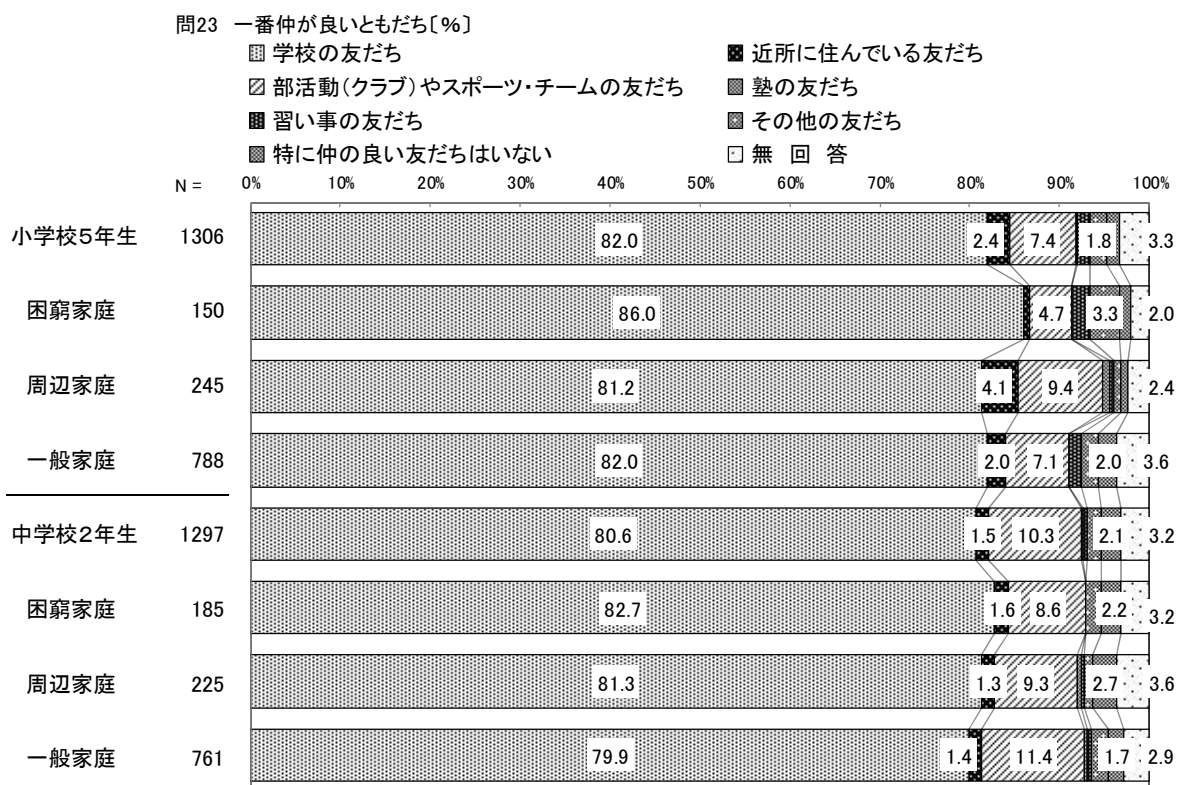


(5) 友だちのこと

問23 あなたの一番仲が良い友だちは、どのような友だちですか。

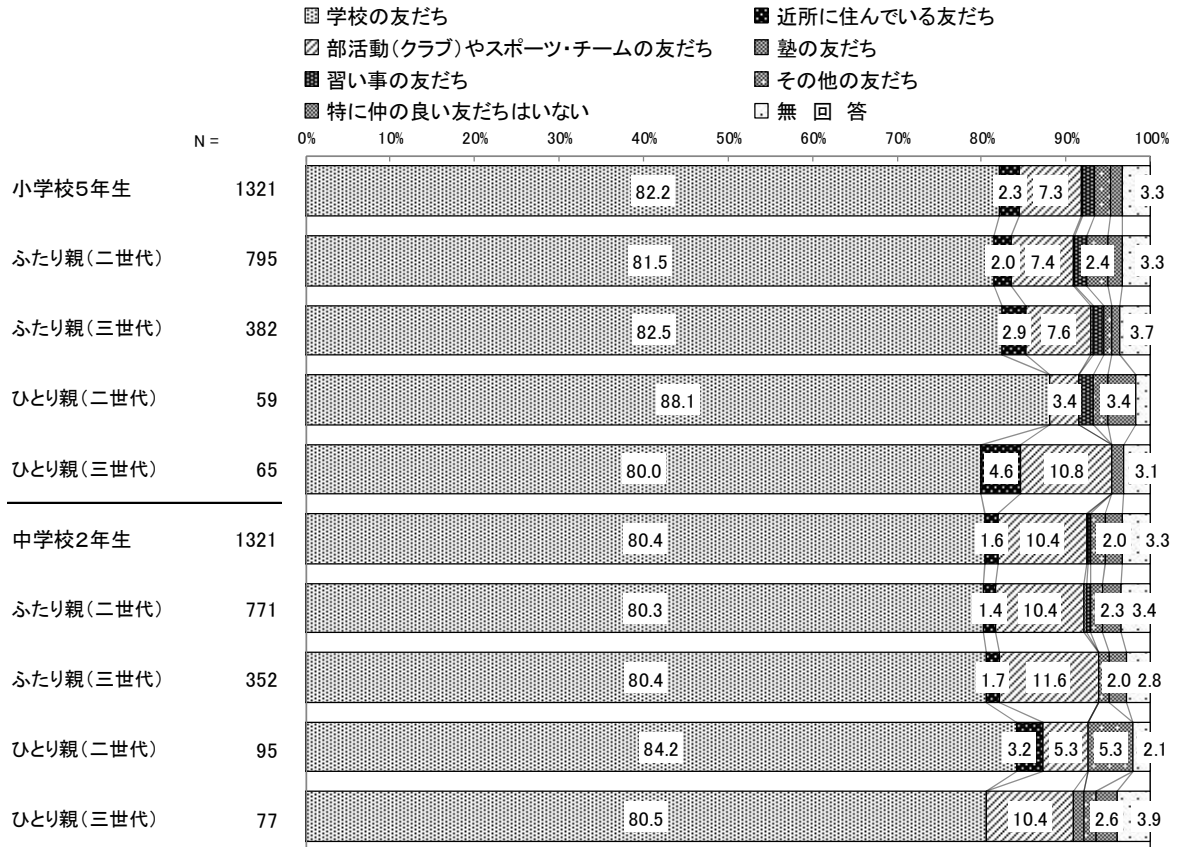
学年・生活困難度別では、各学年ともあまり違いはみられない。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）は各学年で「学校の友だち」がやや多い。



| | 学校の友だち | 近所に住んでいる友だち | 部活動(クラブ)やスポーツ・チームの友だち | 塾の友だち | 習い事の友だち | その他の友だち | 特に仲の良い友だちはいない | 無回答 |
|--------|--------|-------------|-----------------------|-------|---------|---------|---------------|-----|
| 小学生5年生 | 82.0 | 2.4 | 7.4 | 0.2 | 1.4 | 1.8 | 1.5 | 3.3 |
| 困窮家庭 | 86.0 | 0.7 | 4.7 | 0.0 | 2.0 | 3.3 | 1.3 | 2.0 |
| 周辺家庭 | 81.2 | 4.1 | 9.4 | 0.8 | 0.4 | 0.8 | 0.8 | 2.4 |
| 一般家庭 | 82.0 | 2.0 | 7.1 | 0.0 | 1.4 | 1.9 | 2.0 | 3.6 |
| 中学生2年生 | 80.6 | 1.5 | 10.3 | 0.2 | 0.4 | 1.6 | 2.1 | 3.2 |
| 困窮家庭 | 82.7 | 1.6 | 8.6 | 0.0 | 0.0 | 1.6 | 2.2 | 3.2 |
| 周辺家庭 | 81.3 | 1.3 | 9.3 | 0.4 | 0.4 | 0.9 | 2.7 | 3.6 |
| 一般家庭 | 79.9 | 1.4 | 11.4 | 0.3 | 0.5 | 1.8 | 1.7 | 2.9 |

問23 一番仲が良いともだち〔%〕



| | 学校の友だち | 近所に住んでいる友だち | 部活動(クラブ)やスポーツ・チームの友だち | 塾の友だち | 習い事の友だち | その他の友だち | 特に仲の良い友だちはいない | 無回答 |
|----------|--------|-------------|-----------------------|-------|---------|---------|---------------|-----|
| 小学生5年生 | 82.2 | 2.3 | 7.3 | 0.2 | 1.4 | 1.8 | 1.5 | 3.3 |
| ふたり親(二世) | 81.5 | 2.0 | 7.4 | 0.1 | 1.5 | 2.4 | 1.8 | 3.3 |
| ふたり親(三世) | 82.5 | 2.9 | 7.6 | 0.3 | 1.3 | 1.0 | 0.8 | 3.7 |
| ひとり親(二世) | 88.1 | 0.0 | 3.4 | 0.0 | 1.7 | 1.7 | 3.4 | 1.7 |
| ひとり親(三世) | 80.0 | 4.6 | 10.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.5 | 3.1 |
| 中学生2年生 | 80.4 | 1.6 | 10.4 | 0.2 | 0.4 | 1.7 | 2.0 | 3.3 |
| ふたり親(二世) | 80.3 | 1.4 | 10.4 | 0.3 | 0.6 | 1.3 | 2.3 | 3.4 |
| ふたり親(三世) | 80.4 | 1.7 | 11.6 | 0.0 | 0.0 | 1.4 | 2.0 | 2.8 |
| ひとり親(二世) | 84.2 | 3.2 | 5.3 | 0.0 | 0.0 | 5.3 | 0.0 | 2.1 |
| ひとり親(三世) | 80.5 | 0.0 | 10.4 | 1.3 | 0.0 | 1.3 | 2.6 | 3.9 |

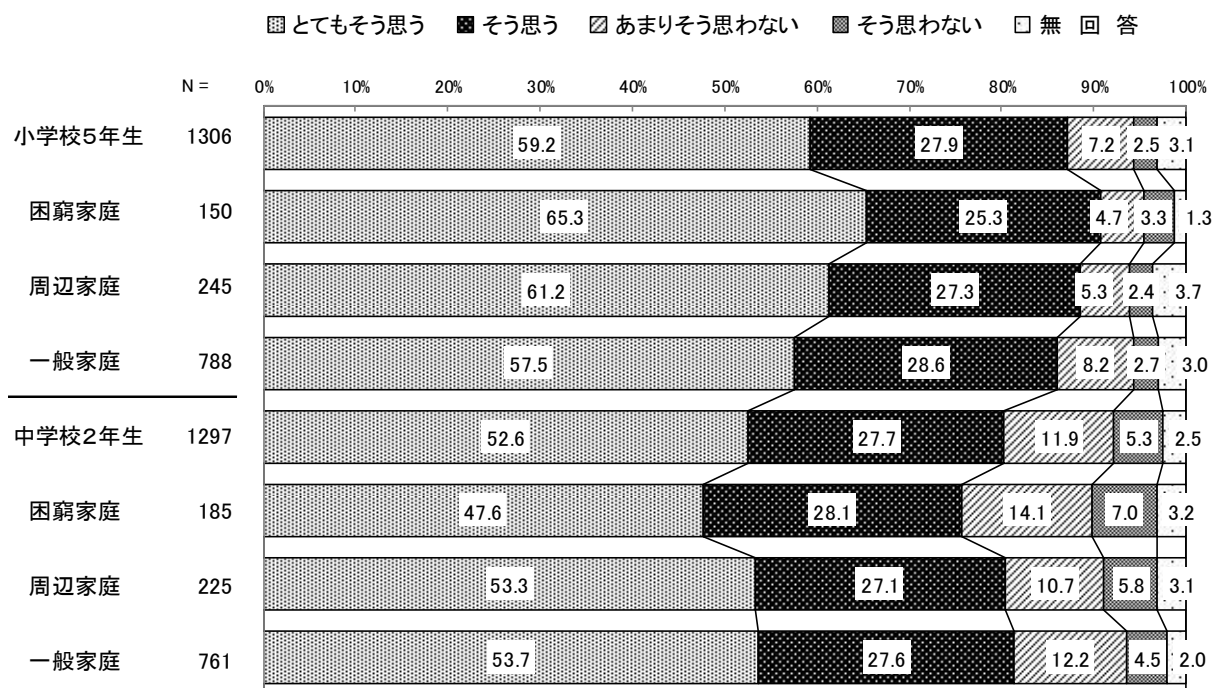
問 24 あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。

A 友だちと一緒にたくさん遊んでいると思う

学年・生活困難度別では、困窮家庭と周辺家庭の小学校5年生は「とてもそう思う」がともに60%を超えて多く、困窮家庭の中学校2年生は「とてもそう思う」が47.6%とやや少なく、「あまりそう思わない」が14.1%とやや多い。

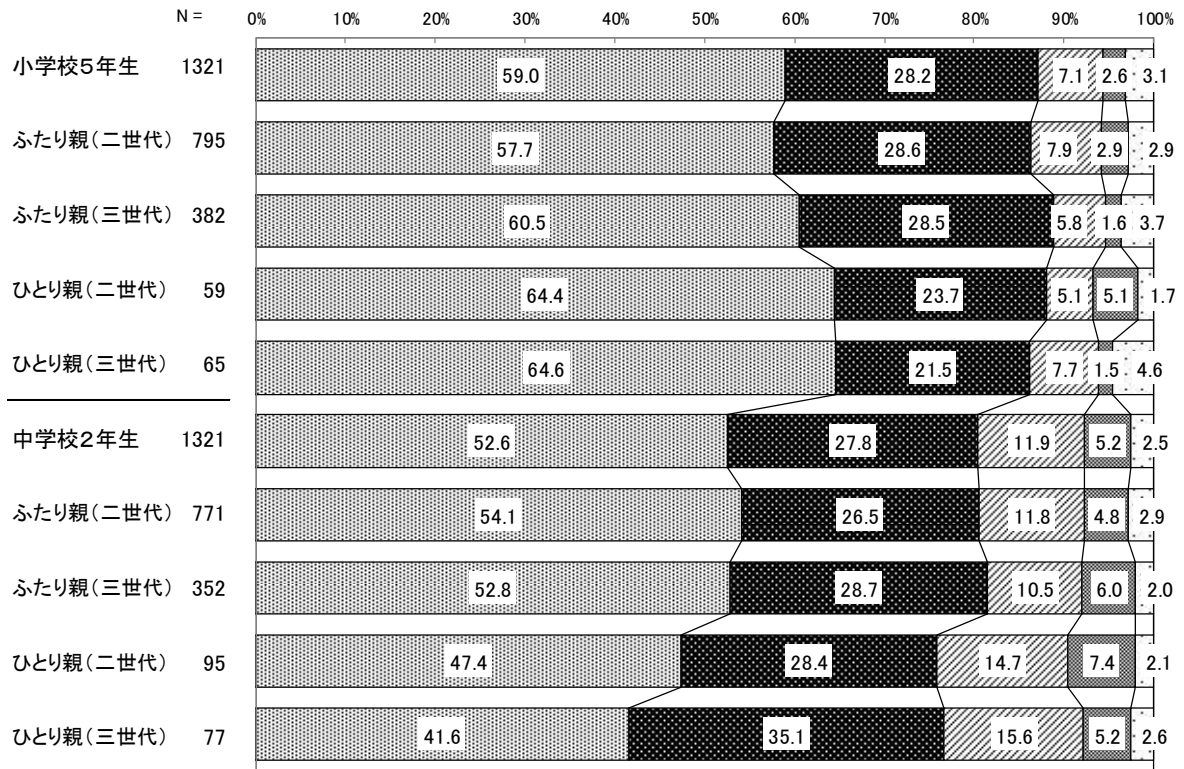
学年・世帯別では、「とてもそう思う」はひとり親（二世帯）、ひとり親（三世帯）の小学校5年生でともに64%台とやや多いが、ひとり親（二世帯）、ひとり親（三世帯）の中学校2年生では45%前後と少ない。

問24A 友だちと一緒にたくさん遊んでいると思う[%]



問24A 友だちと一緒にたくさん遊んでいると思う[%]

■ とてもそう思う ■ そう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

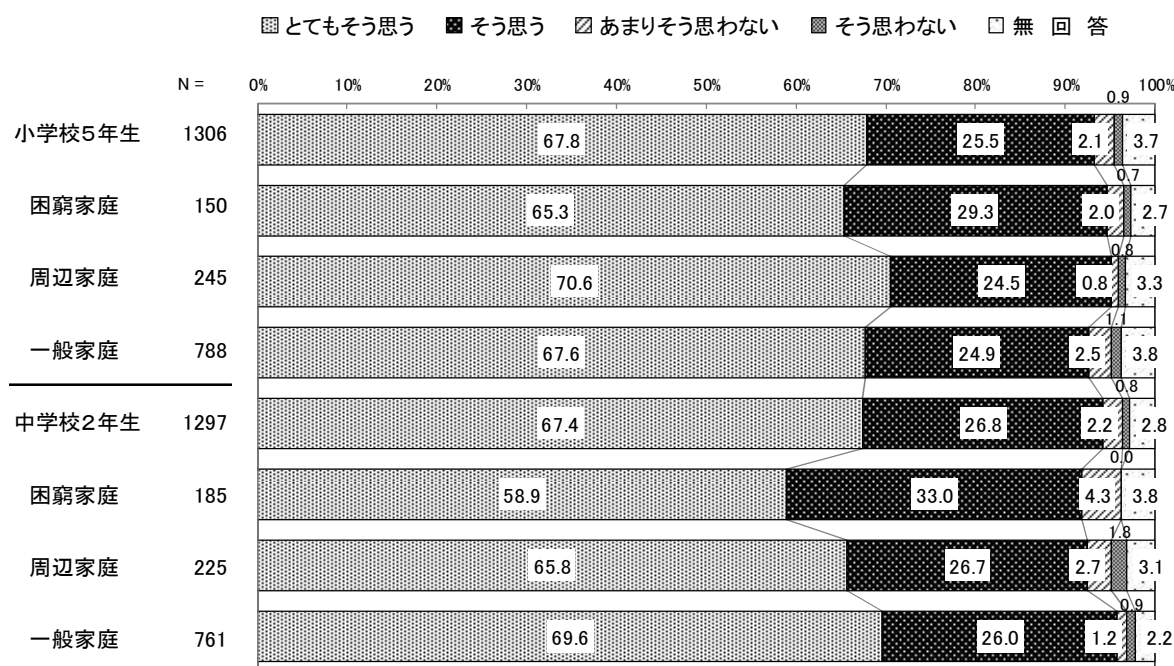


B 友だちと仲良くしていると思う

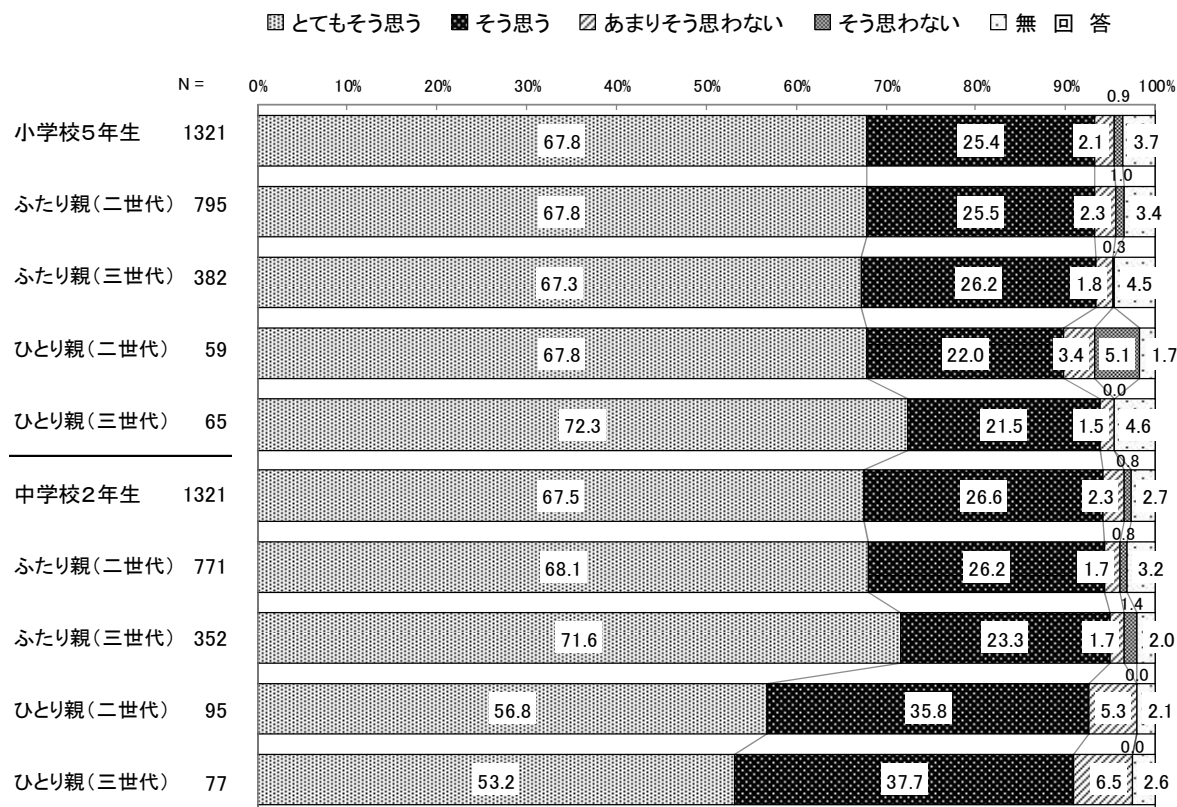
学年・生活困難度別では、「とてもそう思う」は困窮家庭の小学校5年生と中学校2年生で少ないが、『そう思う』（「とてもそう思う」と「そう思う」の合計、以下同様）は90%を超えている。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）、ひとり親（三世帯）の中学校2年生は「とてもそう思う」がともに55%前後と少ないが『そう思う』は90%を超えている。

問24B 友だちと仲良くしていると思う[%]



問24B 友だちと仲良くしていると思う[%]



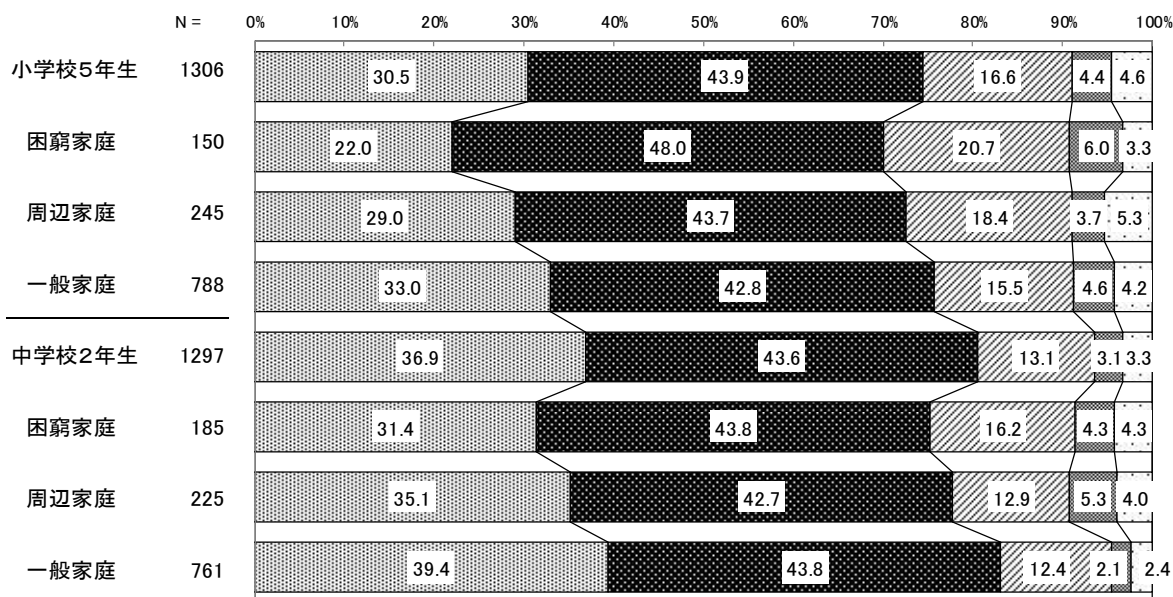
C 友だちに好かれていると思う

学年・生活困難度別では、「とてもそう思う」は困窮家庭の小学校5年生で22.0%、中学校2年生で31.4%と少ない。

学年・世帯別では、「とてもそう思う」は中学校2年生のひとり親（二世代）は30.5%、ひとり親（三世代）は24.7%と少ない。

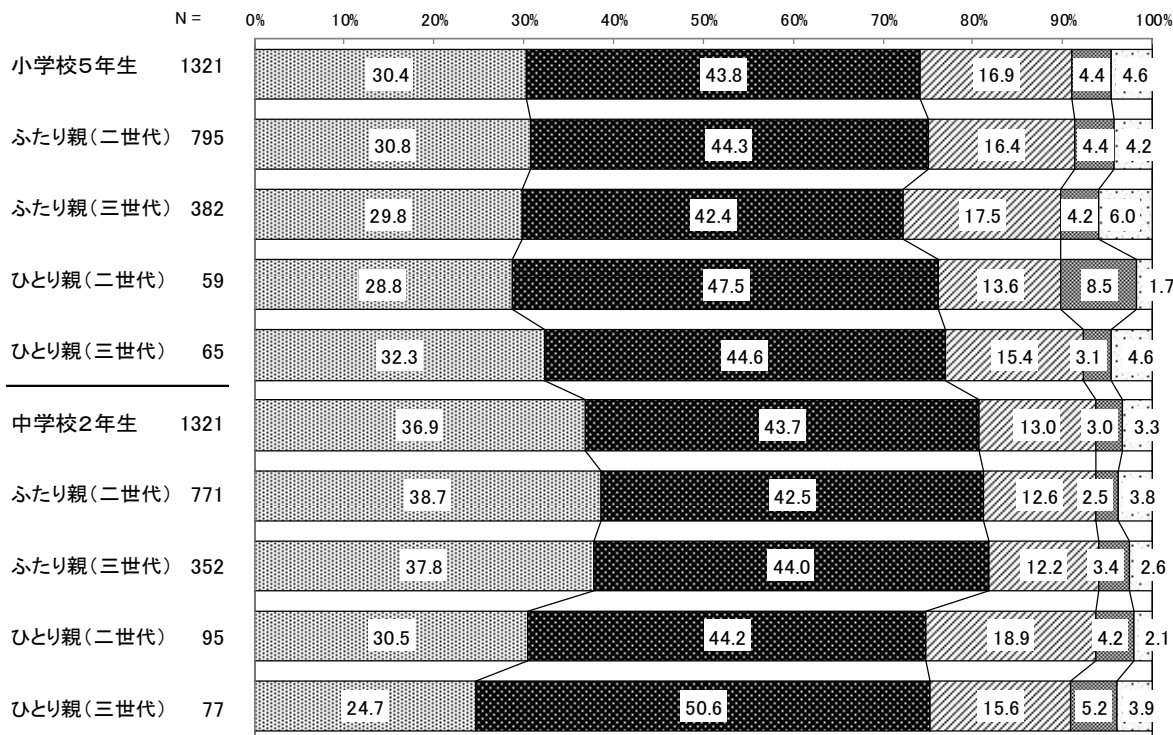
問24C 友だちに好かれていると思う[%]

