

小学校第五学年 国語 調査票

( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

**1** (お話を聞いて答える問題)

一 学級の話し合いは、何についての話し合いでしたが、の中に書きましょう。

二 今回の話し合いは、司会者がうまく話し合いを進めています。次のアからエまでの中から、話し合いを進めるときに司会者が気を付けることとして、さわしくないものを一つ選んで、その記号をの中に書きましょう。

- ア 学級会で話し合う内容を伝え、全体で確認する。
- イ 話し合いの内容から考えないように注意する。
- ウ 司会者が気に入った意見を、強く押し進める。
- エ みんなから出た意見を整理してまとめる。

三 今回の話し合いの中では、次の三つの意見が出ていました。あなたが話し合いに参加したらすれば、次のAからCのどの意見にさんせいですか。また、その理由をどのように言いますか。さんせいする意見の記号と理由をの中に書きましょう。

- A 「本を読む会」
- B 「サッカーの試合」
- C 「合同リレー競走」

さんせいする意見

理由

小国一-1

**2** 次の一から七に答えましょう。

一 次の(1)から(3)までの文の——線部の漢字の読みがなをの中にひらがなでいねいに書きましょう。

- (1) あさがおを 観察 する。
- (2) なやみを 相談 する。
- (3) 授業の終わりを 告 げるチャイム。

(1)	
(2)	
(3)	げる

二 次の(1)から(3)までの文の——線部のひらがなをの中に漢字でいねいに書きましょう。

- (1) 友だちに じゅうしほ をさぐ。
- (2) 夏休みの自由 けんきゅう。
- (3) 家から学校までの時間を は かる。

(1)	
(2)	
(3)	る

三 正しい筆順で「希」という字を書きたいと思います。思っただけの部分は何画目に書けばよいでしょうか。漢数字で答えましょう。

希

	画目
--	----

四 次の(1)と(2)に答えましょう。

(1)下のローマ字のひらがな言葉を書きましょう。

kyûri
-------

(2)下のひらがなの言葉をローマ字で書きましょう。

はなび
-----

五 次の( )に合うものともさわしい言葉を、アからエまでの中から一つずつ選んで、その記号をの中に書きましょう。

- (1) りん)はとてもおいしい。( )、栄がある。
- (2) りん)はとてもおいしい。( )、祖母に買ってもらう。

ア	なげなら	イ	しかし	ウ	しかも	エ	だから
---	------	---	-----	---	-----	---	-----

(1)	
(2)	

小国一-2

六 「うまい手<sup>ア</sup>を思いついた。」という文の「手」を国語辞典で調べました。すると、辞典には次のように載っていました。  
この文の場合の「手」とはどんな意味でしょうか。①から④までの中から一つ選んで、その番号を□の中に書きましょう。

て【三】  
①手首から先の部分。 ②仕事をする人の人教。 ③やりかた。方法。 ④うでまえ。

七 次の文の主語と述語は、どれですか。また、「この庭に<sup>ア</sup>」は、どの言葉をおもしろくしていますか。  
アからカまでの中から一つ選んで、その記号を□の中に書きましょう。

ア庭に 小い 朝ウ 鳥が 巣を 伸かた。

(1) 主語

述語

(2) おもしろくしている言葉

3 次の文章を読んで、一から四に答えましょう。

調査時にはここに問題文が入る

小国-3

小国-4

一 この文章の中に「ちやあー!」わたしは、ひろくろしし、飛び上がってしまいましたとありますが、この部分から、わ だしが、とてもおもしろいことになりましたとわかります。そのおもしろさ、その後も綴っていること分かる一文を、〔Aの欄〕からさがし、書きぬきましよう。

二 この文章の中に「都会から来たわたし」とありますが、わたしは、どうして都会から引っこしてきたのですか。〔Aの欄〕の言葉を使って、その理由を書きましよう。

三 この文章の中に「どうだい。かわいいだろう。えんぴつのおひなをまだぞ。」とありますが、この部分を意識するときの工夫として、とてもおもしろいものぞ。次のアからエまでの中から二つ選んで、その記号を〔 〕の中に書きましよう。

- ア じまんするような態度で、囁くくさめめの声で読む。      イ まわりに聞かれないように、よもよもしい声で読む。  
 ウ かなしい気持ちをあらわすように低い声で読む。      エ おかしいという気持ちをこめて、笑いながら読む。

四 ある字帳で、「えんぴつひな」しょうかいカードを作り、登場人物をグループの中でしょうかいし合うことにしました。はなこさんが作った左のしょうかいカードの中の〔ア〕にふさわしい内容を書きましよう。また、〔イ〕には、「丑鑑」と反対の意味の言葉を〔Bの欄〕からさがし、書きぬきましよう。

「えんぴつひな」しょうかいカード	
① 主な登場人物 ……「わたし シンペイちゃん」	
② 登場人物のしょうかい	
「わたし」 都会からいなかへ引っこしてきたばかりの小学校三年生の女の子。 なかなかみんなになじめないでいるところに、シンペイちゃんから手作りのえんぴつひなをもらい、〔ア〕 〔 〕。	「シンペイちゃん」 「わたし」が転校した先の学校のとなりの座にすわっている男の子。 ちやあーと電撃している男の子。 たし、おひなをつくったり、手作りのえんぴつひなをプレゼントしたりするなど、〔イ〕男の子である。

ア

イ

小国一5

4 保健委員のひろしさんは、次の文章を使って、「朝を健康にする」ことを全校のみんなに呼びかけるためのパンフレットを作ります。次の文章をよく読んで、一から三に答えましよう。(①から⑥は、形式段落の番号です。)

調査時にはここに問題文が入る

小国一6

