

学校要覧

令和7年5月1日現在

田向 竹雄 作詞 清野 健 作曲



英智の瞳光あり

潮の光清くして 並木の桜でり映ゆる 変渡が丘のいく春に 安渡が丘のいく春に あけくれやまず蛍雪の あけくれやまず蛍雪の 力をここに重ねては 引をここに重ねては

目 次

	1	位				置· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
	2	沿				革·····	1
	3	校	地	•	校	舎·····	3
	4	生	徒)	定	員	3
	5	学	校 稻	圣 営	方	針·····	4
	6	教	育	課	程	表· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5
	7	使	用教	科	書 一	覧· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	8
	8	学	校道	世岩	組	織.	11
	9	年	間行	事 -	予定	表· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	12
	1-0-	職		Ð	状	况	13
	1 1	生	徒	Ø	状	況·····	17
	1 2	卒	業生の	の進	路状	况·····	19
	1 3	生	徒	会	組	織······	20
	1 4	部	活	動	_	覧	20
:	1 5	学	校	図	書	館	20
	1 6	校均	也・校舎	平面図] (巻末	₹) ·····	21

1 位置

本校所在地 青森県むつ市大字大湊字大近川 44-84 (電話 0175-24-1244 FAX 0175-24-2680)

2 沿革

```
昭和23年 5月 1日
              青森県大湊高等学校(定時制の課程普通科)開校
  23年 7月15日
              脇野沢分校設置(定時制の課程普通科)
  23年10月 7日
              川内分校設置(定時制の課程普通科)
  24年11月 1日
              全日制の課程認可(普通科3)
  25年 1月 1日
              県移管 青森県立大湊高等学校と改称
  26年11月 3日
              校歌制定
  29年 4月 1日
              木材工芸科設置(普通科3・木工科1)
  37年 4月 1日
              家政科設置・普通科1学級増(普通科4・家政科1・木工科1)
  39年 3月31日
              木材工芸科廃止
  42年11月11日
              創立20周年記念式典挙行
  43年 4月 1日
              全日制の課程普通科1学級増(普通科5・家政科1)
  48年 3月25日
              現在地に鉄筋3階の新校舎竣工移転
  48年 4月 1日
              全日制の課程普通科1学級増(普通科6・家政科1)
  48年10月27日
              創立25周年及び新校舎竣工記念式典挙行
  51年 4月 1日
              川内分校に全日制の課程設置
  53年10月18日
              創立30周年記念式典举行
  54年 3月25日
              野球場竣工
  54年 8月15日
              プール竣工
  58年12月17日
              生徒会館「青雲寮」竣工
  60年 3月31日
              定時制の課程中心校閉校
  63年 3月31日
              定時制の課程脇野沢分校閉校
平成 3年 3月31日
              家政科募集停止
              普通科1学級増(1年→普通科7、2・3年→普通科6・家政科1)
   3年 4月 1日
   5年 3月31日
              家政科廃止
              全日制の課程普通科1学級減(1年→普通科6、2・3年→普通科7)
   5年 4月 1日
   6年 9月21日
              第一体育館照明その他設備工事完成
   7年 3月22日
              普通教室棟内部塗装その他改修工事完成
   8年 3月25日
              管理棟外壁その他改修工事完成
   8年 3月25日
              柔剣道場竣工
   9年 3月25日
              特別教室棟・音楽室・コンピュータ室・外壁・その他改修工事完成
  10年 2月15日
              第二体育館改修工事完成
  10年10月28日
              創立50周年式典举行
  11年 5月19日
              青森県中高一貫教育推進校指定(~12年3月31日)
  11年12月10日
              受水槽給水管改修機械設備工事完成
  13年 3月27日
              平成14年度からの総合学科の設置・中高一貫教育の実施決定
  13年 3月31日
              管理棟・特別教室棟・普通教室棟トイレ改修工事完成
  13年 4月 1日
              全日制の課程普通科1学級減(1年→普通科5、2・3年→普通科6)
  13年 5月 1日
              文部科学省教育研究開発学校指定
  13年10月 4日
              普通教室棟東側耐震改修工事完成
```

13年10月30日 暖房配管改修工事完成 14年 4月 1日 総合学科設置·連携型中高一貫教育開始 15年 2月27日 管理·普通教室棟床改修工事 15年10月21日 管理棟耐震改修工事完成 16年 2月16日 部室完成 16年 3月31日 普通科廃止 20年 4月 1日 県立川内高等学校、県立大湊高等学校川内校舎となる 20年11月11日 創立60周年式典举行 23年 2月10日 第一体育館耐震改修工事完成 24年 1月20日 第二体育館耐震改修工事完成 25年11月 6日 ボイラー改修工事完了 26年 3月31日 連携型中高一貫教育終了 26年 4月 1日 3学期制へ移行 27年10月 9日 柔剣道場天井改修工事完成 27年11月19日 野球場バックネット改修工事完成 28年 9月21日 第一体育館外部改修工事 30年10月 6日 創立70周年式典挙行 令和 2年 4月 1日 全日制の課程総合学科1学級減(1年→総合学科4、2・3年→総合学科5) 2年10月10日 川内校舎閉校記念式典挙行 3年 3月31日 川内校舎閉校

3 校地・校舎

(1) 校 地 (2)校 舎 等 8, 595 m² 60, 991 m² 建物敷地 25, 229 m² 6, 306 m² 校 舎 屋外運動場 35, 193 m² 屋内運動場 2, 185 m² その他 569 m² その他 104 m²

4 生徒定員 () 内は学級数

学科	1 年	2 年	3 年	合 計
総合学科	160名(4)	160名(4)	160名(4)	480名(12)

5 学校経営方針

校訓

「真理と正義」「自主と責任」「敬愛と協同」

スクール・ミッション(学校に求められる役割、目指す学校像)

総合学科の特長を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望に応じたきめ細 かな教育活動及び自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して、個性 を生かしながら社会貢献に取り組む態度を養うとともに、外部人材と連携した多様 な学びや部活動を推進し、主体性と他者を尊重する心を育み、情操豊かで社会の発 展を担う人財を育成します。

スクール・ポリシー (一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針) 【グラデュエーション・ポリシー】(育成を目指す資質・能力に関する方針)

大湊高校では、以下の力を育成します。

- 〇自分らしさを愛する気持ち【自己肯定感】 〇苦手なことにも挑める強さ【挑戦力】
- 〇多様な他者と協力する姿勢【協調性】
- 〇世界を広げるための確かな学力【学習力】

【カリキュラム・ポリシー】(教育課程の編成及び実施に関する方針)

大湊高校は、個に応じた学びを提供し、幅広い進路選択を実現します。

【アドミッション・ポリシー】(入学者の受入れに関する方針)