■ とてもそう思う ■ そう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答



問24C 友だちに好かれていると思う[%]

■ とてもそう思う ■ そう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答



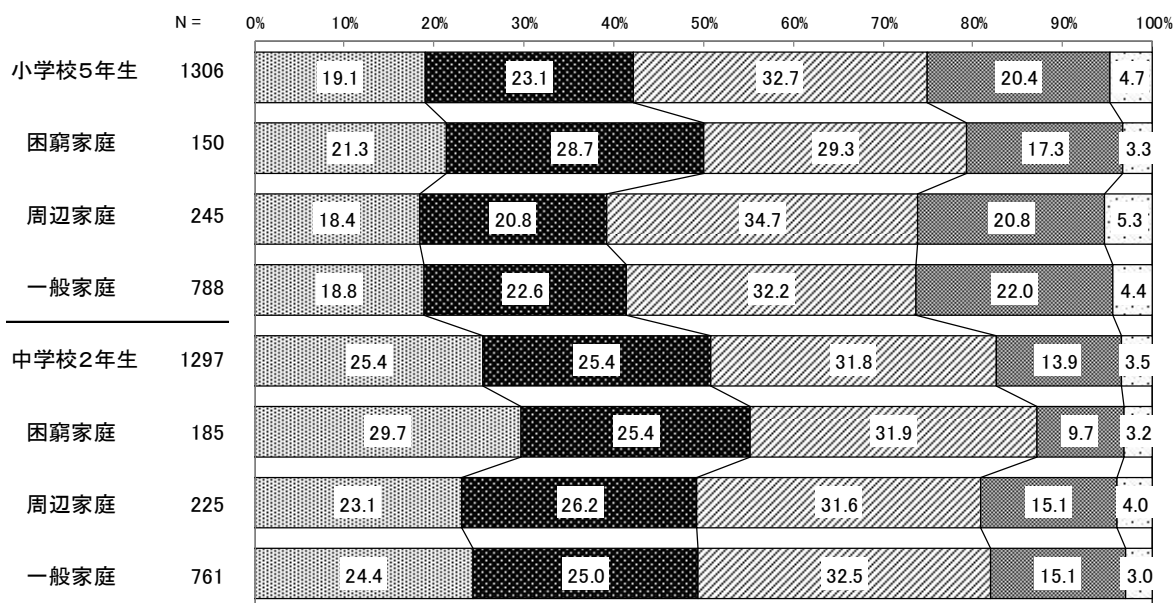
D 自分は友だちとくらべて違うと思う

学年・生活困難度別では、困窮家庭の小学校5年生で『そう思う』が50.0%、中学校2年生で55.1%と多い。

学年・世帯別では、『そう思う』はひとり親（三世代）の小学校5年生は32.3%とやや少なく、ひとり親（二世帯）の中学校2年生は56.8%とやや多い。

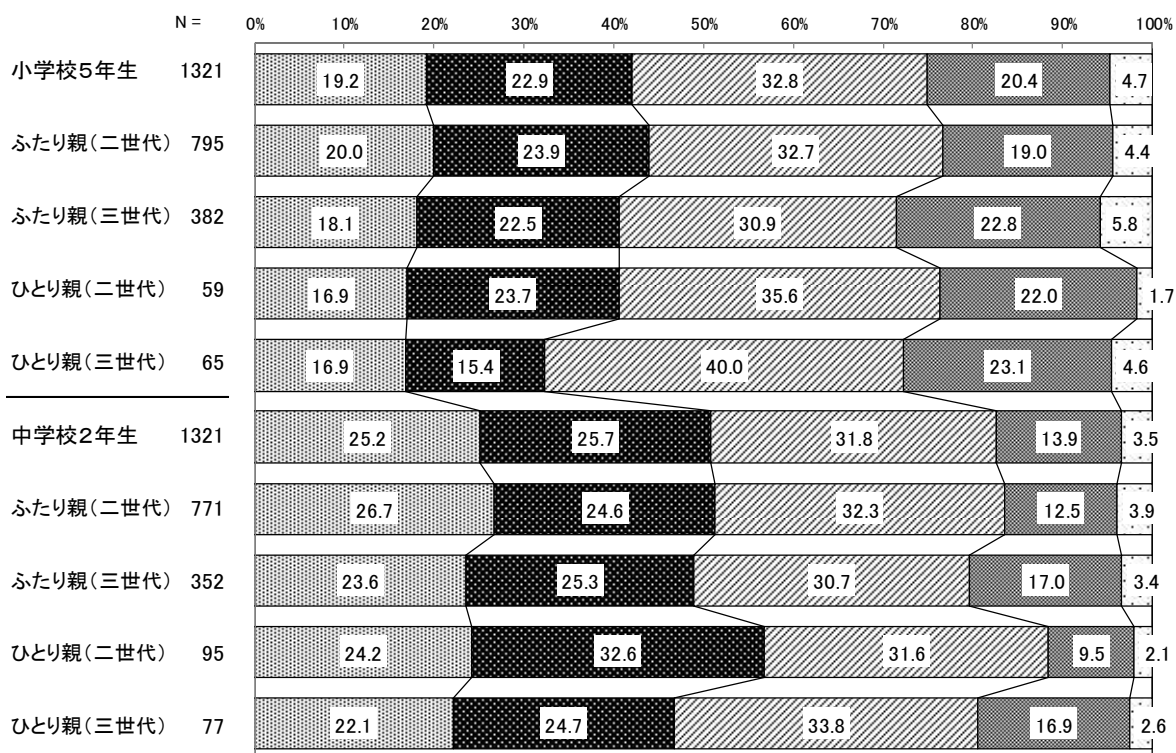
問24D 自分は友だちとくらべて違うと思う[%]

■ とてもそう思う ■ そう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答



問24D 自分は友だちとくらべて違うと思う[%]

■ とてもそう思う ■ そう思う ▨ あまりそう思わない ■ そう思わない □ 無回答

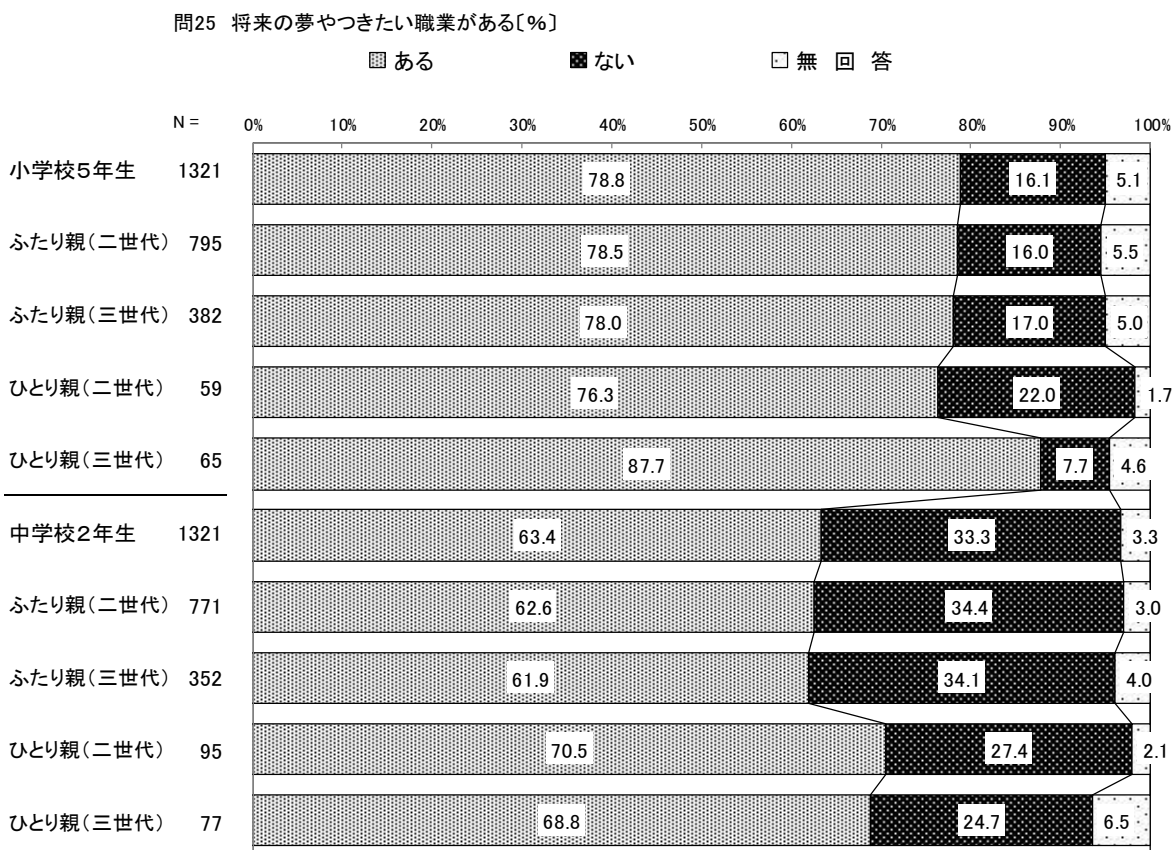
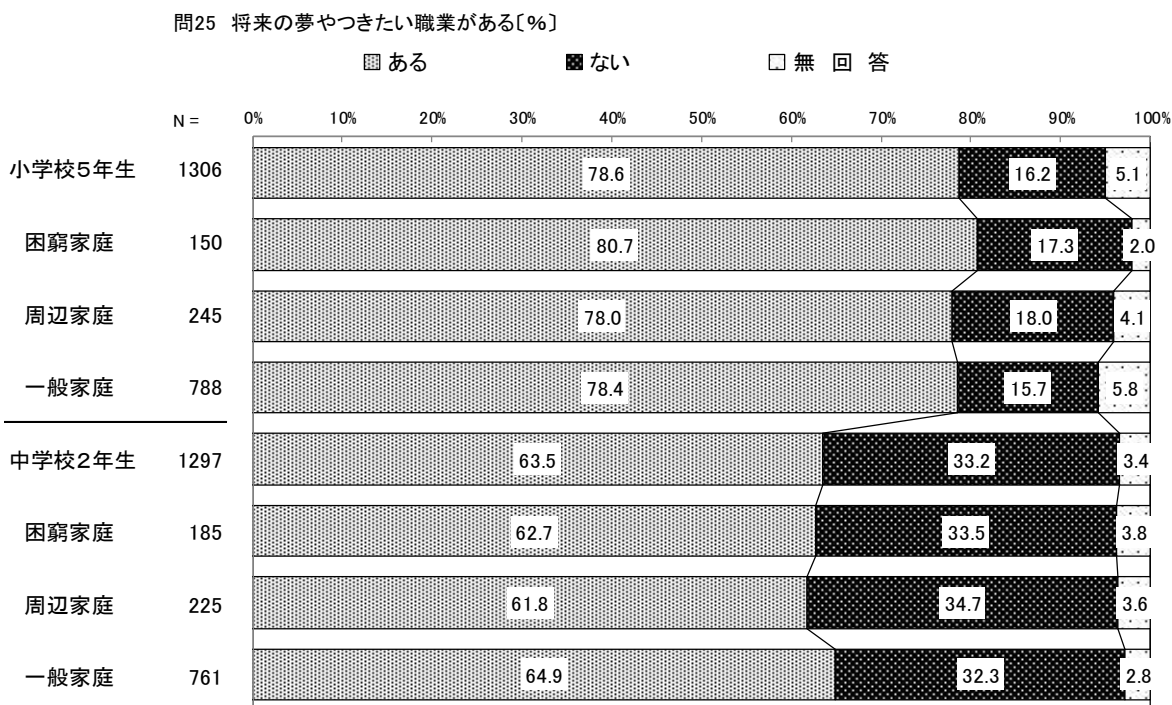


(6) 将来や「夢」に関すること

問25 あなたは、将来の夢やつきたい職業がありますか。

学年・生活困難度別では、各学年ともあまり違いはみられない。

学年・世帯別では、「ある」はひとり親（三世代）の小学校5年生で87.7%、ひとり親（二世代）、ひとり親（三世代）の中学校2年生は70%前後と多い。

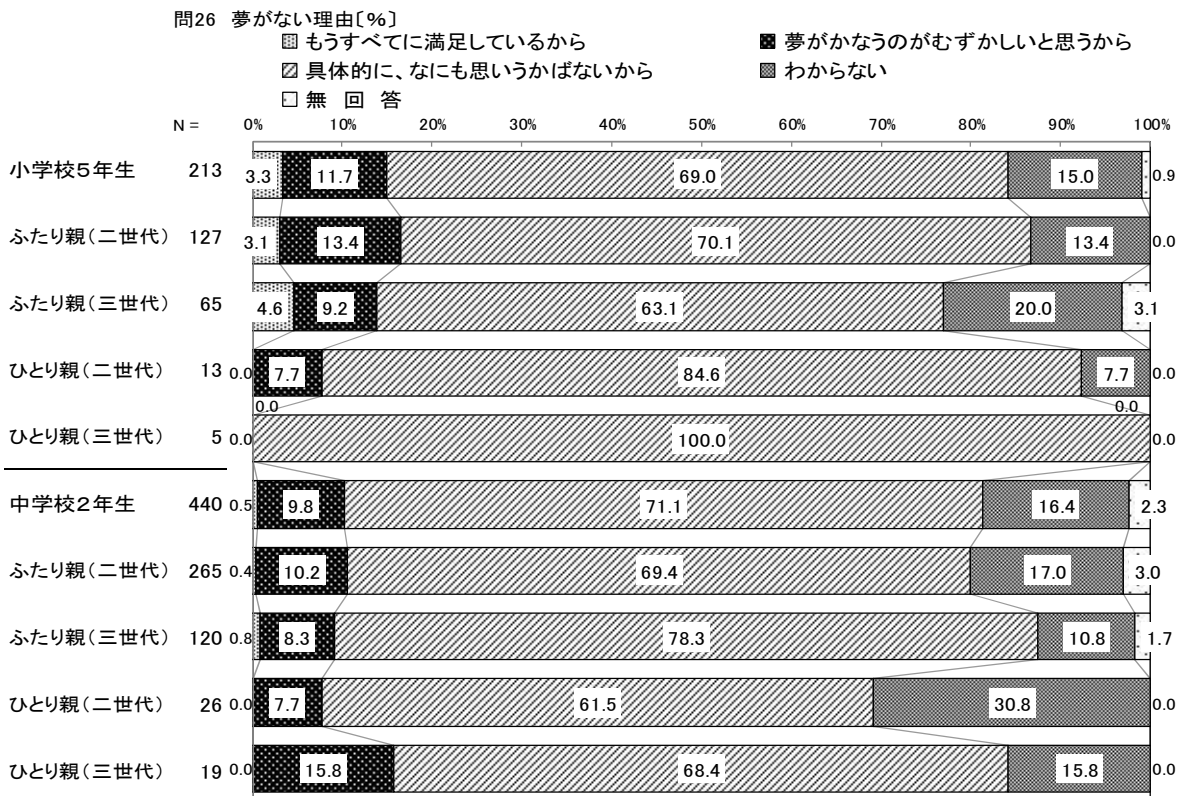
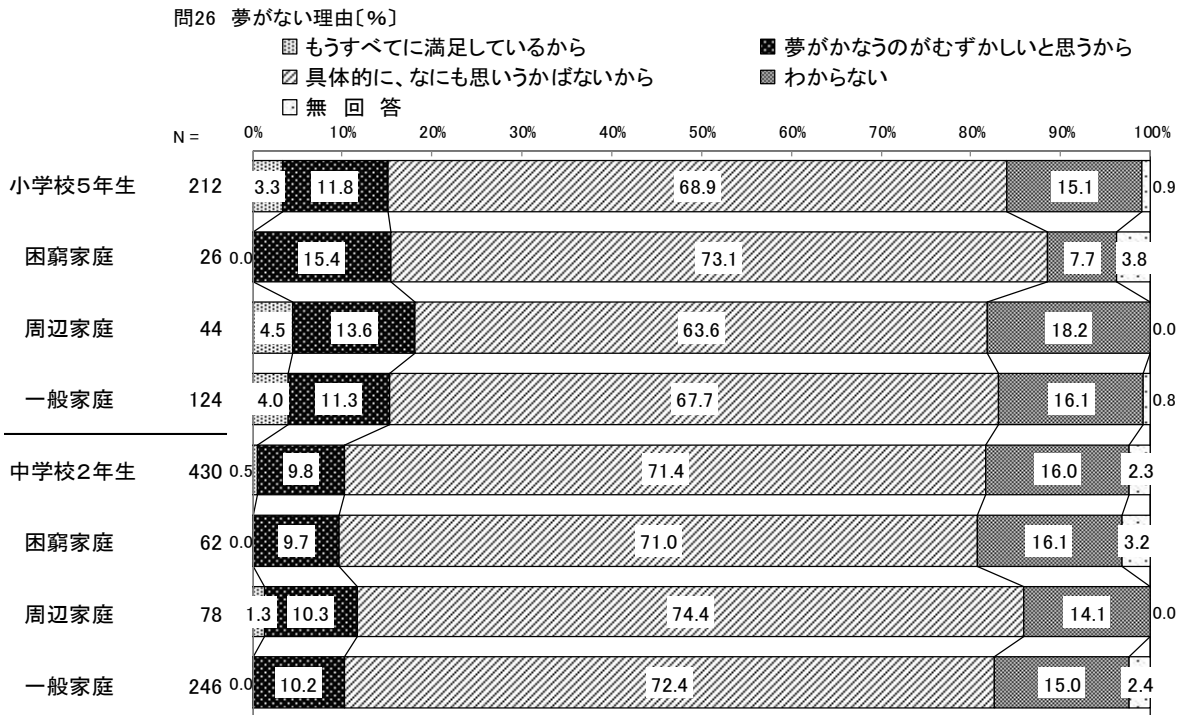


問25で将来の夢やつきたい職業が「2 ない」と答えた人

問26 夢がない理由はなんですか。

学年・生活困難度別では、困窮家庭の小学校5年生で「夢がかなうのはむずかしいと思うから」が15.4%回答されている。

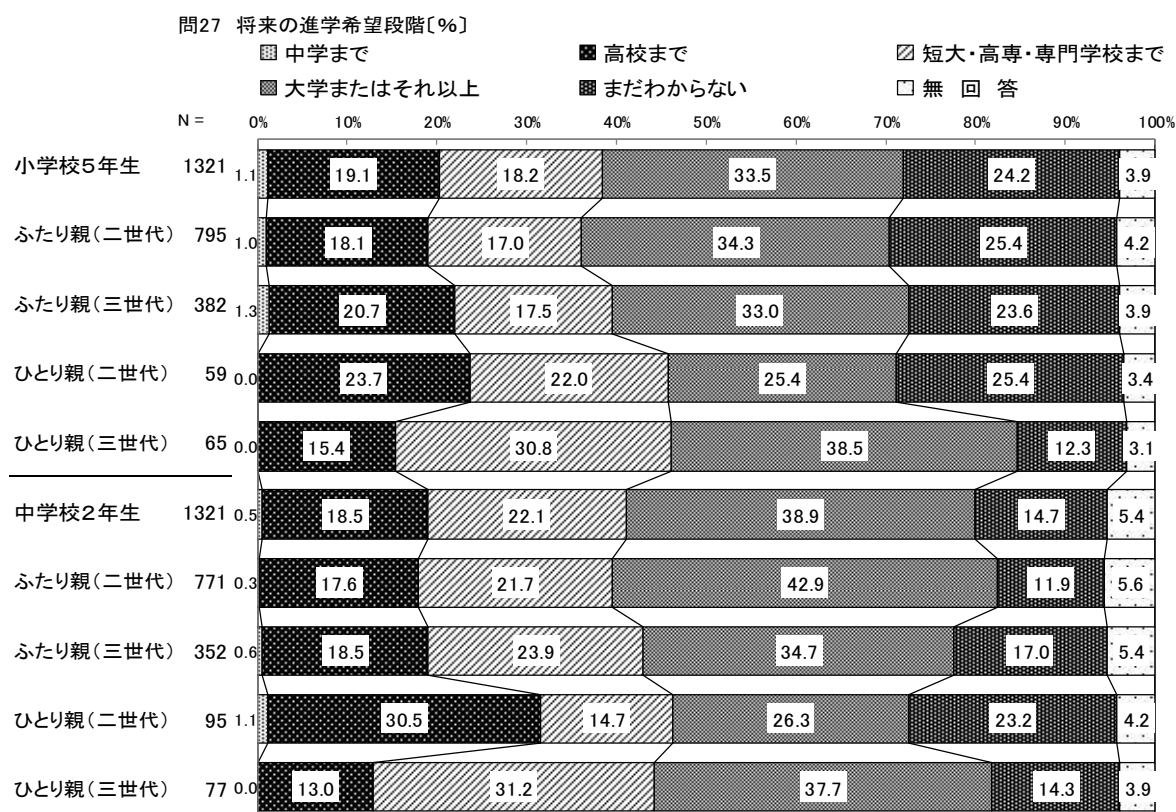
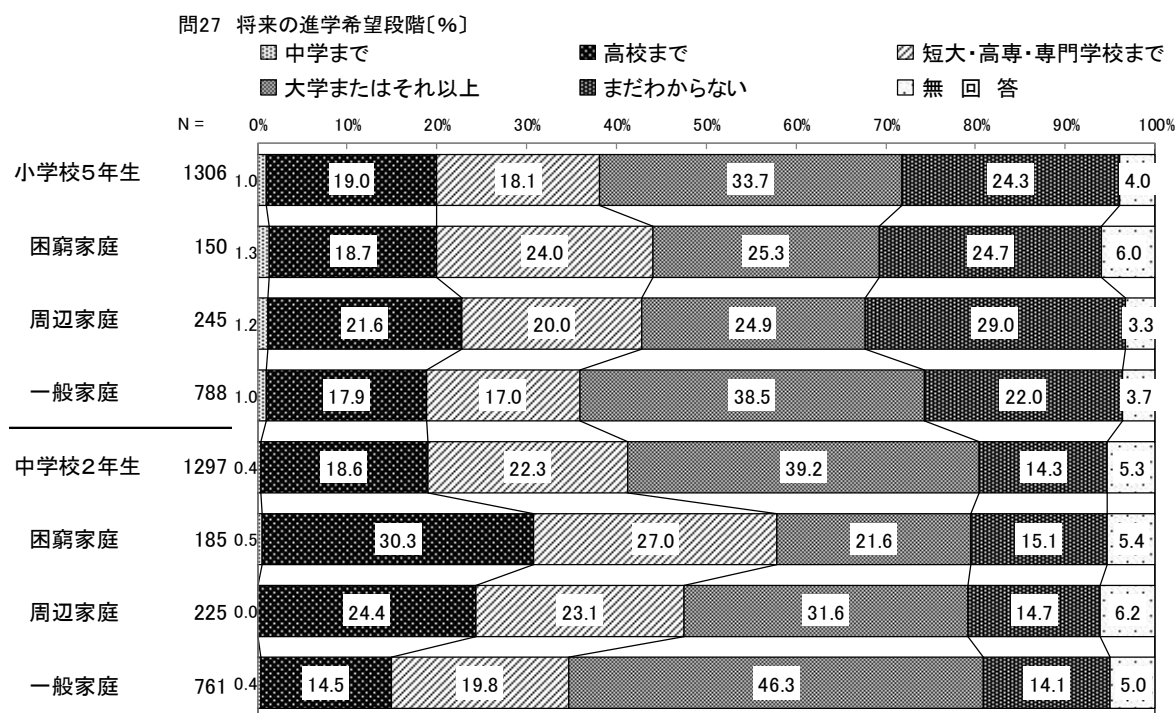
学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の中学校2年生で「夢がかなうのはむずかしいと思うから」が15.8%と多い。



問27 あなたは、将来、どの段階まで進学したいですか。

学年・生活困難度別では、困窮家庭・周辺家庭の小学校5年生は「大学またはそれ以上」が25%前後と少なく、困窮家庭の中学校2年生は「高校まで」が30.3%と特に多く、「大学またはそれ以上」は21.6%と少ない。一般家庭の中学校2年生では、「大学またはそれ以上」が46.3%と多い。

