

5

問 題 用 紙 等



小学校第五学年 国語 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

1 (お話を聞いて答える問題)

一 さち子さんは、自分の考えがみんなに伝わるよう発表しました。どんなことに気をつけて発表したのが、もっとも合うものを①から④までの中から一つ選んで、その番号を□の中に書きましょう。

- (1) すてねこがかわいいことから発表した。
- (2) 初めに、どんなでまきとみかをかんたんにまとめて発表した。
- (3) 終わりに友だちの考えを入れて発表した。
- (4) 時間の順じまを考えずに自分の考えだけを発表した。

□

二 さち子さんは発表する前に、できごとを整理して、メモにまとめました。メモに書かれている、「いつ」「どこで」「だれが」「何を」「なぜ」「どのように」など、必要なことを落とさないように注意しました。左の表はさち子さんのメモの二部分です。左の表の①と②にあてはまる言葉を書きましょう。

発表メモ	さち子
いつ	きのう、さち子さんと( )とあそび、
どこで	中央公園の前の( )に
何を	すてねこを買った。

① □  
② □

三 さち子さんの発表で、さち子さんがみんなに一番言いたかったことは何ですか。□の中の( )に、もっともふさわしい言葉を入れて完成させましょう。

かい主が見つかってほらとしましたが、すてねこをすてるなんて、( )と怒りました。

小国一1

2 次の一から六に答えましょう。

一 次の①から④までの——線部の漢字の読みがなを□の中にひらがなで書きましょう。

- (1) ノートに記録する。
- (2) 照明をつける。
- (3) まわりを囲む。
- (4) 動物に例える。

□  
□  
□  
□

二 次の①から④までの——線部を□の中に漢字で書きましょう。

- (1) きせつを感じる。
- (2) 工場に新しいきかいを入れる。
- (3) 短い説明をくわえる。
- (4) ひもをむすぶ。

□  
□  
□  
□

三 次の①と②のローマ字を読み、ひらがなで書きましょう。

(1)	hotate	□
(2)	sinbun	□

四 次の( )に合うもっともふさわしい言葉を、アからエまでの中から一つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- (1) 強い風がふいた。( )、花が散ってしまった。
- (2) 強い風がふいた。( )、花は散らなかった。

□ (1) □  
□ (2) □

ア しかし イ つまり ウ それとも エ だから

小国一2

五 次のそれぞれの「入れる」の意味を、アからエまでの中から一つずつ選んで、その記号を□に書きましよう。

- (1) さいふにお金を入れる。 □ □ (2) テレビのスイッチを入れる。 □ □  
 (3) 母の希望を取り入れる。 □ □ (4) 機から口を入れる。 □ □

ア 聞いて引き返る    イ 話にわりこむ    ウ 中にしまふ    エ つける・つなぐ

六 次の文の「大きく」は、どの言葉をくわしくしていますか。また、次の文の主語と述語は、どれですか。アからオまでの中から一つずつ選んで、その記号を□の中に書きましよう。

ア 校庭で 剛イ手が 大きく 赤い 剛エを 綱オの回している。

- (1) くわしくしている言葉 □ □ (2) 主語 □ □ (3) 述語 □ □

3 次の文章をよく読んで、一から四に答えましよう。

調査時には、ここに問題文を掲載。

小国-3

小国-4

解答時には、ここに問題文を掲載。

一 この文章の口と「その心だ」とありますが、その心だをどうしていますか。文章中の言葉を使って□の中  
に書きましょう。

□

二 クロコエウがたうみさあをかせてほえだえきの、ちから國の子とあだのあひこしは機子を文章の中からぬき  
出して□の中に書きましょう。

□

三 この文章の口と「今日だけ」とありますが、何をやるのが今日だけなのでしょう。アからウまでの中から  
一つ選んでその記号を□の中に書きましょう。

- ア ちりの中をぐるりと回してみせること。
- イ ちりの中をぐるりと回してみせること。
- ウ ちりの中をぐるりと回してみせること。

□

四 この文章の口と「ひと安心」とありますが、ひと安心は、どうしてひと安心したのでしょうか。□の中に  
書きましょう。

□

小国-5

4 次の文章をよく読んで、一から四に答えましょう。

解答時には、ここに問題文を掲載。

小国-6





**3** つとむさんたちは、自分たちの住む京都の町に110年以上も前に作られた琵琶湖疏水(用水路)と水力発電所について調べ、資料1、資料2、資料3にまとめました。次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(資料1) 琵琶湖疏水と蹴上発電所ができるまで

1881年(明治14年)、京都府知事になった北垣国道は、京都を立て直すには、琵琶湖から水を引き、その水を利用して産業をさかんにするのがいちばんよいと考えました。  
1883年、北垣知事は、疏水の計画や工事のしかたについて研究していた田辺駒郎を技師としてむかえました。