大湊高校は、以下の生徒を受け入れます。

- 〇夢がある、夢を持ちたい生徒
- 〇カラを破りたい生徒
- 〇他者を応援できる生徒
- 〇どんどん学びたい生徒
- 〇自分らしく時間を使いたい生徒
- 大湊高校は、個に応じた学びを提供し、幅広い進路選択を実現します。

具体的な取組

- 1) <u>魅力的な授業の実施【授業で生徒を育てる】</u> ア 多様な生徒に対応するための教材研究及び教授法、対応の仕方の研究(学びのユ ニバーサルデザイン化の推進)
 - 授業におけるグランドルールの遵守 (学びの環境を整えるために)
 - 「評価」の観点、客観的基準の周知(育てるための評価に)
- 2) 教科外の学びの重視【心の力を育てる】
 - 規律ある学校生活を通して、基本的生活習慣の確立と他者尊重の精神を涵養する (他者尊重の意識と社会性の醸成)
 - 様々な学校生活の場面を通してコミュニケーションスキルの向上を図る(対人関 係修復のための方法・技術の習得等)
 - 非認知能力(社会情動的スキル)育成の研究と実践(「見えない学力」を意識する)
 - エ 非認知能力の育成を意識したホームルーム活動、生徒会活動、学校行事、部活動 等の実践(※「自分と向き合う力」「自分を高める力」「他者とつながる力」を育成)
 - ※ 岡山大学准教授・中山芳一氏による非認知能力の分類
- 3)総合学科としての豊かな学びの構築 【日本一の総合学科を目指す】

探究学習の成果を継承する仕組みの構築(「大湊メソッド」の確立)

- 外部資源、人材の積極的登用(大学教員、専門家、地域人材の積極活用) 体験を重視し、様々な体験の機会を設置(五感による理解の推進) 1
- 社会貢献活動への参加促進 (貢献に伴う感情の体感)
- 4) 多様な生徒の支援【多様性を受容し、共生を学ぶ】
 - 専門家との積極的連携(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等)
 - 保護者、中学校、関係機関との連携推進(信頼関係の構築)
 - 「合理的配慮」の推進(対象の背景・心情に寄り添う)

-4-

(_	- / NYC	<u>, </u>	科(令和5年原		±)	1 -	·원품조제			白好	·利普玄利			/z = =	5년개조제		日本		· 八 / 欠 向 ジネス系	等学校
į	教科		科目	標準 単位数	1年	2年	₹科学系列 3 年	計	1年	2年	科学系列3年	計	1年	2 年	●福祉系列 3年	計	1年	2年	ンイス糸:	計
			代の国語	2	2			2	2			2	2			2	2			2
			語文化 理国語	2	2	4		2 4	2	4		2 4	2	2	2	2 4	2	2	2	2 4
		文	学国語	4		-	■□ 4	■□ 4										_	_	
	玉		語表現 典探究	4		2	2	4		2	2	4								
	語		合国語 合国語				2	2			2	2								
			礎国語 				▽ 2	▽ 2			▽ 2	∇ 2 - 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2
			践国語 礎古典				▼ 2 ▽ 2	▼ 2 ▽ 2			▼ 2 ▽ 2	▼ 2 ▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2
		* 創·	作国語				2	2							•					
	地		理総合 理探究	2 3		2	37	2 3¬	***************************************	2	3¬	2 3¬		2		2		2		2
	理	歴.	史総合	2		2		2		2		2		2		2		2		2
	歴史		本史探究 界史探究	3			3 □ 4	3 <i>□</i> □ □ 4			3_	3_								
		* 地		0	***************************************												***************************************			
	公	公		2	2			2	2		^	2	2			2	2			2
	民	倫	治・経済 理	2			2 ∇ ▼ 2	2 ∇ ▼ 2			▽▼ 2 ▽▼ 2	▽▼ 2 ▽▼ 2			2	2			O 2	O 2
Ī		数:	学 I	3	3			3	3			3	3			3	3			3
			学Ⅱ 学Ⅲ	3		4		4		4	3 7	4 3¬		3		3		3		3
		数:	学 A	2	2			2	2		J	2	2			2	2			2
	数		学B 学C	2 2		1	2	1 ■ 2		1	2	1 2								•
#			子し 合数学				3	3			3_	3_								
共通		* 基	礎数学				- T	V7.0			Ε.	- T-0			2	2			2	2
教			学活用 計による課題研究				∇ 2 ∇ ▼ 2	∇ 2 ∇ ▼ 2			∇ 2 ∇ ▼ 2	∇ 2 ∇ ▼ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2
科 •		* 応	用数学				□ 2	□ 2												
科			学探究 学と人間生活	2			■ 2	2						2	-	2			2	2
目		物:	理基礎	2		2		2		2		2								_
		物	理 学基礎	4 2		2		2		2	47	47							O 2	O 2
	理 科	化:	学	4							▽▼ 4	$\nabla \nabla 4$							U 2	
	17	生	物基礎	2 4	2			2	2		4_	2 4-	2			2	2			2
		* 総	<u>物</u> 合化学	4			▼ 2	▼ 2	***************************************		▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2				
		* 総	合生物				▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2
