

小学生対象キャリア教育プログラム

『探検！発見！！ぼくの街』

～ 見る 聴く 探す！いろいろな仕事～

地域一体となったキャリア教育の推進

三八キャリアプログラム実行委員会

平成21年3月19日

# プログラムの目的

## 目的

自分のまちを探検することで、まちを知る  
どんな仕事があるかを考えることで、  
将来の仕事を考える  
地域の仕事や仕事をしている人に触れ、  
社会性を学ぶ  
グループワークを通じて友達との輪を広げる



# 学習活動のポイント

## 地域ぐるみの学習活動

学校はもとより、地域の様々な主体が子供たちの教育に関わる




## 地域資源を活かした学習活動

地域のヒト（人材）、モノ（施設）、コト（産業等）の活用する

## 参加者が自ら考え、体験する事

グループ活動を中心とした学習や体験、および取り組み内容の発表し、そこから新たな「気づき」得られるようにする



# 「探検！発見！！ぼくの町」実施内容

## 1日目 職場見学

**見学先**：有限会社宮崎養鶏場 様

**内 容**：午前中は「卵」が身近なところに来るまでを考える。午後よりGPセンターの施設見学。GPセンターとは、農場から運ばれてきた卵の洗浄、検査、選別、出荷を行っている施設。

## 2日目 わがまち探検隊

**探検先**：八戸市中心商店街（計11店舗）

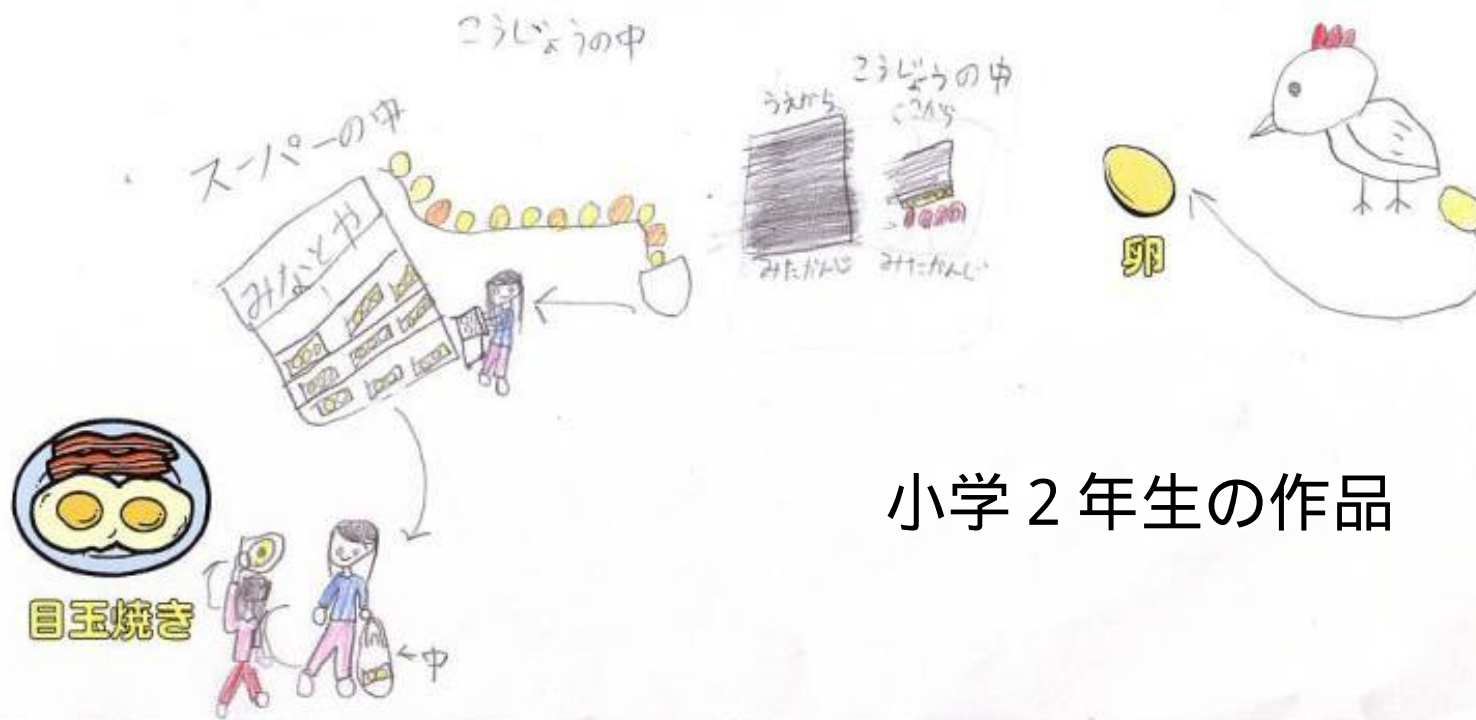
**内 容**：午前中は、自分の住む地域にある仕事について考え（場所、仕事内容、何のためにあるのか？等）、それを地図にしたものを発表する。（仕事マップ作成）

