

○参考資料2 重点における活用してほしい資料一覧

■ 授業の充実

文部科学省

・学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料(R3)

・小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編(H29)

・小学校・中学校学習指導要領 解説 総合的な学習の時間編(H29)

国立教育政策研究所

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校(各教科等)】・【中学校(各教科等)】(R2)

・学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編(R1)

■ 道徳教育の充実

文部科学省

・小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編(H29)

・小学校・中学校学習指導要領 解説 特別の教科 道徳編(H29)

・道徳教育アーカイブ(文部科学省ホームページにて随時更新)

青森県教育委員会

・小学校道徳読み物資料集(H23)

・中学校道徳読み物資料集(H24)

・平成24年度道徳教育指導資料「郷土資料にかかわる実践事例集」【小学校編】・【中学校編】(H25)

■ 特別活動の充実

文部科学省

・小学校・中学校学習指導要領 解説 特別活動編(H29)

国立教育政策研究所

・学校文化を創る特別活動(中学校・高等学校編)(R5.3)

・小学校特別活動映像資料 学級活動編(R4.3)

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校(特別活動)】・【中学校(特別活動)】(R2)

・みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動(小学校編)(H31.1)

■ 体育・健康教育の充実

文部科学省

・小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編(H29)

・小学校・中学校学習指導要領 解説 体育・保健体育編(H29)

・第3次学校安全の推進に関する計画(R4.3閣議決定)

・学校の危機管理マニュアル等の評価・見直しガイドライン(R3.6)

・改訂「生きる力」を育む中学校保健教育の手引き(R2.3)

・改訂「生きる力」を育む小学校保健教育の手引き(H31.3)

・食に関する指導の手引き 第二次改訂版(H31.3)

・「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育(H31.3)

・学校の危機管理マニュアル作成の手引(H30.2)

・現代的健康課題を抱える子供たちのへの支援(H29.3)

・栄養教諭を中核としたこれからの学校の食育(H29.3)

スポーツ庁

・令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 報告書(R5)

・小学校体育(運動領域)指導の手引～楽しく身に付く体育の授業～(R4.4)

国立教育政策研究所

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校(体育)】・【中学校(保健体育)】(R2)

青森県

・～防災を正しく学び、考える～あおもりおまもりノート(青森県庁ホームページにて随時更新)

青森県教育委員会

・運動部活動の指針(H30.12)

・学校におけるアレルギー疾患対応指針(H30.3)

・防災安全の手引(二訂版)(H26.3)

■ 生徒指導の充実

文部科学省

- ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)
- ・ 生徒指導提要 (R4. 12)
- ・ いじめの重大事態の調査に関するガイドライン (H29. 3)
- ・ いじめ防止等のための基本的な方針【改訂版】 (H29. 3)

国立教育政策研究所
青森県教育委員会

- ・ 生徒指導リーフシリーズ (H24～R3)
- ・ いじめ対応の手引き (H31. 3)
- ・ 青森県いじめ防止基本方針 (H29. 10)

■ キャリア教育の充実

文部科学省

- ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)
- ・ 中学校・高等学校キャリア教育の手引き (R5. 3)
- ・ 小学校キャリア教育の手引き (R4. 3)
- ・ 「語る」「語るさせる」「語り合わせる」で変えるキャリア教育 (H28. 3)
- ・ あおもりっ子キャリア・パスポート～明日へのかけ橋～ (R1. 12)

国立教育政策研究所
青森県教育委員会

■ 特別支援教育の充実

文部科学省

- ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)
- ・ 特別支援教育要領・学習指導要領 解説 総則編・自立活動編 (幼稚部・小学部・中学部) (H30)
- ・ 特別支援学校学習指導要領 解説 各教科等編 (小学部・中学部) (H30)
- ・ 障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～ (R3. 6)
- ・ 交流及び共同学習ガイド (H31. 3)
- ・ 発達障害を含む障害のある幼児児童生徒に対する教育支援体制整備ガイドライン (H29. 3)
- ・ 障害者差別解消法が変わります！ (R5)
- ・ 「令和の日本型学校教育」の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～ (答申) (R3. 1)
- ・ 特別支援教育の基礎・基本 2020 (R2. 6)
- ・ 特別な教育的ニーズのある子供たちをサポートする先生方のための教育相談ガイドブック (R4. 3)
- ・ 青森県教育支援ファイル (「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」) 作成の手引き 改訂版 (H30. 3)
- ・ 交流及び共同学習 (居住地校交流) の手引ー障害のある子どもが地域で共に学び育つためにー (H29. 3)
- ・ 特別な教育的支援を必要とする子どもたちへの指導のためのハンドブック～特別支援学級・通級指導教室・通常の学級～ (H27. 3)
- ・ 障害のある子供の就学事務についてー基本的な考え方と関係様式作成ー (H26. 3)

