

() 組 () 番 氏名 ()

2 【放送による聞き取りの検査】

これから、(1)～(4)のそれぞれの絵について英文を4つ言います。絵の内容に合っている文を、ア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。英文は2回くり返して言います。

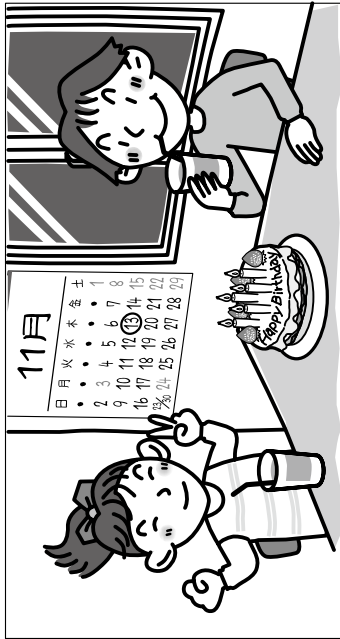
1 【放送による聞き取りの検査】

英語の話しかけを聞き、それに対する応答として最も適切な文を、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。話しかけは2回くり返して言います。

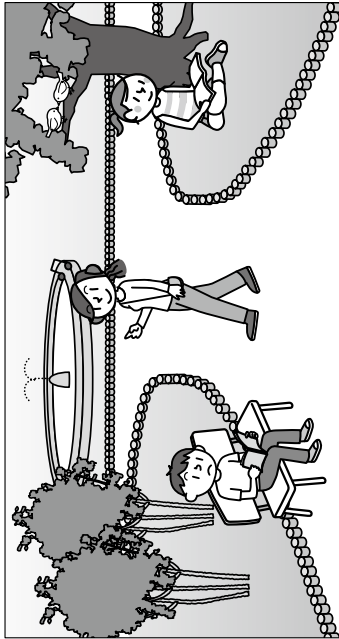
- (1) ア I'm OK, thank you. ア I see. Thank you.
 ウ You're welcome. エ That's all right.
- (2) ア They are good. ア No, it isn't.
 ウ They are Bob's. エ It's Jiro's.
- (3) ア Good. ア Oh, you're welcome.
 ウ Wow, thank you very much. エ I see. OK.
- (4) ア For three hours. ア At eight.
 ウ English. エ In my room.

中英—1

(1)



(2)

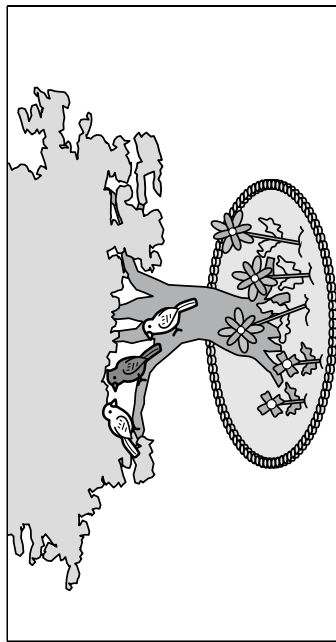


中英—2

(3)

週		時間割表					
曜日	科目	月	火	水	木	金	
1	国語	理科	英語	英語	社会	数学	
2	理科	英語	美術	保健	国語	理科	
3	英語	理科	英語	国語	数学	社会	
4	保健	理科	理科	音楽	英語	国語	
		昼休み					
5	数学	社会	音楽	数学	総合	音楽	
6	社会	音楽	音楽	音楽	音楽	学活	

(4)



中英—3

3 [放送による聞き取りの検査]

これから英文を2回くり返して言います。英文の内容に合わないものを、下のア～エの中から1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 私の父は、毎晩遅く、家に帰ってきます。
- イ 私の父は、すてきな公園に、家族のみんなを連れて行ってしてくれます。
- ウ 私の父は、家族のみんなに英語を教えてくれて、私たちにとって良い先生です。
- エ 私の父は、とてもすてきです。

4 (1)～(5)のそれぞれの日本語に合うように、()の中に入る適切な英語1語を書きなさい。

- (1) 私の祖父はシドニー (Sydney) に住んでいます。
My grandfather () in Sydney.
- (2) 彼女は日本語を毎日勉強します。
She () Japanese every day.
- (3) 彼らは昨日疲れていました。
They () tired yesterday.
- (4) リサは今ピアノを演奏していますか。
() Lisa playing the piano now?
- (5) 今年は、妹と僕は秋田の祖母を訪ねなかった。
My sister and I () not visit our grandmother in Akita this year.