午後は八戸市中心商店街の協力事業所を訪問し、仕事内容の見学や働く人へインタビューを行い、各チーム毎に訪問後のまとめを発表し合う。

# 1日目「職場見学」

午前は「卵」が身近な所に来るまでを考える取り組み

**卵**が目玉焼きになるまでを  
**絵**に書いてみよう

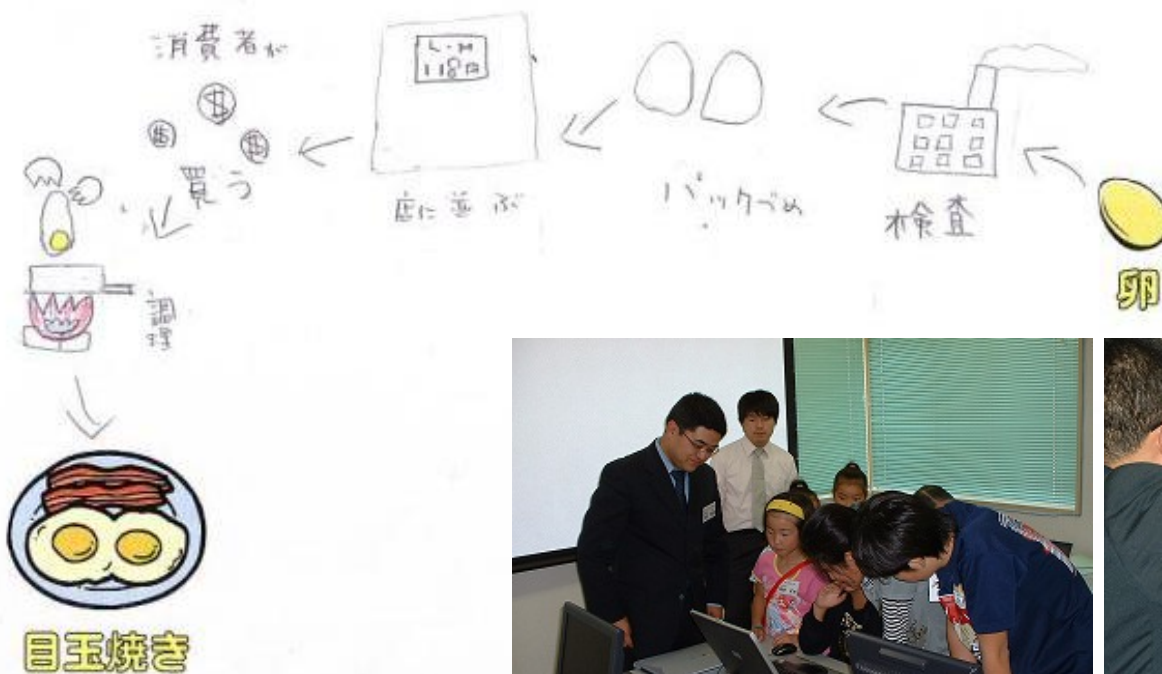


小学2年生の作品

# 1日目「職場見学」

午前は「卵」が身近な所に来るまでを考える取り組み

