

青森県教育データブック

2022.05

青森県教育委員会

I 学校教育

I-1	学校数	8
I-1-1	学校数の推移	I-1-2 学級数別の学校数の推移
I-2	在学者数	12
I-2-1	在学者数の推移	I-2-2 就学前幼児数、学年別児童・生徒数
I-2-3	高等学校学科別生徒の構成(全日制)	I-2-4 特別支援学校及び特別支援学級の在籍者数
I-2-5	年少人口推計	
I-3	進学率等	19
I-3-1	進学率の推移	I-3-2 全国との比較
I-4	卒業後の進路	22
I-4-1	高等学校卒業者の進路状況	I-4-2 中学校卒業者の進路状況
I-4-3	就職者数等	
I-5	学力・教育課程	27
I-5-1	学習状況調査	I-5-2 学習習熟度別指導実施校数(県立全日制普通高校)
I-5-3	2学期制導入校数(県立全日制高校)	I-5-4 国公立大学進学者数(全日制・現役)
I-5-5	理工系学部への進学者数(全日制・現役)	I-5-6 医学部医学科への進学者数(全日制・現役)
I-5-7	学校図書館	I-5-8 全校一斉読書の実施学校数
I-6	生徒指導	45
I-6-1	不登校児童生徒数	I-6-2 高等学校における不登校生徒数
I-6-3	高等学校中途退学者数	I-6-4 いじめの認知件数
I-6-5	暴力行為の発生件数(公立小・中・高等学校)	I-6-6 スクールカウンセラー配置・派遣学校数
I-7	教職員等	56
I-7-1	本務教員数の推移	I-7-2 女性教員の割合の推移
I-7-3	一学級当たりの児童生徒数の推移	I-7-4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移
I-7-5	本務教員の平均年齢の推移	I-7-6 教員の年齢構成
I-7-7	本務教員の採用・転入・離職者数	I-7-8 公立学校教員採用者数及び倍率の推移
I-7-9	教員の懲戒処分者数の推移	
I-8	国際化	64
I-8-1	日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況	I-8-2 帰国児童生徒数
I-8-3	外国語指導助手配置数	
I-9	情報化	66
I-9-1	コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移	I-9-2 学校の超高速インターネット接続率
I-9-3	普通教室のLAN整備率	I-9-4 教員のICT活用指導力の状況
I-9-5	携帯電話の所有状況	
I-10	学校施設	68
I-10-1	学校施設の構造別保有面積(公立)	I-10-2 公立小・中学校(非木造建物)の経年別保有面積
I-10-3	県立高等学校・特別支援学校(非木造建物)の経年別保有面積	
I-10-4	公立学校施設の耐震化率及び耐震性がない建物の残棟数の推移	
I-10-5	県内公立学校の屋内運動場における吊り天井等の落下防止対策状況	
I-10-6	公立学校施設のトイレの状況	

II 社会教育、スポーツ、文化財

II-1	社会教育・文化活動	74
II-1-1	社会教育施設数	II-1-2 公立図書館蔵書冊数等
II-1-3	社会教育施設における学級・講座数と受講者数の推移	II-1-4 生涯学習関連事業
II-1-5	社会教育施設の利用者数の推移	II-1-6 子ども会加入者数の推移
II-1-7	成人式出席者数の推移	II-1-8 高等学校文化部の設置状況
II-2	子どもの体格と健康	80
II-2-1	年齢別平均身長	II-2-2 年齢別平均身長の推移
II-2-3	年齢別平均体重	II-2-4 年齢別平均体重の推移
II-2-5	むし歯のある者の割合の推移	II-2-6 肥満傾向児出現率の推移
II-3	子どもの体力・運動能力	87
II-3-1	50m走の年次推移	II-3-2 ボール投げの年次推移
II-3-3	立ち幅とびの年次推移	II-3-4 握力の年次推移
II-3-5	中学校、高等学校の運動部活動数	
II-4	食に関する状況	90
II-4-1	公立小・中学校 学校給食実施状況	II-4-2 児童・生徒の朝食の摂取状況
II-5	競技力	92
II-5-1	国体の順位	II-5-2 中学校・高等学校全国大会入賞者数
II-6	スポーツ活動	93
II-6-1	スポーツの行動者率	
II-7	文化財	95
II-7-1	文化財指定件数	II-7-2 周知の埋蔵文化財包蔵地数
II-7-3	三内丸山遺跡見学者数	

Ⅲ 教育費

Ⅲ－１	教育予算	100
	Ⅲ－１－１ 教育予算	
	Ⅲ－１－２ 教育予算の推移	
Ⅲ－２	地方教育費	102
	Ⅲ－２－１ 地方教育費	

資料編

I 学校教育

I-1 学校数	105
I-1-1 学校数の推移	
I-1-2 学級数別の学校数の推移	
I-2 在学者数	108
I-2-1 在学者数の推移	
I-2-2 就学前幼児数、学年別児童・生徒数	
I-2-3 高等学校学科別生徒の構成(全日制)	
I-2-4 特別支援学校及び特別支援学級の在籍者数	
I-2-5 年少人口推計	
I-3 進学率等	112
I-3-1 進学率の推移	
I-3-2 全国との比較	
I-4 卒業後の進路	115
I-4-1 高等学校卒業者の進路状況	
I-4-2 中学校卒業者の進路状況	
I-4-3 就職者数等	
I-5 学力・教育課程	118
I-5-1 学習状況調査	
I-5-2 学習習熟度別指導実施校数(県立全日制普通高校)	
I-5-3 2学期制導入校数(県立全日制高校)	
I-5-4 国公立大学への進学者数(全日制・現役)	
I-5-5 理工系学部への進学者数(全日制・現役)	
I-5-6 医学部医学科への進学者数(全日制・現役)	
I-5-7 学校図書館	
I-5-8 全校一斉読書の実施学校数	
I-6 生徒指導	132
I-6-1 不登校児童生徒数の推移	
I-6-2 高等学校における不登校生徒数	
I-6-3 高等学校中途退学者数	
I-6-4 いじめの認知件数	
I-6-5 暴力行為の発生件数	
I-6-6 スクールカウンセラー配置・派遣学校数	
I-7 教職員等	137
I-7-1 本務教員数の推移	
I-7-2 女性教員の割合の推移	
I-7-3 一学級当たりの児童生徒数の推移	
I-7-4 本務教員一人当たり児童生徒数の推移	
I-7-5 本務教員の平均年齢の推移	
I-7-6 教員の年齢構成	
I-7-7 本務教員の採用・転入・離職者数	
I-7-8 公立学校教員採用者数及び倍率の推移	
I-7-9 教員の懲戒処分者数の推移	
I-8 国際化	146
I-8-1 日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況	
I-8-2 帰国児童生徒数	
I-8-3 外国語指導助手配置数	
I-9 情報化	148
I-9-1 コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移	
I-9-2 学校の超高速インターネット接続率	
I-9-3 普通教室のLAN整備率	
I-9-4 教員のICT活用指導力の状況	
I-9-5 インターネットにつながる機器の所有状況	
I-10 学校施設	149
I-10-1 学校施設の構造別保有面積(公立)	
I-10-2 公立小・中学校(非木造建物)の経年別保有面積	
I-10-3 県立高等学校・特別支援学校(非木造建物)の経年別保有面積	
I-10-4 公立学校施設の耐震化率及び耐震性がない建物の残棟数の推移	
I-10-5 県内公立学校の屋内運動場における吊り天井等の落下防止対策状況	
I-10-6 公立学校施設のトイレの状況	

資料編

II 社会教育、スポーツ、文化財

II-1	社会教育・文化活動	153
II-1-1	社会教育施設数	II-1-2 公立図書館蔵書冊数等
II-1-3	社会教育施設における学級・講座数と受講者数の推移	II-1-4 生涯学習関連事業
II-1-5	社会教育施設の利用者数の推移	II-1-6 子ども会加入者数の推移
II-1-7	成人式出席者数の推移	II-1-8 高等学校文化部の設置状況
II-2	子どもの体格と健康	157
II-2-1	年齢別平均身長	II-2-2 年齢別平均身長の推移
II-2-3	年齢別平均体重	II-2-4 年齢別平均体重の推移
II-2-5	むし歯のある者の割合の推移	II-2-6 肥満傾向児出現率の推移
II-3	子どもの体力・運動能力	160
II-3-1	50m走の年次推移	II-3-2 ポール投げの年次推移
II-3-3	立ち幅とびの年次推移	II-3-4 握力の年次推移
II-3-5	中学校、高等学校の運動部活動数	
II-4	食に関する状況	162
II-4-1	公立小・中学校 学校給食実施状況	II-4-2 児童・生徒の朝食の摂取状況
II-5	競技力	164
II-5-1	国体の順位	II-5-2 中学校・高等学校全国大会入賞者数
II-6	スポーツ活動	165
II-6-1	スポーツの種類別行動者率	
II-7	文化財	166
II-7-1	文化財指定件数	II-7-2 周知の埋蔵文化財包蔵地数
II-7-3	三内丸山遺跡見学者数	

資料編

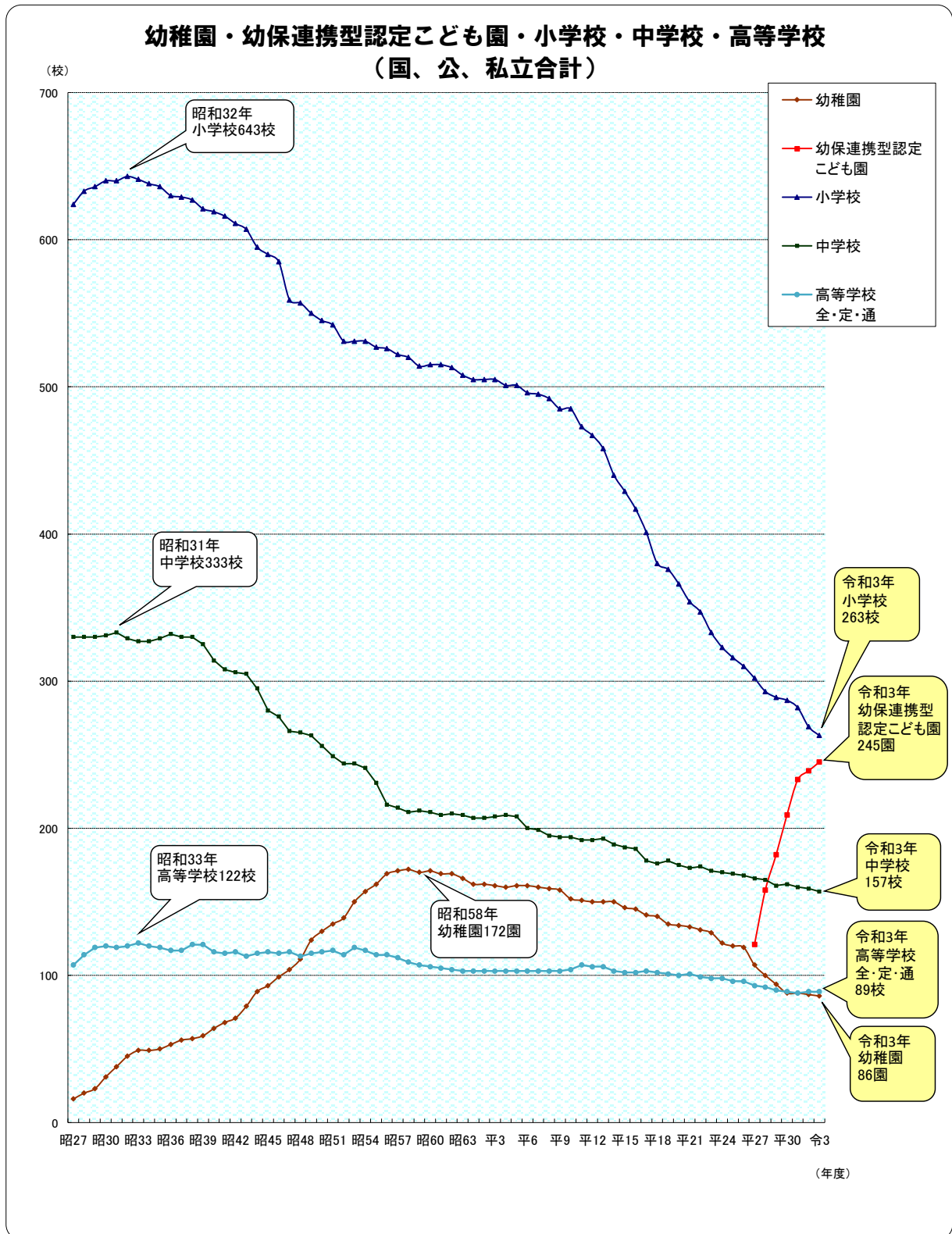
Ⅲ 教育費

Ⅲ－１	教育予算	169
	Ⅲ－１－１ 教育予算	
	Ⅲ－１－２ 教育予算の推移	
Ⅲ－２	地方教育費	170
	Ⅲ－２－１ 地方教育費	

I 学校教育

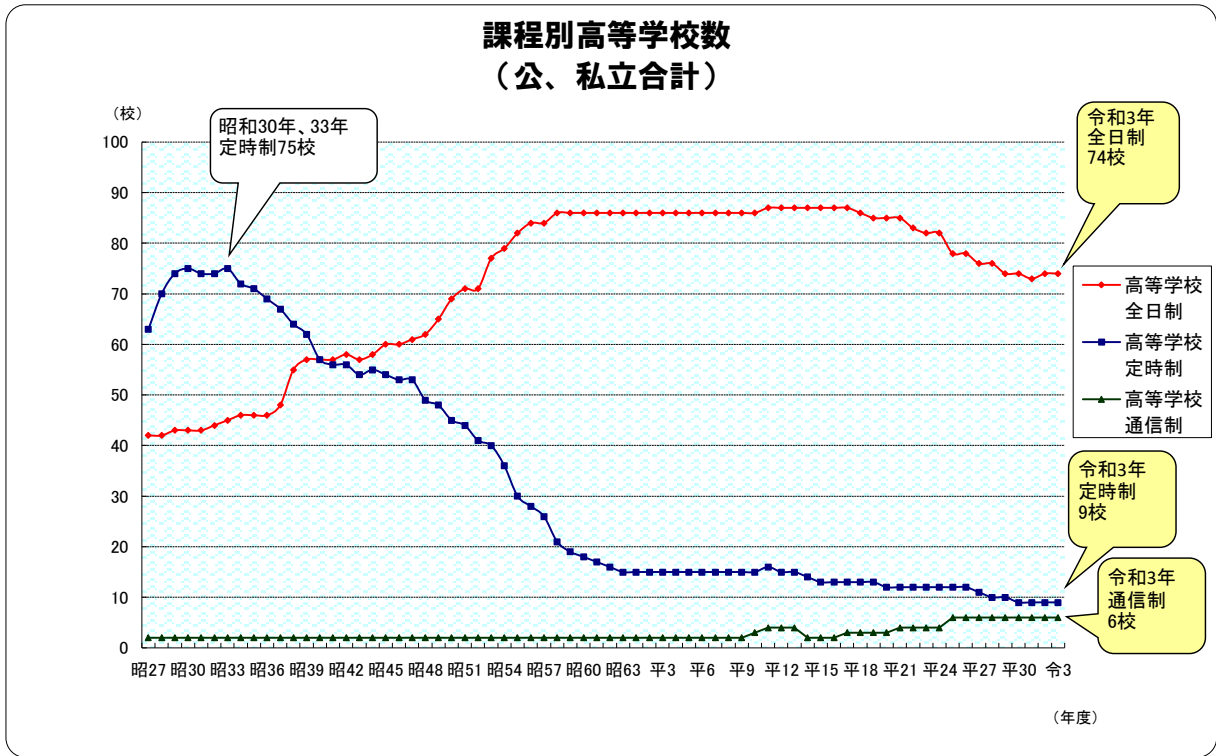
I-1 学校数

I-1-1 学校数の推移

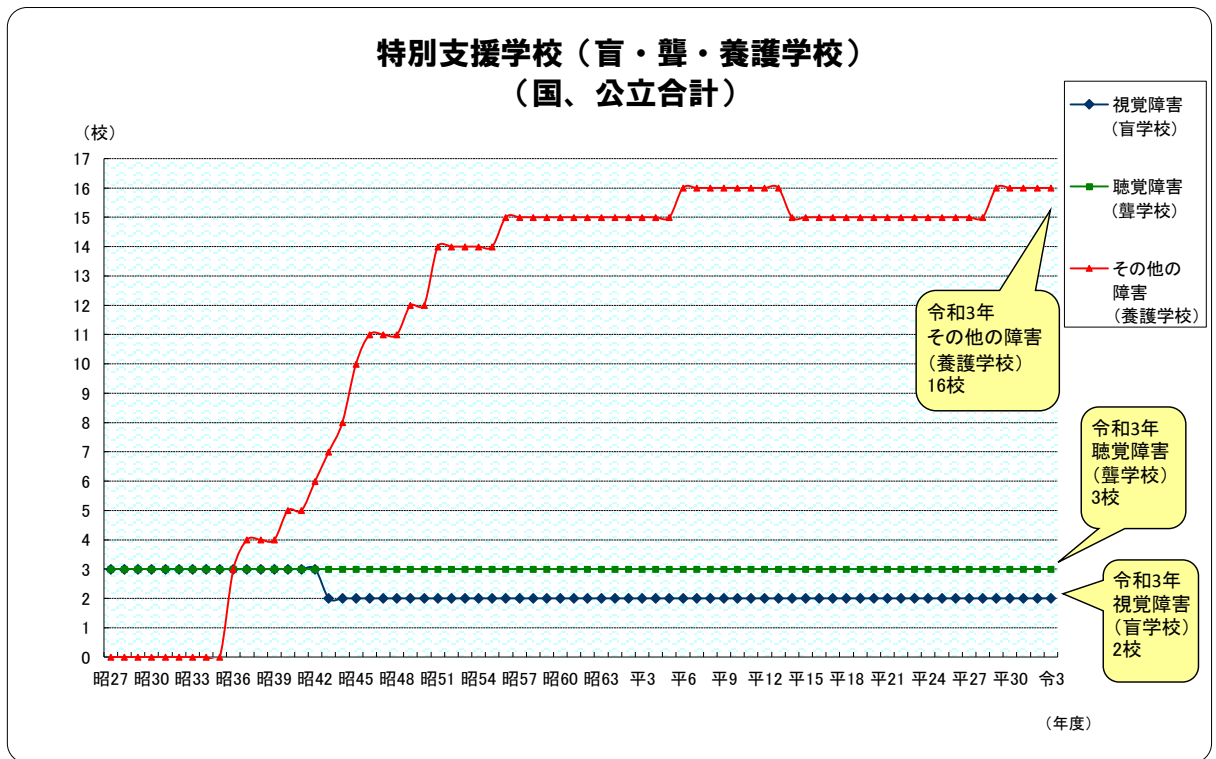


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

1-1-1 学校数の推移

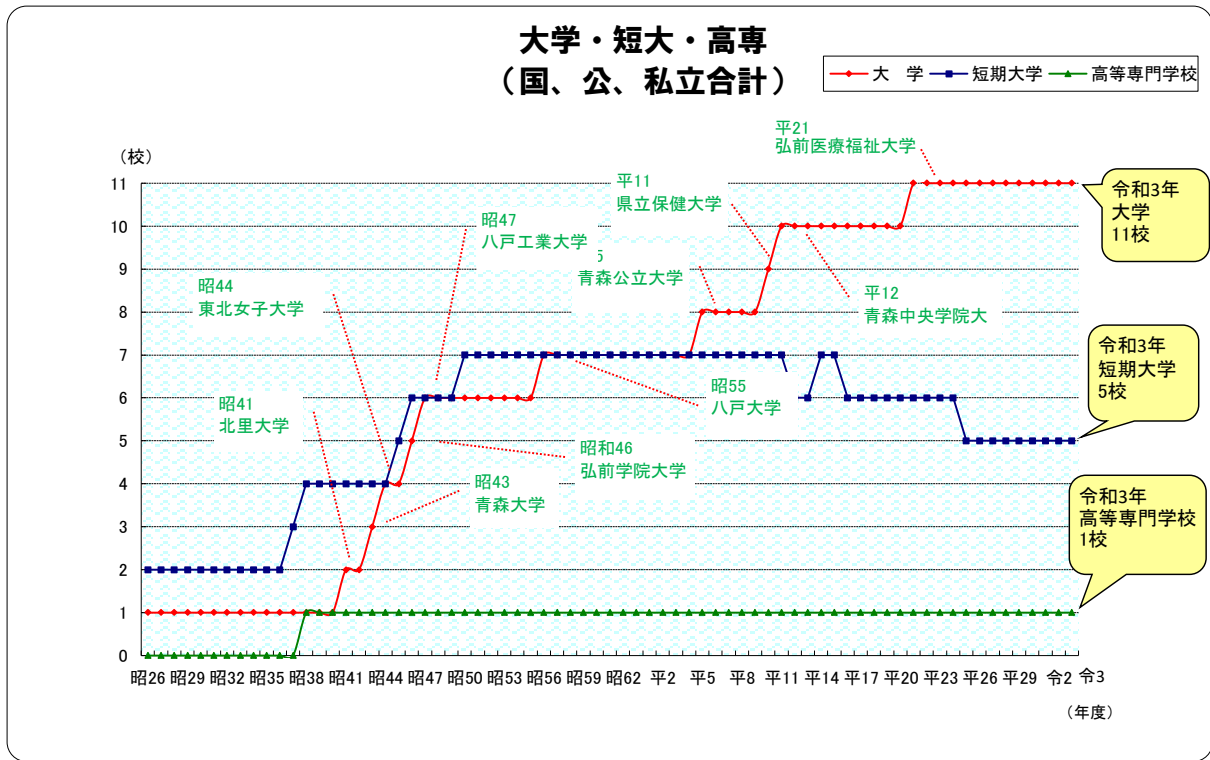


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

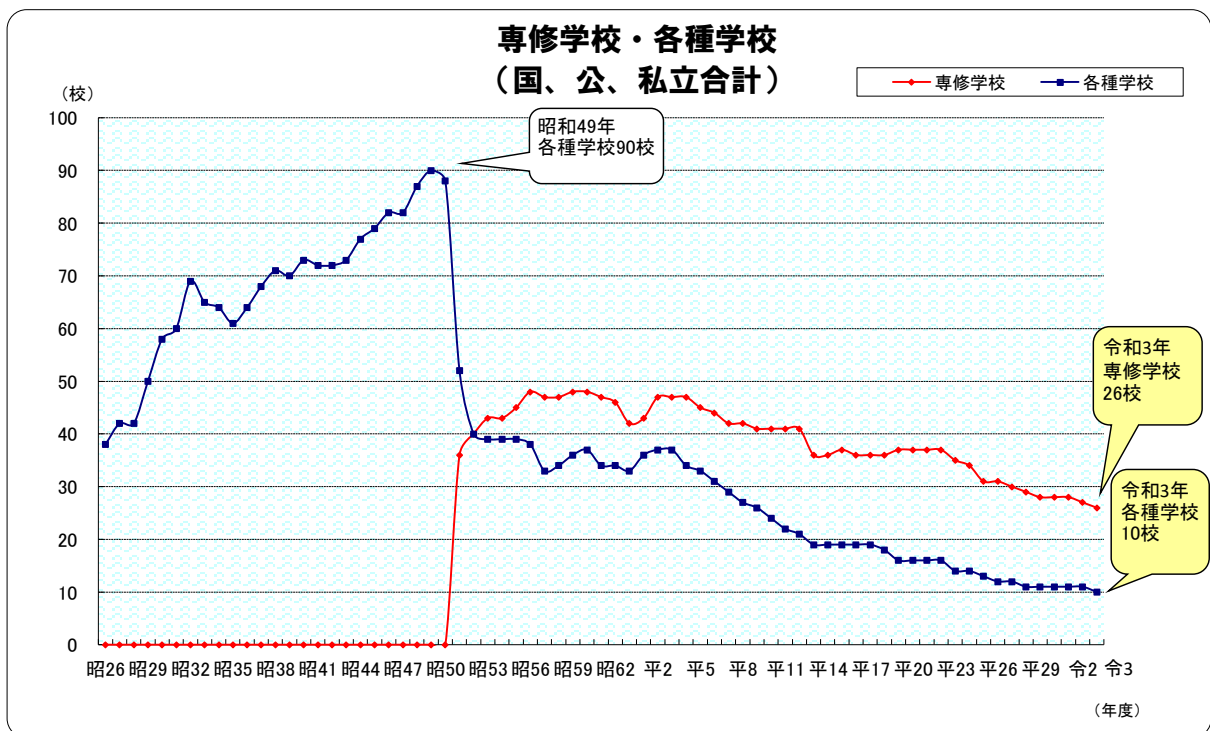


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

1-1-1 学校数の推移

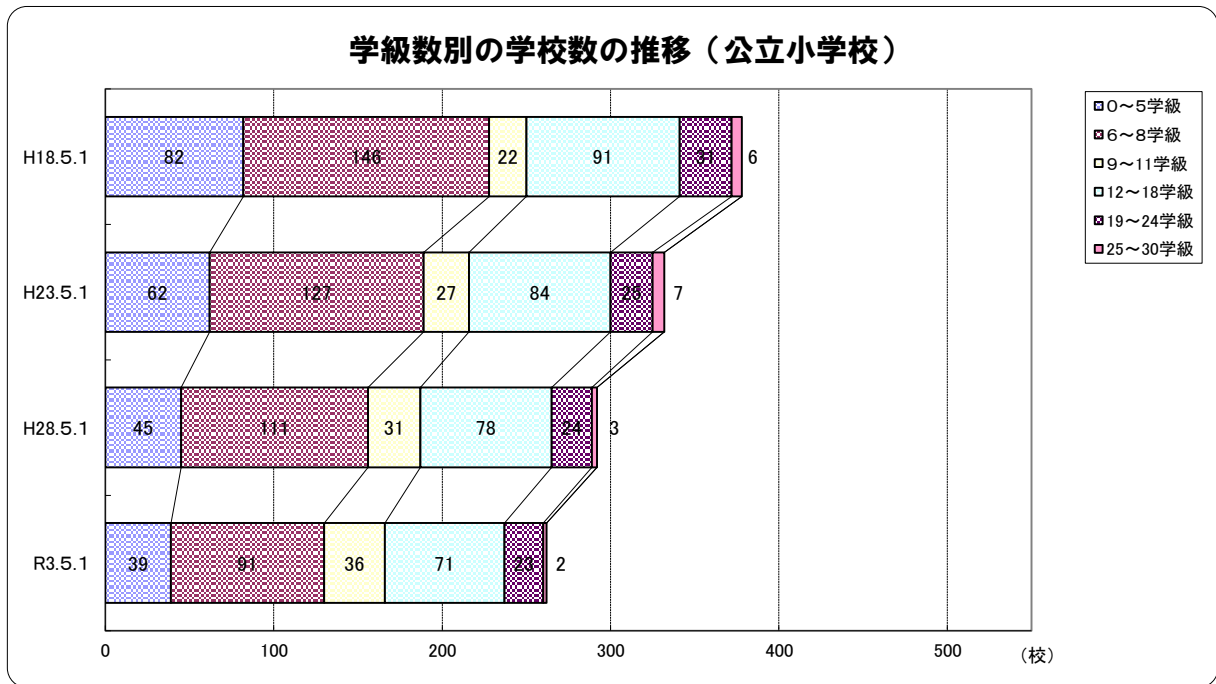


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

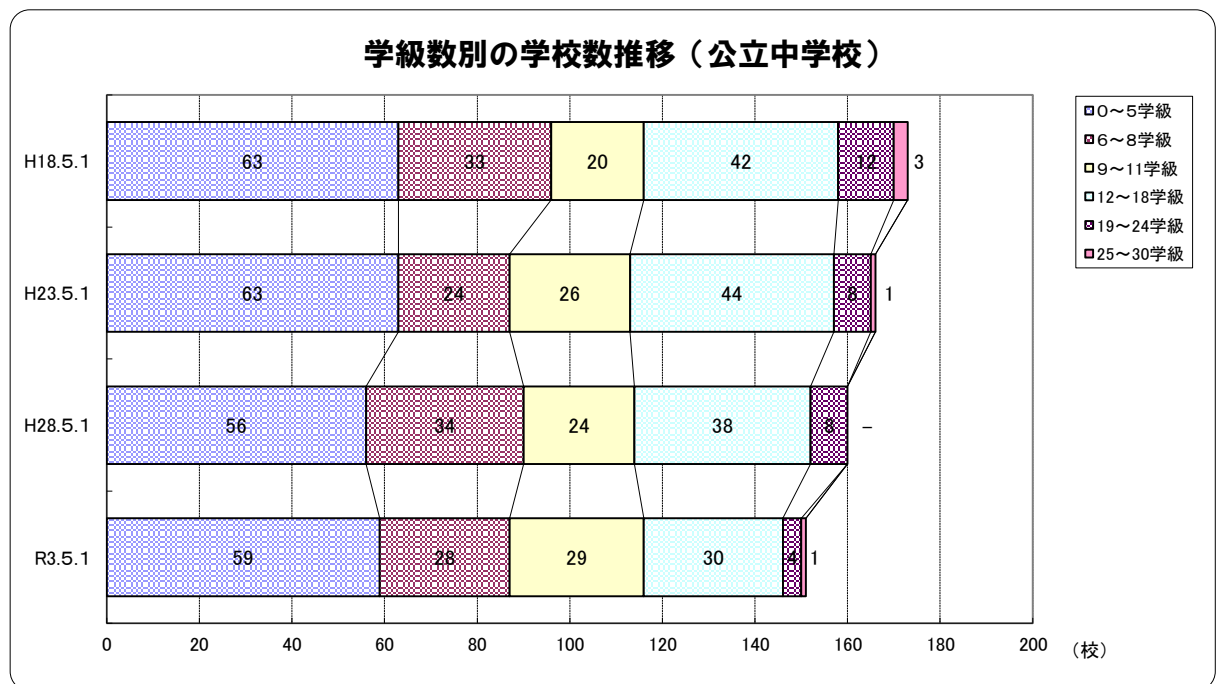


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

1-1-2 学級数別の学校数の推移



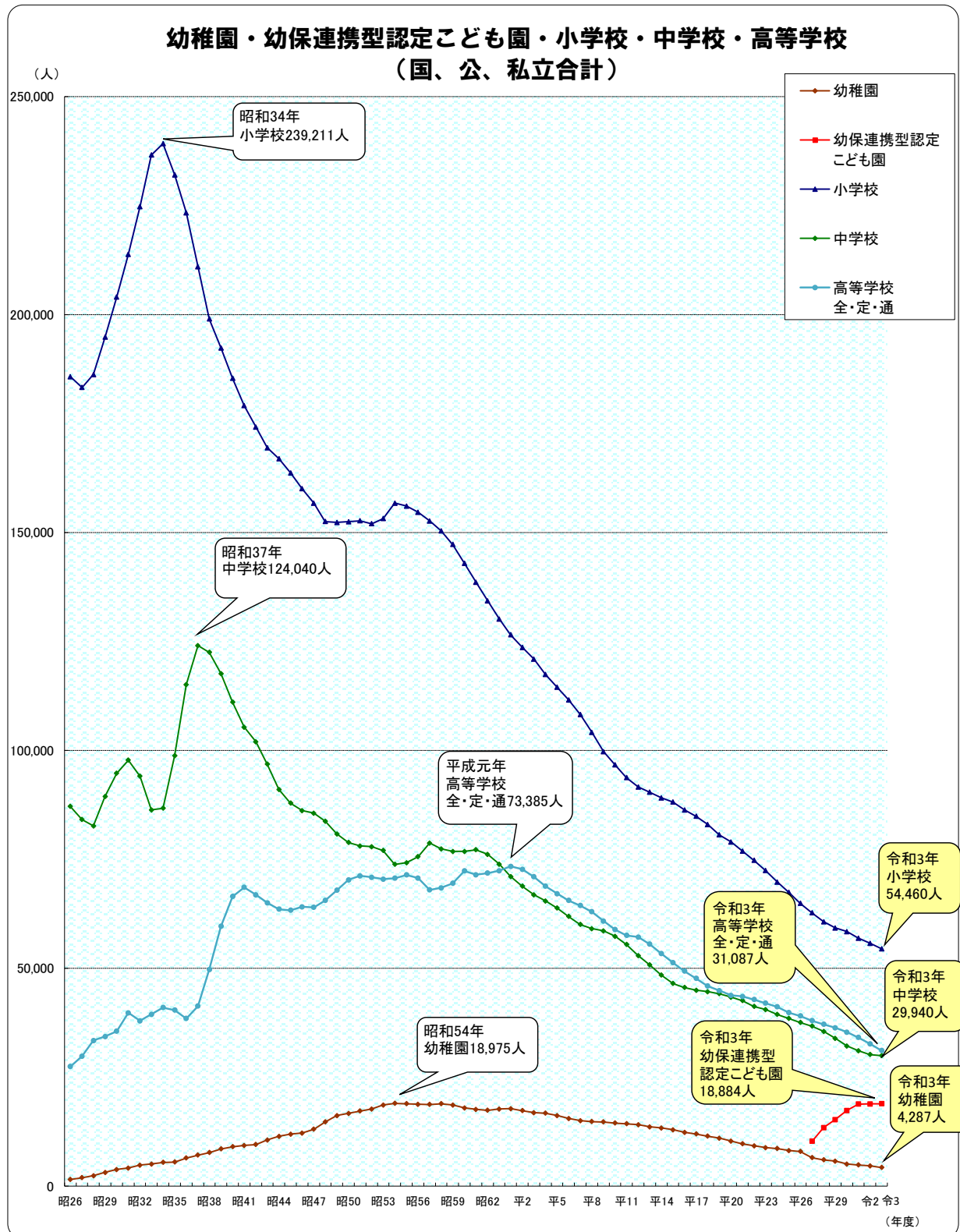
(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」