田辺は水力の利用のしかたを調査に行ったアメリカ合衆国で、世界ではじめての水力発電を見学しました。そして、設備の費用も安く、どこでも自由に利用できる電力こそが、京都をたてなおす力になると考えました。  
水車を水力発電にかえるという田辺の計画は知事に受け入れられ、水力発電所をつくることになりました。疏水と水力発電所が完成したことで、多くの工場や家でも電力が使われるようになりました。京都の町は、いきおいを取りもどし、人口もふえました。

(資料2) 工事の年表

年	主なできごと
1888	田辺駒郎が水力発電の研究のためアメリカ合衆国へ行く。
1889	計画を水車から水力発電に変更する。
1890	第1疏水が完成する。
1891	蹴上発電所が運転を開始する。
1894	鴨川運河が開通する。
1895	京都に電車が走る。(日本ではじめて)
1897	蹴上発電所第一期工事が完成する。
1908	第2疏水工事がはじまる。
1912	第2疏水、上水場ができる。 蹴上発電所第二期工事が完成する。

(資料3) 蹴上発電所の出力のび

年	1891年	1897年	1912年
出力(KW)	160	1760	4800

※ 1KW(1キロワット)は、100Wの電球を10こつけるのに必要な電力

(1) 資料1からわかることを、アからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 田辺駒郎は、アメリカ合衆国で見学した水力発電が京都を立て直す力になると考えた。
- イ 北垣国道は、京都を立て直すために観光をさかんにしようとした。
- ウ 京都の町の産業は、水車を利用してさかんになった。

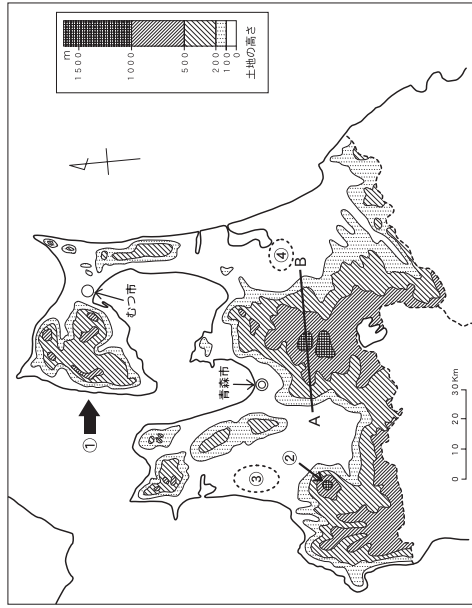
(2) 資料2、資料3を見て、次の文の( )の中にあてはまる数字を□の中に書きましょう。  
1912年の蹴上発電所の出力は、発電がはじまった年の( )倍になった。

(3) 資料2の下線部Aについて、「工事ははじまる」とあるのは、どのような理由からだと考えられますか。次のアからウまでの中からあてはまるものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

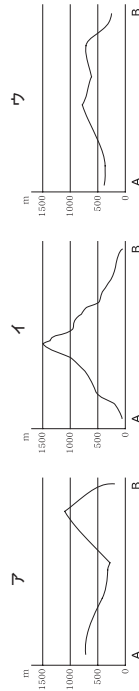
- ア 第一期工事が完成しても蹴上発電所の出力が1000KWにならなかつたから。
- イ 第一期工事で京都に電車を走らせることができなかつたから。
- ウ 京都の人口がふえて、さらに多くの電力が必要になつたから。

小社-3

**4** 下の図は、青森県の地形の様子を表したものです。これを見て、次の(1)から(8)の問題に答えましょう。



(1) 地図のA-Bのだん面図を、アからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



(2) ①の半島の名前を□の中に書きましょう。

半島

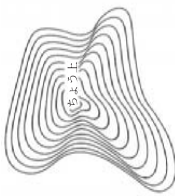
(3) ②の山の名前を□の中に書きましょう。

山

小社-4



(4) 右の図の曲線は土地の高さをあらわします。この曲線を何というかが□の中に書きましょう。




(5) 「青森市」から見て、「むつ市」ほどの方角にありますか。□の中に八方位で書きましょう。

(6) ③の地のいきの様子を、「土地利用（土地の使われ方）の様子が変わる地図」で調べたところ、下の地図記号がありました。この地図記号の意味を、□の中に書きましょう。



(7) ④の地のいきでは野菜作りがさかんで、全国的に見ても生産量の多いにんにくや□が作られています。□の中にあてはまる野菜の名前を書きましょう。

(8) 青森県の地形の様子の特ちょうをまとめました。特ちょうを正しく表していないものを、アからオまでの中から2つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 青森県の西側には、平野が広がっている。
- イ 青森県は、北海道、岩手県、秋田県と接している。
- ウ 青森県は、三方向を海に囲まれている。
- エ 青森県の中央部には、低地が広がっている。
- オ 青森県は、北側に2つの大きな半島が突き出している。