**卵**が目玉焼きになるまでを  
**絵**に書いてみよう



# 1日目「職場見学」

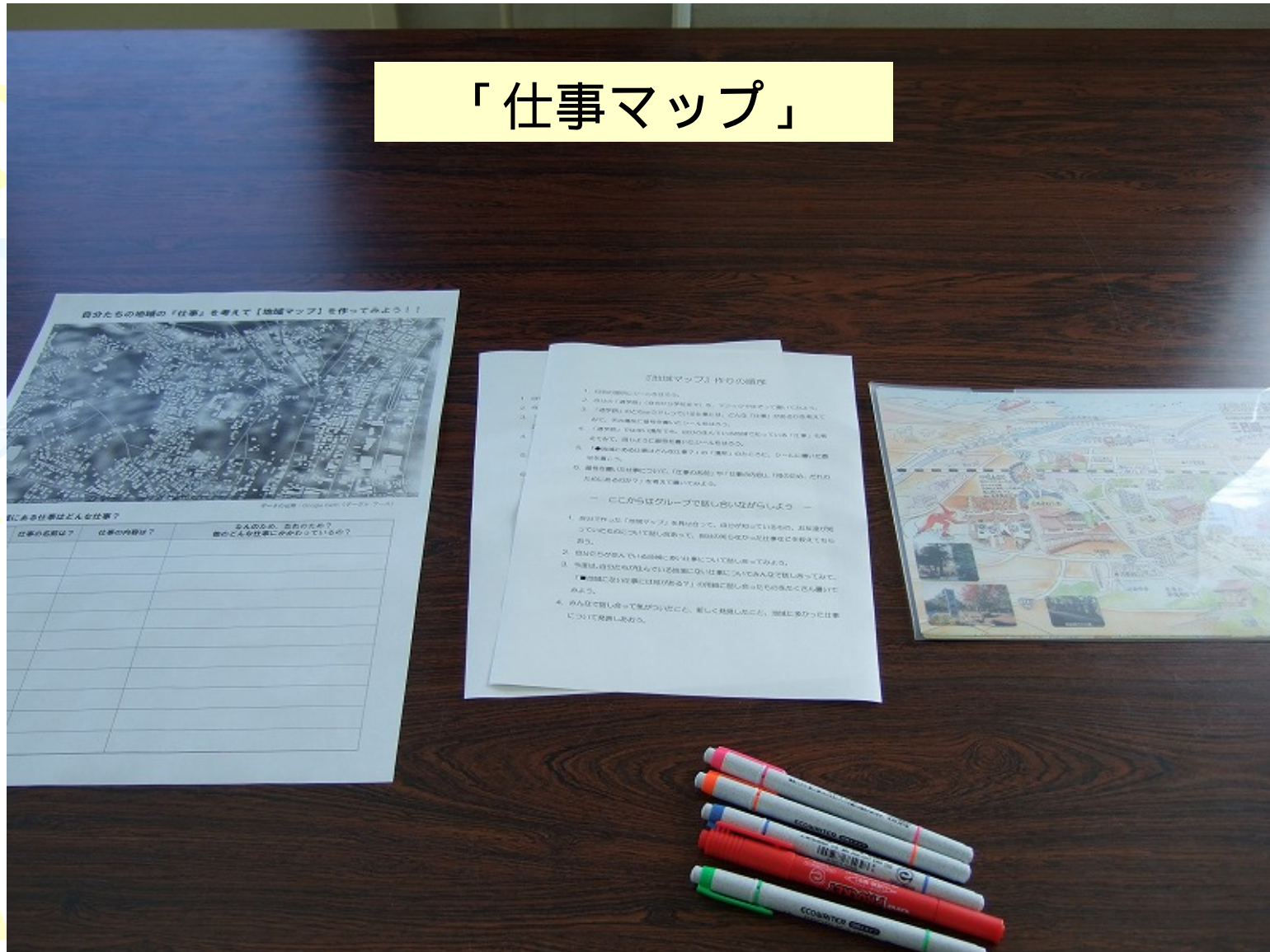
午後の職場見学にて



# 2日目「わがまち探検隊」

午前は自分の住む地域の「仕事」について考える取り組み

## 「仕事マップ」





# 2日目「わがまち探検隊」

午前は自分の住む地域の「仕事」について考える取り組み

データの出所：Google Earth (グーグル アース)