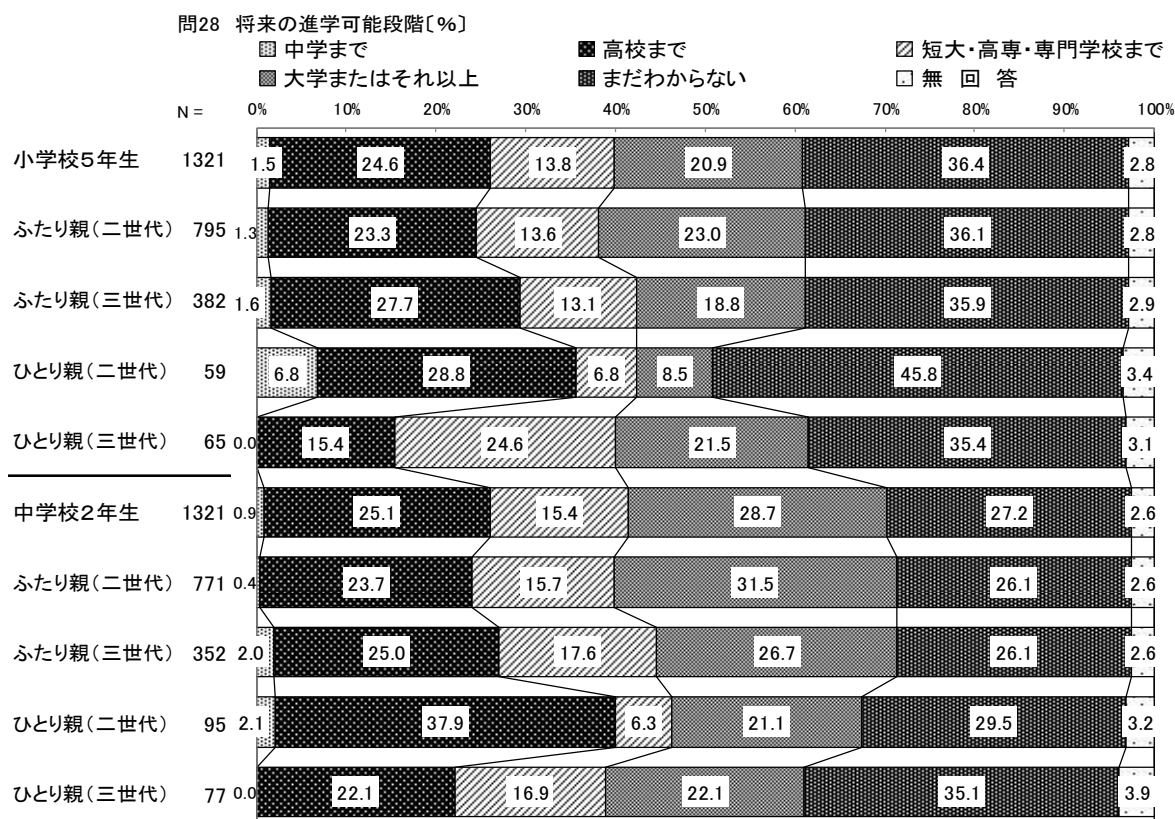
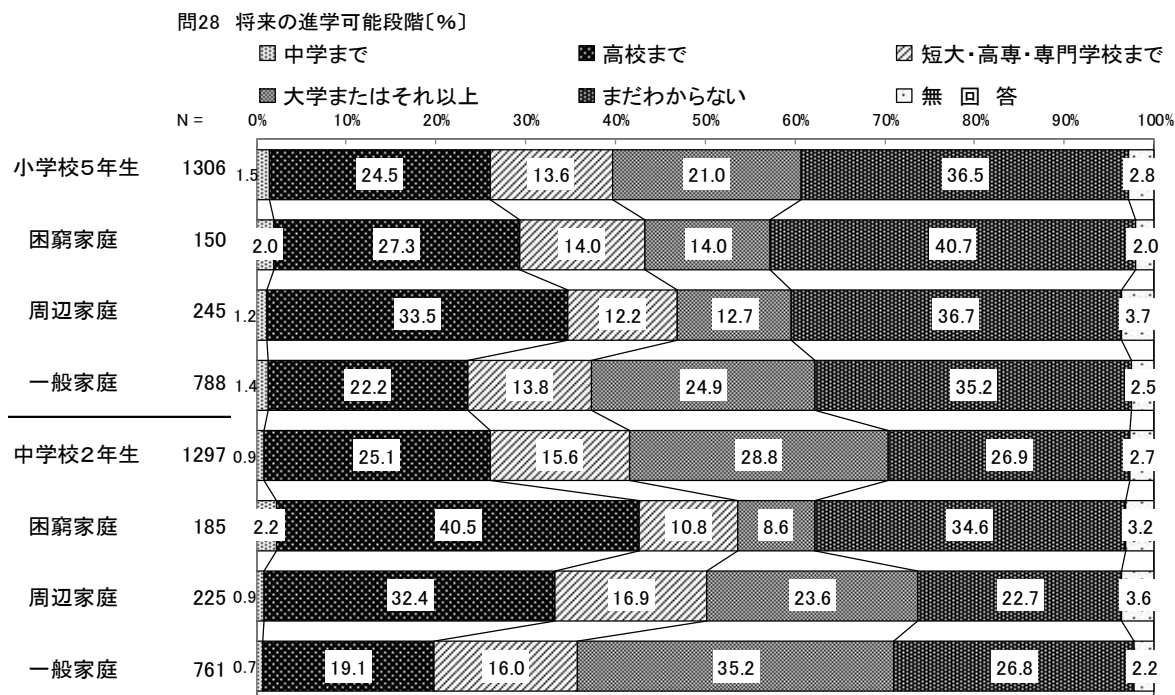
学年・世帯別では、「大学またはそれ以上」はひとり親（三世代）の小学校5年生で38.5%とやや多く、ひとり親（二世代）の中学校2年生で「高校まで」が30.5%と特に多い。



問28 あなたは、将来、どの段階まで進学できると思いますか。

学年・生活困難度別では、困窮家庭・周辺家庭の小学校5年生は「高校まで」がともに30%前後と多く、中学校2年生ではそれぞれ40.5%、32.4%と多い。

学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の小学校5年生は「まだわからない」が45.8%と多く、「短大・高専・専門学校まで」と「大学またはそれ以上」がそれぞれ6.8%、8.5%と特に少ない。また、ひとり親（二世帯）の中学校2年生は「高校まで」が37.9%と特に多い。



(7) ふだん考えていること

問 29 あなたの思いや気持ちについて、「1 とても思う」から「4 思わない」のもっとも近いものに○をつけてください。

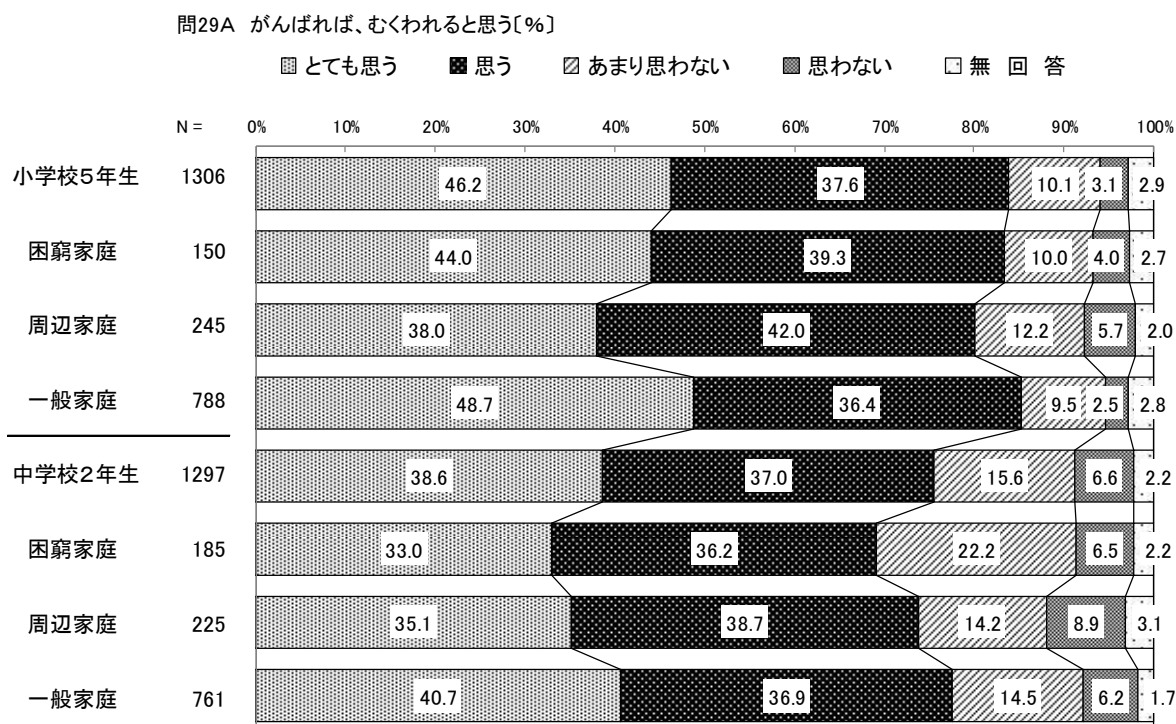
A がんばれば、むくわれると思う

学年・生活困難度別では、「とても思う」は周辺家庭の小学校5年生と困窮家庭の中学校2年生で35%前後と少なく、困窮家庭の中学校2年生では「あまり思わない」が22.2%回答されている。

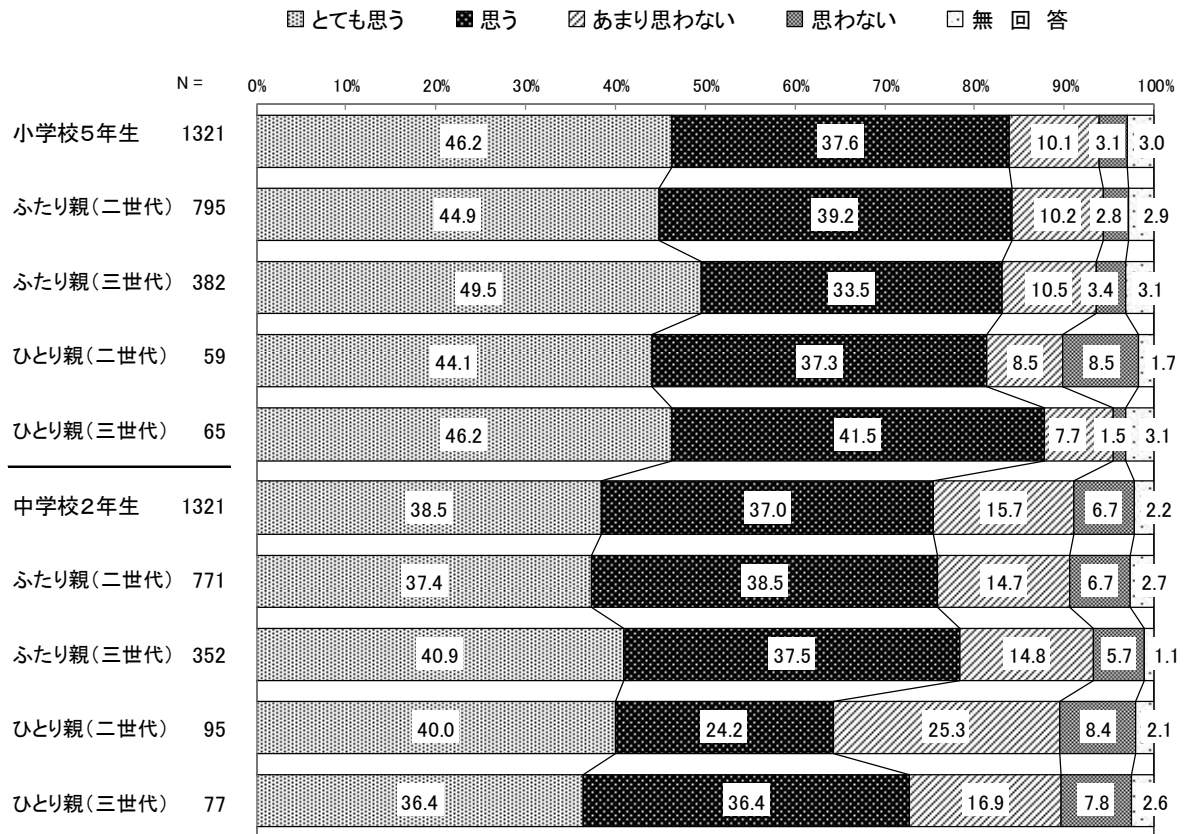
学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）の中学校2年生は「あまり思わない」が25.3%と多い。

平日の朝食摂取別では、いつも食べる（週に5日）で『思う』（「とても思う」と「思う」の合計、以下同様）が80%を超えている。

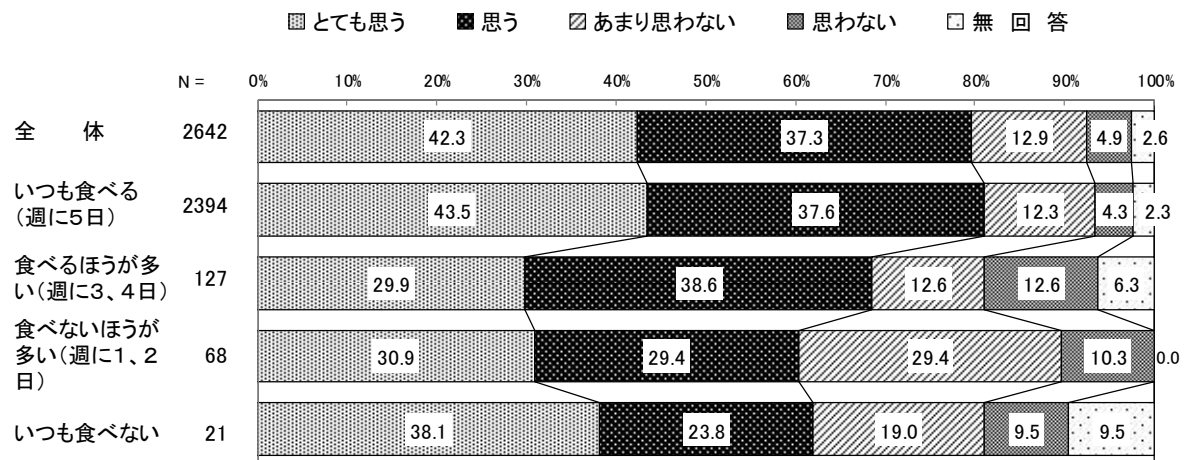
保護者の抗うつ傾向別では、心理的ストレス反応相当と重症精神障害相当で「とても思う」が38%前後と少ない。



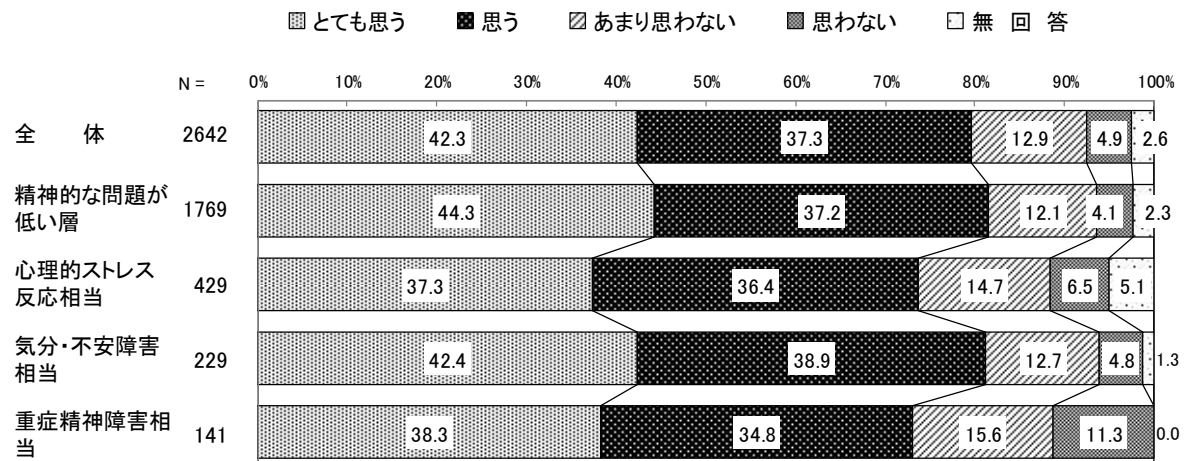
問29A がんばれば、むくわれると思う【%】



問 29A がんばれば、むくわれると思う【%】×問3 平日の朝食摂取別



問 29A がんばれば、むくわれると思う×保護者問9 保護者の抗うつ傾向別



B 自分は価値のある人間だと思う

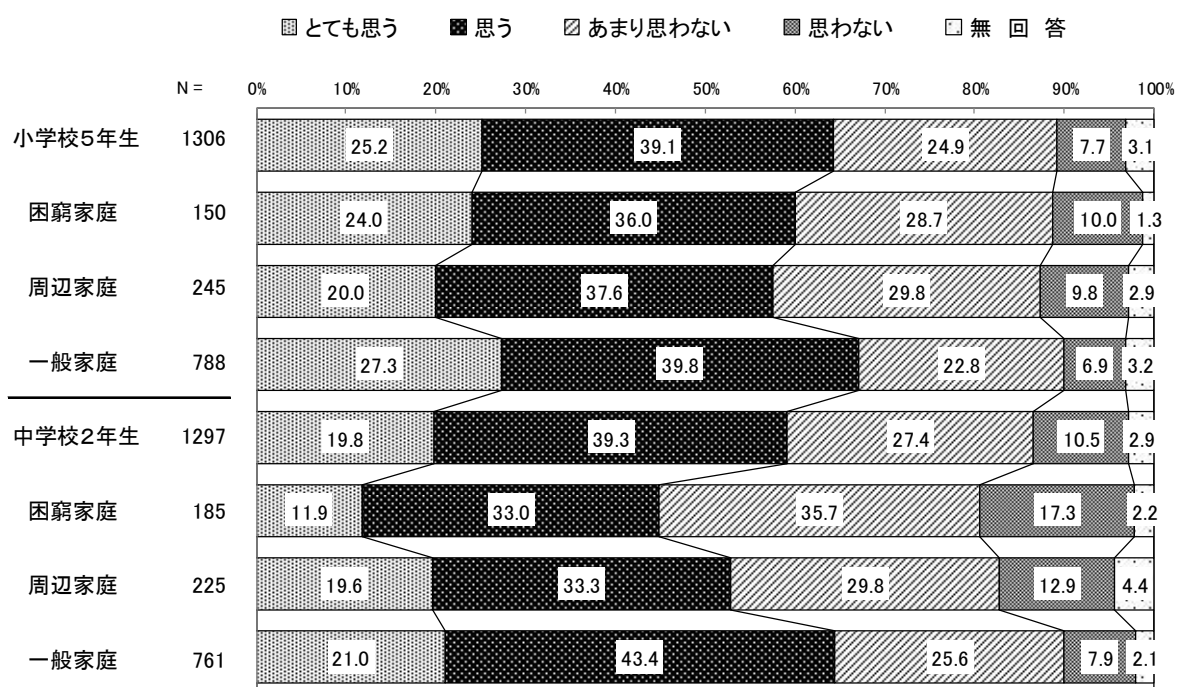
学年・生活困難度別では、「とても思う」は周辺家庭の小学校5年生で20.0%、困窮家庭の中学校2年生で11.9%と少なく、困窮家庭の中学校2年生では「思わない」が17.3%である。

学年・世帯別では、ひとり親（三世代）の小学校5年生は「とても思う」と「思う」の合計が78.5%と多いが、ひとり親の中学校2年生は50%未満と少ない。

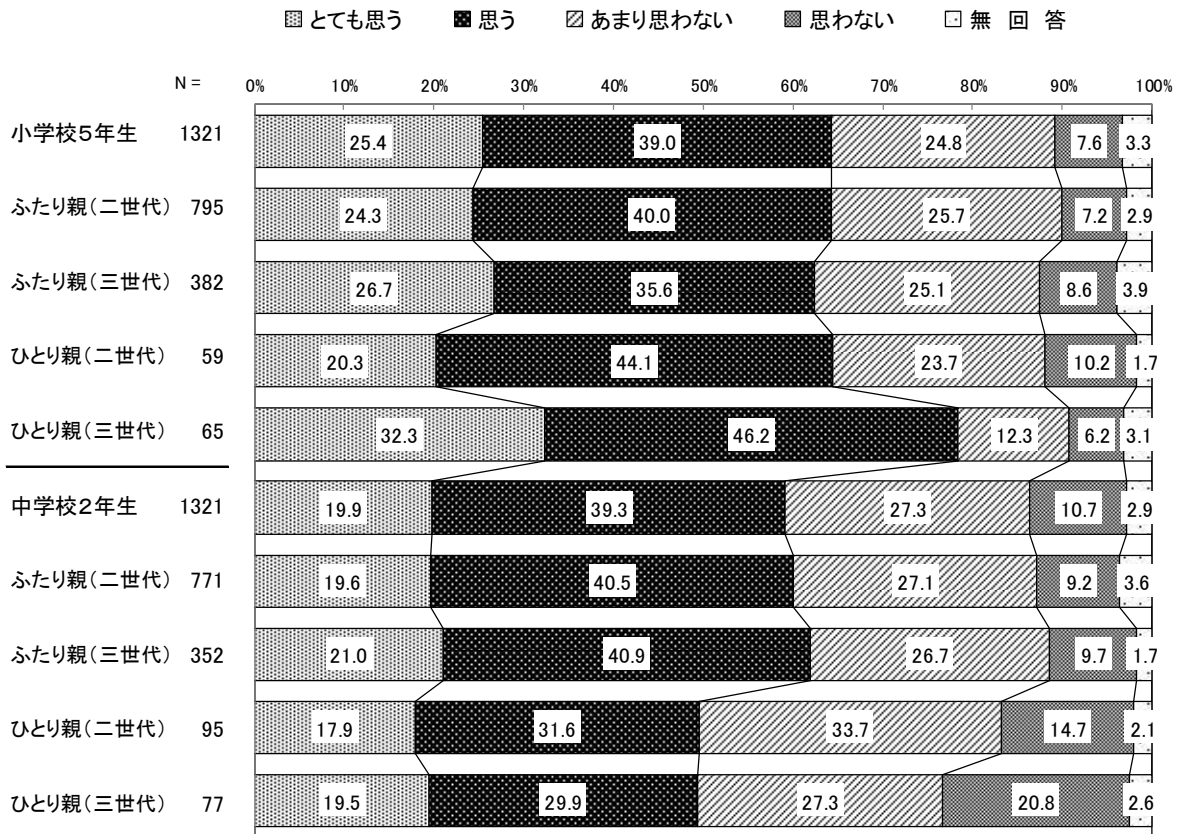
平日の朝食摂取別では、いつも食べる（週に5日）という回答者は「とても思う」が23.6%と多い。

保護者の抗うつ傾向別では、重症精神障害相当で、「とても思う」が14.9%と特に少ない。

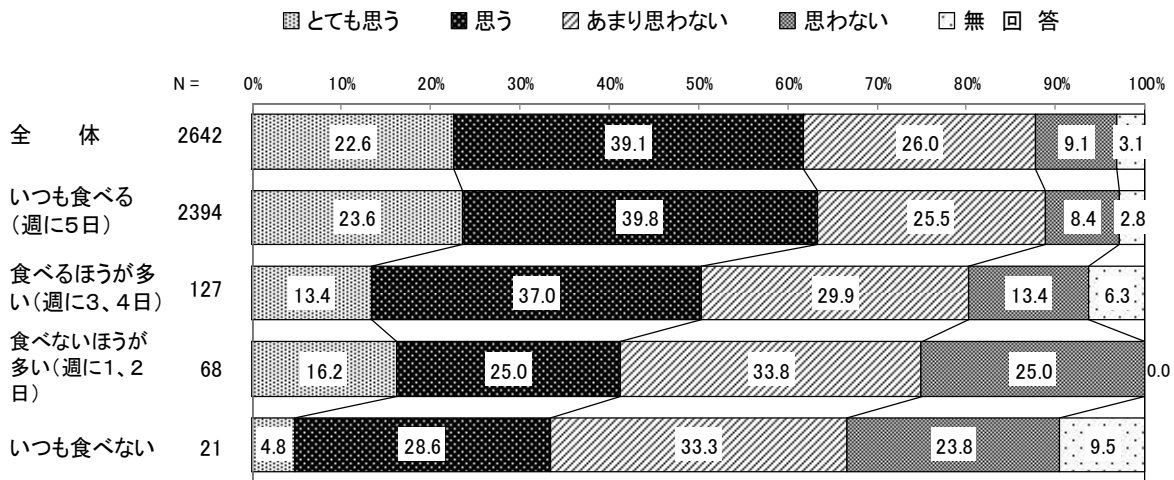
問29B 自分は価値のある人間だと思う〔%〕



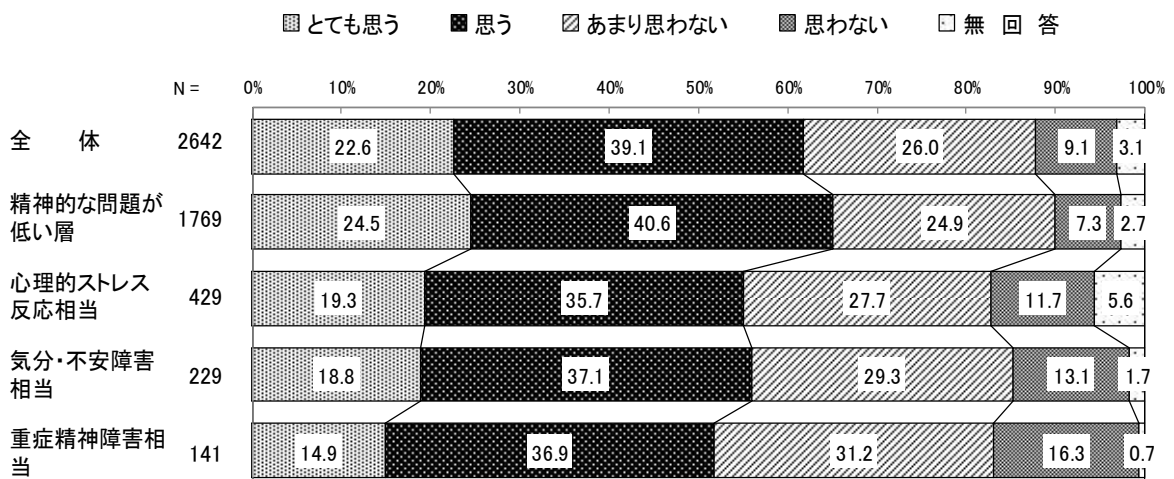
問29B 自分は価値のある人間だと思う[%]



