

豊かな人生、賑やかな地域を創るために

公民館を訪ねてみよう

地域の住民が集い、講座や研修会で学び、
さらに学びを通じて人とつながり、
共に地域活動に取り組んでいく。
「集まり・学び・つながる」場。
それが公民館の持つ機能です。
お住まいのお近くにある公民館に行って、
まずは、趣味や関心のあることを見つけてみませんか?
きっと楽しいことが見つかります。



動き出してみませんか?
皆さんの学びを広げます



相談したいときは?

各市町村には生涯学習・社会教育を
所管する部署（生涯学習課、社会教育課など）が
置かれています。
青森市荒川には「青森県総合社会教育センター」があり、
学びの機会に関する情報の提供や、
様々な学びの機会を提供しています。
学びや地域活動について相談したいことや
知りたいがあれば、
お気軽にお問い合わせしてみてください。



青森県生涯学習審議会（第11期／任期：平成24年8月21日～平成26年8月20日）では、「学びと社会
参加を通した人財育成の方策について～「学びの種」を拾う～」をテーマに2年間にわたり、調査及び審
議を重ねてきました。

本リーフレットは、その成果をもとに、県民の皆様に、学びや学びを生かした活動に気軽に参加いた
だきたいと考え、作成したものです。

学びと活動へ一步を踏み出すきっかけとなれば幸いです。
なお、本審議会の詳細な報告は、下記ホームページからダウンロードすることができます。

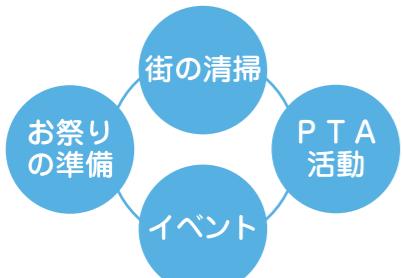
http://www.pref.aomori.lg.jp/bunka/education/aomorimanabi-e_shogai.html



地域のために 身近な活動をしてみませんか？



「楽しい！」と思えることを、普段から何気なくしていませんか？
地域の活動は、コミュニティの原点です。「もっと！」と思えば、
それが「学びの種」です。



実践者の実例その1

青森県高等学校 P T A 連合会
<http://www2.ocn.ne.jp/~a-kopren/>



学校を核とした地域活動への参画

- まずは身近な P T A 活動に参加を
- 仲間ができればアイデアが生まれる
- 子どもとともに親も成長する
- P T Aには多様な活動と研修の機会がある



学びを生かし、 つながりをつくり出しませんか？



「何かしたい！」と思ったことはありませんか？
お住まいの近くにも、さまざまな学びの場があります。
学んだことは何かに役立てることができ、学びの機会は
人との出会いをつくり出します。



実践者の実例その2

つるた街プロジェクト
<http://www.facebook/TsurutamachiProject>

S N S^{*1} を利用した仲間との街づくり

- 同じ考えを持つ人がいることへの気づきがあった
- 県が実施した地域おこしのセミナーに参加した
- 人と人とのつなぐ意識を持って取組む重要性を認識した
- 「星に願いを～キャンドルナイト in 津軽富士見湖」などを実施



*1:ソーシャルネットワーキングサービスの略。ツイッターやフェイスブックなどインターネット上の交流を通して社会的ネットワーク(ソーシャル・ネットワーク)を構築するサービスのこと。



豊かな人生を送りませんか？



学びの目的は人それぞれです。当然、ゴールもまたさまざまです。
同じ目的を持っていれば、同じ方向を向いて進むことができ、
お互いを高め合う効果が期待できます。

プロや専門家との出会いは、目的への到達を早め、次へ向かう
アドバイスを得ることができます。



実践者の実例その3

下北アグリサポーターズクラブ
<http://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kenmin/sh-nosui/agrisupporter.html>



農業のプロが教える家庭菜園

- 知りたい希望と伝えたい企画がマッチした
- 植え、育て、収穫する喜びは次を目指すきっかけとなる
- 人を知る、人脈を広げることが大事
- 「リアル農業」体験で栽培や収穫の楽しみと農家の変化を実感



生涯学習って ムズカシイもの？？

社会参加活動から学ぶ意欲を得る

まずは活動してみる。

社会参加と構えずに、自分の趣味を高めたり、
どこかのグループ活動に参加してみる。
そこで「もっと学びたい」「目指す姿に近づきたい」という意欲が湧いたら、
「学びの種」が芽吹いたということでは？



賑やかな地域を 創造してみませんか？



実践を継続しつつ、機会を得て学ぶことは、その実践の活性化につながります。学びの中には、これまでとは違うアイデアが隠れているかもしれません。

活動実践と新たな学びにより、賑やかな地域を皆さん的手で創造ていきましょう。

活動実践

+

新たな学び

II 活動が 広がる

実践者の実例その4

須恵器の里かっちゃんの会
<http://www.applenet.jp/home/08001102/seihoku/suekinosato.html>



農家が仕掛ける「民泊」

- 「ふるさとの味」の商品化と販売の実践
- 県が実施したVicウェーマン^{*2}に参加し、学びの機会を得た
- 「かっちゃんの会」の活動と並行して「民泊」も実践することに
- 学びが活動の意欲を高め、新たな実践へと広がる

*2: 農山漁村女性が魅力ある農山漁村づくりを進めていくために、青森県が農山漁村女性リーダーを認定する制度。