	体保	体保		7~8 2	2	2	3	7	2	2	3	2	2	2 1	3	7	2	2	3	2
	育健	* ス	ポーツ理論		••••••		▼ □ 2	▼ □ 2	***************************************		▼ 2	▼ 2				_		•••••••••••		***************************************
			楽 I 術 I	2 2	2 7			2	2 7			2	2 -			2 2	2 7			2
	芸術		道 I	2	2 -			2	2			2	2			2	2			2
			術総合 ※※A				∇ 2 ∇ 2	▽ 2 ▽ 2			∇ 2 ∇ 2	▽ 2 ▽ 2			∇ 2 ∇ 2	▽ 2 ▽ 2			∇ 2 ∇ 2	▽ 2 ▽ 2
ŀ			楽総合 吾コミュニケーションI	3	3		V 2	3	3		V Z	3	3		V Z	3	3		V Z	3
		英語	吾コミュニケーションⅡ	4		4		4		4		4		4		4		2	2	4
	外		吾コミュニケーションⅢ 理・表現 I	2	2		4	4 2	2		4	2	2			2	2			2
	国語	論:	理・表現Ⅱ	2		1	1	2		1	1	2	_							
	н		理・表現Ⅲ 践英語	2											3	3				
		* 総·	合英語				▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			∇ 2	∇ 2			▽ 2	▽ 2
	家庭		<u>庭基礎</u> 報 I	2	2			2	2			2	2			2	2			2
	情報	<u>情</u>	報Ⅱ 報Ⅱ			***************************************	▽▼ 2	▽▼ 2	<u> </u>	***************************************	▽▼ 2	▽▼ 2			▽▼ 2	▽▼ 2	<u>L</u>		▽ 2	▽ 2
			ジネス・コミュニケーション , = 、	2~4														3		3
			ーケティング 光ビジネス	2~4 2~4			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2		2	O 2	2 O 2
		ビシ	ジネス・マネジメント	2~4															▲ 2	▲ 2
	商	簿財	記 務会計 I	2~4 2~4														4	A 4	4 ▲ 4
	業	原	価計算	2~4															A 3	▲ 3
			報処理 フトウェア活用	2~4 2~4														4	4	4
		ネ	ットワーク活用	2~4															Δ 3	Δ3
_		* Ľ	ジネス探究	2~4			∇ 2	▽ 2			∇ 2	▽ 2		\$ 2	▽ 2	∇ 2 ◆ 2			∇ 2	▽ 2
専 門			活産業情報 育基礎	2~4				***************************************						₩2	4 4	♦ 4				
教	家	保	育実践	2~8											♦ 2	♦ 2				
科	庭		ァッション造形基礎 飾手芸	2~6 2~4										♦ 4	♦ 2	◆ 4 ◆ 2				
• 科	~	フ.	ードデザイン	2~6										♦ 3	♦ 4	♦ 7				
目			文化 最システムのプログラミング	2~6			▽■ 2	▽■ 2			▽ 2	▽ 2			▽福 2	▽福 2			∇ 2 Δ 3	∇ 2 Δ 3
	情報	Π.	ンテンツの制作と発信	2~6								***************************************							△ 3	\triangle 3
Ī		社:	会福祉基礎	2~6 2~6										♦5	♦ 3	♦ 5 ♦ 3				
	福		護福祉基礎 活支援技術	2~6 4~12											$\diamondsuit 3$ $\diamondsuit 5$	♦ 3 ♦ 5				
	÷ıl		ころとからだの理解	2~8										^.	♦ 4	♦ 4				
	祉		祉情報 会福祉の基礎	2~4			∇ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2		♦4	▽家 2	◇ 4 ▽家 2			∇ 2	▽ 2
	-tt-	* 介	護福祉の基礎				▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽家 2	▽家 2			▽ 2	▽ 2
	音楽	音:	<u>楽理論</u> 描				▼ 2 ▼ 2	▼ 2 ▼ 2			▼ 2 ▼ 2	▼ 2 ▼ 2			▼ 2 ▼ 2	▼ 2 ▼ 2				
	×総€	* 産	業社会と人間	2	2			2	2		· · ·	2	2		, _	2	2			2
	総合		:探究の時間 合計	3	29	29	29	3 87	29	29	1 29	3 87	29	2 29	1 29	3 87	29	29	1 29	3 87
	木		レーム活動		35	35	35		35	35	35		35	35	35		35	35	35	01
		俳	構考	<u> </u>	(注1)			_ (家庭コース (福祉コース							ス3年次で 択科目とす		から1科	目を選		
۲.۷	: 1+	学坛:	設定教科			△情報	ビジネス	系列(情報=	コース)		(注5) 人文	て系列3年	F次でに	t, ▽▼■I	口印から3				
	_				(;) 0 \			系列(ビジネ							t、▽▼印:					
[*]	は学	学校設	と定科目である		(±2)	選択に	ついてのa 物理3-	表記は次の I	このり	でめる 。					マでは、▽` 3年次では.					
						(1 7 1])	土物3-	•	o + '= '	п. ^·		- /-		Í						
				<u> </u>			物埋、生	物から1科	日を選打	バし、3 9	平位 復修									

