

# 我が社の取組を紹介します！

令和4年度「あおもりキャリア教育応援企業表彰」  
被表彰企業・事業所等の取組紹介

① . §Ö ... 7™ ... Ñ7Çóøø - £

1 ð\*83‡® ... xBHøÉ- £

2 xBH h™}ÞøÉ- £

3 è ý3â ïù xBHø¿Í £

® €-K°S xBHø€- £

- \$ " â< xBHøwU £

° xBH ¿® øÉ- £

± Š BH šS K€oÑø€- £

2 •à<“ËÓ€-ùï8+ø rÃ £

3 xBH +õ3+8 žÑ÷¼øžÑ÷¼ £

«<sup>a</sup> À©HÇ¥´ žÑ÷¼w0ß-ÑøžÑ÷¼ £

«« ¼ ëÿ\*ù ø€- £

# 1 グリーン観光産業株式会社（むつ市） 【業種：宿泊・サービス業】

## 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

### ○職場体験

R 4 中学校 1 校（5）

R 3 中学校 1 校（5）

R 2 中学校 1 校（3）

### ○インターンシップ

R 2 大学 1 校（2）



職場体験の様子

## 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・職業体験を通じて、職業内容を知るだけでなく、その職業に携わる人たちの思いや企業の果たす役割なども理解してもらうことで、将来の職業選択に少しでも役立ててほしいとの思いから協力させていただいています。

## 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・中学生を対象とする職場体験では、学校側からの依頼内容を調整した上で、実技指導（ベットメイクやホール係）及び座学（お客様に対する対応・心遣い）を中心にわかりやすい指導を心掛けています。
- ・大学生を対象とするインターンシップでは、下北半島の名所を巡る観光を2日間の日程で実施し、より下北地域を知ってもらえるようにしています。

## 2 株式会社 永木精機（むつ市） 【業種：製造業】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

- 工場見学 ※H29 から実施
  - R 3 高校 1 校（58 名）
  - R 2 高校 2 校（138 名）
- 職場体験 ※H30 から実施
  - R 元 高校 1 校（2 名）
- 共同研究
  - R 3～4 高校 1 校（10 名）



工場見学の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・当社の活動を知ること、製造業に対して興味、関心を持っていただくとともに、インターンシップや工場見学を通じて、「モノづくり力」の養成につなげていきたいと考えています。
- ・その際、講師として当社の取組を生徒たちに伝える機会を通じて、企業人としての責任感を養う等、社員教育の一助としたいと考えています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・インターンシップや工場見学では、直接、製品に触れることができるようにして、重量や動作などをよりリアルに感じ取ってもらえるように工夫しています。
- ・また、できるだけ社員と話す機会を多く設けて、理念や歴史などを理解してもらえよう心掛けています。

### 3 エプソンアトミックス株式会社（八戸市） 【業種：製造業】

#### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

##### ○職場見学

- R 4 高校 1 校 (31)
- R 3 高校 4 校 (110)
- R 2 高校 1 校 (5)

##### ○職業講話

- R 3 高校 1 校 (40)
- R 2 高校 2 校 (74)

##### ○出前授業

- R 4 大学 1 校 (23)
- R 3 大学 5 校 (180)  
高校 2 校 (43)
- R 2 大学 4 校 (153)



職場見学の様子

#### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・当社の事業や製品について知ることで、製造業に対して興味・関心を持っていただきたいと思います。
- ・社員の働き方や就職活動の話をするすることで、県内就職希望者が少しでも増えてくれることを期待しています。

#### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・基本的に学校と事前に打ち合わせを行い、学校側の意向に沿える内容を提供できるようにしています。
- ・話す内容についても、学校からの情報をもとに生徒の進路傾向や社会情勢に応じて変化を加え、より身近で理解しやすい内容となるよう工夫をしています。

