .	1			1	1	1			:	:
- 1		i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i .	i	i	i	i	i
H	 	4	4	i	A	A	4	4	A		 4	4			A	4		4
- 1	 								,		 	,						
- 1			1	1				1				1						
- 1			1	1	1			1	1	!		1	!	!				!
- 1		:	1	1				1		:				:			:	:
- 1		1	i	i	i	i	i	i	i	i		i	1	i	i		i	i
- 1		i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
- 1	 	4	4	·	4	4	4	4			 4		4		4	4		
- 1	 																	
- 1										1								
- 1		!	!	!				!		1								
- 1		:	1	1			:	1										
- 1		i	i	i	i	i	i	i	i	i								
- 1			1	1				1	1	I								
- 1	 	+	+	+	+		+	+	+	1								

([1 8 [0] 40] N 11)#4 L 0)

一形式だ人務®に「<u>飯生物にとっては、とても住みごこちがよく</u>」とありますが、わたしたちの体は、なぜ、 微生物にとっては、とても住みごこちがよいのでしょうか。五十字以内でまとめて書きましょう。

-国小

[2] けいこさんたちは、自分たちの任んでいる市のごみしょ理について調くました。資料1. 資料 2 を見て、氷の(1) から(3) の問題に終えましまう。	(資料 1) ごみ集せき場所にあったかん板 (資料 2) いろいろな種類のごみのゆくえ	調査時には、ここに図が、調査時には、ここに図が入る人名		(1) けいこさんたちは、資料1を見て、ごみの出し方や収集日について話し合っています。まちがっている意見を了からエまでの中から1つ選んで、その記号を「「の中に書きましょう。 フェシャヤいごぶけ、 毎週を曜日ご毎そらわているんだわ		(2) けいこさんたちは、いろいろな種類のごみのゆくえを調べ資料2にまとめました。①から③にあてはまる言葉を、下の ア から オ までの中から 1つずつ 選んで,その記号を ̄ ̄の中に書きましょう。	7 電気せい品 イ もやせないごみ ひ リサイクルしせつ エ 清そう工場 (クリーンセンター) オ 使用ずみ食用油	© O	(3) けいこさんたちは、ごみのしょ理について調べる中で、スーパーマーケットで買い物袋の持参をよびかけていることを知りました。これは、何のために行っていると考えられますか。考えを ̄ ̄の中に書きましょう。	
A 会 調 香 票) 華 氏名 ()	たまく 資料1、資料2、資料3 をもとに語し合ましょう。 (参数1、1、4を10であるなりを (参数1、4を10であるなりを	調査時には、ここにグラフが入る	(2) 生活に使われる水がどのようにしてつくられているのか資料2を見て①、②の問題に答えましょう。 (資料2) きれいな水をつくるしくみ		何といいますか。	ています。A. B. Cのせつびの説明としてあて、1つずつ遊んで、その記号を[]の中に書きまな本取りのぞく。	S	についてまと (資料3) 水源の様子 ③の中に書き 調査時には、ここに図が ています。	すばたらきわれています。
P成21年度学習状況調査 小学校第5学年		たけしさんたちは、生活に使われる水について調べ たけしさんたちは、生活に使われる水について調べ いました。次の (1) から (3) の問題に答えましょう。	日に使われている水の量について話し合いました。 LL いことを言っている人の名前をした。 Lt いこを言っている人の名前をたけし、市全体の使用量も一人あたりの使用量も入るたりの使用量も入るたりの使用量も入るたりの使用量も入るたりの使用量も入るたりの使用量もなっている力。 さんる ドリン めて、2005年は約350 カットルだね。 なつみ:市全体の使用量は2000年から2005年にかけて、スカーストので用量は2000年から2005年にかけて、スカーストのイン。	生活に使われる水がどのようにしてつくらすよう。 (資料2) きれいな水をつくるしくみ	ここに図が入る	 の資料2のようなきれいな水をつくるしせつを何といいますか ユーのやがな の中に書きまし、さ	フョンのおおり (の) 種名 2 ではみむがれるかっぴについて説明しています。 A. はまるもの名下のアからすの中から名れぞれ 1 しずり調か、 しょか。 デ 細かい移のを心を油、アルベンブルを下ぬを取りのか。 ア 細かい移のをんかを油、アルベンブルを下ぬを取りのか。	 イ 水のにごりをとるために薬を入れ、かきまぜる。 ウ 飲めるようになった水をたくわえておく。 A B 	************************************	○ は雨水をたくわえ、少しずつ流すはたらきので○ ○ こともよばれ、大切に守られています。

