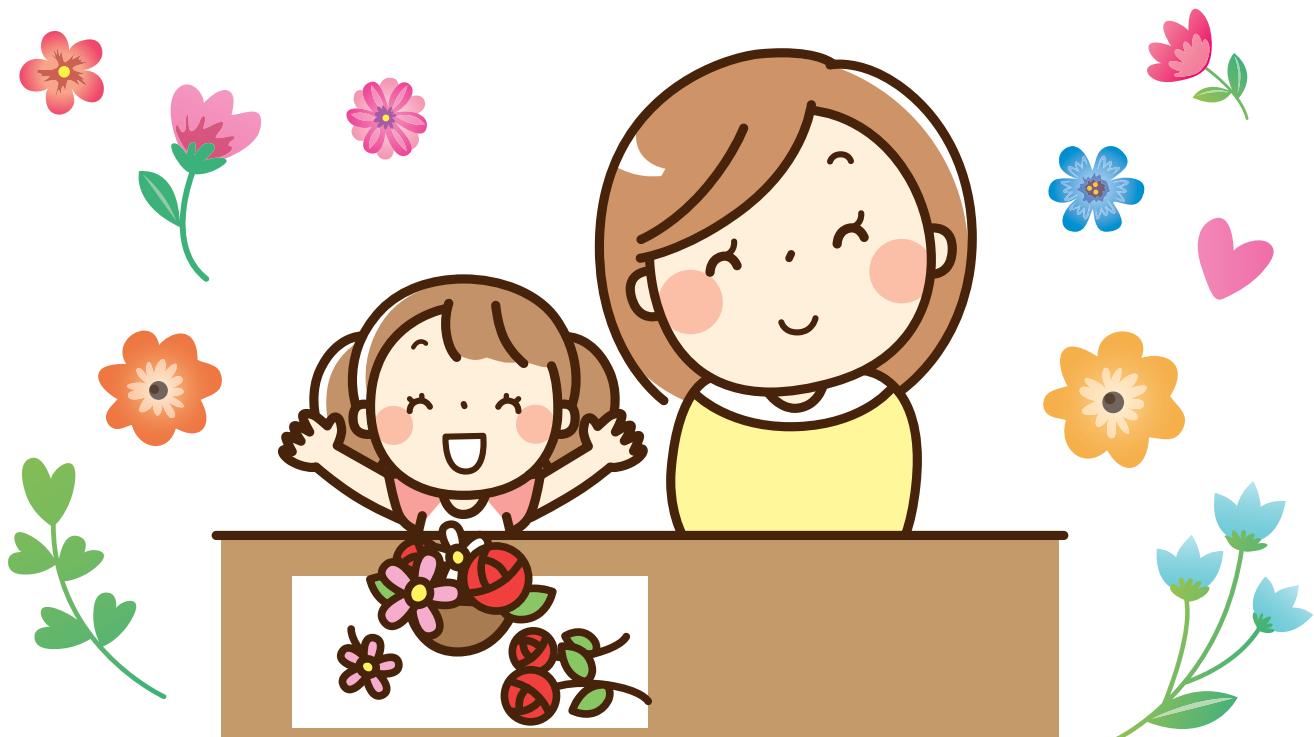


青森県における幼稚園・学校等での

花育体験推進取組 事例集

(平成30年度国産花きイノベーション推進事業)



① はじめませんか、花育(はないく)

② 花育体験の取組事例

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| (1) 八戸文化幼稚園における「母の日」フラワーアレンジメント教室 | 八戸花き(株) |
| (2) ひかりこども園におけるクリスマス用フラワーアレンジメント体験 | (株)弘前花き |
| (3) 青森市立幸畑小学校における総合学習「日本の伝統文化いけばな」 | (株)青森花卉 |
| (4) 東目屋児童館におけるハロウィン風フラワーアレンジメント体験 | 弘前堅田生花(株) |