令和7年度教育課程表 (3)総合学科(令和6年度入学生)

青森県立大湊高等学校

			標準	<u>- / </u>	 文人	(科学系列			自然	科学系列			健康	福祉系列		13 4		ジネス系	
	教科	科目	単位数	1年	2年	3 年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	1年	2年	3 年	計
		現代の国語 言語文化	2	2			2	2			2	2			2	2			2
		声語文化 論理国語	4		4		4		4		4	Z	2	2	4	Z	2	2	4
		文学国語	4		•	■□ 4	■ □ 4		•			***************************************		_				_	•
	国	国語表現	4																
	語 *	古典探究 《総合国語	4		2	2	4 2		2	2	4 2								
	*	++ +++ =-				∇ 2	∇ 2			∇ 2	∇ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2
	*	、 実践国語				▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2								
	*	エルロバ				▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2		***************************************	▽ 2	▽ 2
	*	· 創作国語 地理総合	2		2	2	2 2		2		2		2		2		2		2
	地	地理探究	3			3¬	37			3¬	3¬								
	理	歴史総合	2		2		2		2		2		2		2		2		2
	歴史	日本史探究 世界史探究	3			3 [_] ■ □ 4	3 <i>-</i> ■ □ 4			3_	3_								
		· 地域学		***************************************				******************			***************************************	*********************		*******************************	***************************************	***************************************		***************************************	***************************************
	公	公共	2	2			2	2		_	2	2			2	2			2
	民	政治・経済 倫理	2 2			2 ▽▼ 2	2 ∇ ▼ 2			▽▼ 2 ▽▼ 2	▽▼ 2 ▽▼ 2			2	2			O 2	O 2
		数学 I	3	3		V ▼ ∠	3	3		V V ∠	3	3			3	3			3
		数学Ⅱ	4		4		4		4		4		3		3		3		3
		数学皿	3		*		0			3	3				0		******************************		0
		数学A 数学B	2 2	2	1		2	2	1		2	2			2	2			2
	数	数学C	2			2	2			2	2								
共	学 *	総合数学				3	3			3_	3_								
共通	*	**************************************				▽ 2	▽ 2			▽ 2	∇ 2			2 ▽ 2	2 ∇ 2			2 ∇ 2	2 ∇ 2
教料		、 数子活用 ◇ 統計による課題研究				▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			V Z	v Z			V Z	V Z
科 •	*	· 応用数学				□ 2	□ 2												
	*	数学探究	1			2	2						0		0			0	0
科 目		科学と人間生活 物理基礎	2 2		2		2		2		2		2		2			2	2
		物理	4		L -					47	4 7								
	理	化学基礎	2		2		2		2		2							O 2	O 2
	科	化学 生物基礎	2	2			2	2		▽▼ 4	∇ ▼ 4 2	2			2	2			2
		生物基礎生物	4	Z				Z		4_	4-	L				L			
	*	総合化学				▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2				
	*	総合生物	7 0	0		∇ 2 3	▽ 2	0	0	∇ 2 3	▽ 2	0	0	▽ 2	▽ 2	0	0	▽ 2	▽ 2
	体保	体育 保健	7~8 2	2	2	3	2	2	<u>2</u> 1	3	2	2	2 1	3	2	2 1	2	3	2
	育健 *				·	▼ □ 2	▼□ 2			▼ 2	▼ 2							***************************************	
		音楽I	2	2 7			2	2 7			2	2 ¬			2	2 7			2
	芸	美術Ⅰ	2 2	2 -			2 2	2 -			2	2 -			2	2 -			2
	術 *	書道 I 〈美術総合				▽ 2	∇ 2			▽ 2	∇ 2			▽ 2	Z ∇ 2			▽ 2	Z 2 2 2
		音楽総合				▽ 2	▽ 2			∇ 2	▽ 2			∇ 2	▽ 2			∇ 2	▽ 2
		英語コミュニケーションI	3	3			3	3	A		3	3	Α		3 4	3	0		3 4
		英語コミュニケーションⅡ 英語コミュニケーションⅢ	4		4	4	4		4	4	4	***************************************	4		4		2	2	4
	外	論理・表現 I	2	2			2	2			2	2		*******************************	2	2		***************************************	2
	国語	論理・表現Ⅱ	2		1	1	2		1	1	2								
		論理・表現Ⅲ / 実践英語	2																
		< 実践英語 √ 総合英語				▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			3 ∇ 2	3 ∇ 2			▽ 2	▽ 2
	家庭	家庭基礎	2	2			2	2			2	2			2	2			2
	情報	情報I	2	2			2	2		—	2	2		—	2	2			2
		情報Ⅱ ビジネス・コミュニケーション	2~4			▽▼ 2	▽▼ 2			▽▼ 2	▽▼ 2			▽▼ 2	▽▼ 2		3	▽ 2	∇ 2 3
		マーケティング	2~4			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2		2		2
		観光ビジネス	2~4															O 2	O 2
	商	ビジネス・マネジメント 簿記	2~4 2~4														4	▲ 2	▲ 2
	ᄜ	^{溥記} 財務会計Ⅰ	2~4														4	A 4	4 ▲ 4
	業	原価計算	2~4															_ : ▲ 3	A 3
		情報処理	2~4														4	4	4
		ソフトウェア活用 ネットワーク活用	2~4 2~4		I													4 △ 3	4 △ 3
	*	(ビジネス探究				▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			∇ 2	▽ 2
専		生活産業情報	2~4										\$ 2		♦ 2				
門 教	家	保育基礎 保育実践	2~6 2~8											♦ 4 ♦ 2	◆ 4 ◆ 2				
教	办	休月夫战 ファッション造形基礎	2~6										♦ 4	V Z	◆ 4				
科 •	庭	服飾手芸	2~4											♦ 2	♦ 2				
• 科		フードデザイン	2~6				W= ^						♦ 3	♦ 4	◆ 7				
目		食文化 情報システムのプログラミング	2~6			▽■ 2	▽■ 2			▽ 2	▽ 2			▽福 2	▽福 2			∇ 2 Δ 3	∇ 2 Δ 3
	情報	コンテンツの制作と発信	2~6		······································													△ 3	△ 3
		社会福祉基礎	2~6										♦5		♦ 5				
	福	介護福祉基礎 生活支援技術	2~6 4~12											♦ 3 ♦ 5	♦ 3 ♦ 5				
	TIEI	生活文援技術 こころとからだの理解	2~8											\Diamond 5 \Diamond 4	\Diamond 5 \Diamond 4				
	祉	福祉情報	2~4										♦ 4		♦ 4				
		社会福祉の基礎				∇ 2 ∇ 2	∇ 2 ∇ 2			∇ 2 ∇ 2	∇ 2 ∇ 2				▽家 2 ▽家 2			∇ 2 ∇ 2	∇ 2 ∇ 2
	音楽	↑介護福祉の基礎音楽理論				▼ 2 ▼ 2	▼ 2 ▼ 2			▼ 2 ▼ 2	▼ 2 ▼ 2			▽家 2 ▼ 2	▽家 2 ▼ 2			▽ 2	▽ 2
	美術	素描				▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2				
		産業社会と人間	2	2	_		2	2	_	4	2	2	•	4	2	2		-	2
	総合	<u>的な探究の時間</u> 合計	3	29	2 29	29	3 87	29	2 29	29	3 87	29	2 29	29	3 87	29	2 29	1 29	3 87
	ホ-	ロ <u>前</u> -ムルーム活動		35	35	35	07	35	35	35	01	35	35	35	07	35	35	35	07
					◆健康	福祉系列(ス)		(ヹ ゙ヹゔネ	スコー	ス3年次で1	は、〇印か				
						福祉系列(択科目とす		EI 🗗 . 4	利ロナギ	翌七日 0 224	去 <i>去</i> 昆 65
Γχ	(」は学	单校設定教科				ビジネス系 ビジネス系			-ス)						コ印から3₹ から1科目・				
L۳	1十二	校設定科目である		(注2)		ついての表	長記は次の								▼印から2₹				
۱۴_	」は子	大政化学日じめる			(例)	物理37									、▽印から				
					•/	生物 3 与物理 生物	物から1科	日を遅せ	H ၁۱	当位居体									
1			1			沙柱、土	ww. PIM	口で送り	, U , 31	十二個形									