3 ひろしさんたちは、自分たちが住んでいる浮帯地方で、300年以上前に作られた用水路について (1) 資料1を見て、用水路ができる前の浮羽地方の様子として正しいものを、下の7からウまでの (2) ひろしさんたちは、資料2、資料3を見て話し合っています。①, ②にあてはまる言葉や数字 (3) 用水路ができたことによって、浮羽地方の人々の生活はできる前とくらべてどのように変わっ 調べ、資料1,資料2,資料3にまとめました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。 小社一3 調査時には、ここに年表が入る たと思いますか。資料1,資料2,資料3をもとに の中に考えを書きましょう。 (資料2) 用水路ができるまで あきこ:五圧屋は反対する人々をせっとくして用水路の工事を始めたんだね。 まさる:1664年から1687年までに水田の面積は約(②)倍になったね。 **ひろし**: 大石・長野水道は (①) から水を取り入れているんだね。 7 寒さのため作物が育たず、食べ物が不足していた。 4 水不足のため、人々は苦しい生活をおくっていた。ウ 大雨のたびに、家や田畑が流されていた。 中から1つ選んで、その記号を の中に書きましょう。 (0) 調査時には、ここに資料が入る をそれぞれ

の中に書きましょう。 (資料1) 郷土館の館長さんのお話 調査時には、ここに表が入る (資料3) 浮羽地方の水田の広がり Θ

100 100m 200m	- 5と言えますか。下の ア から エ まで エ 南西) ア から エ までの中から 1 つ選んて エ 約800m	から 1つ 選んで、その記号を エ 消防署
	(1) 地図のBの建物は、Aの建物から見て、ほぼどの方角にあると言えますか。下の7から工までの中から1つ選んで、その記号を[□]の中に書きましょう。 7 北東 イ 北西 ウ 南東 エ 南西	(2) AとBの間の実際の直線距離は、約何mになりますか。下の 7 からエまでの中から 1つ 選んてその記号を ̄ ̄の中に書きましょう。 7 約100m T 約800m T 約800m T 約100m T 約200m D 約400m D 100m	 (3) 地図記号 Y は何を表していますか。下の了からエまでの中から1つ選んで、の中に書きましょう。

小社一4

4 下の地図を見て、次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

5 下の図は、青森県の地形の様子を表したものです。これを見て、次の(1)から(4)の問題 (2) ①、②の地いきの農業生産について説明しているものを、下の予から**ウ**までの中から1つずの選んで、その記号を[□]の中に書きましょう。。 (4) 青森県の地形の特ちょうをまとめました。aからcにあてはまる語句を、下の7から才までの中から1つずつ選んで、その記号を [] の中に書きましょう。 (1) 地図のA-Bのだん面図を、下の7からウまでの中から1つ選んで、その記号を | o中に 小社一5 2000 b) がつき出し 非 500 100 100 14地の高さ ₩ イ 近くを流れる川の流域に水田が広がっていて、米の生産がさかんです。 水はけのよいなだらかな斜面を利用して、リンゴの生産がさかんです。 ⑤、⑥の都道府県名をそれぞれ の中に書きましょう。) に囲まれていて、北側に2つの大きな(渱 9 O 9 Н 1000 1600m Ω c)が広がっています。 Ð (D) (0) Р 患 います。青森県内の西側には(4 1600m 1000 600 200 ア ナガイモ, ニンニク. 方向を に答えましょう。 平野 書きましょう。 (3) 地図中の④ 青森県は三 Ð Θ 4 Ø

