



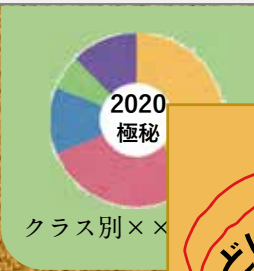
2019年度
知事賞

2019年度
知事賞

パソコン統計グラフの部
田子町立田子小学校
6年 山崎 真央さんの作品

第4部(中学生の部)
弘前大学教育学部附属中学校
1年 高谷 怜裕さんの作品

グラフは
いいぞ

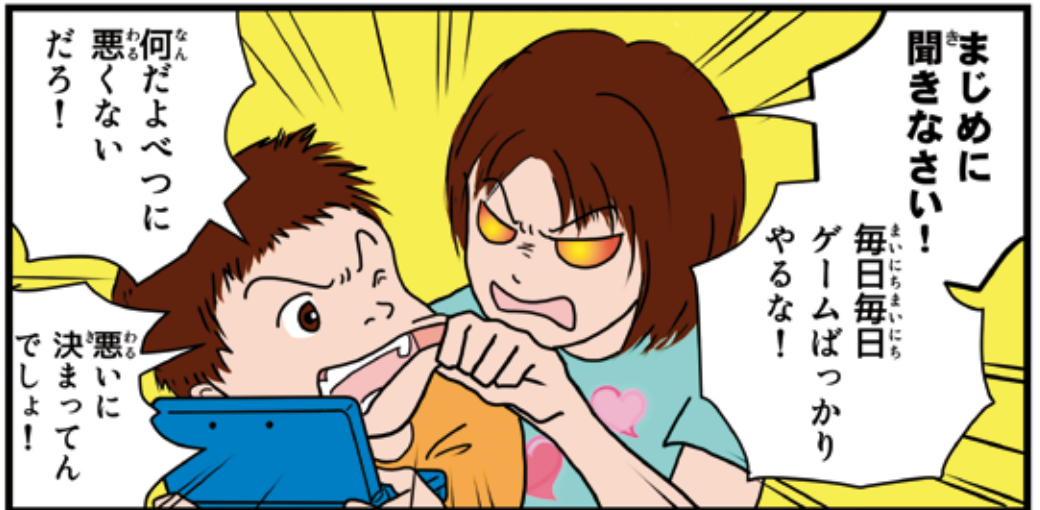
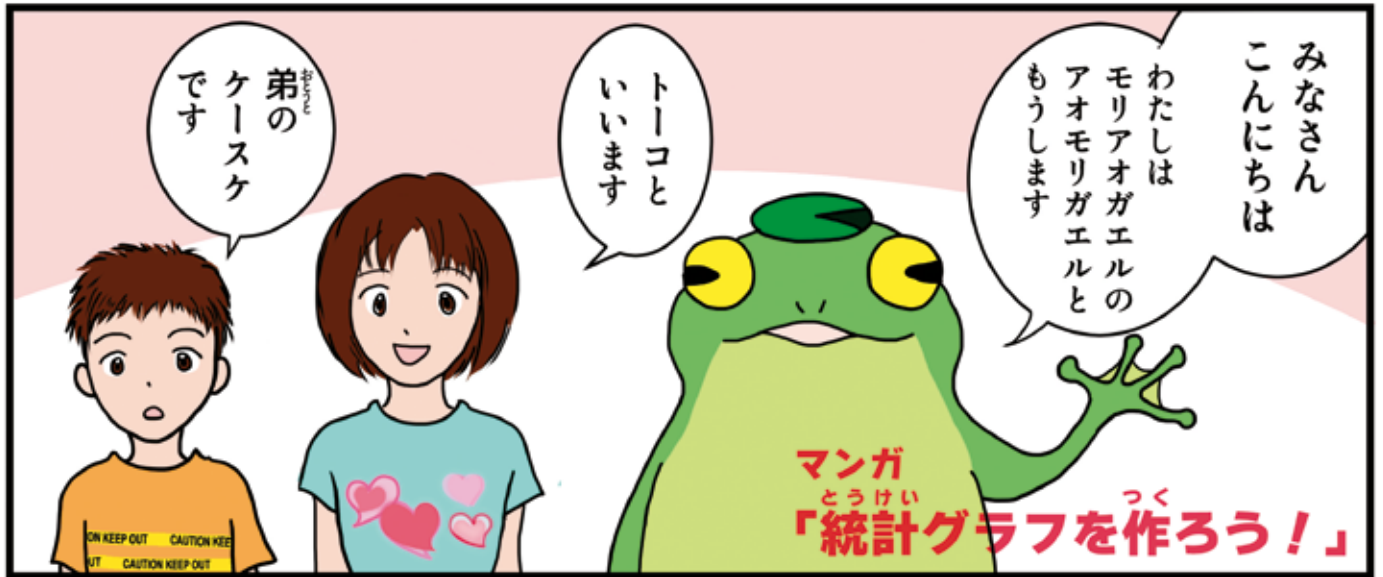


どしどし
応募してね!

