

令和5年1月11日

青森県教育委員会第888回定例会

期 日 令和5年1月11日（水）
場 所 教育庁教育委員会室

会 議 次 第

1 開 会

2 議 案

○議案第1号 青森県スポーツ推進計画について …………… 1

3 その他

○スクール・ミッションについて …………… 2

○県立高等学校における全国からの生徒募集の導入について ……… 7

○職員の懲戒処分の状況について …………… 8

4 閉 会

議案第 1 号

青森県スポーツ推進計画について

スポーツ基本法（平成 23 年法律第 78 号）第 10 条第 1 項の規定に基づき、地方公共団体におけるスポーツ推進に関する計画を、別紙「青森県スポーツ推進計画」のとおり定める。

[その他]

スクール・ミッションについて

1 趣旨

各県立高等学校では、これまで校訓や綱領、教育目標等を踏まえた教育理念を地域等と共有しながら、様々な教育活動を行っているところだが、新しい学習指導要領の理念である「社会に開かれた教育課程」の実現のためには、各校の教育理念や社会的役割について生徒及び学校内外の関係者に分かりやすく示すとともに、教職員が共有しやすいものとする必要がある。

このことから、令和5年度から令和9年度までを計画期間とする青森県立高等学校教育改革推進計画第2期実施計画において、各校の特色ある教育活動の推進に資するよう、学校の特色や地域の実情等を踏まえながら、各校に求められる役割や目指すべき学校像等をスクール・ミッションとして明確化することとし、今般、各校のスクール・ミッションを定めたものである。

番号	校名	課程	スクール・ミッション
1	青森	全日制	国内外の高校・大学や研究機関等との連携を生かしながら、創造的思考や深い洞察を伴った問題解決型の質の高い探究的な学びを推進します。こうした学びにより、果敢に未来を切り拓こうとする心と主体的に課題を発見し、他と協働しながら解決を目指す態度を養い、創造性と協調性を備えたグローバル社会を牽引する人財を育成します。
2	青森西	全日制	生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動を通して個性を伸長するとともに、地域に根差した活動や切磋琢磨する部活動により、何事にも果敢に挑戦する心や他者を思いやる態度を養い、創造性と協調性を備えた、社会の発展に寄与する人財を育成します。
3	青森東	全日制	全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の進路志望等に応じたきめ細かな教育活動や興味・関心を深める探究活動により、個性を伸長するとともに、地域と連携した多様な学びを通して、創造性や協調性を育み、自己の強みを生かしながら社会貢献を果たし未来を切り拓く人財を育成します。
4	青森北	全日制	生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して個性を伸長するとともに、豊かなスポーツライフを実現するための学びや部活動、社会奉仕活動により、協調性と創造性を育み、豊かな心と健やかな体を持った、社会の発展に寄与する人財を育成します。
5	青森南	全日制	複雑化する諸課題の解決に向けた教科等横断的な学び、グローバルな視点や論理的・客観的な視点を持ちながら多面的に考察する探究的な学び、異文化交流等の体験的な学びを推進し、豊かな教養を身に付けるとともに、創造的活動や社会奉仕活動を通して多様性を尊重する態度を育み、チャレンジ精神と国際的素養を持ったグローバルに活躍できる人財を育成します。
6	青森中央	全日制	総合学科の特長を生かし、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育や興味・関心に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒自身の個性を発見させ、伸長するとともに、地域や大学、企業と連携した探究活動や充実した部活動により、主体性と協調性を育み、豊かな心を持った新たな時代を切り拓く人財を育成します。
7	浪岡	全日制	生徒一人一人の興味・関心に応じたきめ細かな教育活動や地域課題の解決を目指す探究活動により、個性を伸長し、主体的に課題の発見・解決に取り組む態度を養うとともに、企業と連携したキャリア教育や地域と連携した協働的活動を通して、郷土への誇りや多様性を尊重する態度を育み、自他を愛し、地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
8	青森工業	全日制	企業や大学との連携・協働を生かしながら、質の高い工業教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術や職業倫理を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域貢献活動等により、協調性や創造性を育み、人間性豊かなプロフェッショナルとして、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
9	青森商業	全日制	大学や企業等との連携・協働を生かしながら、商業の体系的な学習や課題研究等における先進的な商業教育を推進し、経済社会の要請に対応できる知識・技術を身に付けるとともに、専門性を生かした国内外の高校との協働的な学びを通して、グローバルな視点と多様性を尊重する態度を育み、豊かな人間性を備えた、経済社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
10	五所川原	全日制	大学や研究機関、国内外の高校との連携を生かした先進的な理数教育やグローバルな社会課題に関する探究活動を推進し、専門的な知識や柔軟な発想を身に付けるとともに、地域文化の継承に向けた活動により、郷土への誇りや愛着を醸成し、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。
11	木造	全日制	総合学科の特長を生かし、生徒の幅広い進路志望等に応じたきめ細かな教育活動を通して、個性を伸長するとともに、地域と連携・協働した探究活動や社会奉仕活動、部活動により、郷土への誇りと愛着や協調性を育み、豊かな心を持った未来を切り拓く人財を育成します。
12	鱒ヶ沢	全日制	個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域資源を活用しながら地域課題の解決に取り組む探究活動を通して、自ら課題を発見し解決を目指す主体性や協調性を育み、人間性豊かで地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
13	五所川原農林	全日制	企業や外部機関と連携した質の高い農業教育を推進し、環境保全型農業・6次産業化・スマート農業等に対応できる知識・技術を身に付けるとともに、自ら課題を発見し、解決に向けて協働しながら取り組む探究活動により、協調性や創造性を育み、高い専門性と志を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
14	五所川原工科	全日制	企業や大学等との連携を生かしながら、自ら課題を発見し、解決に向けて主体的・協働的に取り組む探究活動を通して、創造性と専門性を高めるとともに、学科の枠を超えて学び合う教育活動を推進し、幅広い知識や教養、向上心を育み、他者を尊重する心を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
15	弘前	全日制	大学や研究機関等との連携を生かした質の高い探究活動を推進し、探究心を育むとともに、キャリア教育を通して自己の可能性を深く探り、その可能性を最大限に引き出す態度を養い、高い志と強い信念を持ってグローバル社会を牽引する人財を育成します。

