

青森県の小・中学生の 学ぶ意欲を高めるために

4つのポイント

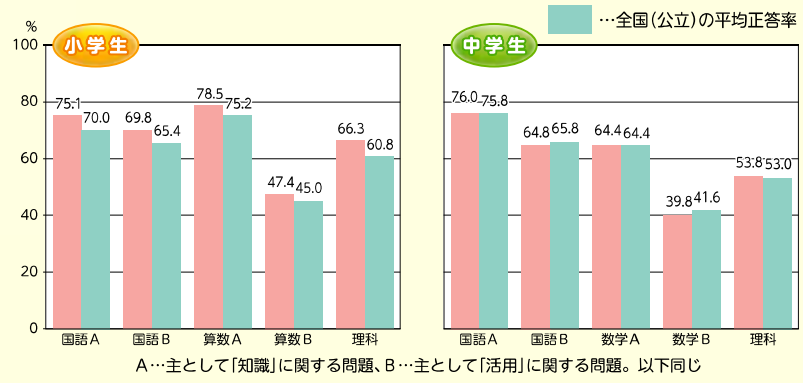
ご家庭にお願いしたいポイント



保護者の皆様へ

県教育委員会では、小・中学生の学ぶ意欲をさらに高めたいと考えています。
このたび、文部科学省が実施した全国学力・学習状況調査(公立小学校6年生及び中学校3年生対象)の結果を用いて、ご家庭に考えていただきたい4つのポイントをまとめました。

平成27年度全国学力・学習状況調査の結果



4つのポイント

- ① 生活習慣
- ② 家庭学習
- ③ 読書
- ④ 自信・夢



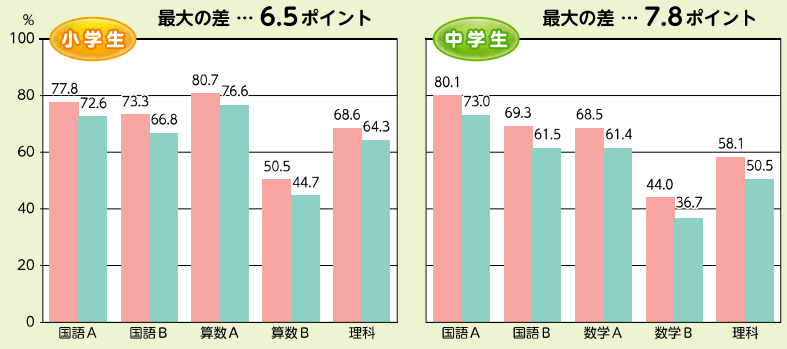
平成27年度の全国学力・学習状況調査では、国語、算数・数学、理科の教科に関する調査と、家庭での学習や生活等についての質問紙調査を実施しています。
このリーフレットでは、4つのポイント(「生活習慣」「家庭学習」「読書」「自信や夢」)に関するデータをまとめました。

ポイント①

規則正しい生活習慣は身に付いていますか？

児童生徒への質問事項

普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む)をしますか。

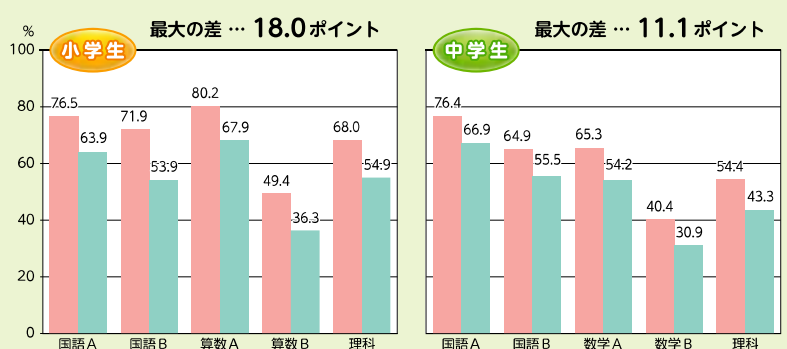


…「1時間より少ない」と回答した本県の子ども
…「1時間以上する」と回答した本県の子ども

左のグラフをみると、小・中学生とも、どの教科も、ゲームを「1時間より少ない」と回答した子どもの平均正答率が高くなっています。
ご家庭で「ゲームをする時間は□分」などとルールをつくり、そのルールが守られているかどうか振り返ってみましょう。