### 44	(4)総合	\$学科(令和7年 <u>』</u>	1	主) 		+ 1 1 2 - ·			,a_ a-	エルンテー			Ju-t	カッテー				大湊高等学	校
日本の	孝			単位数															ジネス系列 3年 計	
변화되는 4 2 2 2 2 3 3 3 4 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3																				2
변경 등			論理国語	4		2		4		2	2	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		2	2	·		2	2	4
日本 日		₪								•				***************************************	•		· ····································			
### ### ### #########################		≘五	古典探究	4			2				2									
日本の日本						Z		▽ 2		Z		▽ 2			∇ 2	▽ 2			▽ 2	2
# 新型型型															∇ 2	∇ 2			∇ 2 ∇	' 2
特別			創作国語					2			V Z				V Z				V Z V	
理		地				2	3¬			2	3-			2	•••••••••••••	2		2		2
世典の中央 3		理	歴史総合	2		2		2		2		2		2		2		2		2
변경 보통 경기 등 전							_	_			3_	3-								
無	-	*		2	2			□ 2	2			0	2			2	2			2
### 1			政治・経済	2	Z			2			▽▼ 2	▽▼ 2			2				02 0	2
# 数字面	-				3		▽▼ 2		3		▽▼ 2		3			3	3			3
数字の 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			数学Ⅱ	4		4				4		4		3				3		3
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					2			2	2		37		2			2	2			2
# 等の		*-	数学B	2		1		1		1		1								
	#			1 2							3_	3_								
### ### #### ########################	通	*	基礎数学				∇	\to 2			∇	₩ 0				_			2 ∇2 ∇	2 2
日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	教員	*	統計による課題研究				▽▼ 2	▽▼ 2							V Z	V Z			V Z V	
日日 日本	•																			
日本の		<u> </u>	科学と人間生活											2		2			2	2
日報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報						2		2		2	4¬									
### 15		理	化学基礎	2		2		2		2		2							020	2
# 性物 4					2			2	2		V ▼ 4		2			2	2			2
# 於合生物		.1.	生物									4-								
情報 大水・ツ頭油 2 1 1 2 1 1 2 2 1 1		*	総合生物							•									▽ 2 □ ▽	2
### 1		体保				2	3		2		3	7	2	<u>-</u>	3		2	-	3	7 2
要の	[育健 *	スポーツ理論				▼□ 2	▼ □ 2	-	I	▼ 2	▼ 2	'	-				-		
# 書画																	$\begin{bmatrix} 2\\ 2 \end{bmatrix}$			2
# 音楽性合		繣	書道 I		2 -			2				2	2 -			2	2 -			2
検索の																				' 2 ' 2
対しては、			英語コミュニケーションI		3	4		3	3	1		3	3	1		3	3	0		3
日		ы				4	4			4	4			4		4		<u>Z</u>	2	4
## 無理・表現 2 2 2 2 2 2 2 2 2		国		···	2	1	1	···	2	1	1	~~~~~	2			2	2			2
* 総合美語			論理・表現Ⅲ				<u>'</u>	2		1	ı	Z								
家庭 家庭基礎							∇ 2	∇ 2			∇ 2	∇ 2			1				∇ 2 ∇	' 2
情報			家庭基礎				V 2	2			¥ <u>L</u>	2			, _	2			V 2 V	2
専門教育		情報	情報Ⅱ 情報Ⅱ	1 2	2	***************************************	▽▼ 2		2		▽▼ 2		2		▽▼ 2		2	***************************************	▽ 2	2
期光ビジネス・マネジメント 2~4 デー 2~4			ビジネス・コミュニケーション					— 2												3
南			観光ビジネス	2~4			V Z	V Z			▼ Z	▼ ∠			V Z	V Z				2
業 財務会計 1 2~4		商																1	A 2 A	4
情報処理			財務会計I	2~4														7		. 4
### Part		耒																4	A 3 A	. 3 4
# ビジネス探究 生活産業情報 2~4 保育基礎 2~6 保育実践 7ファッション造形基礎 2~6 服飾手表 を			ソフトウェア活用	2~4															4	4
特別		*					▽ 2	▽ 2			▽ 2	▽ 2			▽ 2					. 3 ' 2
Re	専		生活産業情報											\$ 2		♦ 2				
A	門	家	保育実践	2~8												♦ 2				
フードデザイン 2~6	科	庭												♦ 4	♠ 2					
情報		<i>,</i> ~=	フードデザイン											♦ 3	♦ 4	♦ 7				
1	l ⊟ ⊦	## +D		2~6			▽■ 2	▽■ 2	-		▽ 2	▽ 2			▽福 2	▽福 2	-			3
介護福祉基礎 2~6		1頁報	コンテンツの制作と発信	2~6										^F						3
福 生活支援技術 4~12			介護福祉基礎	2~6										♦ 5		♦ 3				
社 福祉情報 2~4		福	生活支援技術	4~12											♦ 5	♦ 5				
* 介護福祉の基礎		•—	福祉情報											♦ 4		♦ 4				
音楽 音楽理論 ▼2 ▼2 ▼2 ▼2 ▼2 ▼2 美術 素描 ▼2 ▼2 ▼2 ▼2 ▼2 ▼2 ※総合*産業社会と人間 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2											~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~									' 2 ' 2
※総合* 産業社会と人間 2 2 2 2 2 2 2 2 2		音楽	音楽理論				▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			▼ 2	▼ 2			, , ,	
総合的な探究の時間 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 6 1 3 2 6 1 3 2 6 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 2 1 3 3 2 1 3 3 2 1 3 3 2 1 3 3 3 3				2	2		▼ 2		2		▼ 2		2		▼ 2		2			2
ホームルーム活動 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35			的な探究の時間				1	3			1	3			1	3			1	3
備考 (注1) ◆健康福祉系列(家庭コース) (注3) 情報ビジネスコース3年次では、○印から1科目を選択・ ◇健康福祉系列(福祉コース) (注4) ▽▼■□は自由選択科目とする。 (注5) ★文系列(先初では、▽▼■□日から2利日よび計画を選択・ (注5) ★文系列(先初では、▽▼■□日から2利日よび計画を選出		ホー		<u> </u>	35	35	35		35		35		35	35	35		35	35	29 35	87
〜 世界倫征系列(倫征コース) (注4) V▼■□は日田選択件日とりる。						◆健康	福祉系列	家庭コース	ス)		(日ビジネ	スコー	ス3年次で					
	Γ.×.	一十学				△情報	ビジネス	系列(情報:	コース)		(注5) 人な	文系列3年	₹次では	t, ▽▼■	口印から3				
▲情報ビンイ人糸列(ビンイ人コー人) (注1) 目然糸列3年次では、▼▼印から1科日~2科日を選択し4					(注2)															
「*」「よ子 佼 設 走 付 日 じ の る	*]	は学校	交設定科目である		(ÆL)	(例)	物理 3 -	1	_ 0J 7	- wる。										
生物 3 **********************************						(1/1/	王 初 3 -	_	目を選‡	択し、3.	単位履修									
				•			· <u>_</u>		1	,										