③ 平成29年度花育体験アンケート集計結果

④ 花の癒し効果って、本当にあるの？

平成31年3月

青森県花のくにづくり推進協議会



はじめませんか、花育（はないく）

普段の生活のなかで私たちは、花や緑に触れる機会が少なくなっています。

子どもたちにとって、このことはさらに深刻です。さまざまな知識や体験をぐんぐん吸収する幼児・児童期の成長段階に、より多くの子どもたちが花や緑にもっとふれあい、親しみ、楽しんでもらうために、花育がそのきっかけづくりとなることを願っています。



花育とは

「花や緑に親しみ、育てる機会をとおして、
やさしさや美しさを感じる気持ちを育むこと」



花育の意義

- 幼児・児童にやさしさや美しさを感じる情操面の向上、農と接する体験教育の機会を与える。
- 花や緑を介した世代間交流の促進と地域コミュニティの再構築につながる。
- 四季に応じた花や緑を楽しむ、日本の文化の継承が期待される。

花や緑の持つ多様な機能に着目し、花や緑を教育、地域活動等に取り入れる取組である「花育」の推進を図ることは、幼児・児童期の成長期において、花と緑に親しみ・育てる機会を提供し、やさしさや美しさを感じる情操面の向上等が図られ、また地域活動においても、花や緑を介した世代交流等により、地域のつながりを深めることが期待されています。なお、21世紀は平成2年開催の大坂・花博のテーマ「自然と人間との共生」が現代の大きな課題として、今後植物と人間との関係に自然環境や生態系にも配慮して「自然破壊を回避し、健全な状態に保全すること」が花育の理念に含まれることが重要です。

(「全国花育活動推進協議会設立趣意書(抜粋)」平成20年2月)



花育の効果

感謝する気持ちを育む

身近な花や緑に親しむことによって生命あるものに触れる感動を体験し、植物との関わり方を学びます。そして花や緑の存在が人に与えてくれるものの大さを感じ、感謝する気持ちにつながります。

探求心や想像力を育む

植物の栽培を通じて、創意工夫をし、技能、知恵等を身につけるとともに、植物を素材とした多彩な創作活動等を通じて、創作の喜びを感じ、豊かな創造力を育てます。

やさしい気持ちを育む

花や緑に関わる中で、人と自然との関わりを知り、生命あるものへのやさしい気持ちを育みます。

人とのつながりを作り広げる

花や緑の栽培や装飾の作業を様々な人たちと関わって行うことにより、新しい発見や人とのつながりを作り、広げるという効果が期待できます。

波及効果への期待

幼児・児童期の花や緑との様々な関わりは、子供だけでなく、家族やその友人、近隣の人々等周囲にもよい影響が及びます。

八戸文化幼稚園における 「母の日」フラワーアレンジメント教室

八戸花き株式会社

1 取組の概要

日 時 平成30年5月10日(木) 午前10時～11時
場 所 八戸文化幼稚園(八戸市尻内町内田10-2)
参加人数 園児58名
講 師 (株)フラワーショップ花誠 山田先生

2 取組の状況

母親へのサプライズのため、子供達だけでフラワーアレンジメント制作を行いました。はじめに園長先生の挨拶があり、講師の挨拶並びに植物の命の大切さ、使用花材の紹介の後、制作を行いました。今回は母の日が近いこともあり、園児達には「お母さんにいつもありがとう」という気持ちを込めて、母の日のプレゼントとして制作してもらいました。

その後は、各自で汚したテーブル、床などを掃除して終了しました。



3 体験者の声と反応

子供達は、お花で何かを作るのが全員初めてでしたので、友達などと楽しく、また相談しながら一生懸命に制作していました。

先生方からは、「このような機会を頂けてとても嬉しかった」、「作品が完成した時の達成感を子供達と一緒に味わえて良かった」との感想を頂きました。また、「普段は花を見ているだけなので、実際に見て、手に触れ、作品を作る体験ができて良かった」、「花の名前や管理方法なども聞けたので良かった」など、たくさんの喜びの声が聞けました。