番号	校名	課程	スクール・ミッション
16	弘前中央	全日制	各教科等で身に付けた見方・考え方を生かしながら、地域課題からグローバルな課題まで探究する学びを通して、教科等横断的な視点を育むとともに、地域に根差した社会的・文化的活動により、高い品性を養い、他者と協働しながら新たな価値を創造する人財を育成します。
17	弘前南	全日制	全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動により、個性を伸長するとともに、大学や国内外の高校と連携・協働した探究活動を通して、生涯にわたって学び続ける態度や社会に貢献する態度を養い、豊かな人間性を備えた、社会の持続的な発展を担う人財を育成します。
18	黒石	全日制	生徒一人一人の興味・関心に応じた学習や実践的な学び、地域との連携を生かした探究活動を通して、自ら課題を発見し解決を目指す主体性と専門性を身に付けるとともに、地域に根差した社会奉仕活動や地域文化の継承に向けた活動により、郷土を愛する心と他者を敬愛する心を育み、豊かな人間性を備えた、社会の健全で持続的な発展に寄与する人財を育成します。
19	柏木農業	全日制	企業や地域等と連携した農業教育を通して、農業のグローバル化に対応できる知識・技術を身に付けるとともに、地域資源の活用や地域課題をテーマとした課題研究により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った、農業や地域産業の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
20	弘前工業	全日制	企業や大学との連携・協働を生かしながら、質の高い工業教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術と創造性を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域貢献活動により、勤労観を育み、品性を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
21	弘前実業	全日制	生徒一人一人の興味・関心に応じた専門的・実践的な学びを通して、それぞれの専門性を高めるとともに、総合選択制を生かし、多様な価値観を持つ生徒同士の学び合いの中で、幅広い知識や柔軟な発想、新たな価値を創出する多様性を育み、自身の可能性を生涯にわたって探求する人財を育成します。
22	三本木	全日制	併設型中高一貫校として、様々な夢や志を持った仲間との学び合いや異年齢交流を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、質の高い課題解決型の学習を推進し、教科等横断的な視点を育み、豊かな心を持った、グローバル社会の発展を担う人財を育成します。
23	三沢	全日制	各教科等で身に付けた見方・考え方を総合的・統一的に発展させる探究活動を通して、困難な課題に主体的に立ち向かう態度を養うとともに、国際色豊かな地域性を生かした国際交流活動により、多様な文化を理解・尊重する態度を養い、自らの将来を切り拓き、社会に貢献する人財を育成します。
24	野辺地	全日制	個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の可能性を最大限に引き出すとともに、地域の歴史や文化について理解を深めながら地域課題の解決を目指す探究活動や社会奉仕活動を通して、郷土への誇りや愛着を醸成し、他者を尊重する心を持った未来を切り拓く人財を育成します。
25	七戸	全日制	総合学科の特長を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望に応じたきめ細かな教育活動により、個性を伸長するとともに、地域課題の解決を目指す探究活動や地域との交流を通して、責任感や郷土を愛する心を育み、豊かな人間性を備えた、社会の発展を担う人財を育成します。
26	百石	全日制	活動・体験を重視した学習や地域についての理解を深める学習を通して、主体性を身に付けるとともに、地域や企業と連携したキャリア教育や食育に関する異年齢交流等により、地域に貢献する態度を養い、豊かな心を持った新たな時代を切り拓く人財を育成します。
27	六ヶ所	全日制	個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、企業等と連携した地域産業への理解を深める学習や地域課題の解決を目指す探究活動を通して、郷土への誇りと愛着を醸成し、創造性豊かで地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
28	三本木農業恵拓	全日制	質の高い農業教育、地域理解・観光に関する学びが融合した教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、自ら課題を発見し、解決に向けて地域と連携・協働しながら取り組む探究活動を推進し、協調性や創造性を育み、未来に向かって自らの道を拓き、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
29	十和田工業	全日制	外部機関と連携・協働した工業教育とキャリア教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術や職業観・倫理観を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域との交流を通して、責任感と柔軟性を育み、豊かな心を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
30	三沢商業	全日制	大学等と連携した先進的な商業教育を通して、高度な専門性を身に付けるとともに、外部機関等との連携による地域産業と融合した体験的学びにより、起業家精神や郷土愛を育み、豊かな心と倫理観を備えた、経済社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。