## 4 弘前航空電子株式会社（弘前市） 【業種：製造業】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

○インターンシップ ※H4から実施

R2 大学1校（2）

○職場見学 ※H26から実施

R2 大学1校（20）

※R3以降は、新型コロナウイルス感染症  
感染拡大防止の観点から実施せず。



インターンシップの様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・ 職場見学やインターンシップを通して企業活動を理解していただくことで、個々の職業意識を高め、自立を支援したいと考えています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・ インターンシップでは、対象によって活動内容を変えて、ものづくりの楽しさや働く事の意義について考えてもらえるように実施しています。  
(大学生) 主に3D-CADを使用した設計、生産設備の組立実習  
(高校生) 主に金型寸法測定や組立、現場での補助的な作業の体験
- ・ 事前に学校側から希望者の連絡をもらい、現場とのスケジュール調整を行っています。
- ・ 実習生には、毎日レポートを書いてもらい、その日の実習内容を振り返ってもらい今後の就職活動などに活かしてもらえるようにしています。

## 5 ヤマモト食品株式会社（青森市） 【業種：製造（水産加工）業】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

#### ○職場体験実習

R 4 特別支援学校 2 校（2）  
高校 1 校（1）

R 3 特別支援学校 3 校（5）

#### ○職場見学 ※教員または保護者対象

R 4 特別支援学校 3 校（33）

R 3 特別支援学校 4 校（15）

#### ○職業講話

R 4 特別支援学校 2 校（130）



職場体験の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・インターンシップや職場見学の受け入れによる社会貢献と社員の意識改革・スキルアップを目的としています。
- ・活動を行う際には、誰でも得意不得意があり、不得意な部分を補うことで、社会・会社が成り立っていることを理解してもらえるようにしています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・職場体験実習等では、専門の指導員が生徒の活動をサポートし、事前学習としてポケットサイズの作業手順書を配布しています。
- ・実習時には先生・保護者にも見学していただき、最終日には生徒・先生・保護者と実習の振り返りを行い、就労に向けたアドバイス等を行っています。

## 6 株式会社 東京堂（むつ市） 【業種：小売業】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

#### ○職場体験

R 4 高校 1 校（3）

R 3 高校 1 校（3）・中学校 2 校（3）

R 2 高校 1 校（3）・中学校 1 校（2）

#### ○職業講話

R 3 高校 1 校（40）

#### ○インターンシップ

R 3 県内大学生（4）



学生が作成した商品 POP

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・活動を通じて、10年後の地域を支える人材を育てていきたいと考えています。
- ・地域の子どもたちを取り巻く課題について、産官学が協同して取り組むことで、子どもたちが多様な価値観を知る機会をつくるとともに、自らの意思で未来を切り開くための支援を行うなど、継続的に地域社会に貢献することを目指しています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・職場見学では、仕事内容（接客・事務・営業・楽器修理・調律・施設管理等）に幅広く触れるもらえるようにするとともに、生徒自身の考えを生かせる作業を盛り込むよう工夫しています。
- ・生徒の学習意欲の向上につなげるため、将来の仕事につながる内容を取り入れるようにしています。

## 7 有限会社 二唐刃物鍛造所（弘前市） 【業種：製造業（金属製品）】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

○出前授業 ※H27 から実施

R 4 高校 1 校 (30)

R 3 高校 1 校 (30)

R 2 高校 1 校 (30)

○職業講話

R 4 高校 1 校 (16)

R 3 高校 2 校 (196)



出前授業の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・製造業の奥深さ、技術に関心を持っていただけるよう事業内容のPR活動を行っています。
- ・技術の担い手となる若者が県内企業での就職を前向きな選択肢の一つとして捉え、ひいては地域の活性化、技術継承に繋がるように、依頼があれば積極的な講師派遣、講演活動を行うこととしています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・技術、仕事の心構えを学んでいただくにあたり、部長、副工場長など中堅が指導にあたるよう組織体制を組んでいます。
- ・インターンシップでは、自身の使う包丁の制作を行っており、一連の工程の説明、マニュアルを渡して作業に取り組んでもらっている。
- ・製品を作ることの難しさを感じてもらおう一方で、職人がしっかりとサポートすることができるカリキュラムを組んでいます。



## 8 楽読あおもり弘前スクール（藤崎町） 【業種：教育・学習支援業】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

#### ○職業講話

R 4 高校 1 校 (15)

R 3 高校 1 校 (12)

R 2 高校 1 校 (120)