子供が楽しんでいる姿を見ながら、我が子が作ってくれたアレンジを見て親が笑顔になることを思うと、とても嬉しく思えました。命の大切さ、花への思い、何事も諦めずに最後までやり抜く気持ちなどを学んでもらえた気がします。園からも、園児からも、「この取組を続けたい」などの声を頂きました。



ひかりこども園における クリスマス用フラワーアレンジメント体験

株式会社弘前花き

1 取組の概要

日 時 平成30年11月22日(木)午後1時～3時
場 所 ひかりこども園(弘前市松ヶ枝2丁目1-15)
参加人数 園児、職員 14名
講 師 ソレイユ 佐藤先生

2 取組の状況

はじめに、園長先生の挨拶があり、続いて講師の佐藤先生より花材の紹介、フラワーアレンジメント制作の説明がありました。今回は季節的にクリスマス用のフラワーアレンジを制作することとし、花材にはブルーアイス、スプレーカーネーション、ヒペリカム、ワックスフラワー、ドイツトウヒ、マツボックリなどを使用しました。

制作後は、全員で記念写真を撮影し、園児達から講師の佐藤先生にお礼の挨拶がありました。



3 体験者の声と反応

園児の中には、初めて花に触れ、花についての知識がなく、全てが初めての経験だという園児もいましたが、仲良く協力し合いながら制作ができました。園児達が素敵な笑顔になり、「フラワーアレンジメントづくりは楽しい」、「上手くできて嬉しい」、「お花ってかわいい」など喜びの声が聞かれました。職員の先生方からも「園児達が本当に楽しみながら取り組んでいた」と感謝の声がたくさん寄せられました。

今後も、花育活動を積極的に進めていき、子供たちの優しい気持ちを育てていきたいと思います。

青森市立幸畠小学校における 総合学習「日本の伝統文化いけばな」

株式会社青森花卉

1 取組の概要

日 時 平成30年9月4日(火)午前10時～午後3時
場 所 青森市立幸畠小学校(青森市幸畠松本50-2)
参加人数 4年児童49名
講 師 小原流いけばな 森山孝子先生、森山茜先生

2 取組の状況

いけばな体験を4年生の総合学習の授業として、午前中の3時限と4時限に1クラス、そして午後の5時限と6時限に1クラスに分けて実施しました。

はじめの時限で森山孝子講師による『日本の伝統文化としてのいけばな』のお話しをした後に、同学区内の生産者が栽培したトルコキキョウ、テマリ草をメインにした花材でいけばなの体験に取り組みました。

後の時限では、使用したトルコキキョウ、テマリ草の生産者である川村さんに農場での播種・植付・除草・収穫等の作業内容や病害虫の被害による生産現場での苦労等のお話しをスライドで示しながら教えていただき、子供達に花の生産について学んでもらいました。



3 体験者の声と反応

「身近な木の実や花のお話しがおもしろかった」、「近くの温室で花を作っていたと知らなかった」、「花にもいろいろな病気があると知らなかった」等の声や、「いけばなをやって楽しかった」、「もっと違う花でやってみたい」等の声が聞かれ、花と緑に強い感心をもってもらうことができました。

また先生からも子供たちが嬉しそうに学んでいたのを見て、今後また機会がありましたら、ぜひ取り組みたいと言われました。



東目屋児童館における ハロウィン風フラワーアレンジメント体験

弘前堅田生花株式会社

1 取組の概要

日 時 平成30年10月5日(金)午前10時～11時30分
場 所 東目屋児童館(弘前市桜庭清水流52-2)
参加人数 小学生低学年～高学年20名(うち親子参加6組)
講 師 (株)オザキ・フローリスト 尾崎先生

2 取組の状況

10月の実施だったため、ミニカボチャを使ったハロウィン風のフラワーアレンジメントを制作することとなりました。児童館での体験とあって、準備段階から段取りよく取り掛かることができました。