小社-5

5 よしえさんたちは、生活のうつりかわりについて調べました。次の(1)、(2)に答えましょう。

(1) よしえさんは、せんたくきのうつりかわりについて調べました。①から③について、正しく説明しているものを、アからウまでの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ①おじいさん、おばあさんがけっこしんたころに使われていたせんたくき  
調査時には、ここに「ローラーのついたせんたくき」の図を掲載。
- ②おとうさん、おかあさんが子どものころから今まで使われていたせんたくき  
調査時には、ここに「二そうしきせんたくき」の図を掲載。
- ③おとうさん、おかあさんが高校生のころから今まで使われていたせんたくき  
調査時には、ここに「全自動せんたくき」の図を掲載。




- ア せんたくきものを入れ、洗剤を入れてスイッチをおすと、せんたく・すすぎ・脱水までやってくれる。その間に他の仕事もできるようになった。
- イ せんたくきをする水槽でせんたく・すすぎを行い、その後となりの水槽にせんたくものをうつして脱水を行った。
- ウ せんたく・すすぎをした後、ハンドルを回しながら横に付いているローラーにせんたくものを1枚ずつはさみこんで脱水を行った。せんたく・すすぎの後は人の力が必要だった。

(2) よしえさんたちは、せんたくきとくらのうつりかわりについて、調べたり考えたりしたことについて話し合いました。正しくないことを言っている人の名前を□の中に書きましょう。

- さちこ：「せんたくが自動でできるようになって、せんたくの間にはほかの仕事ができるなど、生活が便利になってきたんだね。」
- かずと：「せんたくきも、せんたくの仕事がかかる時間も、おじいさんやおばあさんが使ったころと今とでは、あまり変化がないね。」
- よしえ：「せんたくきのうつりかわりを見ると、だんだん人の力が必要でなくなっているよね。」

小社-6

- 6 とおるさんたちは、稲作について調べています。次の(1)から(3)の問題に答えます。
- (1) 下の資料1の中で①と②の作業が空らんになっています。次のアからオまでの中からあはまる作業を1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

(資料1)11年間の米作りカレンダー

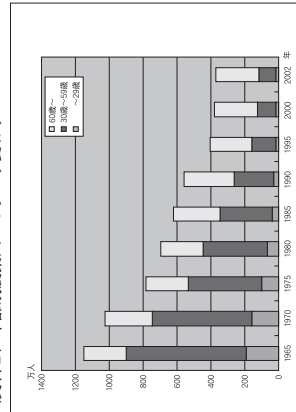
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
農 作 業	稲作											
	田おこし 代かき											
ア	①											
イ	②											
ウ	③											
エ	④											
オ	⑤											
カ	⑥											
キ	⑦											
ク	⑧											
ケ	⑨											
コ	⑩											
カ	⑪											
キ	⑫											
ク	⑬											
ケ	⑭											
コ	⑮											
カ	⑯											
キ	⑰											
ク	⑱											
ケ	⑲											
コ	⑳											
カ	㉑											
キ	㉒											
ク	㉓											
ケ	㉔											
コ	㉕											
カ	㉖											
キ	㉗											
ク	㉘											
ケ	㉙											
コ	㉚											
カ	㉛											
キ	㉜											
ク	㉝											
ケ	㉞											
コ	㉟											
カ	㊱											
キ	㊲											
ク	㊳											
ケ	㊴											
コ	㊵											
カ	㊶											
キ	㊷											
ク	㊸											
ケ	㊹											
コ	㊺											
カ	㊻											
キ	㊼											
ク	㊽											
ケ	㊾											
コ	㊿											

- (2) とおるさんたちが、稲作農家の人に話を聞いたところ、「昔にくらべ、農作業の時間が短くなったんだよ。」と話してくれました。その理由を□の中に書きましょう。

□

- (3) 下の資料2からわかることをアからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

(資料2) 年齢別農業人口のうつり変わり



(『2003年刊 農林水産省統計資料』より)

- ア 60歳以上の農業人口の割合は変わっていない。
- イ 1965年と2002年をくらべると農業人口はおよそ800万人へって、高齢化が進んでいる。
- ウ 1995年は、30歳～59歳の農業人口が一番多い。

□

小社一7

- 7 たけしさんたちは、漁業について調べています。次の(1)から(4)の問題に答えます。

- (1) 資料1を見て、水あげ量の多い漁港は日本海側と太平洋側のどちらに多いですか。答えを□の中に書きましょう。

□

(資料1) 日本のおもな漁港の水あげ量と海流のようす

調査時には、ここに「日本のおもな漁港の水あげ量と海流のようす」の図を掲載。

- (2) 八戸港や気仙沼港の沖合いはよい漁場になっています。その理由としてまちがっているものを、アからエの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 暖流と寒流が出会う潮目になっているから。
- イ 魚のえさとなるプランクトンが豊富だから。
- ウ 海底火山や海溝があるから。
- エ 水深が200mくらいまでの大陸棚になっているから。