(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

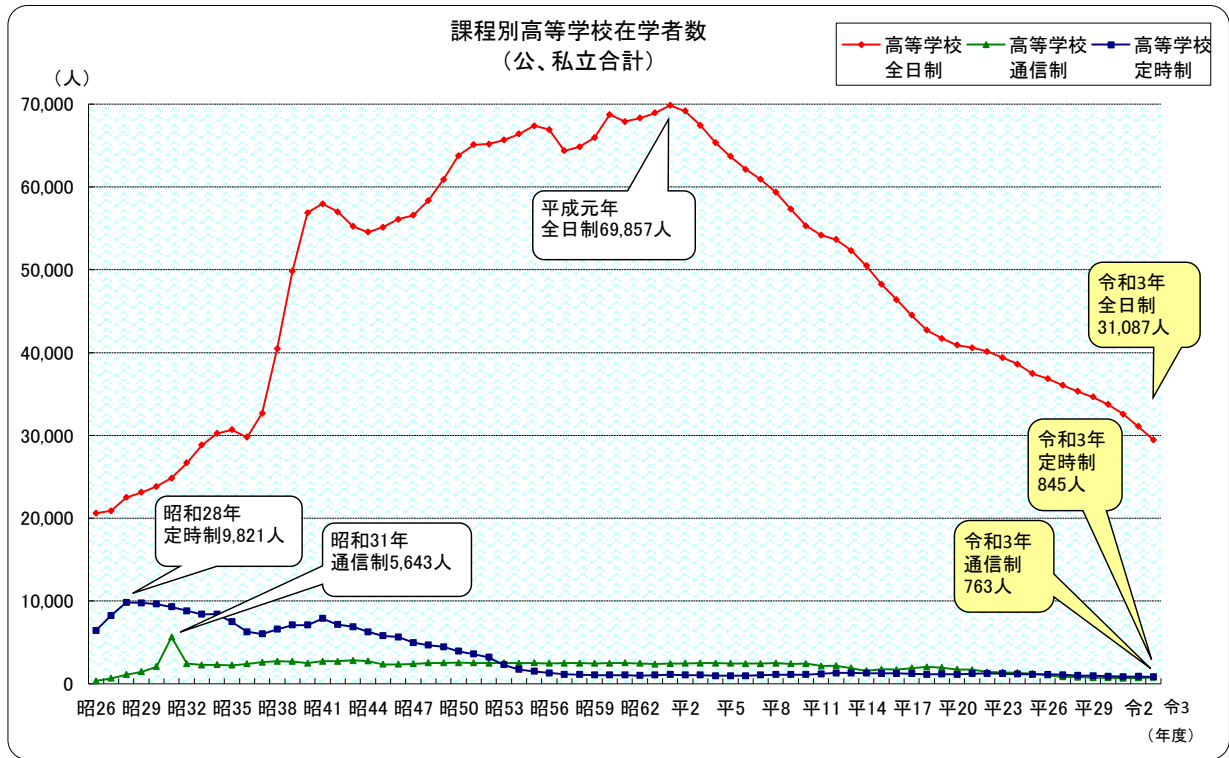
I-2 在学者数

I-2-1 在学者数の推移

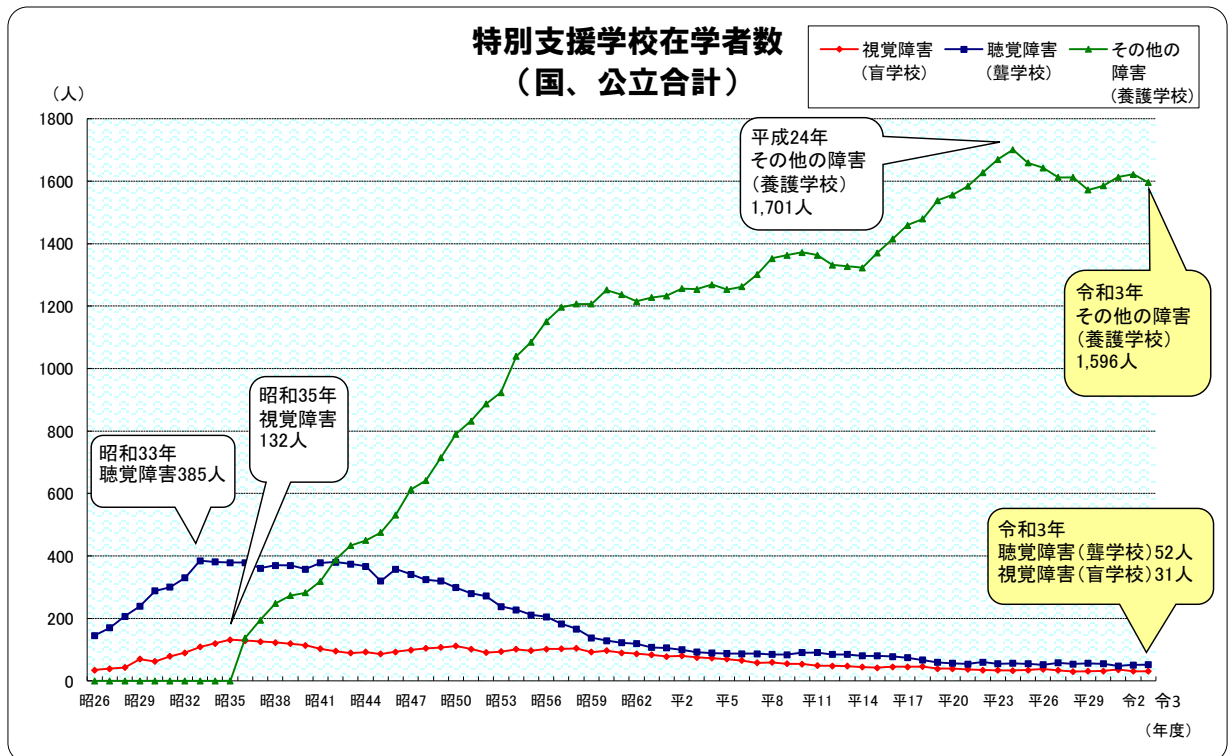


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

1-2-1 在学者数の推移

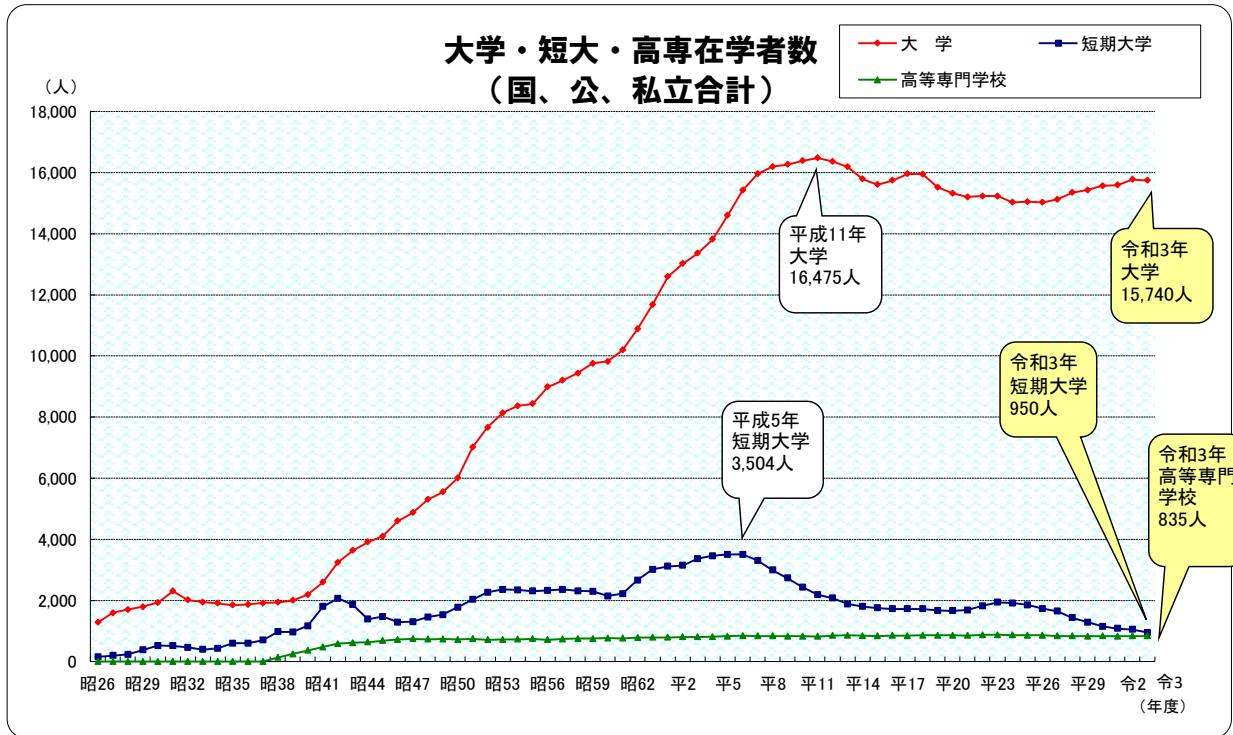


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

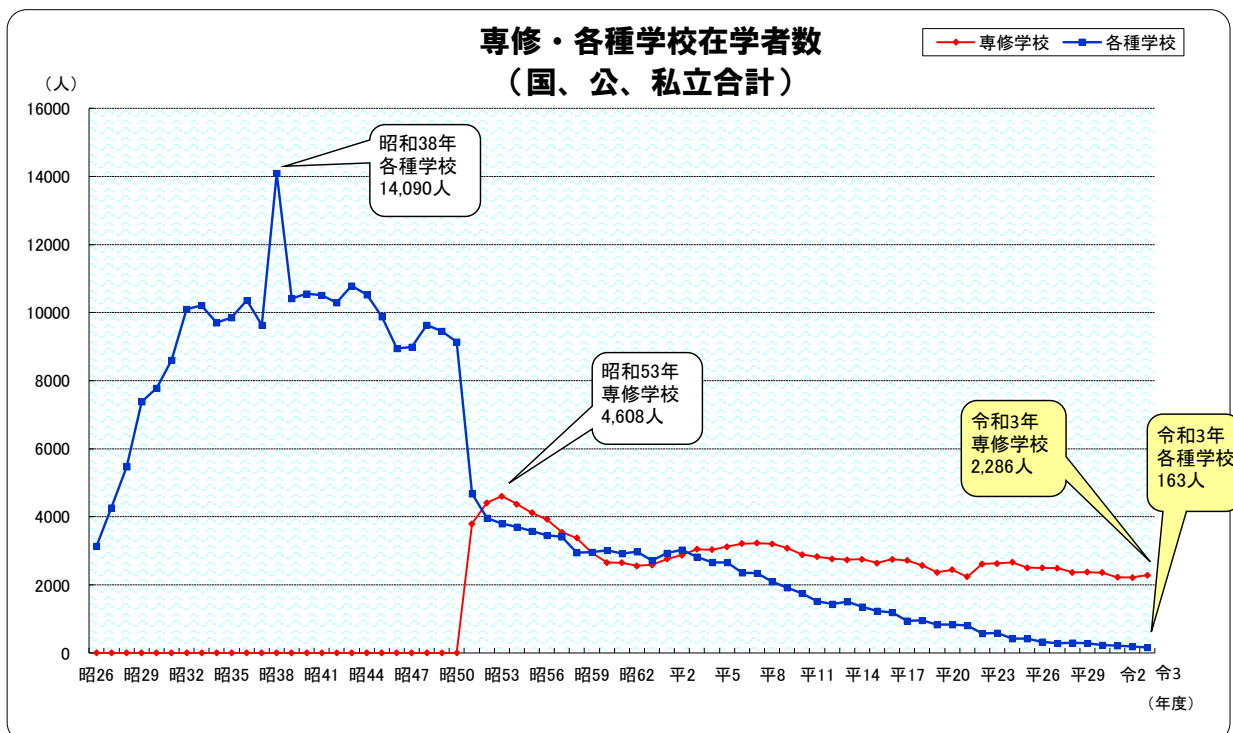


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

1-2-1 在学者数の推移

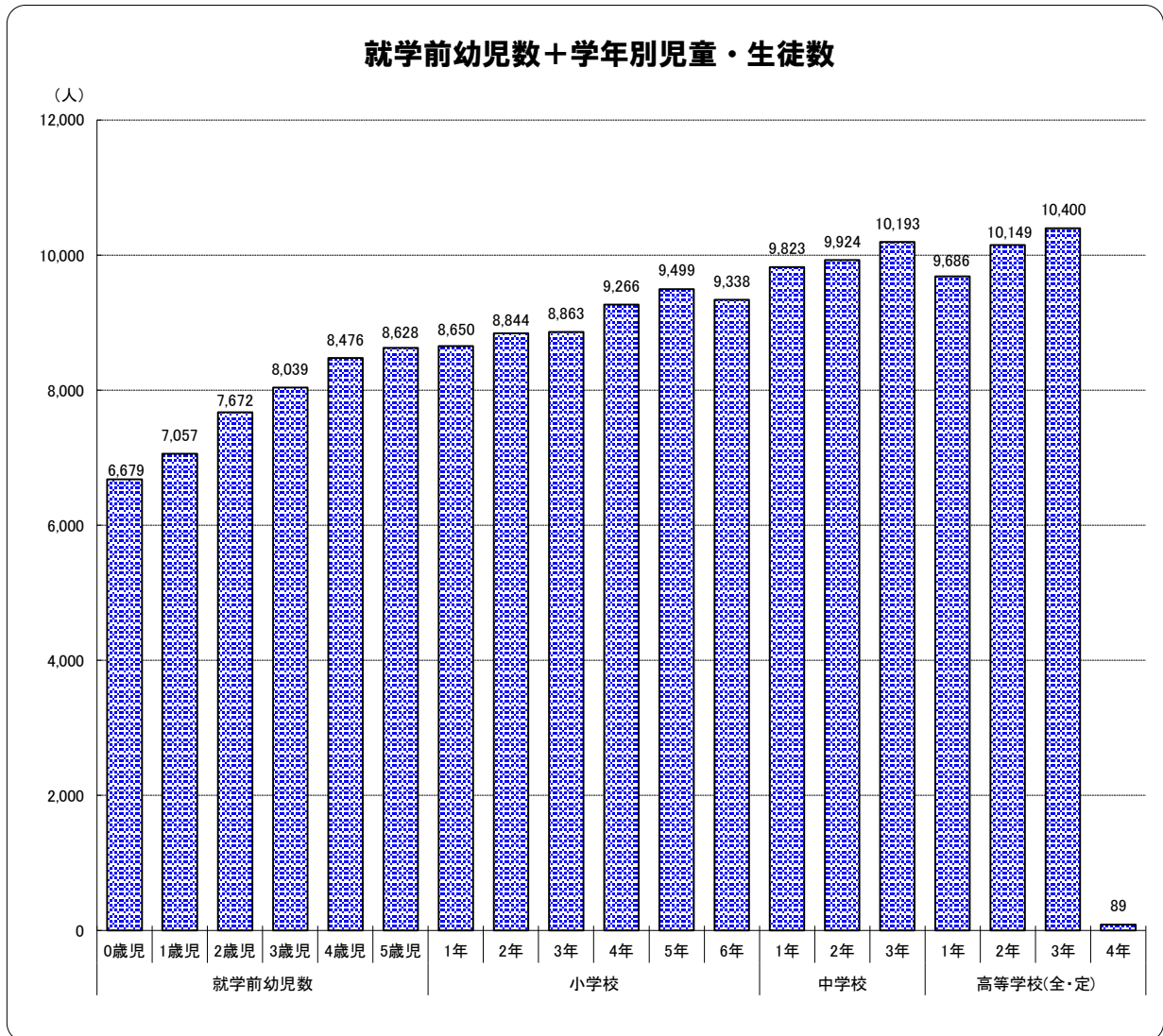


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」



(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

1-2-2 就学前幼児数、学年別児童・生徒数

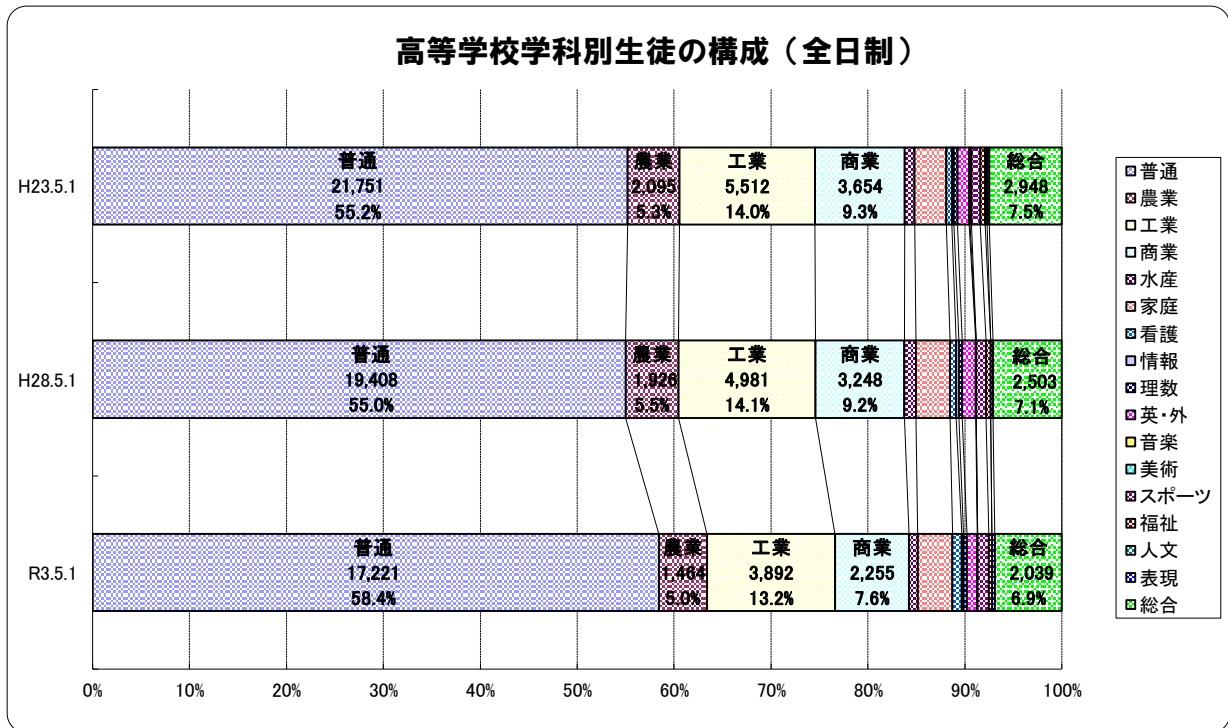


※令和3年5月1日現在

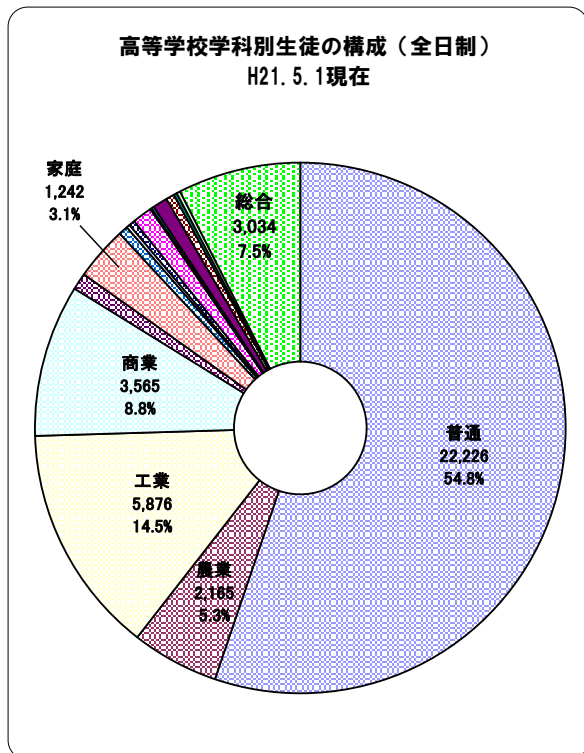
(資料) 文部科学省「学校基本調査」

※ 就学前幼児数は県教育庁教職員課調

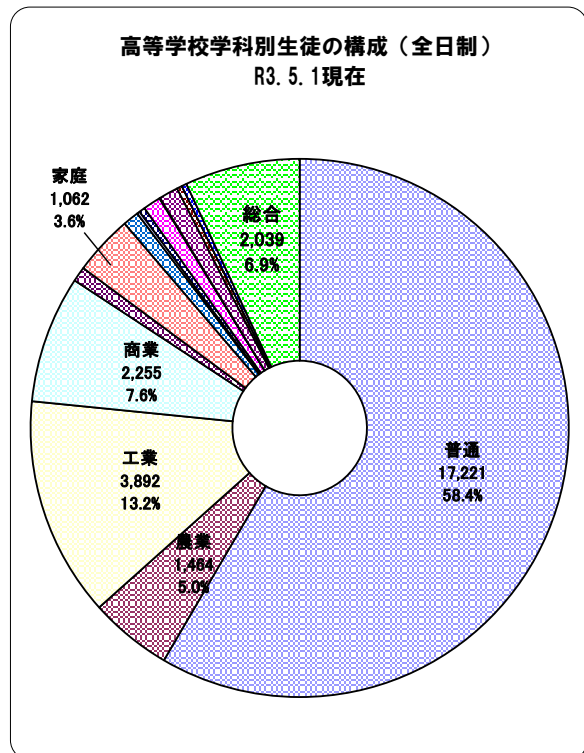
1-2-3 高等学校学科別生徒の構成（全日制）



(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

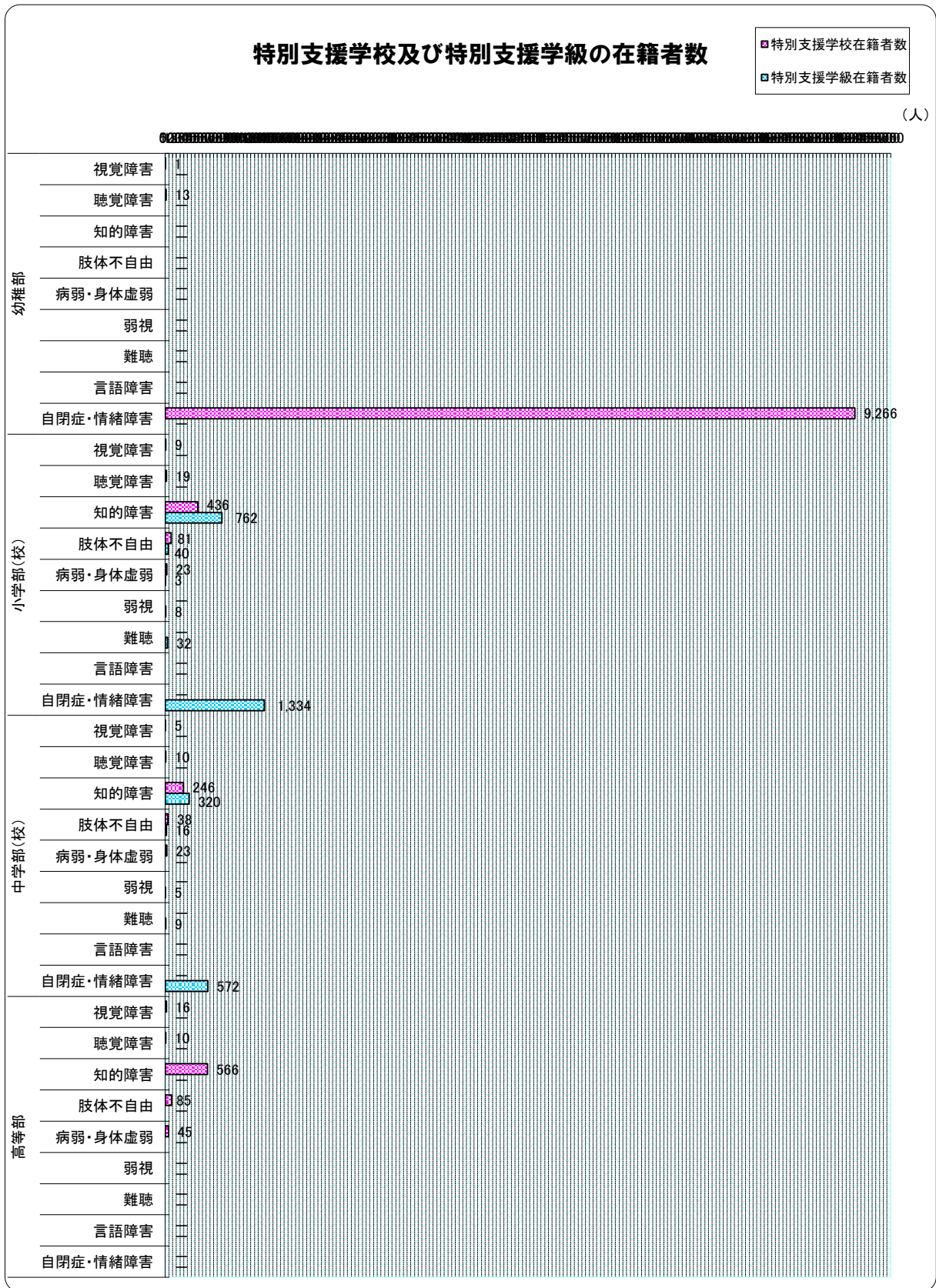


(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」



(資料) 文部科学省「学校基本調査」
「学校一覧」

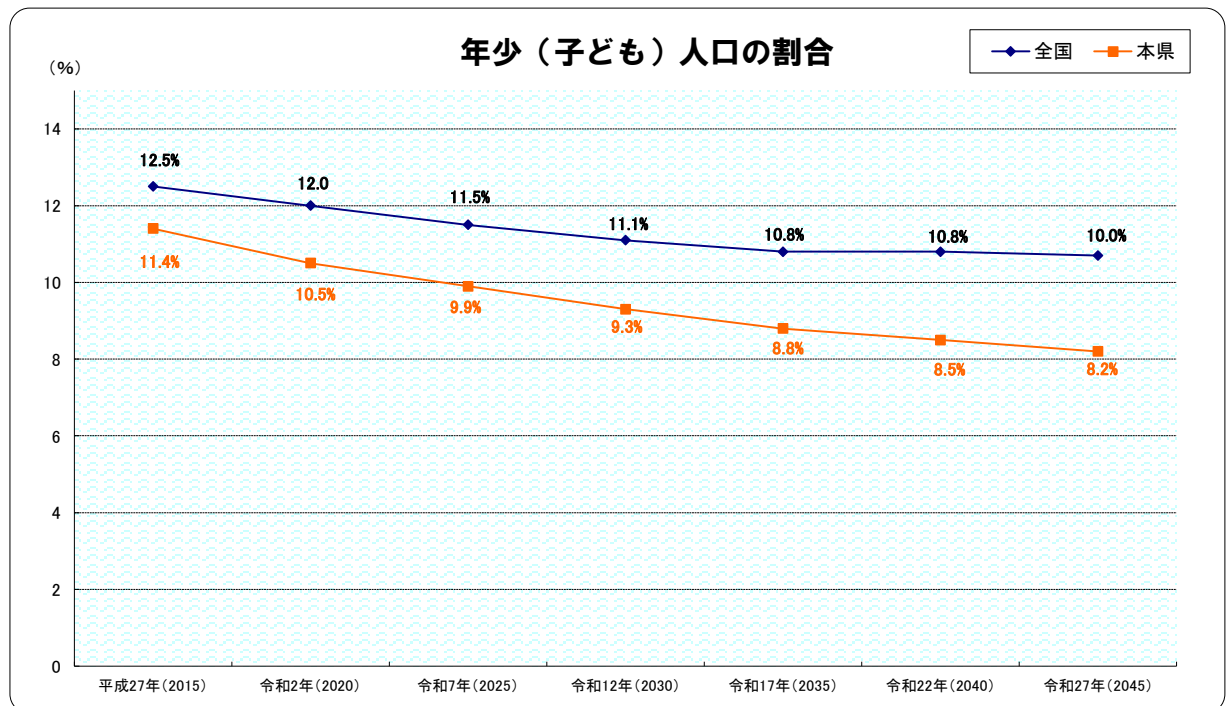
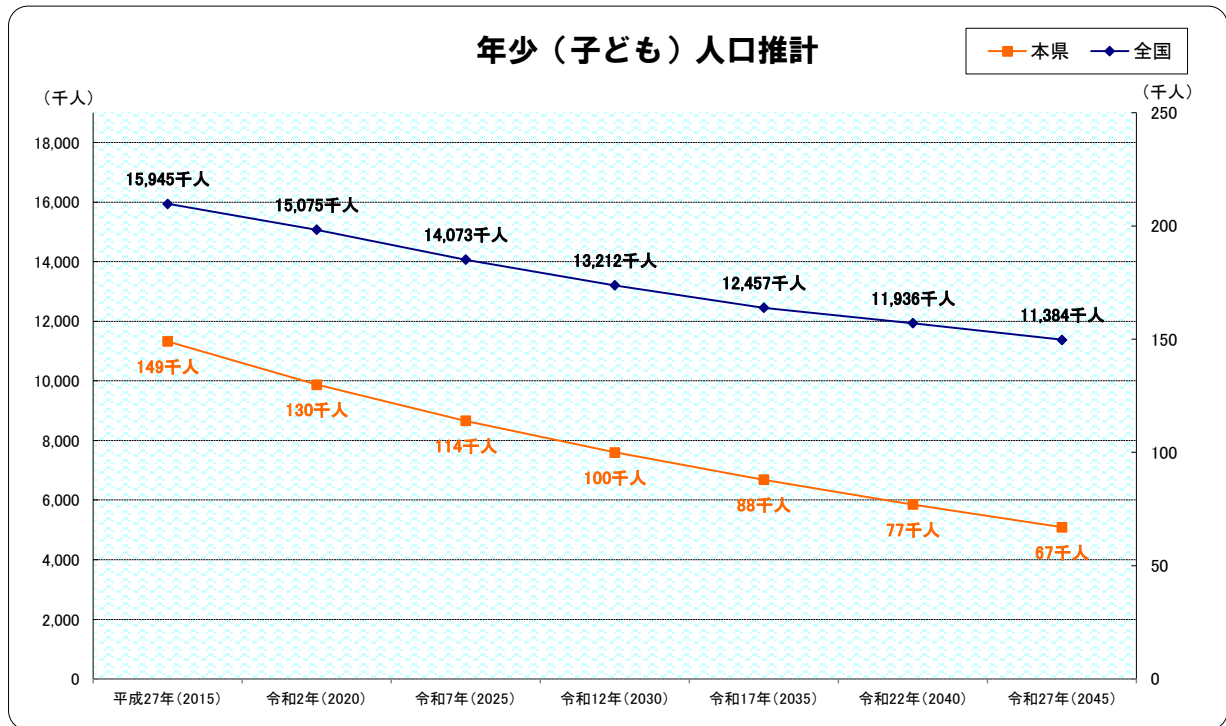
1-2-4 特別支援学校及び特別支援学級の在籍者数



※令和3年5月1日現在

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-2-5 年少人口推計



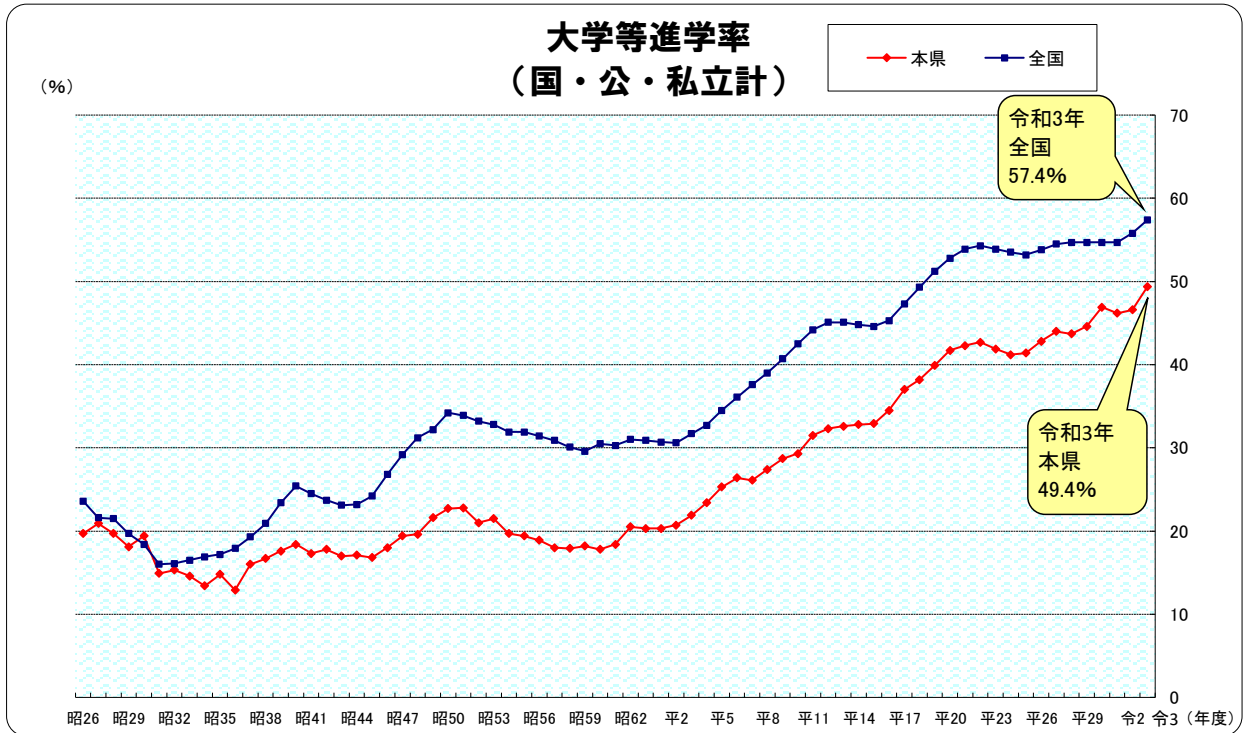
年少人口：0～14歳の人口

(資料) 国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」

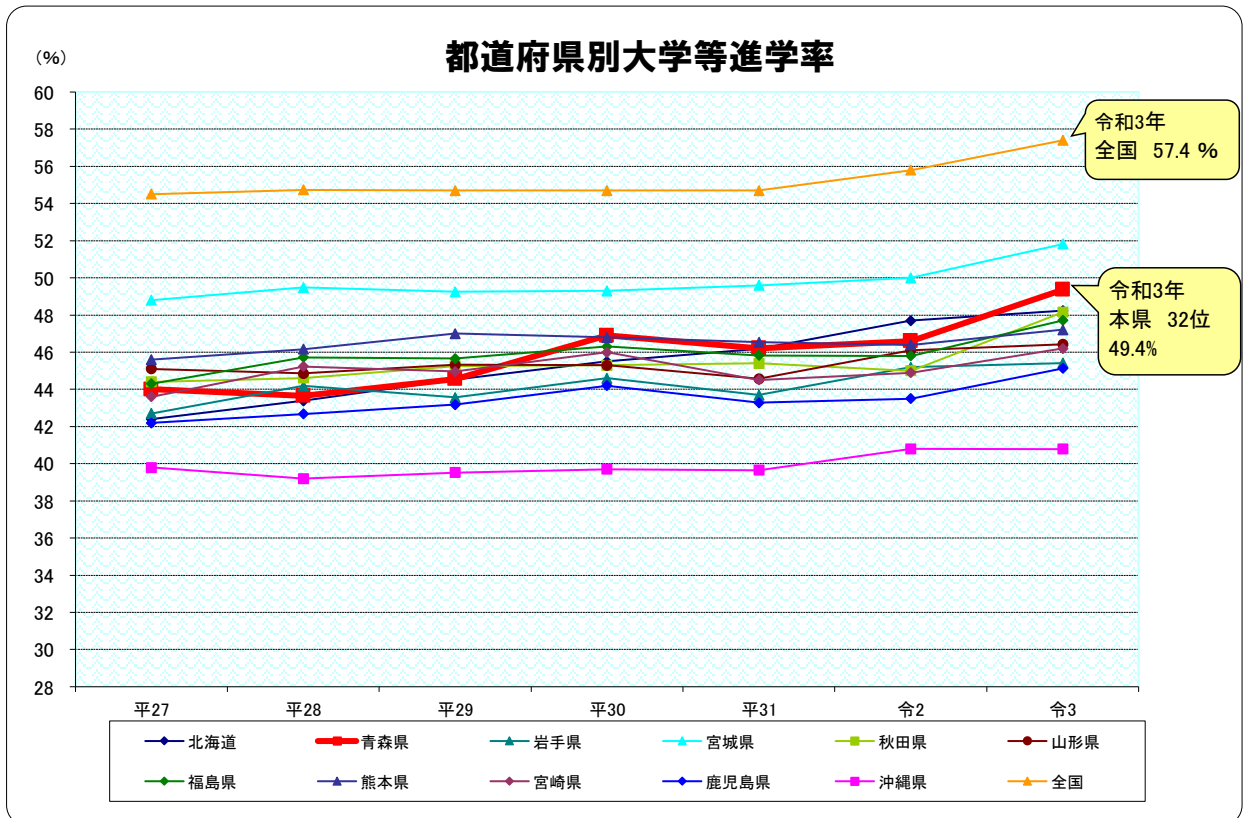
「日本の地域別将来推計人口(平成30年3月推計)」

I-3 進学率等

I-3-1 進学率の推移

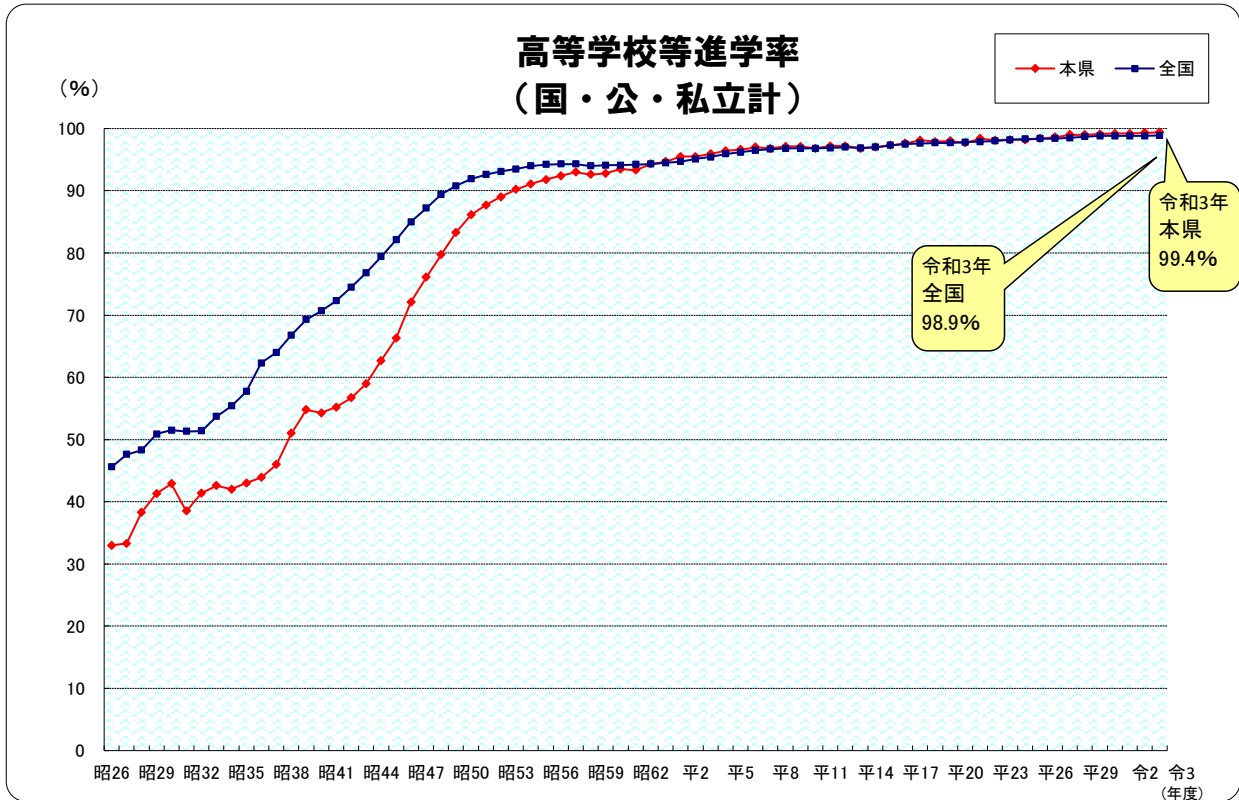


(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」
文部科学省「学校基本調査」

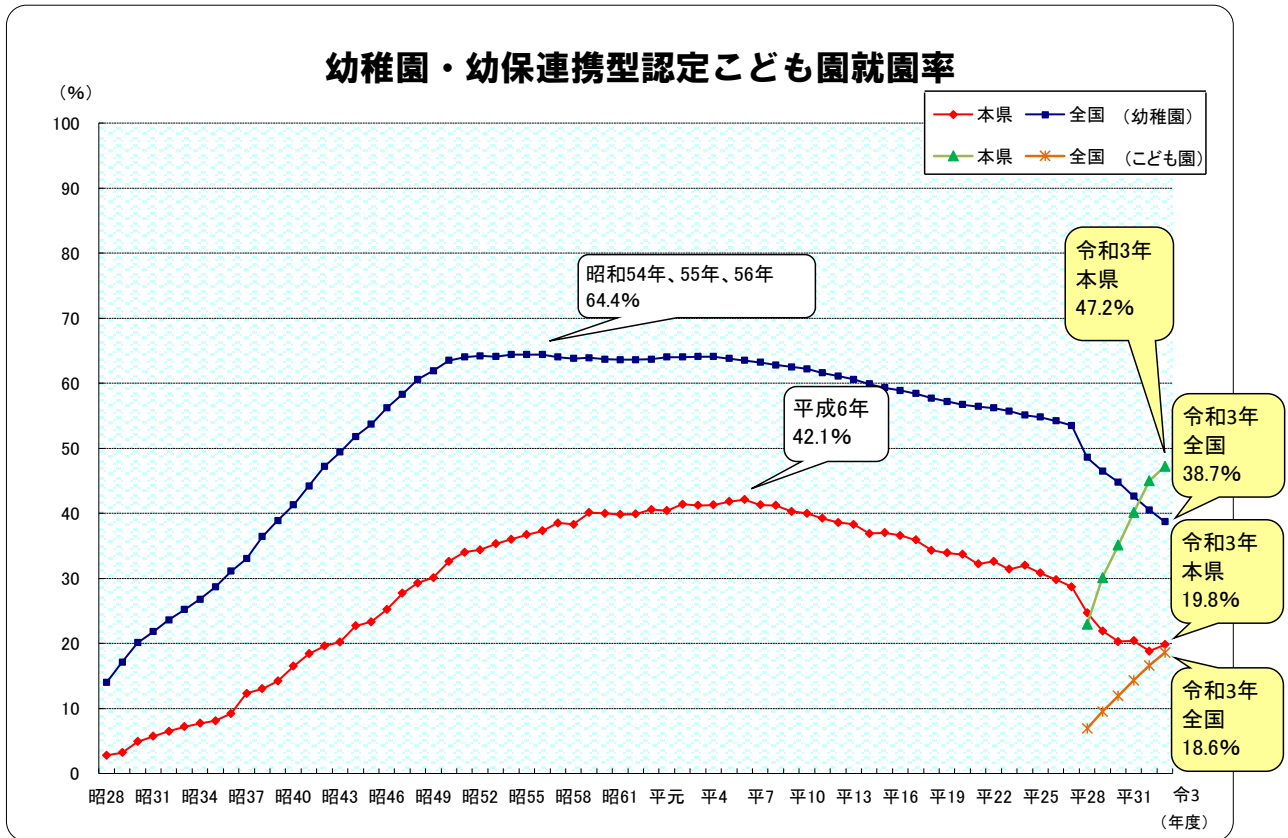


(資料)文部科学省「学校基本調査」

1-3-1 進学率の推移



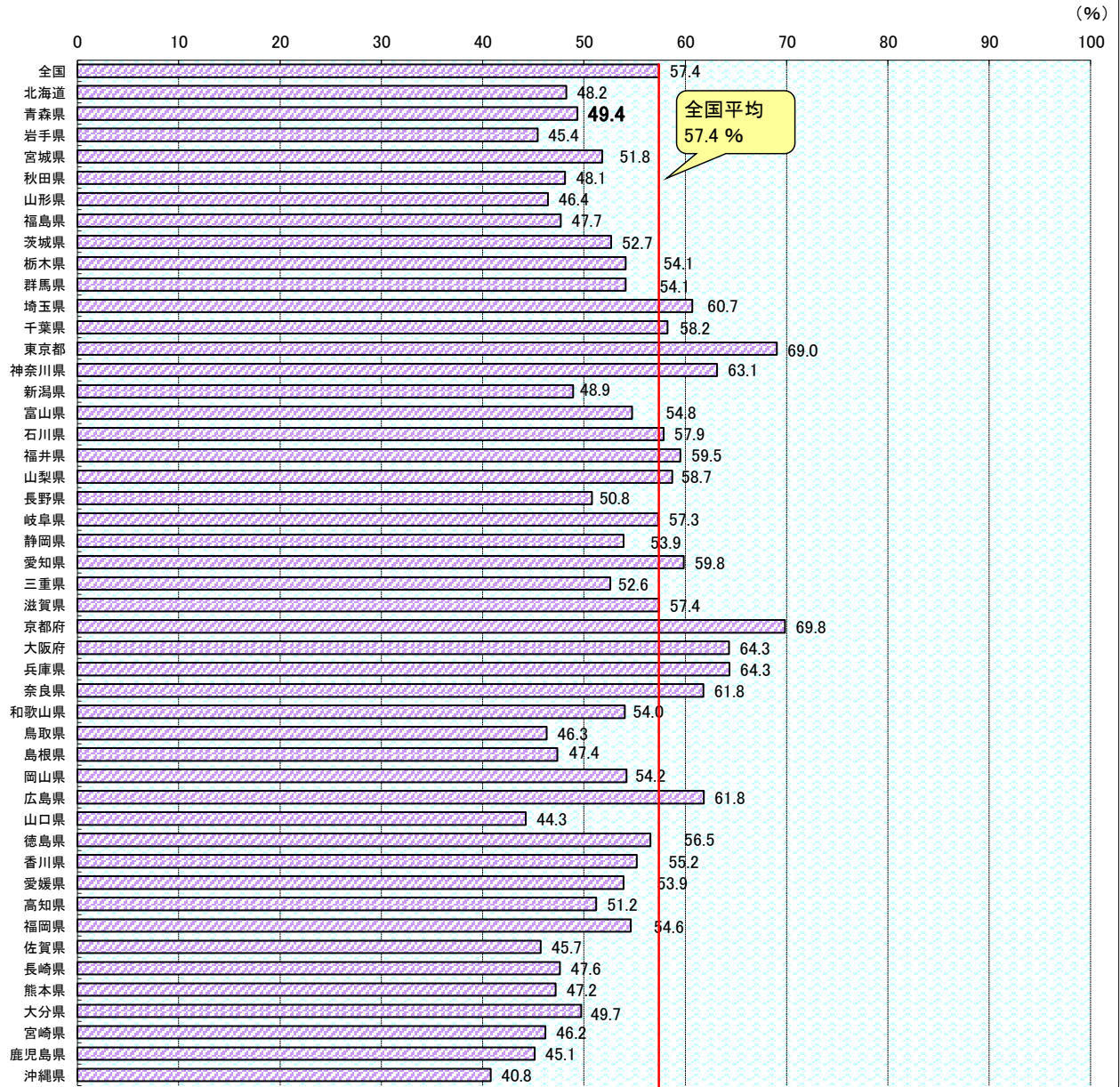
(資料)「中学校等卒業者の進路状況」、文部科学省「学校基本調査」



(資料)「学校一覧」、文部科学省「学校基本調査」

1-3-2 全国との比較

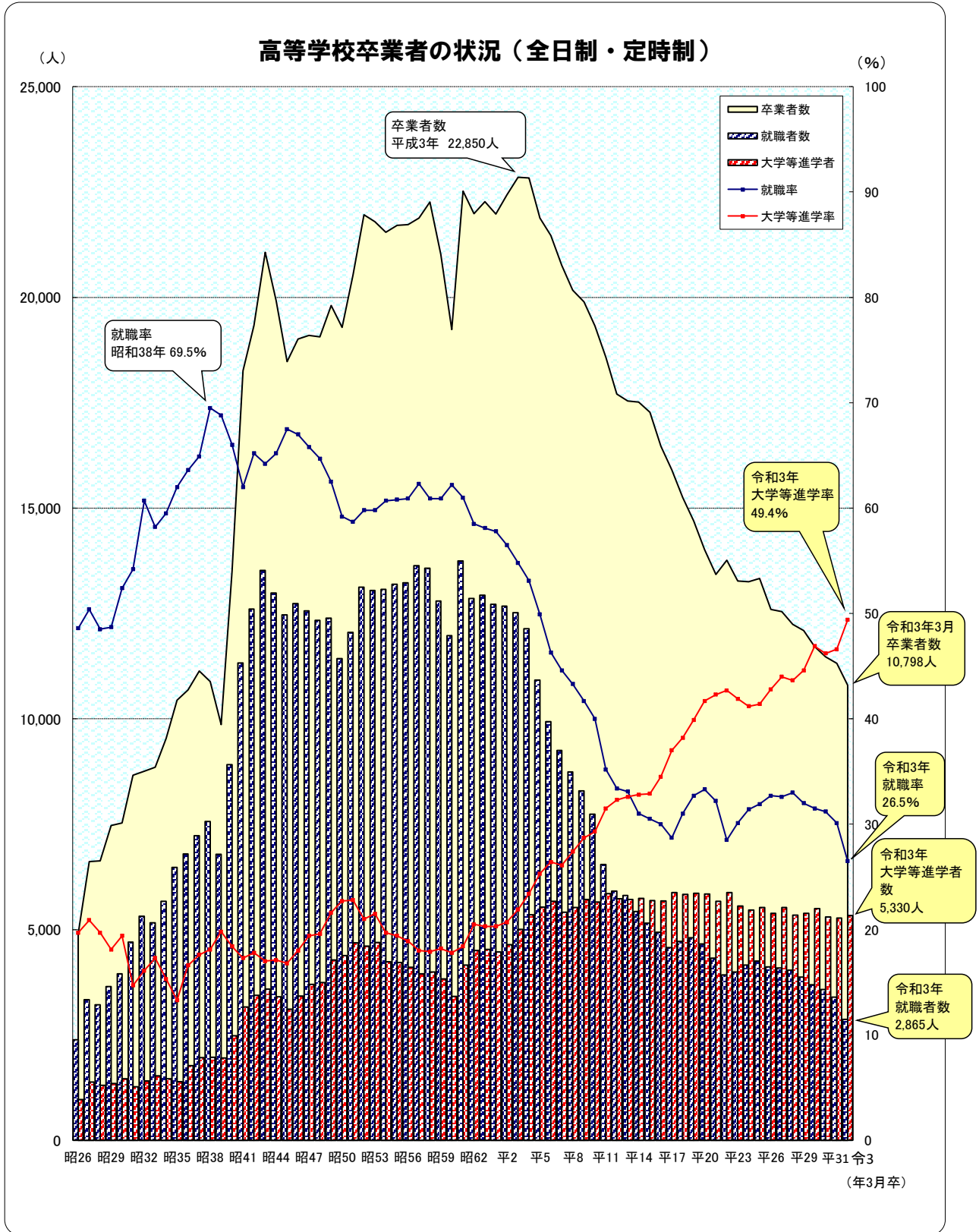
令和3年3月卒大学等進学率



(資料) 文部科学省「学校基本調査」

I-4 卒業後の進路

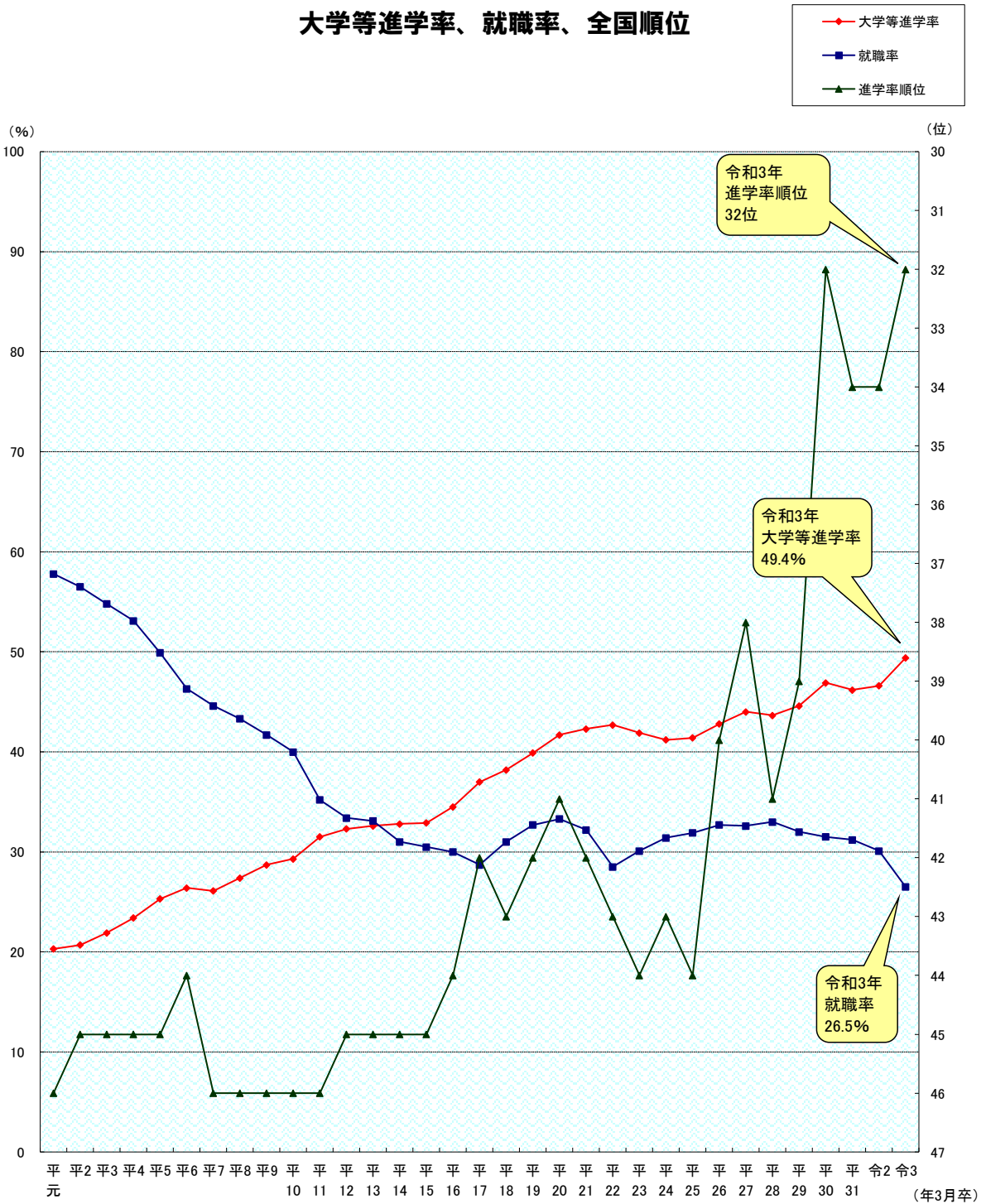
I-4-1 高等学校卒業者の進路状況



(資料)「高等学校等卒業者の進路状況調査」

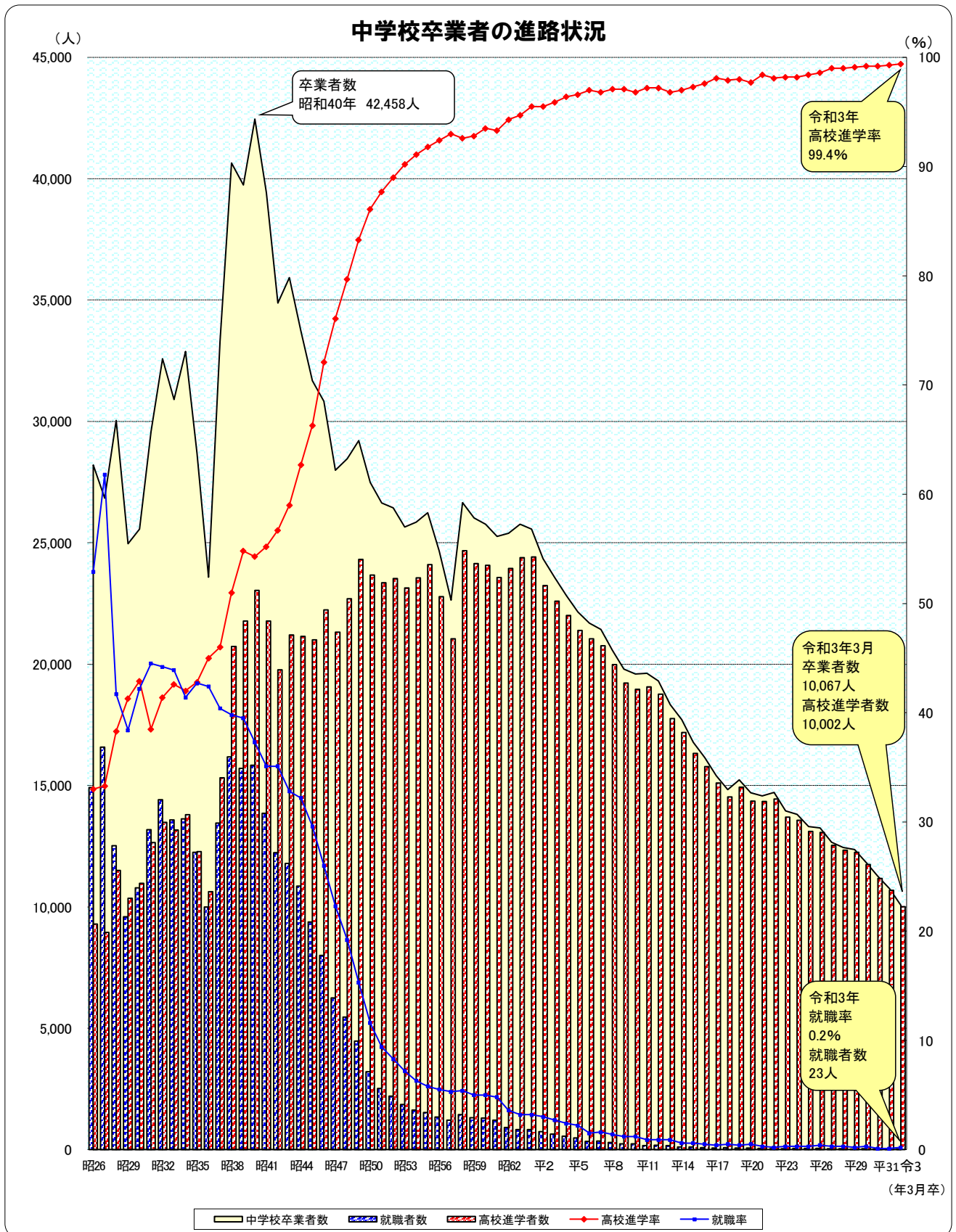
1-4-1 高等学校卒業者の進路状況

大学等進学率、就職率、全国順位



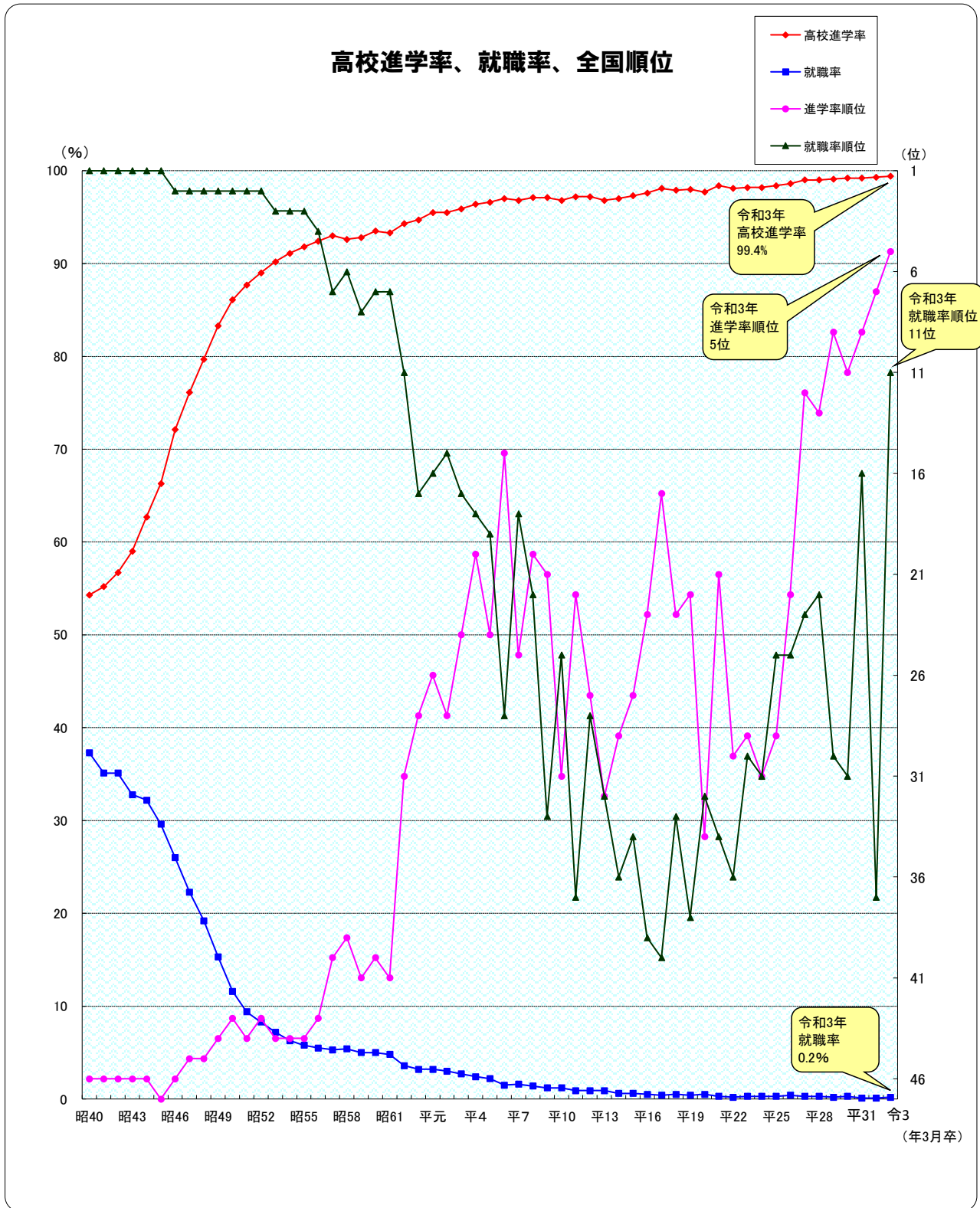
(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」、文部科学省「学校基本調査」

1-4-2 中学校卒業者の進路状況



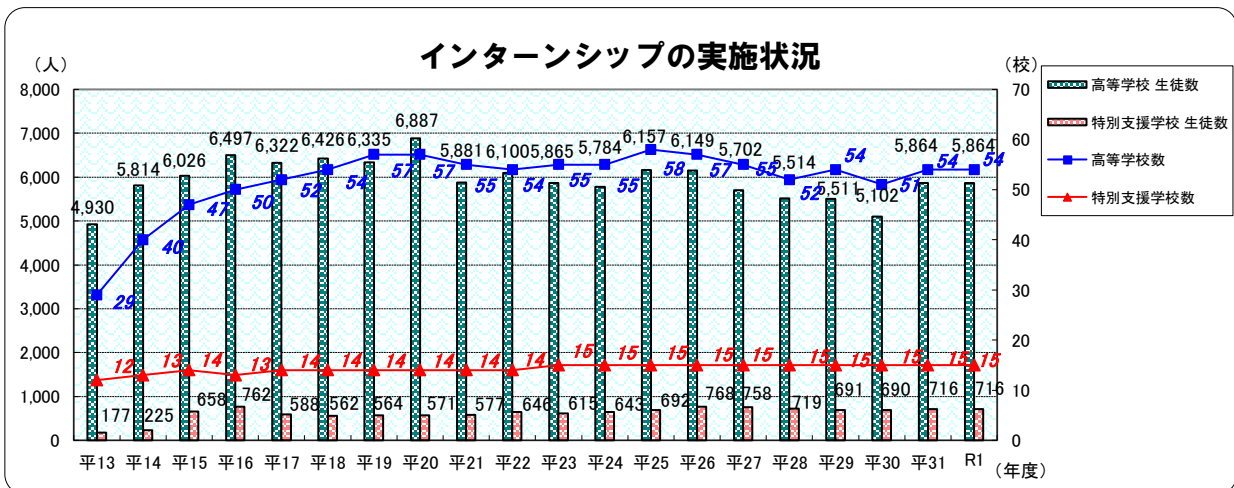
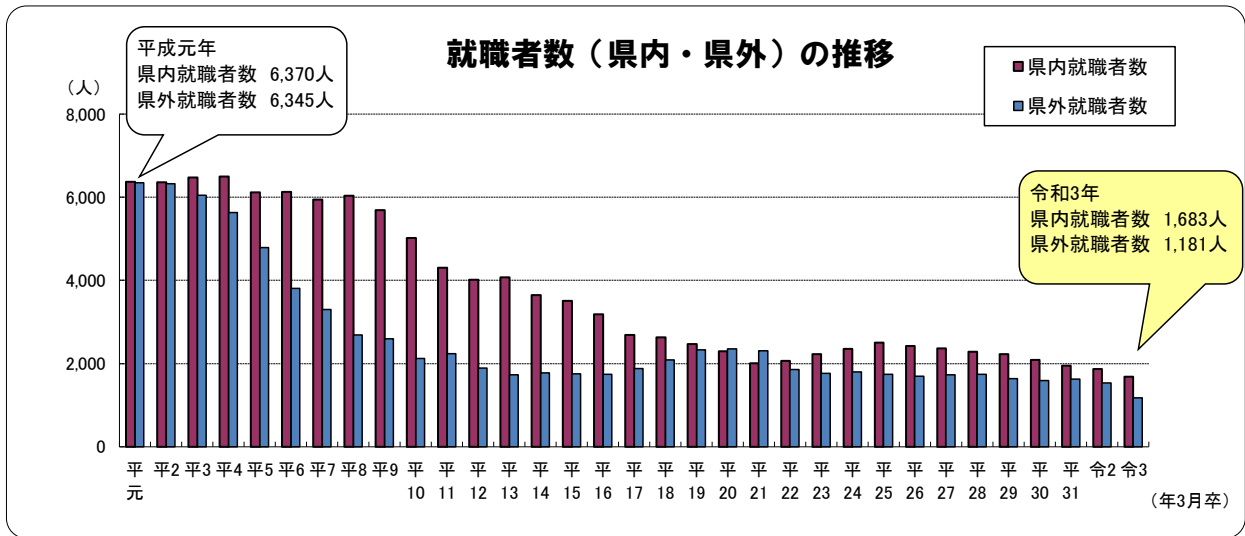
(資料)「中学校等卒業者の進路状況」