(1) りょう子さんたちは、せんたくに使われてきた道具について調べ、AからCの絵カードにまとめ発表しました。それぞれ、どの道具について説明していますか。下のAからCまでの中から10ずつ選んで、カードの記号を 100円書きましょう。 6 りょう子さんたちは、生活のうつりかわりについて調べました。次の (1) から (3) の問題 た だ し:「ローラーでしぼるのは手作業だったけれど,あらったりすすいだりするのを機 りょう子:「スイッチを入れるとせんたくから脱水までやってくれるので,その間,別の仕 と L 子:「表面がぎざぎざになっていて、そこでこすってよごれを落とします。長時間、同じしせいであらうので、うでやこしがいたくて大変だったそうです。」 調査時には、ここに 電気せんたく機の とし子 事やしゅみなどに時間を使えるようになったそうです。」 図が入る 械がやってくれてとても助かったそうだよ。」 調査時には、ここに たらいとせんたく 板の図が入る ただし 調査時には、ここに 全自動せんたく機 に答えましょう。 りょう子

(2) りょう子さんたちは、AからCの絵カードを使って道具のうつり変わりについてまとめることにしました。道具のうつり変わりが、順序よく、ひと目でわかるようにするには、どのまとめ方がよいですか。もっともふさわしいものを下の7からエまでの中から1つ選び、その記号を o中に書きましょう。

7 地 図 イ 作 文 ウ 年 表 エ 分布図 (3) りょう子さんたちは、昔と今のくらしのうつり変わりについて話し合いました。① ② (3) ちょう子さんたちは、昔と今のくらしのうつり変わりについて話し合いました。① ② (5) あてはまる言葉を、下のアから力までの中から 1つずつ選んで、その記号を □ の中に書きま

りょう子:「昔の道具には、人々の ($\,$ 0.) がみられるね。」た だ $\,$ L.:「でも、使い方がむずかしいものや、大きな力が必要なものも多かったようだよ。」と $\,$ L. 子:「今の道具は、($\,$ 0.) を使っていて、スイッチをおすだけで動くなど、ベんり

とし子:「今の道具は, (②) を使っていて, スイッチをおすだけで動くなど, ベんになってきたね。」

ただし:「だから、家の中の仕事にかかる時間は(③))なったそうだよ。」

 りょう子: 「今のわたしたちのくらしは、昔からの人々のちえと努力のおかげだね。」

 7 長く
 イ 短く
 ケ 木

7 長く 1 短く ウ 木 エ 電気 オ 安全 カ くふ ① [] ② [] ③ [

小社一6

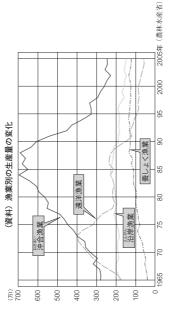
(2) とおるさんたちは、資料を見てこれからの農業について考えたことを話しています。次の中で、 (1)とおるさんたちは、資料を見て話し合っています。それぞれ、どの資料をもとに話しています とある:「農業にたずさわる人が少なくなっているだけじゃなく、若い人が少ないとあとつ 7 とおるさんたちは、稲作について調べ、資料1から資料4にまとめました。次の(1),(2) けいこ:「米の消費量がだんだんへってきているのは、米を食べなくなってきたからかな。」 調査時には、ここにグラフが入る 調査時には、ここにグラフが入る たけし:「品種改良によって, じょうぶでおいしい米が作られるようになったんだね。」 ① とおる:「機械が多く使われるようになってきたから、働く時間がへってきたんだね。 (資料2) 農業で働く人の数の変化 (資料4) 主な農業機械の広まり |の中に書きましょう。 Ŋ 資料をもとにしていない意見を言っている人の名前を ② けいこ:「農業で働く若い人の数は少ないのね。」 か。その**資料の番号**を の中に書きましょう。 ぎがいなくなって心配だね。」 (資料1) 作業時間の変化(10aあたり) 調査時には、ここにグラフが入る 調査時には、ここにグラフが入る (資料3) 米の生産量と消費量の変化 の問題に答えましょう。

 記事をましょう。
 ③海岸から80~200
 (3日本から遠く離れ た海で、数ヶ月か でいまなれた で、日帰りで満を する。
 「3年本から遠く離れ た海で、数ヶ月か 、日帰りで満を する。

 ア 神合漁業
 イ 滋洋漁業
 ウ 治学漁業
 エ 養しょく漁業

 ①
 (3)

