

3 【放送による検査】

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

- ア アリスは音楽が好きです。
- イ アリスは昨年の夏、私の家族を訪ねてきました。
- ウ アリスは日本の花をとても気に入りました。
- エ アリスは彼女の家族に日本の食べ物を買うか買いました。

4 次の(1)～(5)の日本語に合うように、()の中に入る適切な英語1語を書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。

- (1) あなたは昨日うれしかったですか。
() you happy yesterday?
- (2) 私の姉は放課後テニスをします。
My sister () tennis after school.
- (3) 私は昨日学校に行きませんでした。
I () not go to school yesterday.
- (4) あなたのお母さんはスポーツが好きですか。
() your mother like sports?
- (5) リサは今、公園で走っています。
Lisa is () in the park now.

中英—3

5 次の文は、アキラ (Akira) が帰りの会で受け取ったお知らせです。よく読んで、次の(1)、(2)に答えなさい。

【お知らせ】

Mr. Ben's Going Away Party

Mr. Ben is going back to his country on Friday.
His last day is September thirteenth.
There are no club activities after school on September twelfth, so let's have a party for him then.
It will be in the music room. We will play some games and sing songs in English.
Then we will take a group picture with Mr. Ben.

Video Message for Mr. Ben

Let's make a video message for Mr. Ben!
Come to the gym if you are in Class 101 or 103.
Come to the library if you are in Class 102 or 104.
You have one minute for your message.
Please think of it before you come.
Please look at the schedule for your class.

【Schedule for Video Message】

Class	101	102	103	104
Day	Monday	Monday	Tuesday	Tuesday
Time	12:45	13:00	15:30	16:00

- (注) going away お別れ go back 戻る country 国
last 最後の There are no ～ ～がない
activities 活動 (activity) の複数形 so だから
party パーティ then そのとき will～ ～する予定です
song 歌 group グループの gym 体育館
video message ビデオメッセージ minute 分 think of ～ ～を考える
if～ もしも～ならば before ～する前に schedule スケジュール

(1) 本文の内容に合うように、()に入る最も適切な英文を、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

At Mr. Ben's Going Away party, ().

- ア they will make a video message for Mr. Ben
- イ they will take a group picture
- ウ they will go to the gym
- エ they will go to the library

中英—4

(2) 次の英文が本文の内容と合うように、①～④に入る最も適切な語を、下のア～キの中からそれぞれ1つずつ選び、その記号を書きなさい。

Mr. Ben will go back to his country. Students don't (①) any club activities on September twelfth, so they will have a party for him in the music room.

Students will make a video message for Mr. Ben. Students in Class (②) will go to the gym on Tuesday. Students in Class (③) will go to the library at 13:00. Students in Class (④) will go to the library on Tuesday. They have one minute for the video message.

ア 101 イ 102 ウ 103 エ 104 オ have カ make キ play

6 次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の文は、中学生のマナブ (Manabu) と近所に住んでいるイギリスからの留学生のロバート (Robert) との対話です。対話の内容に合わないものを、下のア～オの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

Robert : What did you do last Sunday?
 Manabu : I went shopping with my friends in the morning.
 Robert : Where did you go?
 Manabu : We went to a bookstore.
 Robert : What did you do?
 Manabu : I bought a science fiction book. It is a very popular book right now.
 Robert : Oh, I don't know the book. Is it interesting?
 Manabu : Yes, it is. Many people like the book. Mr. Sato, our English teacher, bought it, too. We met him at the bookstore and talked about it. Then my friends and I had lunch. We ate spaghetti. It was delicious.
 Robert : That's good. I like spaghetti very much, too. What did you do in the afternoon?
 Manabu : My friends went home, but I went to the library and read the book. It was a lot of fun. I had a very good time last Sunday.

(注) bookstore 本屋 science fiction book 空想科学小説
 met meetの過去形 same 同じ popular 人気のある
 spaghetti スパゲッティ delicious おいしい

ア マナブはこの前の日曜日、友達と買い物に行った。
 イ マナブが買った本は人気がある。
 ウ 佐藤先生はマナブと同じ本を買った。
 エ ロバートはスパゲッティが好きだ。
 オ マナブと友達はその日の午後に図書館へ行った。

中英—5

(2) マリ (Mari) は料理教室の【お知らせ】を留学生のジェミー (Jamie) と見ながら対話を選んでいます。以下の①～③の問いに対する最も適切な答えを、下のア～エの中からそれぞれ1つ選んで、その記号を書きなさい。

【お知らせ】

Cooking class

Let's enjoy cooking and we can have a very good time.