1-4-2 中学校卒業者の進路状況



(資料)「中学校等卒業者の進路状況」、文部科学省「学校基本調査」

1-4-3 就職者数等



I-5 学力・教育課程

I-5-1 学習状況調査

学習状況調査：

・教科の調査問題については、学習指導要領に基づき、教科の目標及び内容のうち、基礎的・基本的内容について出題し、調査を行った。ただし、各教科とも、評価の観点の1つである「関心・意欲・態度」については、問題に含めないこととした。

・出題範囲 小学校5年：第4学年の内容及び第5学年の1学期の内容

中学校2年：第1学年の内容及び第2学年の1学期の内容

・年間指導計画や教科書の内容配列等により、調査問題に履修していない内容が含まれている場合は、それに解答させないこととした。

・対象：県内公立小学校5年全児童、公立中学校2年全生徒

・調査実施日（一斉実施日）：

[27年度] 平成27年8月26日

[28年度] 平成28年8月31日

[29年度] 平成29年8月30日

[30年度] 平成30年8月29日

[元年度] 令和元年8月28日

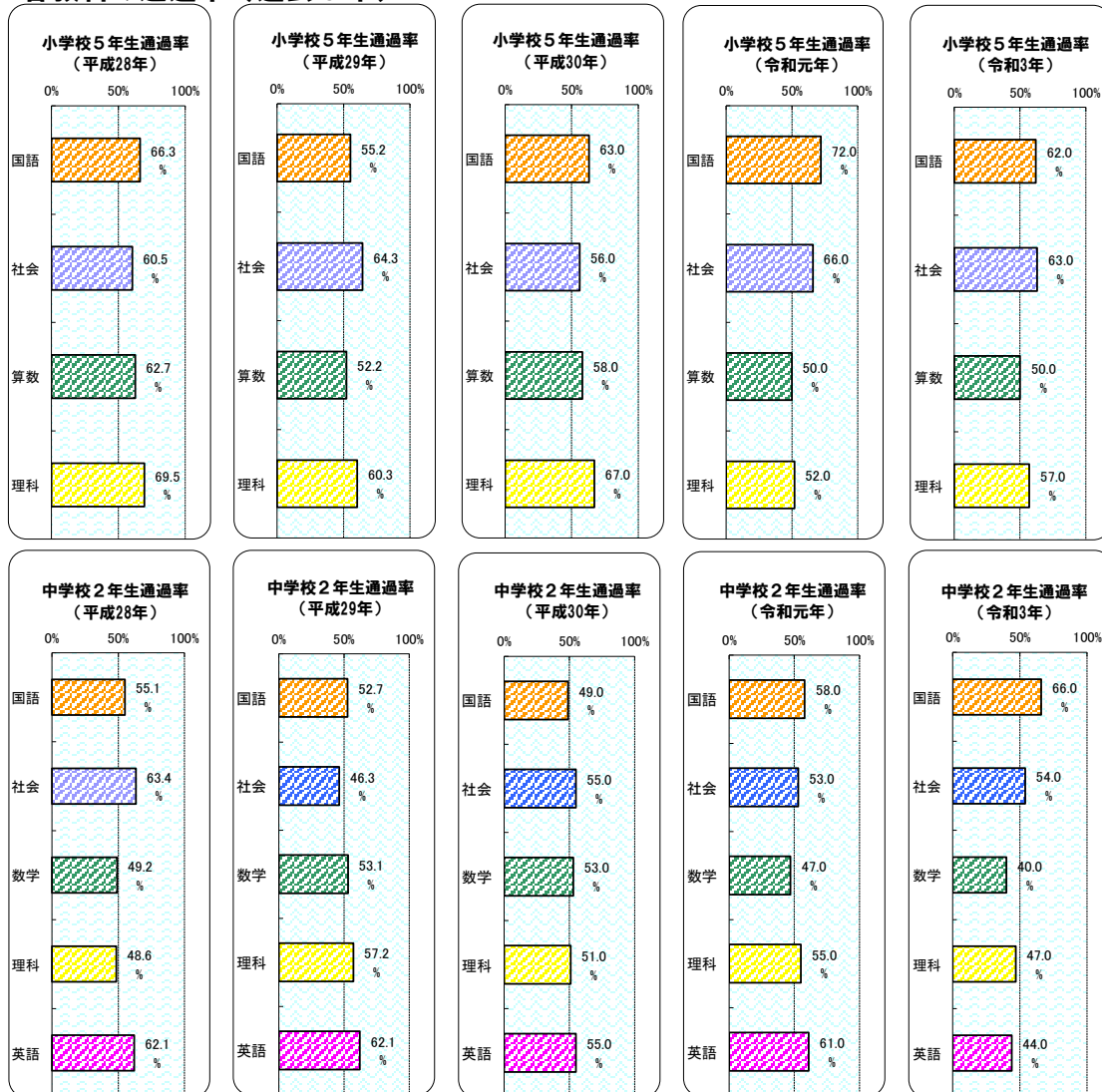
[2年度] 令和2年8月26日

[3年度] 令和3年8月25日

※ 令和2年度の調査実施について、新型コロナウイルス感染症の影響により、学校によっては、一斉実施日の前後2日間に実施されている場合がある。また、一部の調査項目が中止となっている。

・教科全体の通過率：教科の全小問の総正答数÷教科の全小問の総回答数

各教科の通過率（過去5年）

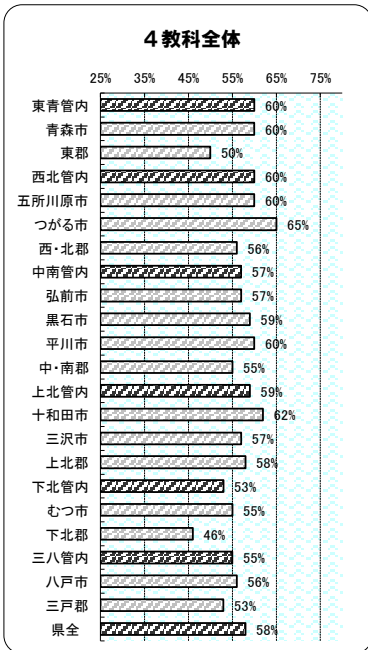
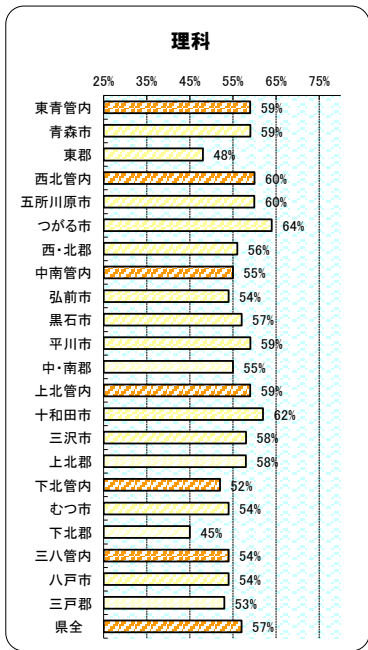
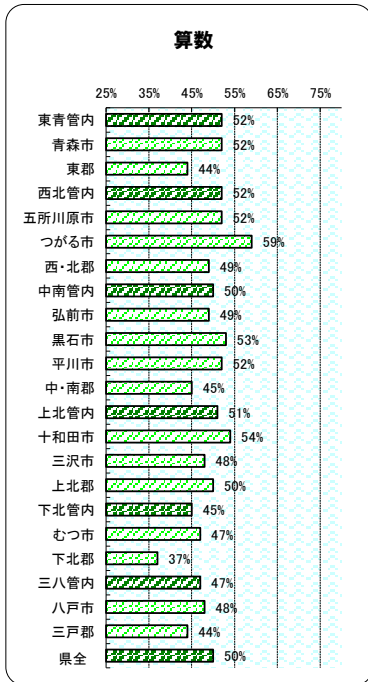
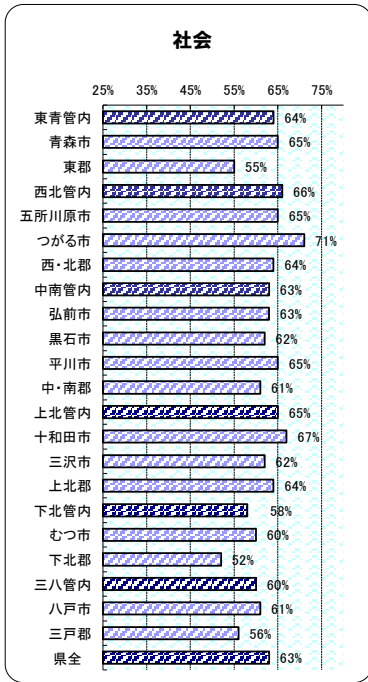
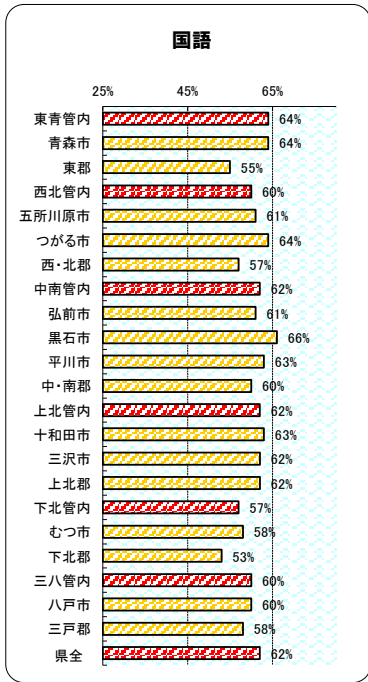


※ 令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により調査中止。

(資料)「平成28年度学習状況調査」
 「平成29年度学習状況調査」
 「平成30年度学習状況調査」
 「令和元年度学習状況調査」
 「令和3年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

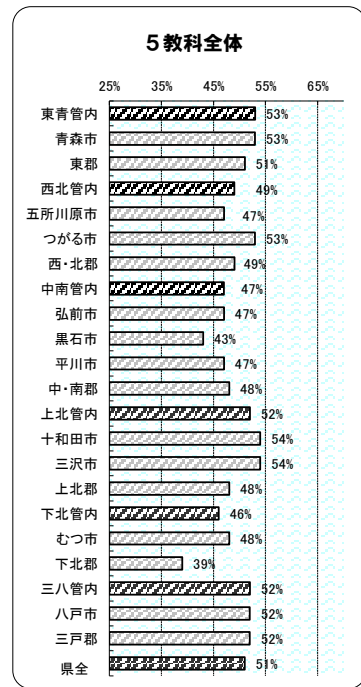
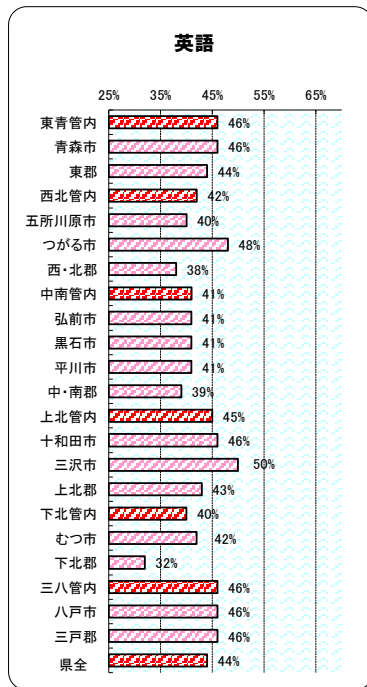
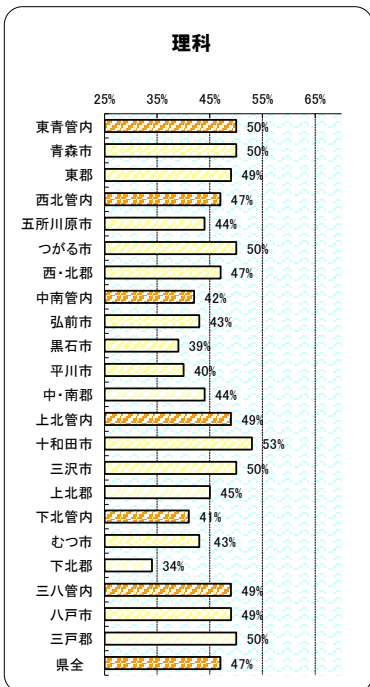
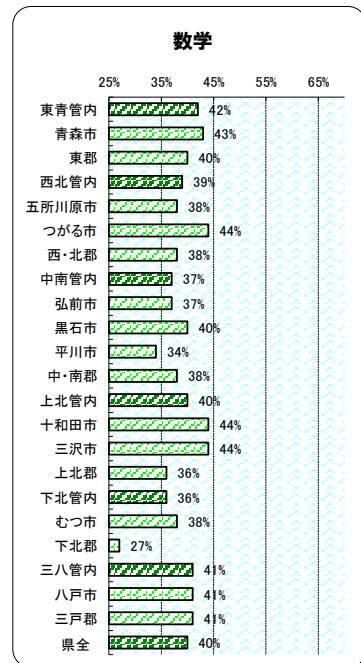
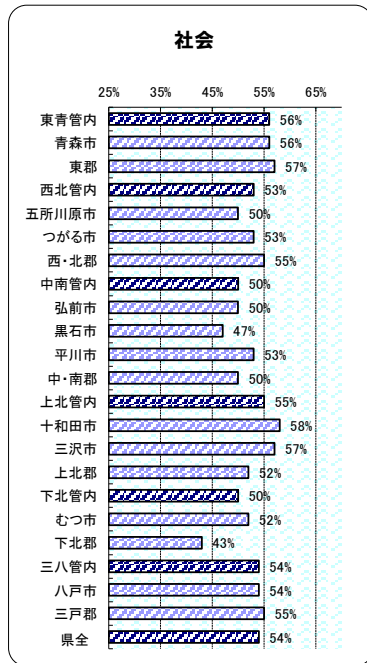
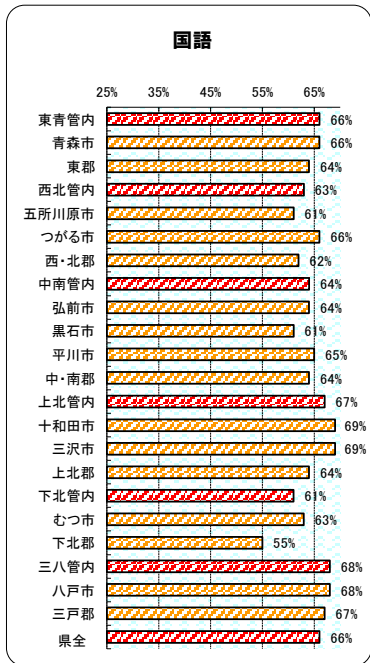
小学校第5学年 通過率及び教育事務所管内地区別通過率



(資料)「令和3年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

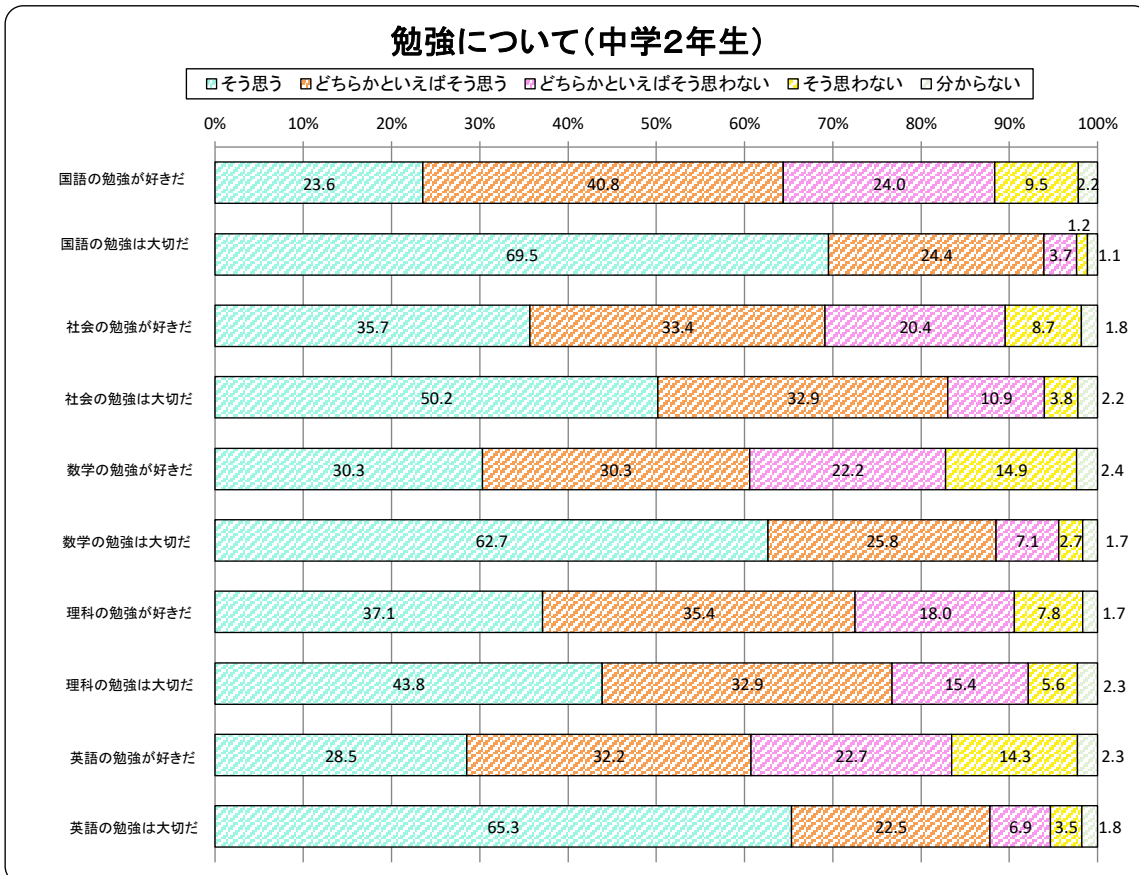
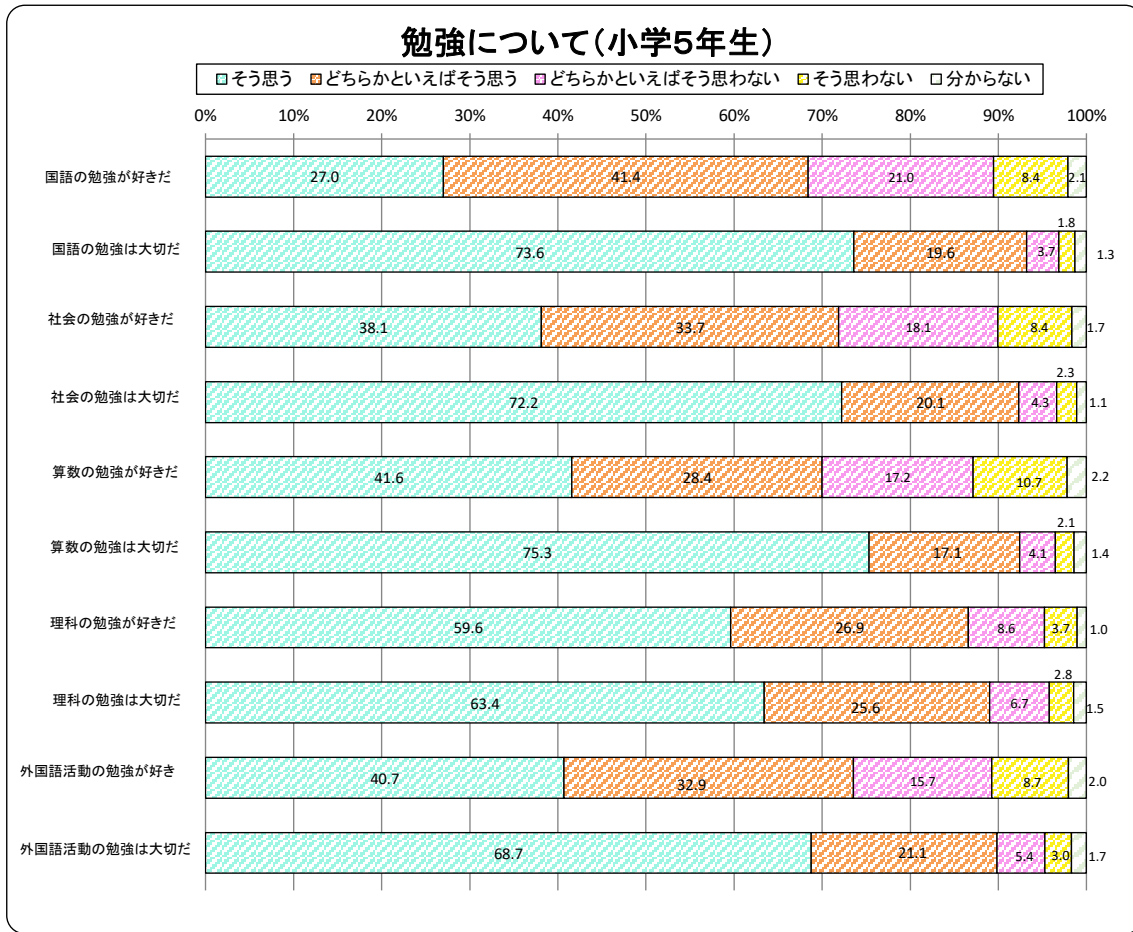
中学校第2学年 通過率及び教育事務所管内地区別通過率



(資料)「令和3年度学習状況調査」

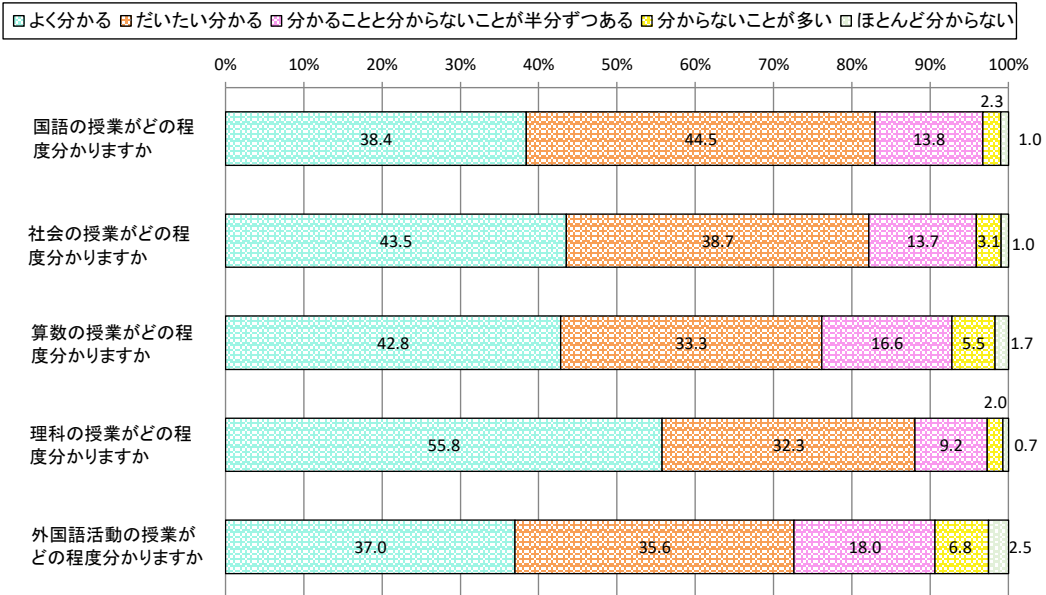
1-5-1 学習状況調査

令和2年度学習状況調査（3年ごと実施）（抜粋）

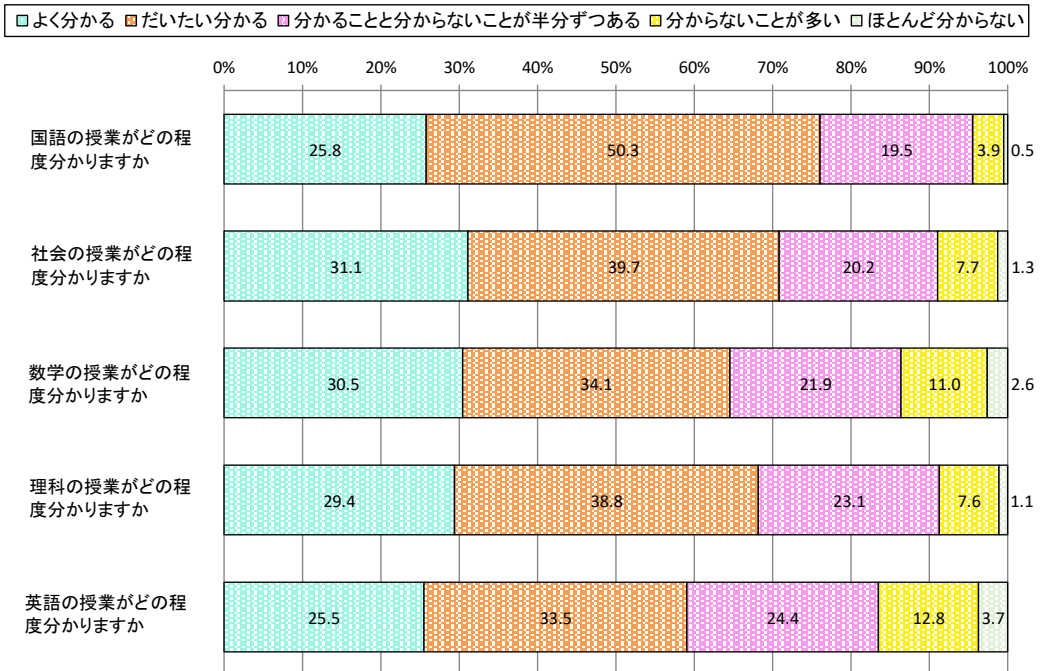


1-5-1 学習状況調査

授業について(小学5年生)



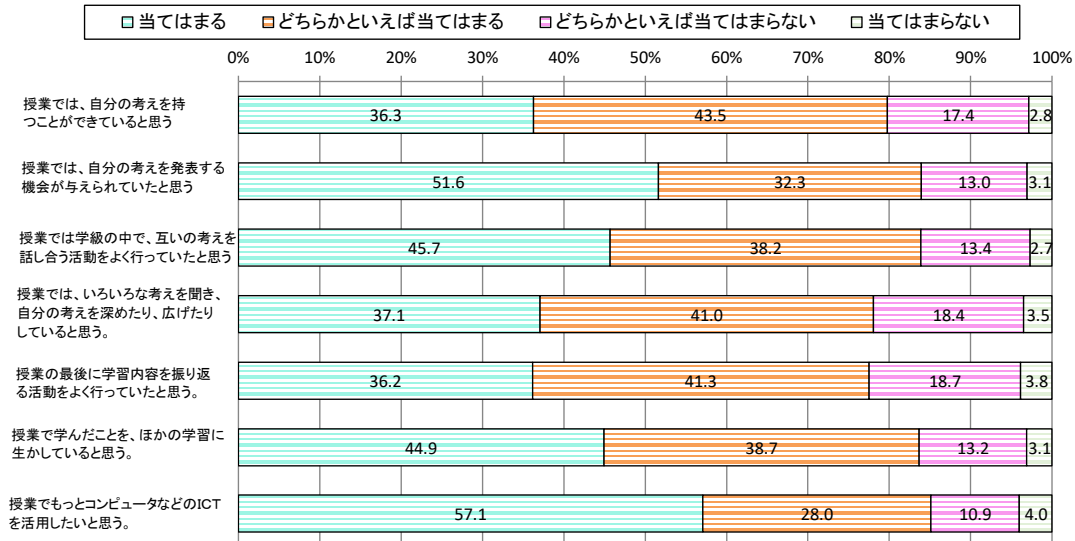
授業について(中学2年生)



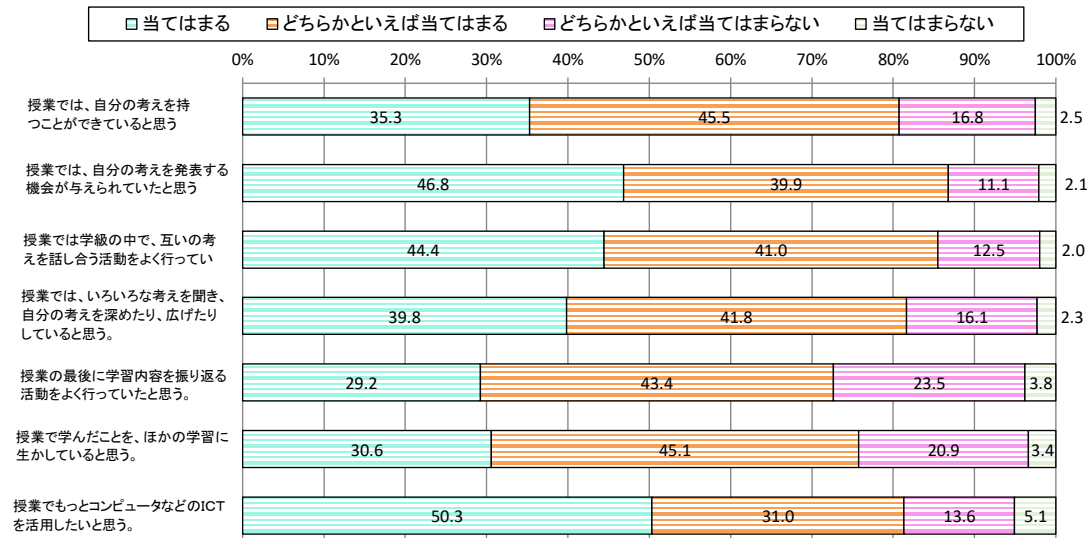
(資料)「令和2年度学習状況調査」

I-5-1 学習状況調査

授業中の指導について(小学5年生)



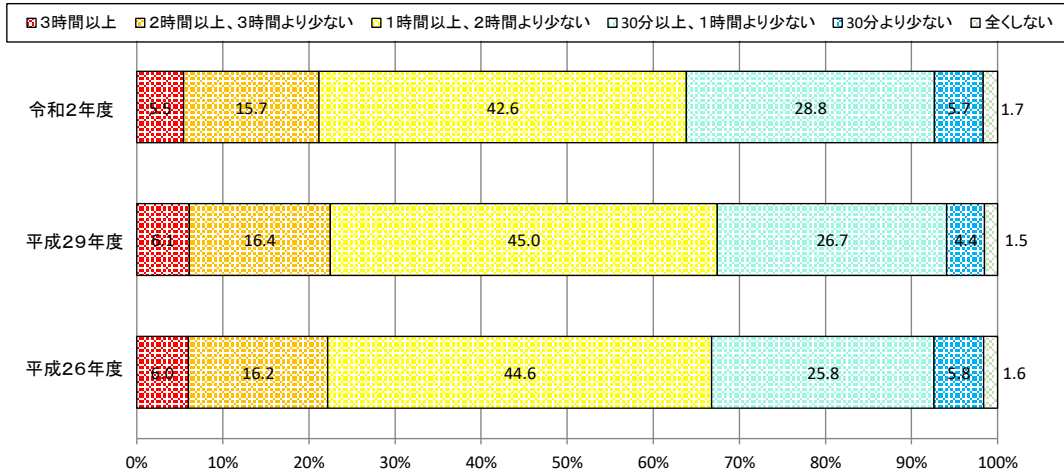
授業中の指導について(中学2年生)



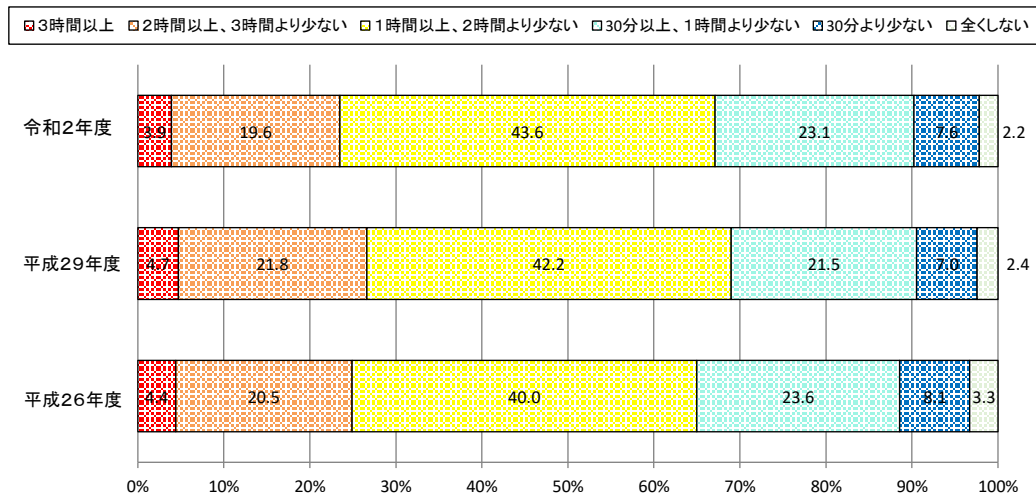
(資料)「令和2年度学習状況調査」

I-5-1 学習状況調査

普段(月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。
(小学5年生)



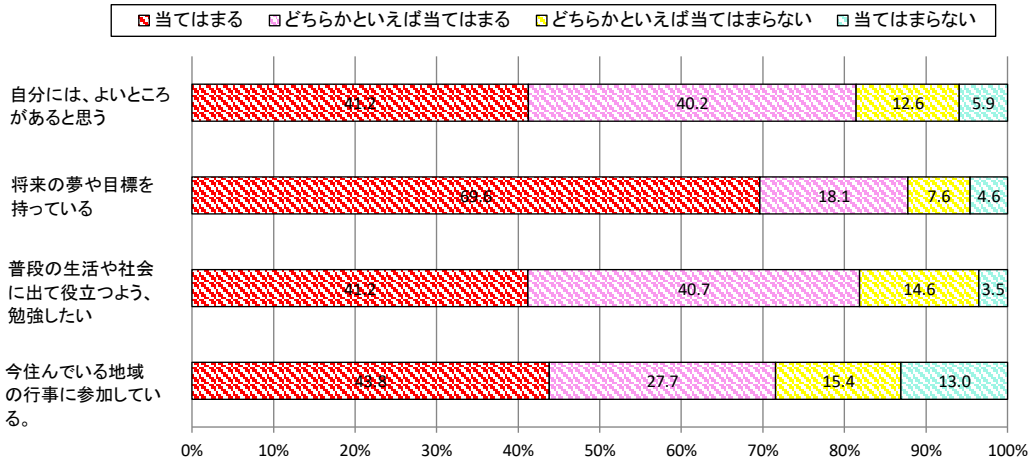
普段(月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。
(中学2年生)



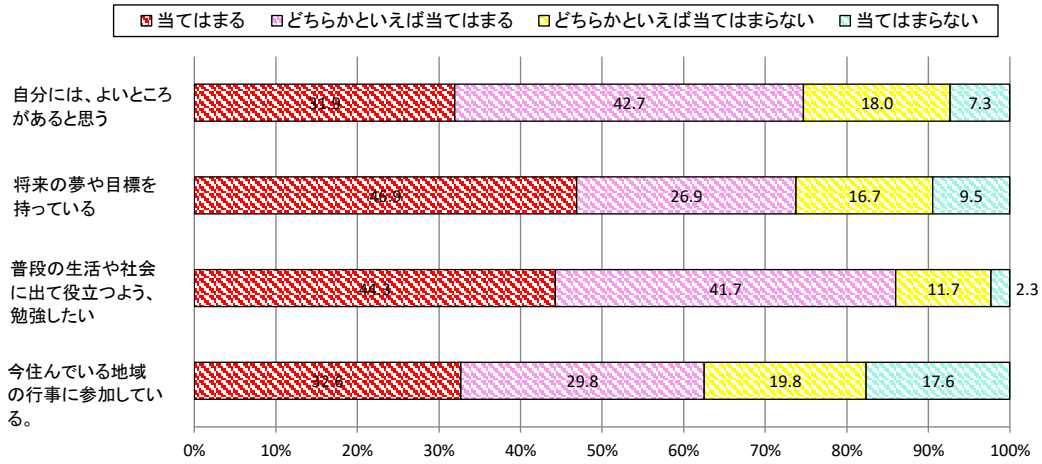
(資料) 「平成26年度学習状況調査」
「平成29年度学習状況調査」
「令和2年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

自己認識や進路について(小学5年生)



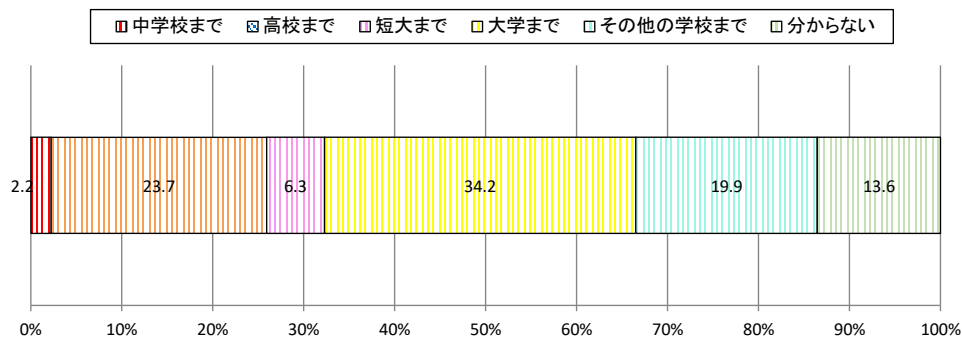
自己認識や進路について(中学2年生)



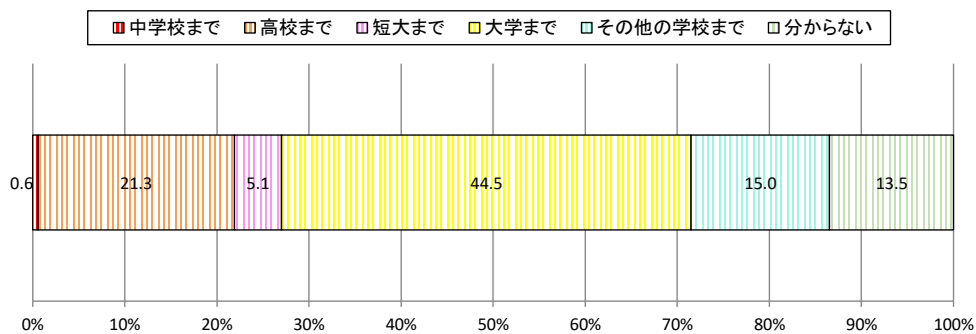
(資料) 「令和2年度学習状況調査」

I-5-1 学習状況調査

将来どの学校まで進みたいですか。
(小学5年生)



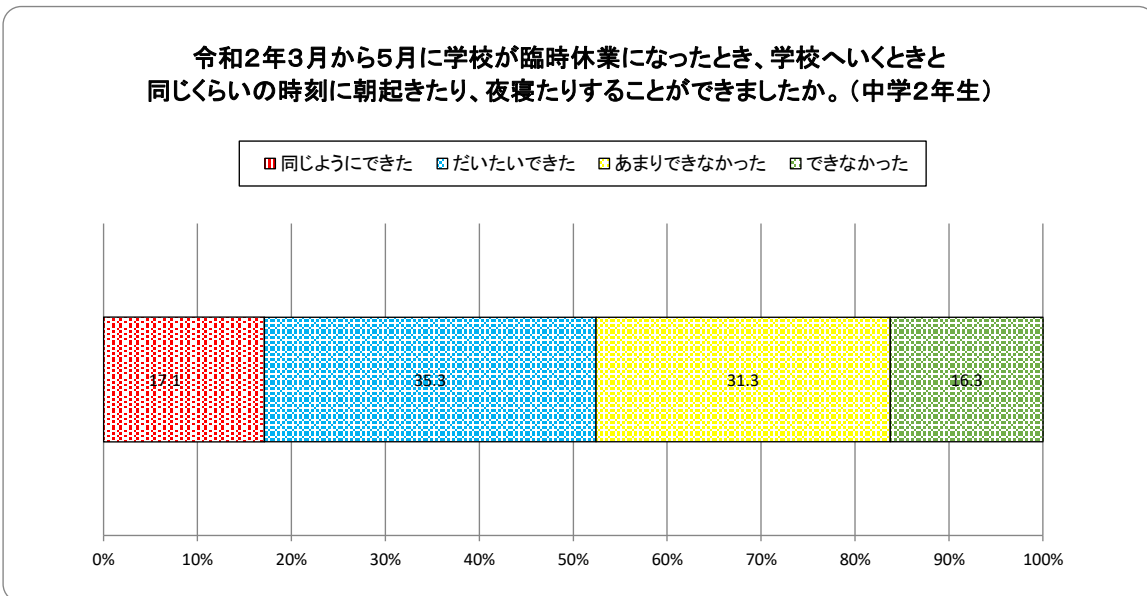
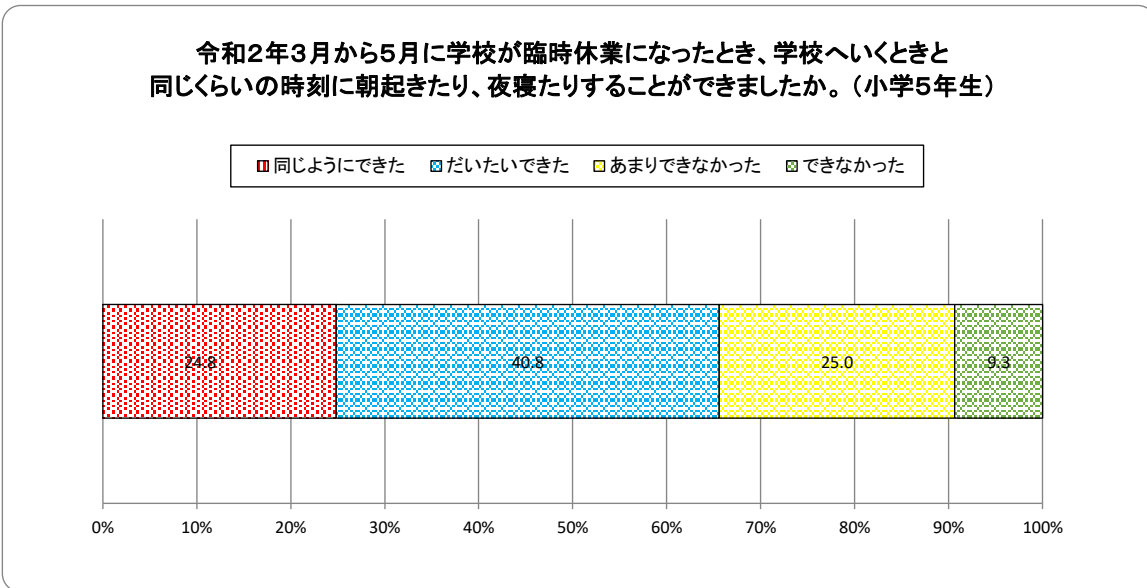
将来どの学校まで進みたいですか。
(中学2年生)



(資料) 「令和2年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の児童生徒の家庭での生活、学習の様子について（令和2年度）

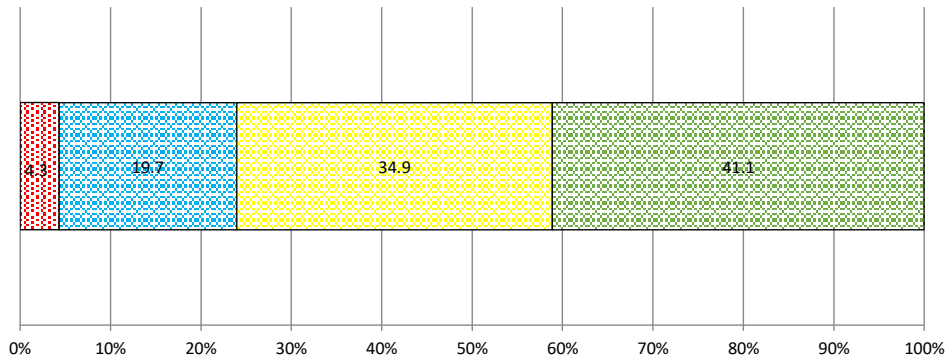


（資料） 「令和2年度学習状況調査」

I-5-1 学習状況調査

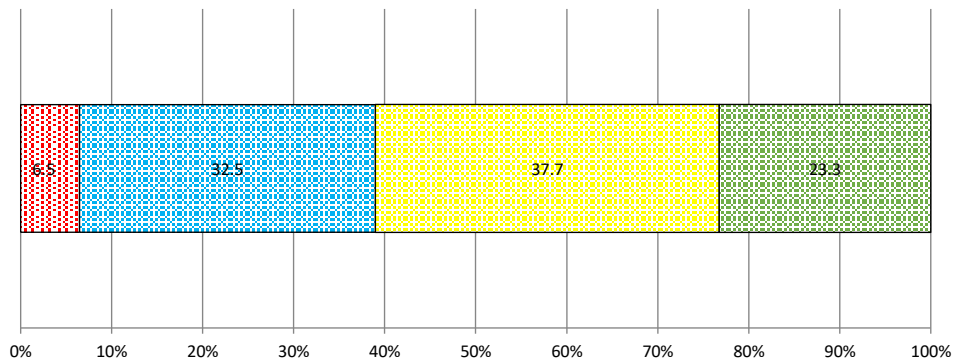
学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、
これからの学習に心配や不安なことがありますか。(小学5年生)

■ある ■どちらかといえばある ■あまりない ■ない



学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、
これからの学習に心配や不安なことがありますか。(中学2年生)

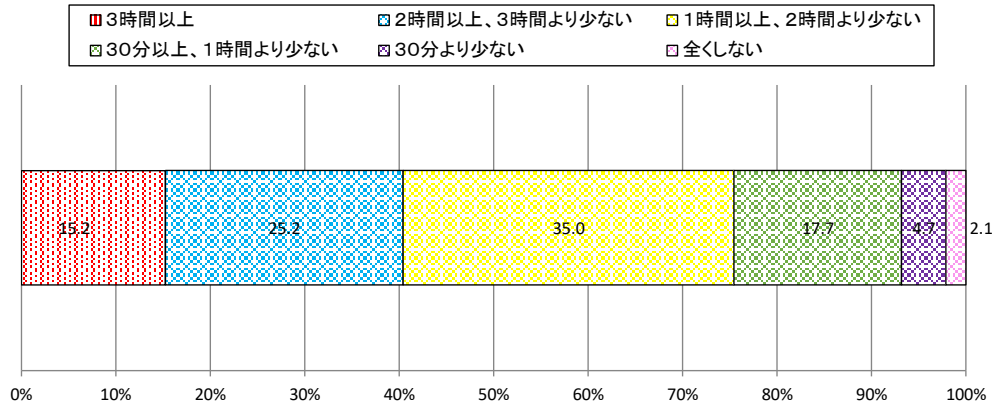
■ある ■どちらかといえばある ■あまりない ■ない



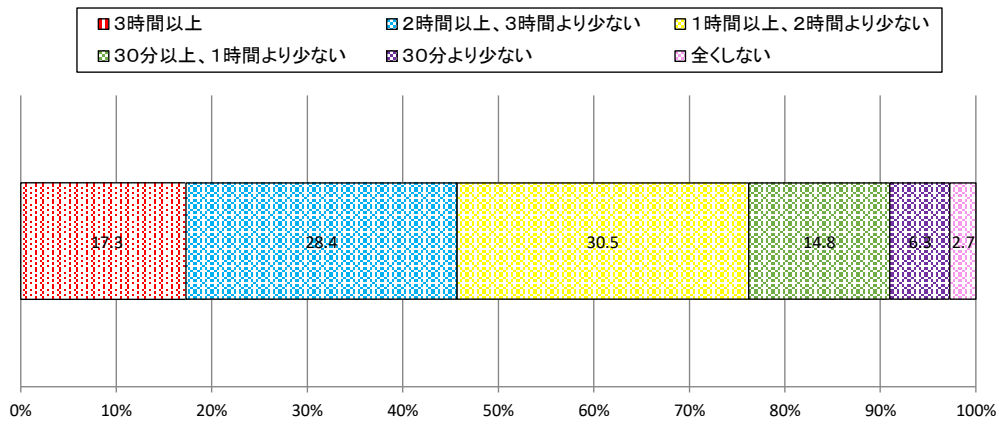
(資料) 「令和2年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、
 家庭で1日どれくらいの時間勉強しましたか。
 (学習塾、家庭教師、学校とのオンライン学習も含む)(小学5年生)