問 29B 自分は価値のある人間だと思う[%] × 問3 平日の朝食摂取別



問 29B 自分は価値のある人間だと思う[%] × 保護者問9 保護者の抗うつ傾向別



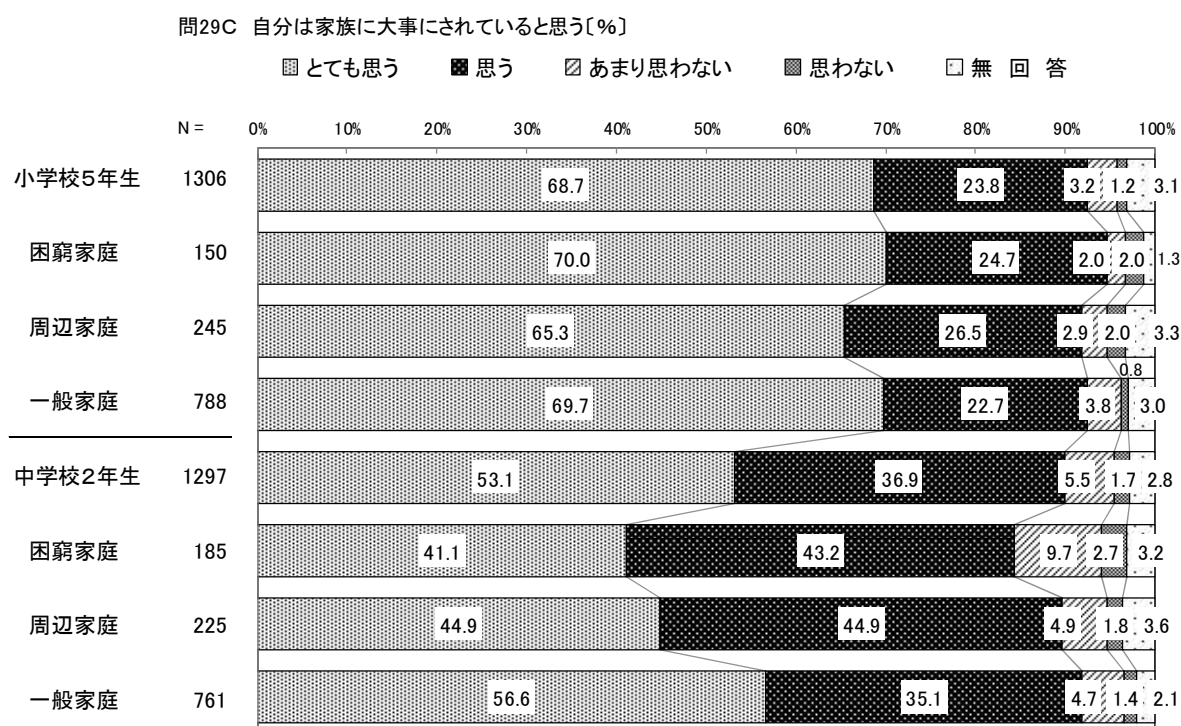
C 自分は家族に大事にされていると思う

学年・生活困難度別では、「とても思う」は困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生でともに40%強と少ない。

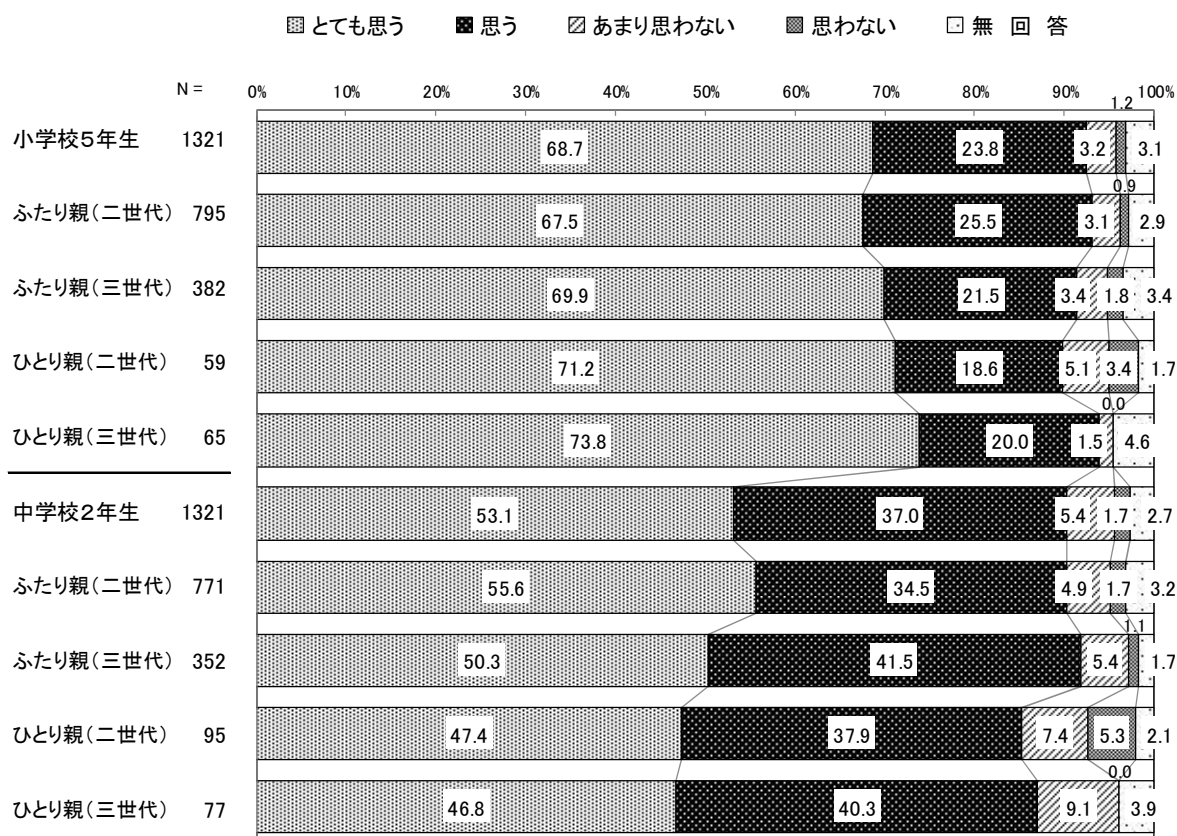
学年・世帯別では、ひとり親（二世帯）、ひとり親（三世帯）の中学校2年生は「とても思う」がやや少ない。

平日の朝食摂取別では、「とても思う」はいつも食べる（週に5日）という回答者で62.6%と多く、いつも食べない回答者では38.1%と特に少ない。

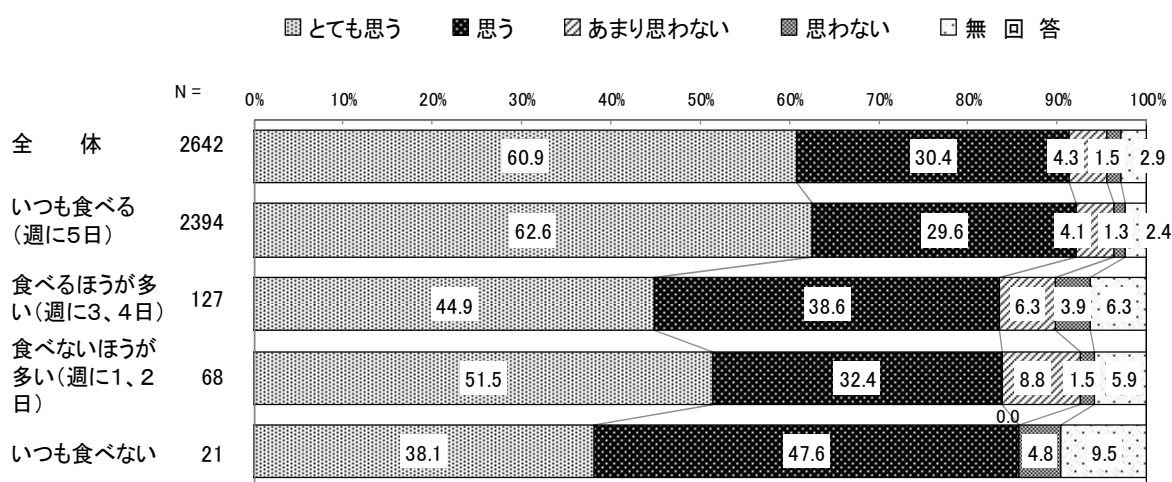
保護者の抗うつ傾向別では、心理的ストレス反応相当と気分・不安障害相当で、「とても思う」が50%程度と少ない。



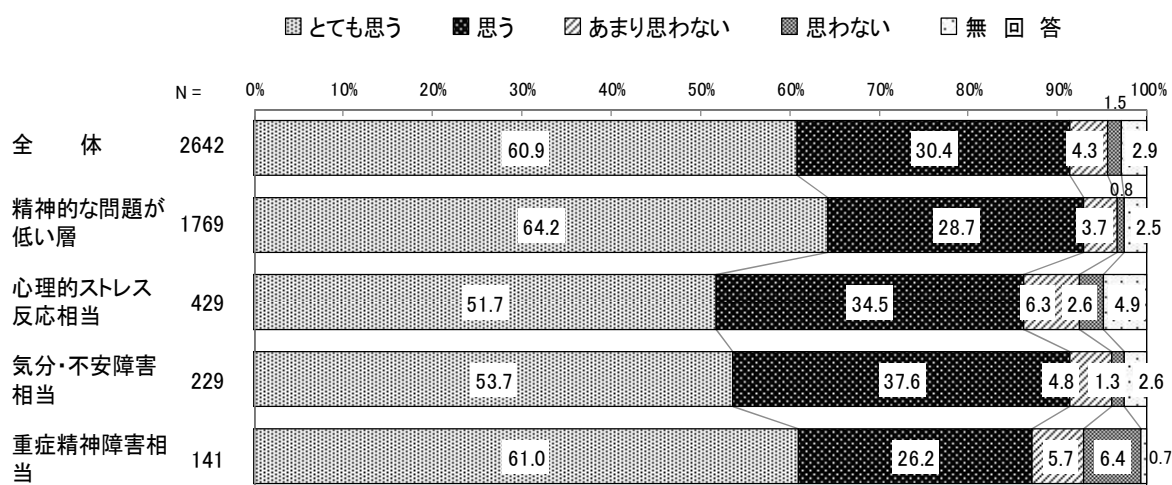
問29C 自分は家族に大事にされていると思う[%]



問 29C 自分は家族に大事にされていると思う[%]×問3 平日の朝食摂取別



問 29C 自分は家族に大事にされていると思う[%]×保護者問9 保護者の抗うつ傾向別

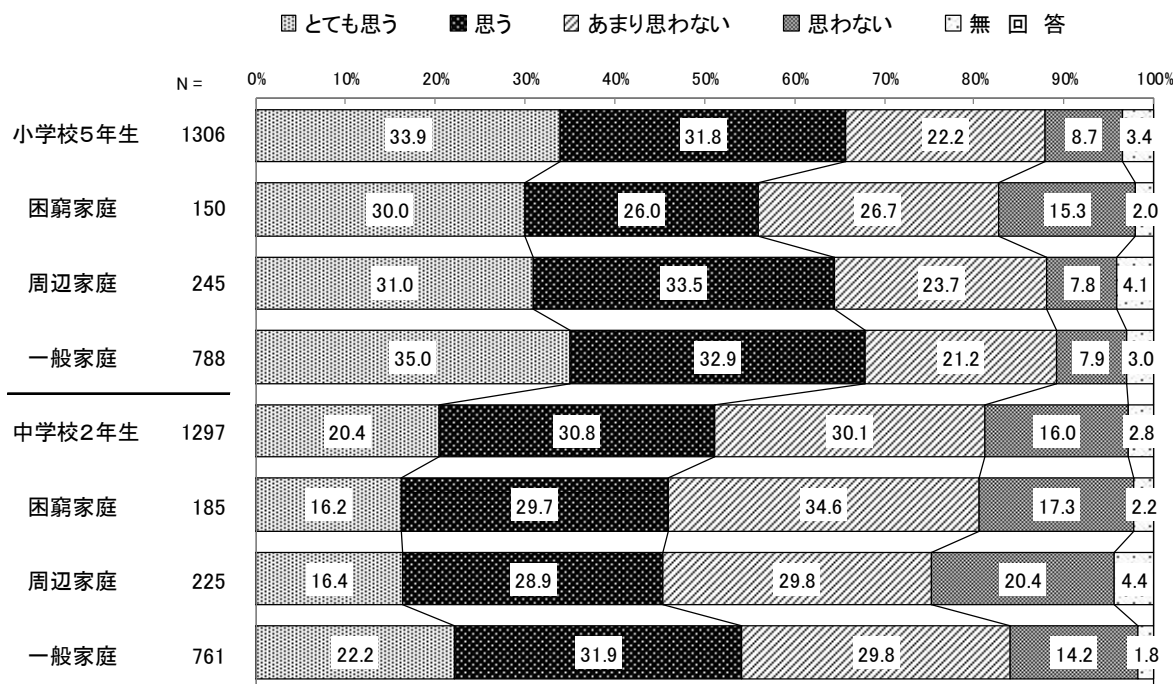


D 不安に感じることはないと思う

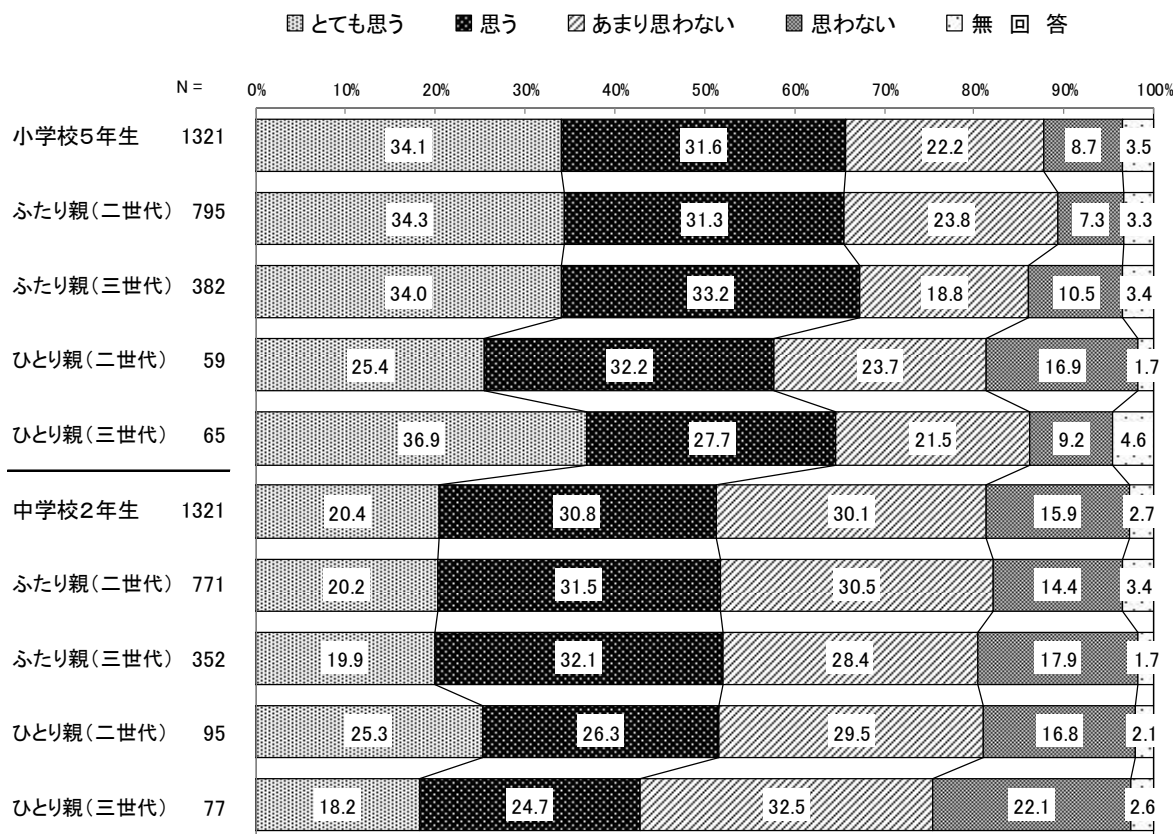
学年・生活困難度別では、『思う』は困窮家庭の小学校5年生、困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生で少ない。

学年・世帯別では、『思う』はひとり親（二世帯）の小学校5年生、ひとり親（三世帯）の中学校2年生で少ない。

問29D 不安に感じることはないと思う[%]



問29D 不安に感じることはないと思う[%]

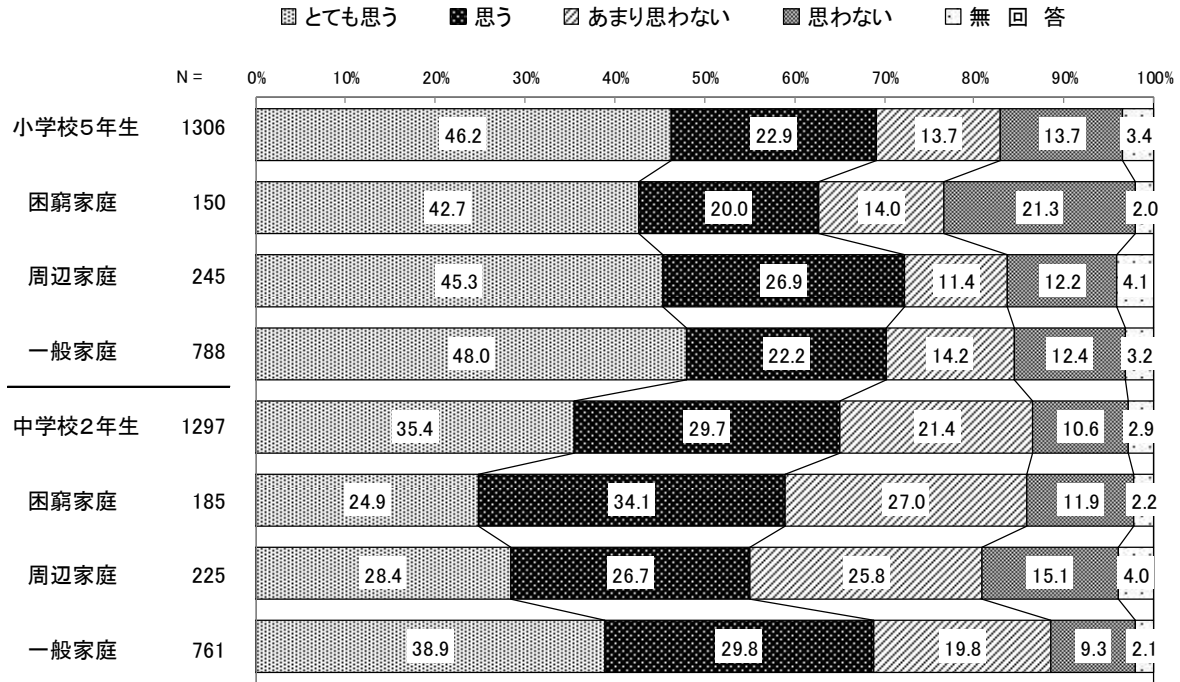


E 孤独を感じることはない

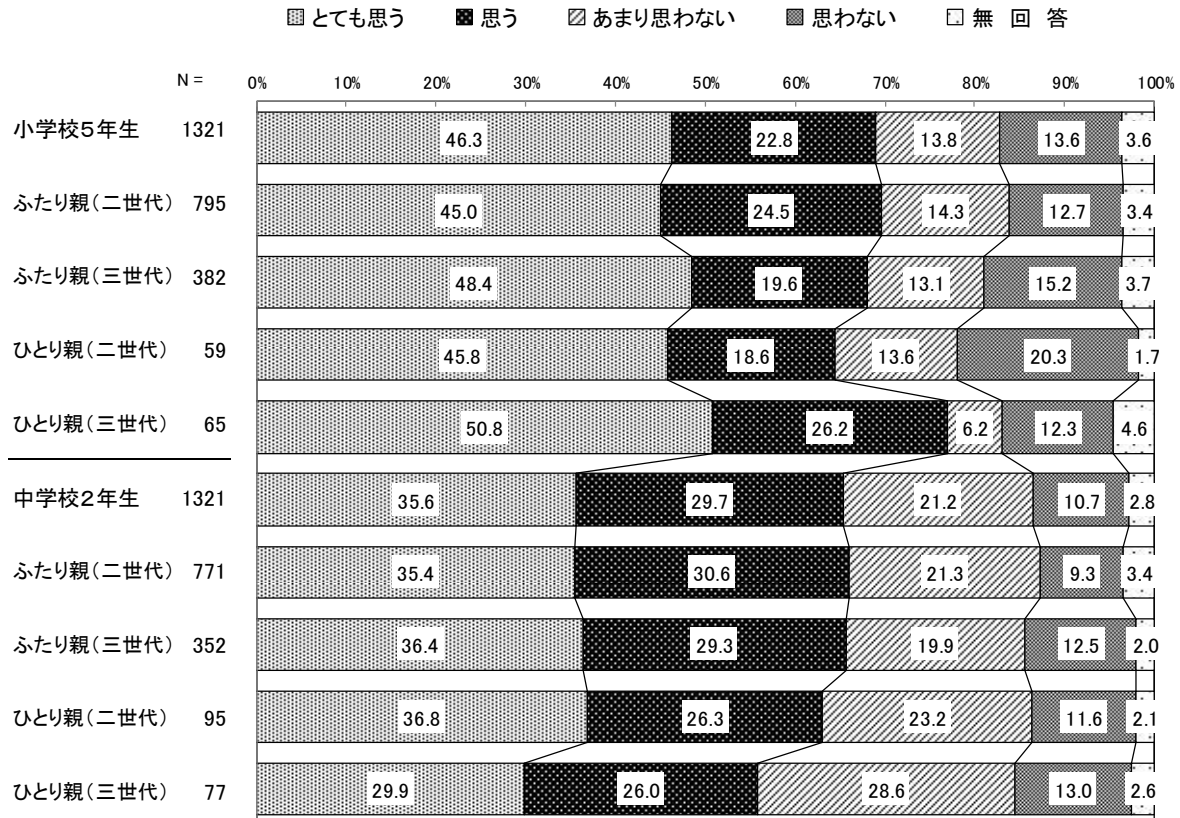
学年・生活困難度別では、『思う』は困窮家庭の小学校5年生と、困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生で少ない。

学年・世帯別では、『思う』はひとり親（三世代）の小学校5年生で多く、ひとり親（三世代）の中学校2年生では少ない。

問29E 孤独を感じることはない[%]



問29E 孤独を感じることはない[%]

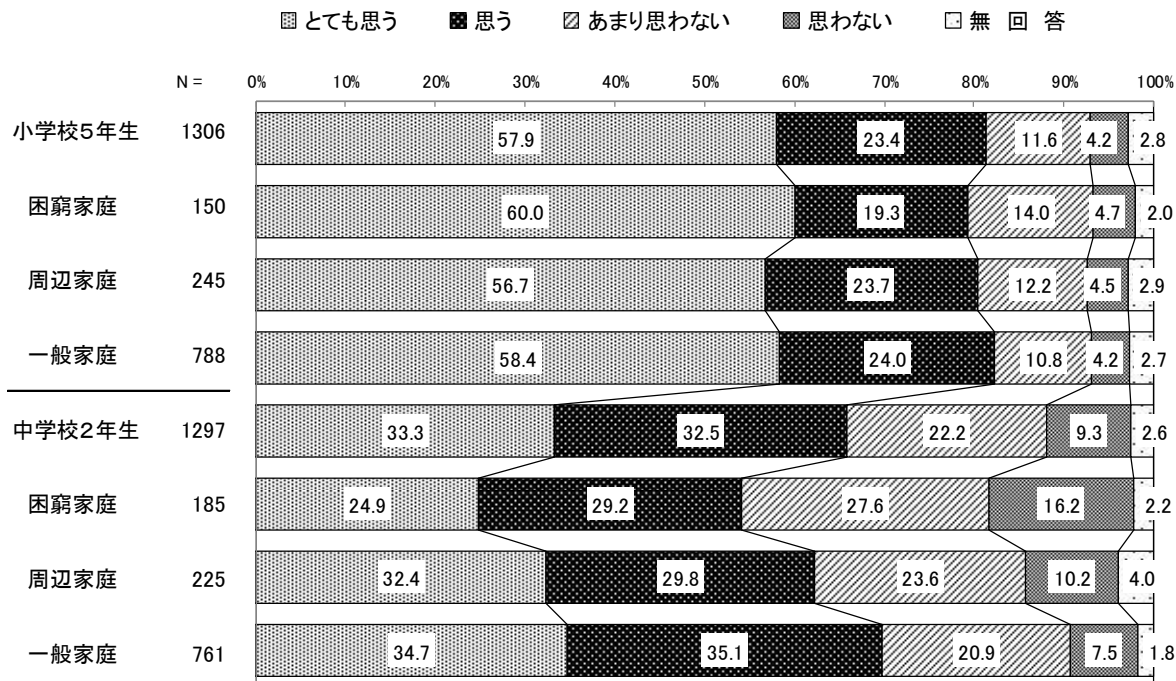


F 自分の将来が楽しみだ

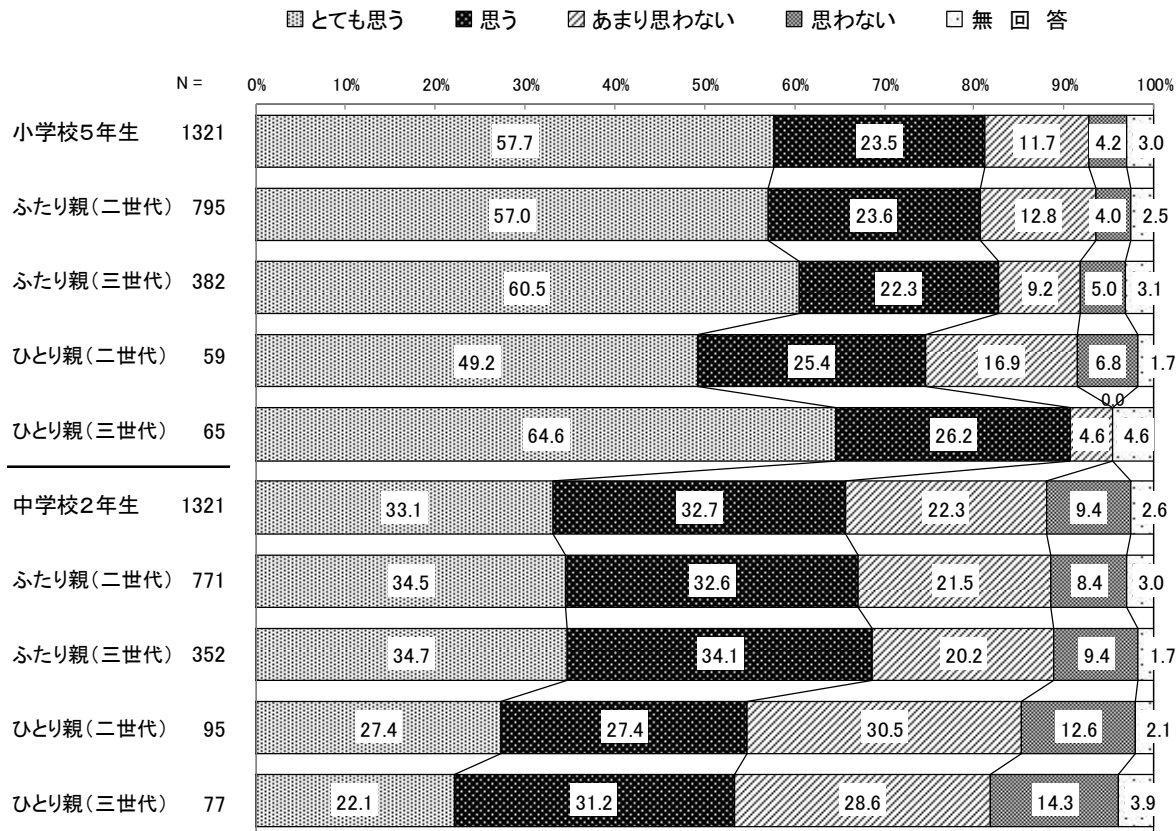
学年・生活困難度別では、『思う』は困窮家庭の中学校2年生で54.1%と少ない。

学年・世帯別では『思う』はひとり親（三世代）の小学校5年生は90.8%と多く、ひとり親（二世代）、ひとり親（三世代）の中学校2年生でそれぞれ55%弱と少ない。

問29F 自分の将来が楽しみだ[%]