□

- (3) 資料2は漁業別の生産量の変化を表しています。AからCのグラフの漁業名を正しく組み合わせたものをアからエの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

(資料2) 漁業別の生産量の変化

調査時には、ここに「漁業別の生産量の変化」のグラフを掲載。

- ア A 神合漁業 B 沿岸漁業 C 遠洋漁業
- イ A 沿岸漁業 B 遠洋漁業 C 神合漁業
- ウ A 遠洋漁業 B 沿岸漁業 C 神合漁業
- エ A 神合漁業 B 遠洋漁業 C 沿岸漁業

□

- (4) たまごからかえして育てた稚魚を放流して、自然の中で大きく育った魚をとる漁業を何と叫びますか。答えを□の中に書きましょう。

□

小社一8

小学校第5学年 算数 調査票

( )組 ( )番 氏名 ( )

1 次の計算をして、答えを  の中に書きましょう。

(1)  $45.6 + 2.7$

(2)  $12.5 - 8.6$

(3)  $2.6 \times 47$

(4)  $701 \div 18$  (商は一の位まで求め、あまりも出す)

あまり

(5)  $5 \times (8 - 4 \div 2)$

2 次の  にあてはまる数を  の中に書きましょう。

(1) 35471を四捨五入して、一万の位までのがい数にすると  
およそ  です。

(2)  $\frac{5}{6}$  は  を5こ集めた数です。

(3) 531.7の  $\frac{1}{100}$  の数は  です。

(4)  $240 \div 60 = \text{  } \div 6$

小算-1

3 ふだん、あなたが学校で使っているつくえの面積はおよそどれくらいですか。次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を  の中に書きましょう。

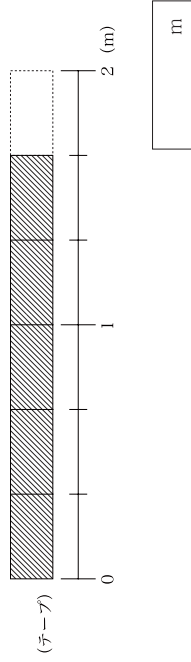
- ア およそ30 cm<sup>2</sup>
- イ およそ300 cm<sup>2</sup>
- ウ およそ3000 cm<sup>2</sup>
- エ およそ3 m<sup>2</sup>

4 次の(1)から(3)の問題に答えましょう。

(1) 0, 2, 4, 6, 8の5つの数字を書いたカードが1まいずつあります。この中から4まい選んで、下の  にあてはめて小数をつくります。ただし、百の位には、0の数字を書いたカードは使えません。つくることができる一番小さい小数は何ですか。答えを  の中に書きましょう。

.

(2) 下のテープの長さは何mですか。答えを、分数で  の中に書きましょう。



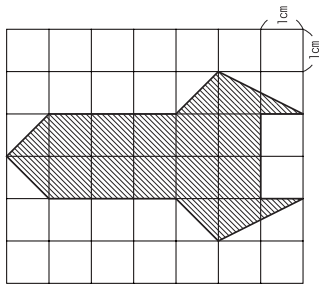
(3) 次の数を、小さい順に並べ、 の中に書きましょう。

$\frac{9}{8}, 0, 1\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, 1$

小 ..... 大				

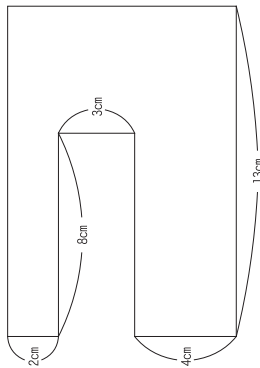
小算-2

- 5 下のしゝ線部分の面積は何 $\text{cm}^2$ ですか。答えを  の中に書きましょう。



$\text{cm}^2$

- 6 下の図形の面積は、何 $\text{cm}^2$ ですか。面積を求める式と答えを、それぞれ  の中に書きましょう。



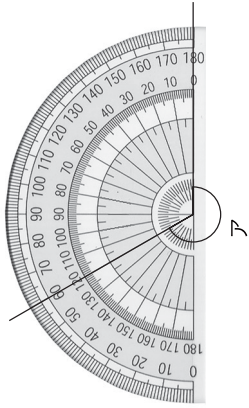
(式)

(答え)