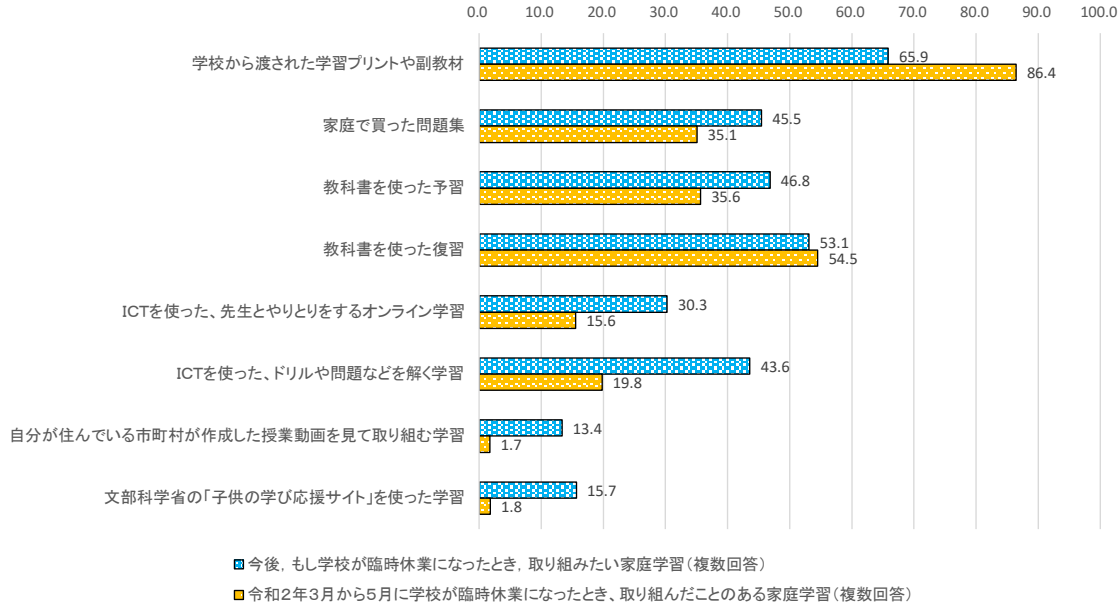
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、
 家庭で1日どれくらいの時間勉強しましたか。
 (学習塾、家庭教師、学校とのオンライン学習も含む)(中学2年生)



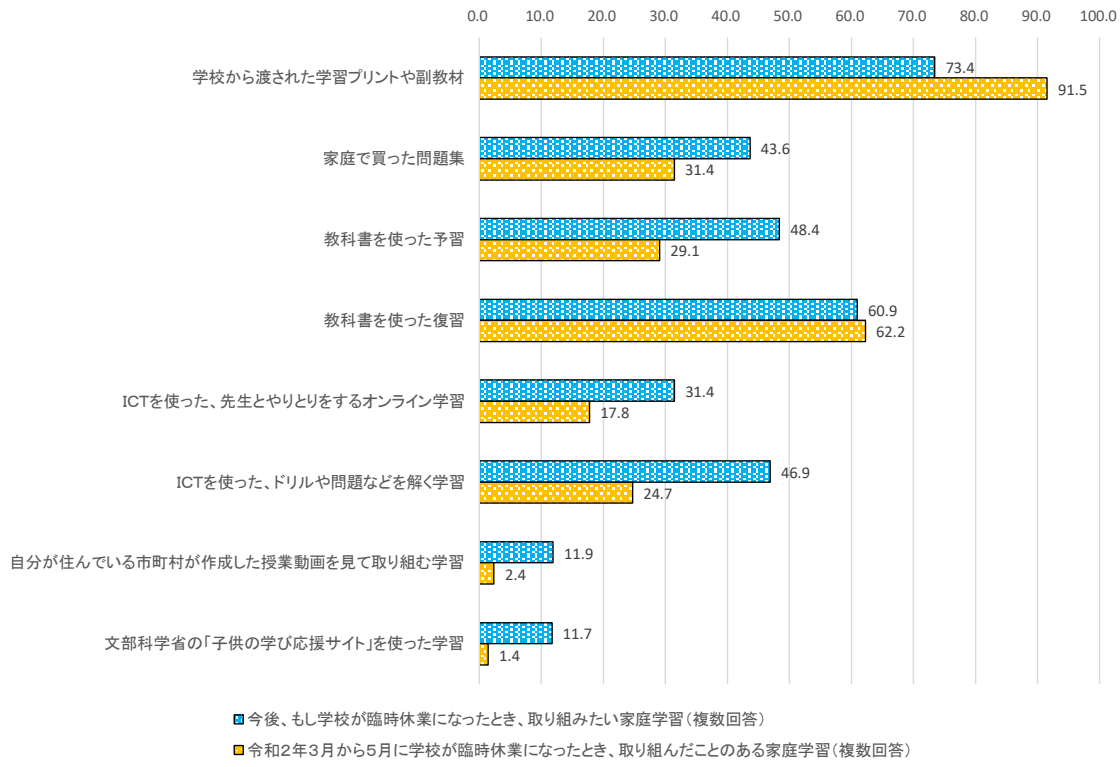
(資料) 「令和2年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

臨時休業中における家庭学習の取り組みについて
(小学5年生)

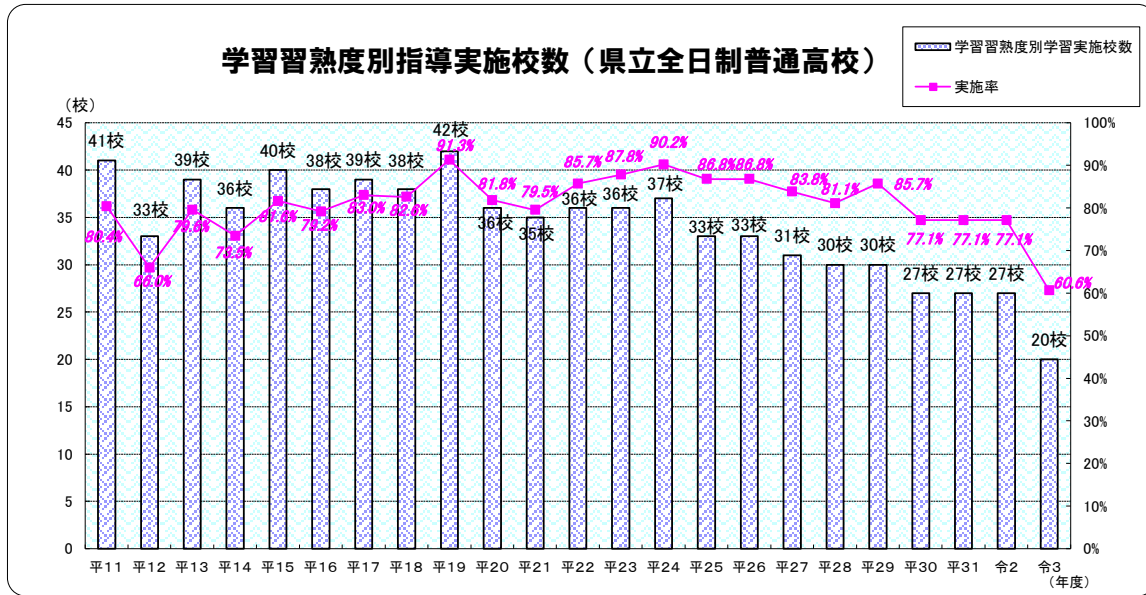


臨時休業中における家庭学習の取り組みについて
(中学2年生)



(資料) 「令和2年度学習状況調査」

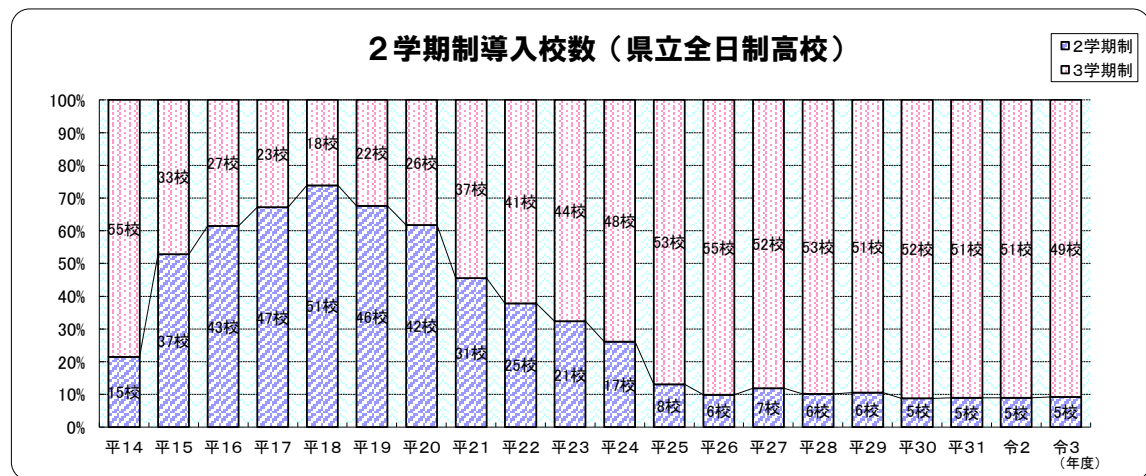
1-5-2 学習習熟度別指導実施校数（県立全日制普通高校）



学習習熟度別学習：
 学習内容に対する生徒の習熟度、理解度又は技術・技能の熟練度に応じて、特定の教科・科目ごとに授業の集団を異にしたり、また、ある一定の時期に編成替えを行ったりする弾力的、流動的な学級編成による学習。

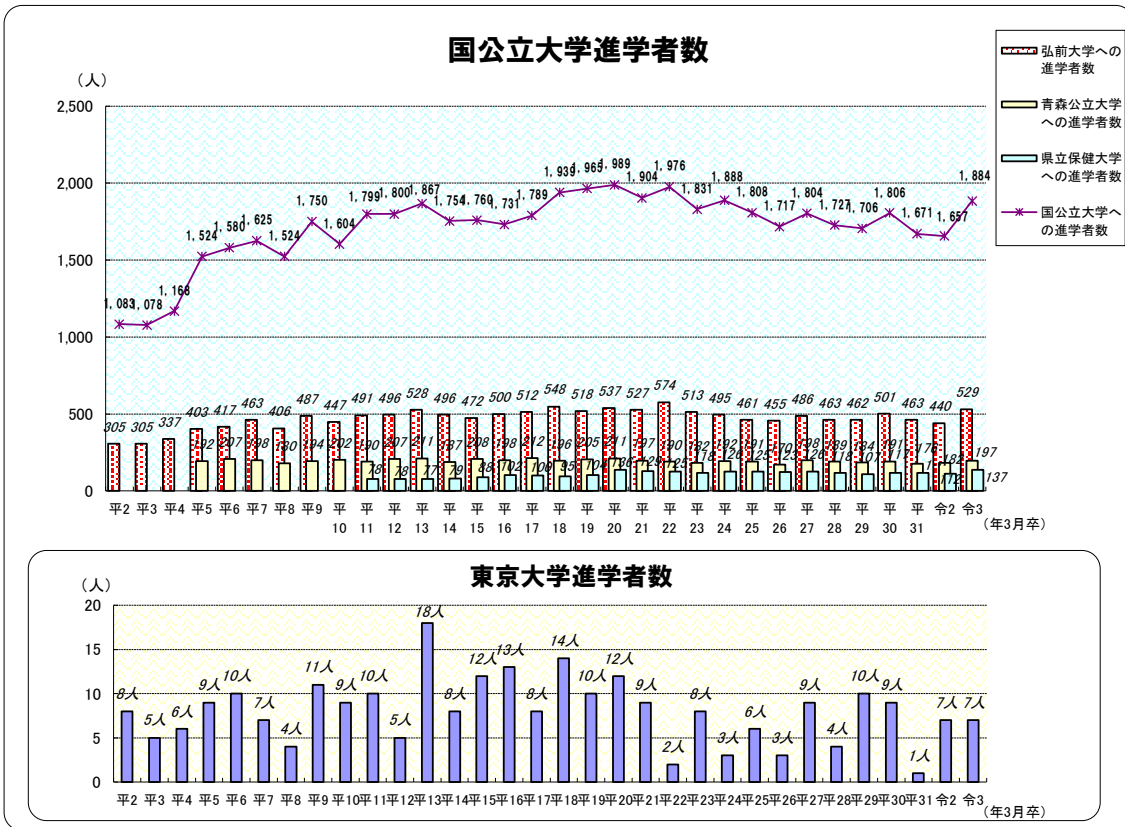
（資料）県教育庁学校教育課調

1-5-3 2学期制導入校数（県立全日制高校）



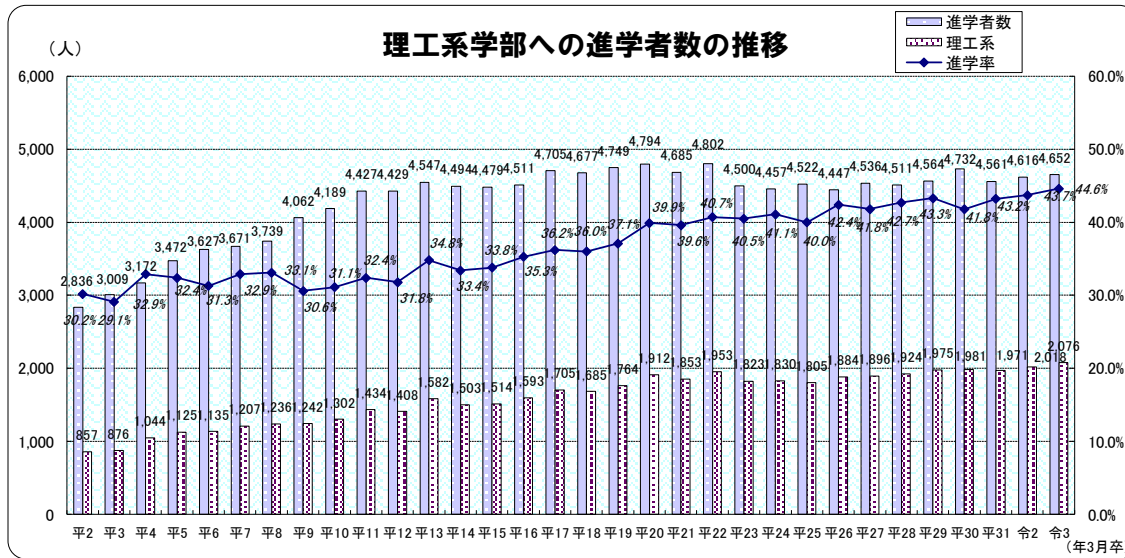
（資料）県教育庁学校教育課調

1-5-4 国公立大学進学者数（全日制・現役）



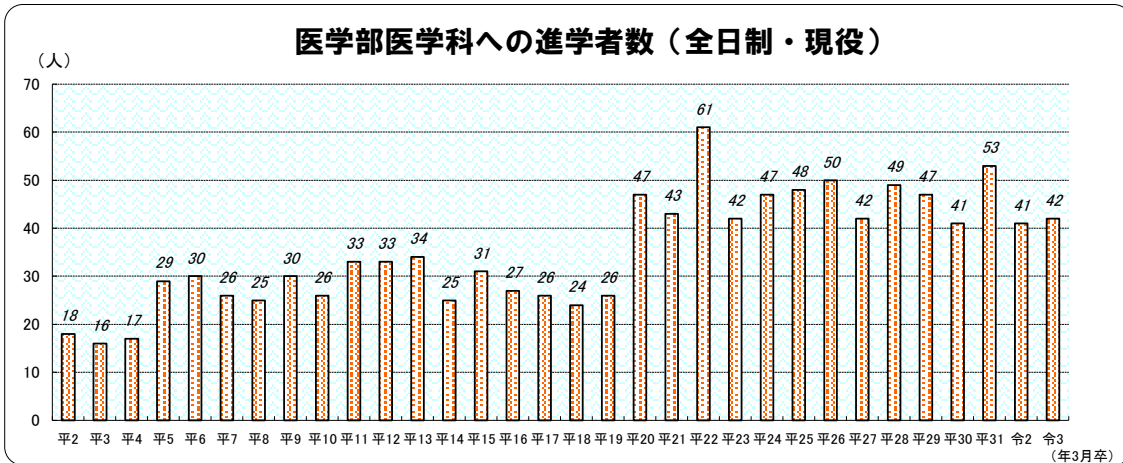
(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」

1-5-5 理工系学部への進学者数（全日制・現役）

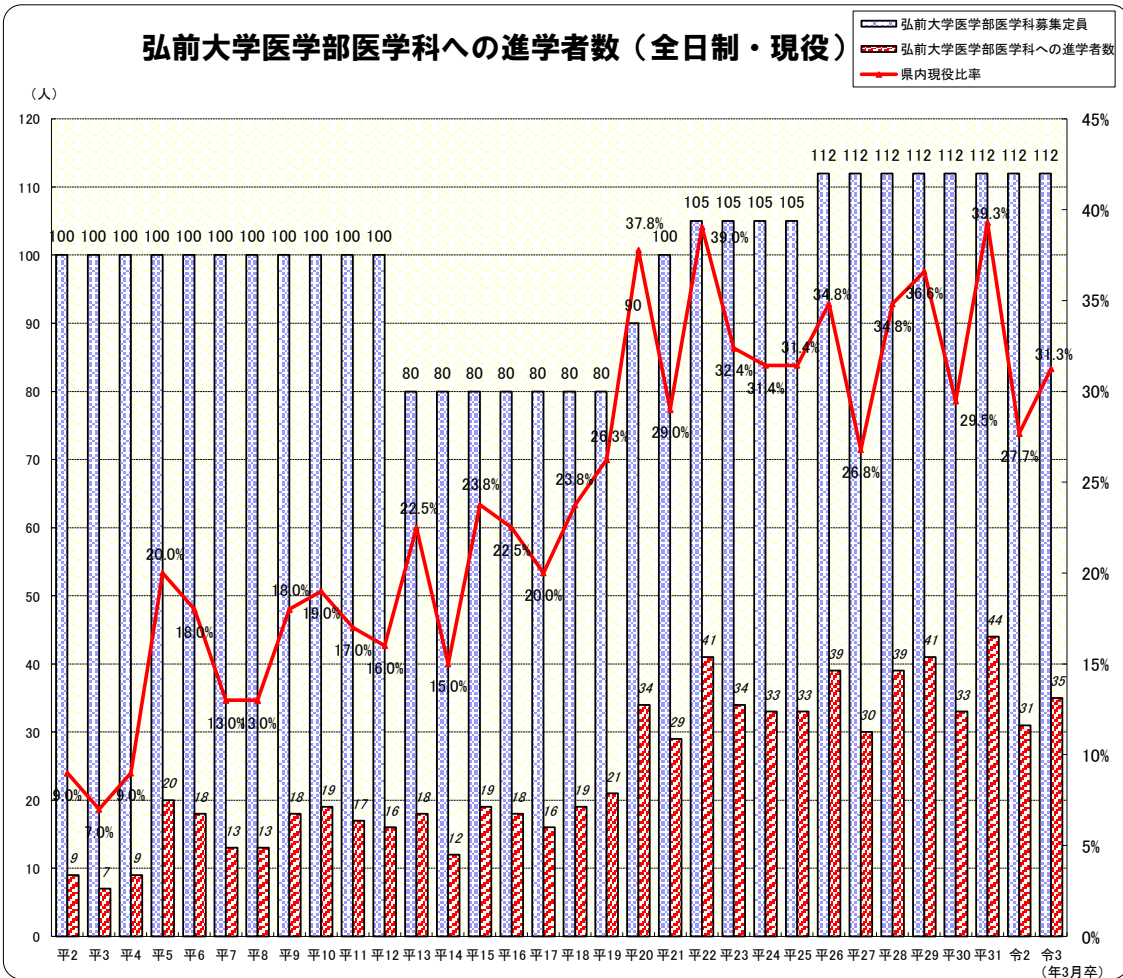


(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」

1-5-6 医学部医学科への進学者数（全日制・現役）

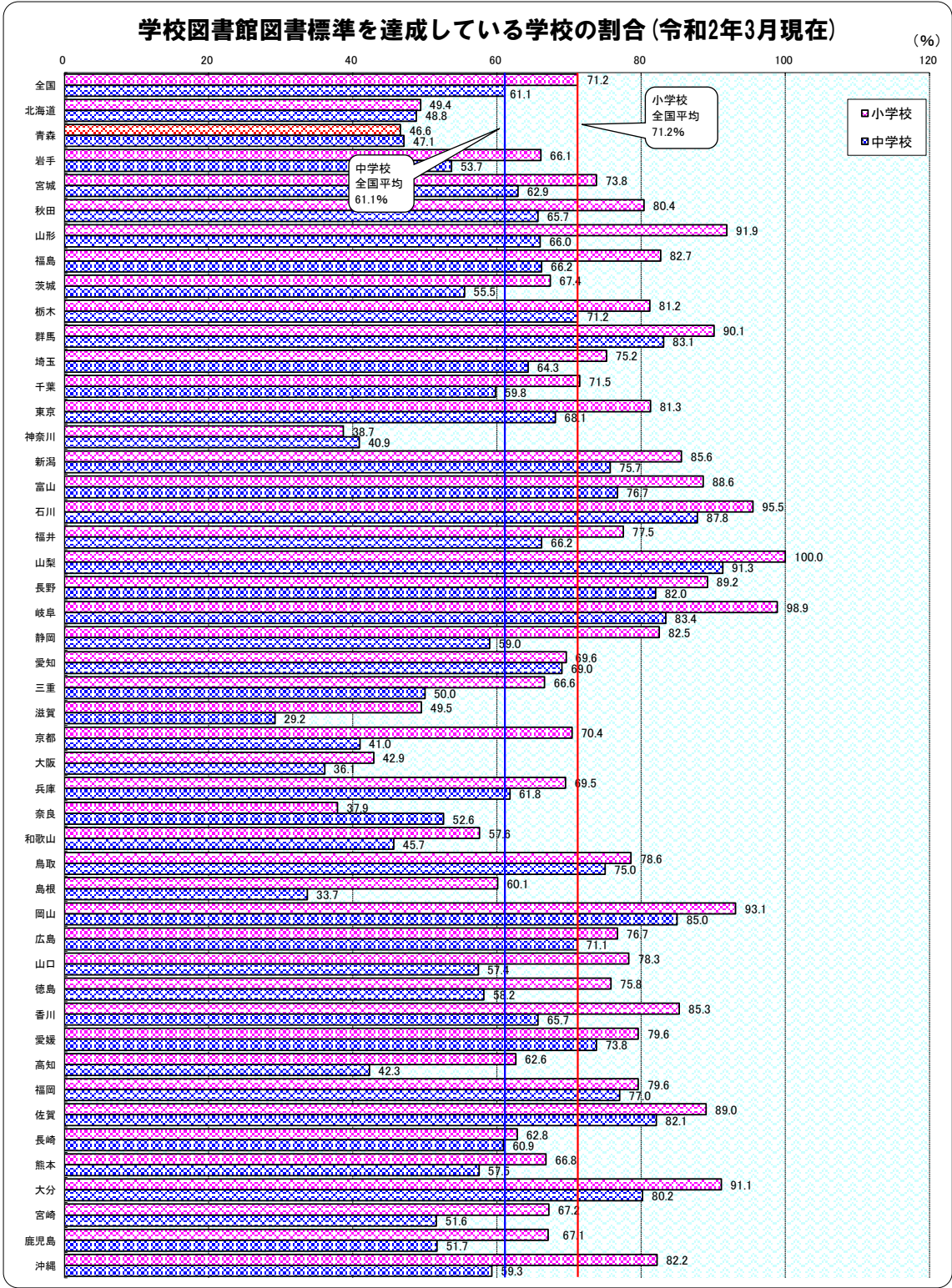


(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」



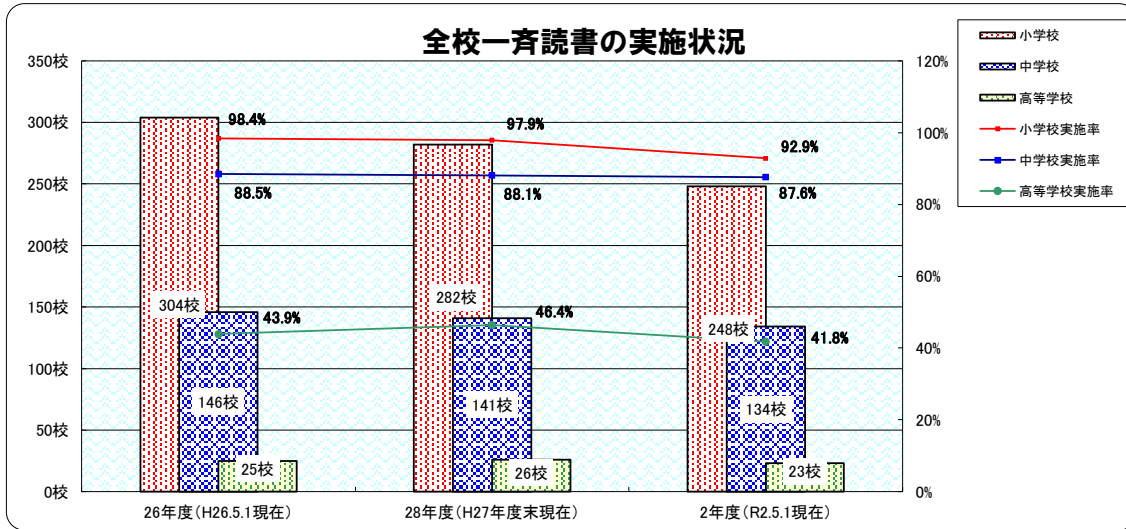
(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」
県教育庁教育政策課調

1-5-7 学校図書館

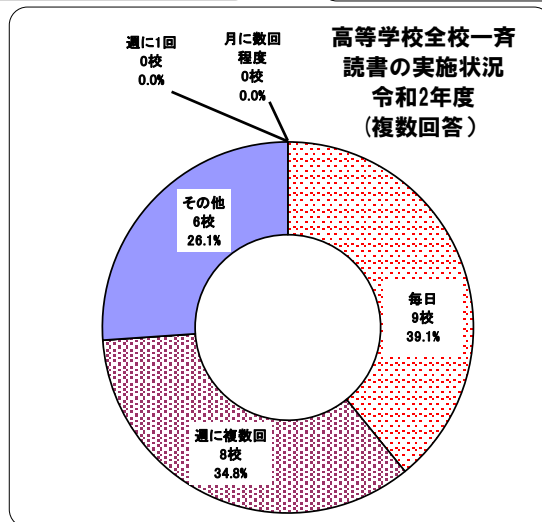
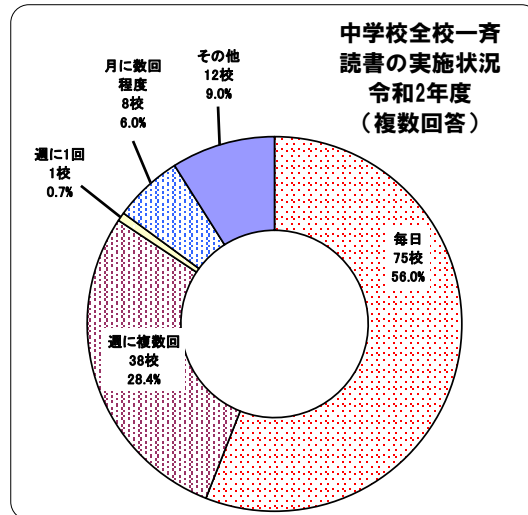
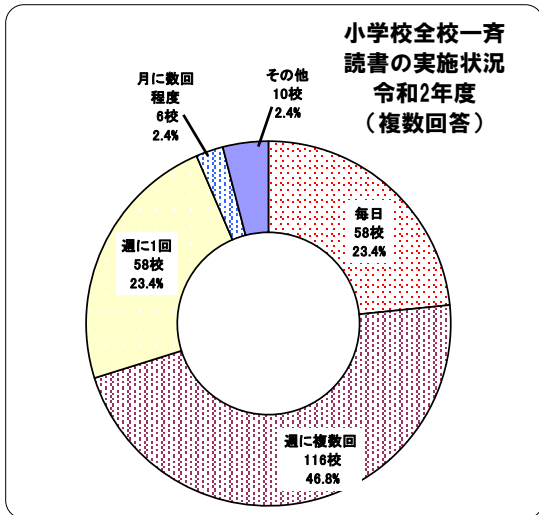


学校図書館図書標準：学校の規模に応じた蔵書冊数 (資料) 文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」

1-5-8 全校一斉読書の実施学校数



(資料) 県教育庁学校教育課調



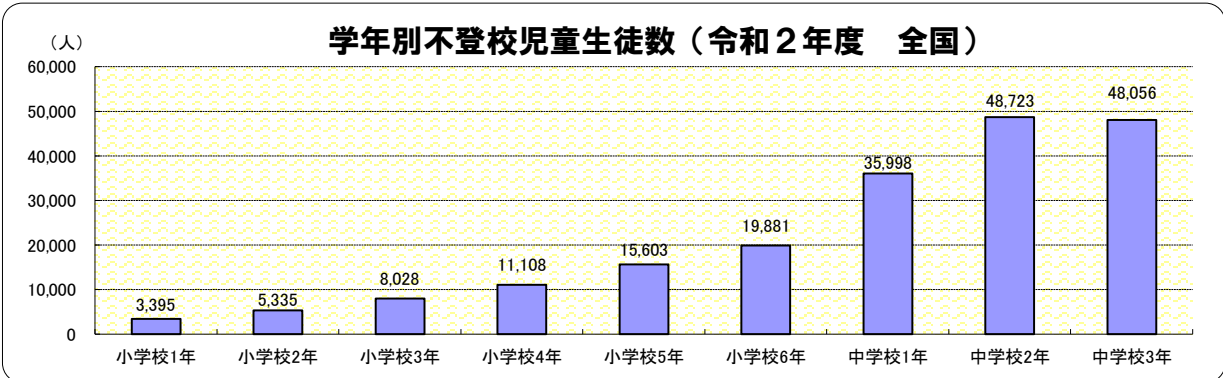
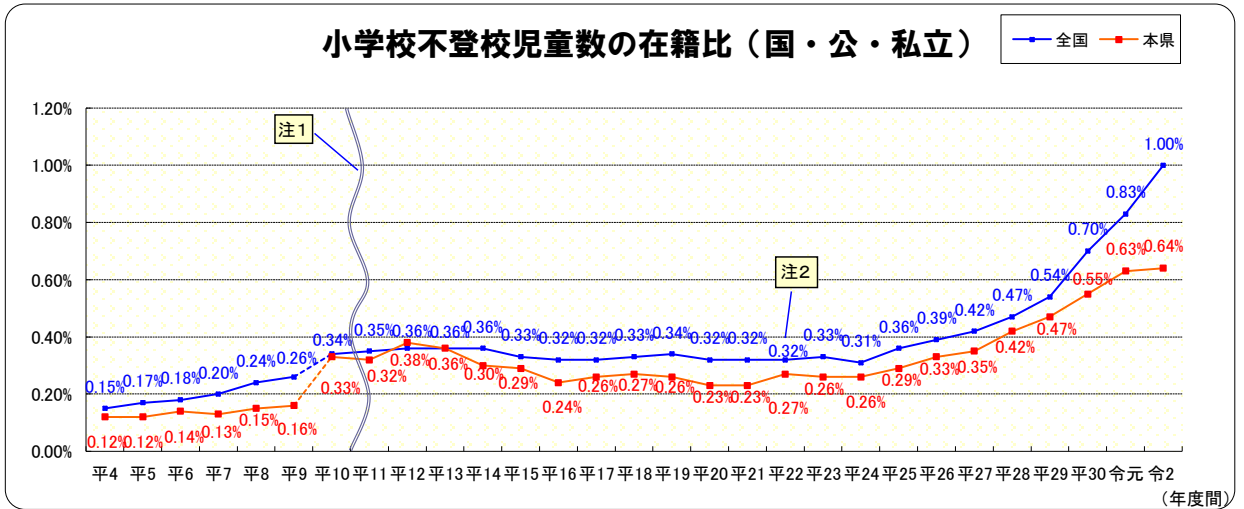
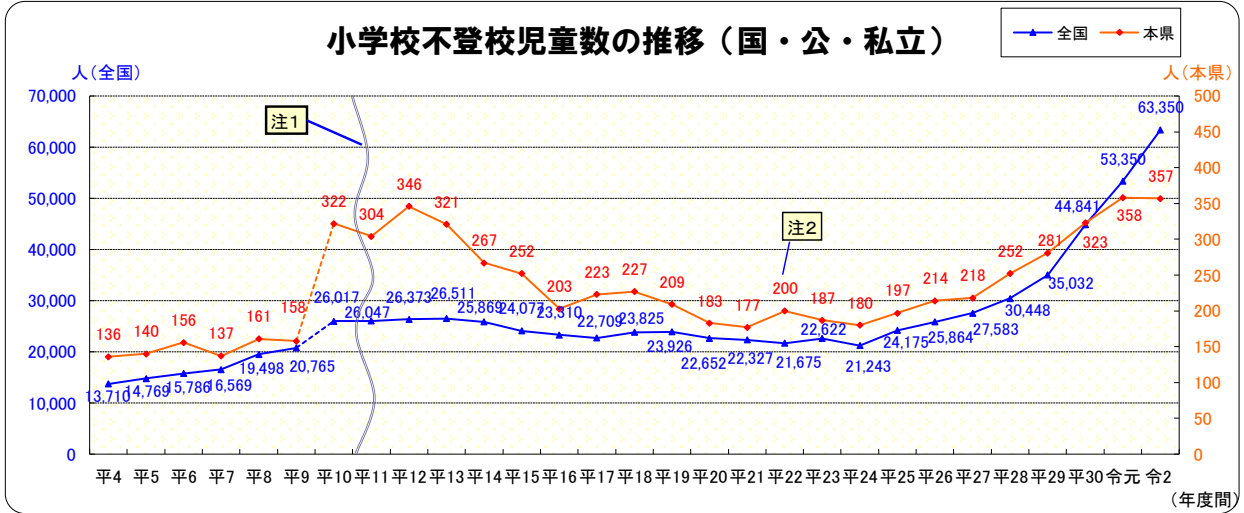
(資料) 県教育庁学校教育課調

I-6 生徒指導

I-6-1 不登校児童生徒数

注1:平成10年度から調査方法が変更になったため、それ以前の単純な比較はできない。
 注2:平成22年度全国調査には岩手県、宮城県、福島県が含まれない。

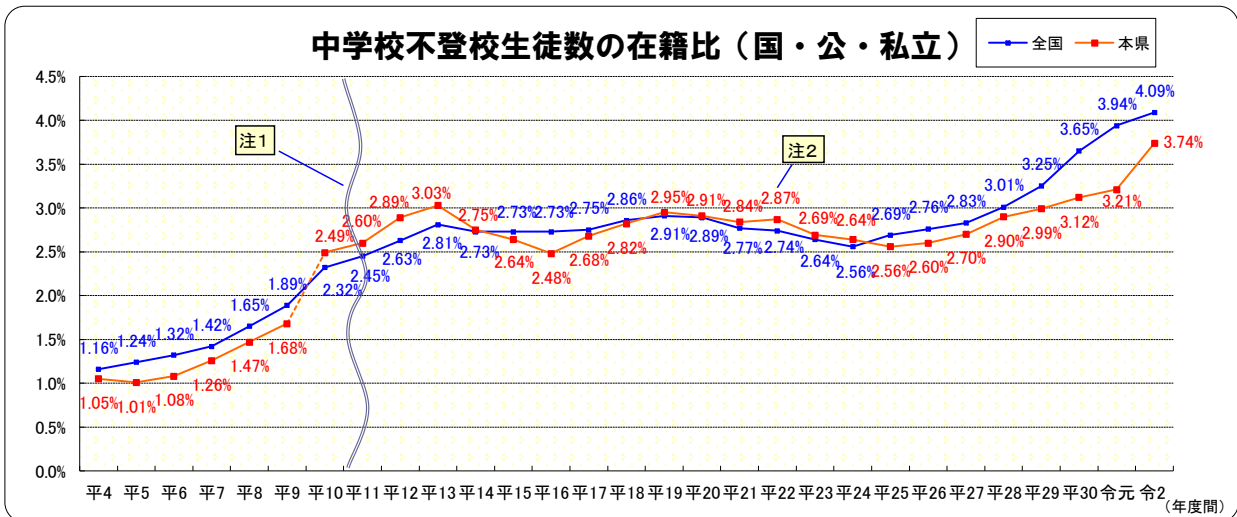
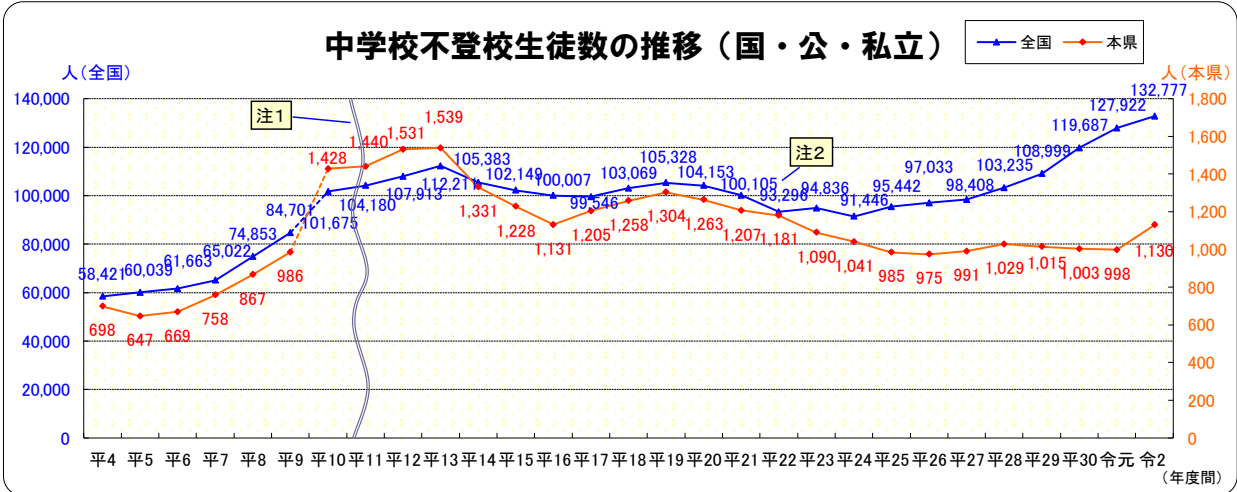
不登校とは、
 何らかの心理的、情緒的、身体的あるいは社会的要因・背景により、児童・生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること（ただし、病気や経済的な理由によるものを除く）をいう。
不登校児童生徒数は、年間30日以上欠席した不登校の児童・生徒数。



(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

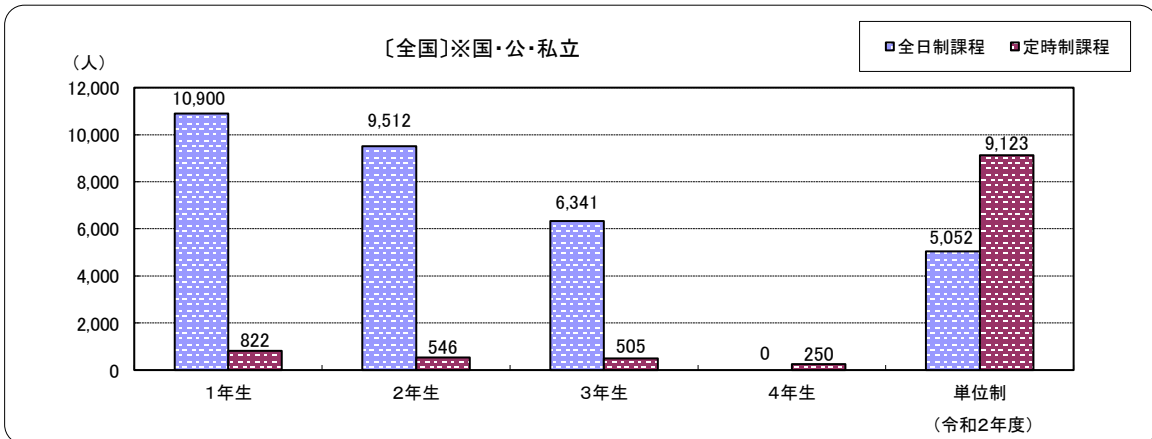
1-6-1 不登校児童生徒数

注1:平成10年度から調査方法が変更になったため、それ以前との単純な比較はできない。
 注2:平成22年度全国調査には岩手県、宮城県、福島県が含まれない。



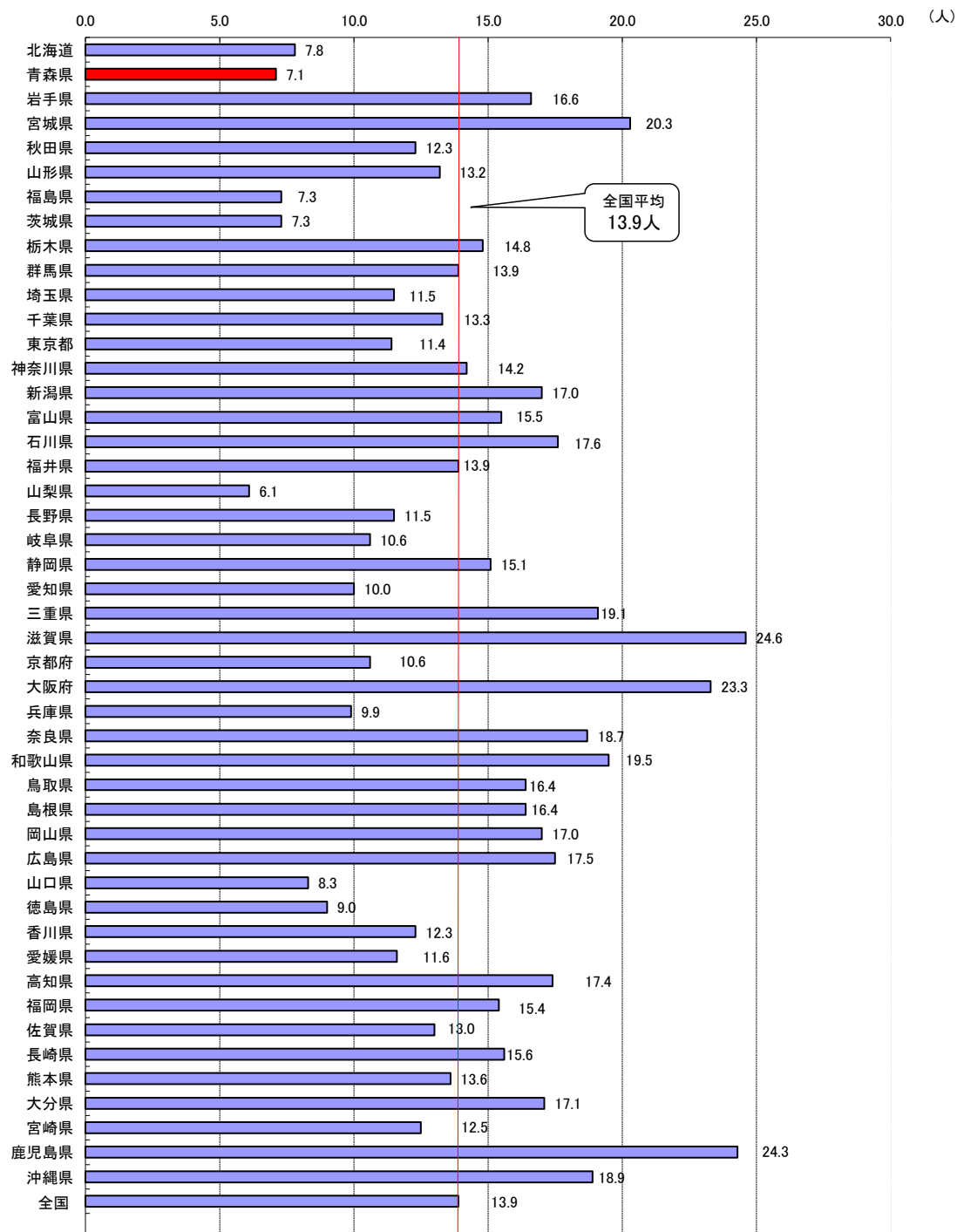
1-6-2 高等学校における不登校生徒数

高等学校における課程・学年別不登校生徒数



1-6-2 高等学校における不登校生徒数

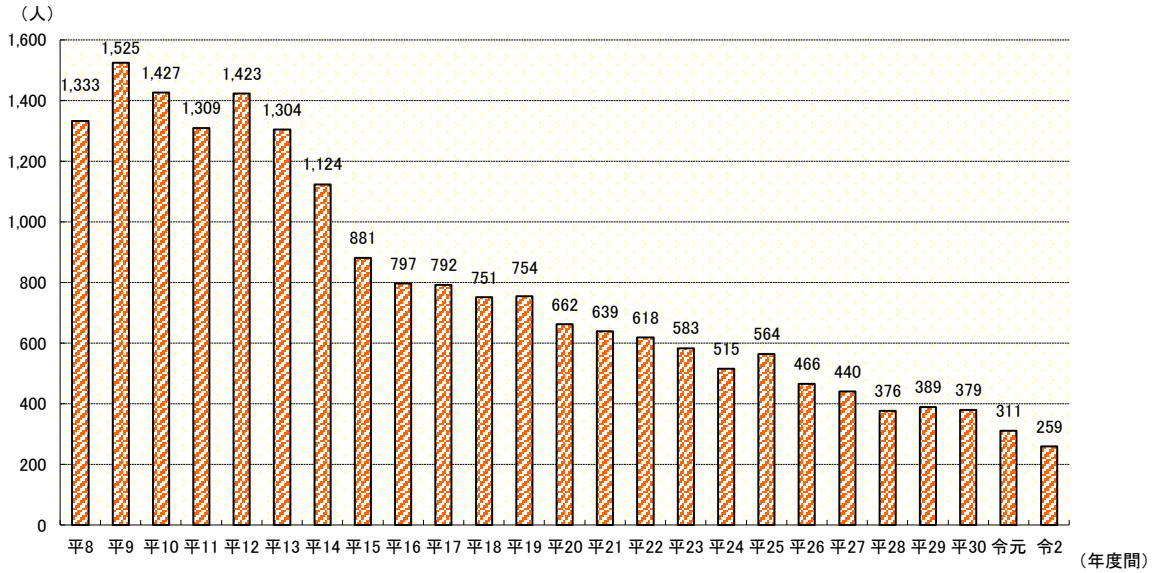
令和2年度都道府県別不登校生徒数（国公立高等学校）
（1,000人当たりの不登校生徒数）