(2) つよしさんたちは、資料を見て、漁業の生産量について話し合っています。それぞれどの漁業のことを説明していますか。あてはまる漁業名を つっかに書きましょう。



つよし:2005年の生産量は、ほかの漁業にくらべると多いけれど、20年前とくらべると、約 400万トンへってきているね。 **みちこ:2005年の生産量は,ほかの漁業にくらべて多くはないけれど,40年前とくらべると、約3倍になってきているね。**

タオレ タオレ

(3) つよしさんたちは、漁業で働く人々の取り組みについて調べたことを、次のAとBのカードにまとめました。これらの取り組みは何のために行っていると考えられますか。考えを「」の中に書きましょう。

A 小さい魚がかからないように, B さいばい漁業センできるだけ大きな目の網で漁を 小さい魚を している。

3 さいばい漁業センターで育てた 小さい魚を,海へ放流する。

小社一8

小社一7

晳	
兄調	
雪状;	
美学!	
1年月	
序成2	

小学校第5学年 算数 調査票

(1) 下のようなカードが1枚ずつあります。カードを全部使って、下の 🔲 にあてはめて

小数をつくります。

3 次の (1) から (3) の問題に答えましょう。

《例 「いちばん大きな小数」》

6

いちばん大きな小数は [974.3] です。

] の中に書きましょう。

2番目に大きな小数は何ですか。答えを

2番目に大きな小数

(2) 21のようきに水が入っています。水のかさは、何1でしょう。答えを分数で「

の中に書きましょう。

()組 ()番 氏名(

4

あまり

◯ の中に書きましょう。	
にあてはまる数を	
×9	
2	

Ξ

mrt. hare

上から2けたのがい数で表すと、およそ 日本一高い富士山の高さは、3776mです。

<u>=</u>

(3) 390.70
$$\frac{1}{100}$$
 0 $\%$ (3)

9	
- -	
=009-	
9	

	1



(3) 次の数を, 小さい順に並べ, [: ; ;] の中に書きましょう。

 $\frac{4}{9}$, 1, $\frac{13}{9}$, $1\frac{2}{9}$, 0









★

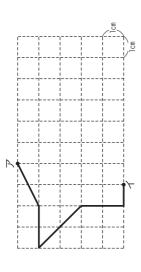


小算一1

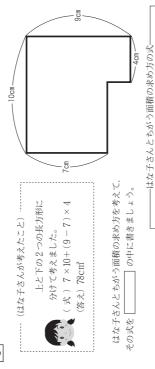
小算一4

小算一3

4 下の図の1つの正方形の面積は1cmです。点7から始まり点4で終わるように,直線を何本かかさくわえて,面積が13cmになる図形をかきましょう。

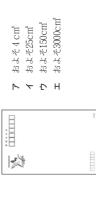


 $oldsymbol{5}$ はな子さんは、下の図のような形の面積を次のようにして求めました。



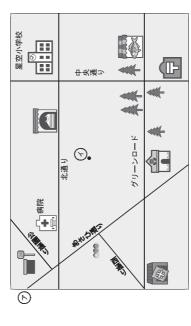
 6
 はがきの面積はおよそどれくらいですか。次の7からエまでの中から1つ選んで、その記号を

 \Re



H およそ300cm^{*}

8 あきらさんは、自分が大人になったときの町のようすを想像して地図をかいています。 ののあさひ通りに平行な直線で、点のを通る新しい道路を1 本かきましょう。



ストローを使って、正方形を横にならべた形を作ります。正方形が5このときは、下の 下の(1),(2)について答えましょう。 図のようになります。 小算一6 R 10 40 150 160 170 180 40 30 20 10 0 下の図のように、分度器を使って7の角の大きさを調べました。7の角度は何度ですか。 $\boxed{10}$ っとむさんは、2000円を持って、遊園地に出かけました。ねだん表をみて、下のように 小算一5 $2000 - (250 \times 5 + 550) = 200$ のこり 200 円 70 80 90 100 170 120 の中に説明しましょう。 50 00 110 100 90 80 % (つとむさんが考えたこと) (ね だ ん 表) メリーゴーランド 1回 450円] の中に書きましょう。 考えました。つとむさんが考えたことを[Û かんらん車 答えを「 6