講師の尾崎先生から花育の目的、重要性についてのお話のほか、フラワーアレンジメント制作のポイントや注意点についての説明があり、さらに、当日花材に使う青森県産のスプレーギクやトルコギキョウの生産地と生産者の取組も紹介していただきました。

小学生の中高学年が多いため、ハサミを使う場面では、安心して見ていました。ミニカボチャに顔のシールを貼る作業などでは皆さん笑顔になり、終始楽しい雰囲気の中での花育体験となりました。



3 体験者の声と反応

季節感のあるアレンジ制作とあって、花材の一つであるミニカボチャを手に取り、「かわいい」、「どんな顔にしようか」、「どこに配置しようか」という声があちこちで聞かれました。

過去に体験したことのある子供達からは日常でも花を飾ることが多くなつたこと、初めて参加した子供達からは青森県産の花への関心が高まつたこと等の声を聞くことができました。

体験者から「また参加したい」、「家でも家族と作ってみたい」、「もっと上手になりたい」等の声が多数ありました。

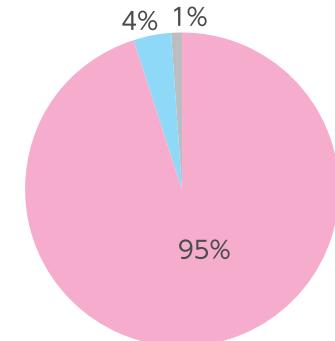
平成29年度花育アンケート結果

～青森県花のくにづくり推進協議会が行った花育活動から～



花育体験した皆さんの感想

花育体験は楽しかったですか

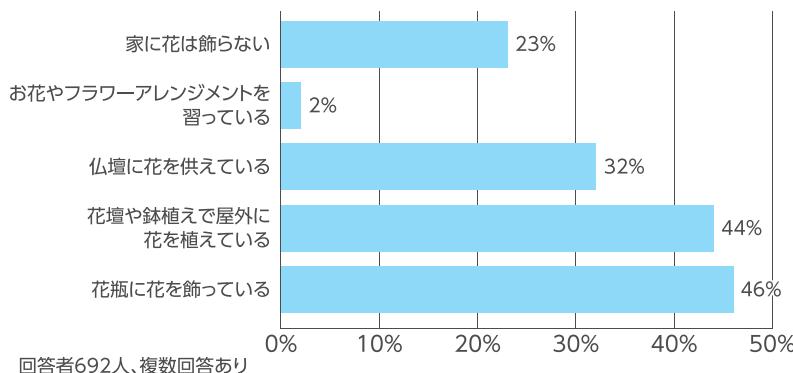


■ 楽しかった ■ 普通 ■ 楽しくなかった 回答者692人



花育体験した方の家で花を飾る習慣

家で花を飾る週間はありますか

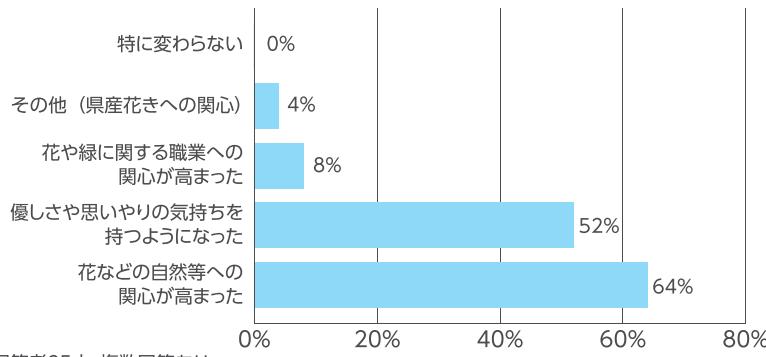


回答者692人、複数回答あり

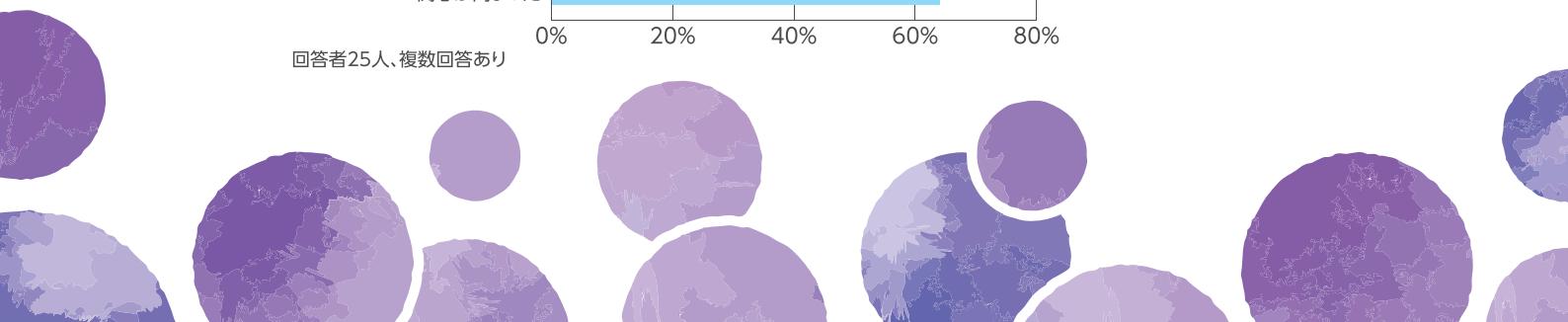