（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

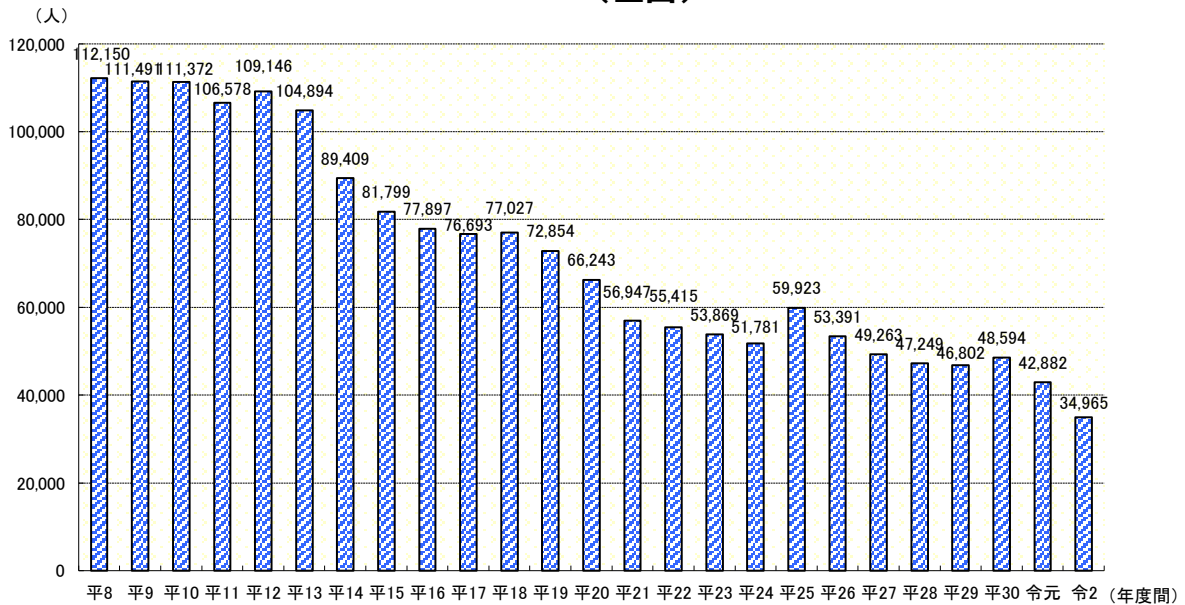
1-6-3 高等学校中途退学者数

高等学校中途退学者数の推移（国・公・私立）
（本県）



（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

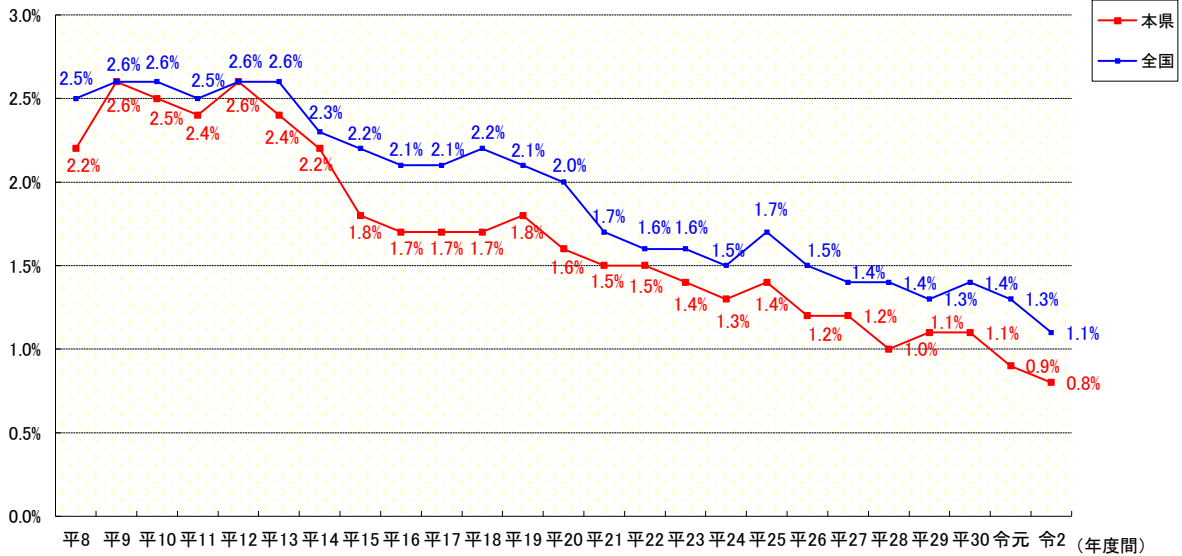
高等学校中途退学者数の推移（国・公・私立）
（全国）



（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

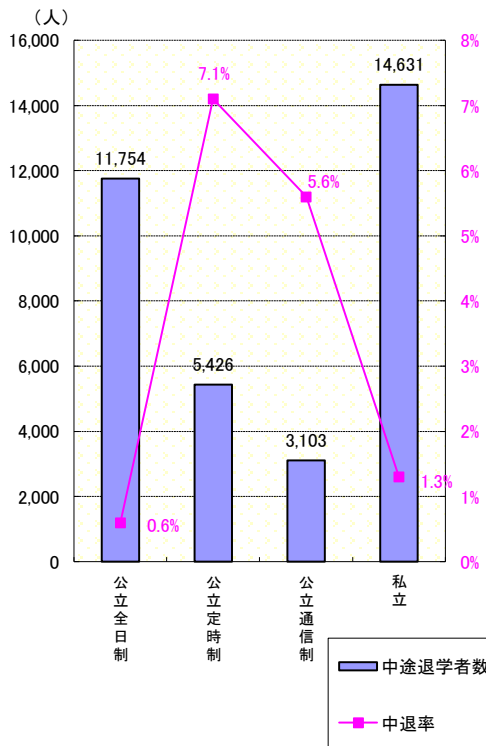
1-6-3 高等学校中途退学者数

高等学校中途退学率の推移（国公立）

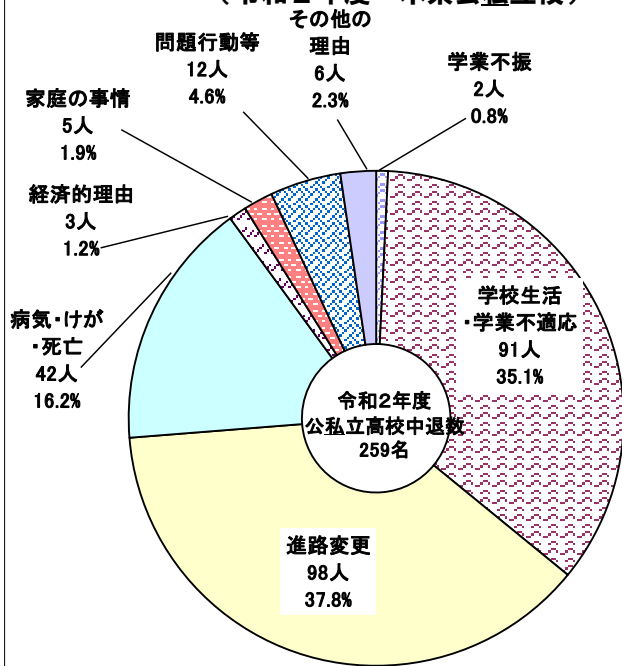


(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

設置者・課程別中途退学者数、中退率（令和2年度 全国）



理由別中途退学者数（令和2年度 本県公立校）

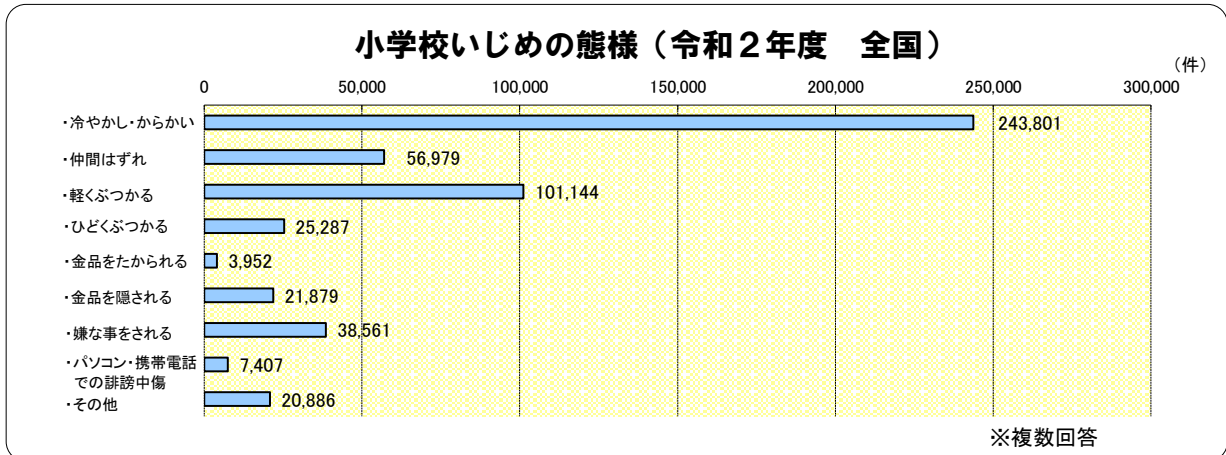
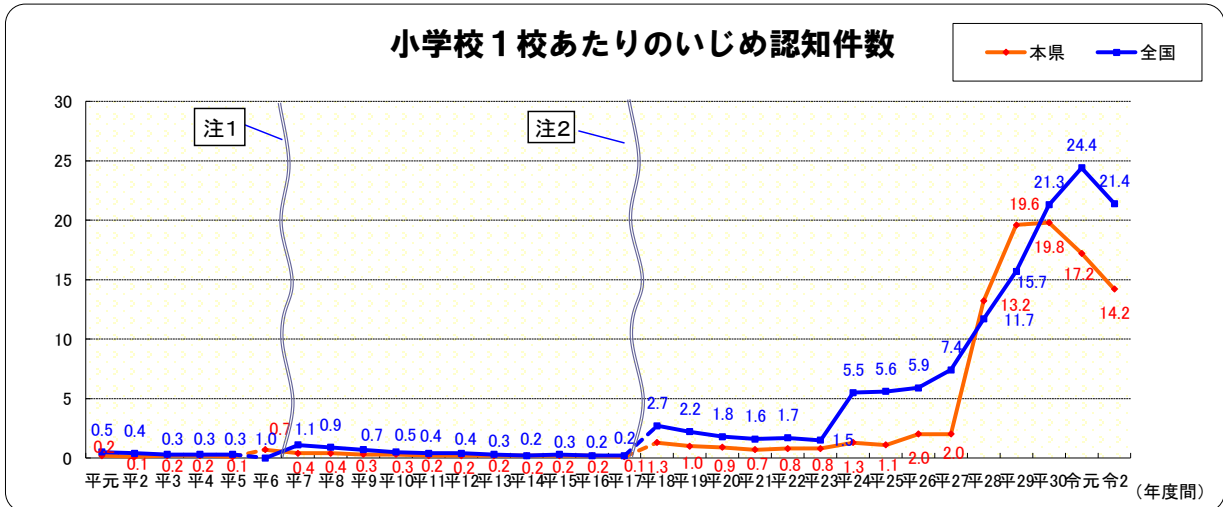
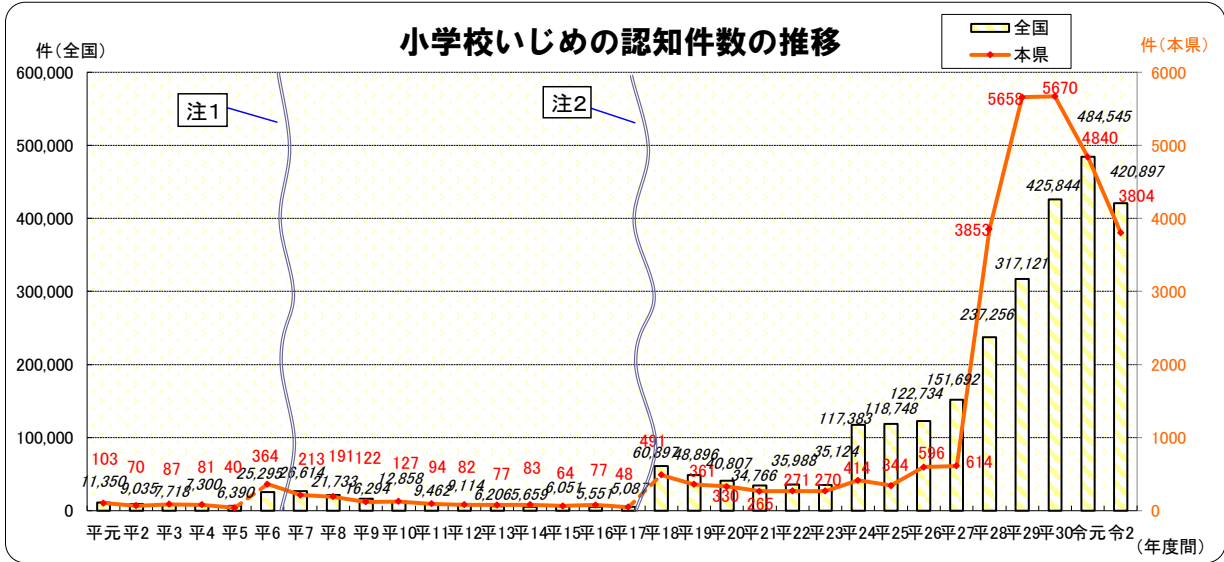


(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-4 いじめの認知件数

注1・注2:平成6年度及び平成18年度に調査方法等が改められたため、単純な比較はできない。

いじめとは、当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。
 なお、起こった場所は学校の内外を問わない。(平成18年度以降)

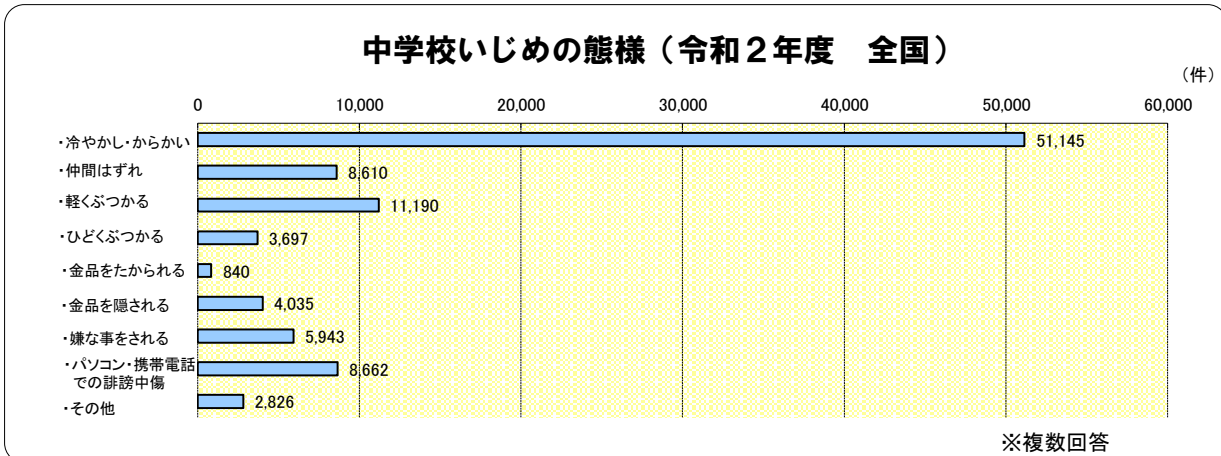
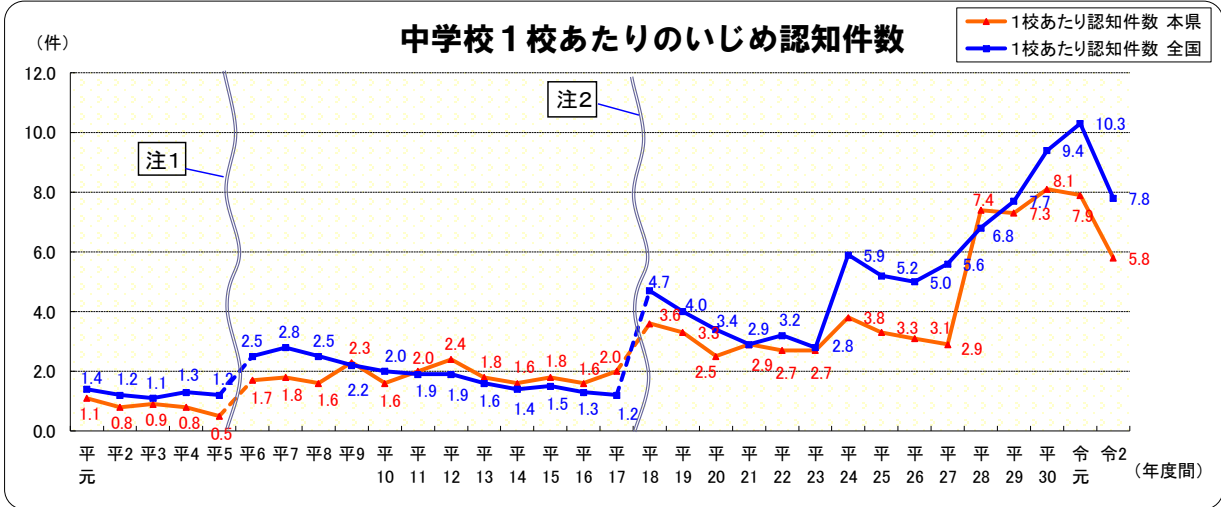
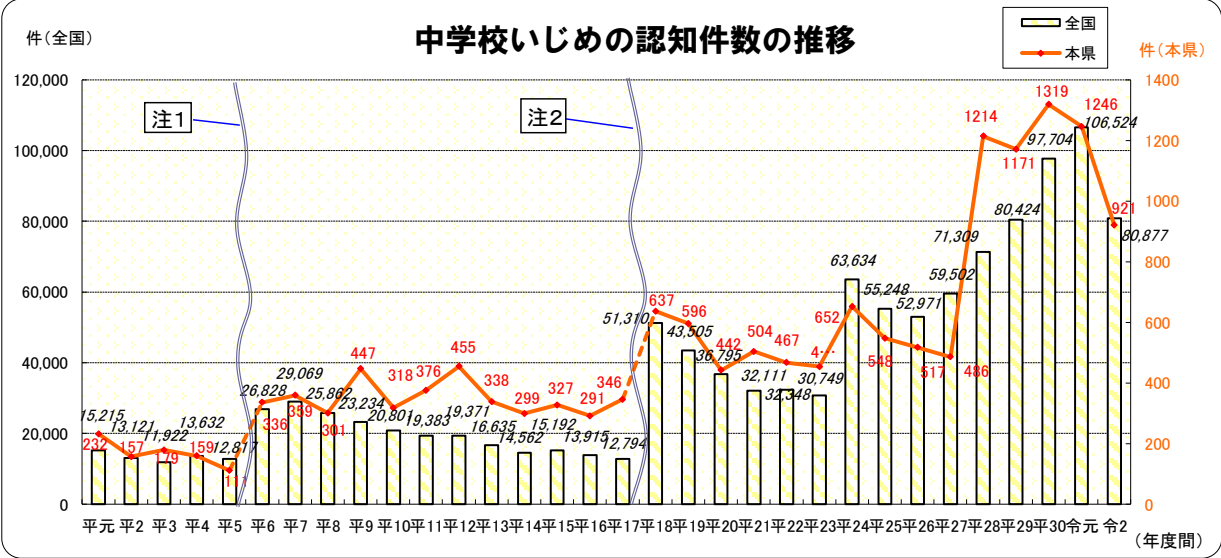


(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-4 いじめの認知件数

注1・注2:平成6年度及び平成18年度に調査方法等が改められたため、単純な比較はできない。

いじめとは、当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。
なお、起こった場所は学校の内外を問わない。(平成18年度以降)

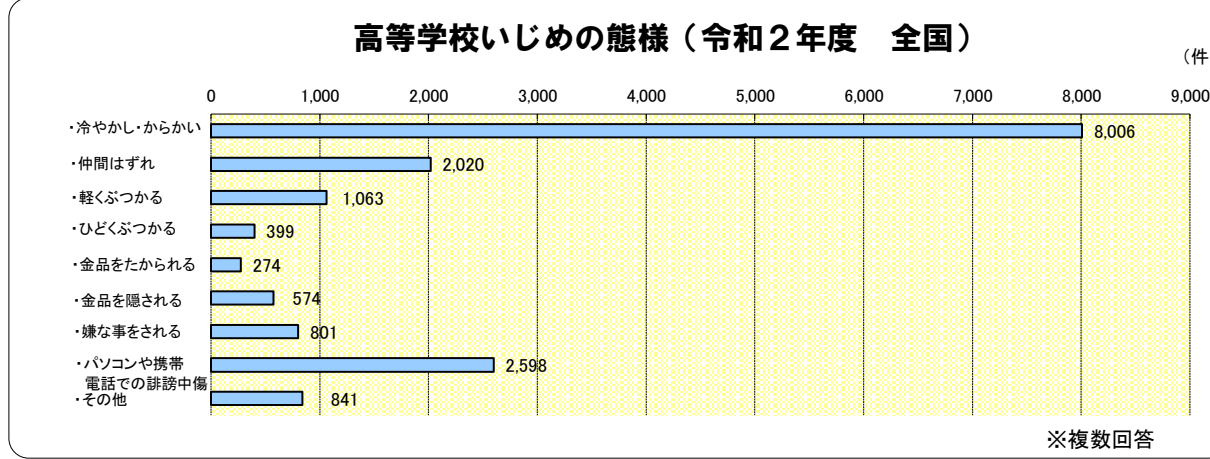
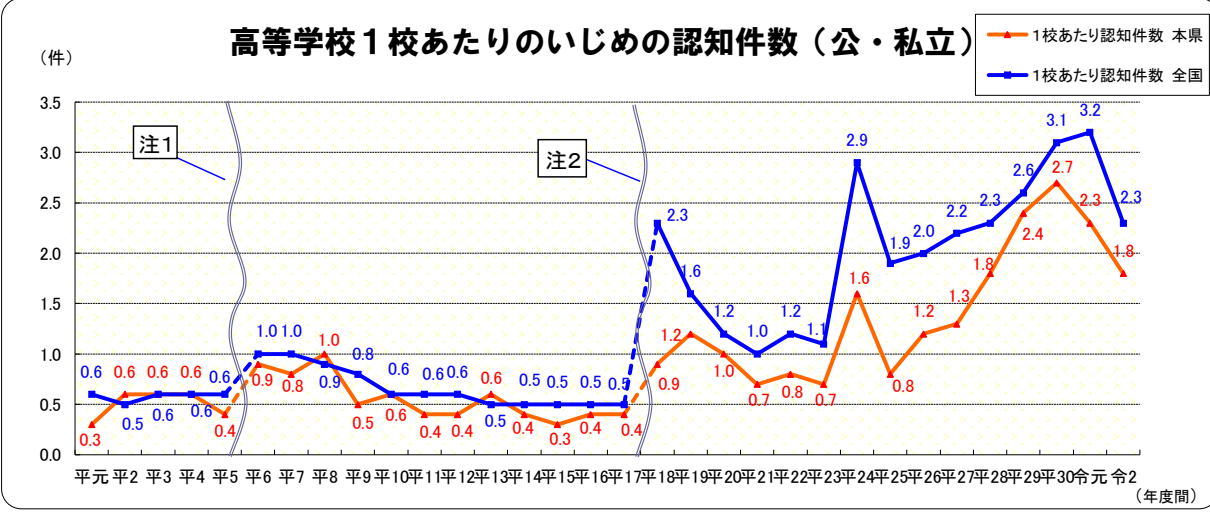
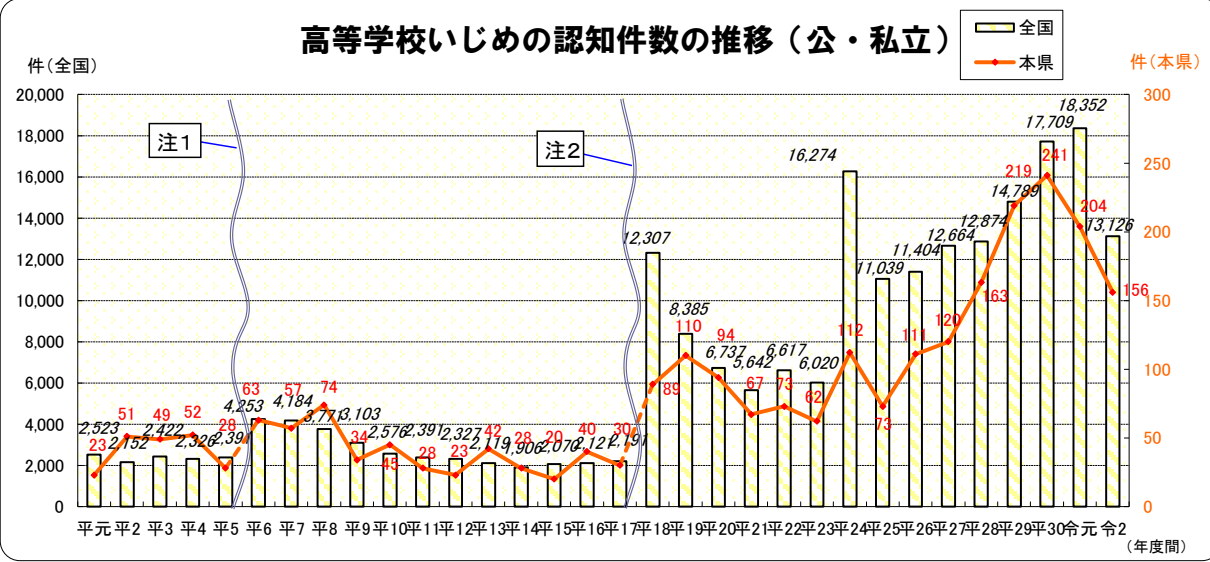


(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-4 いじめの認知件数

注1・注2:平成6年度及び平成18年度に調査方法等が改められたため、単純な比較はできない。

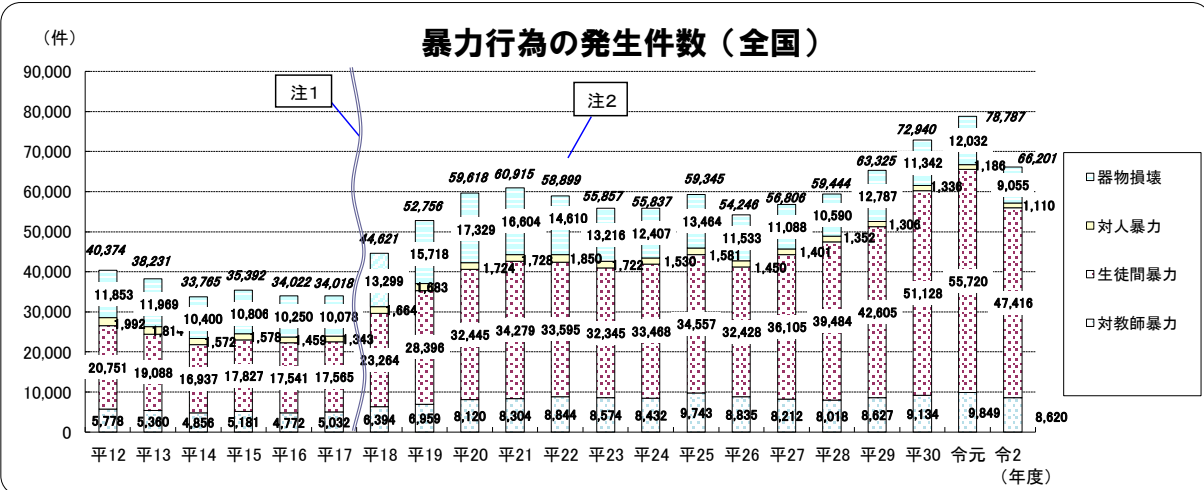
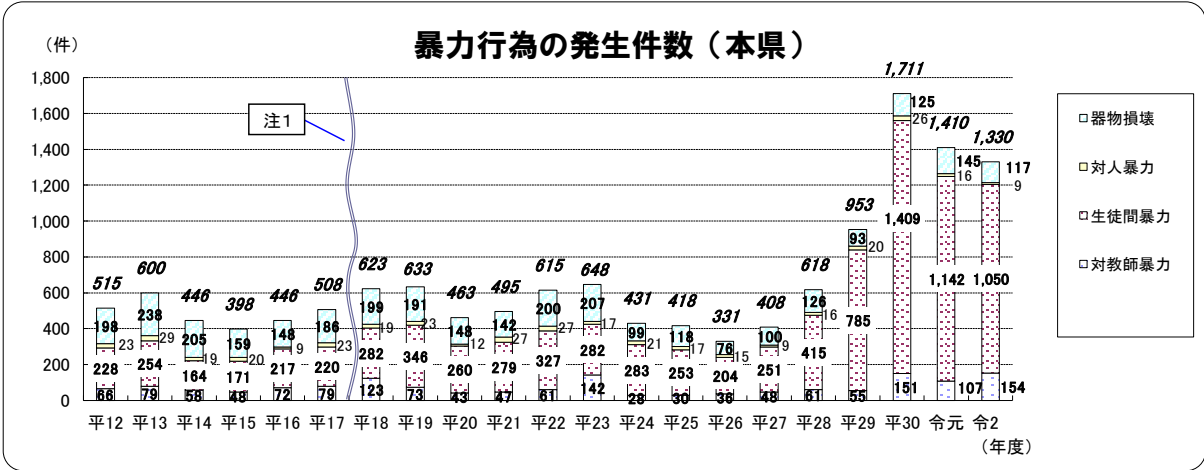
いじめとは、当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。
なお、起こった場所は学校の内外を問わない。(平成18年度以降)



(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-5 暴力行為の発生件数（公立小・中・高等学校）

注1：平成19年度に調査方法等が改められたため、単純な比較はできない。
注2：平成22年度全国調査には岩手県、宮城県、福島県が含まれない。



（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

「暴力行為」とは、

「自校の児童生徒が起こした暴力行為」を指すものとし、「対教師暴力」、「生徒間暴力」（何らかの人間関係がある児童生徒同士の暴力行為に限る）、「対人暴力」（対教師暴力、生徒間暴力を除く）、学校の施設・設備等の「器物損壊」の四形態に分類する。

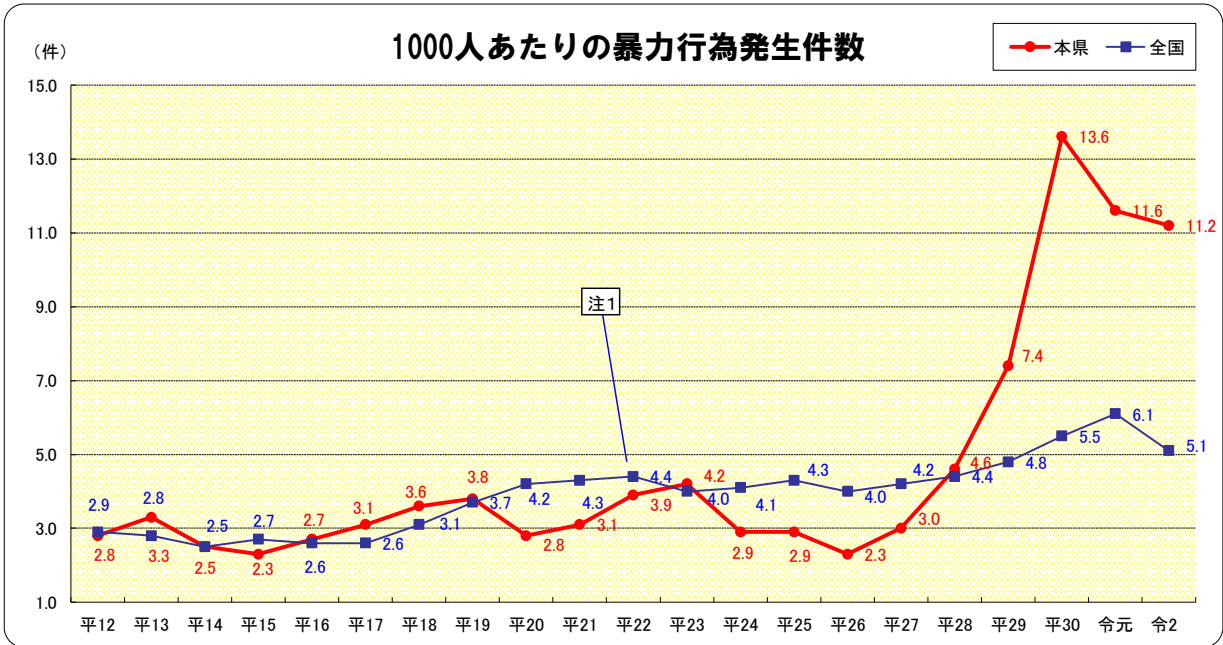
なお、本調査においては、当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないかといったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず、次の例に挙げているような行為、内容及び程度等がそれを上回るようなものをすべて対象とした。

- 「対教師暴力」の例
 - ・ 教師の胸ぐらをつかんだ
 - ・ 教師めがけて椅子を投げつけた
 - ・ 教師に故意に怪我を負わせた
- 「生徒間暴力」の例
 - ・ 同じ校区の生徒同士が喧嘩となり、双方が相手を殴った
 - ・ 高等学校在籍の生徒2名が、中学校等の後輩で、中学校在籍の生徒に対して暴行を加えた
 - ・ 双方が顔見知りで別々の学校に在籍する生徒同士が口論となり、怪我には至らなかったが、身体を突き飛ばすなどした
- 「対人暴力」の例
 - ・ 偶然通りかかった他校の見知らぬ生徒と口論になり、殴打の末怪我を負わせた
 - ・ 金品を奪うことを計画し、通行人に怪我を負わせた
 - ・ 卒業式で来賓を足蹴りにした
- 「器物損壊」の例
 - ・ トイレのドアを故意に損傷させた
 - ・ 補修を要する落書きをした
 - ・ 学校で飼育している動物を故意に傷つけた

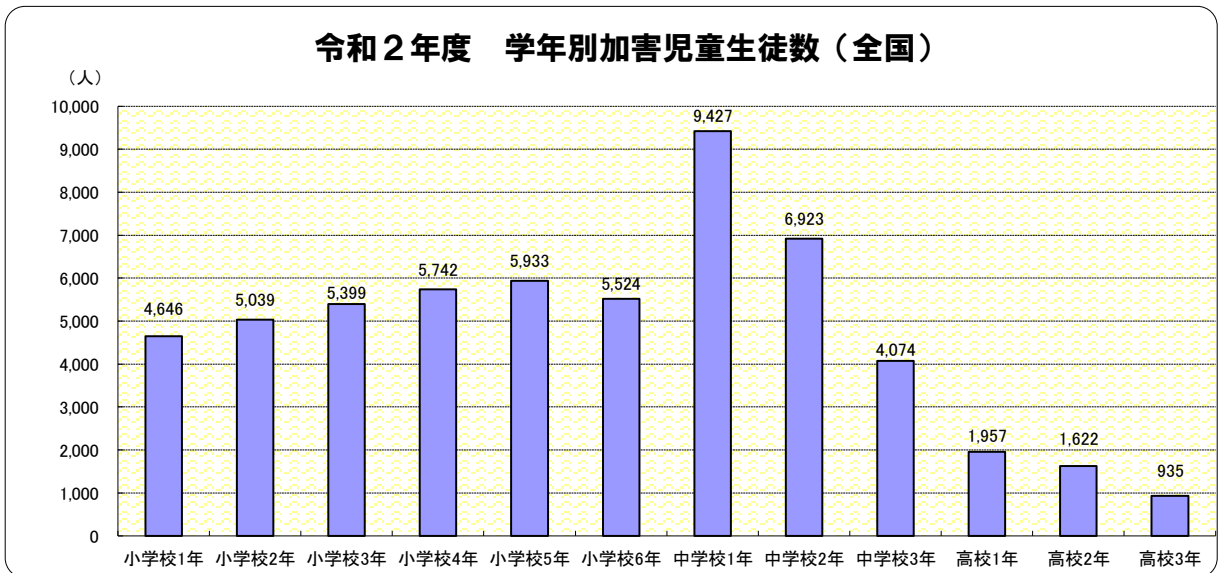
（平成19年度以降）

1-6-5 暴力行為の発生件数

注1:平成22年度全国調査には岩手県、宮城県、福島県が含まれない。



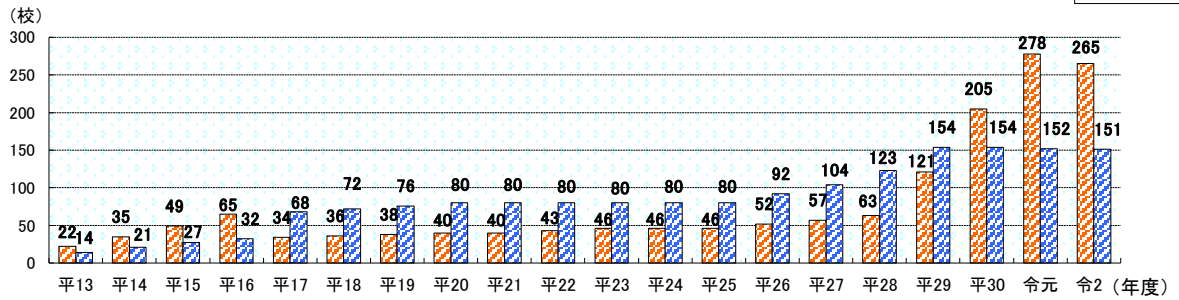
(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」



(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-6 スクールカウンセラー配置・派遣学校数

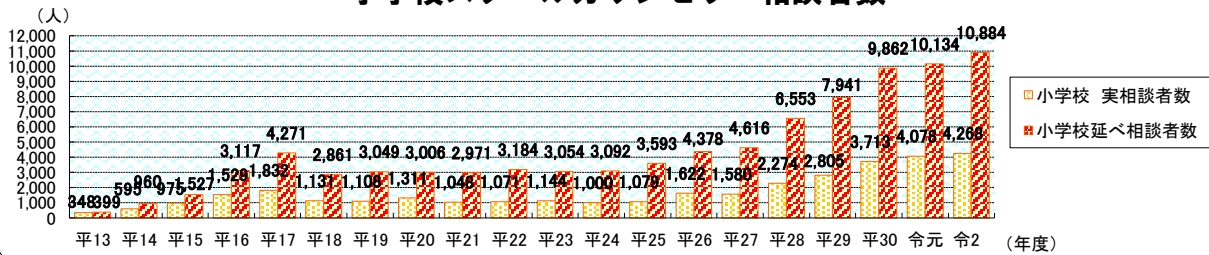
スクールカウンセラー配置・派遣校数（本県）



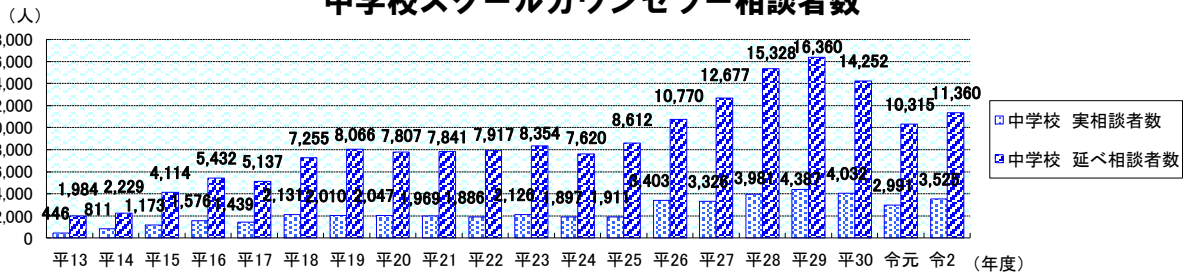
(資料) 県教育庁学校教育課調

スクールカウンセラーとは、学校教育相談体制などの機能の充実を図るため、「心の専門家」である臨床心理士などをスクールカウンセラーとして配置し、児童生徒、保護者、教員の抱える学校教育に関する不安や悩みに対応している。

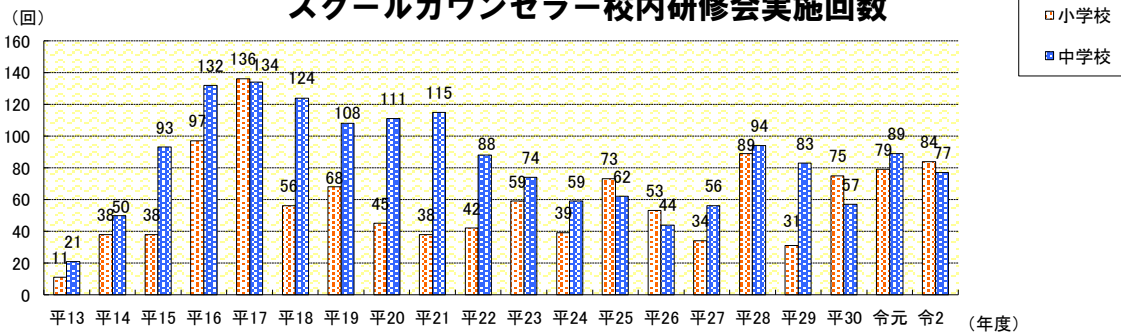
小学校スクールカウンセラー相談者数



中学校スクールカウンセラー相談者数



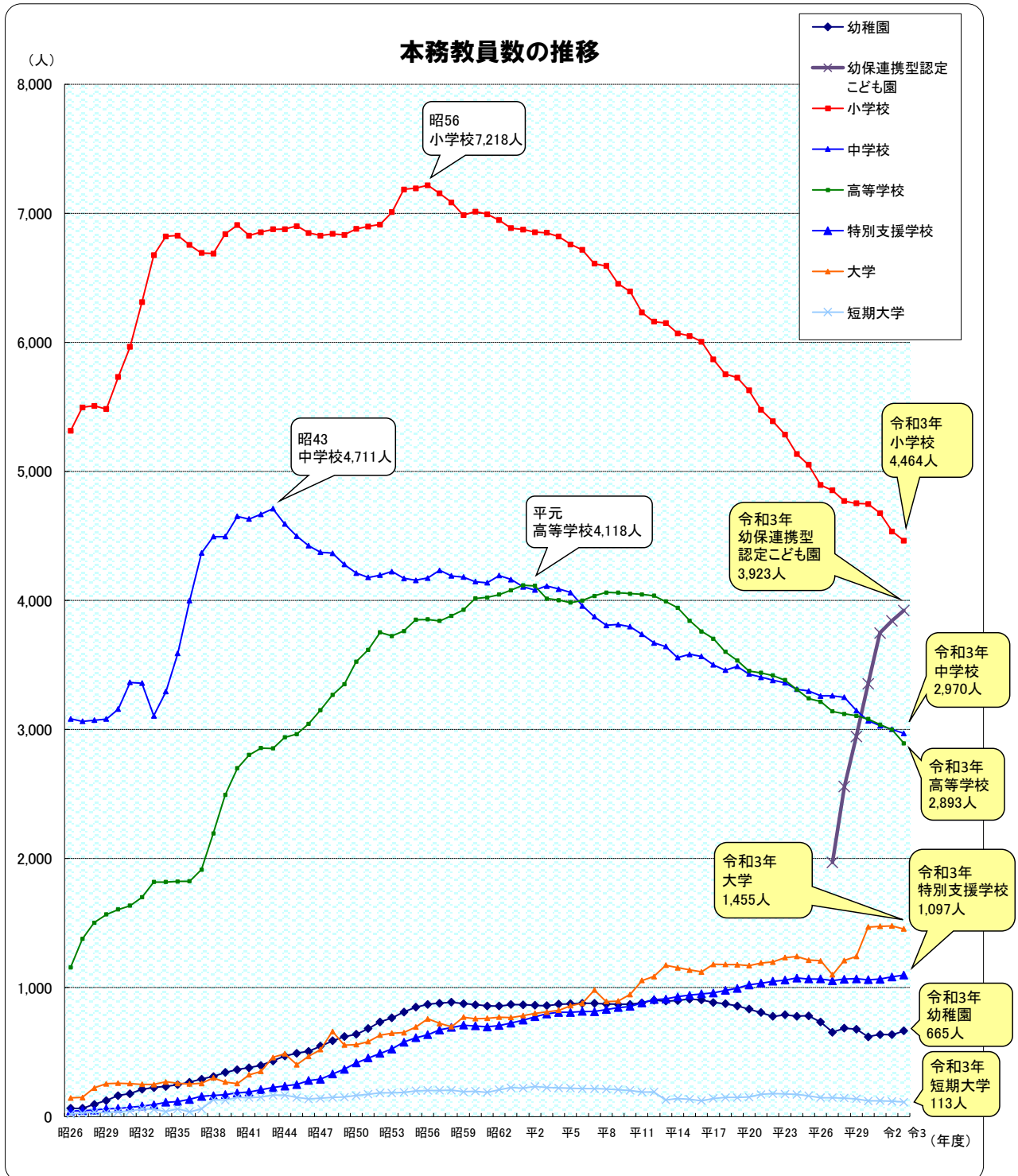
スクールカウンセラー校内研修会実施回数



(資料) 県教育庁学校教育課調

I-7 教職員等

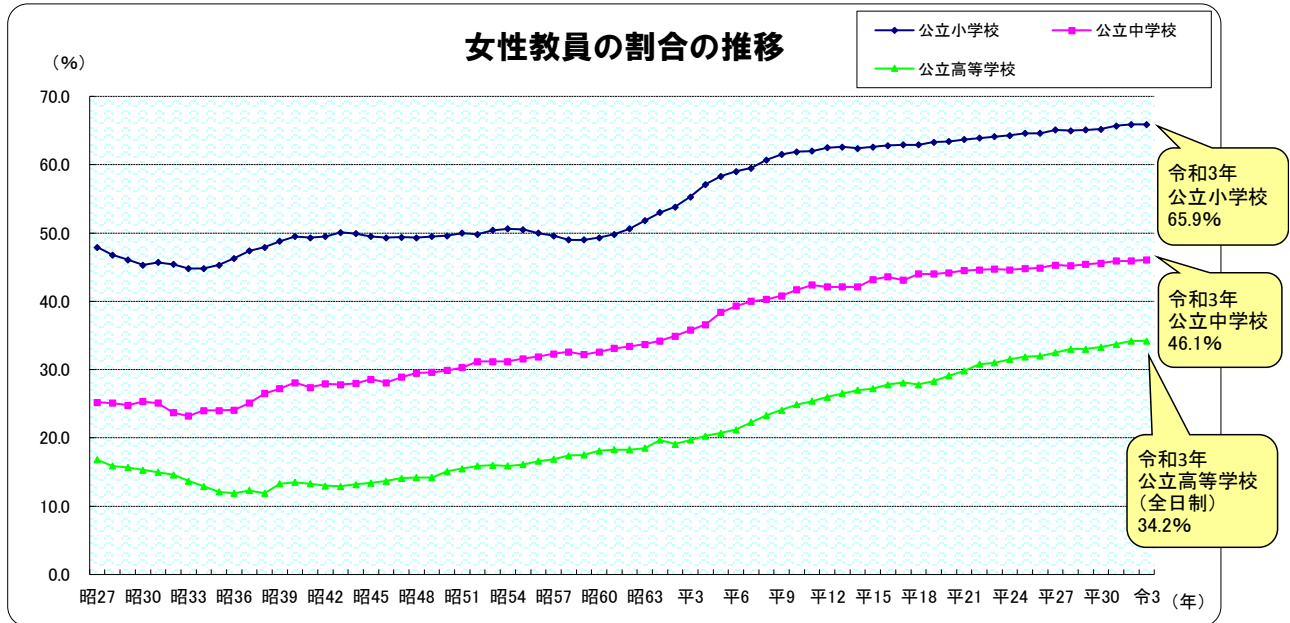
I-7-1 本務教員数の推移



(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「学校一覧」

本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭、幼保連携型認定こども園の主幹保育教諭、指導保育教諭、保育教諭、助保育教諭、主幹養護教諭、養護助教諭及び主幹栄養教諭である。

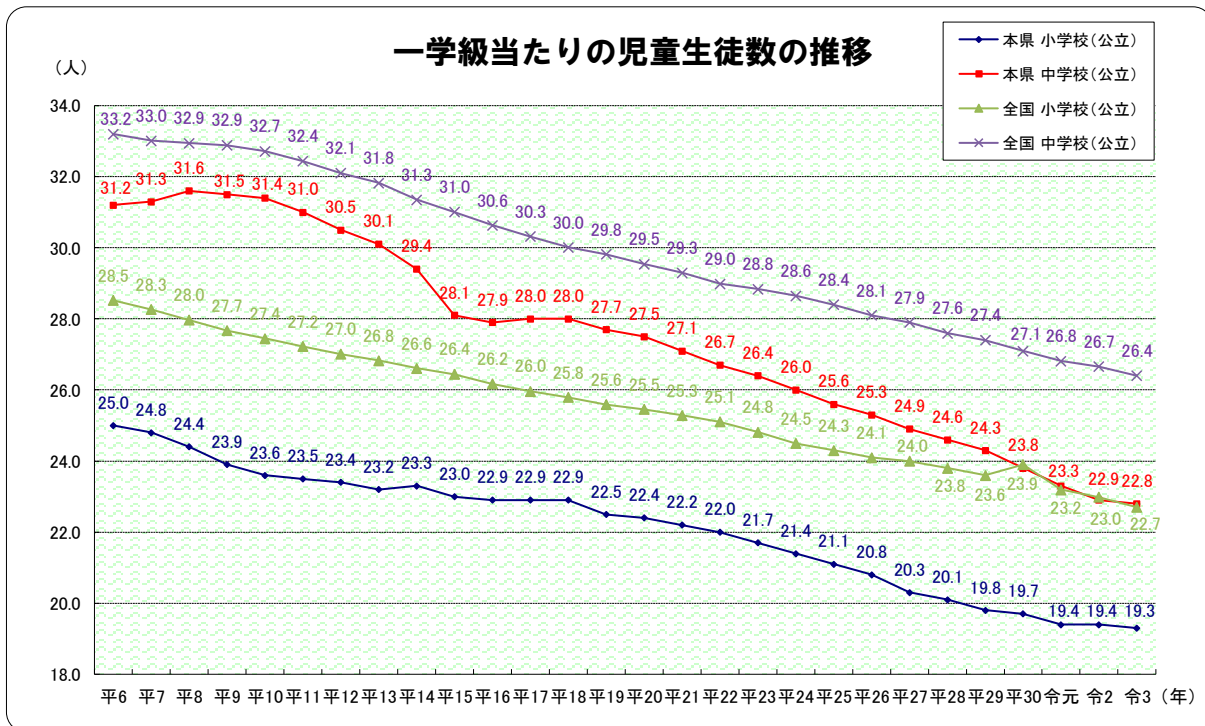
1-7-2 女性教員の割合の推移



(資料)「学校一覧」

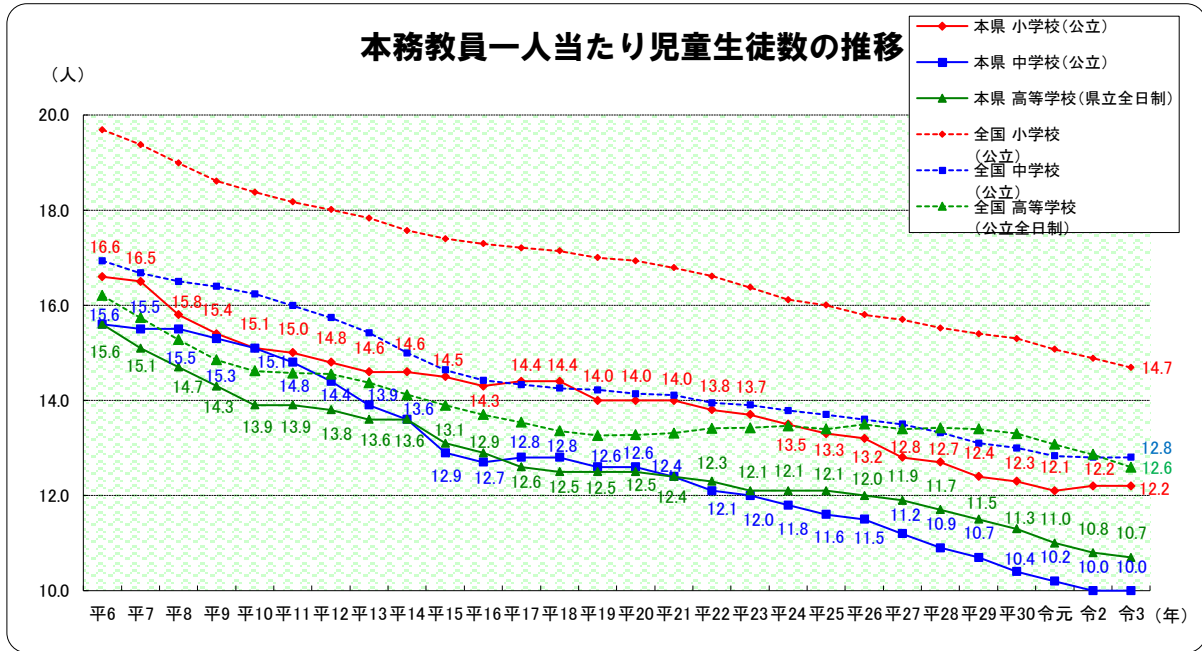
本項における女性教員とは、校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