問29F 自分の将来が楽しみだ[%]

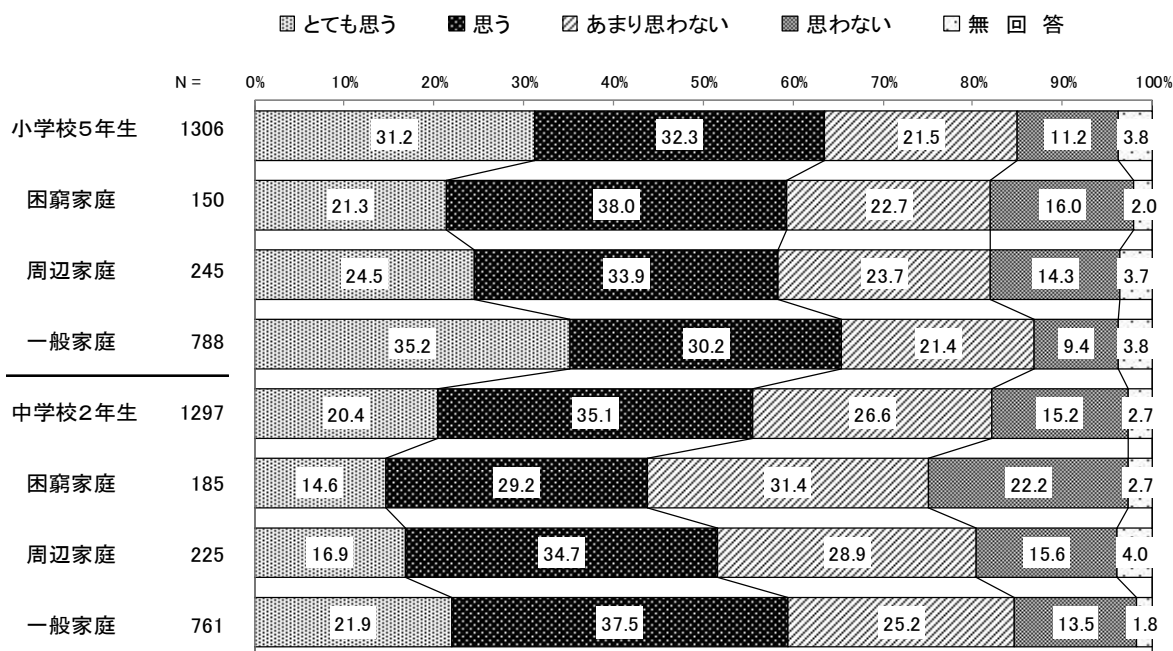


G 自分のことが好きだ

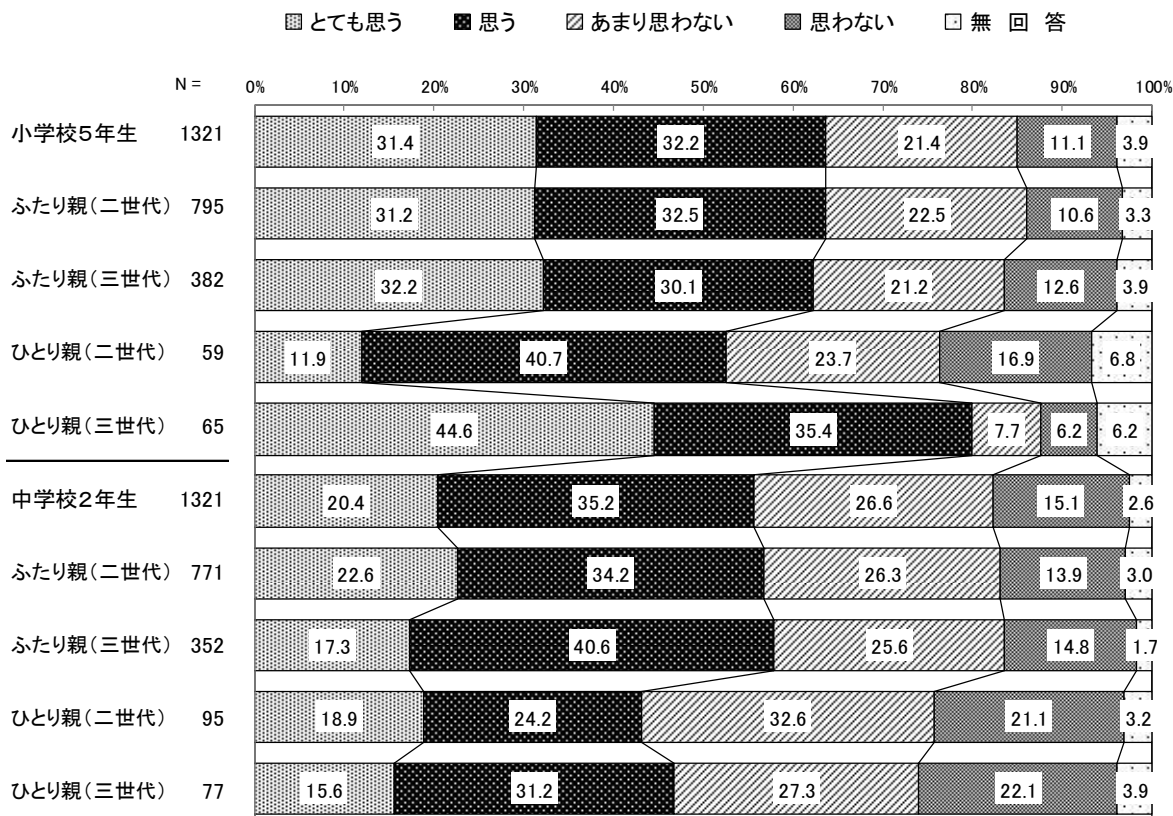
学年・生活困難度別では、『思う』は困窮家庭と周辺家庭の小学校5年生でそれぞれ60%弱、困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生でそれぞれ43.8%、51.6%と少ない。

学年・世帯別では、『思う』はひとり親（三世代）の小学校5年生は80.0%と多く、ひとり親（二世帯）の小学校5年生、ひとり親（二世帯）、ひとり親（三世代）の中学校2年生でそれぞれ50%前後と少ない。

問29G 自分のことが好きだ[%]



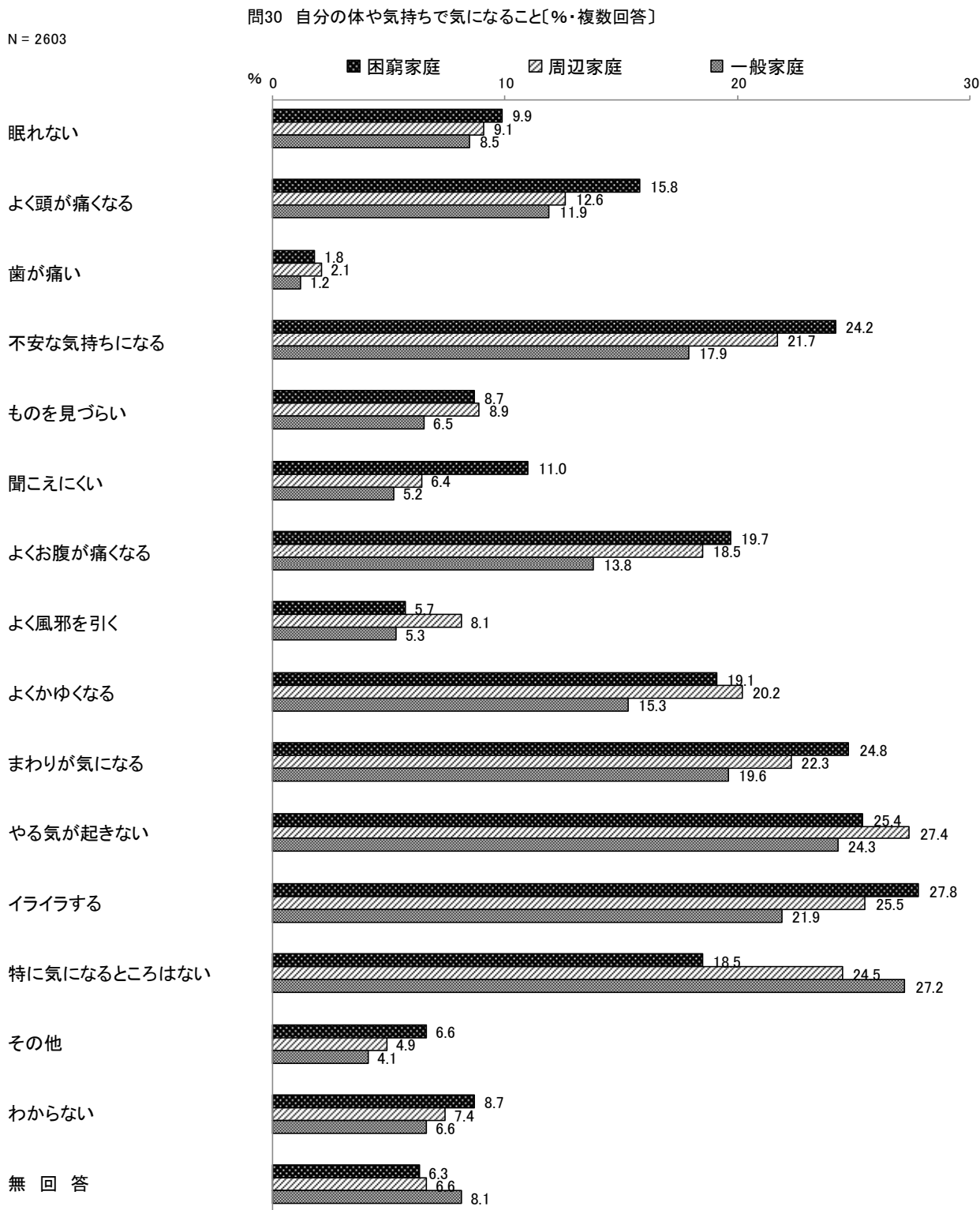
問29G 自分のことが好きだ[%]



問 30 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

生活困難度別では、困窮家庭では「イライラする」が27.8%、「まわりが気になる」と「不安な気持ちになる」がともに20%強と多く、一般家庭では「特に気になるところはない」が27.2%と多い。

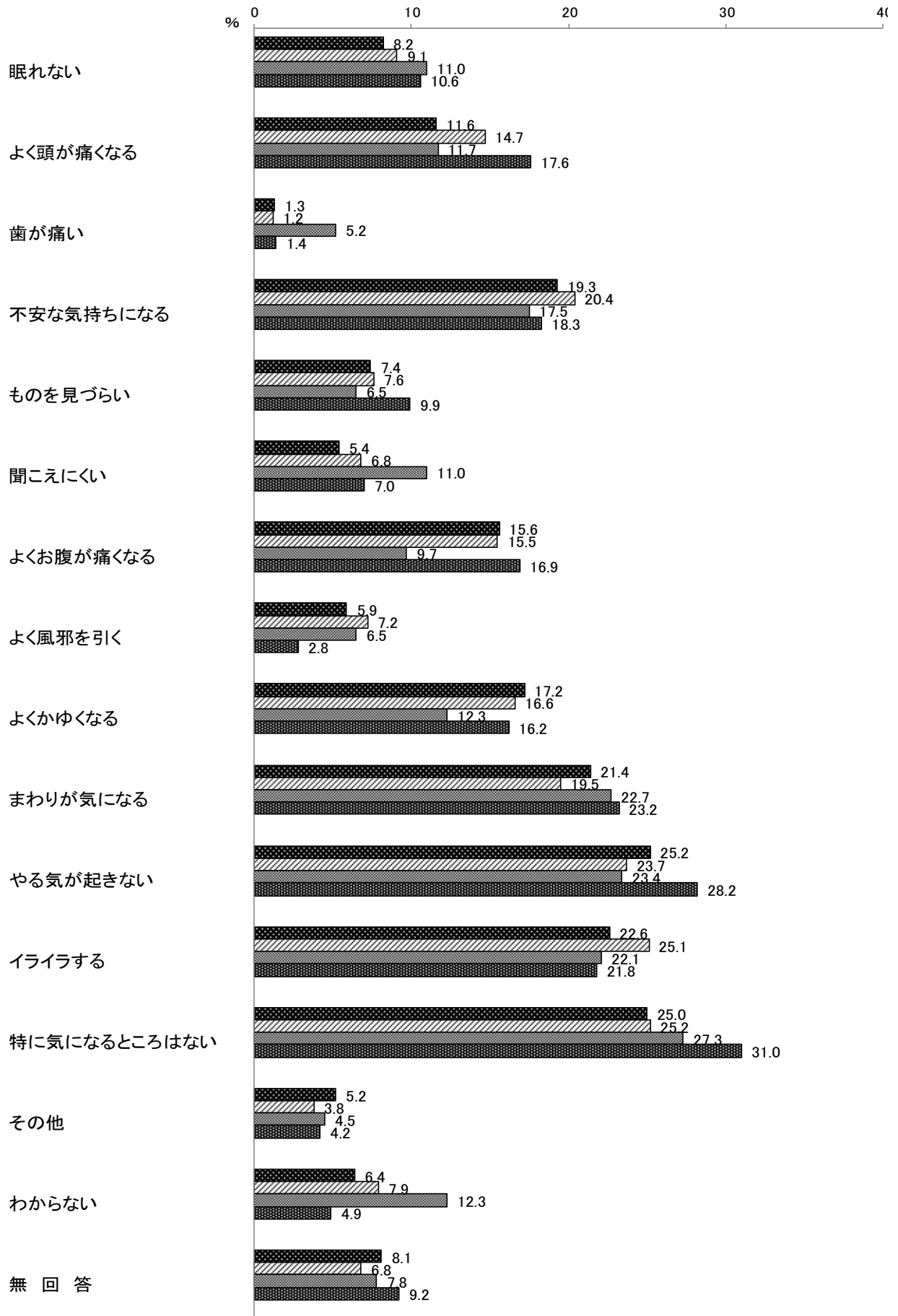
世帯別では、ひとり親（三世代）で「よく頭が痛くなる」と「やる気が起きない」がやや多い一方、「特に気になるところはない」も多い。



N = 2642

問30 自分の体や気持ちで気になること[%・複数回答]

ふたり親(二世世代)
 ふたり親(三世世代)
 ひとり親(二世世代)
 ひとり親(三世世代)



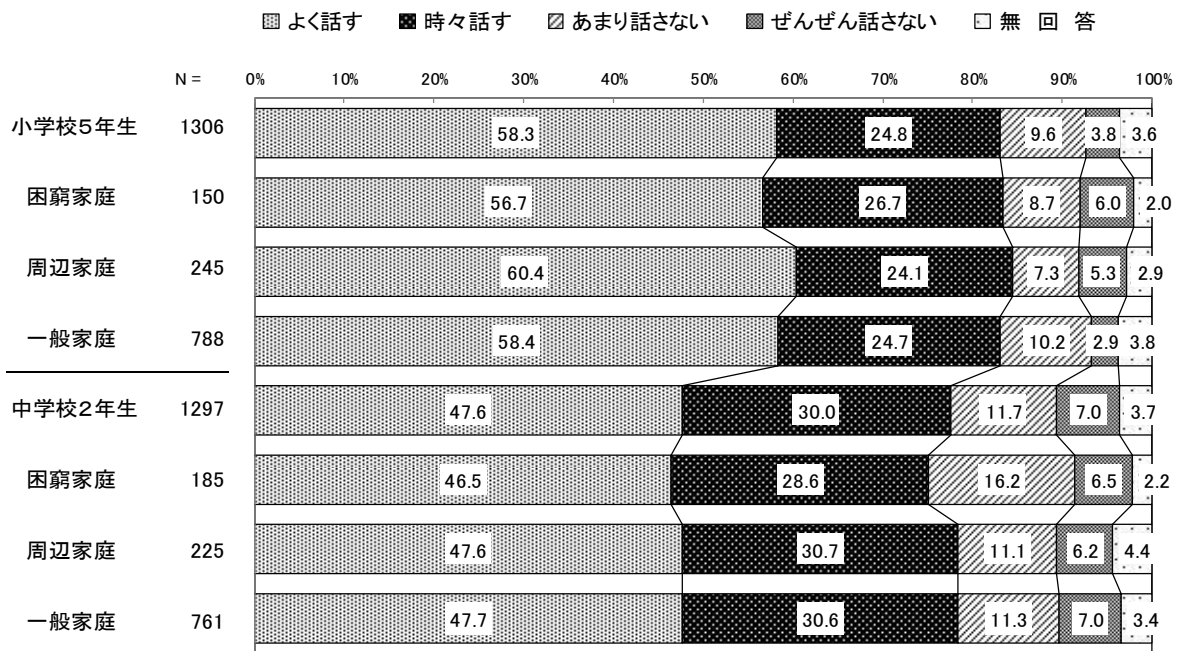
問31 あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。

A 家族（親）

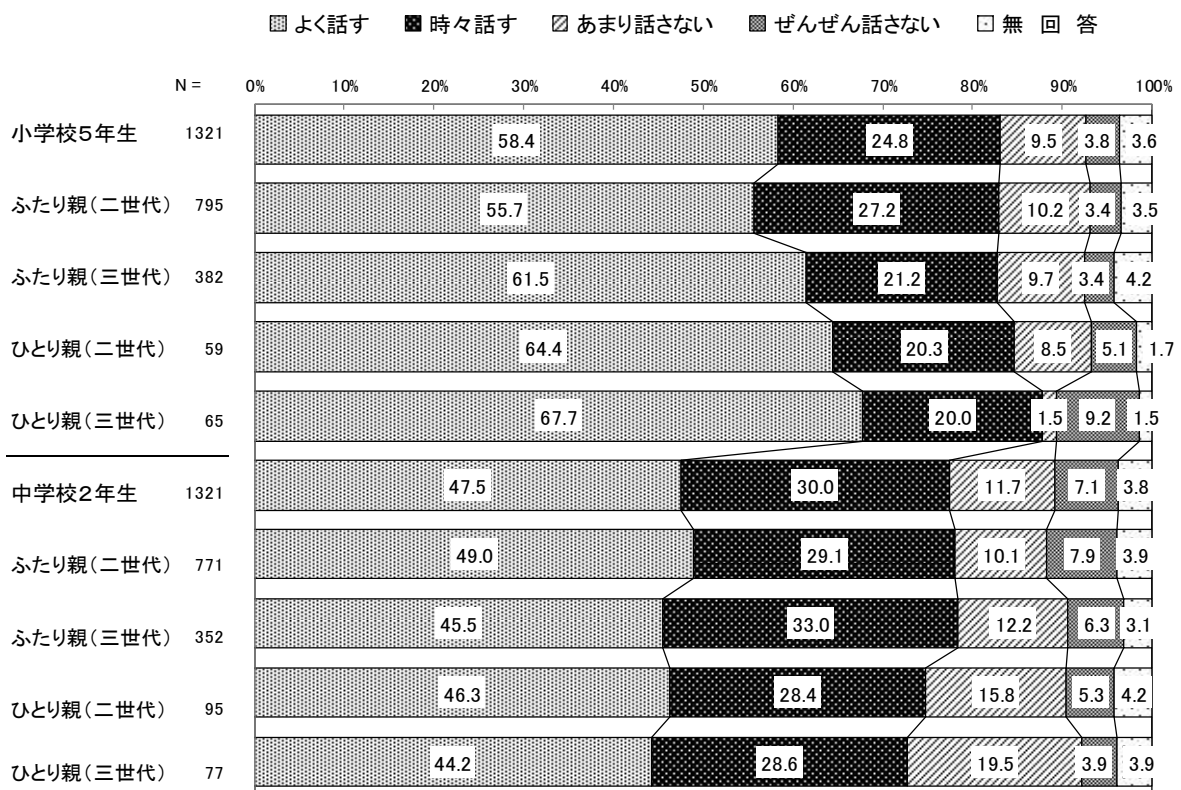
学年・生活困難度別では、『話す』（「よく話す」と「時々話す」の合計、以下同様）は各学年のどの家庭も80%前後である。困窮家庭の中学校2年生で「あまり話さない」が16.2%とやや多い。

学年・世帯別では、「よく話す」はひとり親（三世代）の小学校5年生で67.7%と多い。

問31 話をする頻度A家族（親）〔%〕



問31 話をする頻度A家族（親）〔%〕

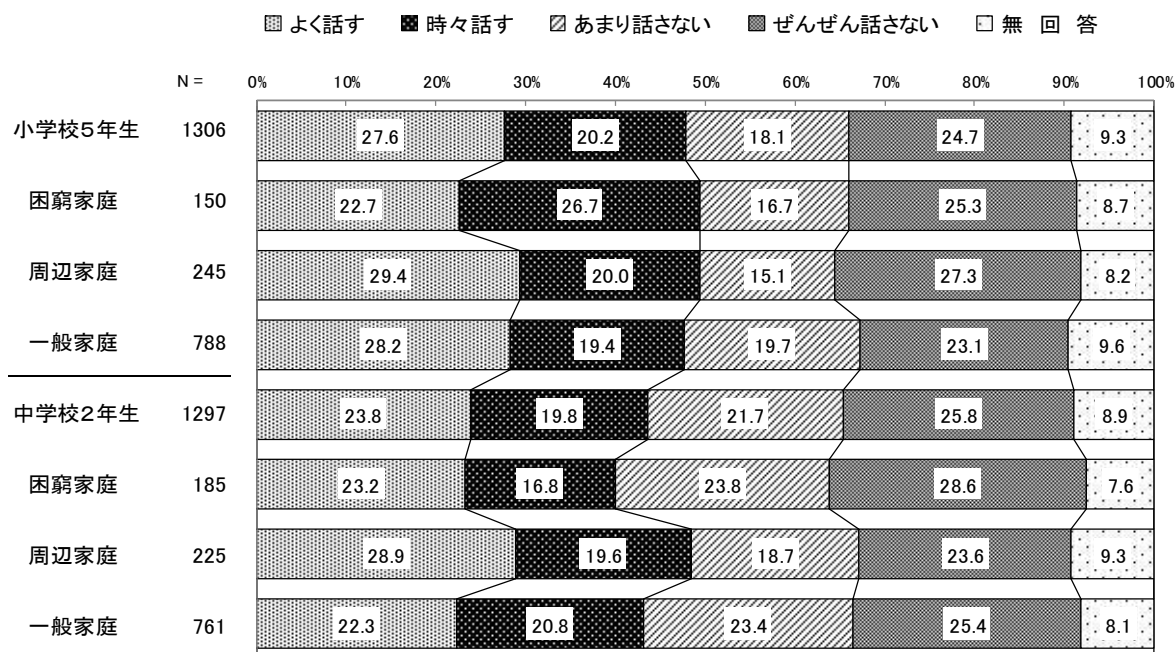


B 家族（兄弟姉妹）

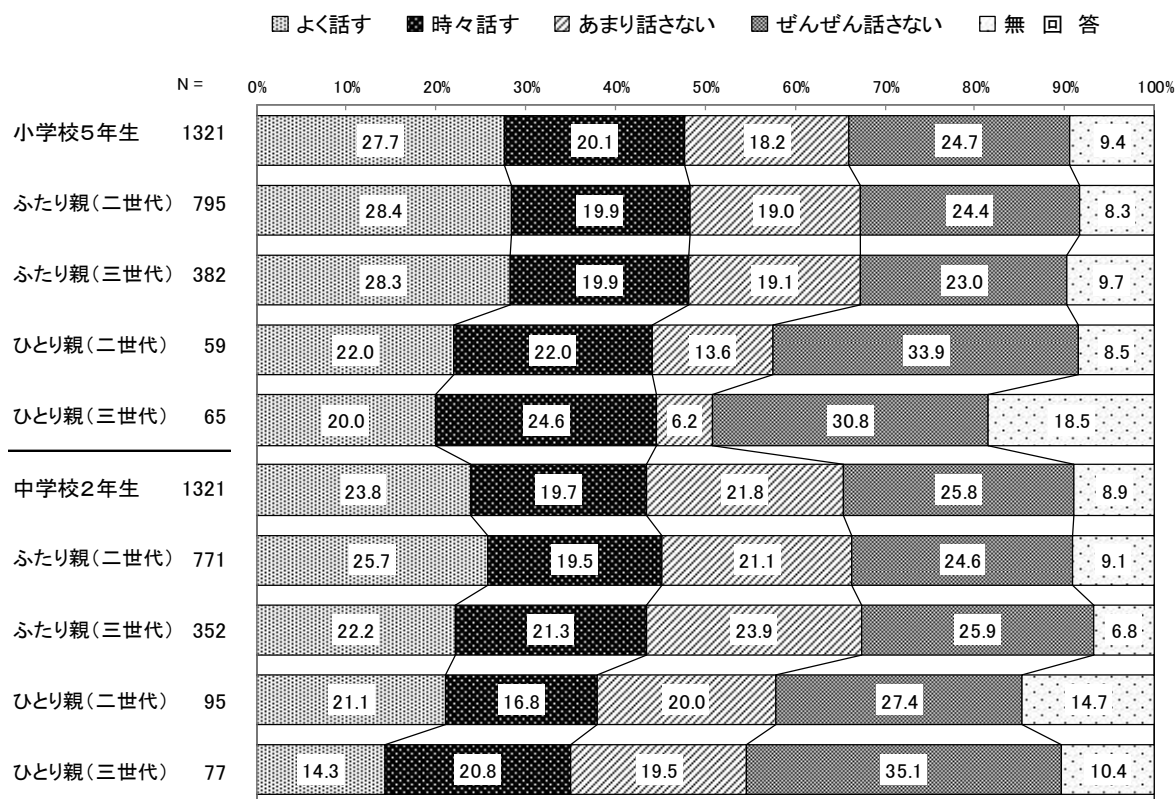
学年・生活困難度別では、『話す』が困窮家庭の中学校2年生で40.0%とやや少ない。