花育活動による子供たちの変化（施設管理者の感想）

子供たちの様子に変化がありましたか



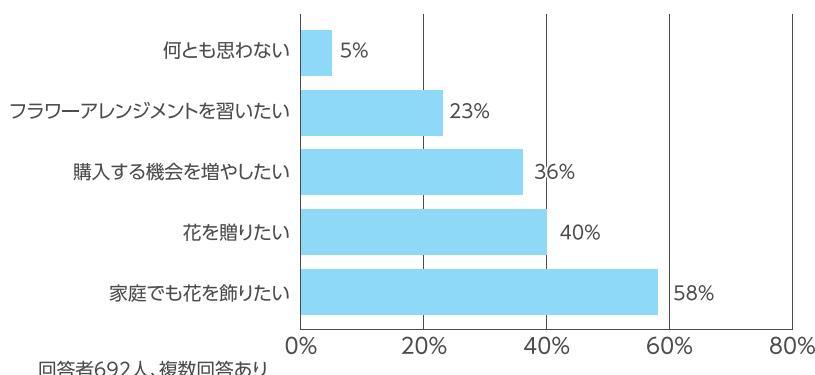
回答者25人、複数回答あり



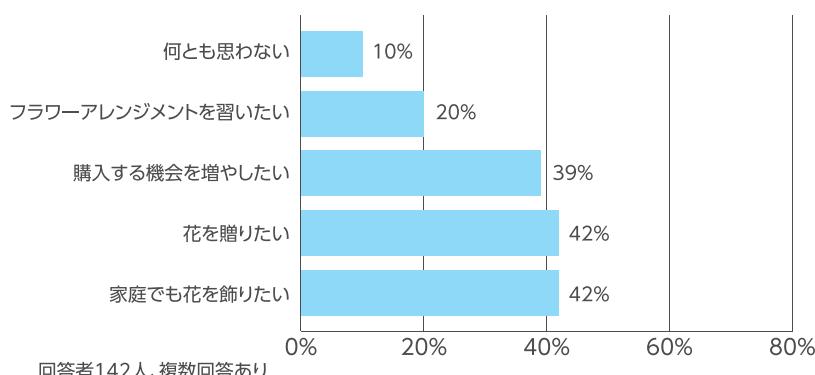
花育体験が及ぼす暮らし方の変化

花育体験後に暮らし方は変わりましたか

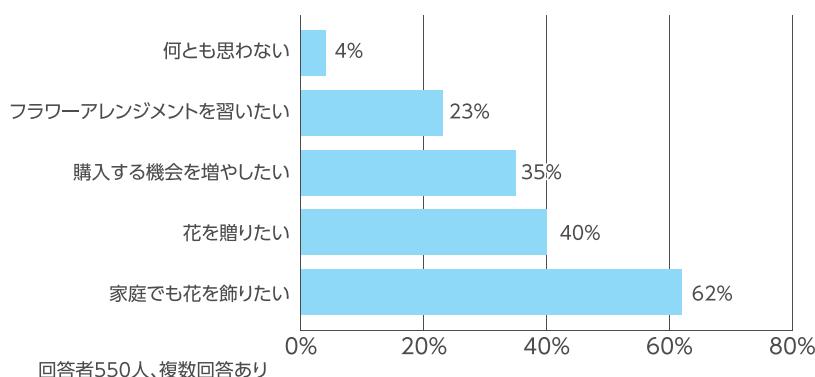
①全体



②家に花を飾らない方



③家に花を飾っている方





花の癒し効果って、本当にあるの？



もちろん！

花の癒し効果は医学的に証明されているんです。



	交感神経活動	副交感神経活動 (msec ²)
花なし	1.51	828.6
花あり	1.13	1072.6

(対象者数 127名)

お花にはこんな効果があります…

- お花がある部屋とない部屋では、ある部屋にいたの方が意識していてもいなくても体は自然とリラックスしています。
- お花がある部屋とない部屋では、ある部屋にいたの方がイライラなどのストレスが軽減されています。

ストレスは
万病の元ですよ！



一生懸命勉強を頑張っているあの子へ



高校生83名を対象に実験を行った結果、お花は高校生に対して以下のような効用があることが分かりました。

効用

- ストレス軽減効果 受験勉強のストレスに
- 抑うつ軽減効果 進路への不安な気持ちなどの軽減に
- 怒りを静める効果 勉強や人間関係のイライラ防止に
- 疲労を軽減する効果 部活や勉強の疲れを癒すために
- 活気が得られる効果 毎日元気に過ごすために



あの人へ前向きな気持ちをくれる花を贈ろう！



○学年のシンボルを…



○お疲れ様の気持ちを込めて