●地域にある仕事はどんな仕事？

場所	仕事の名前は？	仕事の内容は？	なんのため、だれのため？ 他のどんな仕事にかかわっているの？
① ⑤	ヤムヤム	だがり屋	子どものため、速足のおかしなごほうじ
⑦	そろばんじゅく	そろばんじゅく	基本計算を身につける。学校の前だからすぐ行ける
②	石橋商店	食料品店	おとた買物に...
④	青森銀行	銀行	お金を預ける。お金を借りる
⑥	旭ヶ丘郵便局	手紙もとてける。	遠くて会えない人のため
③	やまはる	スーパー	安く新鮮、種類が
④	ミニストップ	24時間営業	仕事の遅い人のために、朝
②	学研	児童館	児童館と同じ。
①	東運動公園	運動公園	何事もできる。
②	四丁目公園	公園	遊具がいい。はいい。
①	旭ヶ丘保育園	保育園	ようち園と同じ。

お店  
通学路  
じゅく  
家  
銀行  
病院  
公園  
保育園



自分たちの地域の『仕事』を考えて【地域マップ】を作ってみよう！！



作成された「仕事マップ」1

# 2日目「わがまち探検隊」

午前は自分の住む地域の「仕事」について考える取り組み

●地域にある仕事はどんな仕事？ ■ = ほうだんぼどう — = 線路

データの出所: Google Earth (グーグル・アース)

場所	仕事の名前は？	仕事の内容は？	なんのため、だれのため？ 他のどんな仕事にかかわっているの？
1	野添商店	灯油とどけり-産を売-ている スーパーのあん、おしじなど	地いまの人のため、生活のため 物をしいれてはんばいしている。
2	ビッグハウス	スーパ-	家庭-生活のため、 物をしいれて、パックにつまセリてはんばいしている
3	つききん からあげ店	からあげ店	食事のため、 からあげをつく-たり、どりを育てている。
4	吉田金物店	金物屋	家庭のため、 ものをしいれて、家庭に必要なものを売、ている。
5	市場	市場	魚+新せんな魚類をう、ている。食事のため。
6	シルエット	美容院	お-さんが髪し-(きれい)くお-のためのお手直し。 い-のため、 (お-)
7	いそ島商店	文ぼう具など	文ぼう などを売、ている。 家庭のため
8	きよと商店	小さなスーパ-	おかしや、せんさいなどを売、ているところ 生活のため。
9	大吉商店	魚屋	食事のため、 新せんな魚をしいれて売、ている
10	おかぬまストア	小さなスーパ-	生活に必要な物などをう、ています。
11	村上歯科	歯科	歯病病気をかきよりうるところです。



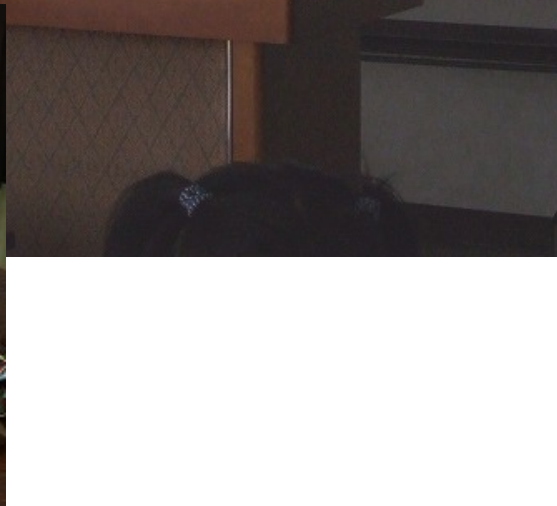
自分たちの地域の『仕事』を考えて【地域マップ】を作ってみよう！！



作成された「仕事マップ」2

# 2日目「わがまち探検隊」

チーム毎に仕事マップを発表



# 2日目「わがまち探検隊」

午後は市内中心商店街の「探検」を実施

三日町チーム



十三日町チーム



# 新聞掲載記事

東奥日報 掲載記事  
「職場見学」の様様

20年10月13日掲載

デーリー東北 掲載記事  
「わがまち探検」の様様

20年10月13日掲載

第42093号 (第三種郵便物認可) 東

## 身近な仕事のこと もっと知ろう

### 見て聞いて街を探検

#### 児童ら養鶏施設など訪問



子どもたちの職業観や積極性などを養うキャリア教育プログラム「探検！発見！ほくの町」が十一、十二の両日、八戸市で開かれた。初日の十一日は児童ら七人が参加し、卵が食卓に届くまでの過程を学んだ。(西村俊一)