学年・世帯別では、「よく話す」はひとり親（三世代）の中学校2年生で14.3%と少ない。

問31 話をする頻度B家族（兄弟姉妹）〔%〕



問31 話をする頻度B家族（兄弟姉妹）〔%〕

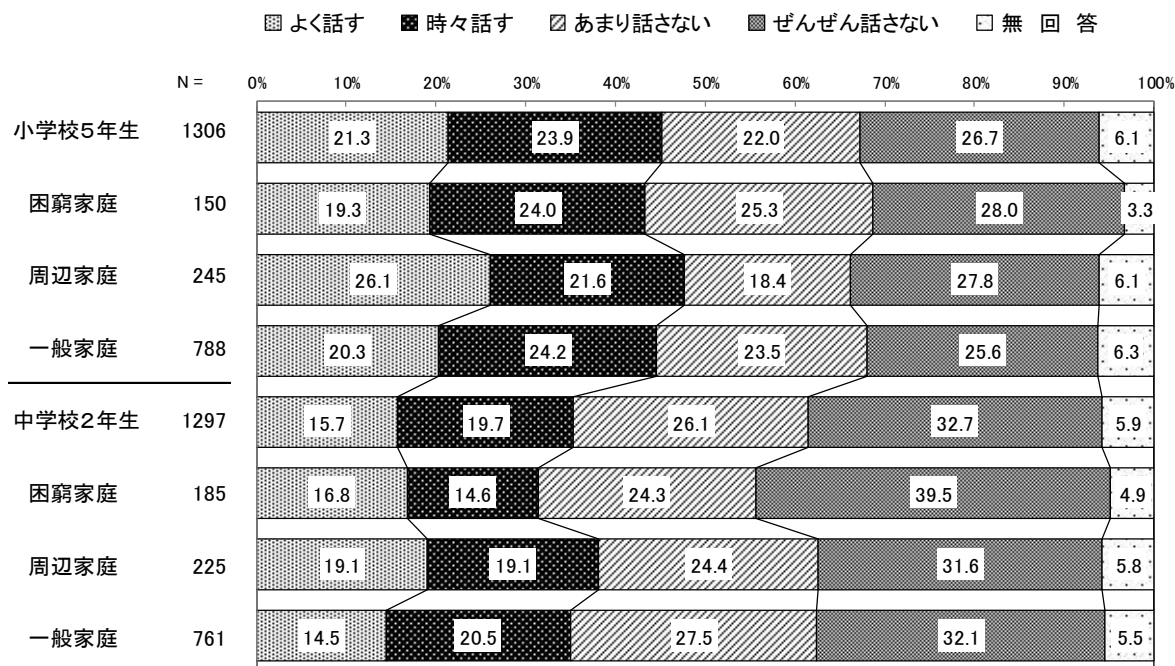


C 家族(祖父母など)

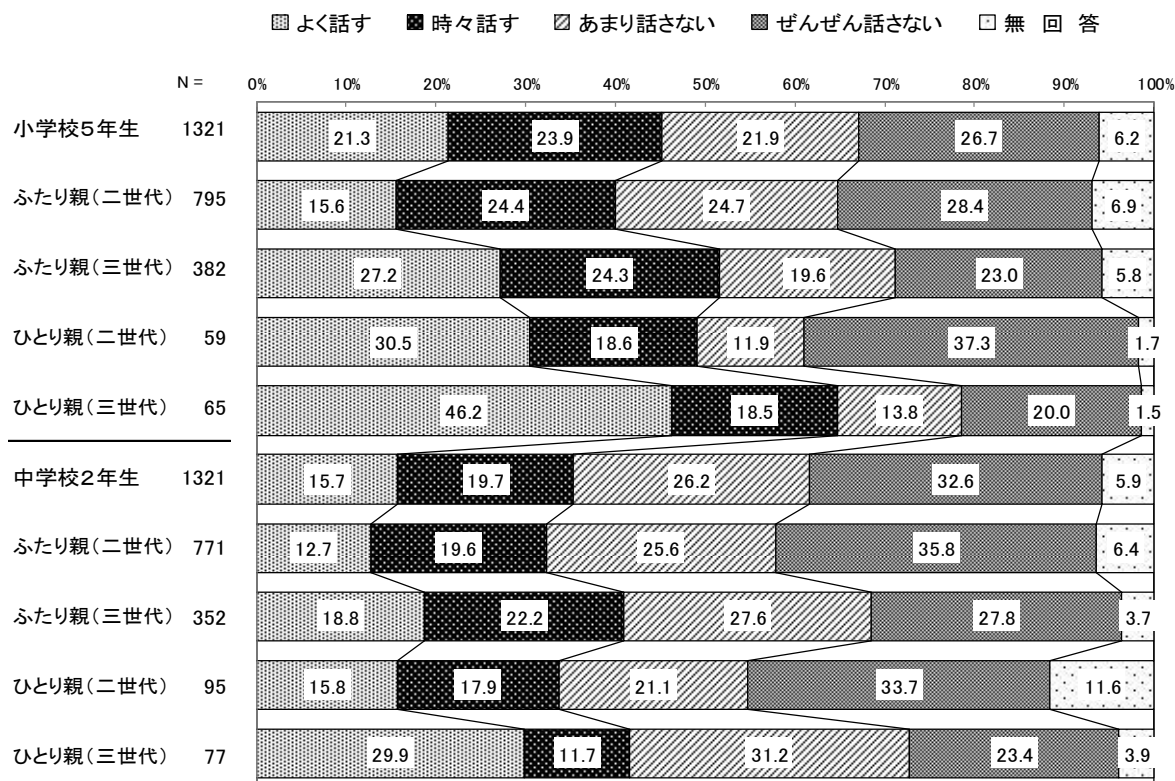
学年・生活困難度別では、周辺家庭の各学年で「よく話す」がやや多く、困窮家庭の中学校2年生は「ぜんぜん話さない」が39.5%と多い。

学年・世帯別では、「よく話す」はひとり親（三世代）の小学校5年生で46.2%と特に多い。

問31 話をする頻度C家族(祖父母など) [%]



問31 話をする頻度C家族(祖父母など) [%]

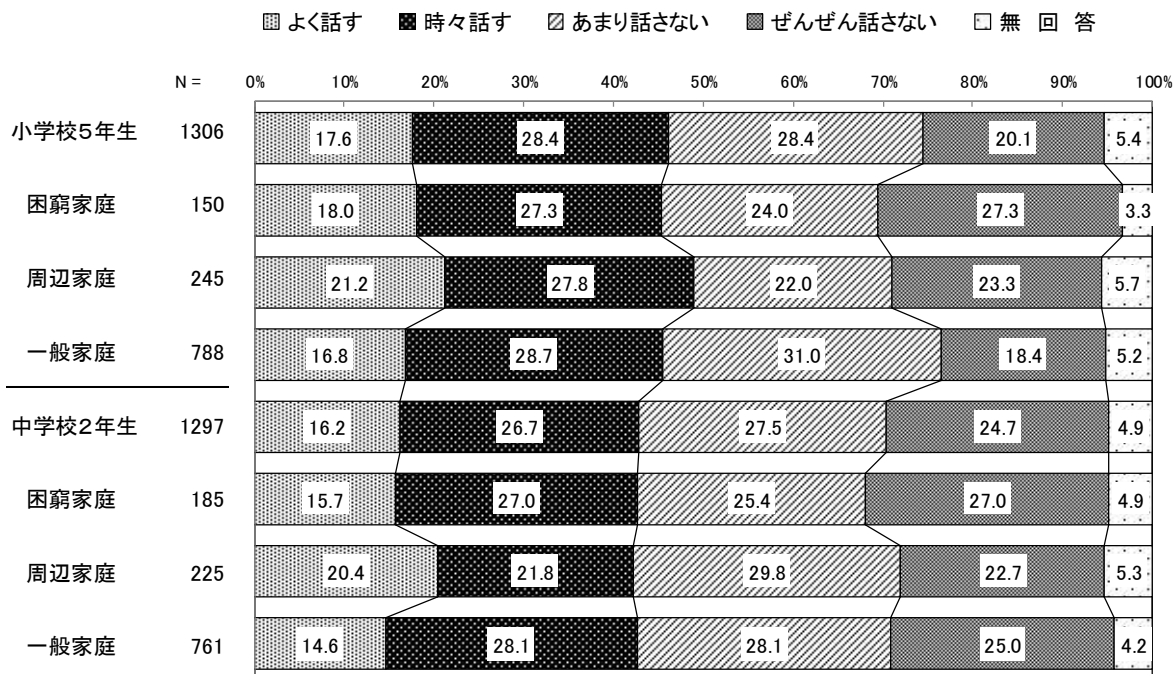


D 学校の先生

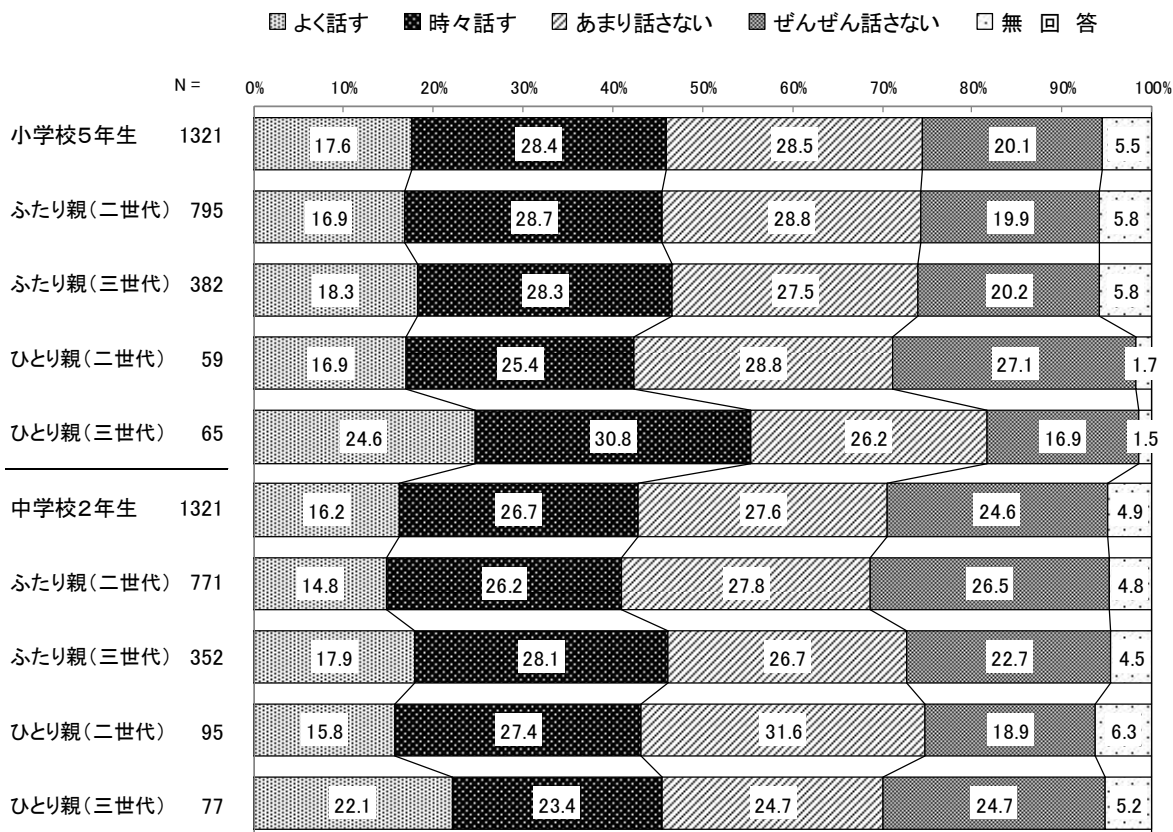
学年・生活困難度別では、「よく話す」が周辺家庭の各学年でやや多い。

学年・世帯別では、「よく話す」はひとり親（三世代）の各学年で多い。

問31 話をする頻度D学校の先生[%]



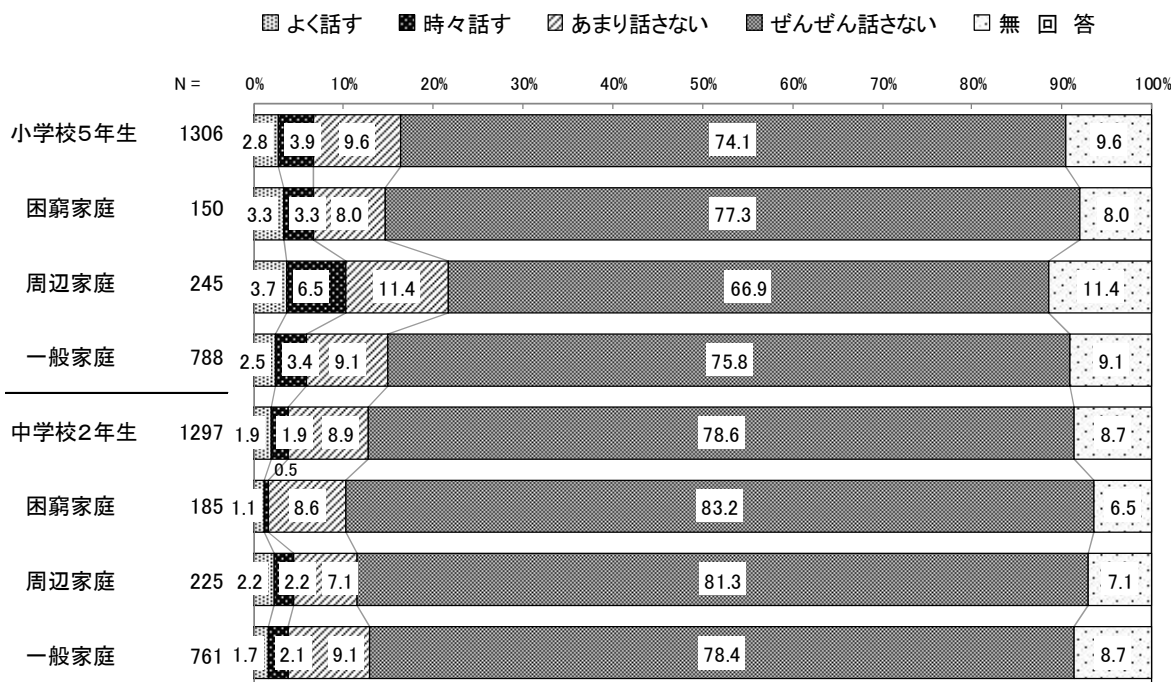
問31 話をする頻度D学校の先生[%]