くわ
詳しくは、中の
とうけい
マンガ「統計グラフ
を作ろう！」
を読んでみよう!

【主催】
青森県
【共催】
青森県統計協会
【後援】
青森県教育委員会

令和2年度青森県統計グラフコンクール
あおもりけん とうけい
募集要領
ほしめつようりょう



グラフ作りは
ふとした疑問や
日ごろ気になる
問題などから
始まります

今の場合は
「ゲームをするのは
悪いことか？」
ですね

もしこれについて
データを集めたとき
「ゲームをするのは
悪いことではない」
という結果が
出たとしたら？

Good!

また その結果を
トコさんも納得
するかたちで
伝えることが
できたら……？

ケースさんは
これからいつでも
堂々とゲーム
できるようになる…
かもしれません

このように
何かについて
データを集めたとき
その結果を
わかりやすく見せる
「道具」があります

いわば単なる
データの
集まりを
強力な武器に
変身させる
アイテム：
それが
「統計グラフ」
です

ちよっ…

もっと
くわしく
教えて
ください！

喜んで

ゲーム
しほうだいに
なれるの？

あんだ
ちゃんと話
聞いてた？

では
統計グラフの
作り方に
ついて

4ステップに
分けて
説明しますね

① テーマを決める

まずは
気になることや
知りたいことを