番号	校名	課程	スクール・ミッション
31	田名部	全日制	全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動を通して、個性を伸長するとともに、大学や地域と連携したグローバル化に対応できる学びにより、向上心や探究心を育み、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人財を育成します。
32	大湊	全日制	総合学科の特長を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望に応じたきめ細かな教育活動及び自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して、個性を生かしながら社会貢献に取り組む態度を養うとともに、外部人材と連携した多様な学びや部活動を推進し、主体性と他者を尊重する心を育み、情操豊かで社会の発展を担う人財を育成します。
33	大間	全日制	個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の可能性を最大限に引き出すとともに、異年齢交流や地域活動への参画を通して、郷土への誇りや愛着を醸成しながら、地域に貢献する態度を養い、他者を尊重する心を持った、地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
34	むつ工業	全日制	企業や研究機関等との連携を生かしながら、地域産業を牽引するために必要な知識・技術を身に付けるとともに、ものづくりを通じた地域との交流や地域貢献活動により、個人の尊厳を重んじる態度と郷土を愛する心を育み、豊かな人間性を備えた新たな時代を切り拓く人財を育成します。
35	八戸	全日制	教育活動全体を通して、たくましく未来を切り拓こうとする心や協働する心を養うとともに、解決困難な課題に取り組む教科等横断的な学びを推進し、探究心と創造性を育み、夢の実現に向けて学び続ける高い志を持ってグローバル社会を牽引する人財を育成します。
36	八戸東	全日制	言語活動や探究活動等の教育活動を通して、グローバル化や情報化に対応できる知識・態度を身に付けるとともに、生徒一人一人の個性を伸長・融合する文化的活動により、品性と創造性、多様な個性を尊重する豊かな心を育み、自らの将来を切り拓き、協働しながら豊かな社会の形成に貢献する人財を育成します。
37	八戸北	全日制	全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動及び自己の可能性を最大限に引き出すキャリア教育により、個性を伸長するとともに、地域や大学、国内外の高校と連携・協働した探究活動を通して、教科等横断的な視点を育み、探究心を持った、社会の持続的な発展を担う人財を育成します。
38	八戸西	全日制	生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育、豊かなスポーツライフを実現するための学びを通して、自らを高め続ける態度を養うとともに、部活動や社会奉仕活動を推進し、リーダー性や郷土を愛する心を育み、創造性豊かで社会の発展を担う人財を育成します。
39	三戸	全日制	個に応じたきめ細かな教育活動により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域課題の解決を目指す探究活動や、小学校・中学校、地域との連携を生かした活動を通して、郷土への誇りや愛着と協調性を育み、豊かな人間性を備えた、地域社会の発展に寄与する人財を育成します。
40	名久井農業	全日制	地域課題の解決や環境保全に向けた、企業等との共同研究を推進し、農業のグローバル化等に対応できる専門性と地域に貢献する態度を養うとともに、異年齢交流や社会奉仕活動を通して、責任感を養い、広く生命を尊重する心を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
41	八戸水産	全日制	企業等と連携した課題研究や学科横断的な学び、多様な実習を通して、水産業の6次産業化や技術革新、資源管理等に対応できる高度な知識・技術を身に付けるとともに、地域と連携した社会奉仕活動により、責任感を養い、水産業や海洋関連産業を担う心豊かでたくましい海のスペシャリストを育成します。
42	八戸工業	全日制	企業や大学との連携による質の高い工業教育を推進し、産業社会の変化に対応できる専門的な知識・技術や技術者倫理を身に付けるとともに、北東北最大級の工業都市としての地域性を生かした多様な実習や体験活動により、柔軟性と創造性を育み、豊かな心を持った、社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
43	八戸商業	全日制	外部機関との連携を生かしながら、先進的な商業教育を通して、経済社会の要請に対応できる専門性を身に付けるとともに、地域に根差した課題研究や体験活動により、多様性を尊重する態度と郷土を愛し貢献する態度を養い、豊かな人間性を備えた、経済社会の健全で持続的な発展を担う人財を育成します。
44	北斗	定時制	ユニバーサルデザインの視点による授業を推進し、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、外部機関や地域との連携を生かしたキャリア教育により、自己の在り方・生き方を考察させながら、自己肯定感と自己有用感を高め、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
45	五所川原	定時制	家庭や地域等と連携し、生徒一人一人の個性に応じたきめ細かな教育活動を通して、自己肯定感と自己有用感を高めるとともに、社会奉仕活動や地域活動により、協調性と郷土への誇りや愛着を育み、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。