正方形が5このとき

12 下の表とグラフは、ゆたかさんが、7月のある日に、地面と地下10cmの温度のかわり方を 2時間ごとに調べて、そのかわり方をまとめたものです。

この表とグラフをみて、下の(1)、(2) に答えましょう。 (地面と地下10cmの温度のかわり方)

			搟																
∞	21.5	22. 5	地面の温度 地下 10 cmの温度	Γ															(抽)
9	83	83							7	-									∞
4	24	22. 5						_											9
午後2	25. 5	22	1:																4
12	24.5	21.5																	午後2
10	22. 5	21	かわり方																12
~	20	21	温度のな						_	/									10
午前6	19.5	21.5	下10cmの	-							温度	/		/		11.7			00
(<u></u>)	地面	拖 10cm	(地面と地下10cmの温度のかわり方)								地下 10 cmの温度	<i>!</i>			7	地面の温度			午前 6
~ とと	頭	(<u>運</u>)				_	+										_ /	_	
亚	75		(漢)	56	C	6	1-7	C	0.7	9	7	- 5	77	G	02	0	_ /		>

(1) 地面の温度のかわり方のようすを折れ線グラフにかきましょう。

(2) 下のように、ゆたかさんは、調べた結果から気がついたことを4つ書きました。その うちの, 1つの文の下線をひいたところがまちがっています。まちがっている文の番号 の中に書きましょう。 ₩

] の中に書きましょう。 (気がついたこと) (気がつなどがりないたこと) 地面の温度の上がり方がいちばん大きかったのは<u>午前8時から午前10時まで</u> また、まちがっているところを正しく直したものを

- ② 地下10cmの温度がいちばん低かったのは午前8時と午前10時だった。 ③ 地面の温度と地下10cmの温度のちがいがいちばん大きかったのは午後2時で7度

	Ľ,
	0
	20
	#1
	E .
	250
	T.
	#
	\approx
	0
	*
	5
	170
	17
	2
	河じにな
	Ŕ
	赵
	温度が
	6
	Ē
	ŏ
	地面の温度と地下100
	#1
	71
	J+N
	EE E
	ಶ
	0
	胃
0	型
J	.67
1	午後,
,	\forall
	_
	4

7	
正しく直すと	
番号	

[13] ひろしさんの学級で、児童全員に対して、コンパスと分度器を持ってきたかどうかにつ いて調べたところ, 次の4つのことがわかりました。

_
7)
IJ
た
0
ħ
4
μ
7
HE.

26 A	24 Y	2 7	2 $^{\times}$
•		•	
•		数	
•	•	6	
•	•	\leq	
•	•	20	
•	•	U	
٠	•	Ŕ	
•	•	10	•
•	•	Y.)	•
٠	•	P	٠
٠	•	υ.	٠
•	•	#1	÷
•	•	140	**
分度器を持ってきた人の数・・・・・・・・・・・・・・・26人	コンパスを持ってきた人の数・・・・・・・・・・・・・・・・94人	分度器を持ってきて、コンパスを持ってこなかった人の数・・・・5人	両方とも持ってこなかった人の数・・・・・・・・・・・・ 2人
Θ	(3)	(C)	4

「調べてわかったこと」を,次のような表にまとめようと思います。下の(1),(2)に ついて答えましょう。

न्तं <	<u>п</u>	56		
ンパス	持ってこない			
п	持ってきた		7	
/		持ってきた	持ってこない	1 da
		分曲	区 器	

の中に書きま	
その説明を	
ていますか。その	
どんな人の数を表していますか。	
(1) 705kH, 2	しょう。

			_

	N
	4
	.)
	116
	書きまし
	##
	길
	ř
	9
	0
-	
	郊パか
	W
	Łήπ
	~ (-
	<u>~</u>
	I
	んずか
	シ
	三
	4
	46
	ž
	**
	6
	0
	の沙毯
	缈
	0
	~?
	となっ
	_
	ひろし
) ひろしさんの
	_
	2
	$\overline{}$

の中に書きましょう。	~	
斉えを		
何人ですか。		
ひろしさんの字紗の人数は,何人ですか。 答えを		
なるし		

小算一8

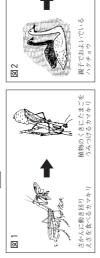
小算一7

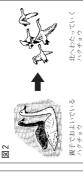
平成21年度学習状況調査

小学校第5学年 理科 調査票

<u>(</u>) 網 ()

