

諮問に係る審議事項1の内容検討について

審議事項1

公民館等の社会教育施設におけるこどもたちの継続的な地域学習の推進について

(1) 幼少期からの年代に応じた地域学習の進め方

- 実地調査を通じた「地域学習」の3つの構成要素

- ① 地域（人）とつながる（気にかけ合う関係・共同性を紡ぐ）
- ② 地域（の歴史、文化、現状・課題など）を知る
- ③ 地域をつくる（課題にアプローチする）

実地調査先	① つながる	② 知る	③ つくる
一般社団法人男女共同参画地域みらいねっと（青森市） ※誰一人取り残さない安全・安心避難所運営訓練	○	○	◎
プロジェクトおおわに事業協同組合（大鰐町） ※OH!鰐 元気隊 KIDS	◎	◎	○
むつ市大畠公民館（むつ市） ※大畠子どもねぶた囃子講習会&合同運行	◎	◎	○
青森市立千刈小学校父母と教師の会（青森市）	審議事項1（2） 審議事項2		
あおもり若者プロジェクトクリエイト（青森市） ※クリエイトまち塾	○	◎	◎
青森市東部市民センター（青森市） ※多彩な事業を通じた地域のつながりづくり	◎		
細谷おらほの寺子屋（三沢市） ※介護予防事業×子ども会の再生	◎		○
集落支援員制度（中泊町） ※兼任集落支援員による小規模多機能自治の実現に 向けた取り組み（子どもの観点から→）	審議事項1（2） 審議事項2		
ふるさと学習（野辺地町）	○	◎	
レスタ（青森市）	◎	○	○
田舎館村中央公民館（田舎館村） ※レクリエーションまつり、稲作体験など	◎	◎	
【県外】糸魚川市能生地区公民館（新潟県糸魚川市） ※フウセンカズラ見守り活動、灯籠絵制作など	◎	○	◎
【県外】高岡市立福岡公民館（富山県高岡市） ※全国ご当地クイズChampionship	◎	◎	

〈方策〉

- ・地域学習を始められる環境づくり
- ・地域学習の機会（事業）づくり

⎛ 多様な主体（学校・町会・子ども会等）との連携
 体験を通じた学習／アウトプット型
 他地域との交流（地元の魅力・課題の再発見） ⎝

- ・地域学習の展開

(2) こどもたちの地域愛を育むための方策

○ 「地域愛を育む」ことについて

地域の持続を目指し、次世代を担うこどもたちが「このまちに生まれてよかつた、自分が引き継ぎたい」と思える地域を、大人たちが作ることが重要である。そのためには、こどもたちを地域みんなで愛していくことが大切である。

〈方策〉

- ・地域を愛し楽しむ大人の姿勢
- ・こどもが意見表明・自己決定・参画できる環境づくり
- ・こどもを主役とした機会（事業）の充実

（3）地域の大人たちの学び・活動の成果をこどもたちの地域学習に生かすための方策
〈方策〉

- ・大人とこどもたちが共に活動し、語り合う場の創出
- ・地域サークル、団体の方を講師にした地域学習の機会（事業）づくり
- ・学校運営協議会や町内会などの仕組みの活用