児童生徒への質問事項

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



…「同じくらいの時刻に寝ている」と回答した本県の子ども
…「同じくらいの時刻には全く寝ていない」と回答した本県の子ども

左のグラフをみると、小・中学生とも、どの教科も、毎日、「同じくらいの時刻に寝ている」と回答した子どもの平均正答率が高くなっています。
ご家庭で、規則正しい生活となるためにどんなことをすればよいか考えてみましょう。

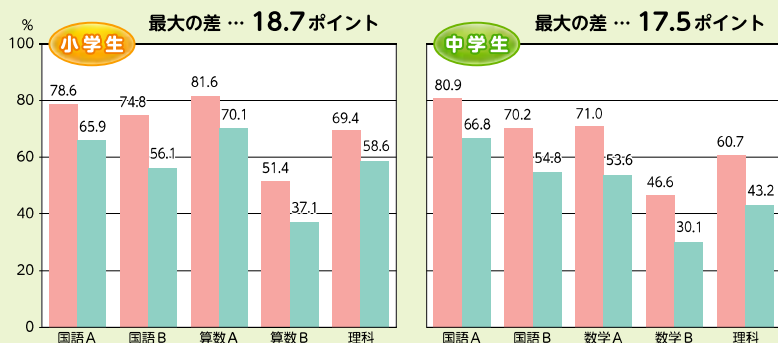


ポイント②

家庭学習の習慣は身に付いていますか？

児童生徒への質問事項

家で、学校の授業の復習をしていますか。



…「している」と回答した本県の子どもの平均正答率
 …「全くしていない」と回答した本県の子どもの平均正答率

左のグラフをみると、小・中学生とも、どの教科も、「復習をしている」と回答した子どもの平均正答率が高くなっています。



小学生では、どんな内容で、どのくらいの時間、家庭学習をすればよいでしょうか。

小学生では

● 家庭学習の内容例 ●

1・2年生

3・4年生

5・6年生

基礎の力

国語

- 音読
- ひらがな・カタカナ、漢字練習
- 絵日記

- 音読
- 漢字・ローマ字練習、語句調べ
- 日記

- 音読
- 漢字練習、語句・漢字調べ
- 作文・日記

算数

- 計算練習
- 形づくり・大きさ調べ
- 体のものさしを使った長さ調べ

- 計算練習
- 図形・グラフ調べ
- 重さ・面積・角度調べ

- 計算練習
- 面積・体積、立体の見取り図・展開図調べ
- 文字を使った式

考える力 判断する力 表現する力

○各教科の文章問題を解く、問題づくり、作文や日記、感想文、理科や社会の調べ学習、新聞記事を読むなど

★「なぜ～なのかな」、「もっと知りたい」、「くわしく調べてみたい」という気持ちを大切にしましょう。



時間のめやす

平日：1～4年生…10～40分、5・6年生…1時間以上

休日：平日の学習時間にプラス20分

小学生の保護者の皆様へ

お子さんのやる気を高めるよう、学習方法や時間をアドバイスしてあげてはいかがでしょうか。

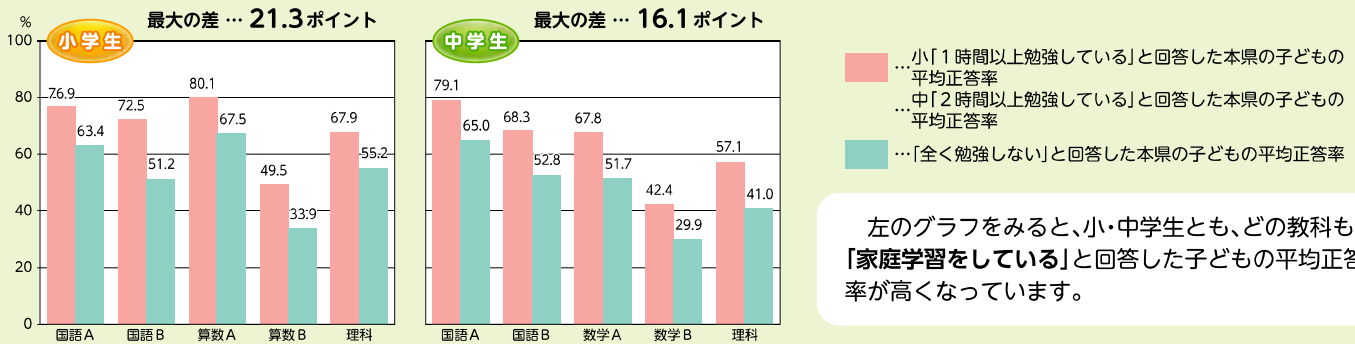
- 今、学校では、どんな勉強をしているのかな。
- 興味があれば、進んだ内容を調べてみたらどうかな。
- (1・2年生には)毎日勉強しているね。とても大切なことだよ。