7 使用教科書一覧

教科	科目	年次•系列	教科書名	発行所	備考
国語	現代の国語	1年次	探求 現代の国語	桐原	
国語	言語文化	1年次	探求 言語文化	桐原	
国語	論理国語	2年次	探求 論理国語	桐原	
国語	古典探究	2年次人文•自然	新編古典探究	東書	
国語	文学国語	3年次人文(選)	文学国語	大修館	
国語	論理国語	3年次健康福祉・ 情報ビジネス	論理国語	数研	2年次より継続
国語	古典探究	3年次人文·自 然	高等学校 古典探究	数研	2年次より継続
国語	総合国語	3年次人文·自 然	論理国語	数研	2年次より継続
地理 歴史	地理総合	2年次	高等学校 新地理総合	帝国	
地理 歴史	地図	2年次	新詳高等地図	帝国	
地理 歴史	歴史総合	2年次人文•自然	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える	ЩЛ	
地理 歴史	歴史総合	2年次健康福祉・ 情報ビジネス	わたしたちの歴史 日本から世界へ	ЩЛ	
地理 歴史	日本史探究	3年次人文·自然 (選)	詳説日本史	ЩШ	
地理 歴史	地理探究	3年次人文·自然 (選)	新詳地理探究	帝国	
地理 歴史	地図	3年次人文•自然	新詳高等地図	帝国	2年次より継続
公民	公共	1年次	公共	教図	
公民	政治·経済	3年次人文・ 健康福祉・自然(選)・ 情報ビジネス(選)	政治·経済	東書	
公民	倫理	3年次人文·自然 (選)	高等学校 新倫理	清水	
数学	数学 I	1年次	新編 数学 I	数研	
数学	数学A	1年次	新編 数学A	数研	
数学	数学Ⅱ	2年次人文•自然	新編 数学Ⅱ	数研	
数学	数学Ⅱ	2年次健康福祉・ 情報ビジネス	新 高校の数学Ⅱ	数研	
数学	数学B	2年次人文•自然	新編 数学B	数研	
数学	数学Ⅲ	3年次自然(選)	新編 数学Ⅲ	数研	
数学	数学C	3年次自然 3年次人文(選)	新編 数学C	数研	

教科	科目	年次•系列	教科書名	発行所	備 考
理科	生物基礎	1年次	高等学校 新生物基礎	第一	
理科	物理基礎	2年次人文·自然	新編 物理基礎	数研	
理科	化学基礎	2年次人文·自然	化学基礎	東書	
理科	科学と人間生活	2年次健康福祉3年次情報ビジネス	高等学校 科学と人間生活	第一	
理科	化学	3年次自然(選)	高等学校 化学	第一	
理科	物理	3年次自然(選)	物理	数研	
理科	生物	3年次自然(選)	生物	数研	
保健 体育	保健	1年次	現代高等保健体育	大修館	
保健 体育	体育	1年次	現代高等保健体育	大修館	保健と兼用
保健 体育	保健	2年次	現代高等保健体育	大修館	1年次より継続
保健 体育	体育	2年次	現代高等保健体育	大修館	1年次より継続・ 保健と兼用
保健 体育	体育	3年次	現代高等保健体育	大修館	2年次より継続
芸術	音楽I	1年次(選)	MOUSA1	教芸	
芸術	美術 I	1年次(選)	高校生の美術 I	日文	
芸術	書道 I	1年次(選)	書 I	光村	
外国語	英語 コミュニケーション I	1年次	MY WAY English Communication I	三省堂	
外国語	論理·表現 I	1年次	APPLAUSE I	開隆堂	
外国語	英語 コミュニケーション I	2年次	MY WAY English Communication II	三省堂	
外国語	論理·表現Ⅱ	2年次人文・自然	APPLAUSE II	開隆堂	
外国語	英語コミュニケー ション Ⅲ	3年次人文·自然	MY WAY English Communication III	三省堂	
外国語	実践英語	3年次健康福祉	MY WAY English Communication III	三省堂	
外国語	英語コミュニケー ション I	3年次情報ビジネス	MY WAY English Communication II	三省堂	2年次より継続
外国語	論理·表現Ⅱ	3年次人文·自然	BIG DIPPER English Logic and Expression II	数研	2年次より継続

教科	科目	年次·系列	教科書名	発行所	備考
家庭	家庭基礎	1年次	Survive!! 高等学校 家庭基礎	教図	
家庭	フードデザイン	2年次健康福祉 (家庭)	フードデザイン Food Changes LIFE	教図	
家庭	ファッション 造形基礎	2年次健康福祉 (家庭)	ファッション造形基礎	実教	
家庭	生活産業情報	2年次健康福祉 (家庭)	生活産業情報	実教	
家庭	フードデザイン	3年次健康福祉 (家庭)	フードデザイン Food Changes LIFE	教図	2年次より継続
家庭	保育基礎	3年次健康福祉 (家庭)	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	教図	
家庭	保育実践	3年次健康福祉 (家庭)	保育実践	実教	
情報	情報 I	1年次	最新情報 I	実教	
情報	情報システムのプロ グラミング	3年次情報ビジネス(情報)	情報システムのプログラミング	電機大	
商業	ビジネス・ コミュニケーション	2年次情報ビジネス	ビジネス・コミュニケーション	実教	
商業	マーケティング	2年次情報ビジネス 3年次人文・自然・健 康福祉(選)	マーケティング	実教	
商業	簿記	2年次情報ビジネス	高校簿記	実教	
商業	情報処理	2年次情報ビジネス	情報処理	東法	
商業	ソフトウェア活用	3年次情報ビジネス	ソフトウェア活用	東法	
商業	観光ビジネス	3年次情報ビジネ ス(選)	観光ビジネス	実教	
商業	ビジネス・マネジメン ト	3年次情報ビジネ ス(ビジネス)	ビジネス・マネジメント	実教	
商業	原価計算	3年次情報ビジネ ス(ビジネス)	原価計算	実教	
商業	財務会計 I	3年次情報ビジネ ス(ビジネス)	新財務会計 I	実教	
商業	ネットワーク活用	3年次情報ビジネ ス(情報)	ネットワーク活用	実教	
福祉	社会福祉基礎	2年次健康福祉(福祉)	社会福祉基礎	実教	
福祉	介護福祉基礎	3年次健康福祉(福祉)	介護福祉基礎	実教	
福祉	生活支援技術	3年次健康福祉 (福祉)	生活支援技術	実教	
福祉	こころとからだ の理解	3年次健康福祉 (福祉)	こころとからだの理解	実教	