$\text{cm}^2$

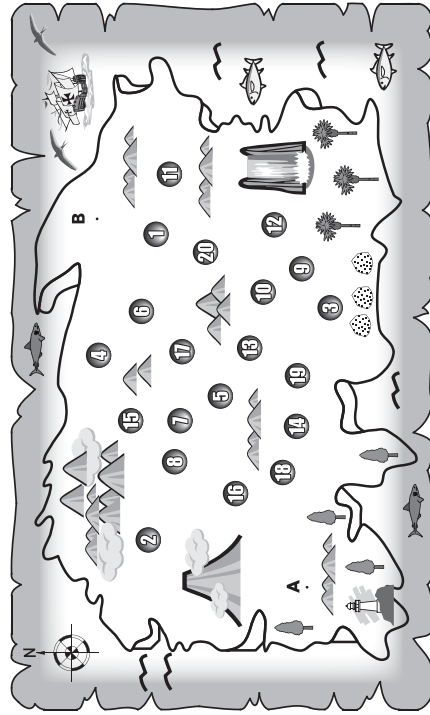
小算-3

- 7 分度器を使って、アの角の大きさを調べています。アの角度は何度ですか。答えを  の中に書きましょう。



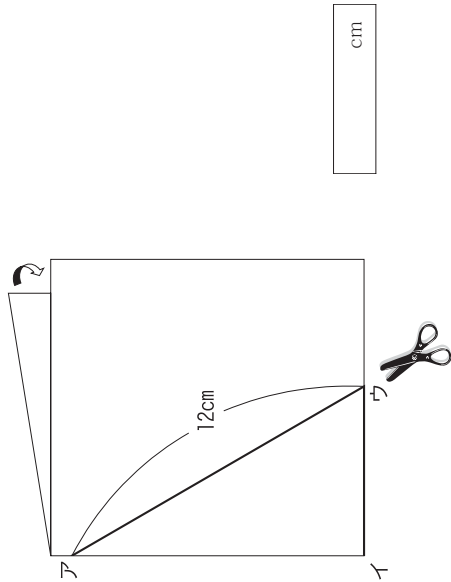
度

- 8 花子さんは「たからの地図」を見つめました。「たから」は、Aの点から5cm、Bの点から6cmはなれた番号の下にかくされています。コンパスを使って「たから」がかくされている番号をさがして、答えを  の中に書きましょう。



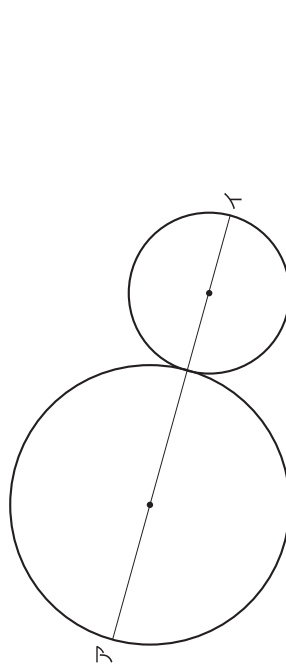
小算-4

- 9 長方形の形をした紙をきちんと重なるように2つに折って、図のようにアウの線にそって切り取り、紙をひろげたら正三角形になりました。イウの長さは何cmですか。答えを  の中に書きましょう。



cm

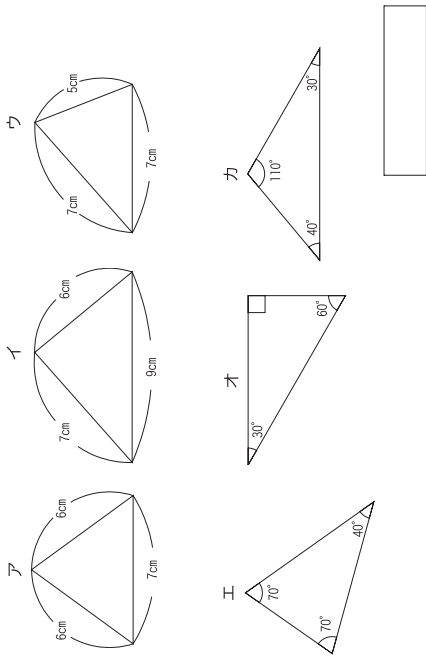
- 10 下の図のように、大きさがちがう円をびったりくっつけて、それぞれの中心を通る直線アイをひきます。直線アイの長さは22cmで、小さい円の半径は4cmです。大きい円の半径は何cmですか。答えを  の中に書きましょう。



cm

小算-5

- 11 次のアからカの中から、二等辺三角形をすべて選んで、その記号を  の中に書きましょう。



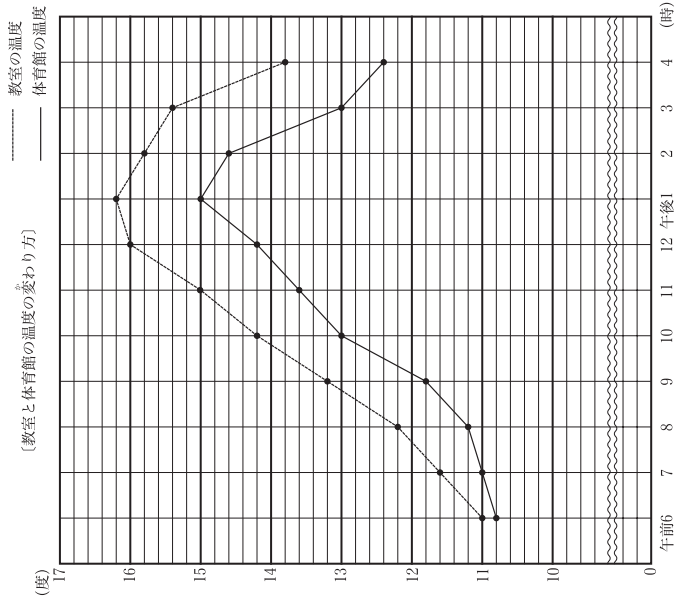
- 12 たての長さが3cm、横の長さが1cmの長方形のタイルを下の図のように一列にならべて、タイルの数をふやしていったときの、まわりの長さを調べて表をつくります。表の②にあてはまる数を  の中に書きましょう。