探します

・ゲームしていると
しかられるのは
何でだろう？

・ゲームする人は
どれくらいいる？

・ゲームすることを
みんなどう
思ってる？

思い浮かんだ
疑問をいろいろ
書き出して
みれば

知りたいことが
だんだんと
はつきりして
くるでしょう

② データを集める

次は調べる
方法を決めて
データを
集めます

学校で
アンケートを
とったり
自分で観察
したり

本や新聞や
インターネットで
調べたり
しましょう

③ 表にまとめる

データが
集まったら
表にして
みましょう

アンケートなら
調べた時期や
人数なども
書いておきます

ゲームする人は
男子の方が
多いな

ゲームする人と
しない人として
思っていることが
ちがうみたいだ

表にすることで
データの
特ちょうが
見えてきます

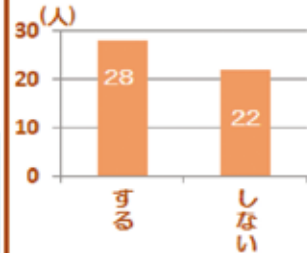
④ グラフにする

それから
まとめたデータを
グラフにします

1. あなたはゲームをしますか。

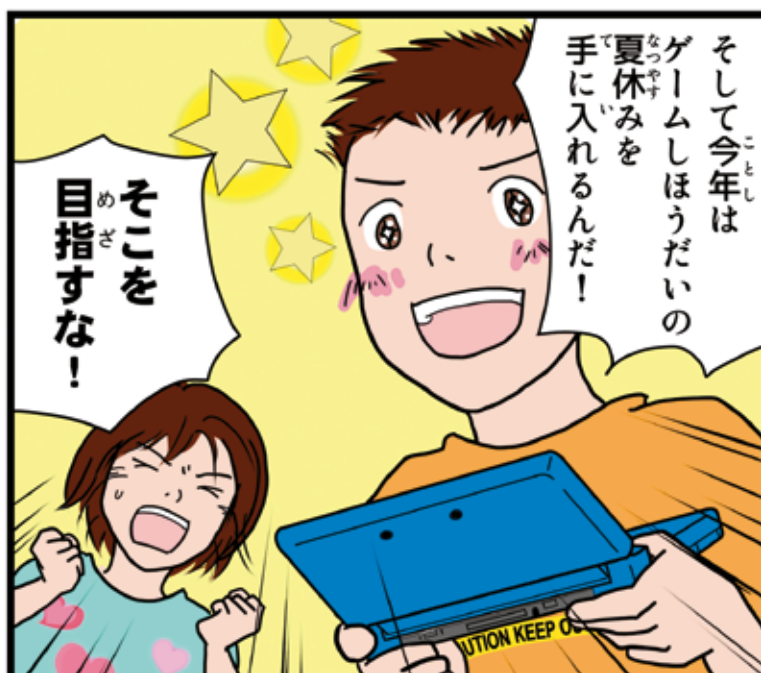
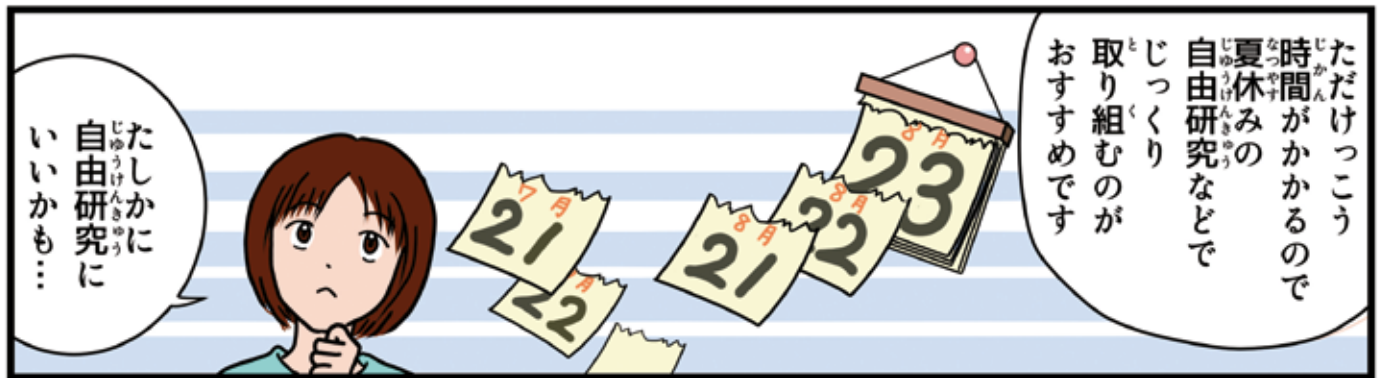
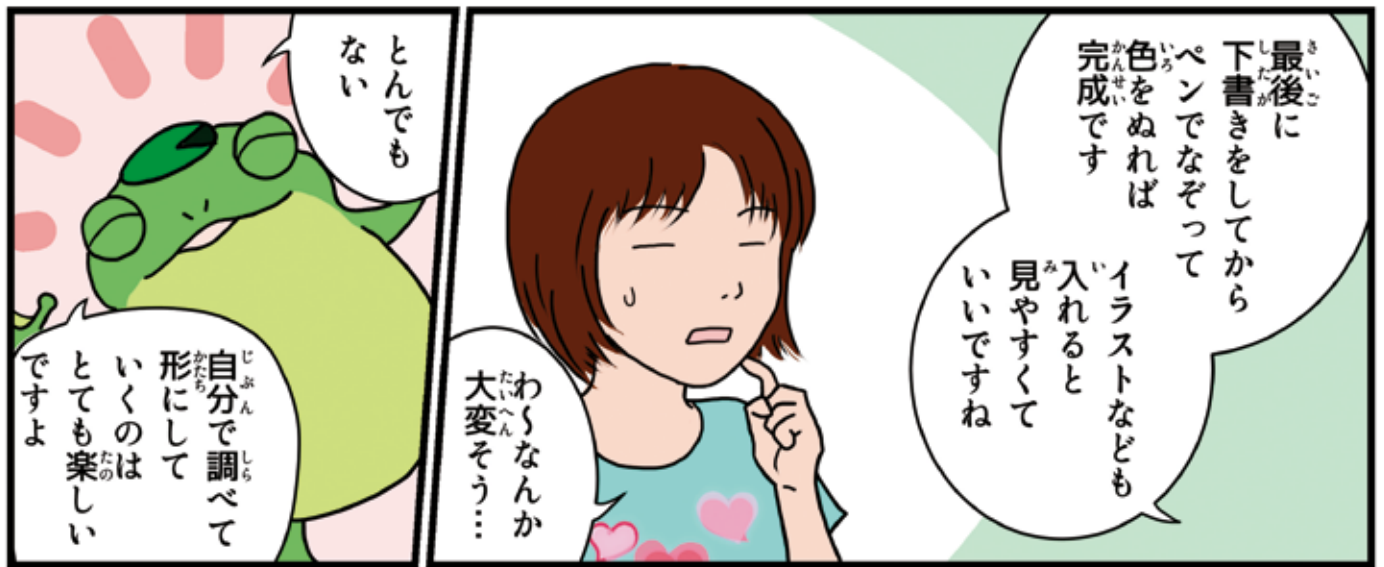