9 年間行事予定表

令和 7 年度 法帐件	年間行事予定表	1 1 1	授業時	授業時数 1058							
**************************************	1 × * * * * * * * * * * * * * * * * * *	9	7	₩ ₩ ₩	6	01	=	12	_	2	ю
年度始休業~6○	(開校記念目)※登校目 * - 火①~⑥/尿検査(2)	n n n n n n n n n n n n n n n n n n n	社行式(3) × - 総合型·学校推薦型選抜受験 3 条管者集合「沖澤後」	a 校說明会[体験人学] 全○ 夏期講習皿~8/7 用		→ 中間未計 → ★ △ ◎HR活動	進研記述 I ± ◎ 基礎力診断 II		* ○ 学校閉鎖~4日	全商商業経済検定 E ②	卒業証書授与式 × 英語検定(3)2次
0	- 40	高校総体 月◎ ※5/3 振替休日 **	######################################	☆ 公務員セミナー(3)~3 × 4 ◎	- X		0	- *	0		3/1振替休日 2
0	無法記念日 ★ □	*	* - 献血(1)	*	+	3 金 × ※中止の場合金○~⑥ 月 まかかかかか	大化の日月の		0 +	アセス(3)/学校生活振り返 (リアンケート(5) ×	⑥HR活動※教室移動 -
0	# みだりの目 目® ***********************************	- +	· 建研記述目~5日	*	-		後期生徒総会⑥HR ベ -		G B	- *	水⑤⑥ △ 人学者遂抜準備 4
0		議研マークⅡ~7 ±		₩ W	- 4		- *	- 4	冬期講習皿~ /8 ○	*	人学者選抜検査実施日 ○ ※生徒休業日 5
0	大	- 44	日 G 英語検定(1)2次	0 *	0 +	6 月 - ~11/18 4	*	0 +	0	-	入学者進抜採点日 ○ ※生徒休業日 6
	五見授業週間(1)~5/29 * - 金①~⑥	☆ 公務員セミナー(1)~8 月		0 *	© <u>u</u>	7 X -	献血(2) 全 -	0 8		# #	7
始集式·对面式·部活動給 × 介·見学·身体計測	- *	□電響器機門		0	-		± 0	н	条地講習11	0 0	8
★JIK 27 初差指導 1 ロ田 - 内科検診	開校記念日 金○ ※生徒休業日	*	- - -	© #	- ×		英語検定(2)2次 日 © 全商ビジネス計算実務検定	45分授業 × - 防災訓練(3)⑥HR	模試1基礎カ1/ ^{全 O} 模試1/買取(2)皿~10	- 現末考査112~13 月 △	45分投集 9
本①~④水⑤⑥ - 初期指導 I II/心電図 I	9 +	× - × *			* + \\\	10 金 - 小、移記述Ⅱ~11 月	- 8	- *	0 #	4	-
基礎学力診断5.7ト 金 △ [7,91年] 全 ▲÷7.8+HP: 5.72		- *	5分授業	* BOT 0 H	水①~⑥/高教研総合学科 *-~12※本校会場 x,2韓ラークⅡ~13	0 H	- *	-			追検査実施日 ○ ※生徒休業日
0	1 000		数学検定(1)	0 4	-	12 8 0	- K	- 64	月 6 成人の目	*	- 転入学試験
		体育祭 ※ドーム 金× 漢字検定(1)		※ O 型作日~ 4 + +			- *	© #	始業式/I I 体み明けスト/ × △ II 月④~⑥+HR I	③HR活動※礼法・歌唱指金 □ 導/数学検定(2)/就職対 金 端端型の = 4.8	人学者進抜合格発表
前期委員会集会 耳鼻科検診	→ 本本 平地中間考査	0 #	45分授業	0	0 8	14 火 - 生徒会役員選挙⑥HR	- 48	0 8	- +	+	41
防災訓練(1)⑥/前期部活 動集会/歯科·内科·眼科 始始	- *	日 ® 金商ビジネス計算実務検定 ドロ ® 本語にジネス計算実務検定	金①~⑥ - 45分授業	金 ○ 同览会総会・懇親会 - 周 · 月 · 月	数表の日	华令	0 #	- H	- *	0	91
LEAN 歯科検診・内科検診	* - * \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		- 前) (午後)	₩ ₩		16 * - 校業公開②~④	日南簿記検定	水①~⑥ × - 先輩から学ぶ⑤⑥	★部検定(3) 次		- 9:00~16:00 16
原検査(1)		編路講演会目⑤⑥ - [総探·HR] **		*	大湊大学 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	7 全 - 全統記述田~ 8	-	火①~⑥/45分授業 * - クラスマッチ説明会⑥	★ 脚テスト~ 18	※礼法·數価指 ×	再募集検査実施日 〇 ※生徒休業日
45分授業/PTA総会 保護者対象奨学金説明会	0	- 4		*	-	8 8 8	× - #⊕∪~@	* × クラスマッチ	B ◎ 全商情報処理検定	45分授業 4	- 再募集合格発表13:00 - 18
		- *	4 × 一般公開・開祭式	0			# 期末考査~2	★ × クラスマッチ		*	61
	成職・公務員希望者集会 放 火 - 課後]/アセス(1)学校生活振 リ返リアンケード(1)	-	0	₩ +	0 7	20 月 - 後期委員会集会 **	4	0 F	- X	4	春分の目 20
	本 - 本 - 本	© #	回の規		6	後期部活動集会 X - アセス(2)/学校生活振り返 ^金 リアンケード(4)	Ø ∇	6	* - * 0~0*B	#	21
		×	(56) (50) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (1	2学期始集式/HR1 全 △ I I I 394 * / 田金③~⑥ 月 全轄記述Ⅱ~23		- × - ZZ	主 © 全株共7 レⅢ~23	月○~③/HR! 月△PM:紫蕪式	*	正 E	22
	会 - 英語検定(1)1次 	- H	45分授業		秋分の日火の		副労感謝の日 8 ② 全商ビジネス文書実務検定	冬期講習 I Ⅱ~ 2/26 ※○買取模試()Ⅲ~24	3)	月 天皇誕生日 月	- 23
	© +i	· # □ ~ ® · · · *	終集式▲本①~④/HR! * △ 課題研究発表437	0 H		24 金 - 漢字検定(2)	R 都矢田	0 *	± ◎ 全検記述 I	- ×	火①~④ DM:人学予定者諸手続導 24 #
45分授業 - 前期生徒総会①	9	期末考查~27 8	全 © 7/19振替休日		<u>.</u>	25 ± ©	- *	冬期講習皿~12/26****○	0	- *	m 金①~④ △ 人学予定者諸手続 25
		4	0 #	_	火①~⑥ 金 - 英語検定(2) 次	26 B ©	- *	0	- 4	# - # × × × × × × × × × × × × × × × × ×	修了式/離退任式 × 大清掃 ▲HRI コマ 26
	5編演会 I ⑥	金 △ 就職対策講習会団午後	1	大学生とカタル I I I I S & ± - ** - ** - ** - ** - ** - ** - **		27 B	- *	4 校閱顧~4日	- X	本葉証書授与式準備 全× 卒業証書授与式予行 金	年度末休業~31 ○ 127
	@~○⊕# - ¥	東京同窓会総会・新卒者激 ± ® 励会/公務員セミナー(2)~ 月 29	夏期講習全~7/31月○公務員試験対策講習Ⅱ~ 29		英	28 X -	- 48	6		# 0 #	28
昭和の目		全角ビジネス文書実務検定 100	1		1 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		0 +	0 11	————————————————————————————————————		29
	8合開会式 5日	-	0 *	* *	∇ *	_	0	- X		Н	30
	4 高校総体 4 × ※応援日	*	0 *	О В		31 金 - 進研記述ロ~11 / 1		0 *	© #	*	