タイルの数 (まい)	1	2	3	4
まわりの長さ (cm)	8	10	12	②

cm

小算-6

- 13 下のグラフは、教室と体育館での温度の変わり方を表したものです。このグラフをみて、下の(1)、(2)について答えましょう。



- (1) 教室と体育館の温度のちがいが一番大きいのは何時ですか。答えを  の中に書きましょう。
- (2) 1時間で、体育館の温度の変わり方が一番大きいのは、何時から何時の間ですか。答えを  の中に書きましょう。

時から 時の間

小算-7

- 14 50円の切手を2まいと80円の切手を1まい買いました。500円出したときのおつりをもとめる式はどれになりますか。

下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を  の中に書きましょう。

- ア  $500 + 50 \times 2 + 80$   
 イ  $500 - 50 \times 2 + 80$   
 ウ  $500 - 2 \times (50 + 80)$   
 エ  $500 - (50 \times 2 + 80)$

- 15 下の左の表は、犬とねこについて、好きかきらいかを学級の友だちに聞いて調べたものです。また、それを整理したのが下の右の表です。それぞれを表をみて、下の(1)、(2)について答えましょう。

名前	犬	ねこ
あきら	×	○
おさむ	○	×
たかし	×	×
ちはる	○	○
としき	○	×
まつみ	○	×
みき	×	×
みきお	○	○
やよい	×	○
ゆうこ	×	○
ゆきお	○	×
りか	○	×

(○は好き, ×はきらい)

犬	ねこ	好き	きらい	合計
好き	ア	ア	イ	
きらい	ウ	ウ	エ	㊦
合計				

- (1) としきさんは、ア、イ、ウ、エのどのらんにあてはまりますか。その記号を  の中に書きましょう。

- (2) ㊦にあてはまるのは何人ですか。答えを  の中に書きましょう。

人

小算-8

小学校第5学年 理科 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

**1** 1年を通して、動物や植物のようすを観察しました。

(1) 下の①から④までのカードは、季節ごとのサクラのようすを記録したものです。カードを春→夏→秋→冬の順に並べるとどうなりますか。正しい順番を、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

①  葉が落ちて新しい芽ができています。	②  緑の葉がたくさんついています。	③  たんさんの花がさいている。	④  葉が落ちてきています。
----------------------------	--------------------------	------------------------	----------------------

ア ①→②→③→④  
イ ②→③→④→①  
ウ ③→②→④→①  
エ ③→④→①→②

(2) 次のアからオまでの中から、秋から冬のころの生きもののようすについて書かれているものを2つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア ツバメが南の方へわたっていく。
- イ カマキリがたまごからかえる。
- ウ アゲハがさなぎからせい虫になる。
- エ カエルがさかんにいない。
- オ ハラチョウウが北の方からわたってくる。

--	--

(3) ヘチマを育てたときのようすです。下の①、②に答えましょう。  
① 次のアからエまでの中からヘチマのたねを選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア	イ	ウ	エ

② ヘチマを植えて、観察しました。そのとき、右の図のようになささえのぼうを立て、そのぼうにしるしをつけてみました。ぼうにしるしをつける理由を□の中に書きましょう。

(理由)

小理-1

**2**

とじこめた空気と水について調べました。

(1) 下の図のように、ちゅうしゃ器に空気をとじこめて、ピストンをおす実験をしました。そのときのようすを書いた文について、①、②のそれぞれ( )にあてはまる記号を、アからウまでの中から1つずつ選んで□の中に書きましょう。

**実験のようすを書いた文**

一番強い力でおしているのは、①( )で、おしたときの手の力が一番小さいのは、②( )でした。

①	②
---	---

(2) 下の図のように、ちゅうしゃ器に空気と水を半分ずつ入れ、ピストンをおしたあと手をはなしたところ、ピストンはおす前の位置まで戻りませんでした。そのわけについて、Aさん、Bさん、Cさんが話し合っています。わけとして正しいと思われる意見をいっているのはどれですか。1人選んで、その記号を□の中に書きましょう。

Aさん 「わたしは、ピストンを強くおしても水のかさは変わらないけれど、空気のかさが小さくなり、その分、手をはなしてもピストンがおす前の位置まで戻らなかったと思います。」