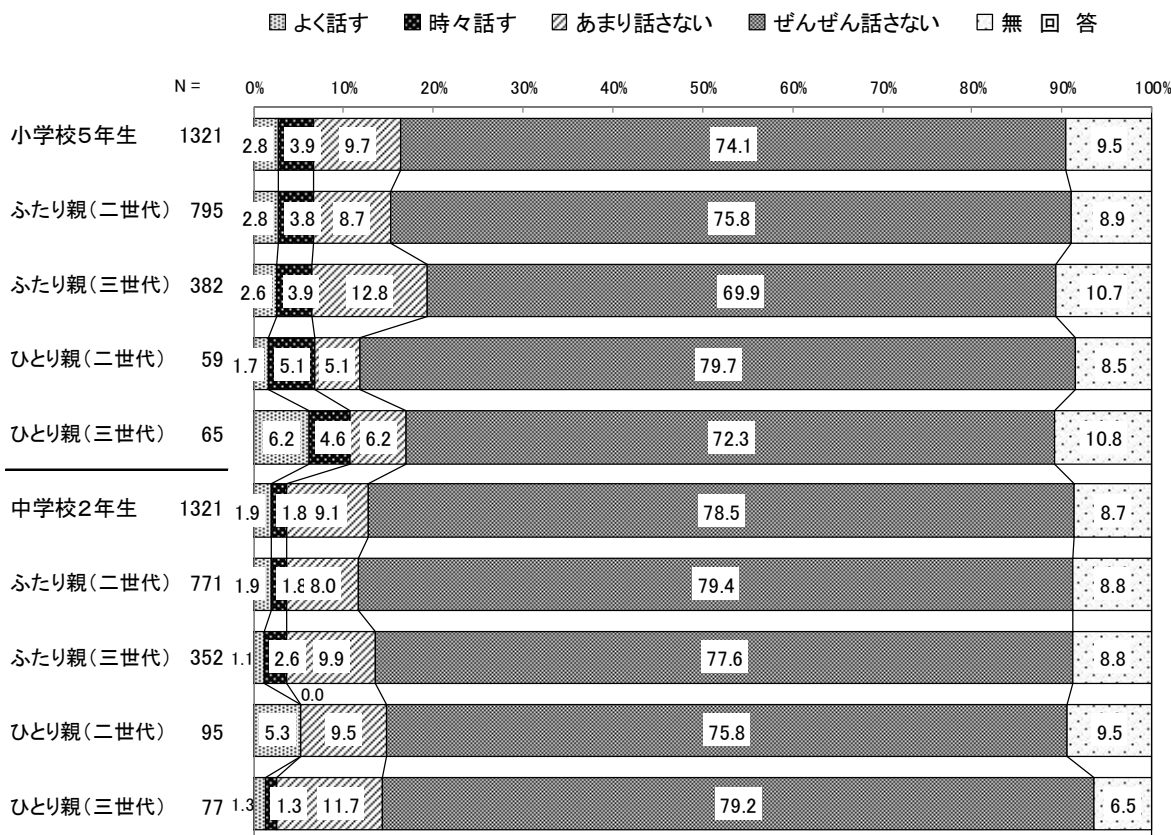
E 児童館・公民館の職員

学年・生活困難度別においても、学年世帯別においても、「ぜんぜん話さない」が多い。

問31 話をする頻度E児童館・公民館の職員〔%〕



問31 話をする頻度E児童館・公民館の職員〔%〕

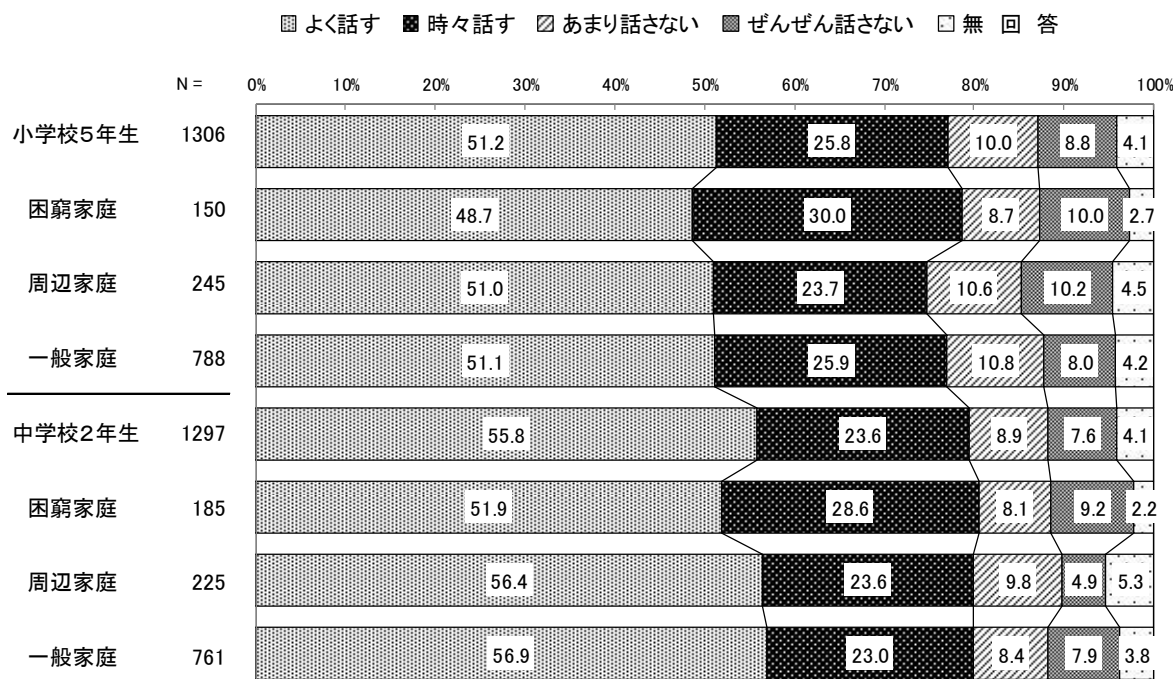


F 友だち

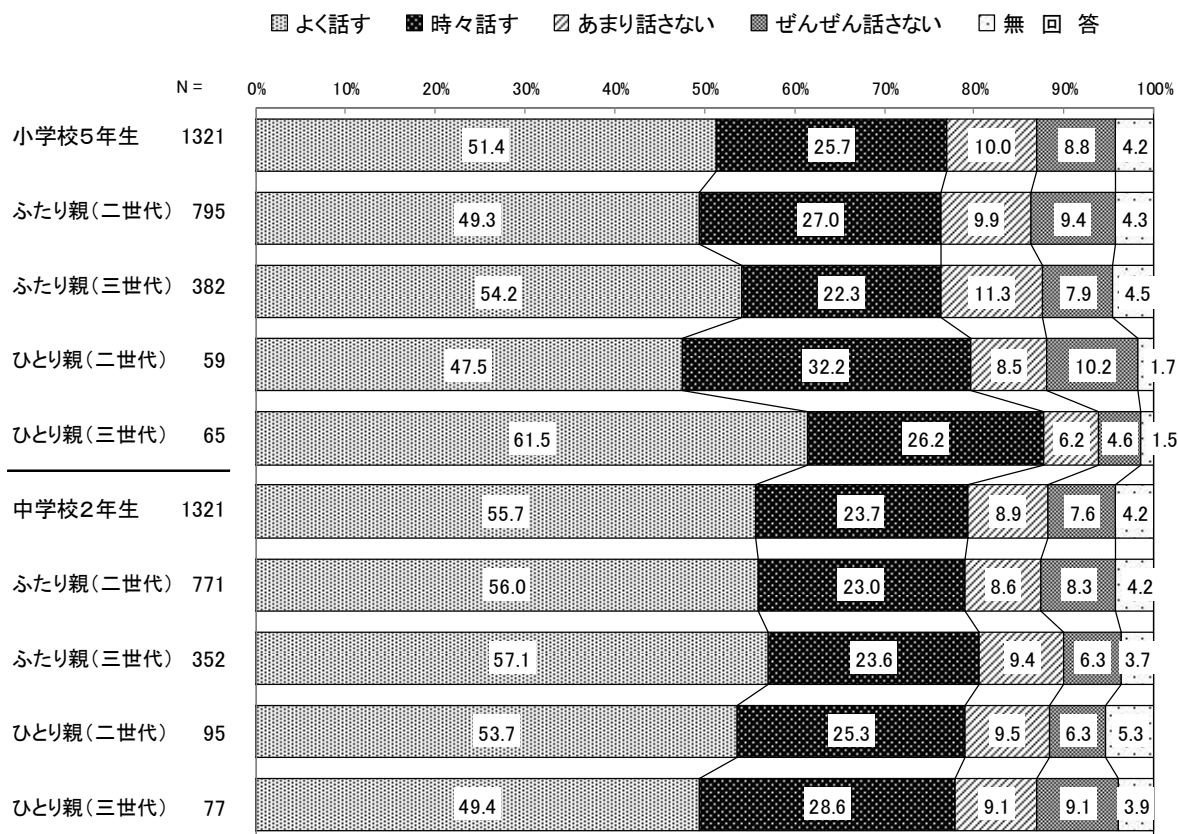
学年・生活困難度別では、『話す』は各学年のどの家庭も70%を超える。

学年・世帯別では、「よく話す」はひとり親（三世代）の小学校5年生は61.5%と特に多い。

問31 話をする頻度F友だち〔%〕



問31 話をする頻度F友だち〔%〕

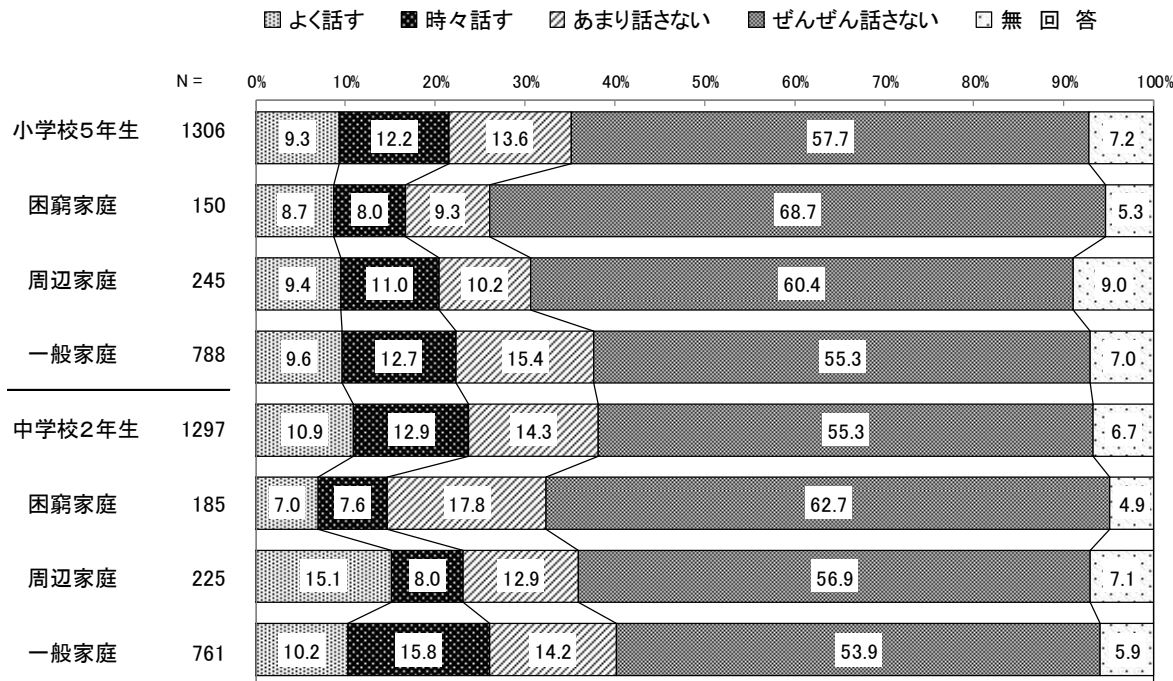


G その他の大人（地域のスポーツクラブのコーチや塾・習い事の先生など）

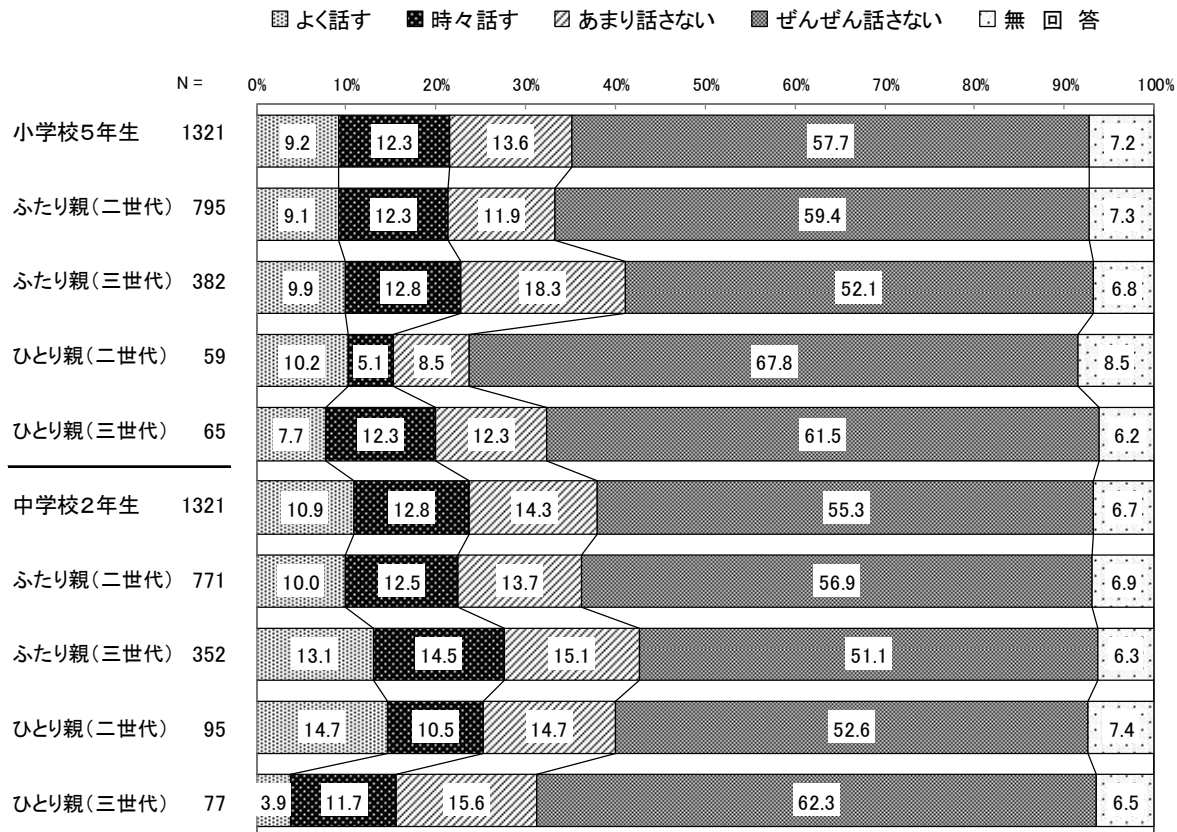
学年・生活困難度別では、「ぜんぜん話さない」は困窮家庭の各学年で65%前後と多い。

学年・世帯別では、「ぜんぜん話さない」はひとり親（二世帯）の小学校5年生で67.8%と多い。

問31 話をする頻度Gその他の大人[%]



問31 話をする頻度Gその他の大人[%]



問32 あなたは、次のような場所があれば使ってみたいと思いますか。

A (家以外で) 平日の放課後に夜までいることができる場所

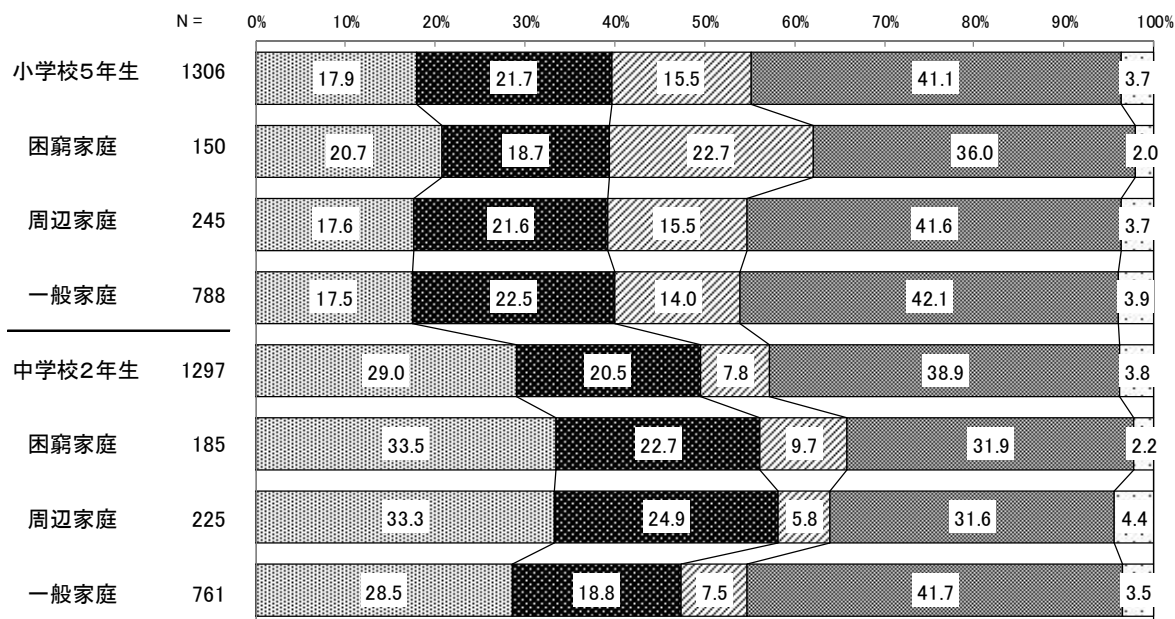
学年・生活困難度別では、困窮家庭と周辺家庭の中学校2年生は「使ってみたい」がともに33%台とやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親(二世帯)の中学校2年生で「使ってみたい」が38.9%と特に多い。

市部・町村部別では、「使ってみたい」は町村部で25.6%とやや多い。

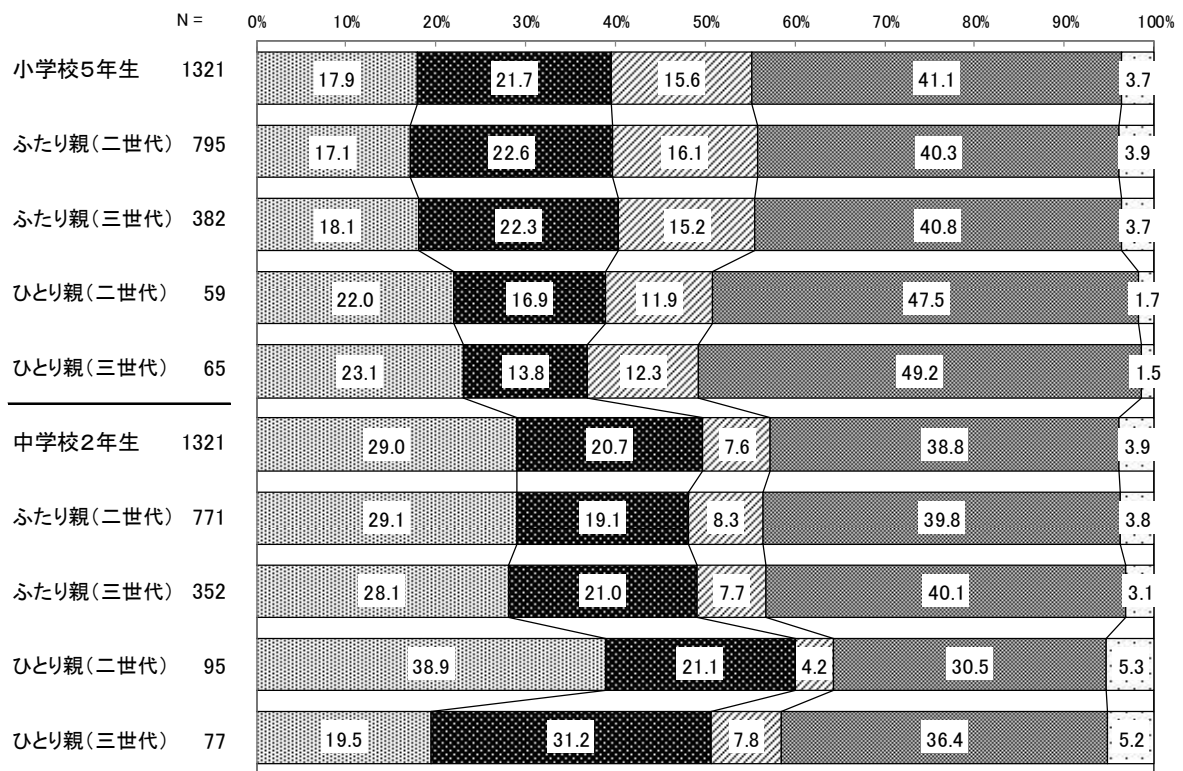
問32A 平日の放課後に夜までいることができる場所[%]

■使ってみたい ■興味がある ▨使いたくない ■使う必要はない □無回答



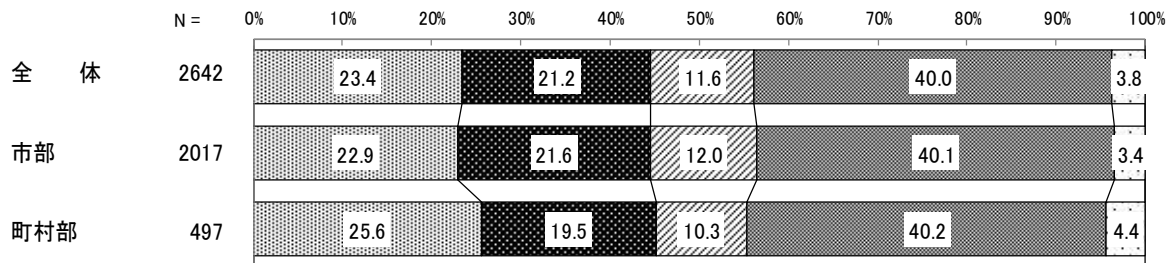
問32A 平日の放課後に夜までいることができる場所[%]

■使ってみたい ■興味がある ■使いたくない ■使う必要はない □無回答



問 32A 平日の放課後に夜までいることができる場所[%]×保護者問1 居住市部・町村部別

■使ってみたい ■興味がある ■使いたくない ■使う必要はない □無回答



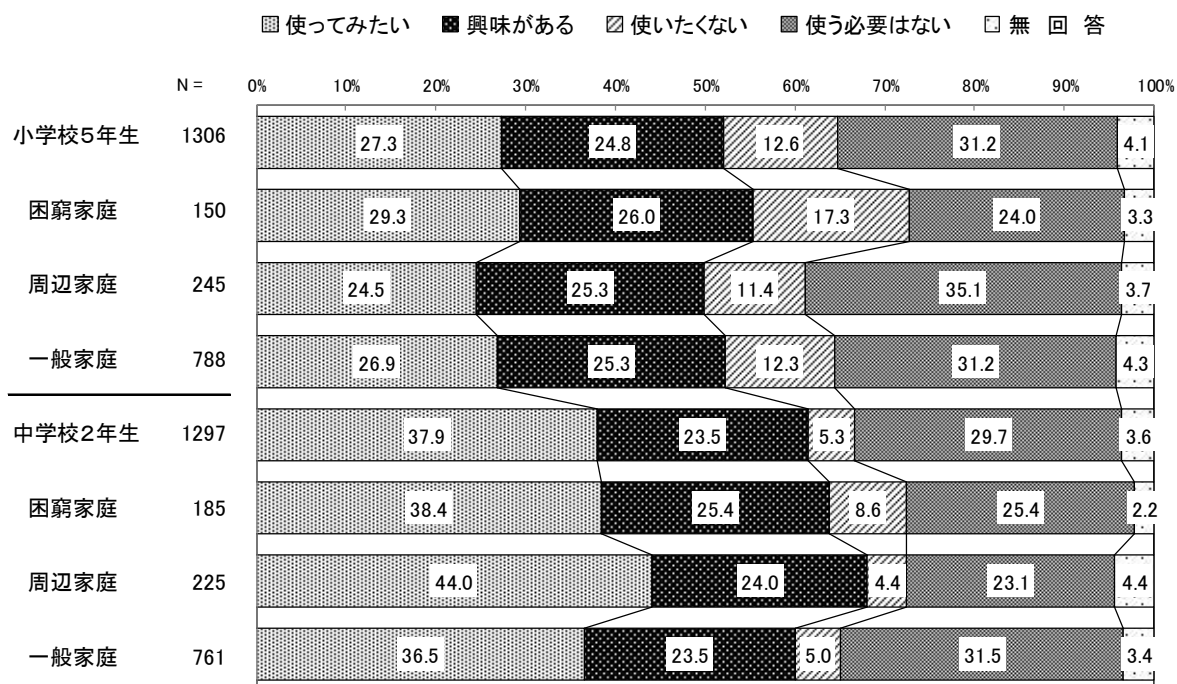
B (家以外で) 休日にいることができる場所

学年・生活困難度別では、「使ってみたい」は困窮家庭の小学校5年生で29.3%、周辺家庭の中学校2年生で44.0%とやや多い。

学年・世帯別では、ひとり親(二世帯)の中学校2年生で「使ってみたい」が47.4%と特に多い。

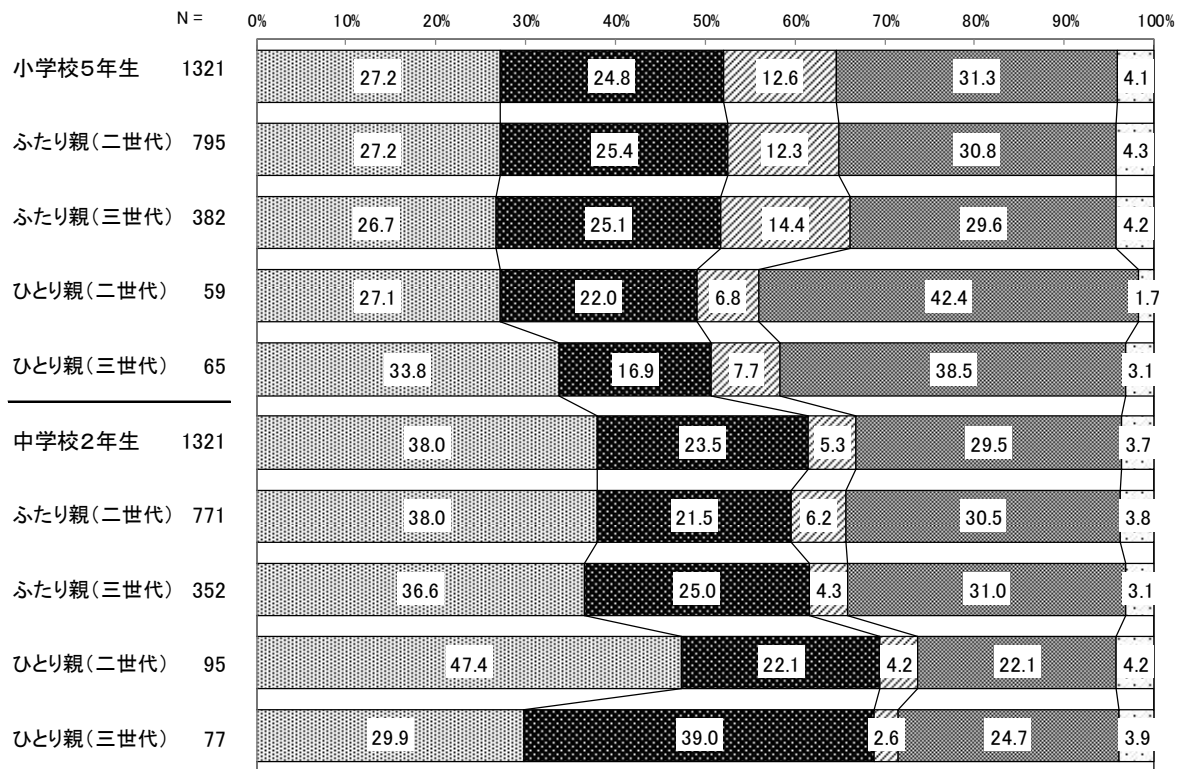
市部・町村部別では、「使ってみたい」は町村部が37.2%とやや多い。

問32B (家以外で) 休日にいることができる場所[%]



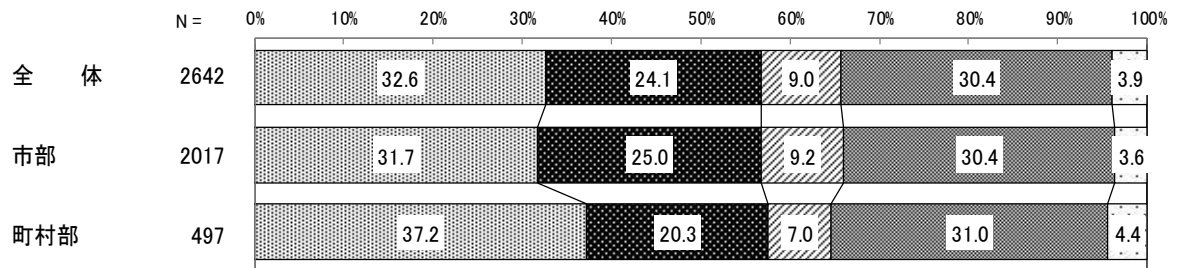
問32B (家以外で)休日にいることができる場所[%]

■ 使ってみたい ■ 興味がある ■ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



問 32B (家以外で)休日にいることができる場所[%]×保護者問1 居住市部・町村部別

■ 使ってみたい ■ 興味がある ■ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



C 家の人がない時、夕ごはんをみんなで食べることができる場所

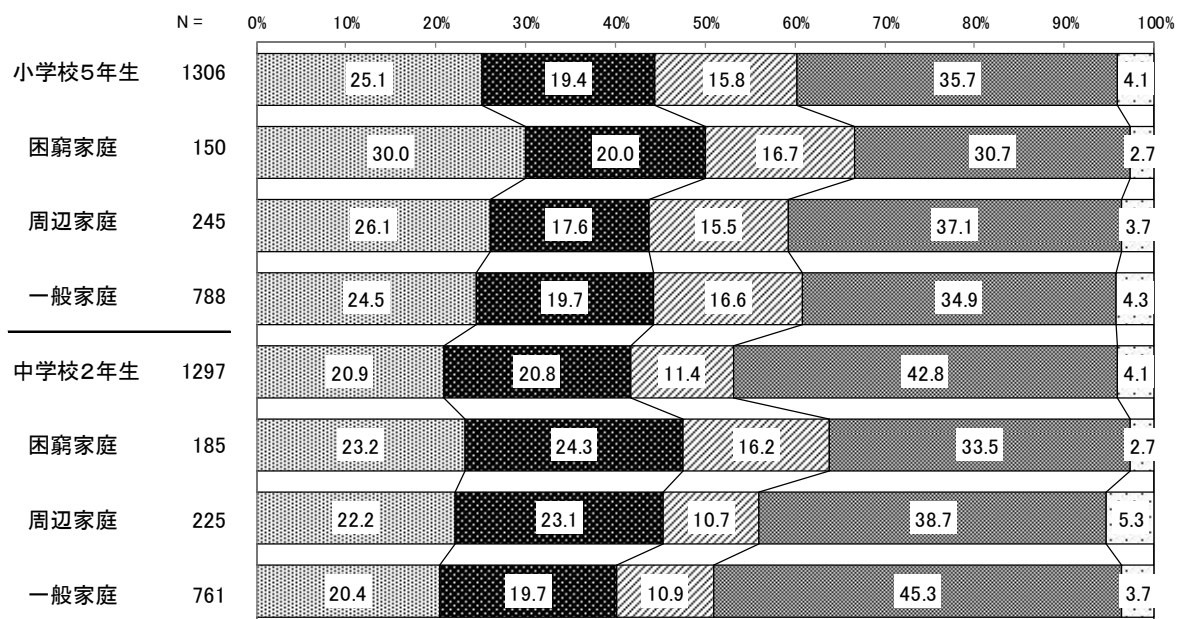
学年・生活困難度別では、「使ってみたい」は困窮家庭の小学校5年生で30.0%と多い。

学年・世帯別では、「使ってみたい」はひとり親（二世帯）の小学校5年生で30.5%と多い。

市部・町村部別では、「使ってみたい」と「興味がある」は町村部でそれぞれやや多い。

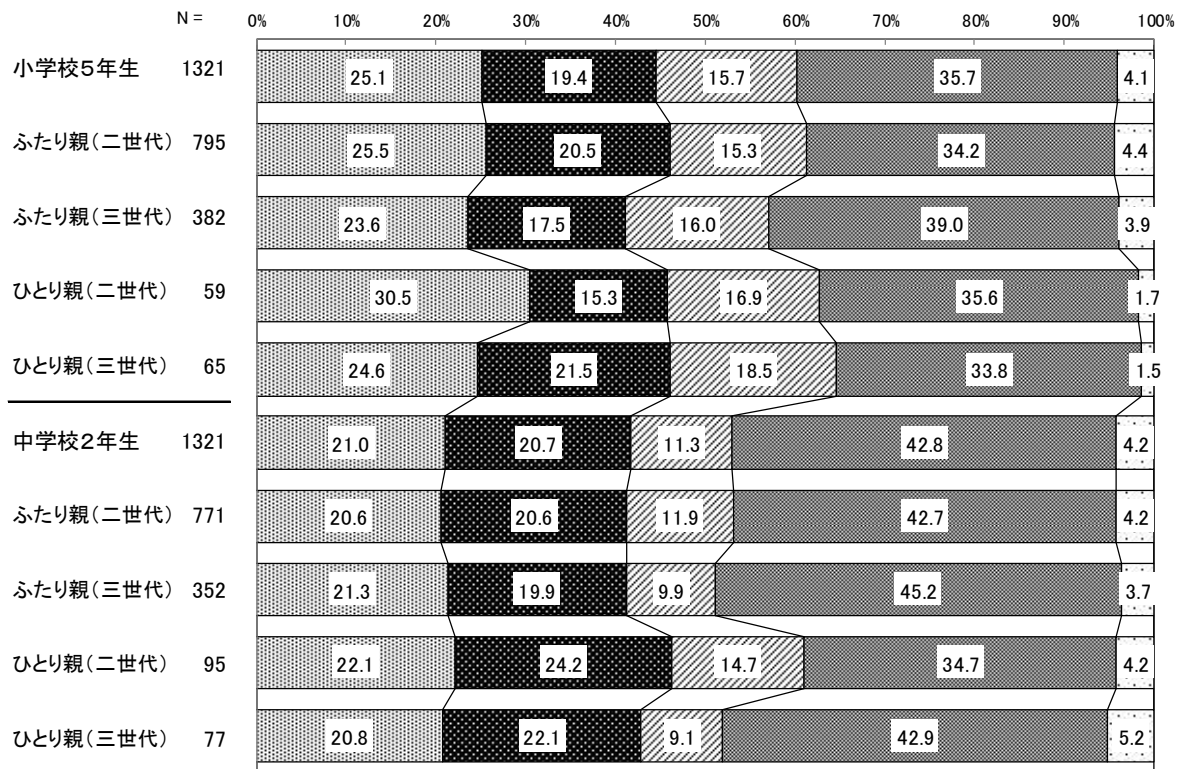
問32C 夕ごはんをみんなで食べることができる場所[%]

■使ってみたい ■興味がある ▨使いたくない ■使う必要はない □無回答



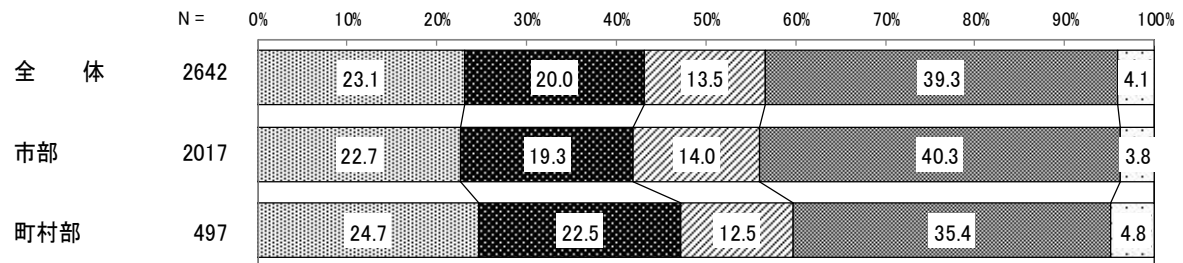
問32C タごはんをみんなで食べることができる場所[%]