1-7-3 一学級当たりの児童生徒数の推移



(資料)「学校一覧」、「学校基本調査」
(全国の値は「学校基本調査」をもとに算出。)

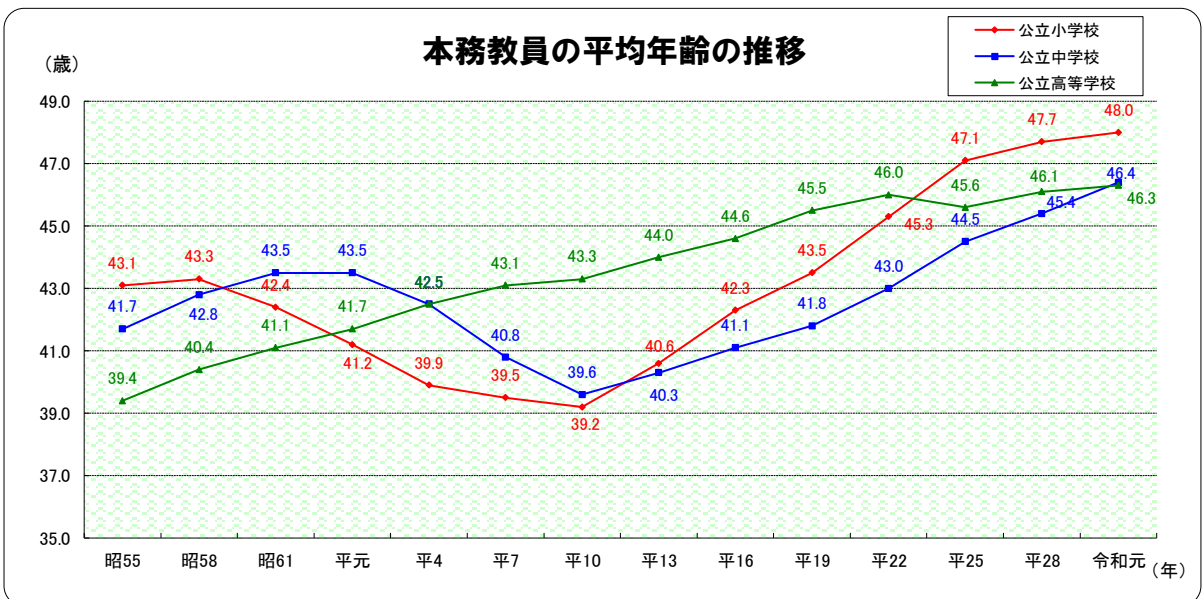
1-7-4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移



(資料)「学校一覧」、「学校基本調査」
(全国の値は「学校基本調査」をもとに算出。)

本項における本務教員とは、校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

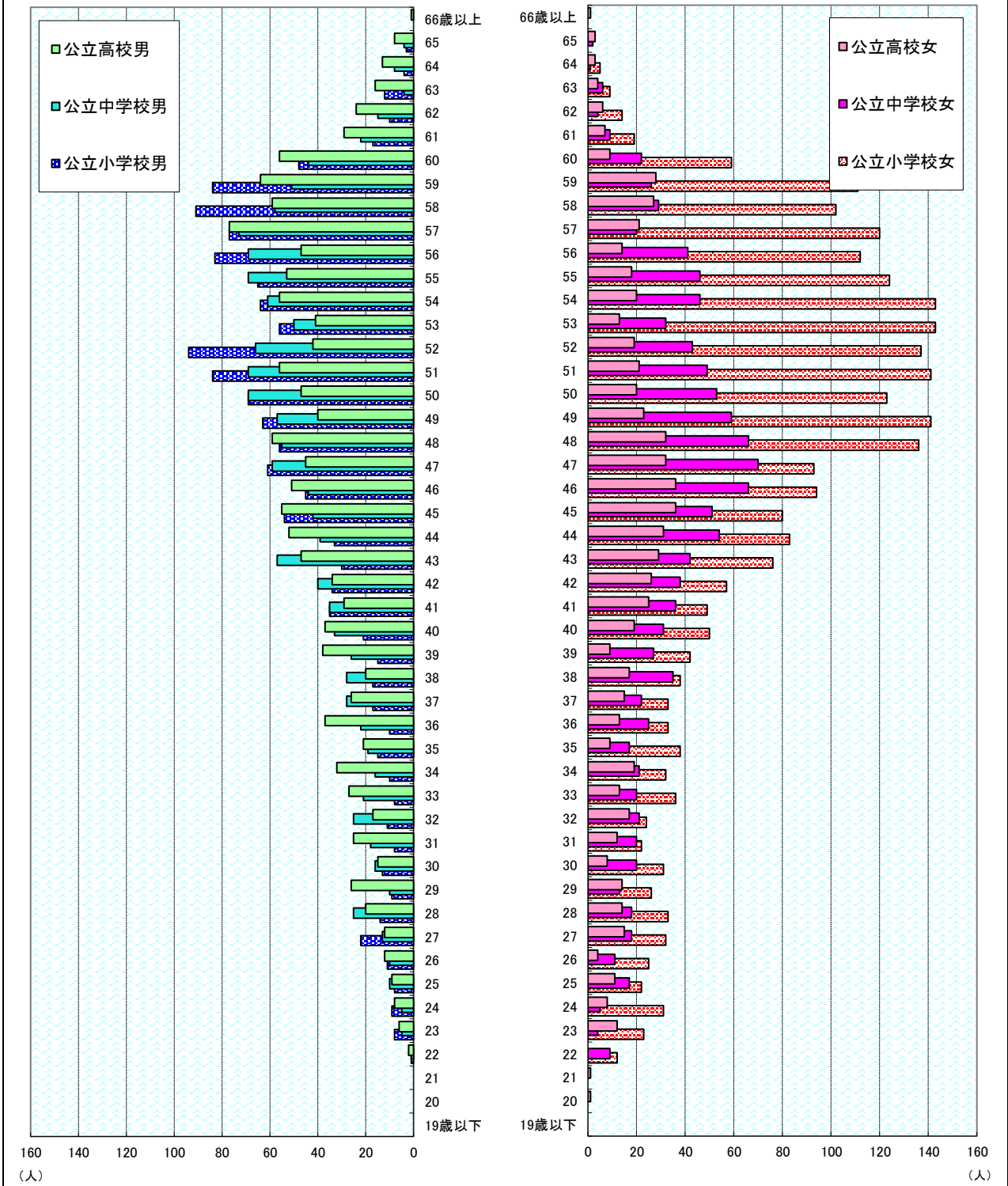
1-7-5 本務教員の平均年齢の推移



(資料)文部科学省「学校教員統計」(※3年毎調査)

本項における本務教員とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

I-7-6 教員の年齢構成

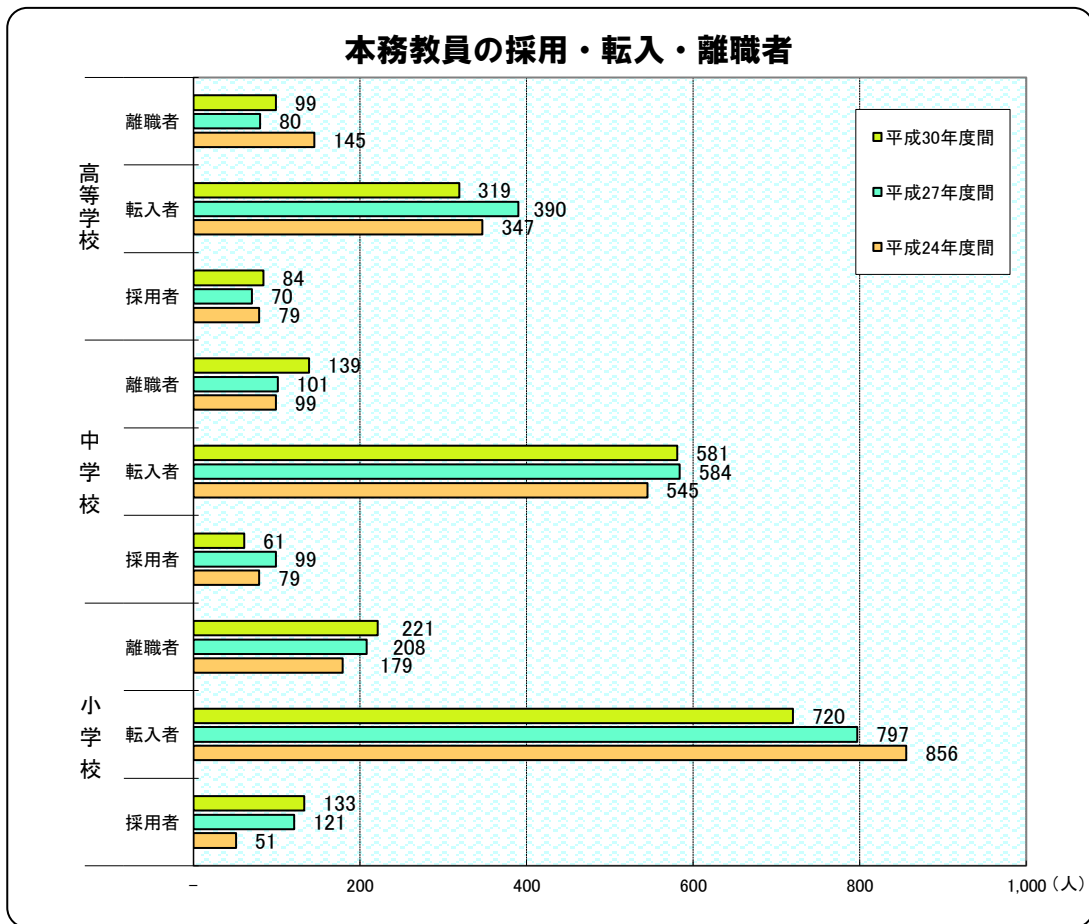


※令和元年10月1日現在

(資料)文部科学省「学校教員統計」(※3年毎調査)

本項における本務教員とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である（臨時的任用の者を除く）。

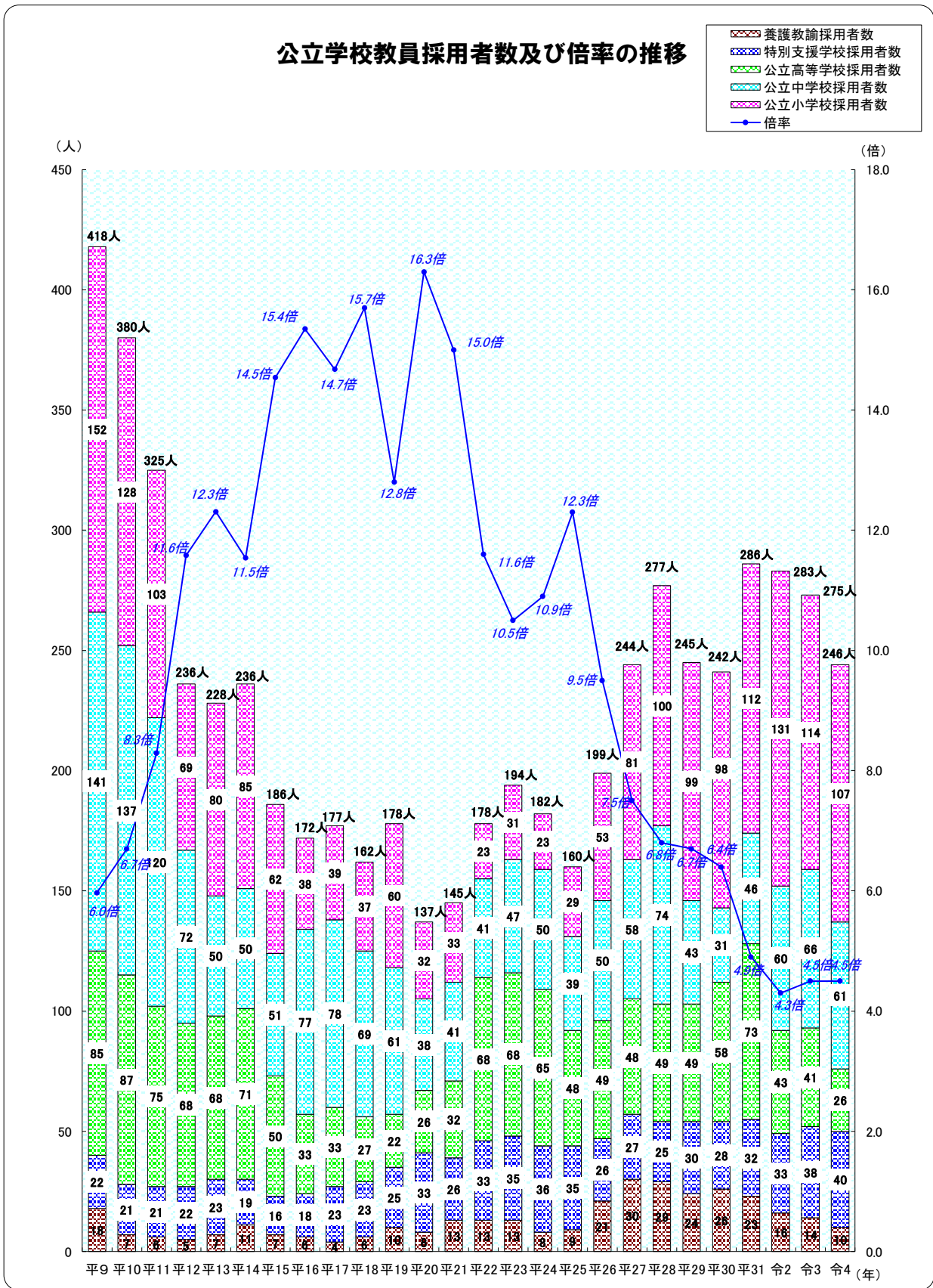
1-7-7 本務教員の採用・転入・離職者数



(資料) 文部科学省「学校教員統計」(※3年毎調査)

本項における本務教員とは、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である（臨時的任用の者を除く）。

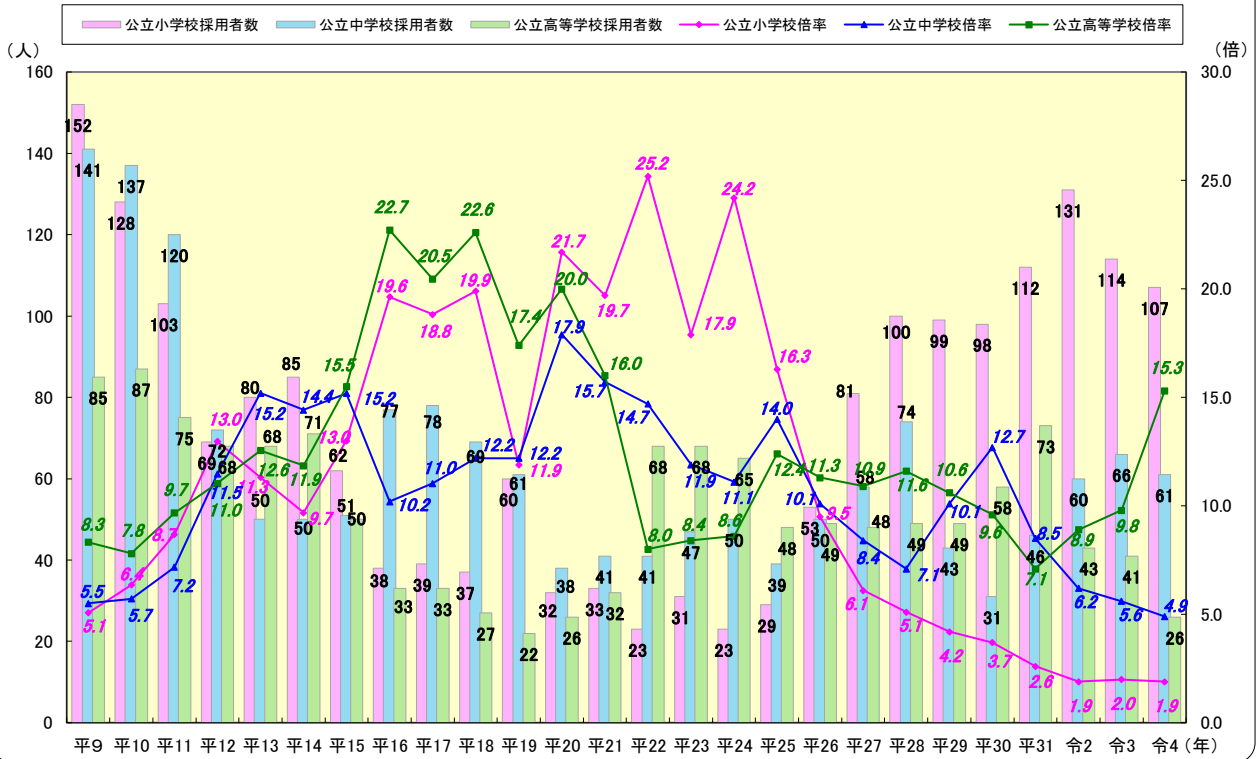
1-7-8 公立学校教員採用者数及び倍率の推移



(資料) 県教育庁教職員課調

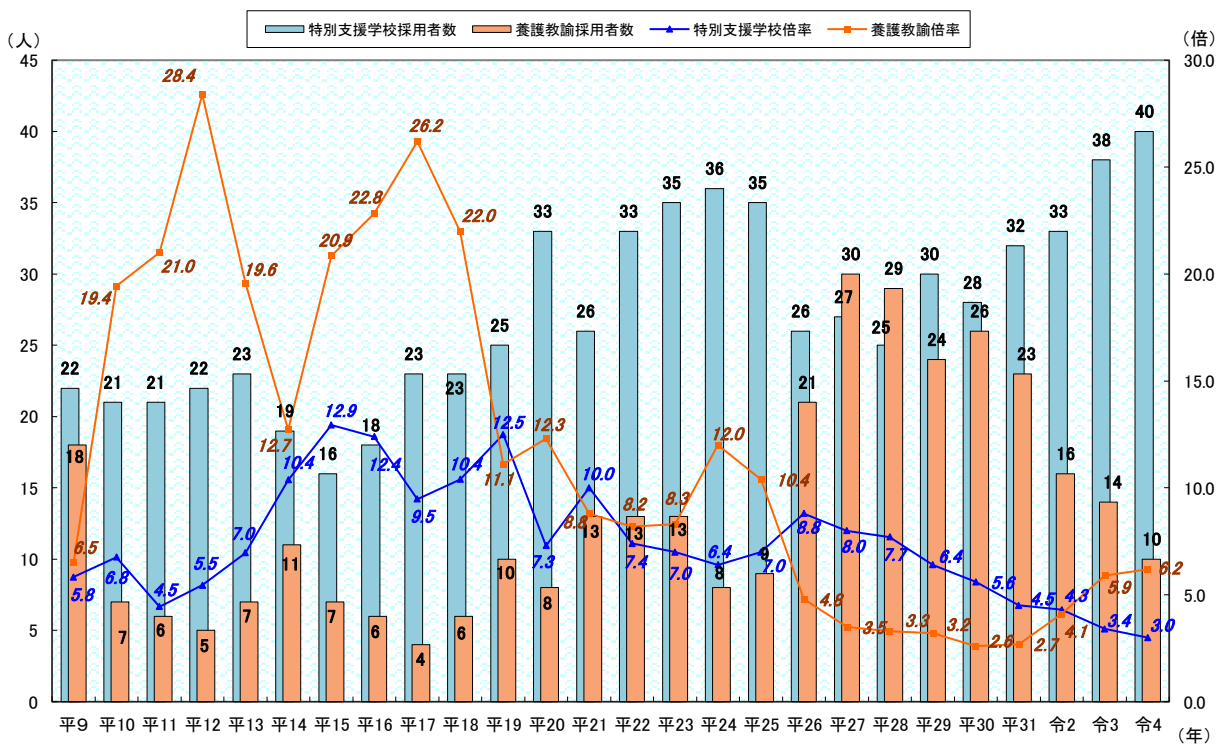
1-7-8 公立学校教員採用者数及び倍率の推移

公立学校教員採用者数及び倍率の推移 (小・中・高等学校)



(資料) 県教育庁教職員課調

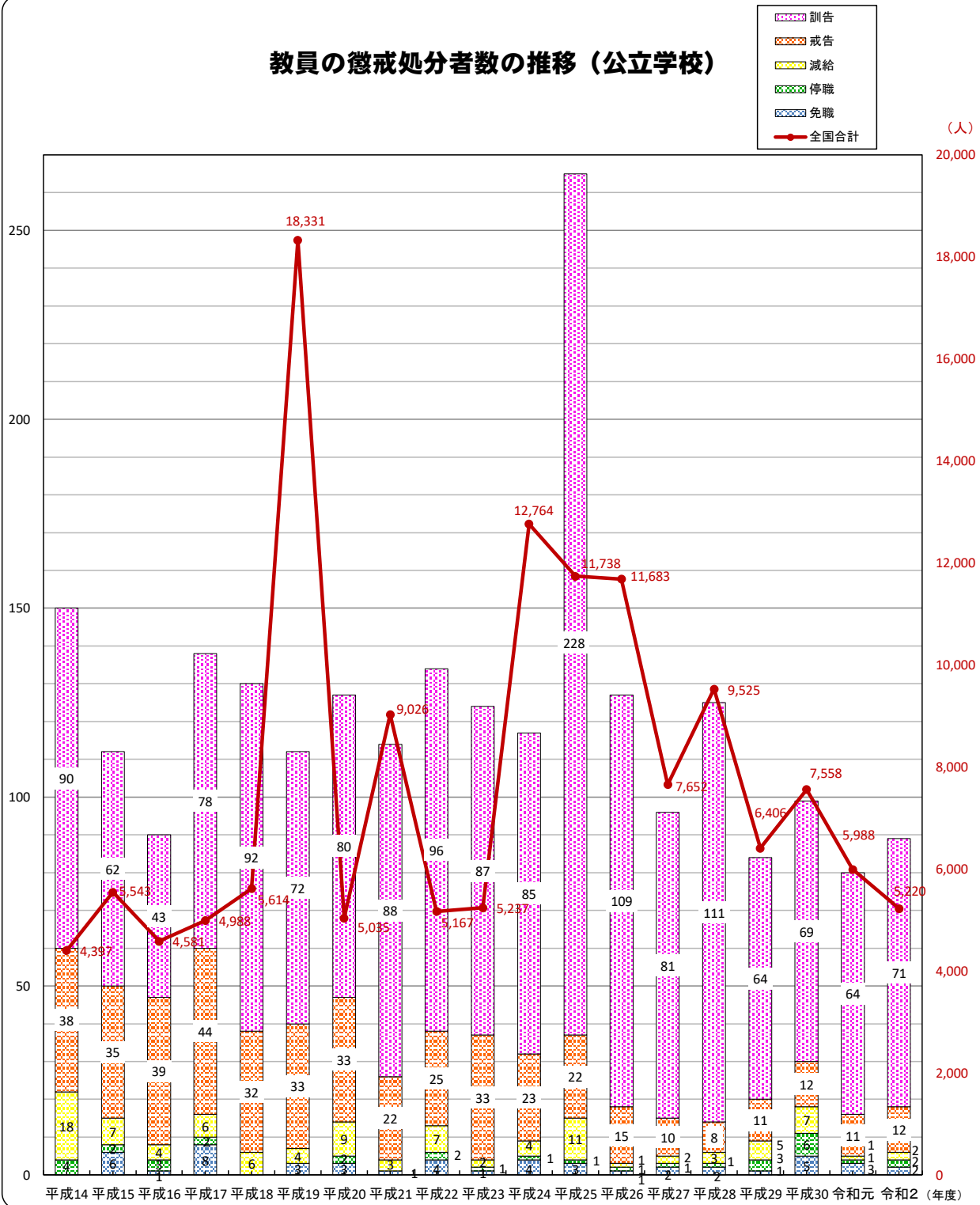
公立学校教員採用者数及び倍率の推移 (特別支援学校・養護教諭)



(資料) 県教育庁教職員課調

1-7-9 教員の懲戒処分者数の推移

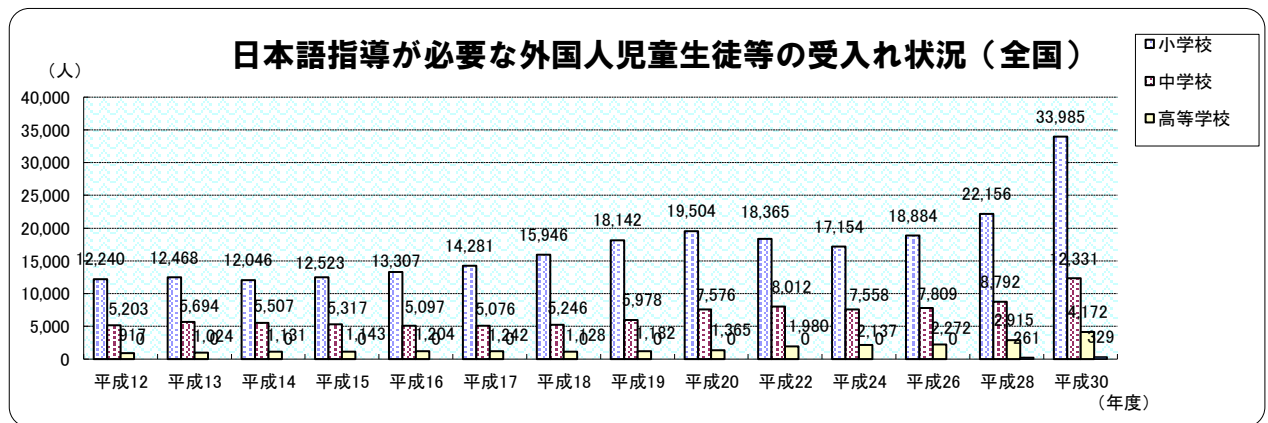
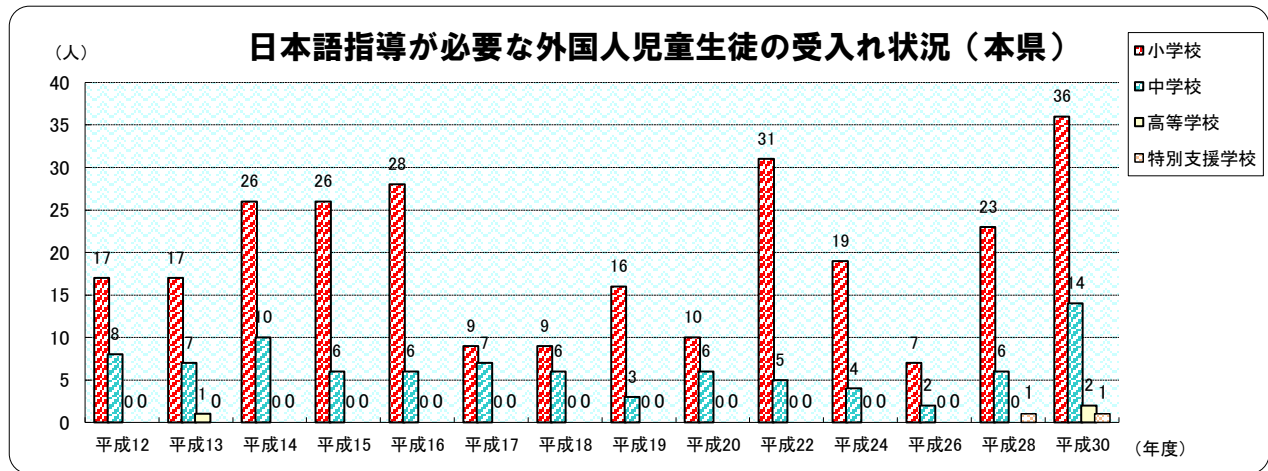
教員の懲戒処分者数の推移（公立学校）



(資料) 県教育庁教職員課調

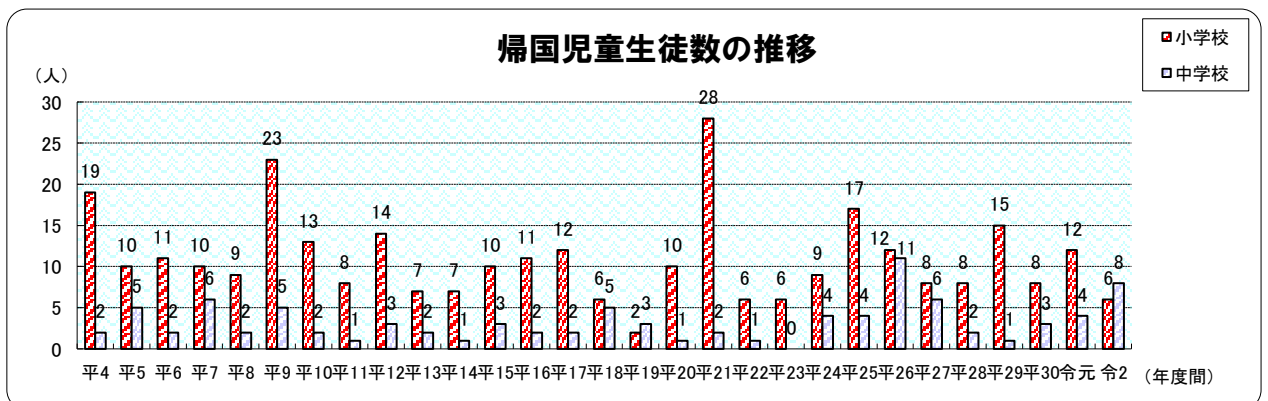
1-8 国際化

1-8-1 日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況



(資料) 文部科学省「日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況等に関する調査」

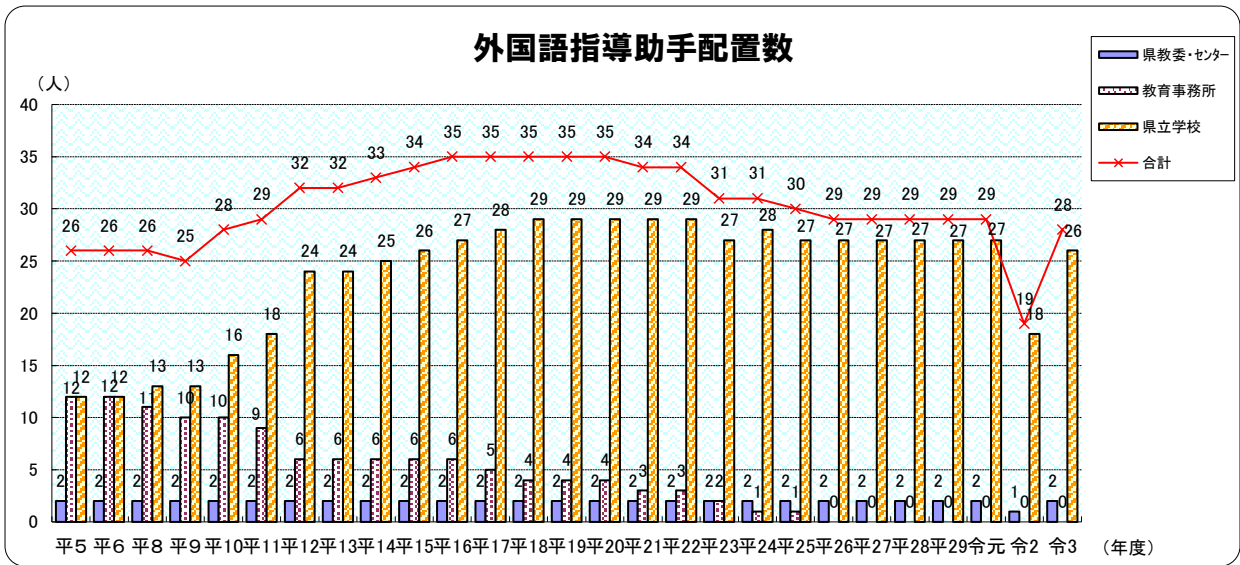
1-8-2 帰国児童生徒数



(注) 「帰国児童生徒」とは、海外勤務者等の子どもで、引き続き1年を超える期間海外に在留し、各年度間(4月1日から翌年3月31日まで)に帰国した児童生徒をいう。

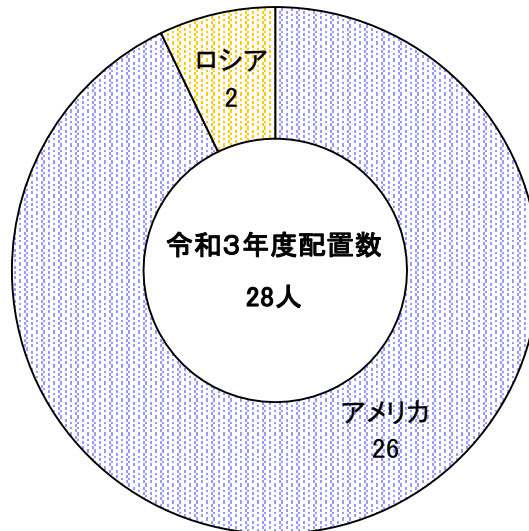
(資料) 文部科学省「学校基本調査」

1-8-3 外国語指導助手配置数



(資料)「青森県の教育」

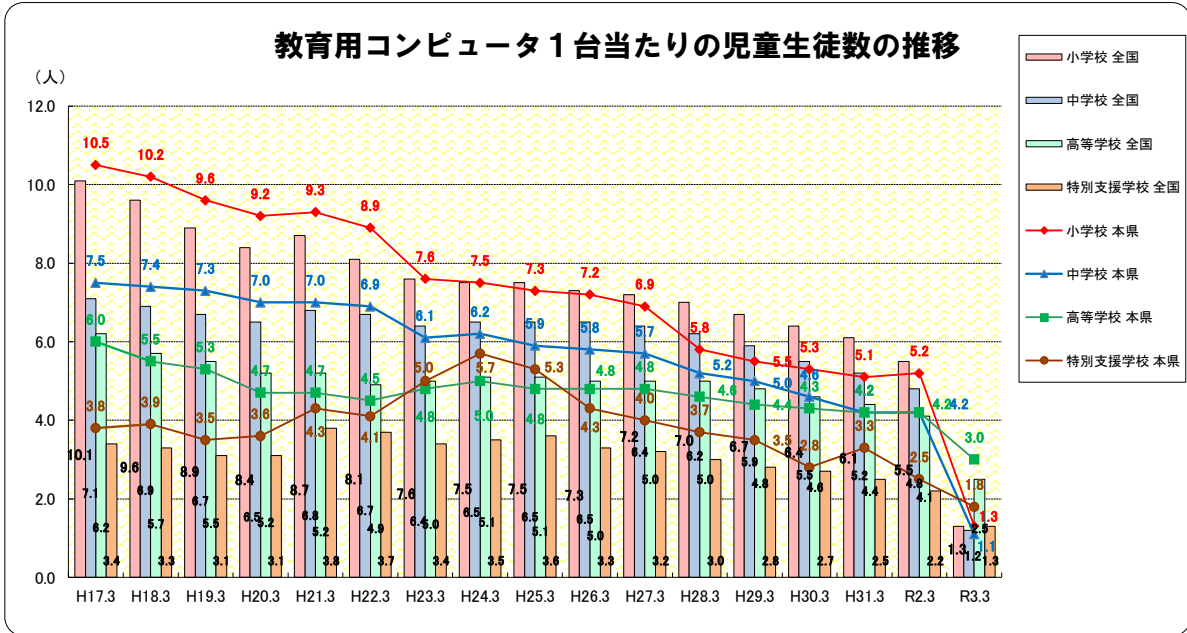
外国語指導助手の国別内訳 (令和3年度)



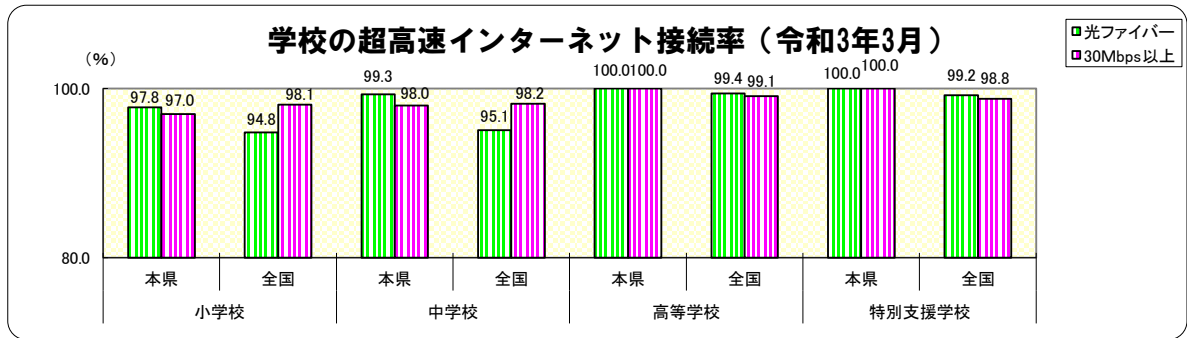
(資料)「青森県の教育」(※市町村配置分を含まず)

1-9 情報化

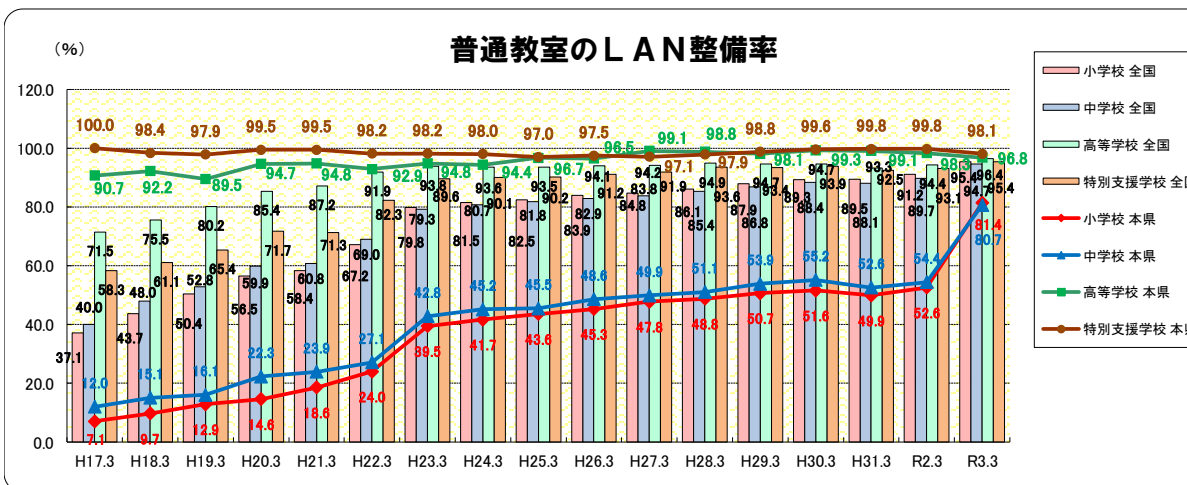
1-9-1 コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移



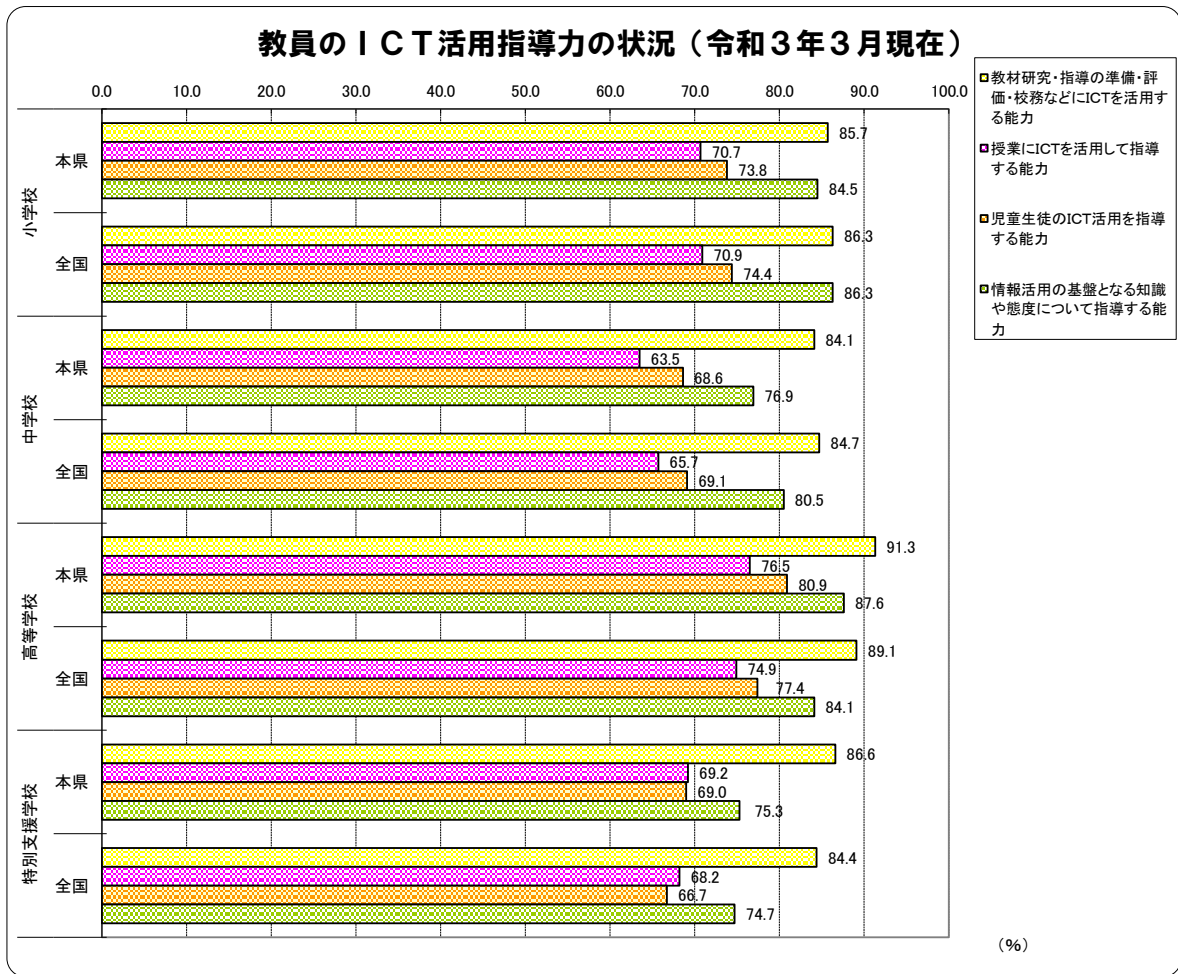
1-9-2 学校の超高速インターネット接続率



1-9-3 普通教室のLAN整備率



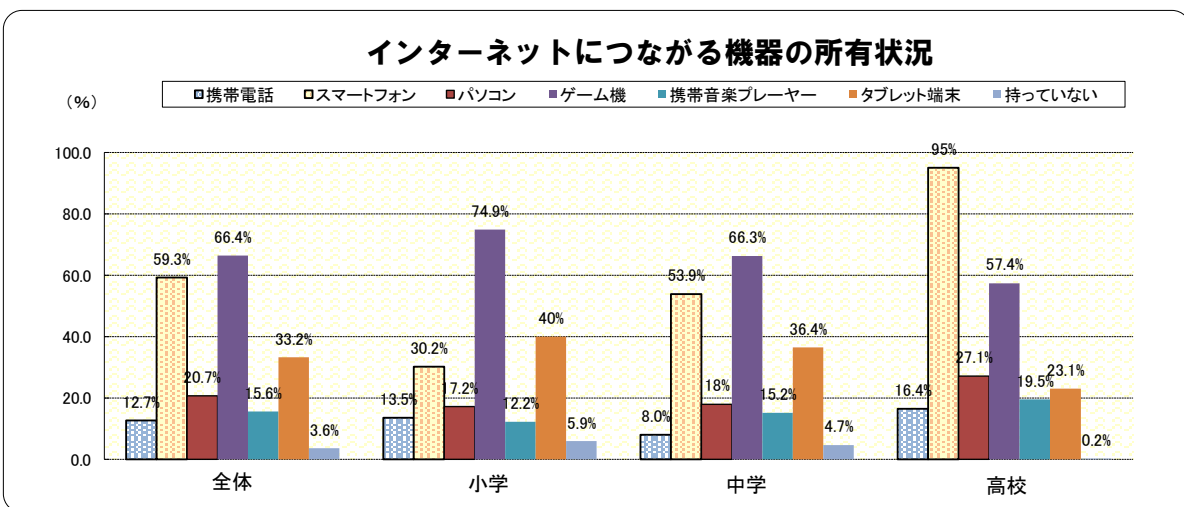
1-9-4 教員のICT活用指導力の状況



「ICT」とは、「Information（情報） and Communication（通信） Technology（技術）」の略で、これまで用いられてきた「IT」とほぼ同様の意味で用いられるもので、「IT」に替わる表現として用いられています。

(資料) 文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

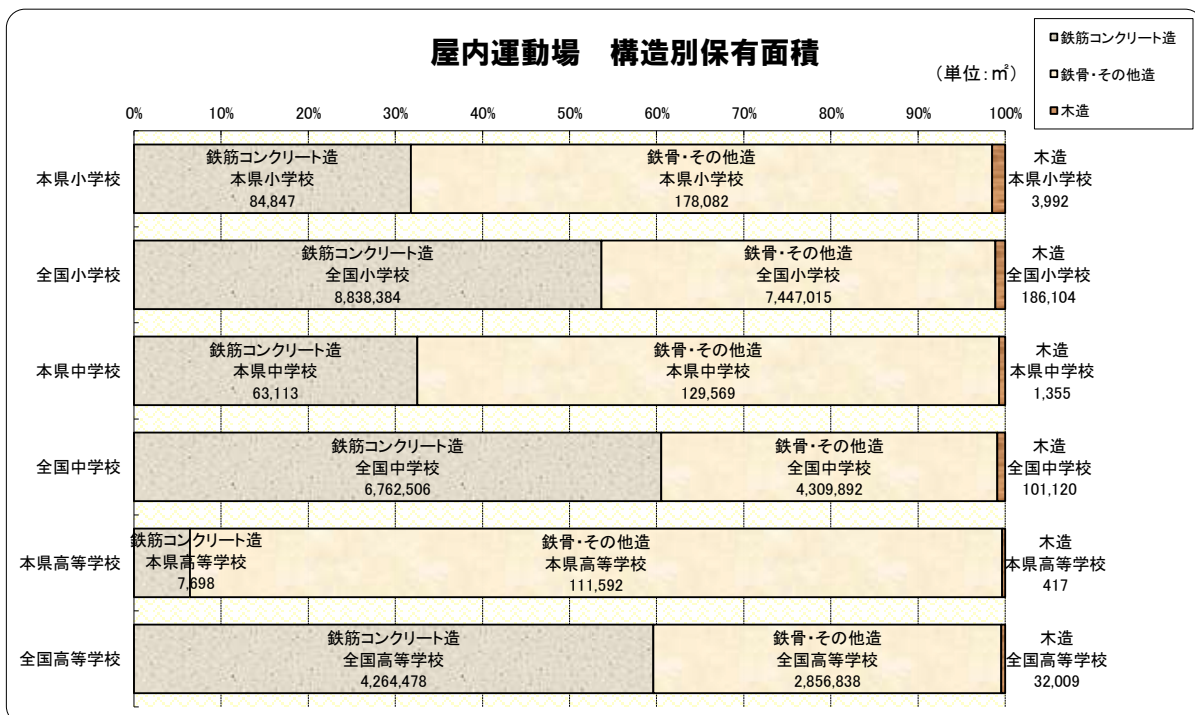
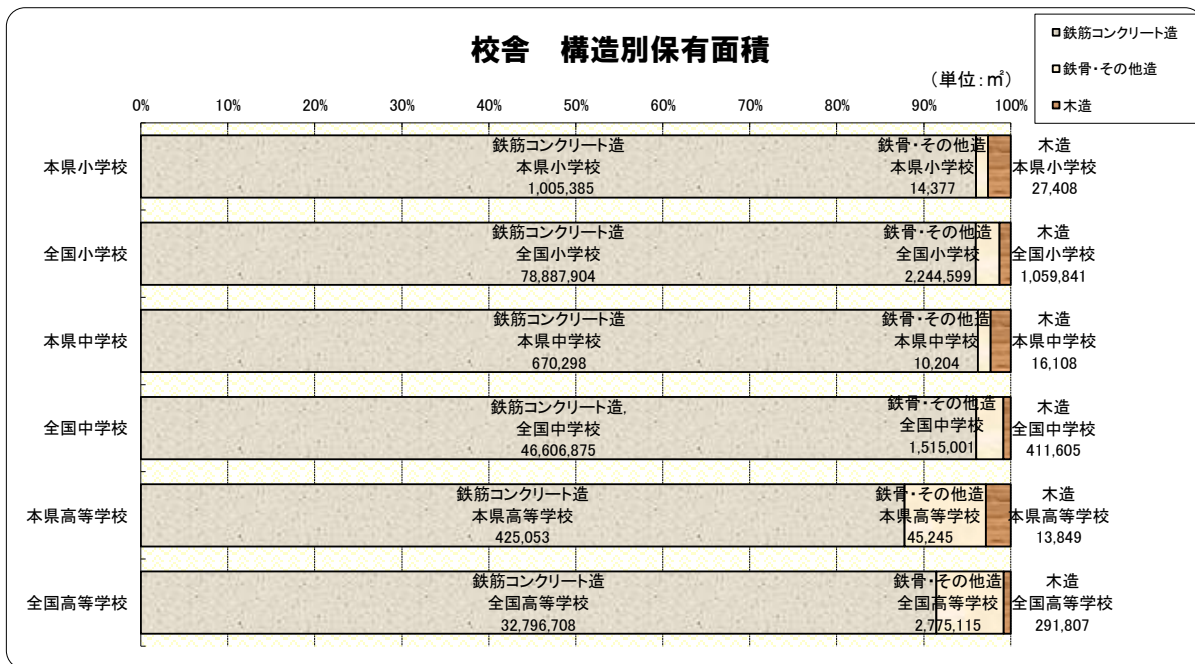
1-9-5 携帯電話の所有状況