Date : Saturday, September 8 Dish : Apple pie
 Time : 10:00 a.m. ~ 1:00 p.m. Fee : 500 yen
 Place : Wakaba Junior High School * Bring your aprons, please.

Mari : Jamie, look at this. There is a Cooking class. Would you go to the class with me?

Jamie : Sure. I love cooking. How did you find this cooking class?

Mari : My mother told me about it. She is a cooking teacher.

Jamie : Oh, really? That is nice. Your mother cooks very well. Does your mother sometimes cook with her students?

Mari : Yes, she does. She has two classes. There are fifteen students in one class.

Jamie : Oh, she has many students. What did she make last time?

Mari : She made pizza with apples. It was good.

Jamie : Did you make the pizza with her?

Mari : Yes. I did.

Jamie : I want to make it, too. Oh, I don't have an apron.

Mari : Don't worry. I have many aprons. You can use mine.

Jamie : Thank you. I can't wait for the cooking class.

(注) cooking 料理 dish 料理
 pie お菓子のパイ there is ~ ~がある/いる
 fee 料金 bring もつてくる
 apron エプロン would you ~? ~しませんか?
 cook 料理する find 見付ける
 there are ~ ~がある/いる told tellの過去形 話した
 want to ~ ~したい told tellの過去形 話した
 wait for ~ ~を待つ worry 心配する

① What is the dish for this cooking class ?

ア It is pizza with apples. イ It is sandwiches.
 ウ It is apple pie. エ It is hamburgers.

② How many students does Mari's mother have?

ア Fifteen. イ Thirteen.
 ウ Fifty. エ Thirty.

③ Did Mari make the pizza with apples?

ア Yes, I did. イ Yes, I do.
 ウ Yes, she did. エ Yes, she is.

中英—6

7 次の(1)～(3)のAとBの対話を完成させるために、[]内の英語をすべて用いて、正しく並べ替え、()内に書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字は大文字で書きなさい。

(1) A : () ?

B : I like dogs.

[you animals like what do]

(2) A : () at six in the morning?

B : I was making breakfast.

[you doing what were]

(3) A : (), Sam.

B : OK, Mr. Smith.

[window open the please]

8 次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の①、②のAとBの対話が自然なものになるように、()内に入る最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。

①の対話

A : What can I do for you?

B : I'm looking for a bag.

A : ()

B : A big bag.

A : How about this?

B : Nice. I'll take it. Thank you.

(注) take ～を買う

ア Do you want a big bag or a small bag?

イ How do you like this?

ウ Is this a big bag?

エ Are they your bags?

②の対話

A : Please tell me about school in Australia.

B : Sure. In Australia school doesn't start in April.

A : ()

B : In January.

A : Really? I didn't know that.

(注) tell ～に話す

ア When did you go to Australia?

イ Where does it start?

ウ Where did you go?

エ When does it start?

(2) 次のア～キは授業で、ある生徒が田嶋君の生活について発表した文章です。最も自然な発表になるように並べ替え、その記号を()の中にも書きなさい。ただし、並べ替えるとき1番目と7番目に入る文は、それぞれア、キとします。

ア I called my friend Miki at ten on Saturday, but she was not home.

イ I cooked lunch with my mother at eleven forty-five.

ウ Then we played soccer with her.

エ I went to the park with my sister at two.

オ So I read a book at ten thirty.

カ We saw Miki there.

キ I want to play soccer with her again.

(注) cook 料理する cooked cookの過去形

call ～ ～に電話をかける called callの過去形 then それから

want to ～ ～したい again もう一度 so だから

(ア) → () → () → () → () → () → (キ)

9 次の(1)～(3)の【 】内に示した話題について、AとBの対話が成り立つように、()の中それぞれ適切な英語を1語ずつ書きなさい。

(1) 【今朝起きた時間について】

A : () () () () () get up this morning ?
 B : I got up at seven.

(2) 【住んでいる場所について】

A : Where do you live ?
 B : () () () () Tokyo.

(3) 【ペンの持ち主について】

A : () () () () this ?
 B : Oh, it is mine.

10 英語の授業で、「夏休みの思い出」というテーマでスピーチをすることにしました。以下の【作成の手順と注意事項】をよく読んで、スピーチ原稿の一部を作成しなさい。

【作成の手順と注意事項】

- 1 完成したスピーチ原稿の語数が20語以上になること。
ただし、最初と最後のあいさつは語数に含めないで、書かないこと。
- 2 文の数はいくつでも構わない。

先生からのアドバイス



- ・ここで、だれと、何をしたのかを考えてみよう。
- ・最後に感想を述べたり、様子を説明したりする文を書くのもいいですね。