Bさん 「わたしは、ピストンを強くおしても水のかさは変わらないけれど、空気のかさが小さくなり、手をはなすと、またもとのかさにもどるはずだと思います。それなのにおす前の位置まで戻らなかったのは、ちゅうしゃ器のどこから空気がもれたのだと思います。」

Cさん 「わたしは、ピストンを強くおしても空気のかさは変わらないけれど、水のかさが小さくなり、その分、手をはなしてもピストンがおす前の位置まで戻らなかったと思います。」

(3) 下の図は、空気であらうで、これからおしぼうをおして前の玉をとばそうとしているところです。次のアからカまでの中から正しいものを3つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

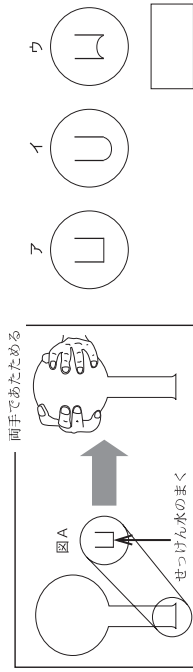
ア 前の玉は、ゆるくつめた方がよくとぶ。  
イ おしこめられた空気の力でとぶ。  
ウ つつの中に水を入れると、よくとぶ。  
エ 前の玉と後ろの玉をはなした方が、よくとぶ。  
オ 後ろの玉も、前の玉といっしょにとび出す。  
カ おしぼうを強くおすほど、よくとぶ。

小理-2

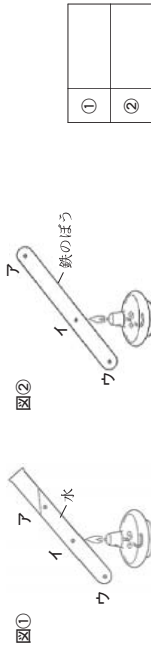
3

金ぞく、水、空気をあたためてみました。

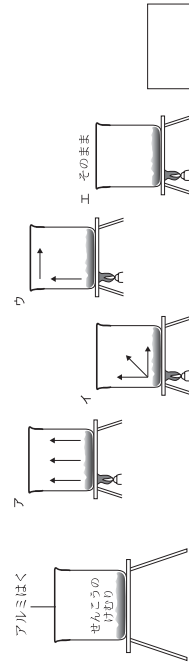
- (1) 下の図のようにフラスコをさかさまにし、口のところにせっけん水のまくを作ると、**図A**のようにになりました。そのフラスコを両手であたためると、せっけん水のまくはどのようなふうか。そのときのようすで正しいものを、次のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- (2) 水を入れた試験管と、鉄のぼうをアルコールランプで熱し、水と金ぞくのあたたまり方を調べました。**図①**、**図②**のそれぞれについて、ア、イ、ウの3つの場所のうち、一番おそく熱くなる場所はどこでしょうか。アからウまでの中から1つずつ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- (3) ピーカーにアルミはくでおおいをしを小さくあなから火のついた線こうを入れ、けむりが底の方にたまるようにしてから、下の図のようにピーカーをアルコールランプで熱しました。図の矢印は、線こうのけむりがどのように動いたかを表したものです。正しい動きのようすを表したものを、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- (4) (3) の実験でピーカーの中に線こうのけむりを入れたのは、なぜでしょうか。その理由を□の中に書きましょう。

(理由)

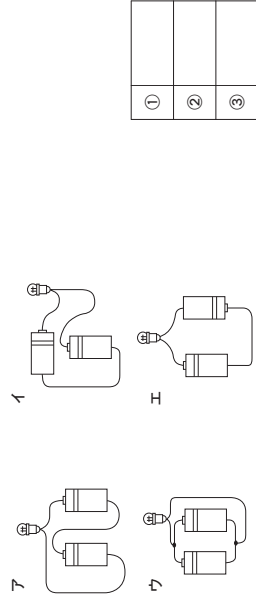
小理-3

4

かん電池と光電池のはたらきについて調べました。

- (1) かん電池2個と豆電球1個を使って、下の図のように、さまざまなつなぎ方をためしました。次の①から③にあてはまるものを、アからエまでの中から選んで、その記号を□の中に書きましょう。(ただし、答えは1つとはかぎりませせん。)

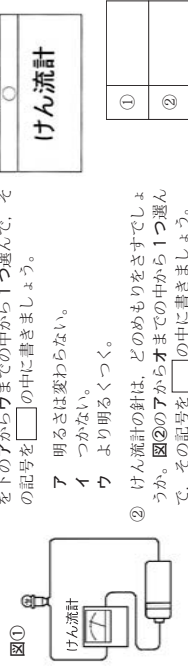
- ① 豆電球がつかないものはどれでしょうか。  
 ② かん電池1個のときよりも明るく豆電球がつくのはどれでしょうか。  
 ③ かん電池1個のときと同じくらい明るい明るさで豆電球がつくのはどれでしょうか。