番号	校名	課程	スクール・ミッション
46	尾上総合	定時制	総合学科の特長を生かし、多様な学びや個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、社会の一員としての自覚と協調性を養い、夢や希望を持ち、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
47	三沢	定時制	家庭や地域等と連携し、個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域と連携した社会奉仕活動や地域への理解を深める学習により、郷土への誇りや愛着を醸成し、互いに尊重し合う心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
48	田名部	定時制	家庭や地域等と連携し、個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、地域との連携を生かしたキャリア教育により、社会の一員としての自覚と協調性を養い、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
49	八戸中央	定時制	家庭や地域等と連携し、多様な学びや個に応じたきめ細かな教育活動を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、自己肯定感と自己有用感を高め、互いに尊重し合う心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
50	北斗	通信制	幅広い学びの機会の提供や多様な学習ニーズへの対応、ユニバーサルデザインの視点による学習を推進し、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、外部機関や地域との連携を生かしながら、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育を通して、自己肯定感と自己有用感を高め、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
51	八戸中央	通信制	幅広い学びの機会の提供や多様な学習ニーズへの対応により、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、充実した教育相談や外部機関等との連携を生かしたキャリア教育を通して、自己肯定感と自己有用感を高め、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
52	尾上総合	通信制	幅広い学びの機会の提供や生徒の多様な学習ニーズへの対応、個に応じたわかる授業を通して、生徒一人一人の個性を伸長するとともに、外部機関や地域との連携を生かしながら、自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育により、自己肯定感と自己有用感を高め、豊かな心を持った、社会的・職業的に自立した人財を育成します。
	重点校	全日制	今後求められる人財の育成に向けた探究活動等の特色ある教育活動の中核的役割を担い、県全体の普通科等における教育活動の質の向上を目指します。
	拠点校	全日制	農業科、工業科及び商業科における各学科の学習の拠点としての役割を担い、県全体の職業教育を主とする専門学科における教育の質の確保・向上を目指します。

※第2期実施計画（令和5年度から令和9年度）におけるスクール・ミッションです。

[その他]

県立高等学校における全国からの生徒募集の導入について

青森県立高等学校教育改革推進計画第2期実施計画における全国からの生徒募集の候補校のうち、既に全国からの生徒募集を導入することとしている鱒ヶ沢高等学校、三戸高等学校、柏木農業高等学校及び名久井農業高等学校に加え、高等学校所在市町村の意向等を踏まえ、新たに次の高等学校を導入校とする。

1 導入校

青森県立大間高等学校

2 導入時期

令和6年度青森県立高等学校入学者選抜から県外生徒を募集する。

[その他]