中英—4

- 5 次の文は、ひろし (Hiroshi) が授業で行ったスピーチです。よく読んで、(1)～(5)に答えなさい。

Hello, everyone. I like voluntary activities, so I am a member of the volunteer club. We talk with old people, play with children and clean many places on Saturday.
 We visited an old people's home near our school last week. We enjoyed *origami*, *kendama* and *karuta* with old people in the morning. It was a lot of fun. In the afternoon, we cleaned the rooms and wheelchairs. After that, we enjoyed some traditional Japanese songs, *furusato* and *sakura* with the old people. They looked very happy. I was very tired, but I had a very good time.
 I think ().

(注) voluntary activities ボランティア活動 place 場所 together 一緒に
 wheelchair 車いす traditional 伝統的な had 過ごした

- (1) ひろしが老人施設を訪問したのはいつですか。適切なものを、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 昨夜
 イ 先週
 ウ 先月
 エ 去年

- (2) 下線部 had のさす内容として最も適切なものを、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア 小さい子どもたちと遊んだこと
 イ 折り紙やけん玉をして楽しんだこと
 ウ 部屋と車いすを清掃したこと
 エ 日本の伝統的な歌を歌ったこと

- (3) 次の質問に対する答えとして最も適切なものを、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

What did Hiroshi do in the morning last week?

- ア He played with children and cleaned many places.
 イ He cleaned the rooms and wheelchairs in old people's home.
 ウ He enjoyed some traditional Japanese songs, *furusato* and *sakura*.
 エ He enjoyed *origami*, *kendama* and *karuta* with old people.

- (4) 本文の内容と合わないものはどれですか。下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

- ア ひろしは、ボランティア部に所属し、日曜日に活動している。
 イ ひろしは、ボランティア部と話したり、子どもたちと遊んだり、清掃活動をしたりしている。
 ウ ひろしは、先週学校の近くにある老人施設を訪問した。
 エ ひろしは、先週ボランティア活動をして、とても疲れたが充実した時間を過ごした。

中英—5

- (5) 本文中の () に入る最も適切な英文を、ひろしのスピーチの内容を考えて、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

ア voluntary activities are Japanese traditional sports and songs.

イ voluntary activities are not for old people.

ウ voluntary activities are only for myself.

エ voluntary activities are for others and for myself.

(注) only ただ~だけ other 他の人 myself 自分自身

- 6 次の (1)、(2) に答えなさい。

- (1) メアリー (Mary) とカズ (Kazu) が、お互いの家族について対話しています。対話を読んで、その内容と合う家族の関係を表した図を、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

Kazu : Mary, do you have a sister?

Mary : No, I don't.

Kazu : I have two sisters. I don't have any brothers. How about you?

Mary : I have one brother. And I have two dogs. Do you have any pets?

Kazu : Yes, I have a cat.

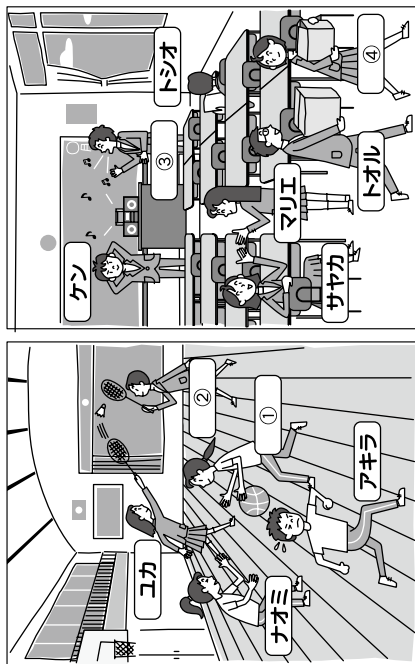
(注) pet ペット

ア <Mary's family> <Kazu's family> <Mary's family> <Kazu's family>

イ <Mary's family> <Kazu's family> <Mary's family> <Kazu's family>

中英—6

(2) タカシ (Takashi) は、英語の授業で昼休みの様子を撮影した写真を使って、クラスメートを紹介しています。紹介文を読んで、写真の中の①～④の中に入る適切な人物の組み合わせを、ア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。



Look at this photo at first. Many students are playing in the gym. Tomomi and Naomi are playing basketball. Akira is running. He is very fast. Yuka and Hitomi are playing badminton. They look happy.

Next, here is our classroom. Ken is listening to music by the blackboard. Takashi is singing near Ken. They like music. Marie is talking with Sayaka. Toshio is reading a book. Kaoru is carrying a box with Toru. They are helping our teacher.