1. あなたはゲームをしますか。



データの
内容が
よく伝わる
グラフの種類を
選びましょう

↑どっちがわかりやすいかな？↑



いかがでしたか？

マンガを通して、統計と統計グラフ作りに興味を持っていただけたらうれしいです。

青森県と青森県統計協会では、「統計グラフコンクール」を毎年おこなっています。県内在住の小学生以上の方ならどなたでも応募できます。下の募集要領を読んで、ぜひ応募してみてください。



<アオモリカエル>
モリアオガエルの仲間。
十二湖出身。統計に詳しい。

ぼ しゅう よう りょう 募 集 要 領

1 応募資格

- | | |
|-------------|--------------------|
| 第 1 部 | 小学校 1 年生及び 2 年生の児童 |
| 第 2 部 | 小学校 3 年生及び 4 年生の児童 |
| 第 3 部 | 小学校 5 年生及び 6 年生の児童 |
| 第 4 部 | 中学校の生徒 |
| 第 5 部 | 高等学校以上の生徒、学生及び一般 |
| パソコン統計グラフの部 | 小学校の児童以上 |

おうほ
僕は第3部に応募してみようかな？

2 課 題

課題は各部とも自由です。ただし、小学校 4 年生以下の児童の応募については、児童が自ら観察又は調査した結果をグラフにしたものとしますので、観察又は調査記録を添付してください。

3 応募作品の規格等

- (1) 用紙の大きさ 各部とも仕上げ寸法を 72.8cm×51.5cm (B2判) とします。
- (2) 紙質・色彩 各部とも紙質・色彩(単色にても可)については自由ですが、裏面の板張り(パネル仕上げ)、表面のセロハンカバーなどは認めません。
- (3) 応募点数等 1 人の応募点数は制限しませんが、2 枚以上にわたる「シリーズもの」は認めません。
- (4) 合作の人数 1 作品について 5 人以内とします。



<ケースケ>
小学 5 年生。
ゲーム大好き。

4 締切日及び送付先

- (1) 締切日
令和 2 年 9 月 2 日(水) 必着
※ただし、小・中学校の児童・生徒については、令和 2 年 8 月 28 日(金)までに管轄市町村の統計担当課(係)に 届くようにしてください。
- (2) 送付先
〒030-8570 青森市長島一丁目 1-1
青森県企画政策部統計分析課 管理・教育統計グループ

5 入賞区分及び賞

- | | |
|--------------|---------|
| ○ 青森県知事賞 | 2点以内 |
| ○ 青森県統計協会会長賞 | 1点以内 |
| ○ 特選 | 各部 1点以内 |
| ○ 入選 | 各部 3点以内 |
| ○ 佳作 | 各部 4点以内 |
| ○ 青森県統計協会奨励賞 | 各部 1点以内 |
| ○ 指導優良校 | |
| ○ 奨励校 | |

このほか、出品者全員に記念品を贈呈します。

6 入賞作品の発表等

- 入賞発表
10月上旬予定



おうほ
応募する前に、
まちが
間違っていない
か先生に確認し
かくにん
てもらおう！

<トーコ>
中学 2 年生。
しっかり者の
お姉ちゃん。

- 発表方法
県のホームページ等にて発表するとともに青森県統計協会発行機関誌「統計あおもり」に掲載します。また、管轄の各市町村長及び所属学校長あて通知します。

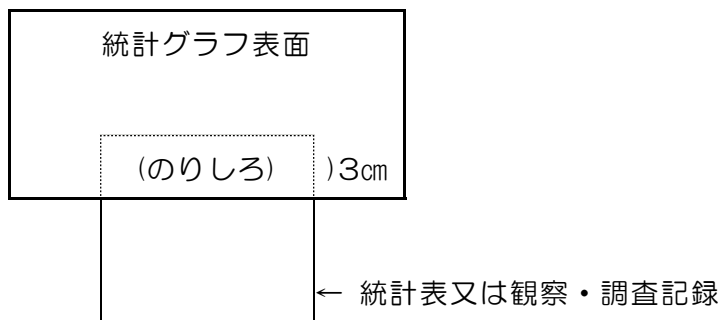
7 その他

- 入賞作品の著作権は主催者に帰属します。
- 応募作品は後日返却します。
- 入賞作品は、令和2年度青森県統計グラフコンクール作品展にて展示します。
- 第68回統計グラフ全国コンクールについては、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響により中止となりましたので御了承ください。