職員の懲戒処分の状況について 令和5年1月（12月1日～12月31日分）

青森県教育委員会

- 事案1 ①被処分者 中南地域弘前市の小学校 教諭（52歳 男性）
- ②事件の概要等 交通法規違反
(最高速度30km/h以上50km/h未満の速度超過)
- ・ 令和4年8月22日（月）午後3時36分頃
 - ・ 弘前市内の県道
 - ・ 最高速度40km/hのところ、71km/hで走行
- ③処分内容 戒告
- ④処分年月日 令和4年12月12日

参 考 資 料

第 8 8 8 回定例会（令和 5 年 1 月）

- 議案第 1 号
青森県スポーツ推進計画について

P 1 ～P 5

青森県スポーツ推進計画の概要等について

<趣旨>

スポーツ基本法第 10 条第 1 項により、都道府県教育委員会は、国が定めるスポーツ基本計画を参酌して、その地方の実情に即したスポーツの推進に関する計画を定めるよう努めることとされている。このことから、新計画については、現行の「青森県スポーツ推進計画」における取組の現状及び課題を整理し、設定した数値目標の達成状況を評価するとともに、国が令和 4 年 3 月に定めた第 3 期スポーツ基本計画の内容を踏まえて策定するものです。

<青森県スポーツ推進計画策定の経過>

年月日	内容等
R2. 5～R4. 9	青森県スポーツ推進審議会 6 回開催、ワーキンググループ 5 回開催
R4. 10. 6	教育長へ青森県スポーツ推進審議会からの答申書の提出
R4. 10. 28～11. 28	パブリック・コメントの実施
R5. 1. 11	第 8 8 8 回定例会議案審議

<計画の内容>

1 計画の期間

2023（令和 5）年度から 2027（令和 9）年度までの 5 年間を計画の期間とし、必要に応じて内容の見直しを行います。

2 基本理念

「豊かなスポーツライフの実現」

3 本県の目指す姿

本計画では、豊かな自然に恵まれた青森県ならではの環境を活用し、四季を通して子どもから高齢者まで県民の誰もがスポーツに親しむことができるようになるとともに、全国大会などで活躍できる選手やスポーツ活動を支える人財の育成、スポーツを通じた県民の健康づくりや、スポーツを活用した交流人口の拡大による地域の活性化など、「豊かなスポーツライフの実現」を目指します。このことは、本県が目指す「スポーツが盛んな青森県」につながるものです。

4 取組方針

本県では、スポーツを「する」、競技大会やプロスポーツを「みる」、ボランティアや指導者等としてスポーツを「ささえる」といった、スポーツ参画人口の拡大を図るとともに、本県の競技力向上に取り組むなど、スポーツ推進のため、今後の推進施策を3つの柱に分類し取り組みます。

【施策の柱Ⅰ】

県民のスポーツ参画人口の拡大 ～スポーツを「する」機会の充実～

世代や性別、障害の有無などに関わらず、県民の誰もがスポーツに参画できるよう、市町村や学校、地域、スポーツ団体等と連携し、スポーツに親しむ機会の充実を図ります。

＜具体的施策＞

- (1) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
- (2) 子どもの運動習慣の確立と体力の向上
- (3) 県民のスポーツを通じた健康の保持・増進
- (4) 女性のスポーツ参加促進

【施策の柱Ⅱ】

スポーツを通じた活力ある社会の実現 ～スポーツを「みる」・「ささえる」機会の充実～

多様な人々があつまり、ともにスポーツを楽しめる環境づくりの充実を図るとともに、スポーツを通じた地域の活性化及び共生社会の実現に向けた取組を推進します。

＜具体的施策＞

- (1) 地域スポーツを支える多様な人財の育成と活動の場の確保
- (2) 大規模スポーツイベントの開催等を契機とした地域スポーツの推進
- (3) スポーツを通じた共生社会の実現
- (4) スポーツ施設やオープンスペース等を活用した環境の整備

【施策の柱Ⅲ】

本県の競技力向上と次世代アスリートの発掘・育成・強化 ～次代を担う人財の輩出～

全国大会や国際大会等で活躍できる次世代アスリートの発掘・育成・強化を図るとともに、選手の多様なニーズに対応することができる指導者の育成に取り組みます。

＜具体的施策＞

- (1) 全国大会・全国障害者スポーツ大会や国際大会等で活躍できるアスリートの発掘・育成・強化
- (2) 選手の多様なニーズに対応できる指導者の育成
- (3) スポーツ・インテグリティの確保
- (4) スポーツ医・科学を活用した競技力向上支援体制の整備と支援の充実

