

## 中学校向け「室内の空気汚染を減らそう」 授業例

- ・ 「住生活と自立（家族の安全を考えた室内環境の整え方）」等の授業について、全国ビルメンテナンス協会の講師有資格者等を外部講師とした場合の授業例
- ・ 使用ワークシート：「青森県住まい・住まい方読本」P6図面活用

	分担	項目	内容	時間	留意点
導入	教員	本時の目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>■本時の授業の目的について説明。</li> <li>・例)家庭内の空気汚染の原因を把握し、専門家のアドバイスやグループでの話し合いを通して自分のできる対策を考え、工夫すること</li> <li>■問いかけや問題提起</li> <li>・空気を汚染するものに何があるか？</li> <li>・カビやダニの画像を見せ身体にどういう影響があるか？</li> </ul>	3分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■新聞記事等参考資料があった方が理解しやすい。</li> <li>■アレルギーで悩む人もいる。</li> </ul>
	教員	ゲストティーチャー（以下、GT)の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>■教員がGTを紹介。自己紹介も兼ねてGTが挨拶。</li> <li>・GTの役割を説明する。（空気汚染を防止するため、掃除のプロとして実践していることの紹介や家庭でできる工夫などについてアドバイスしてもらう）</li> <li>・GTは職業に就いたきっかけや職業の魅力などを交えて自己紹介をする。</li> </ul>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■職業観育成のきっかけへとなるよう意識。</li> <li>■GTは生徒に対して平易な表現（専門用語を避ける）で話す事が望ましい。</li> </ul>
展開	教員	演習① 家庭内でどこにダニがいるか考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>■演習のやり方を説明のうえ演習実施</li> <li>・ワークシートを見て、ダニがいると思う場所に付箋（黄）を貼り、その理由を付箋に記入する。</li> <li>・グループ内で思い付いた人が書いて貼る。または、相談して考えた場所に理由を書いて貼る。</li> <li>・どこに貼ったか、なぜそのように考えたか？問いかけ生徒の発表を抜き出し板書</li> </ul>	8分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ポイント</li> <li>・ほこりがたまる場所</li> <li>・ベッド、ソファ、カーペット、押入など</li> </ul>
		演習② 家庭内でカビがどこにできやすいか考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>■グループ相談・作業</li> <li>・①と同様に結露がしやすいと思われる箇所に付箋（緑）を貼り、その理由を付箋に記入する。</li> <li>・①と同様に問いかけ生徒の発表を抜き出し板書</li> </ul>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ポイント</li> <li>・水があるところ</li> <li>・湿気がたまる場所（風通しが悪い）</li> <li>・温度差があるところ（外壁・窓など）</li> <li>・結露が発生するところ</li> </ul>
		演習③ 家庭内でどこに結露がいるか考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>■グループ相談・作業</li> <li>・①②と同様に結露が発生しやすいと思われる場所に付箋（青）を貼る</li> <li>・①②と同様に問いかけ生徒の発表を抜き出し板書</li> </ul>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■理科等で結露について習ったか確認することも有効と考えられる。</li> <li>■ポイント</li> <li>・概ね①②と重複（具体的には、窓（ガラス・鉄サッシ）、玄関ドア、トイレ、壁の隅、浴室、押入、畳の下など）</li> </ul>
	GT	講義	<ul style="list-style-type: none"> <li>■GT説明</li> <li>・カビ、結露、ダニを軽減する対策例</li> <li>・掃除の意義や重要性</li> <li>・演習①～③の発表に対するアドバイス</li> <li>・家庭（自分）のできる対策 等</li> </ul>	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ホルムアルデヒド（シックハウス）対策やダニの人体に与える影響についても触れる。</li> <li>■教室での掃除の仕方に関する豆知識についても触れる。</li> </ul>
まとめ		ふりかえり	<ul style="list-style-type: none"> <li>■質疑応答</li> <li>・数人の生徒から講師へ質問。</li> <li>■印象に残った内容、今後に活かしていきたいところ</li> <li>・本時を通して気づいたところ、今後の生活に活かしたいところを考える。</li> <li>■意見を共有する。</li> <li>・本時を振り返った意見を発表する。</li> </ul>	4分	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>■GTから全体講評をもらう。</li> <li>・GTより発表内容から良かった点や不足していた視点等を助言してもらう。</li> </ul>	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>■GTは生徒の発表内容に否定的にならず、良かった点や「こうするともっと良くなる」といった点を挙げるように努める。</li> </ul>