- 勉強の仕方が分からなかったら、先生に尋ねてごらん。



家庭学習の方法や時間について疑問などがあれば、学校に相談してください。

児童生徒への質問事項

学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)



左のグラフをみると、小・中学生とも、どの教科も、「家庭学習をしている」と回答した子どもの平均正答率が高くなっています。

中学生では

中学生では、小学生で身に付けた家庭学習の習慣を広げ、どんな内容で、どのくらい時間、家庭学習をすればよいでしょうか。



家庭学習の内容例

国語

- 新出漢字の練習
- 教科書を繰り返し読む
- 語句・漢字の意味調べ
- 授業で使ったワークやプリントのまとめと問題の練習

社会

- 年表(人物やできごと)や白地図(グラフや表)へのまとめ
- 授業で使ったワークやプリントのまとめと問題の練習

数学

- 計算問題の練習
- 授業で使ったワークやプリントのまとめと問題の練習

理科

- 理科学用語のまとめ
- 図やグラフの確認
- 授業で使ったワークやプリントのまとめと問題の練習

英語

- 新出の単語の練習
- 使用場面を意識した基本文の練習
- 英文の日本語訳、日本語文の英語訳
- 授業で使ったワークやプリントのまとめと問題の練習

考える力
判断する力
表現する力

- 各教科の文章問題を解く、問題づくり、理科や社会の調べ学習、新聞記事を読み、自分の考えをもつなど

★「何かに挑戦してみたい」、「～を伸ばしたい」という気持ちを大切に、進路について一緒に考えてみましょう。

時間のめやす

平日：2時間以上 休日：平日の時間にプラス1時間



中学生の保護者の皆様へ

お子さんの学習意欲が持続するように、**がんばりを認め、励ましてあげては**いかがでしょうか。

- 今、英語に力を入れて勉強していることを知っているよ。
- 理科の家庭学習のやり方を工夫したら、とても力が伸びたね。
- 自分の興味を生かして、発展的な内容にも、挑戦してみようね。
- 進学したい学校をイメージして、家庭学習を続けていこうね。
- 家庭学習を毎日続けながら、少しずつ時間を増やしてごらん。

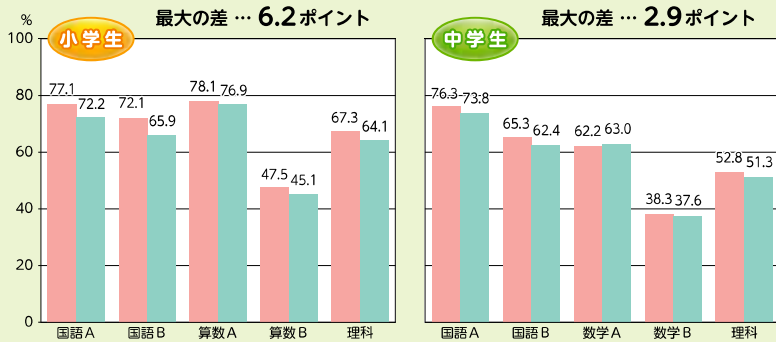


ポイント③

読書する(読む)習慣は身に付いていますか？

児童生徒への質問事項

学校の授業時間以外に、普段(月曜日～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)