青森県スポーツ推進計画（案）に関するパブリック・コメントの結果について

- | | | |
|----------|--|---------------------------------|
| 1 | 意見募集期間
令和4年10月28日から11月28日まで | |
| 2 | 提出者（団体）数【総件数】
1 団体【2件】 | |
| 3 | 区分別件数
※提出された意見等は、計画全般、3つの章、その他として整理した。 | 0 件
0 件
0 件
2 件
0 件 |
| 4 | 反映状況（おおもり県民政策提案実施要綱） | 2 件
0 件
0 件
0 件
0 件 |
| | (1) 文章修正等・・・本文の修正、記述の追加等意見を反映させるもの。 | |
| | (2) 記述済み・・・既に記述済みであるもの。 | |
| | (3) 実施段階検討・・・計画の実施段階で検討又は対応すべきもの。 | |
| | (4) 反映困難・・・反映が困難なもの。 | |
| | (5) その他・・・質問や感想。施策の体系外への意見。 | |

青森県スポーツ推進計画（案）に関するパブリック・コメントにおける意見等に対する県教育委員会の考え方

区分	番号	提出された意見	反映状況	意見に対する県教育委員会の考え方
第3章 スポーツ推進施策	1	<p>令和4年5月25日、障害者による情報の取得及び利用並びに意思疎通に係る施策の推進に関する法律が施行されたことを踏まえ、手話言語でスポーツ機会にアクセスすることのできる環境の整備のため、以下のとおり提案します。</p> <p>(提案) P23「3 スポーツを通じた共生社会の実現」の取組内容 「(1)障害者のスポーツ機会の充実」部分 「障害者のスポーツ機会において障害者が必要とする情報を十分に取得し及び利用し並びに円滑に意思疎通を図ることができるようにする」との文言を追加してほしい。</p>	文章修正等	<p>障害者がスポーツについて必要な情報を取得すること等ができるよう環境を整備することは、障害者のスポーツ機会の充実につながるものと考えられることから、提案内容を踏まえ修正します。</p>
第3章 スポーツ推進施策	2	<p>2025年にデフリンピックの日本開催が決定していますが、認知度が低いことについて課題となっています。青森県には、デフリンピックで活躍している県出身選手もおり、普及啓発の必要性があるため、以下のとおり提案します。</p> <p>(提案) P23「3 スポーツを通じた共生社会の実現」の取組内容 「(2)障害者スポーツに関する情報発信」部分 「関係団体と協力して、デフリンピックやスペシャルオリンピックスについての情報発信に努めます」との文言を追加してほしい。</p>	文章修正等	<p>パラリンピックやデフリンピック等の世界規模の大会などについて情報発信することは、障害者スポーツの普及啓発につながるものと考えられることから、提案内容を踏まえ修正します。</p>

青森県スポーツ推進計画（案）の修正内容とその理由

	修正箇所	修正前	修正後
1	P23 第3章 3 スポーツを通じた 共生社会の実現 取組内容（1）	① 障害者が「する」・「みる」など気軽にスポーツに親しめるよう、 <u>県身体障害者福祉協会等と連携し、スポーツ教室やスポーツイベント等の開催を推進します。</u>	① 障害者が「する」・「みる」など気軽にスポーツに親しめるよう、 <u>関係団体と連携し、スポーツ教室やスポーツイベント等の開催を推進します。</u> ④ <u>障害者がスポーツについて必要とする情報を十分に取得し及び利用し並びに円滑に意思疎通を図ることができよう環境の充実に努めます。</u>
	修正理由	パブリック・コメントでの意見等を踏まえ、記載内容を修正及び追加	
2	P24 第3章 3 スポーツを通じた 共生社会の実現 取組内容（2）	① <u>県身体障害者福祉協会等と連携し、県内各地域で開催されるスポーツ教室やスポーツイベント等について、協会広報誌やホームページ等を活用するなどにより、情報発信に努めます。</u>	① <u>関係団体と連携し、県内各地域で開催されるスポーツ教室やスポーツイベントのほか、全国大会及びパラリンピック・デフリンピック等の世界規模の大会などについて、団体等の広報誌やホームページ等を活用するなどにより、情報発信に努めます。</u>
	修正理由	パブリック・コメントでの意見等を踏まえ、記載内容を修正	