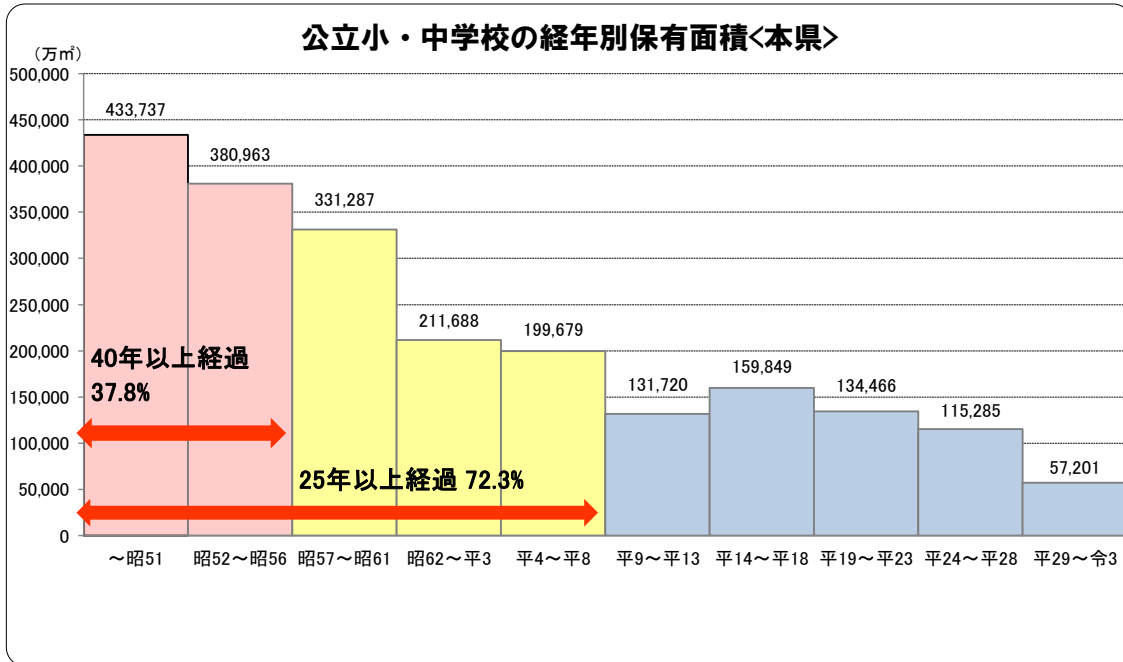
(資料) 青森県「青少年の意識に関する調査」(令和2年調査)

I-10 学校施設

I-10-1 学校施設の構造別保有面積（公立）



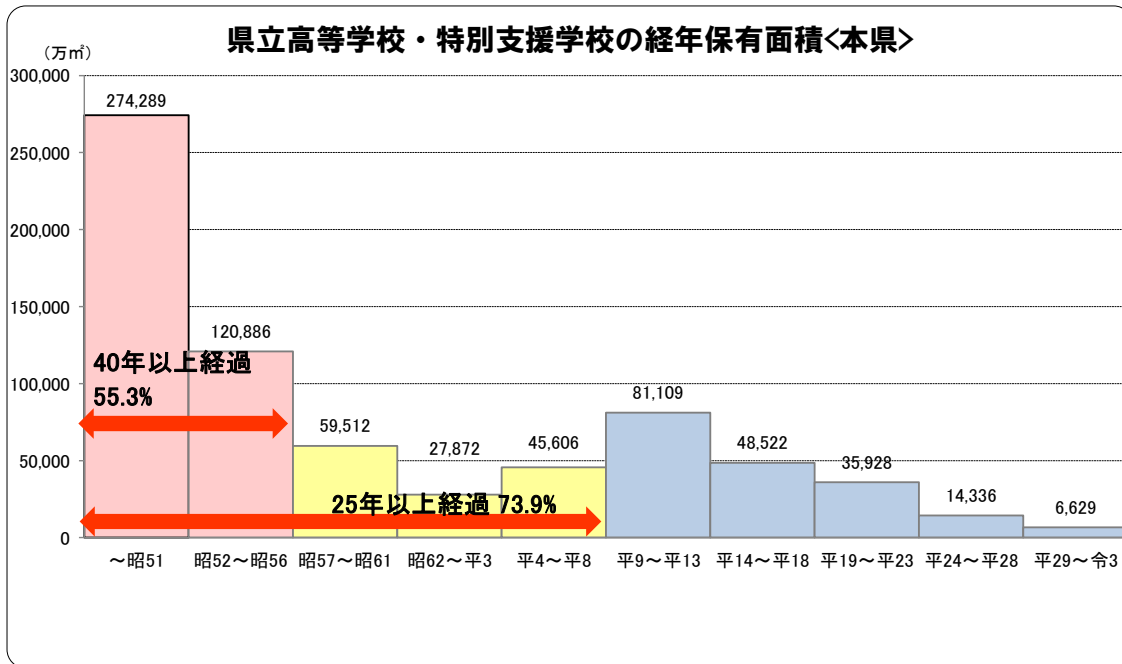
I-10-2 公立小・中学校（非木造建物）の経年別保有面積



※令和3年5月1日現在

(資料) 文部科学省「公立学校施設実態調査」

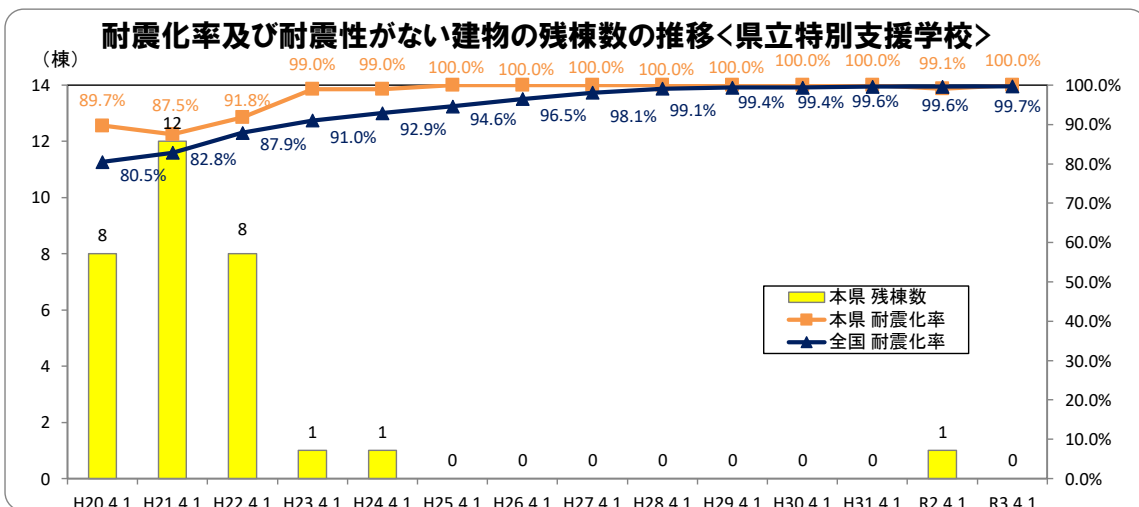
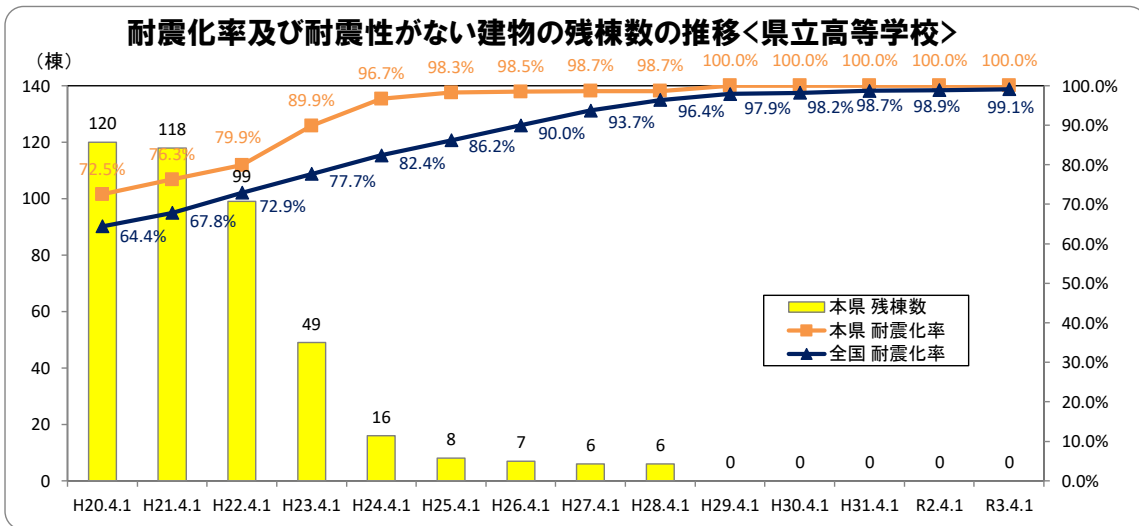
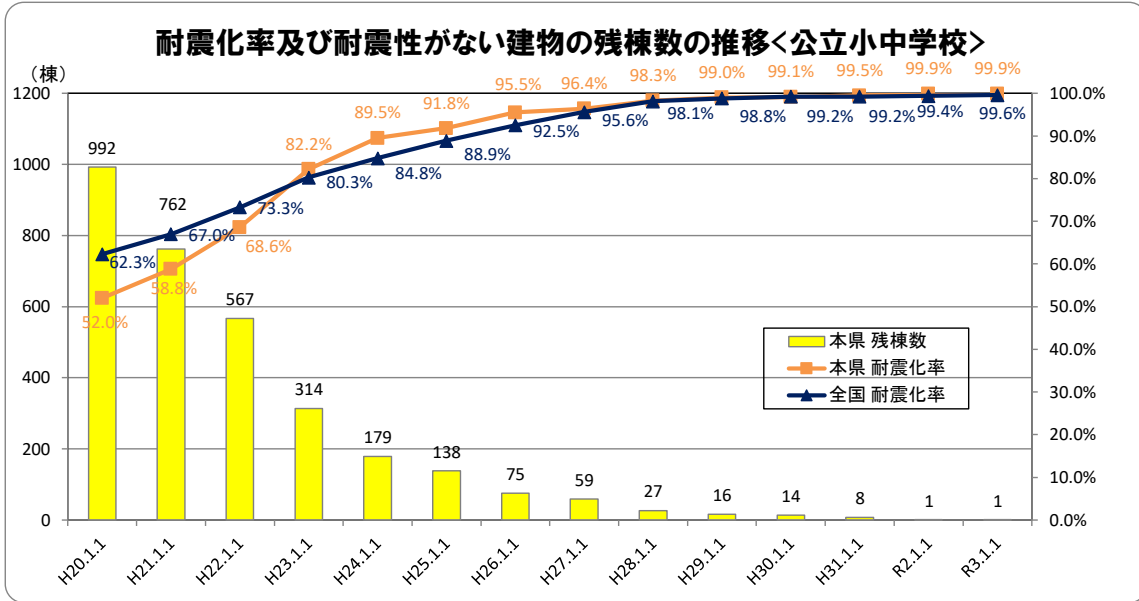
I-10-3 県立高等学校・特別支援学校（非木造建物）の経年別保有面積



※令和3年5月1日現在

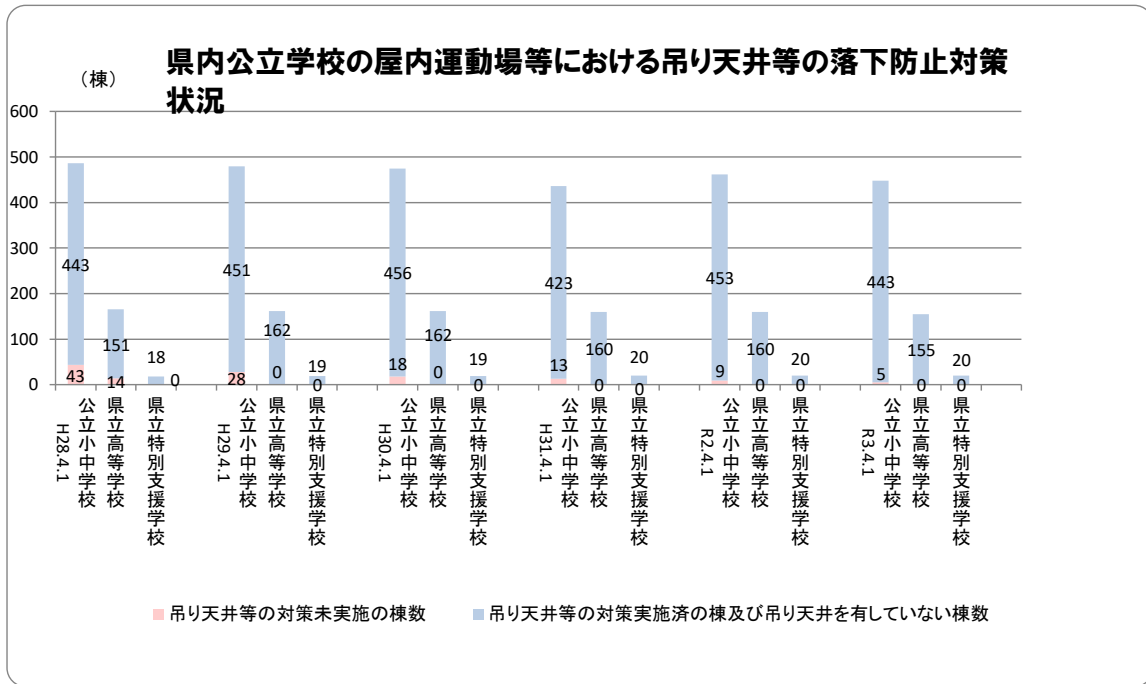
(資料) 文部科学省「公立学校施設実態調査」

I-10-4 公立学校施設の耐震化率及び耐震性がない建物の残棟数の推移



(資料)文部科学省「耐震改修状況調査」「耐震改修状況フォローアップ調査」

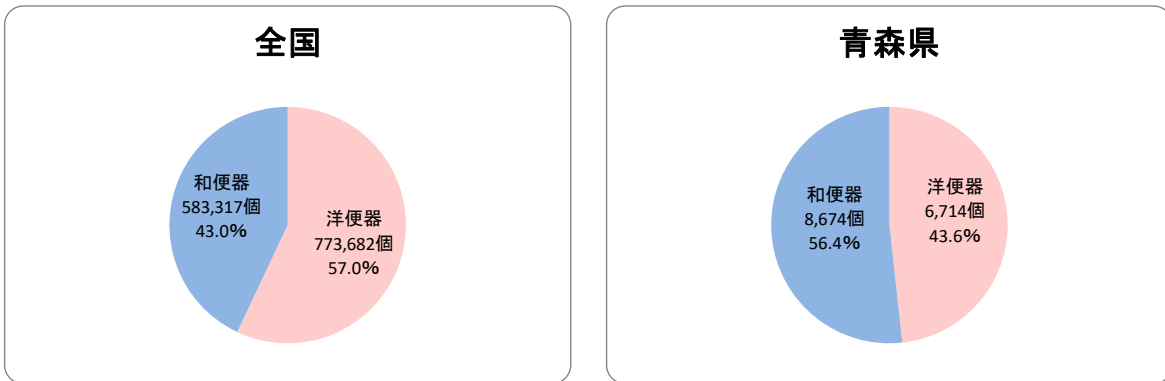
1-10-5 県内公立学校の屋内運動場等における吊り天井等の落下防止対策状況



(資料)文部科学省「耐震改修状況調査」「耐震改修状況フォローアップ調査」

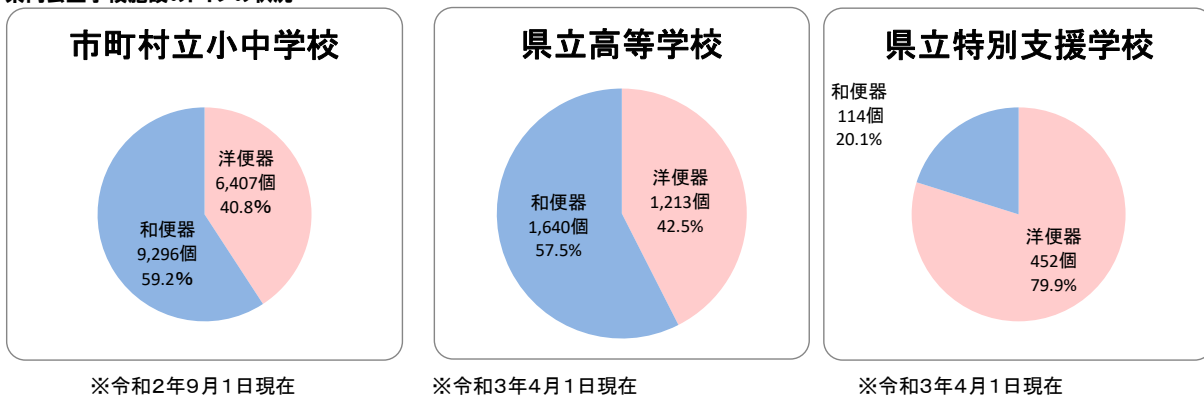
1-10-6 公立学校施設のトイレの状況

令和2年9月1日現在 公立小中学校施設のトイレの状況



(資料)文部科学省「公立小中学校施設のトイレ状況調査」

県内公立学校施設のトイレの状況

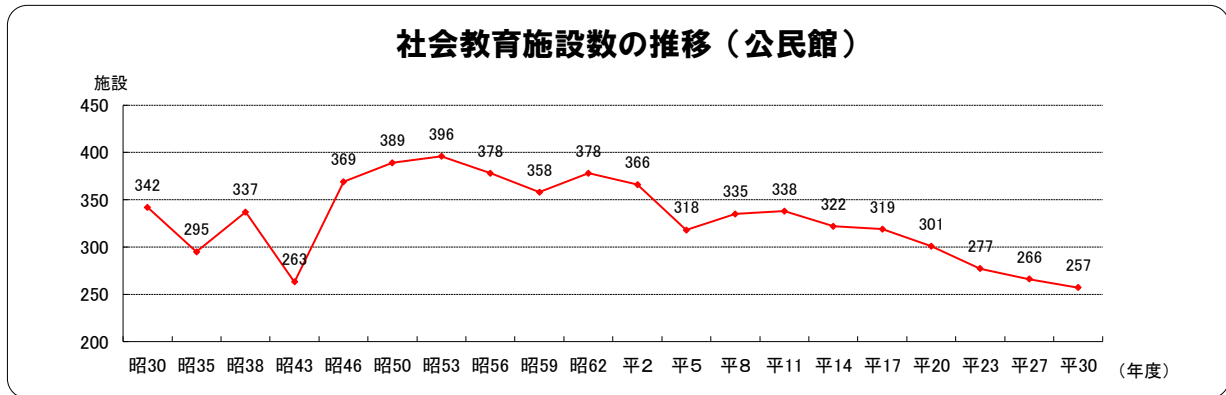


(資料)教育庁学校施設課調

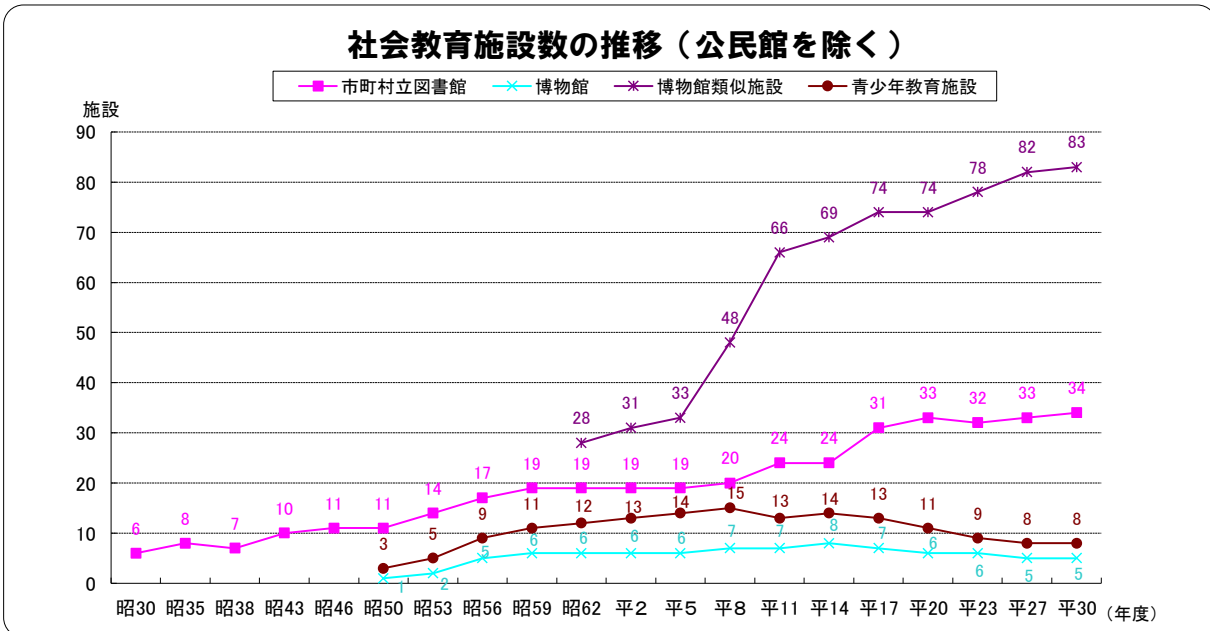
社会教育、^{II}スポーツ、文化財

II-1 社会教育・文化活動

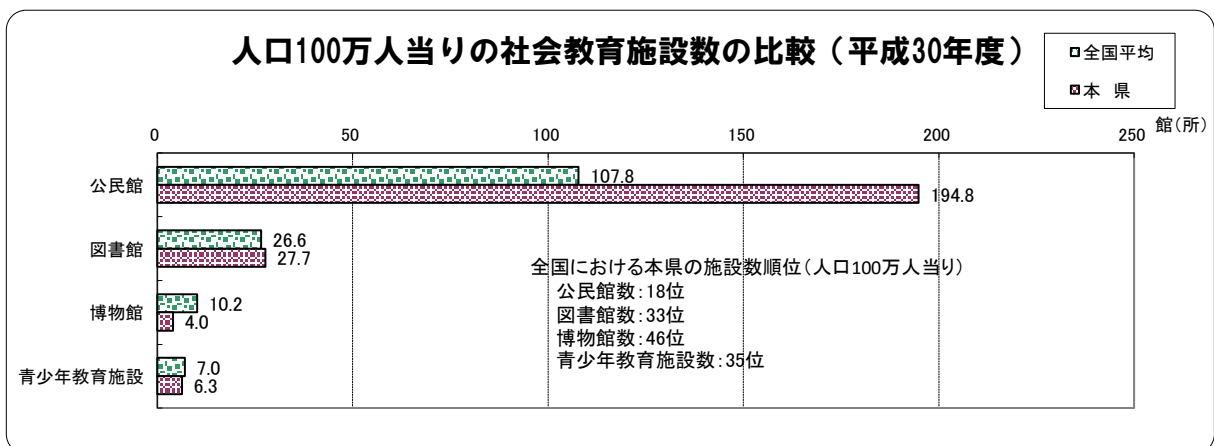
II-1-1 社会教育施設数



(資料) 文部科学省「社会教育調査」(3年ごと実施)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

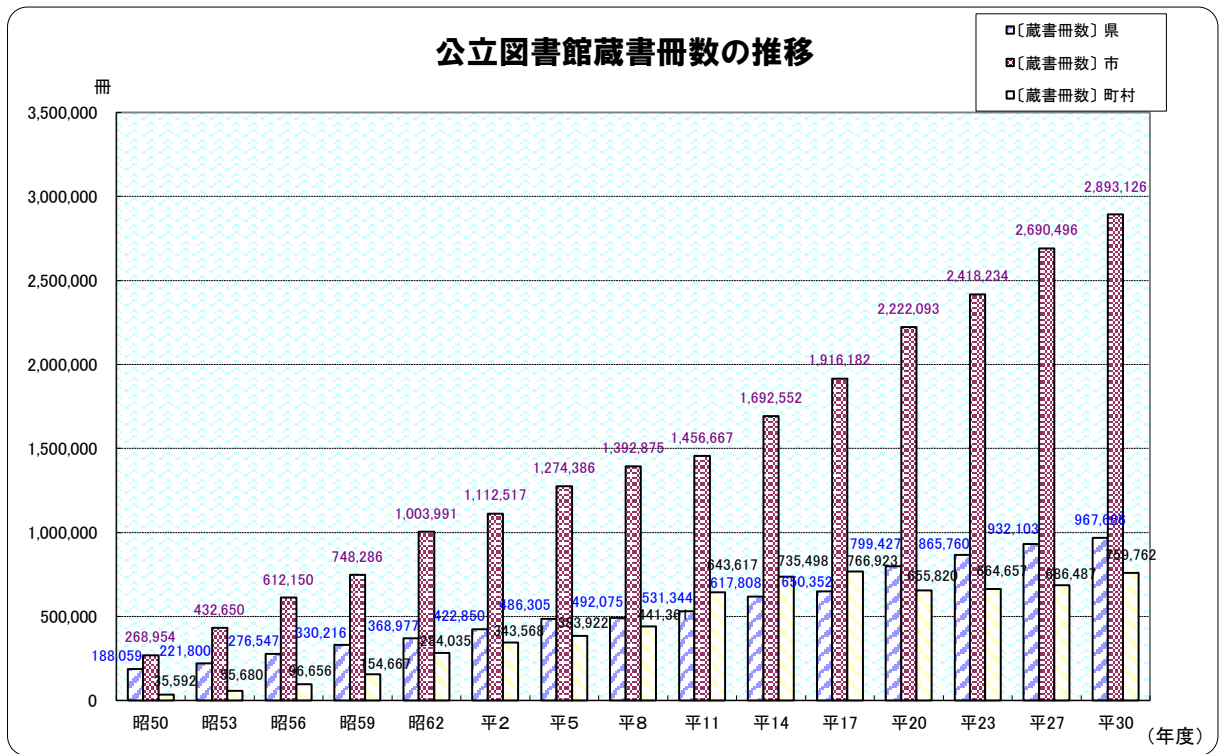


(資料) 文部科学省「社会教育調査」(3年ごと実施)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

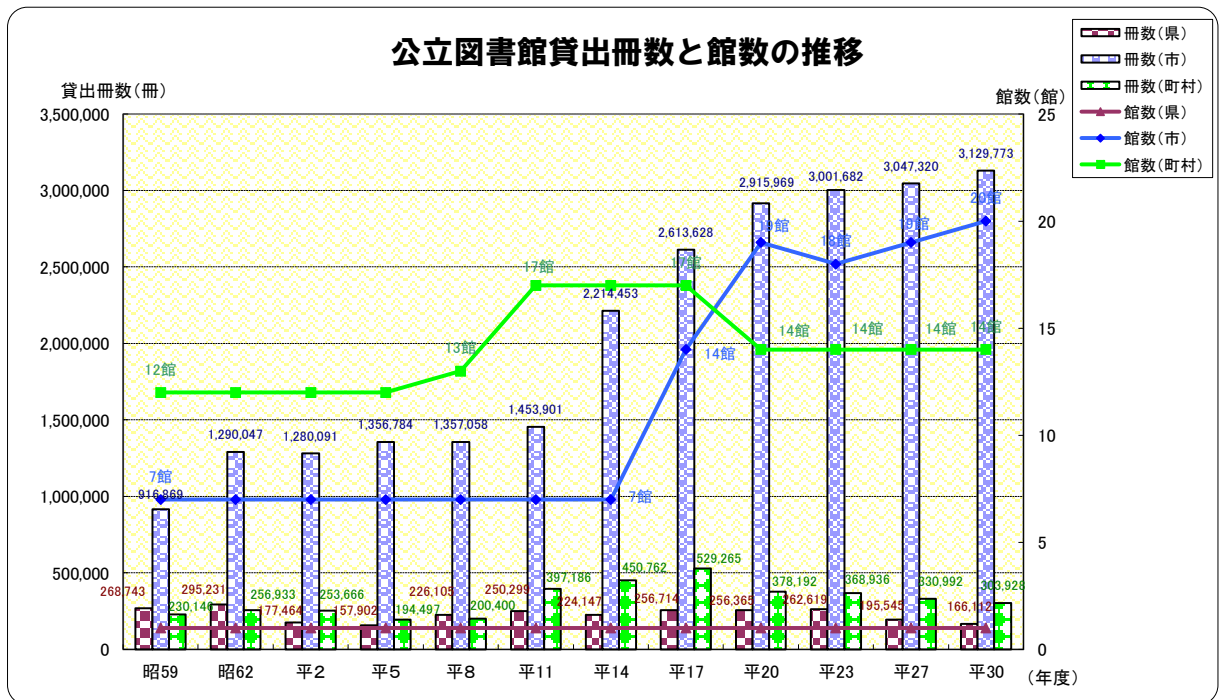


(資料) 総務省「社会生活統計指標」
 (※平成30年度分が最新の値である)

II-1-2 公立図書館蔵書冊数等

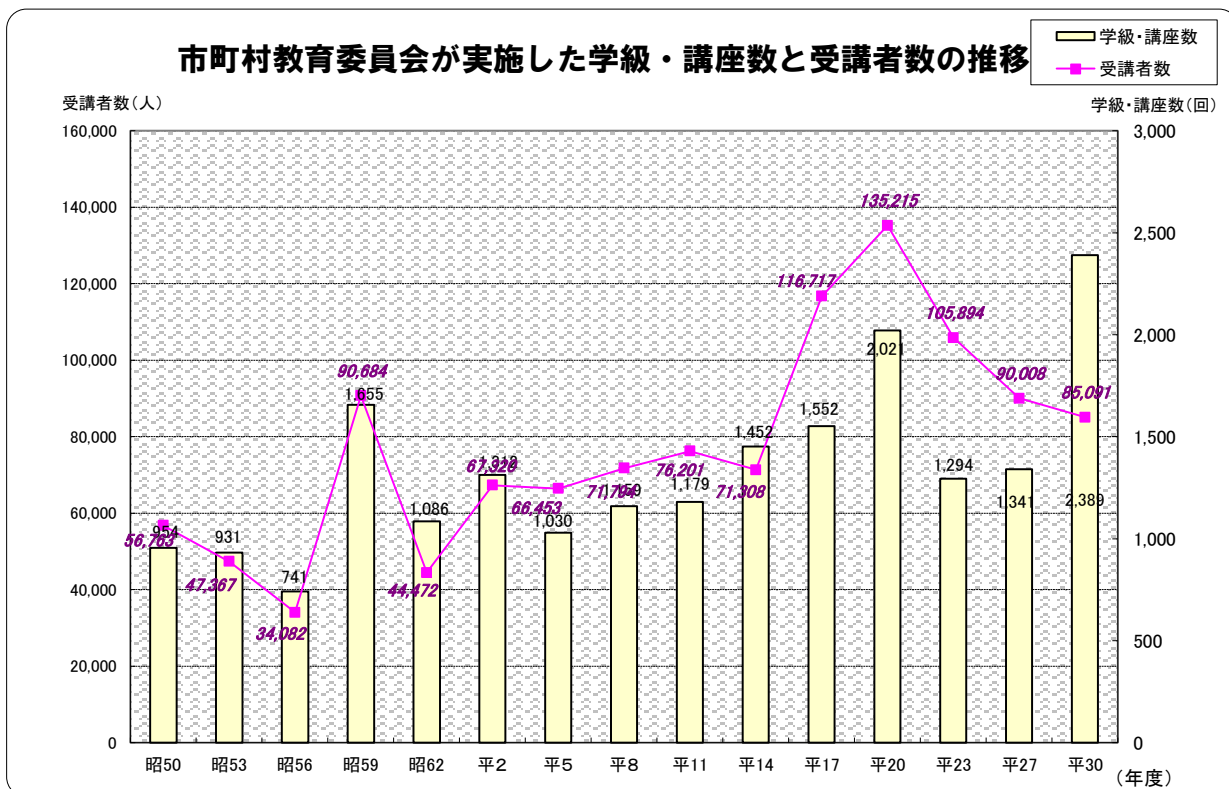


(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと実施)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

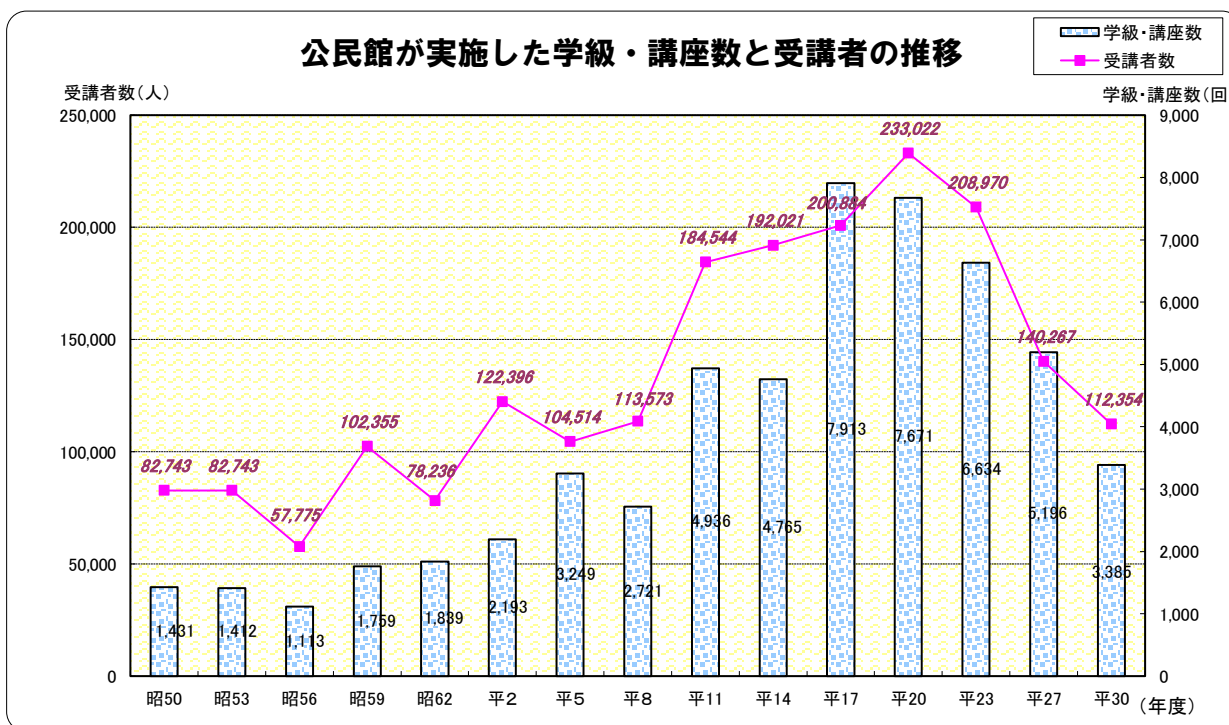


(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと実施)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

II-1-3 社会教育施設における学級・講座数と受講者数の推移

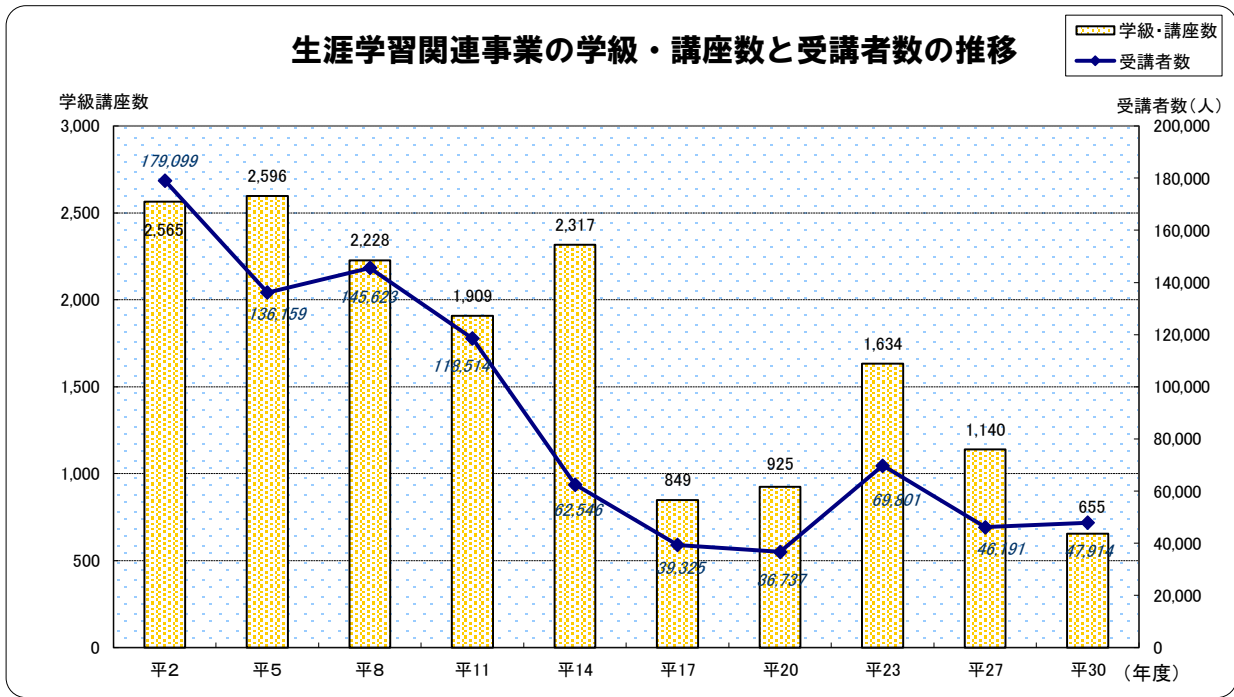


(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと実施)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。



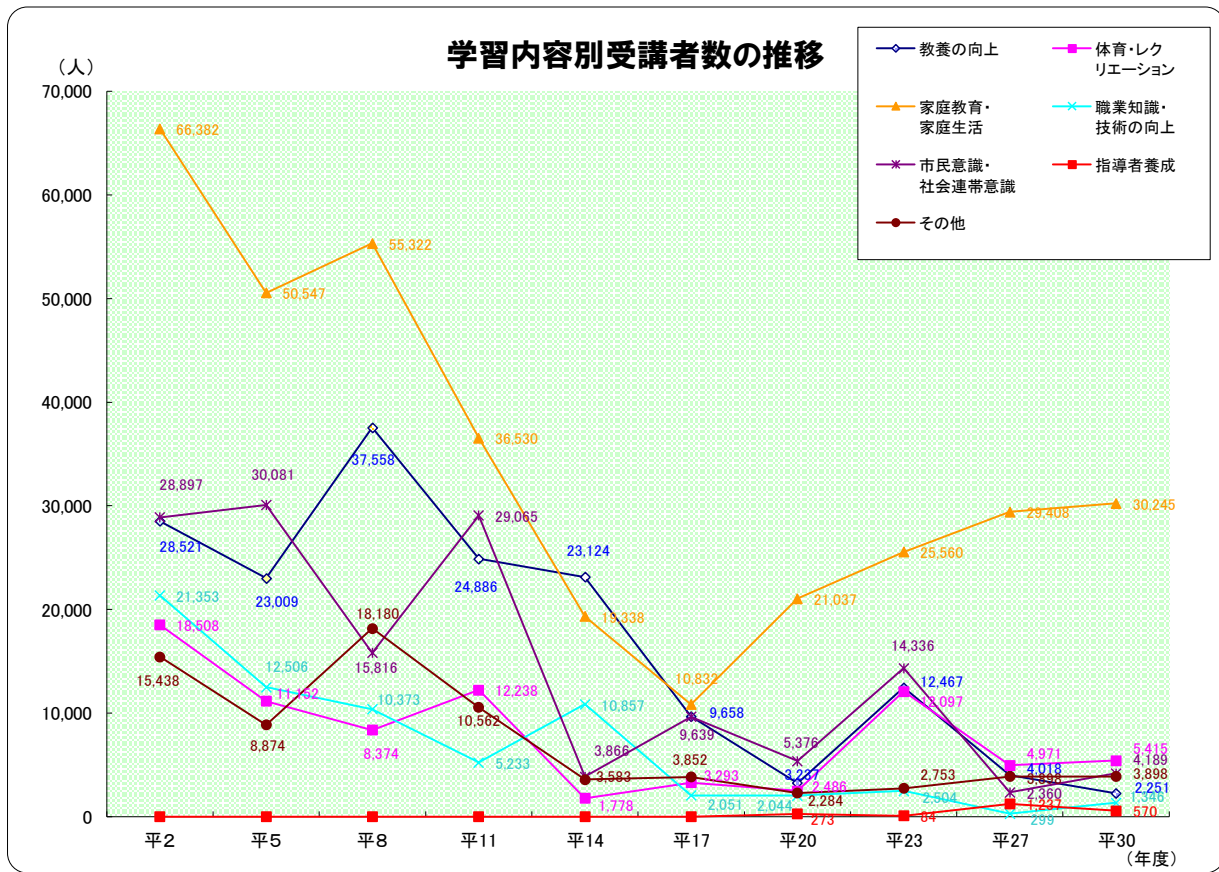
(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

II-1-4 生涯学習関連事業



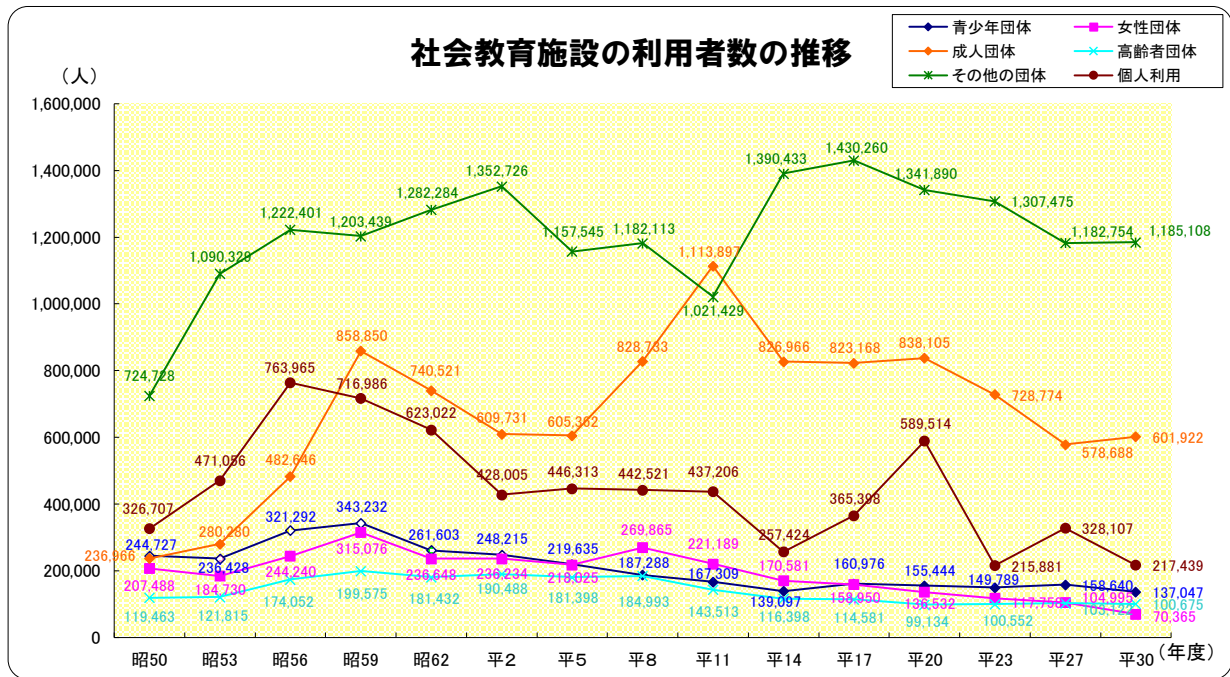
注)生涯学習関連事業とは、知事部局と市町村長部局(教育委員会及び公民館は除く。)が実施した事業である。

(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。



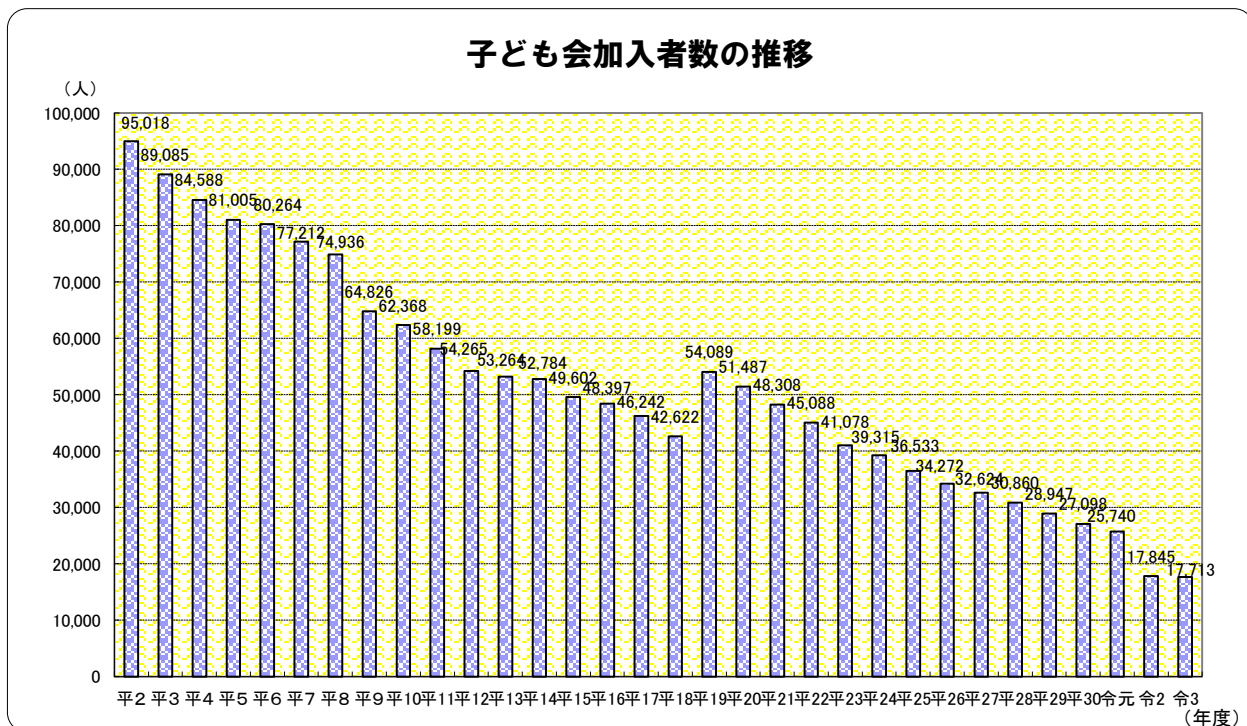
(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