…「1時間以上読書をする」と回答した本県の子ども
の平均正答率
…「全くしない」と回答した本県の子ども
の平均正答率

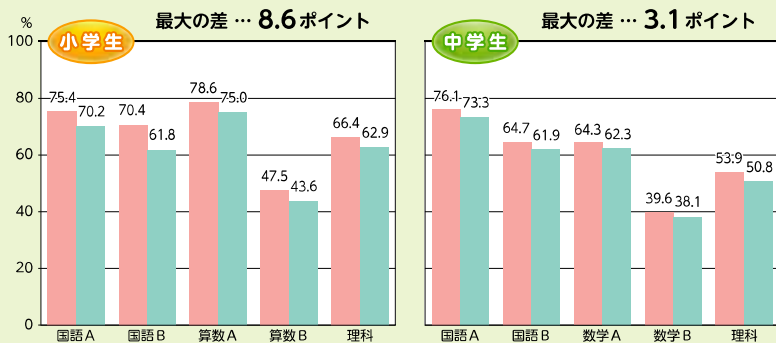
左のグラフをみると、小・中学生とも、「1時間以上読書をする」と回答した子どもの平均正答率が高くなる傾向にあります。ご家庭で読書の楽しさや大切さを語り合い、読書の時間をつくるようアドバイスしてあげましょう。

ポイント④

自信や夢をもっていますか？

児童生徒への質問事項

将来の夢や目標を持っていますか。



…「当てはまる」と回答した本県の子ども
の平均正答率
…「当てはまらない」と回答した本県の子ども
の平均正答率

左のグラフをみると、小・中学生とも、どの教科も、「当てはまる」と回答した子どもの平均正答率が高くなっています。ご家庭でお子さんの夢や目標について話し合い、さらにその夢や目標をふくらませてあげましょう。

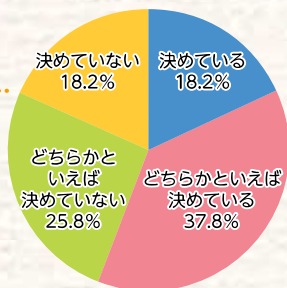
保護者の皆様にアンケートをお願いしました!

平成27年9月7日、県教育委員会が主催した「学力向上フォーラム」に参加された保護者の方66名に御協力をお願いしました。ご家庭の様子と比較するなど、参考にさせていただければ幸いです。



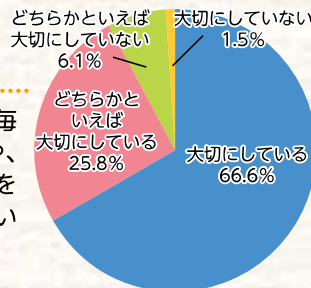
生活習慣

ご家庭で、テレビを見る時間や、ゲームをする時間を決めてありますか。



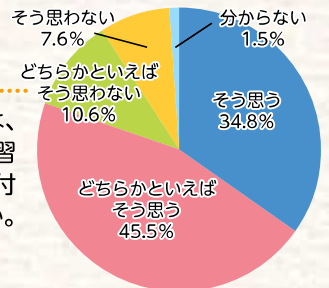
生活習慣

ご家庭で、毎朝の朝食や、十分な睡眠を大切にしていますか。



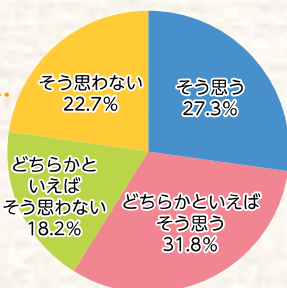
家庭学習

お子さんは、家庭学習の習慣は、身に付いていますか。



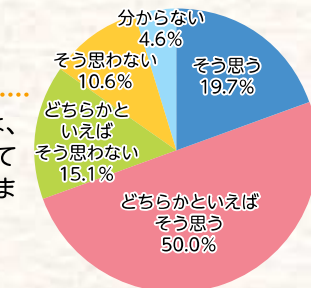
読書

お子さんは、読書する(読む)習慣は、身に付いていますか。



自信・夢

お子さんは、自信をもって生活していますか。



自信・夢

お子さんは、夢をもっていますか。