■ 使ってみたい ■ 興味がある ▨ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



問 32C タごはんをみんなで食べることができる場所[%] × 保護者問1 居住市部・町村部別

■ 使ってみたい ■ 興味がある ▨ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答

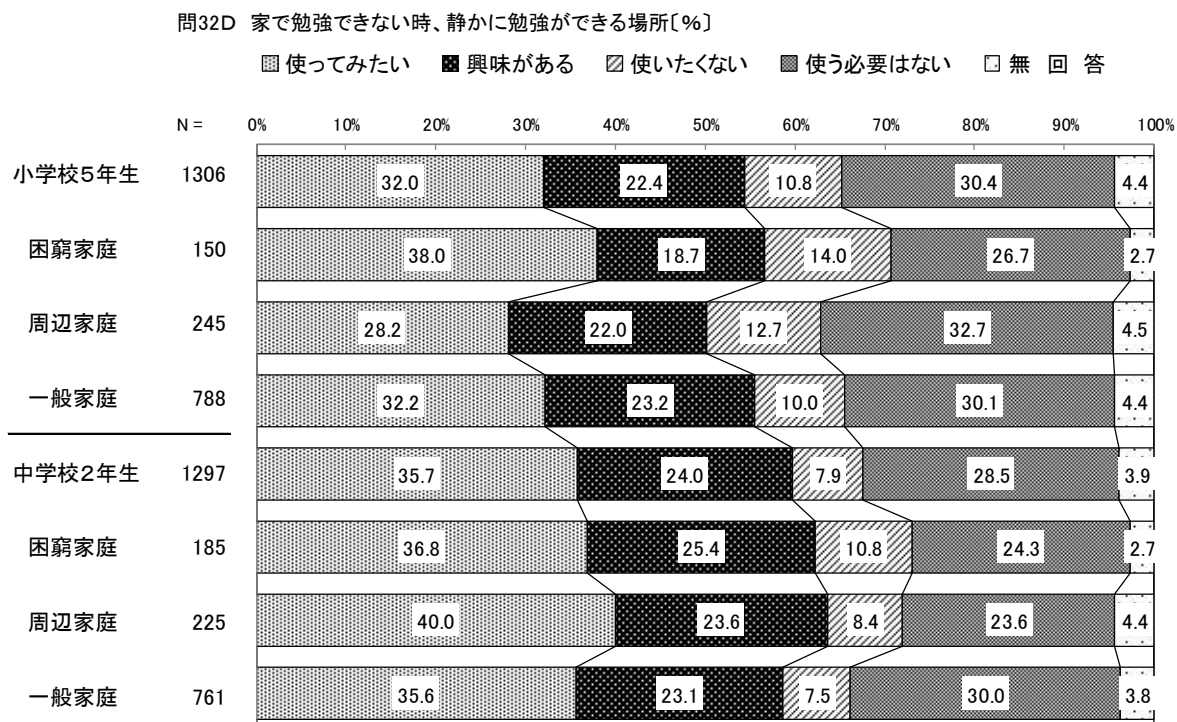


D 家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所

学年・生活困難度別では、「使ってみたい」は困窮家庭の小学校5年生で38.0%、周辺家庭の中学校2年生で40.0%と多い。

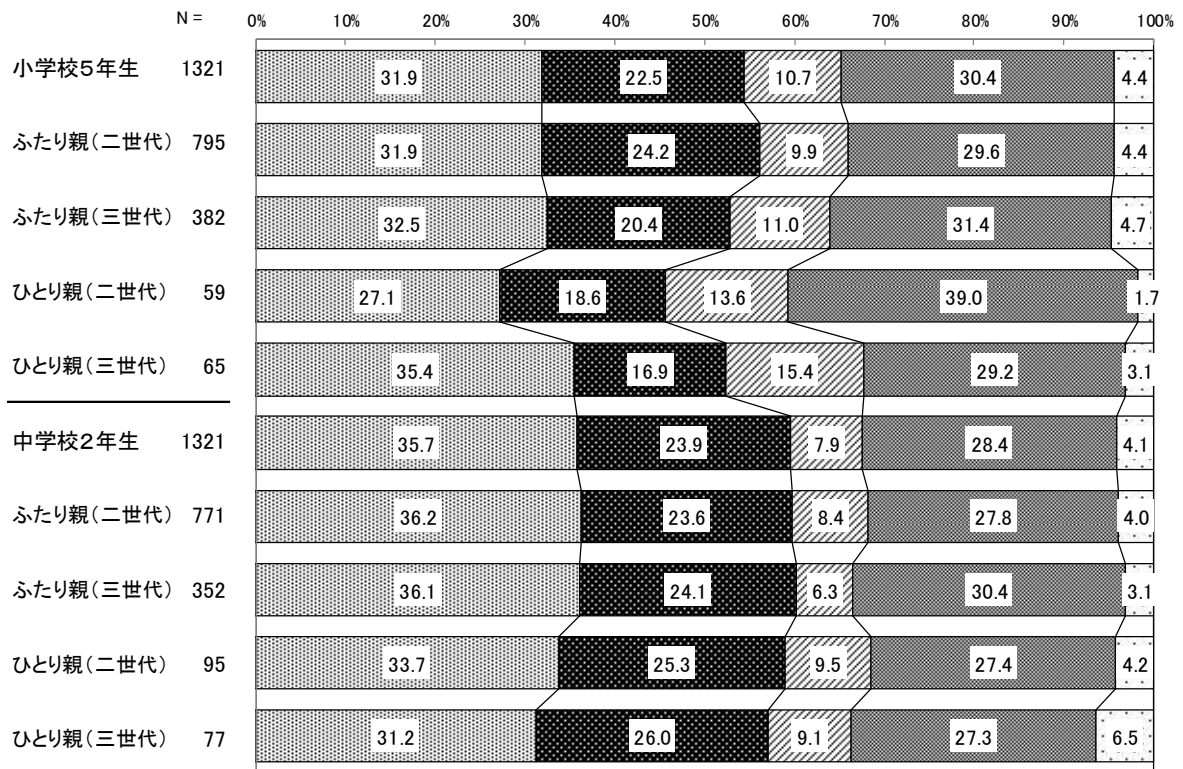
学年・世帯別では、「使ってみたい」は小学校5年生のひとり親（二世帯）で27.1%とやや少ない。

市部・町村部別では、あまり違いはみられない。



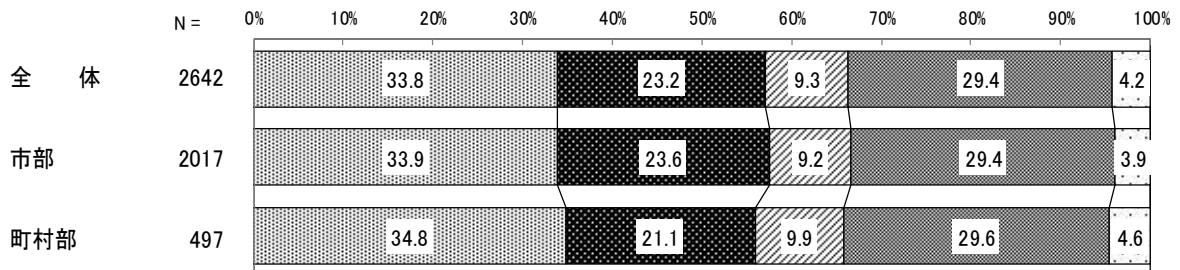
問32D 家で勉強できない時、静かに勉強ができる場所[%]

■ 使ってみたい ■ 興味がある ■ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



問 32D 家で勉強できない時、静かに勉強できる場所[%] × 保護者問1 居住市部・町村部別

■ 使ってみたい ■ 興味がある ■ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



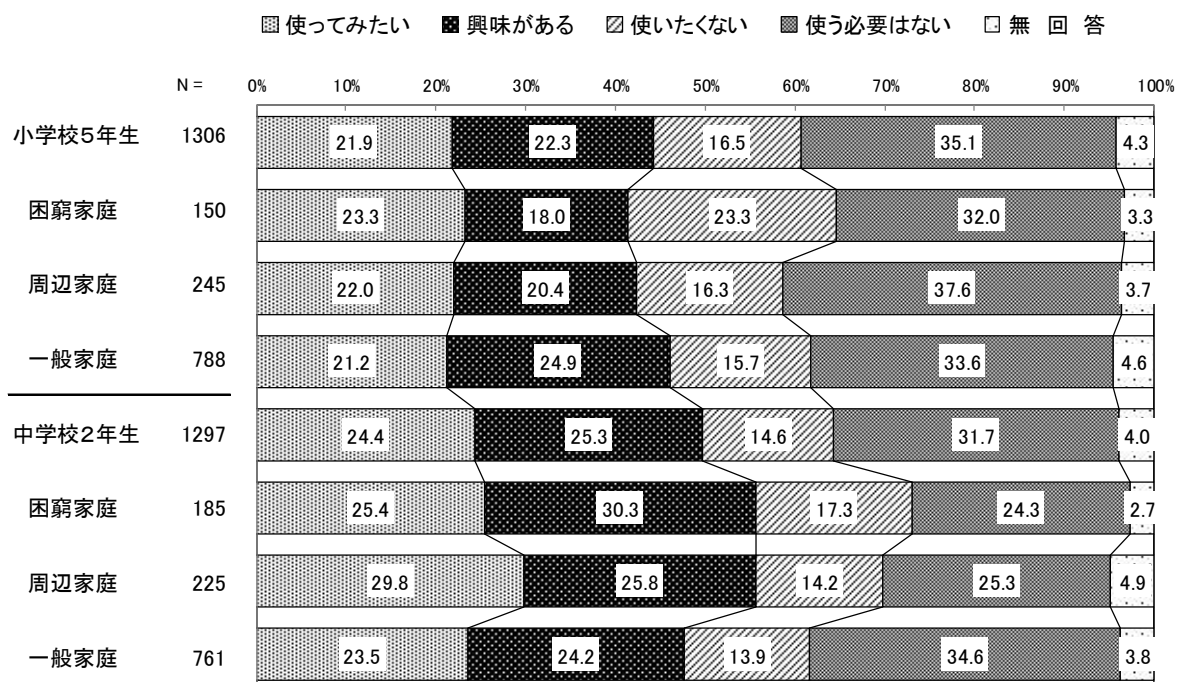
E 大学生のボランティアが、勉強を無料でみてくれる場所

学年・生活困難度別では、「使ってみたい」は周辺家庭の中学校2年生で29.8%と多い。

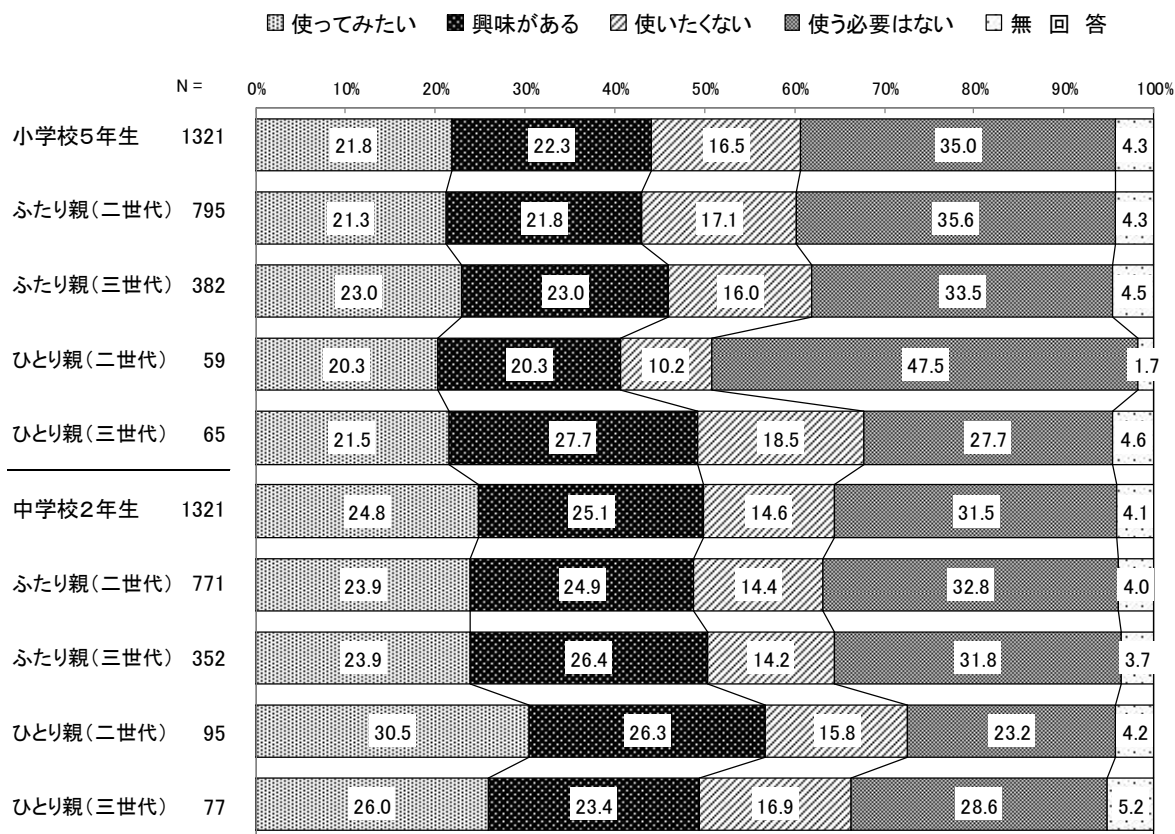
学年・世帯別では、「使う必要はない」はひとり親（二世帯）の小学校5年生で47.5%と多く、ひとり親（二世帯）の中学校2年生の「使ってみたい」が30.5%と多い。

市部・町村部別では、あまり違いはみられない。

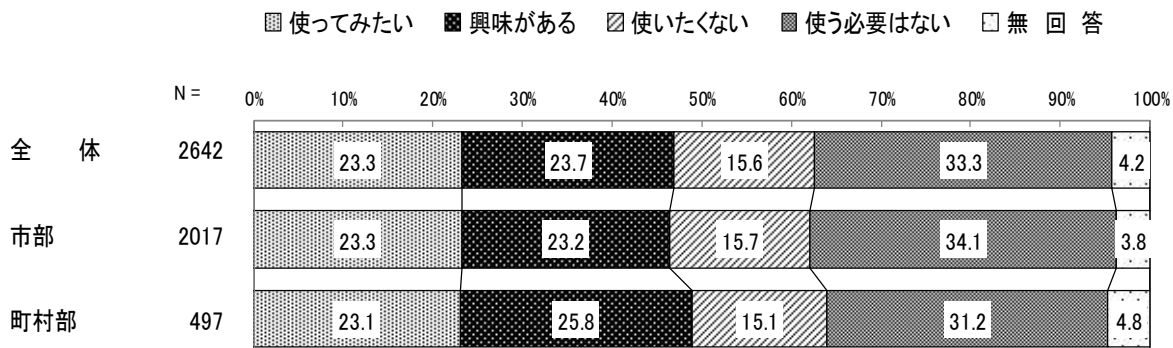
問32E大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所〔%〕



問32E大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所[%]



問 32E 大学生のボランティアが勉強を無料でみてくれる場所[%] × 保護者問1 居住市部・町村部別



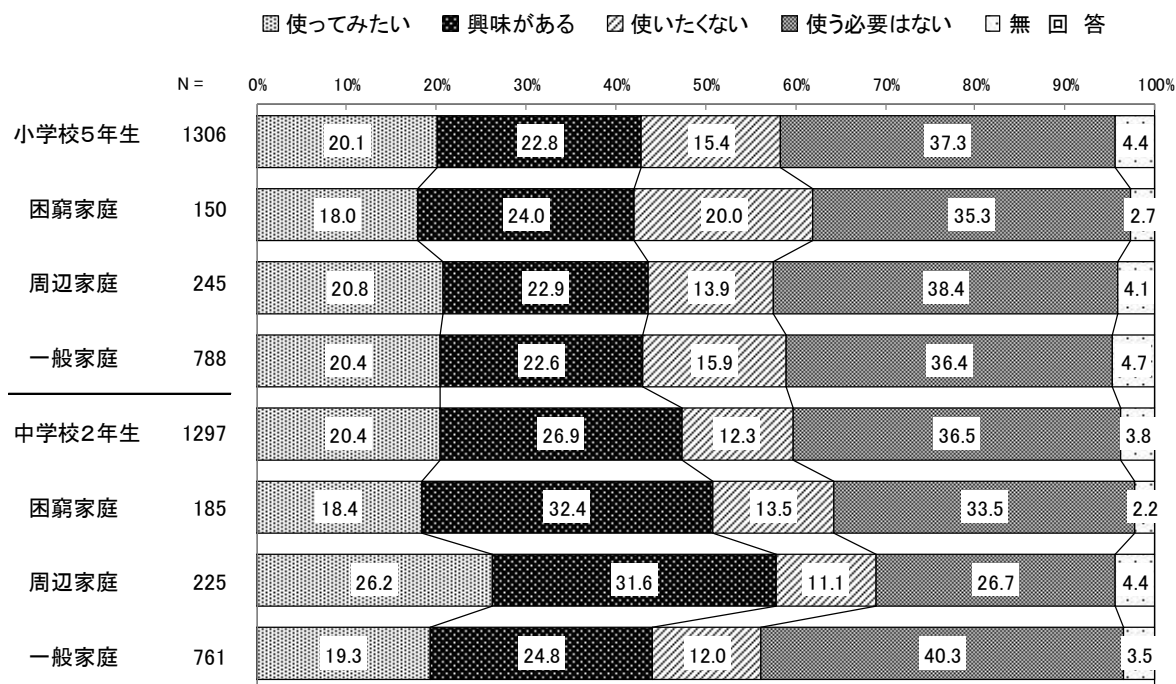
F (学校以外で) 勉強、進学、家族のことなど、なんでも相談できる場所

学年・生活困難度別では、「使ってみたい」は周辺家庭の中学校2年生で26.2%と多い。

学年・世帯別では、「使ってみたい」はひとり親(三世帯)の小学校5年生で32.3%と多い。

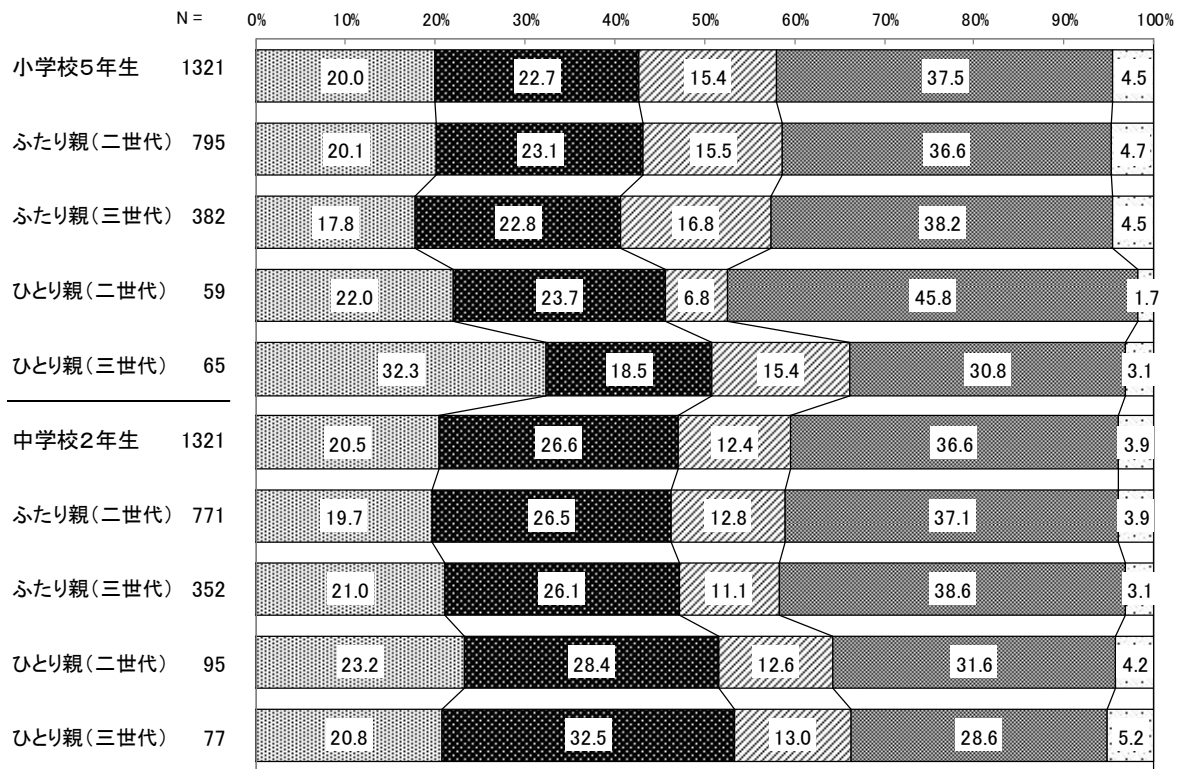
市部・町村部別では「使ってみたい」と「興味がある」が町村部でやや多い。

問32 F勉強、家族のことなど、なんでも相談できる場所[%]



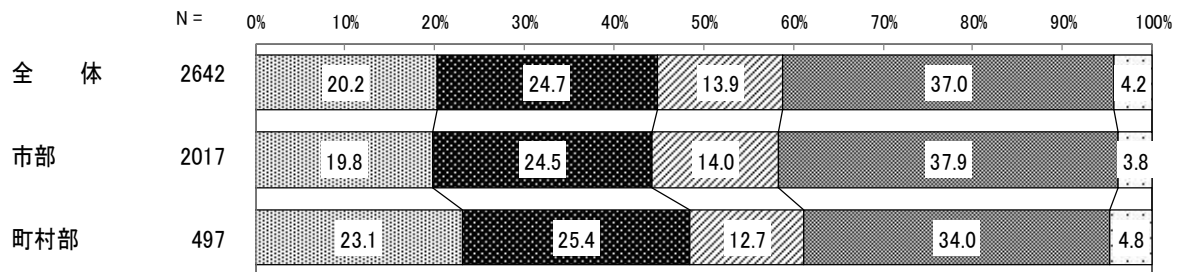
問32 F勉強、家族のことなど、なんでも相談できる場所[%]

■ 使ってみたい ■ 興味がある ▨ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



問32D 勉強、家族のことなど、なんでも相談できる場所[%] × 保護者問1 居住市部・町村部別

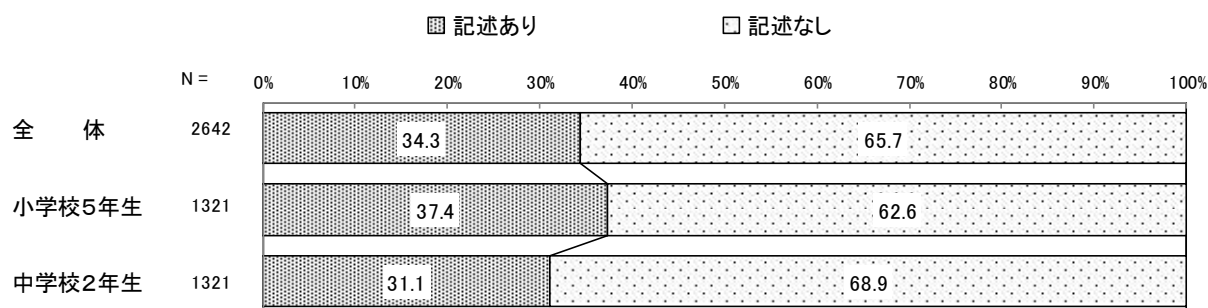
■ 使ってみたい ■ 興味がある ▨ 使いたくない ■ 使う必要はない □ 無回答



問33 このアンケートの感想や日々の生活で感じていること、困っていることなどを自由に書いてください。

学年別では、「記述あり」の小学校5年生は37.4%、中学校2年生は31.1%と小学校5年生の方が多い。

問33 自由記述[%]



小学校5年生自由意見上位5項目

| 順位 | 内容 | 件数 |
|----|--|------|
| 1位 | アンケートのこと | 139件 |
| | このアンケートをやって、普段自分ではわからないことを知ることができた。／自分を振り返ることができてよかった。／問29の「むくわれる」の意味がよくわからなかった。／このアンケートは何のためにあるのか。 | |
| 2位 | 友達・人との付き合いのこと | 73件 |
| | 友達を誘うのが苦手である。／友達や他の人にどのような人と思われているか知りたい。／友達に避けられていると思う時が時々ある。／最近友達とよくけんかをする。／学校で友達にイライラする時がある。／悪口を言われるのでいやだ。 | |
| 3位 | 不安・悩みがないこと | 67件 |
| | 困っていることもないし、いつも通っている小学校も楽しく通うことができている。／家族も友達も優しい。／友達関係もよいと思うので、心配することなどは無い。 | |
| 4位 | おこづかい・物欲のこと | 48件 |
| | おこづかいが少ないので増やしてほしい。／欲しいものがありすぎておこづかいがなくなる。／おこづかいをもらって、自由に使えるお金がほしい。／みんなが持っているものを欲しいと思うことがよくある。 | |
| 5位 | 勉強・進路のこと | 46件 |
| | 学校の宿題が多すぎる。／算数の勉強が難しく、ついていけない。／大学に行けたらよいと思う。／学年が上がり、勉強についていけない。／勉強がうまく頭に入っていない。 | |

中学校2年生自由意見上位5項目

| 順位 | 内容 | 件数 |
|----|---|------|
| 1位 | 勉強・進路のこと | 129件 |
| | 授業で話は聞いているけど、理解できない。／自分の今の学力で高校に入れるか心配だ。／自分の将来が不安である。／どんなに勉強しても、いい点がとれない。／勉強をやる気がしない。 | |
| 2位 | アンケートのこと | 79件 |
| | このアンケートに似たものを学校でたくさんやっている。／アンケートが長い。／質問の内容がわかりやすく、とても答えやすかった。／なんでアンケート出すのか。／自分を改めて見直すことができた。 | |
| 3位 | おこづかい・物欲のこと | 42件 |
| | おこづかいがもっと欲しい。／スマートフォンが欲しい。／毎月のおこづかいやお年玉とか欲しい。 | |
| 4位 | 友達・人との付き合いのこと | 34件 |
| | 友人に自分はどのように思われているのか考えることが多い。／学校で不登校の子がいるののだが、どうすれば来てくれるのだろうか。／友達との付き合い方がよくわからない。／友達はいるけど、「親友」と呼べる人がいない。 | |
| 5位 | 先生・部活のこと | 30件 |
| | 学校の先生が厳しすぎる。／男子だけにやさしい。／何もしていないのに、ときどき訳のわからないことで先生に怒られる時がある。／今、部活でもめごとが起こっている。／部活動の時間が長いと感じることがある。 | |