- (2) 下の**図①**のように、かん電池1個、豆電球1個とけん流計をつないで電気が流れるようにしました。そのとき、豆電球に明かりが付き、けん流計の針は右の**図②**の**エ**のめもりをさしました。

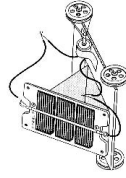
**図①**のかん電池を逆にたいたときに、次の①、②について、答えなさい。

- ① 豆電球はどうなるでしょうか。正しいものを下のアからウまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。  
 ア より明るくつく。  
 イ つかない。  
 ウ より明るくつく。  
 ② けん流計の針は、どのめもりをさすでしょうか。 **図②**のアからオまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。



- (3) 光電池とモーターを使って下の図のような自動車を作り、よく晴れた日に外で走らせました。が、太陽が雲にかくれたら自動車の速さがおそくなりました。そのわけとして正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 電流が流れなくなったから。  
 イ 電流の流れる向きが変わったから。  
 ウ 電流が強くなったから。  
 エ 電流が弱くなったから。



小理-4





8 インゲンマメについて調べました。

- (1) インゲンマメの発芽に必要な条件を調べるために、下の図のようにシャーレの中にインゲンマメをおいたものを使い、条件をいろいろと変えて実験することにした。  
次のアからカまでの中のどれとどれをくらべると、下の①、②を調べることができますか。その記号を□の中に書きましょう。



ア	水	あり	なし	水	あり
イ	空気	あり	あり	空気	あり
ウ	適当な温度	あり	なし	適当な温度	なし
エ	肥料	あり	なし	肥料	なし
オ	日光	あり	あり	日光	あり
カ	水	あり	あり	水	あり
	空気	あり	なし	空気	あり
	適当な温度	あり	なし	適当な温度	あり
	肥料	なし	あり	肥料	あり
	日光	あり	なし	日光	なし

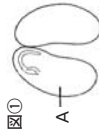
- ① インゲンマメの発芽に「肥料」が必要かどうかを調べる。

□ と □

- ② インゲンマメの発芽に「日光」が必要かどうかを調べる

□ と □

- (2) ①④は、ひとばん水にひたしておいたインゲンマメの種子の皮をとり、たてに2つにわたったものです。また、②③は、芽を出して成長したものです。下の①から③に答えましょう。



- ① ①④のAの部分には、発芽するために使われる養分がふくまれています。その養分の名前を□の中に書きましょう。

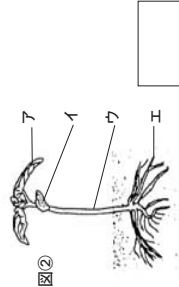
□

- ② ①の養分があるかどうかは、ヨウ素液の色の変わり方で調べることができます。養分があるときに、ヨウ素液の色が何色に変わるかを□の中に書きましょう。

□

- ③ ①④のAの部分は、成長すると②のAからエまでのどの部分になりますか。その記号を□の中に書きましょう。

□



小理一7

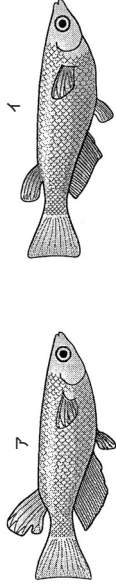
以下の問題は先生の指示にしたがい、9 か 10 のどちらかを選んで答えなさい。

9 メダカについて調べました。

- (1) 次のアからエまでのの中から、正しいものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 受精卵は、メスのおなかの中で成長する。  
イ メダカはたまごから出るとすぐに自分でエサを食べる。  
ウ メダカをかう水そうは、日光が当たる明らなところに置く。  
エ たまごの中でもメダカの心臓は動いている。

- (2) 下の図のどちらがオスでしょうか。ア、イのどちらかの記号を□の中に書きましょう。また、星分けた理由を1つ□の中に書きましょう。



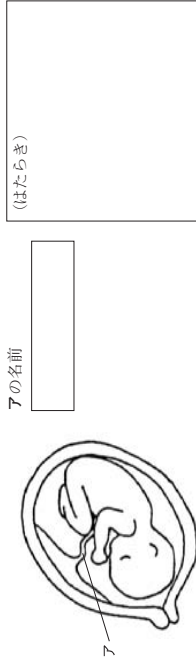
オス □ (理由) □

10 人の赤ちゃんがたんじょうするまでのことを調べました。

- (1) 次のアからエまでのの中から、正しいものを1つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

- ア 受精卵は、母親の子宮の中で成長をはじめ。  
イ たい児はたんじょうするまで、じっとして動かない。  
ウ たい児はたんじょうするまでおよそ2年間、母親の体内で育つ。  
エ たい児が育つところを「たいはん」とよぶ。

- (2) 下の図は、たい児のようすです。アのくたのような部分は何とよばれていますか。その名前を□の中に書きましょう。また、そのはたらきを1つ□の中に書きましょう。



小理一8