- ア ① Tomomi ② Hitomi ③ Takeshi ④ Kaoru
 イ ① Hitomi ② Tomomi ③ Kaoru ④ Takeshi
 ウ ① Tomomi ② Hitomi ③ Kaoru ④ Takeshi
 エ ① Hitomi ② Tomomi ③ Takeshi ④ Kaoru

中英—7

7 次の対話文を完成させるために、[] 内の英語をすべて用いて、正しく並び替え、() の中に書きなさい。ただし、文頭にくる語の最初の文字を大文字で書くこと。

(1) A : Look! Mt. Fuji is really beautiful, Hanako.

B : Yes, () .

[picture take a let's]

(2) A : () at seven in the morning?

B : She was making a breakfast.

[doing was what Keiko]

(3) A : () ?

B : I have about one hundred books.

[many do books how you have]

8 次の(1)、(2)に答えなさい。

(1) 次の対話が自然なものになるように、() 内に入る適切な文を、下のア～エから1つ選んで、その記号を書きなさい。

①の対話

A : Oh, it's raining. Do you have an umbrella?

B : I can't find mine.

A : ()

B : It's red. Can you help me?

A : OK. Oh, I found a red one. Is this yours?

B : Yes, it's mine. Thank you.

ア Good.

イ Your umbrella is nice.

ウ Do you have another color?

エ What color is your umbrella?

(注) umbrella かさ find ～を見つめる found findの過去形

中英—8

②の対話

A : We play soccer after school every Wednesday.

Let's play with us.

B : Yes, let's. ()

A : We play in the park.

B : OK. See you later.

A : See you.

7 What can you do?

イ Where do you play?

ウ Do you play soccer every day?

エ Do you go to the park after school every Sunday?

(2) 次のア～キは月曜日の授業で、日曜日にしたことを発表している場面です。最も自然な発表になるように並べ替え、その記号を () の中に書きなさい。ただし、並べ替えるとき1番目、2番目に入る文は、それぞれア、キとする。

ア I usually cook breakfast with my mother on Sundays.

イ I went to a new restaurant for dinner with my family.

ウ In the afternoon I played tennis with my friend Yumi in the park.

エ I helped my sister with her homework after breakfast.

オ She played very well.

カ So I got up early yesterday morning.

キ We ate a lot there.

(ア) → () → () → () → () → () → (キ)

(注) restaurant レストラン help～with… ～の…を手伝う

got up 起きた ate 食べた

9 次の(1)～(3)の日本語に合う対話文になるように、()の中に入る適切な英語を書きなさい。

(1) A : ゆみ (Yumi) は毎朝何時に起きますか。

() () () () ()

B : 彼女は6時に起きます。

She gets up at six.

(2) A : いつ野球をしますか。

() () () () ()

B : 放課後に公園でします。

We play it in the park after school.

(3) A : どのようにして毎日学校に來ていますか。

() () () () ()

B : 歩いて学校に來ています。

I walk to school.


10 まさきの学校では、学校紹介のためのホームページを作りました。まさきは学校の生話についての紹介文を担当します。まさきになったつもりで、下の(1)～(4)の4つの写真の中から1つ選び、ゆうこ先生からのアドバイスに従って、英語5語以上で紹介文を書きなさい。文の数はいくつでもかまいません。

☑ Aomori Junior High

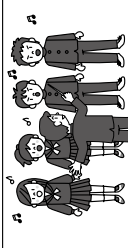
Location: <http://aomori-junior-high-school.ne.jp>

< School Life >


(1) the Sports Day (June)



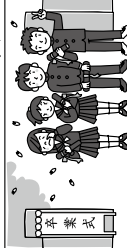
(2) the Chorus Contest (September)



(3) the School Trip (October)

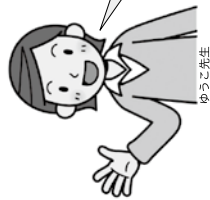


(4) the Graduation Ceremony (March)



(注) chorus 合唱 graduation 卒業 ceremony 儀式

先生からのアドバイス



ゆうこ先生

- ・紹介文は、行事や出来事の名前、時期、内容、感想などを書くといいよ。
- ・文の書き始めにWe, I, This, Itを使うと書きやすいよ。
- ・easy (容易な), fun, interesting, tired, hard (難しい, つらい) を使えば感想も書けるし、みんなも読みやすくなるね。

紹介する写真の番号 ()