このプログラムは県の委託を受け、成人向けに人材育成や就職支援を行っているJMT C八戸教室内に設けた実行委が主催。児童らはまず、同教室で卵がどのような工程を経て食卓に並ぶのかについて考えるグループワークを行い、その後同市の宮崎養鶏場へ移動。GPセンターと呼ばれる施設で、農場から運ばれてきた卵を洗浄、殺菌し、規格に合わせて選別、包装されるまでを見学した。

機械制御で動く最新の設備に児童らは大興奮。「この機械はどうなっているの？」などと熱心に質問していた。

較小六年、坂本未佳さん(三)は「卵がスー

八戸

お算に合わせて  
お付け致します。  
お先でのセッティングは  
お仲間が事務致します。  
14品 ¥7,350~  
¥2,100~

ご利用の際は、ご予約  
合わせてお振込致します。  
車で使える駐車サービス  
をお出し致します。

弁当... 1,980円  
(お茶代別)

月会席 2,980円  
旬会席 3,980円

お一人様でもどうぞ。  
年齢の方にもご好評

ホー  
EL45-3210

### チーム探検

市の中心市街地で十二日に耳を傾けた。

日、子供が仕事について質問した児童は「ありがたう」と言われ、児童らが喜んで「すごい」と感動した様子。それでも、苦勞話を聞かされると「大人の世界も厳しい」としんみり。

○：子供のキャリア

○：八戸市、メモを取りながら市スタッフの説明に熱心に耳を傾けた。

○：仕事のやりがいについて質問した児童は「ありがたう」と言われ、児童らが喜んで「すごい」と感動した様子。それでも、苦勞話を聞かされると「大人の世界も厳しい」としんみり。

○：子供のキャリア



教育を進めるJMT C八戸教室の主権。市内の小学校に通う児童十人が、同市三日町と十三日町に分かれて探検。八戸フォーラムでは映写室などを見学

### 水の記憶 風化させぬ 町民が防災座談会



二日目の十二日は、八戸市中心街を探検。身近でどんな仕事が行われているかなどを学んだ。

# 参加児童、保護者から感想

## 参加児童

Q . 参加前と参加後で何か自分の中で変化がありましたか？

A . いろんなことにチャレンジしてみたいなと思った  
いろんな店の事が知りたくなりました

## 保護者

1. お子様にとって充実した時間になったと感じますか？
2. お子様にとって将来の役に立つと思われませんか？
3. 今後も継続してほしいですか？
4. その日に取り組んだことをお子様と話す機会はございましたか？
5. 参加前と参加後で、何かお子様に変化がございましたか？

5の質問に対し「はい」とお答えになった方の  
具体的回答内容（抜粋）

目がイキイキしていました。卵の説明をしながら卵料理を作ってくれたのにはびっくりしました。

将来の職業についての考えが変わったと思います。

（漠然としていたことが具体的に）

# 成果と課題

このプログラムに参加したことで

- ✓ 普段見ることのない現場見学、そこで働く人からの話を聴くことで、新しい“気づき”が得られたようだ
- ✓ 「仕事」を多面的に捉えることができ、理解が深まったと考えられる
- ✓ 知らなかったことを「知る」ことに楽しさを感じたようだ

今後の課題

- ✓ より多くの参加者獲得のために、早い段階での具体的内容周知と募集案内の告知が必要である
- ✓ 探検スケジュールについては、参加者と探検先がもっとゆとりあるやりとりができるように改善したい
- ✓ 発表会をもっと盛大なものに（家族内のコミュニケーションを深められるのでは）

# まとめ

クルンボルツの理論 ( キャリアカウンセリングにおける理論家のひとり )

職業選択やキャリア開発は「とどまるところのない**学習プロセス** ( 学習経験 ) の**結果**」であり、学習・経験が繰り返された結果「**行動**」が**変容**する

よって今後もこのような学習機会を提供していくことが、  
私たちの**重要な役割**のひとつ  
と考えられます。

三八キャリアプログラム実行委員会  
市川 智巳