- 1 年を通して、動物や植物のようすを観察しました。
- (1) 下の図1, 図2は、カマキリとハクチョウのようすを示しています。図のようなようすが見られるのは、いつごろですか。それぞれに合うものを、下の7から1までの中から1つずつ圏んで、その記号を「]の中に書きましょう。





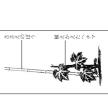
Ⅰ 冬から春 <u>×</u> ウ秋から冬 4 夏から秋 春から夏

<u>-</u>

) にあてはま (2) 下のカードは、12月のサクラのようすを記録したものです。カードの (る言葉を $\boxed{}$]の中に書きましょう。



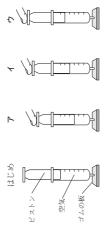
(3) 下の図のようにヘチマを花だんに植えかえ、ささえのぼうを立て、育ち方を観察することにしました。そのとき、ささえのぼうを使って、1週間ごとのくきののびをはかるには、どうすればいいでしょう。はかる方法を 1の中に書きましょう。



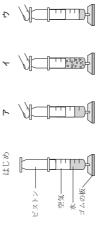
[はかる方法]

小理一 1

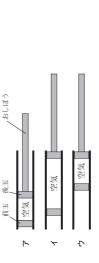
- 2 とじこめた空気と水について調べました。
- (1) 下の図のように、ちゅうしゃ器に空気をとじこめて、ピストンをおしました。そのとき、一番手ごたえが大きいのは、どれですか。下の了からりの中から1つ選んで、その記号を「一の中に書きましょう。



(2) 下の図のように、ちゅうしゃ器に空気と水を半分ずつ入れてとじこめて、ピストンをおしました。 いっぱん 水はどうなりますか。下の7から1の中の 1つ離んで、その記号を $\boxed{}$ 書きましょう。



(3) 空気でっぽうの前玉と後玉のつめる位置を下の図7. 4. かのようにしました。この後、おしぼうをおしていくと前玉が一番よく飛ぶのはどれですか。下の7からひまでの中から1つ選んで、その記号を 10年に書きましょう。



また、このしくみを使った身近な物を、下の7からウまでの中から1つ選んで、その記号を (4) 右の図のそうちで, ①のガラスかんの口をふく と、②のガラスかんの口から何が出てきますか。 出てくるものを $\boxed{}$ の中に書きましょう。

(0) ガラスかん Θ 空天

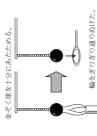
> 7 自転車の空気入れ イ 気ほうシート ウ エアーポット

出てくるもの

小理-2

| 金ぞく, 水, 空気をあたためてみました。

ように金ぞく球だけをガスパーナーで十分にあたため、すぐに輪を通すとぎりぎり通り抜けました。 その後、金ぞく球がひえてからもう一度通そうと すると、金ぞく球の通り方はどうなりますか。下 のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を 金ぞくの輪と、金ぞく球があります。右の図の の中に書きましょう。 က

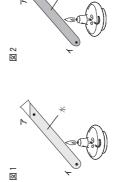


7 通りやすくなる。イ 通り方は変わらない。ウ 通らなくなる。

空気をそれぞれあたためたり、ひやしたりして、温度によるかさの変化を調べ 金ぞく, 水, ました。 (5)

 Θ (0) <u>かさの変化がもっとも大きいもの</u>は,3つのうちどれでしょうか。 3つのうちどれでしょうか。 の中に書きましょう。 かさの変化がもっとも小さいものは、 の中に書きましょう。 Θ 0

水を入れたしけんかんと、鉄のぼうをアルコールランプであたため、水と金ぞくのあたたまり方を調べました。下の \mathbf{S} 1. \mathbf{S} 2. \mathbf{S} 2. \mathbf{S} 3. \mathbf{S} 4. \mathbf{S} 5. \mathbf{S} 6. \mathbf{S} 7. \mathbf{S} 7. \mathbf{S} 7. \mathbf{S} 8. \mathbf{S} 8. \mathbf{S} 8. \mathbf{S} 8. \mathbf{S} 8. \mathbf{S} 9. \mathbf 中に書きましょう。 3