11 生徒の状況

(1) 在籍生徒数

<u> </u>	日上人	· / ·			
学科	年次 /	1 年	2 年	3 年	合 計
総合学科	男	40	47	43	130
形立一子作	女	49	62	61	172
合計		89	109	104	302

(2) 通学方法別生徒数

		<u>1</u> 年			2年			3年			計	1
通学方法	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
列車・バス	3	6	9	4	5	9	3	4	7	10	15	25
路線バス	14	9	23	8	23	31	11	14	25	33	46	79
スクールバス	7	11	18	19	13	32	7	12	19	33	36	69
自 転 車	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
徒 歩	4	0	4	3	2	5	1	2	3	8	4	12
自家用車送迎	12	23	35	13	19	32	21	29	50	46	71	117
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	40	49	89	47	62	109	43	61	104	130	172	302

(3) 出身市町村別生徒数

(0)		△ 111 m 1 v	1/11-											
市		郡	1	. 年		2	2 年	Ē.	3	3 年	Ē.		計	
111		4112	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
む	つ	市	28	37	65	33	49	82	42	53	95	103	139	242
大	間	町	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
東	通	村	3	4	7	10	9	19	1	4	5	14	17	31
風	間浦	村	0	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	4
佐	井	村	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2
横	浜	町	6	4	10	0	1	1	0	4	4	6	9	15
六	ケ所	村村	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
その	他(與	県内)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
その	他(與	具外)	3	1	4	1	1	2	0	0	0	4	2	6
合		計	40	49	89	47	62	109	43	61	104	130	172	302

(4) 出身中学校別生徒数

(4) 出身中学	<u> </u>	<u>別生使級</u> 1年			2年			3年			計		
中 学 校	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
田名部	4	8	12	7	18	25	15	20	35	26	46	72	
むっ	5	3	8	3	7	10	4	5	9	12	15	27	
関根	0	2	2	6	0	6	2	0	2	8	2	10	
近 川	0	0	0	3	2	5	1	0	1	4	2	6	
大 平	11	14	25	6	9	15	9	17	26	26	40	66	
大湊	3	2	5	2	3	5	0	1	1	5	6	11	
川内	5	8	13	3	7	10	4	1	5	12	16	28	
脇野沢	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	
大 畑	2	2	4	3	3	6	5	9	14	10	14	24	
大 間	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
奥戸	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
東通	4	4	8	10	9	19	2	4	6	16	17	33	
風間浦	0	1	1	2	0	2	0	0	0	2	1	3	
佐 井	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	
横浜	6	4	10	0	1	1	0	4	4	6	9	15	
泊	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
六カ所第一	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
合 計	40	49	89	47	62	109	43	61	104	130	172	302	

12 卒業生の進路状況

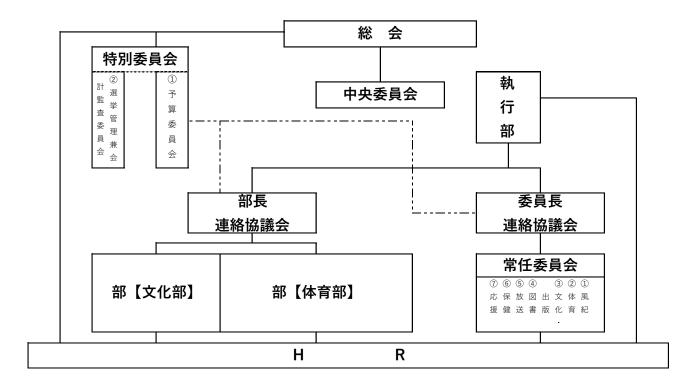
(1) 卒業者累計

学科		男子	女子	合計
	総合学科	1, 456	2, 342	3, 798
	普通科	5, 082	6, 082	11, 164
全日制	木材工芸科	81	0	81
	家政科	0	1, 100	1, 100
	川内校舎	157	204	361
小	計	6, 776	9, 728	16, 504
	中心校	346	83	429
定時制	川内分校	168	164	332
	脇野沢分校	260	201	461
小	小 計		448	1, 222
合	計	7, 550	10, 176	17, 726

(2) 進学就職状況

		進 学					就職				
		大学短期大学再門				県内	県外	公務員	その他	合 計	
		国公立	私立	公立	私立	学校等	泉內	泉外	公伤貝		
,	小計	12	32	0	6	36	38	5	13		
刀	計2	4	4	(6		30	ΰ	13	1	143
í	合計	86						56			

13 生徒会組織



14 部活動一覧

体	育部
硬 式 野 球 部	部 陸 上 競 技 部
ヨット部	部ソフトボール部
ローイング音	部 剣 道 部
バレーボール部	部サッカー部
卓球部	部 水 泳 部
バドミントン音	部 バスケットボール部
ソフトテニス部	部

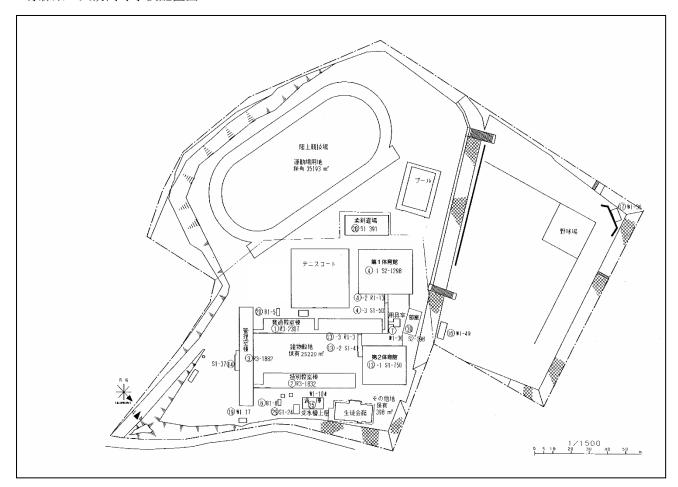
	文		化	音
吹	奏	楽	部	
演	廖		部	
写	真	Į	部	
美	徘		部	
家	政	ţ	部	
J	R	С	部	
パ	ソニ	ュン	部	

15 学校図書館

NDC	0	1	2	3	4	5	
分類	総 記	哲学・宗教	歴 史	社会科学	自然科学	技 術	
冊数	306	357	725	964	529	231	
NDC	6	7	8	9		計	
分類	産業	芸 術	語 学	文 学		ĦΤ	
冊数	112 1,021		163	2, 861		7, 269	

16 校地・校舎平面図

青森県立大湊高等学校配置図



ボート部艇庫