- ゆるキャラや五輪マークなど、第三者（応募者でない者をいいます。）が作成したイラストや写真等を使用しないでください。
(利用許諾の有無にかかわらず、第三者が作成した著作物の全部又は一部の使用を禁止します。)
- 応募作品の裏面に、住所（学校を通じて応募する児童及び生徒、学生の作品は、省略可）、氏名、所属の学校名、学年（児童及び生徒、学生の場合）を明記してください。
なお、住所、氏名、学校名は正しい字体で書き（略字は使わない）必ず「ふりがな」を付けてください。
- 自己の観察又は調査によった場合は、その観察又は調査の記録を別紙として付けてください。
- 自己の観察又は調査によらないで、外から資料を得た場合は、その取材資料の出所を作品表面の適宜の位置に明記するとともに、統計表（取材資料）を別紙として付けてください。
- 観察・調査の記録又は作品に使用した統計表（取材資料）は、B5判又はA4判の用紙に記載し、作品の裏面下部に3cmの「のりしろ」で、次の例のように貼り付けてください。
なお、統計表（取材資料）が3枚以上になる場合には、都道府県名、応募する部名、制作者氏名をA4判の封筒に記載した上で、この封筒に入れて、作品の裏面に貼り付けてください。

例：



- グラフ部分をパソコンで作成したもの（下書きしたものを含む。）は、「パソコン統計グラフの部」の作品として応募してください。
- その他、裏面の「グラフ作成上の留意点」を参考としてください。



応募作品は、次の基準によって審査します。

1 共通基準

- (1) 誤りはないか……………目盛り、単位の取り方、文字・数字、脱字、記入漏れ
- (2) 書き落しはないか……………資料の出所、観察・調査の方法
- (3) 的確か……………①見出し（主題）の表現、配色
②見る人に楽しく、興味をもたれるよう創意工夫してあるか。

2 各部別基準

(1) 第1部、第2部

子供らしい身近な課題をとらえて、ふさわしい観察・調査をし、グラフに表しているか。

(2) 第3部～第5部、パソコン統計グラフの部

①統計データを正しく理解し、グラフ化することによってデータの持つ事象が理解されやすくなるよう、工夫されているか。

②訴えたい主題が的確にグラフに表れているか。また、主題は斬新で興味を喚起するものであるか。

③パソコン統計グラフの部では、パソコンの機能を十分に活用したものであるか。

グラフ作成上の留意点

過去の審査経過からみて、グラフとしては優れた作品であっても、形式的要件が備わっていないか、内容に不備や過誤があるため、選外とされる作品が多くみられますので、次の諸点に十分留意してください。

- 1 用紙の仕上げ寸法は規格のとおりとすること。(B2判仕上げ寸法72.8cm×51.5cm)
- 2 観察又は調査記録が添付されていること。(自己の観察又は調査によった場合)
- 3 取材資料の出所をグラフ作品の表面上適当な位置に明記するとともに、その資料を別紙として添付すること。(自己の観察又は調査によらない場合)
- 4 資料の数値等と作品のグラフの表示(数値等)とが符合していること。
- 5 作品につけた表題とグラフの内容が一致していること。
- 6 使用した統計資料の時点が明示されていること。
- 7 誤字、脱字がないこと。
- 8 パソコン統計グラフについては、パソコンの機能を十分に活用するとともに、必要により、手書き、彩色により見る人に楽しく、興味を持たれるよう創意工夫すること。
- 9 過去に出品した作品と極めて似通っていたり、またはそのまま借用したりしないこと。



行きますよ！出前講座



「統計グラフを作ってみたいけど、何からやればいいのかわからない」というときは、ぜひ下記までご連絡ください。県職員がお邪魔して、統計グラフの作り方などについて、分かりやすくご説明いたします！

○時期 6月中旬～グラフコンクール応募締切日まで (応相談)

○時間 45分程度 (応相談)

○申込方法 ご希望の日程・場所・受講人数等について、ご希望日の14日前までに、下記問合せ先までご連絡ください。電話、FAXまたはメールのいずれでも結構です。



★受け付けは、学校や、クラス単位のみとなっております！

【問合わせ先】 〒030-8570 青森市長島一丁目1-1
青森県企画政策部統計分析課 管理・教育統計グループ
TEL: 017-722-1111 (内線 2197)
FAX: 017-734-8038
メール: tokei@pref.aomori.lg.jp