内閣府
中央教育審議会

国立特別支援教育総合研究所
青森県教育委員会

■ 環境教育の推進

文部科学省

- ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)

国立教育政策研究所

- ・ 環境教育指導資料 [中学校編] (H28)
- ・ 環境教育指導資料 [幼稚園・小学校編] (H26)

青森県環境生活部環境政策課

- ・ 北東北三県共通環境ワークブック～あかるい未来をつなぐ大切なふるさと&地球～ (R1)

■ 国際化に対応する教育の推進

- 文部科学省
- ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)
 - ・ 小学校学習指導要領 解説 外国語活動・外国語編 (H29)
 - ・ 中学校学習指導要領 解説 外国語編 (H29)
 - ・ 小学校外国語活動・外国語ガイドブック (H29)
 - ・ Let's Try! 1・2 指導編 (H29)
- 国立教育政策研究所
- ・ 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校(外国語・外国語活動)】・【中学校(外国語)】 (R2)
- 青森県教育委員会
- ・ AOMORI ENGLISH PACKAGE (R6. 3)
 - ・ 小学校外国語活動・外国語科実践ハンドブック (H31. 3)
 - ・ 中学校外国語科パフォーマンス評価実践ハンドブック (H30. 3)
 - ・ 青森県版中学校英単語集～VERSION V～ (H30. 6)

■ 情報化に対する教育の推進

- 文部科学省
- ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)
 - ・ 情報モラル教育ポータルサイト(文部科学省ホームページにて随時更新)
 - ・ 学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料 (R3. 3)
 - ・ 教育の情報化に関する手引き (追補版) (R2. 6)
 - ・ 学びのイノベーション事業実証研究報告書 (H26. 4)

■ 研修の充実

- 文部科学省
- ・ 幼稚園教育要領解説 (H30)
 - ・ 小学校・中学校学習指導要領 解説 総則編 (H29)
- 国立教育政策研究所
- ・ 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料【小学校(各教科等)】・【中学校(各教科等)】 (R2)
- 青森県教育委員会
- ・ 校長及び教員の資質の向上に関する指標について (R5. 2)
 - 別紙 1 教員の資質の向上に関する指標 (R5. 2)
 - 別紙 2 校長及び教頭の資質の向上に関する指標 (R5. 2)

■ へき地・複式教育の充実

- 文部科学省
- ・ 学習指導要領の趣旨の実現に向けた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する参考資料 (R3. 3)
- 青森県教育委員会
- ・ 令和 2・3 年度へき地・複式教育ハンドブック(事例編) (R4. 3)
 - ・ 平成 29・30 年度へき地・複式教育ハンドブック(一般編) (H31. 3)
 - ・ 平成 27・28 年度へき地・複式教育ハンドブック(社会科・理科・生活科編) (H29. 3)
 - ・ 平成 25・26 年度へき地・複式教育ハンドブック(国語科編) (H27. 3)
 - ・ 平成 23・24 年度へき地・複式教育ハンドブック(算数科編) (H25. 3)
 - ・ 平成 21・22 年度へき地・複式教育ハンドブック(授業実践編) (H23. 3)

■ 幼稚園教育の推進

- 文部科学省
- ・ 幼稚園教育要領解説 (H30)
 - ・ 幼保小の架け橋プログラムの実施に向けての手引き (初版) (R4)
- 厚生労働省
- ・ 保育所保育指針解説 (H30)
- 内閣府・文部科学省・厚生労働省
- ・ 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説 (H30)
- 中央教育審議会
- ・ 学びや生活の基盤をつくる幼児教育と小学校教育の接続について～幼保小の共同による架け橋期の教育の充実～ (R5. 2)