鉄のぼう

Z ⊠

(4)下の図のように、閉め切った部屋の中に石油ストーブを置き、①から③の位置での空気のあたたまり力を調べました。あたたまる順番で正しいものを、下の7から1までの中から1つ選んで、その記号を 10 中に書きましょう。



 \uparrow \uparrow \uparrow $\Theta \Theta \Theta \Theta$

 $\Theta \ominus \Theta \ominus$

小理一3

4 かん電池と光電池のはたらきについて調べました。

<u>⊠</u>

1個とけん流計をつないで電気が流れるようにしました。そのとき、プロペラが回り、けん流計のはりは下の \mathbf{Z} 2の \mathbf{z} 0のもりをさしました。 \mathbf{Z} 1の $\underline{\mathbf{z}}$ 4ん電池を逆につないだときに、次の \mathbf{Z} 6。 (1) 右の図1のように,かん電池1個,プロペラをつけたモーター に, 答えましょう。



① プロベラの動きはどうなるでしょうか。正しいものを下の予からりまでの中から「つ選んで、その記号を □ の中に書きましょう。

Н

Ð

Z ⊠

まったく回らない。 7 より早く回る。

かん/電池

ウ 回る速さは変わらない。

0

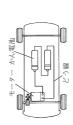
けん流計

(5)

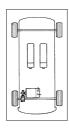
Θ

0) けん流計のはりは、どのめもりをさすでしょうか。図2の7から才までの中から1つ選んで、その記号を[__]の中に書きましょう。

って, モーター]の中の図にど Aくんは、下の図3のようにかん電池をつなぎモーターで走る自動車を作りました。この自 Aくんは、今度は長い時間走ることができるよう新しいかん電池を2個つかって、 とかん電池をどう線でつなぎました。自動車の進む向きを変えないように、 の中 動車を走らせてみると、とても速く走りました。 Aくんは、今度は長い時間走ることができるよ う線を書き入れましょう。



∞ ⊠



(3) 光電池とモーターを使って下の図のような車を作り、よく略れた日に外で走らせました。とても遠く走っていた車が日かげに入りました。この後、この車はどうなりますか。下の**ア**から |の中に書きましょう。 ても速く走っていた車が日かげに入りました。この後. こ **エ**までの中から正しいものを1つ選んで. その記号を



走るのがおそくなり止まってしまう。 日なたと同じように走る。 日なたよりも速く走るようになる。 後ろ向きに走り出す。



(1) 左の図は、月の動きを1時間ごとに観察してその位置を 記ろくしたものです。月がウの位置に見えたのは、午後9 時でした。7の位置で見えたのは、午前または午後の何時 ですか。[] の中に書きましょう。

业

小理一4

(3) れいぞうこでひやしていたジュースを取り出し、テーブルにそのまま置いていたら、ペットボトルのまわりに水てきがたくさんつきました。下の文は、このわけを説明しています。下の $\chi O \odot C \odot O$ () にあてはまる言葉をそれぞれ \Box \Box の中に書きましょう。	$\begin{array}{c} \begin{array}{c} & & & \\ & & $	@	わりかたの気温の	0 (つしてこうが、もつ1)4 につかい。	0 年前 10 11 正午 年後 2 3 (時)	(2) 下の文は、気温のはかり方を説明したものです。下線 ア から ウ の中で <u>まちがっているものを</u> 1 フ 選んで、その記号を	気温は直せつ風が当たらないところで、温度計に直せつ日光が当たらないようにしてはかる。		記号 正しく直すと	(3) 下の図は、4月のある日の気象衛星の雲面像です。図の中の青森県の天気は、これからどのように変わっていくと考えられますか。下の文の①と②の()にあてはまるものを、下の 7 から $+$ までの中から 1 つずつ 選んで、その記号を \square の中に書きましょう。	春の天気は、およそ (①) とうつって いくので、青森県の天気はこれから (②) と考えられる。	7 東の方から西の方へ 1 西の方から東の方へ 1 西の方から南の方へ		
の観察結]の中に書 月は,	三日月, 半月, 満月など, 日によってしだい さくに見える月は, いつも同じ形をしている 東の方からのぼり, 南の空を通って, 西の方 夜しか見ることができない。	(3) 冬の夜、オリオン座を観察して結果をまとめました。下の $m{7}$ から $m{x}$ までの中から、 \underline{x} ちがっ \underline{c} いる観察結果を $m{1}m{2}$ 選んで、その記号を $$ の中に書きましょう。		水のすがたを調べてみました。	(1) 左の図のように、フラスコに入れた水を熱していくと、水の ガラス管 中からは大きなあわが、ガラス管からは白いけむりのようなも のメニア・キ・ナ・	のからしません。 7の白いけむりのようなものと、4の大きなあわの名前をなるします。 7の白いけむりの んといいますか。の中から1つずつ選んで「□の中に書きましょう。 3ましょう。 4、 2からは 年代・本化・中华のどのド・スキンのキャ		(名 前 じょうたい 7	4	しけんかんの中の水がこわりはじめたときの温度は何つでしょう。また、すべての水がこおったときのようすを下の子からわまでの中から1つ選んで、その記号を「「の中に書きましょう。	こおりはじめの温度	こおったときのようす	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