「今日はがんばってね」
のメッセージを添えて

○がんばってね



毎日お仕事を頑張っている あの人へ



オフィス従業員 104名を対象に実験を行った結果、お花は オフィス従業員に対して以下のような効用があることが分かりました。

効用

- ストレス軽減効果 職場での人間関係や仕事のストレス軽減に
- 緊張を和らげる効果 プレゼンや〆切り前の緊張状態の軽減に
- 抑うつ軽減効果 うつ病の防止に
- 疲労を軽減する効果 目や頭をはじめとした体の疲労感に
- 混乱が軽減される効果 思考を整理したいときに
- 活気が得られる効果 毎日のやる気アップのために

✿ あの人에게ちょっとほっとする植物を贈ろう! ◎



✿ 疲れ目にグリーンを



✿ お客さまへおもてなしの心を



✿ 思わず楽しくなるような緑を



元気でいてほしいおじいちゃんおばあちゃんへ



高齢者46名を対象に実験を行った結果、お花は高齢者に 対して以下のような効用があることが分かりました。

効用

- 緊張をやわらげる効果 リラックスして過ごすために
- 活気が得られる効果 ワクワクした元気な気持ちになりたい時に

✿ あの人へ心が華やぐような季節の花を贈ろう! ◎



✿ おじいちゃん、おばあちゃん、いつもハツラツとしていてね!





花育体験に関する問い合わせ

- ・青森県花のくにづくり推進協議会事務局
(青森県農林水産部農産園芸課) 電話 017-734-9485
- ・株式会社青森花卉 電話 017-738-1150
- ・八戸花き株式会社 電話 0178-20-3830
- ・株式会社弘前花き 電話 0172-26-0885
- ・株式会社弘前生花市場 電話 0172-27-3881
- ・弘前堅田生花株式会社 電話 0172-37-3311