#### ○出前授業

R 2 高校 2 校 (488)



職業講話の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・生徒自身がキャリアを考えるにあたって、自分らしさとは何か、人の役に立つとはどんなことか、その“自分軸”を感じてもらうことを目的としています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・学校を訪問して出前授業や職業講話を実施しており、仕事選びの経験談、仕事を通じて感じたこと、試したこと、成長したこと、失敗したことなどを包み隠さず伝えるようにしています。
- ・出前授業は対話形式で行い、生徒からの発言や質疑応答に丁寧に対応することで、参加した生徒が自分の感じたことを表現でき、疑問点を解消できるように工夫しています。

## 9 株式会社 ホテルサンルート五所川原（五所川原市） 【業種：宿泊・サービス業】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

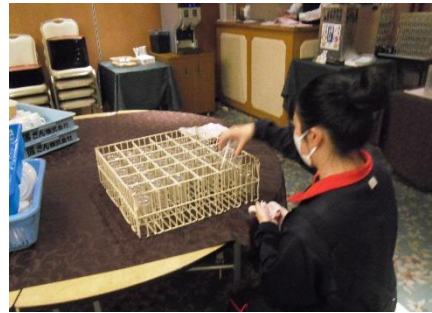
#### ○職場体験

R 2 高校1校（2）

#### ○インターンシップ

R 4 高校3校（9）

※R 3は、新型コロナウイルス感染症  
感染拡大防止の観点から実施せず。



職場体験の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・多様な仕事に対して理解を深めることや、自分に合った職業選択の一助となるようにすること、社会常識を身に付けることを目的にしています。
- ・また、職場での心構えやマナー、特にコミュニケーション能力について考えてもらうことを方針としています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・インターンシップや職場体験では、主に接客に携わる社員が対応しており、お客様目線での対応の仕方をわかりやすく伝えるようにしています。
- ・接客（受付業務、お茶出し等）を中心に生徒が理解しやすい活動となるべく多く体験できるようにしています。

## 10 公益社団法人 五所川原青年会議所（五所川原市） 【取組：郷土愛を育む体験学習等の提供】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

○郷土愛を育む体験学習 ※H21 から実施

R 4 西北五地区各小学校

・各高校（250）

R 3 西北五地区各小学校

・各高校（250）

R 2 西北五地区各小学校

・各高校（250）



じょっぱりロード 2022 の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・根本である「地元に残りたい」という気持ちをまずは育てることを大切にしています。
- ・各取組を通して、子どもたちが地域を知るとともに、地域を愛する心を育み、将来、地域社会の一員として地域を牽引する人材として育つことを目指しています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・小学生と高校生ボランティアが数日かけて郷土を歩き、地域を愛する心を育む「じょっぱりロード」や地域を知る「ごしよりんクエスト」、市議会議員と高校生との対話集会「かたるべ五所川原」などを毎年開催しており、会員である地域の青年経済人が主体となって運営しています。
- ・各学校へは、目的を明確にした資料を用いて事前に説明をし、学校側に活動の趣旨を理解していただいた上で事業を実施しています。

## 1 1 津軽カタリスト（弘前市） 【取組：文学作品などの朗読劇の実演】

### 1 活動内容及び実績 ※（ ）内は参加人数

#### ○体験型出前授業

H27～R元 小学校6校（472）  
高校1校（32）

※R2以降は、新型コロナウイルス感染症  
感染拡大防止の観点から実施せず。



体験型出前授業の様子

### 2 教育支援活動の目的、方針について

- ・津軽地方ゆかりの文学作品、絵本、昔話などの実演を通して、自分が生まれ育った地域への興味関心を持ってもらい、自主的に学ぶ意欲を高めていきたいと考えています。

### 3 実施する際に行っている工夫等について

- ・ドラマリーディング（朗読劇）の実演を鑑賞してもらい、郷土の芸術文化に触れる機会を提供している。また、活動を見学・体験していただくことで、演劇を通じた教育効果を期待しています。
- ・ステージ講演を鑑賞してもらうだけよりも、観客も一緒に声で参加していただくことで、劇団員と観客が共同で舞台作品を作り上げていく過程をより実感できるように工夫しています。