

⑦個別の教育支援計画

※青森県教育支援ファイル（「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」）作成の手引き 改訂版より引用

こちらは参考様式です。現在使用している様式等、各学校や地域の実情に応じた様式により、必要な個別の教育支援計画の作成・活用をお願いします。

作成日	平成〇〇年〇月〇〇日
評価日	平成〇〇年〇月〇〇日

個別の教育支援計画

【 学校 】

ふりがな氏名		性別		生年月日	
保護者氏名			学年・組		
住所	(TEL)				
生活の様子	得意なこと 好きなこと	<input type="checkbox"/> 本人、保護者からの聞き取り、関係機関の情報、教員の見取り等により、以下の内容を把握します。 ・ 学校生活 ・ 家庭生活 ・ 地域生活			
	苦手なこと				
本人・保護者の願い	本人	<input type="checkbox"/> 本人、保護者からの聞き取り等で把握します。 <input type="checkbox"/> 希望する進路や将来像についても把握します。			
	保護者				
合理的配慮	<input type="checkbox"/> 合理的配慮の3観点11項目の中から本人及び保護者と合意形成を図った項目を記入します。 <input type="checkbox"/> 各項目の見出しは、例えば、「①-1-1 学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮」と記入します。 <input type="checkbox"/> 具体的な内容は、「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）」の別表（本冊子の資料として掲載）を参考に記入します。				
長期目標 (期間：年)	<input type="checkbox"/> 評価の時期（1～3年を目安に） は学校として適切に定めておき、 評価日までに達成可能な目標 を記入します。				
関係機関との連携	<input type="checkbox"/> 関係機関名と支援内容を記入します。（担当：回数、支援内容） ・ 福祉、医療（受診、服薬、診断名等）、労働等との連携がある場合は記入します。 ・ 通級による指導、地域とのかかわり（習い事、放課後活動）も含まれます。				
作成者	学級担任：		特別支援教育コーディネーター：		

平成 年 月 日 保護者氏名