　　第○学年　○○科学習指導案例（細案）様式

日　時　令和○年○月○日（○）　○校時

対　象　○年○組　○名

指導者　○○　○○

１　単元（題材）名　「　　　　　　　　　」（本時○／○）

２　単元（題材）について

（１） 教材観

（２） 児童生徒観

（３） 指導観

３　単元（題材）の指導計画

（１） 単元（題材）の目標

（２） 単元（題材）の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

（３） 指導と評価の計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | ねらい・学習活動 | 評価規準（評価方法）  ・指導に生かす評価　○記録に残す評価 | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・  表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  |  |  |
| ３ |  |  |  |  |
| ４ |  |  |  |  |

４　本時の指導

（１） ねらい

（２） 学習過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習活動  （○発問 ・指示） | 予想される児童生徒の反応 | ・指導上の留意点  ※評価 |
| 導入  ○分 | 学習課題　・・・・・ |  |  |
| 展開  ○  分 |  |  |  |
| 終末  ○  分 | まとめ　・・・・・ |  |  |

（３）評価

（４）板書計画