(1) たのグラフは、それぞれが、5月のある日 の①晴れの日、②くもりの日、③雨の日の気 温の変化を表したものです。 晴れの日の気温の変化のとくちょうは2つ あります。1つは「全体的に気温が高い」と いうことですが、もう1つは何ですか。

(1) 発芽に必要な条件を調べるために、シャーレにインゲンマメの種子を入れ、下の予から才のように、条件をいろいろと変えて実験をしました。[] の中は、実験の結果です。次の ①、②に答えましょう。 らせただっしめん の上におき, 箱の 中に入れて暗くす (2) 下の \mathbb{O} から \mathbb{O} は、インゲンマメの成長のようすを表したものです。 \mathbb{O} にある矢印が示す \mathbb{A} の 部分が、 \mathbb{O} のようにLばみ、やがて \mathbb{O} のように $\frac{\pi55$ た理由を $}{\mathbb{C}}$ 種子を水でしめ らせただっしめん の上におく。 発芽には、てきとうな温度が必要であることを調べるために、エと才を比べました。エで 種子を箱の中に入れて暗くするのはなぜでしょう。理由を (つの中に書きましょう。 種子を水でしめ 小理一7 ① イとウを比べると,発芽には何が必要だとわかりますか。 の中に書きましょう。 発芽から11日目 (発芽した) 発芽した) <u>(m</u> ② 発芽から6日目 Н 種子を水でしめ らせていないだ。 しめんの上におく。 種子を水の中に 種子を水でしめ らせただっしめん の上におき, れい ぞうこの中に入れ しずめる。 8 インゲンマメについて調べました。 (発芽しなかった) (発芽しなかった) (発芽しなかった) ① 発芽から3日目 | 猫田 Þ

小理-8

(1) チメダカのようすを観察しました。たまごから出たばかりの子メダカのはらには、7のよう に大きなふくらみがありました。このふくらみはしだいに小さくなり、4のようになりました。 ふくらみが小さくなった理由を □の中に書きましょう。) 自然の油や川の中には、メダカのえさになる下の $\mathbf{7}$ から $\mathbf{1}$ のような小さな生き物がたくさんいて、 $\mathbf{7}$ メダカはそれを食べ、大きく育ちます。いて、 $\mathbf{7}$ メダカはそれを食べ、大きく育ちます。 次の $\mathbf{0}$ 、 $\mathbf{2}$ の名前を、 $\mathbf{7}$ から $\mathbf{1}$ の中に書きましょ の言葉 _₩ ∰ はらのふくらみはなくなり, えさを食べている。 イ 生まれて5日目のメダカ よう水 ⊗ (3) 下の図は、たい児のようすです。Aの、たい児が育つところを何といいますか。 の中から正しいものを1**つ**選んで \boxed の中に書きましょう。 ゾウリムシ ニカゾキモ ニジンコ アオミドロ へそのお Θ アイウェ たいばん 9 メダカと人のたんじょうについて調べました。 はらにふくらみがあり, スさを食べない。 7 生まれて1日目のメダカ (2) 自然の池や川の中には, 瀬田