II-1-5 社会教育施設の利用者数の推移



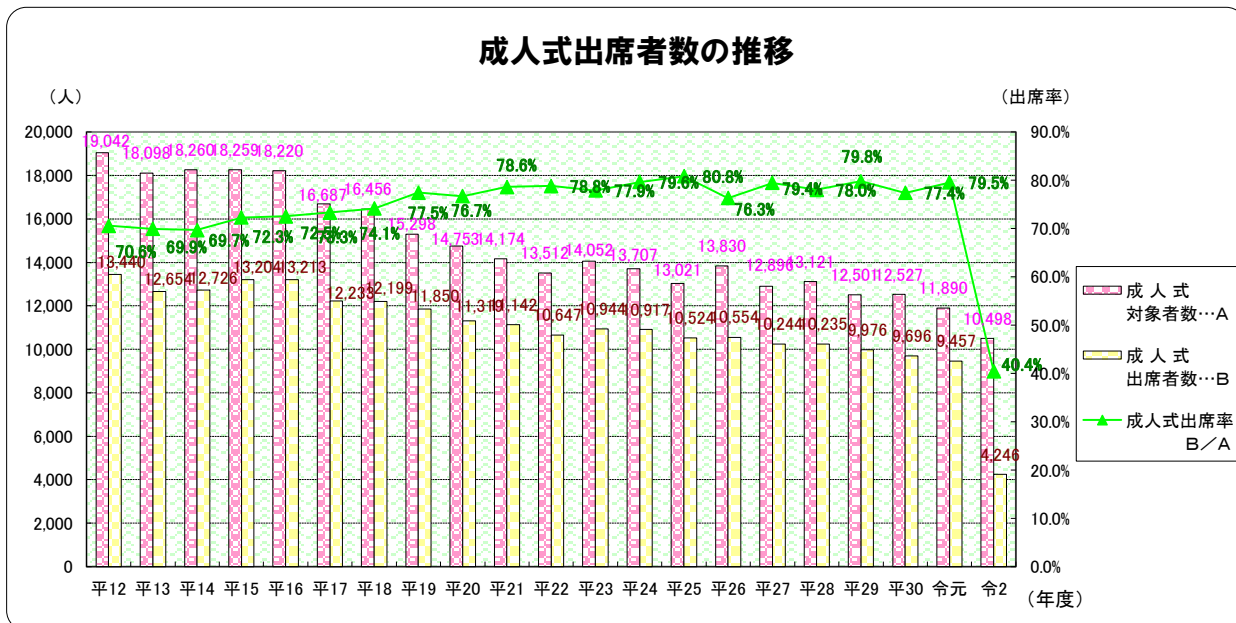
(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)
 ※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

II-1-6 子ども会加入者数の推移



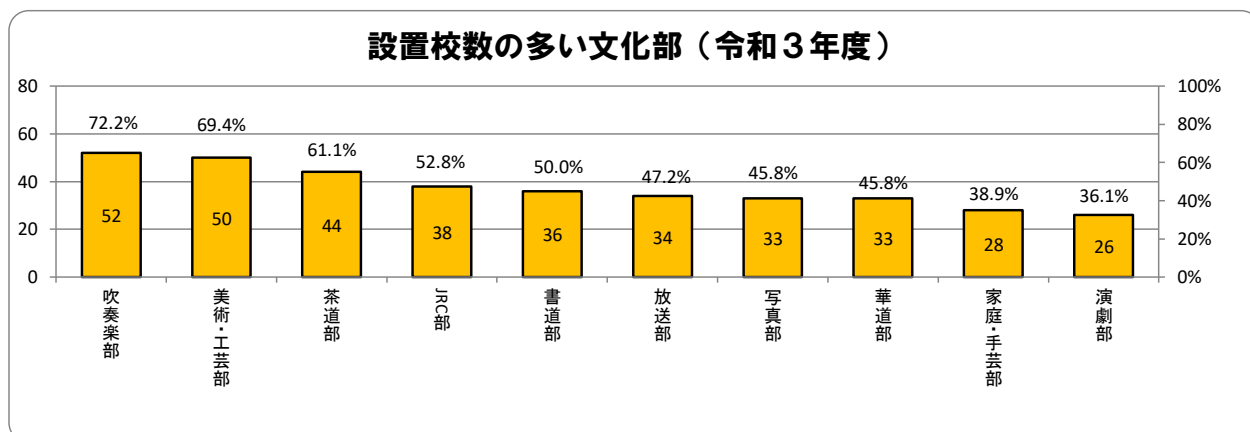
(資料)(一社)青森県子ども会育成連合会調

II-1-7 成人式出席者数の推移

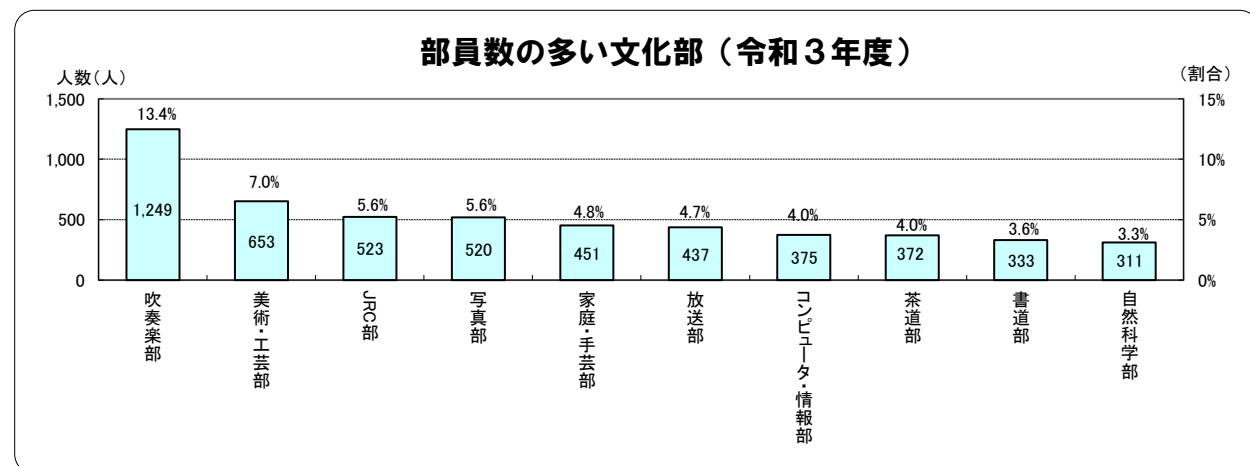


(資料) 県教育庁生涯学習課調

II-1-8 高等学校文化部の設置状況



注) 割合は、高文連加盟学校数72校(全日制高等学校71校+八戸高専)に占める割合である。(資料) 青森県高等学校文化連盟調

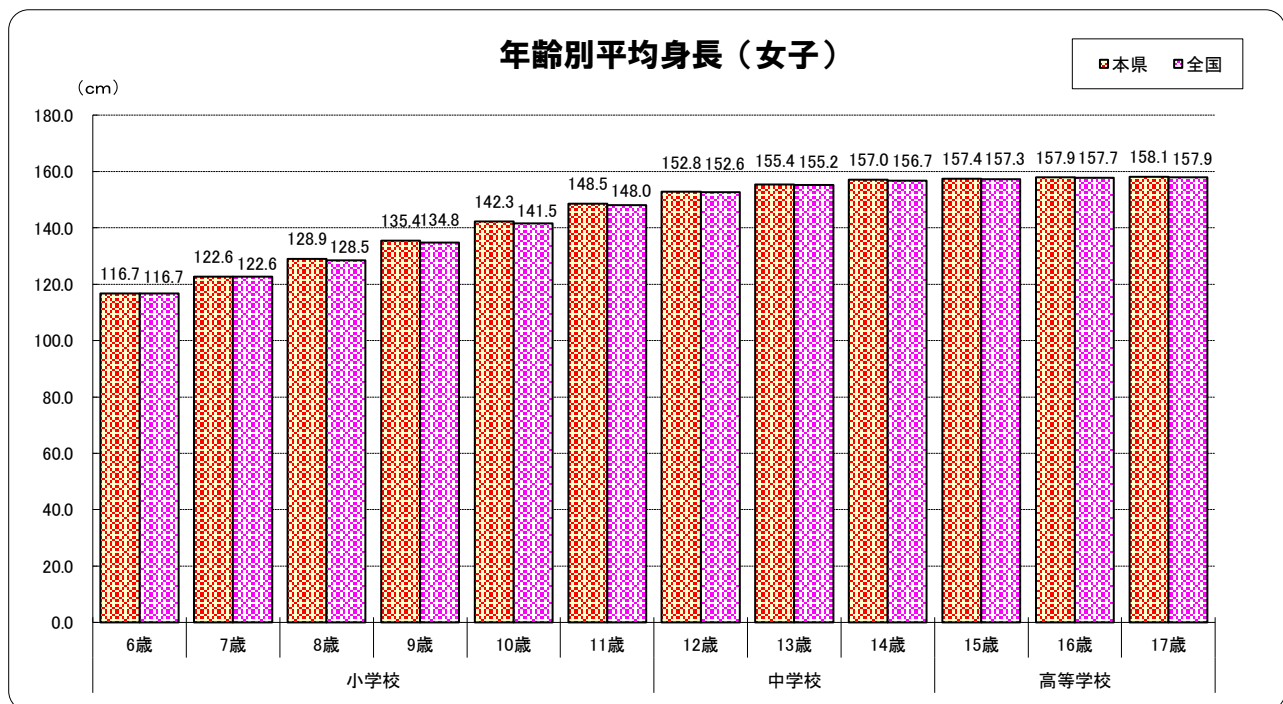
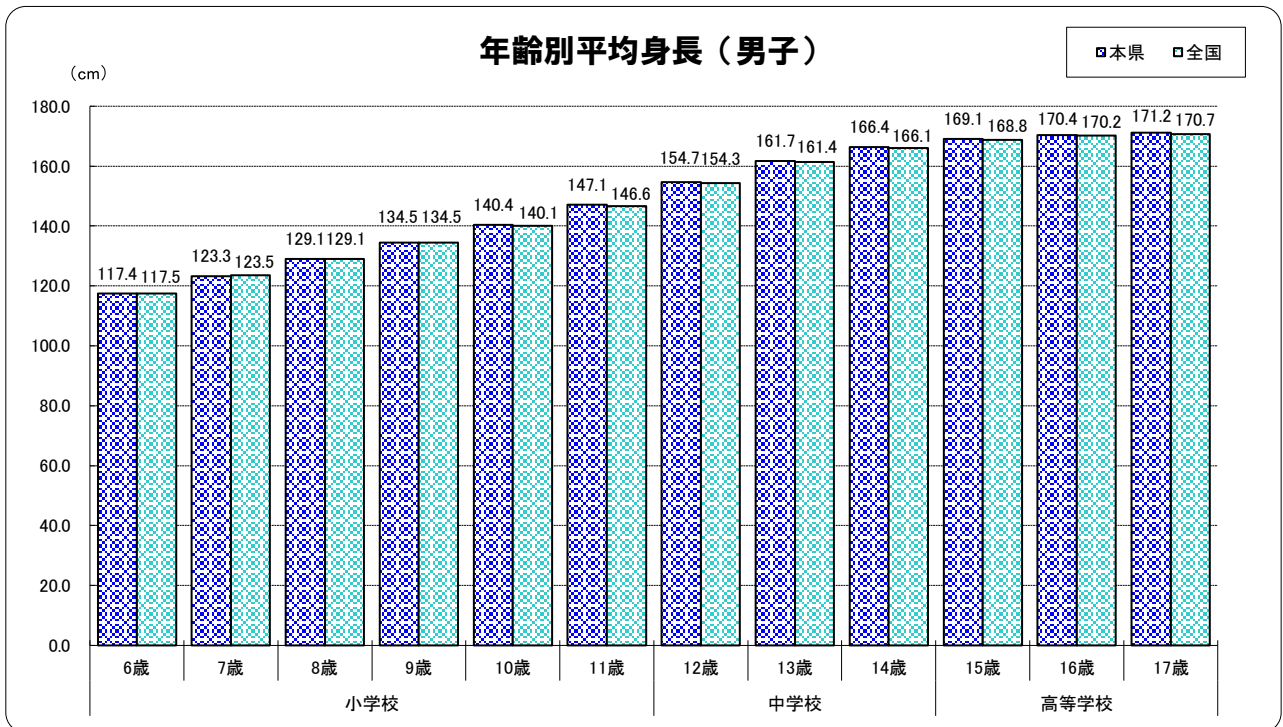


注) 割合は、高文連加盟学校数72校(全日制高等学校71校+八戸高専)において文化部・同好会に所属する全部員数9,326人に占める割合である。

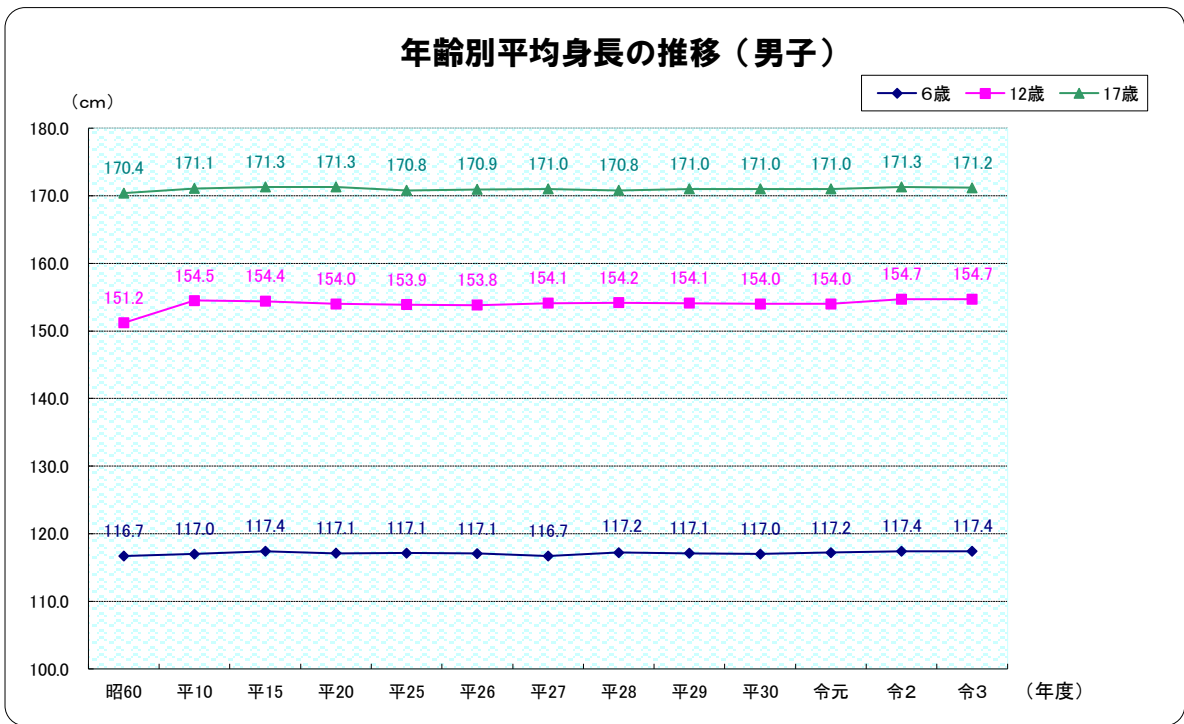
(資料) 青森県高等学校文化連盟調

II-2 子どもの体格と健康

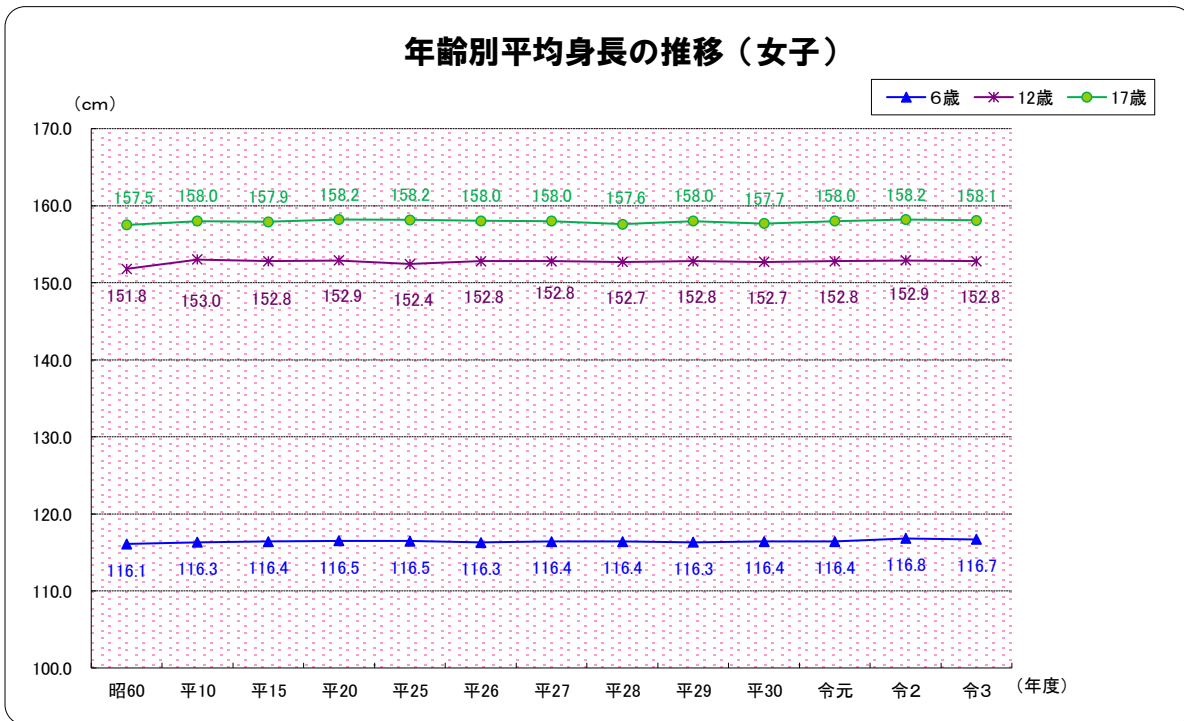
II-2-1 年齢別平均身長



II-2-2 年齢別平均身長推移

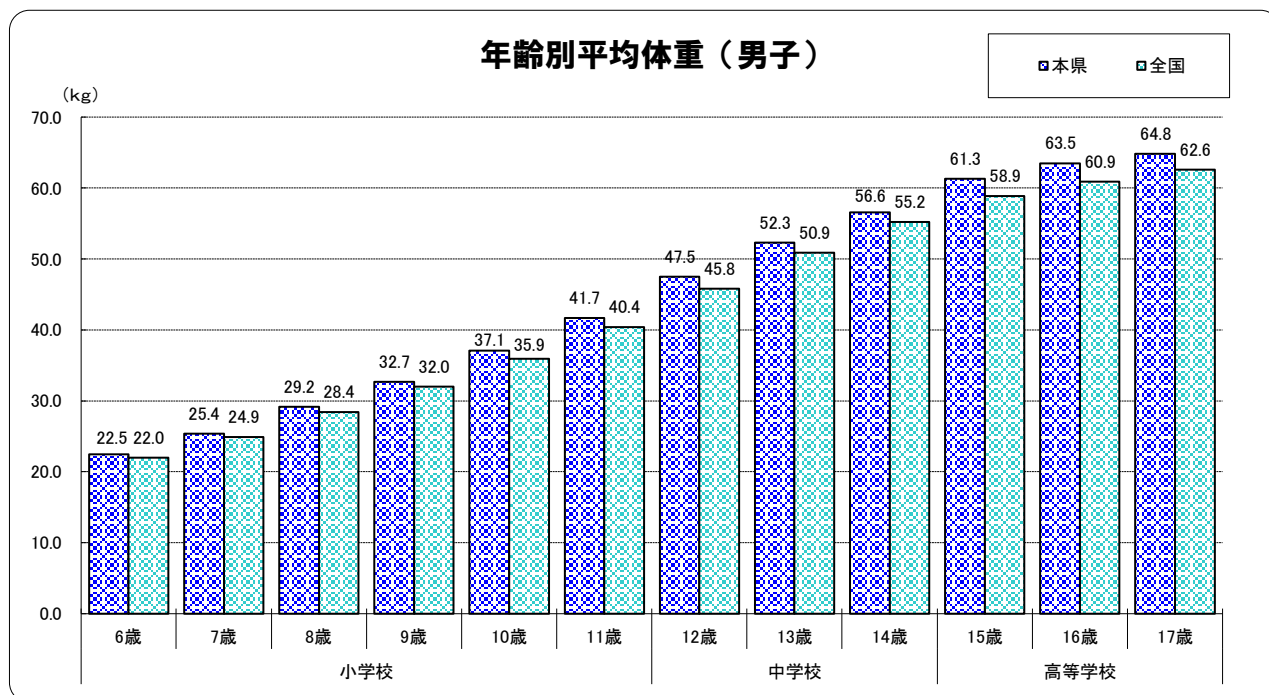


(資料)「児童生徒の健康・体力」



(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-3 年齢別平均体重

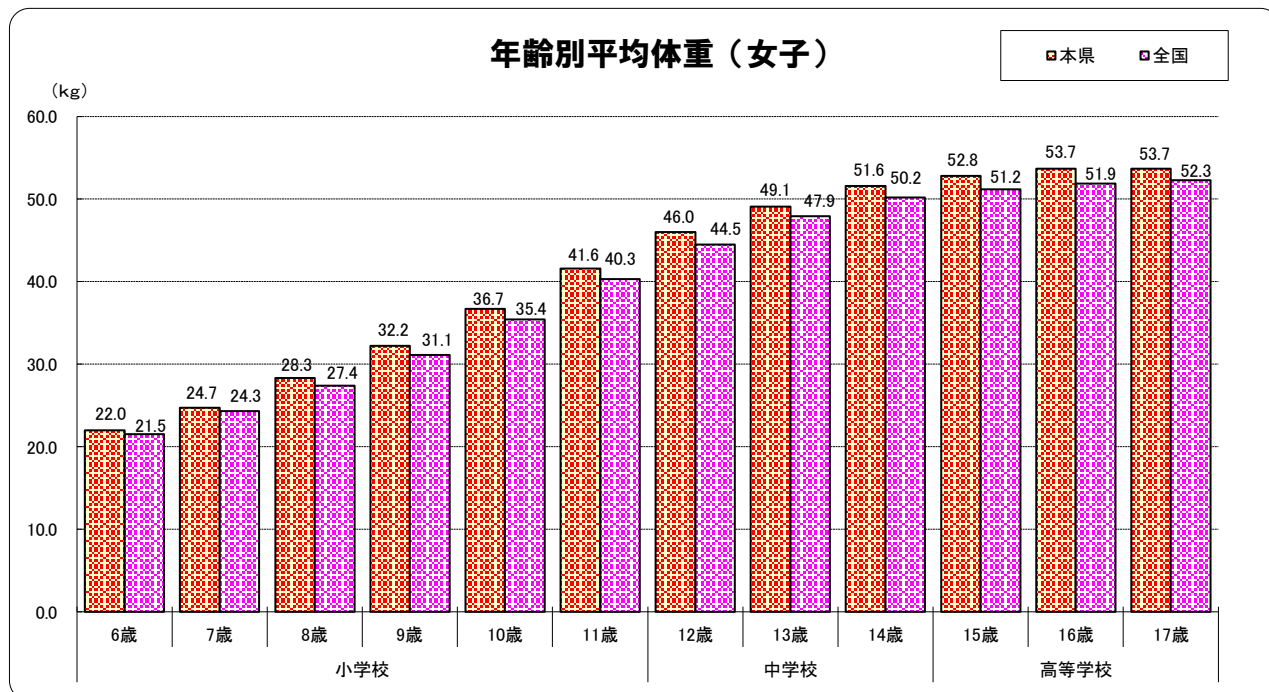


※令和3年度現在

ただし、全国の値は令和2年度のものである。

(新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度の値は令和4年5月現在公表されていない)

(資料)「児童生徒の健康・体力」



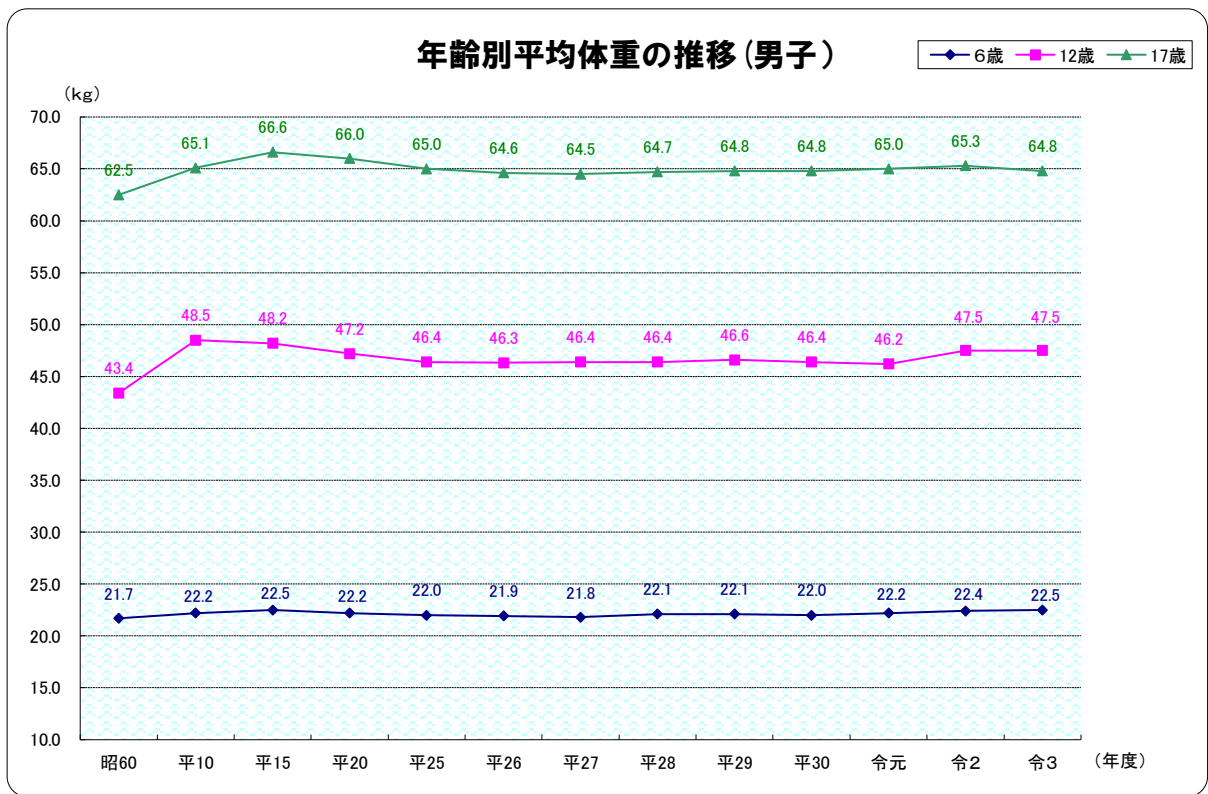
※令和3年度現在

ただし、全国の値は令和2年度のものである。

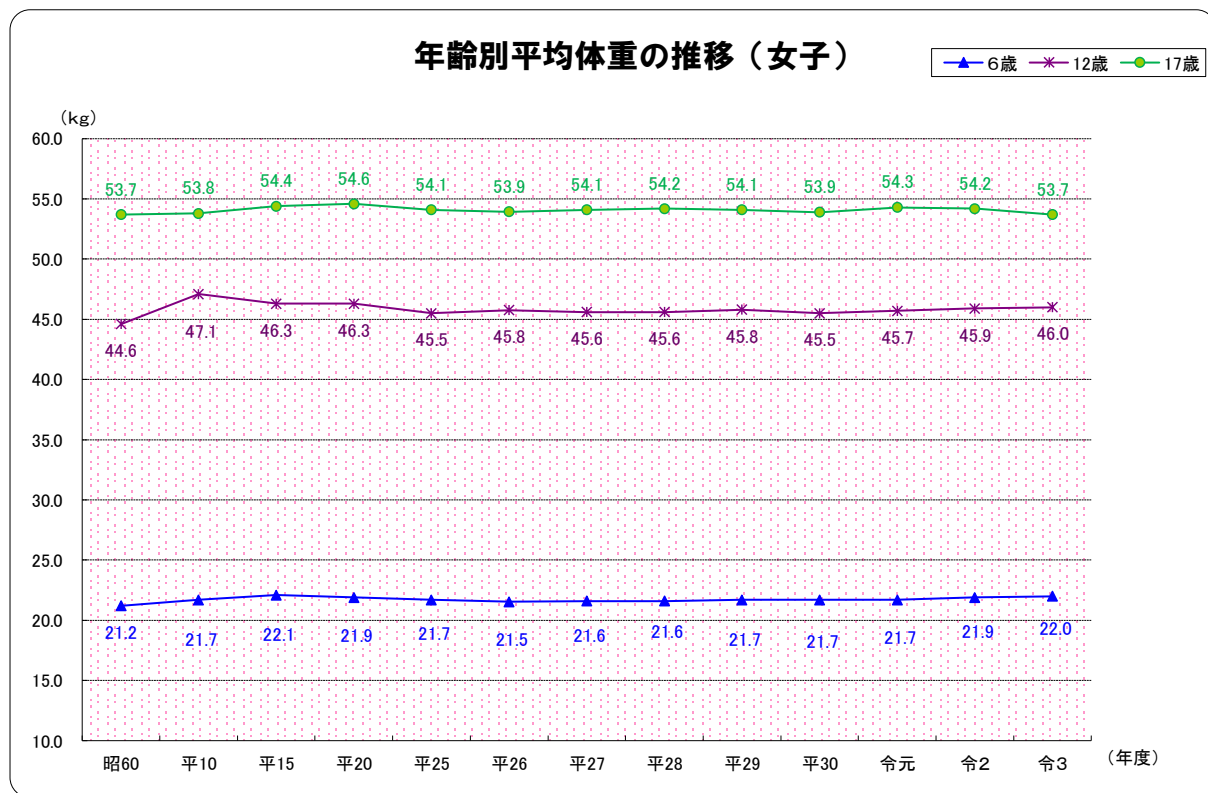
(新型コロナウイルス感染症の影響により、令和2年度の値は令和4年5月現在公表されていない)

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-4 年齢別平均体重の推移

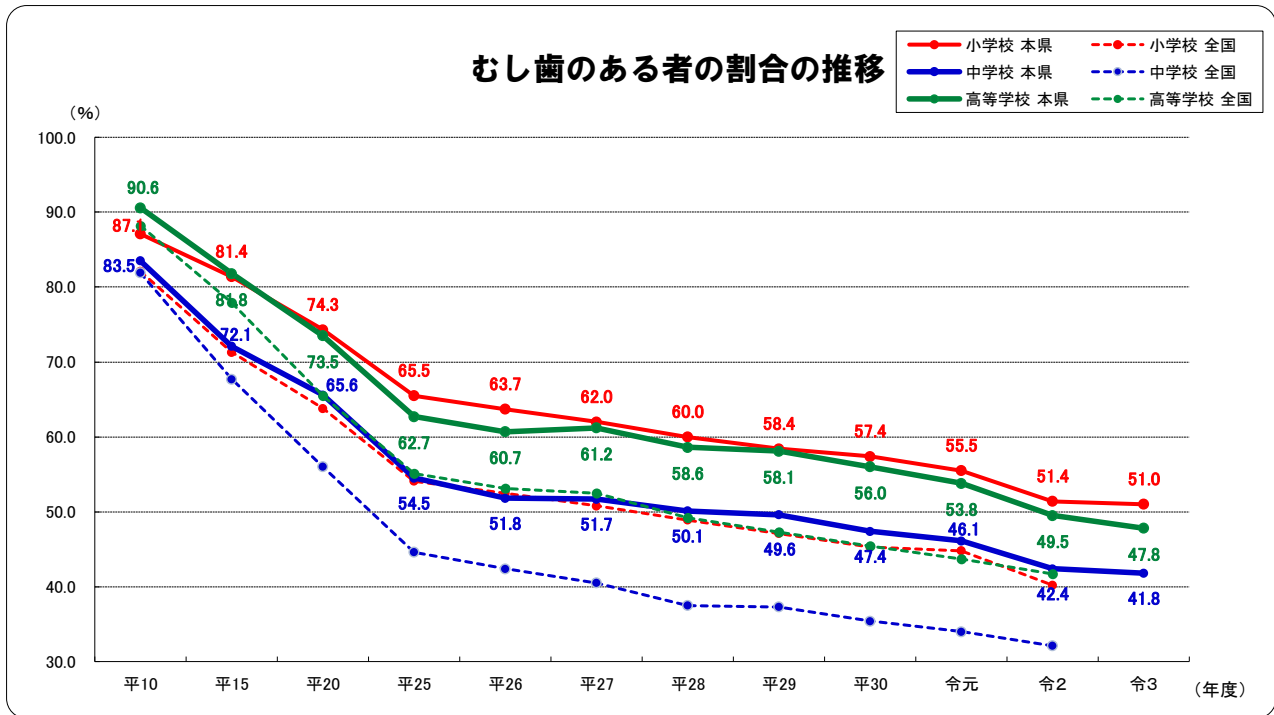


(資料)「児童生徒の健康・体力」



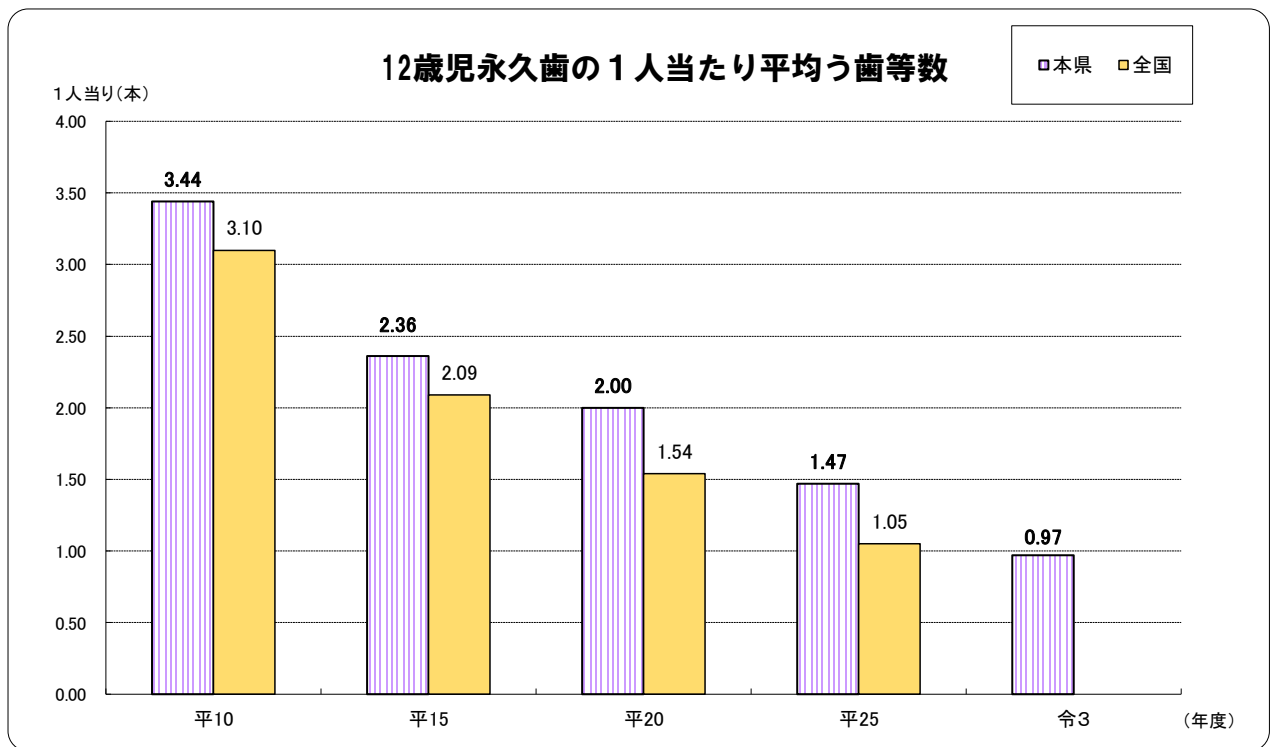
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-5 むし歯のある者の割合の推移



※ 令和3年度の全国の値は、新型コロナウイルス感染症のため令和4年5月現在公表されていない。

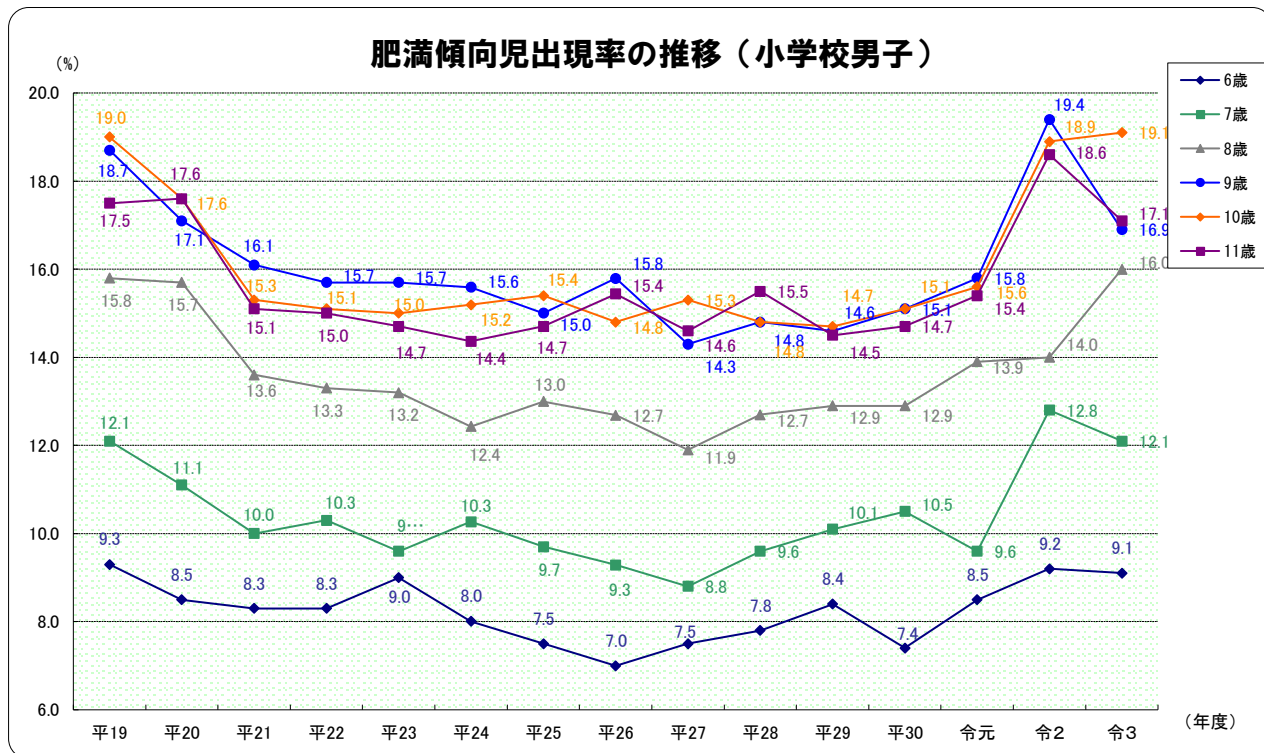
(資料)「児童生徒の健康・体力」



※ 令和3年度の全国の値は、新型コロナウイルス感染症のため令和4年5月現在公表されていない。

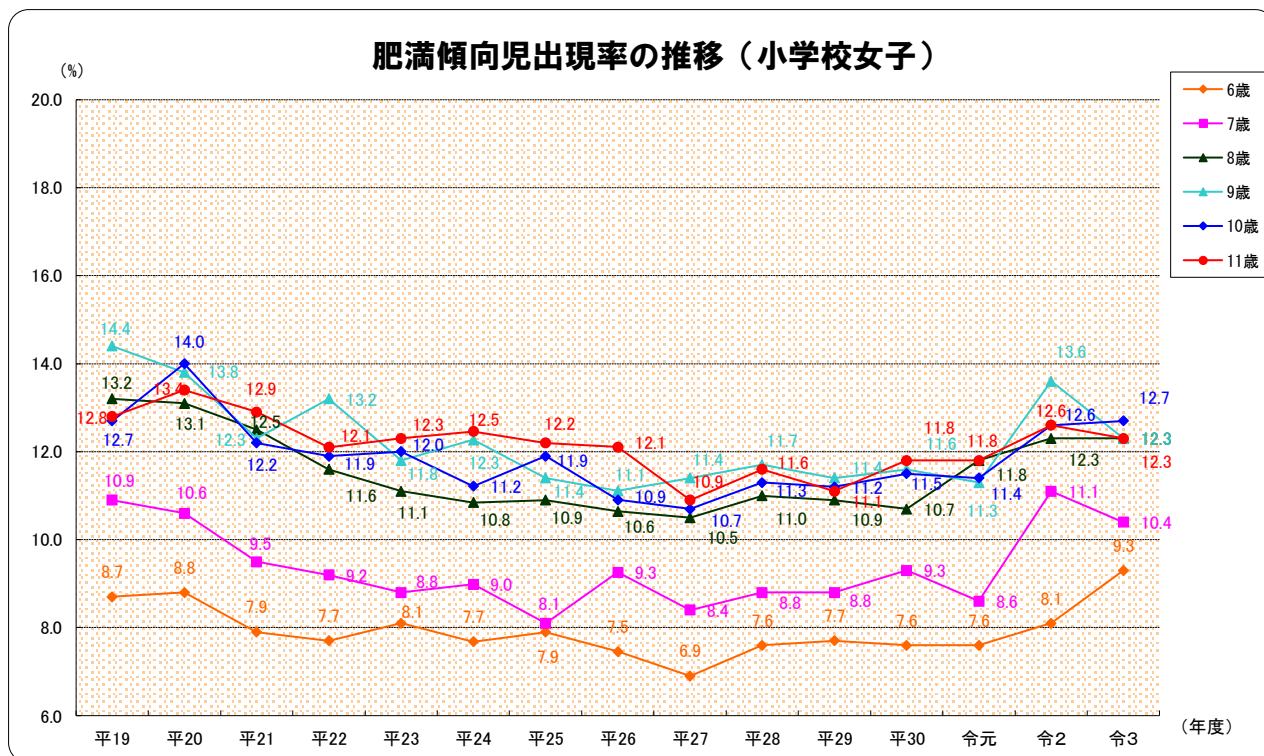
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-6 肥満傾向児出現率の推移



注) 平成19年度以降は悉皆調査を行っている。ただし、令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため悉皆調査ではない。

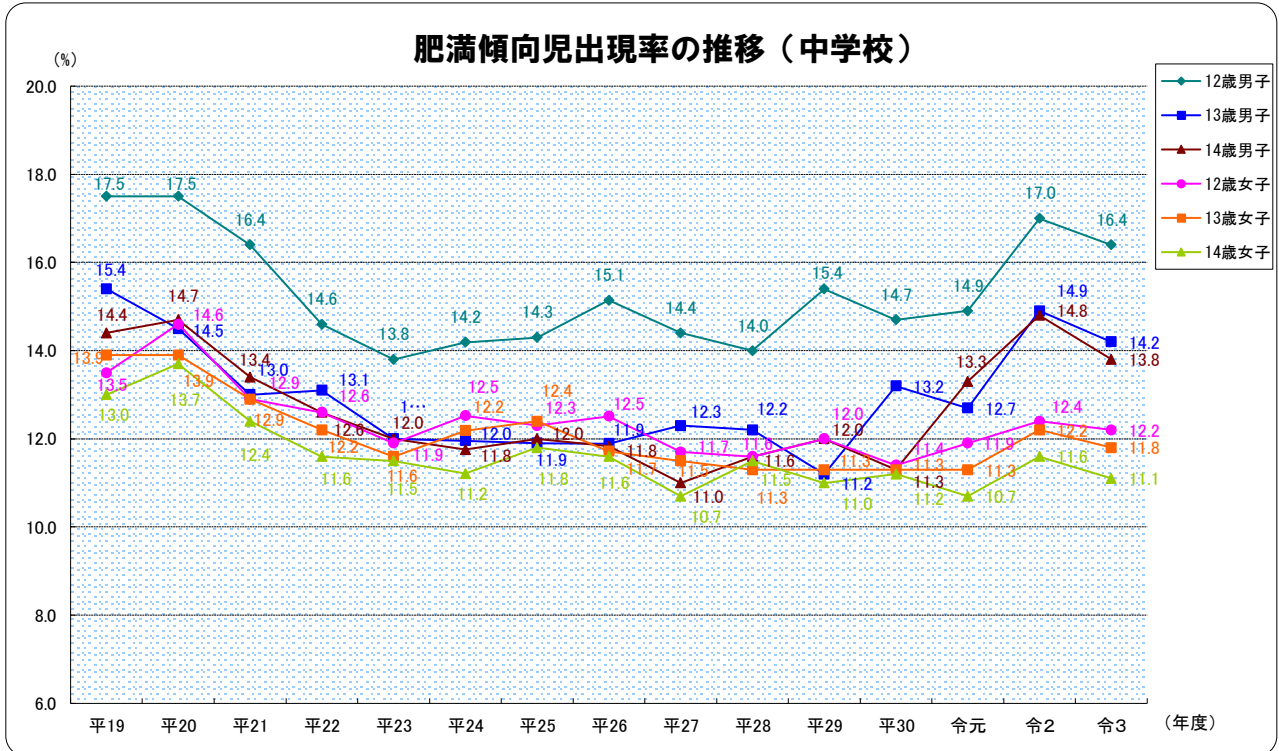
(資料)「児童生徒の健康・体力」



注) 平成19年度以降は悉皆調査を行っている。ただし、令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため悉皆調査ではない。

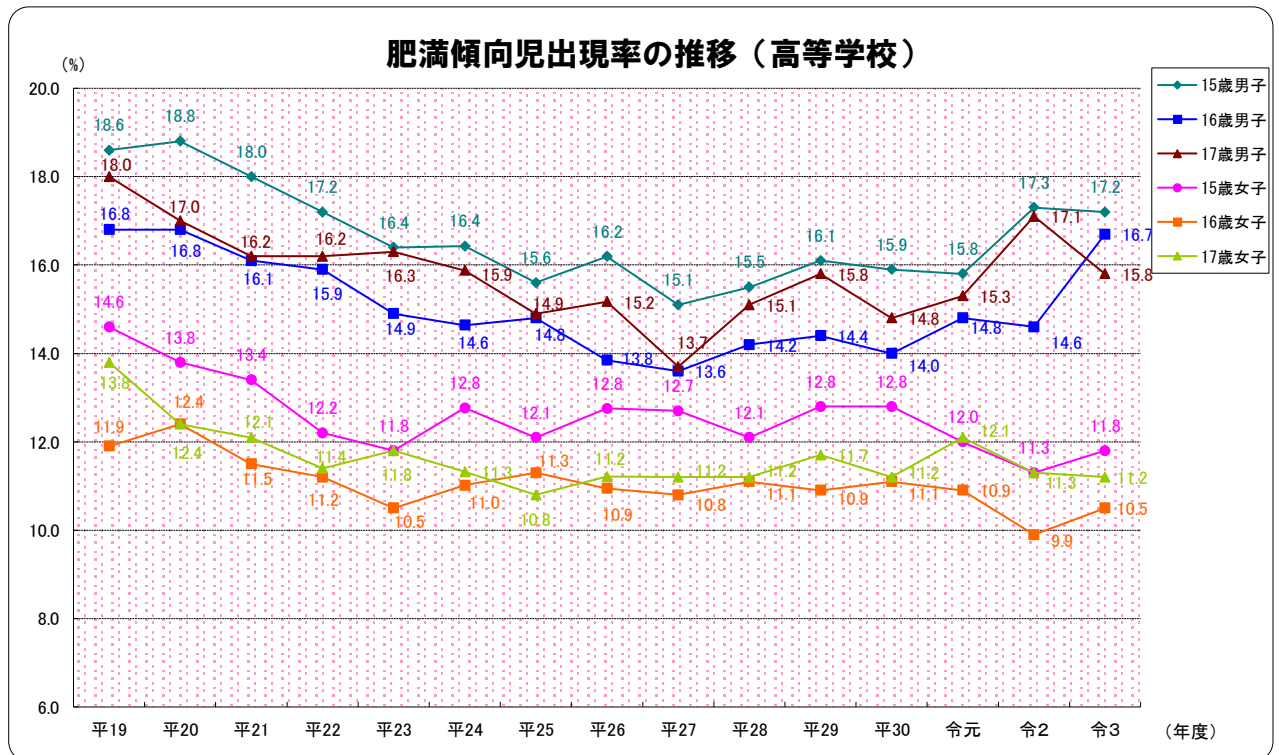
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-6 肥満傾向児出現率の推移



注) 平成19年度以降は悉皆調査を行っている。ただし、令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため悉皆調査ではない。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

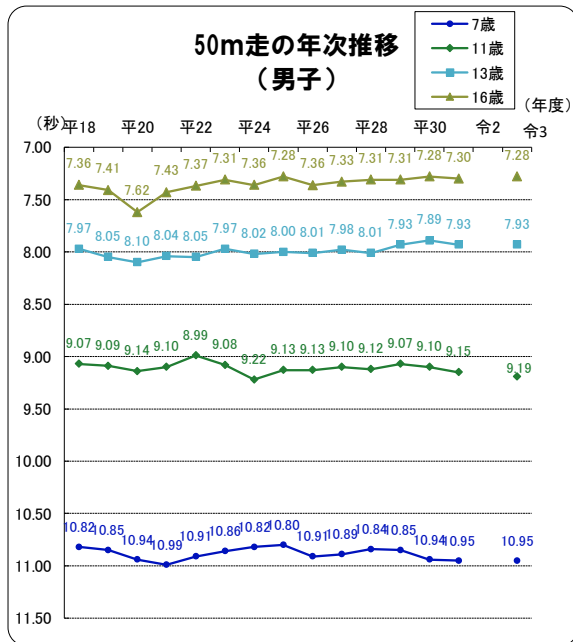


注) 平成19年度以降は悉皆調査を行っている。ただし、令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため悉皆調査ではない。

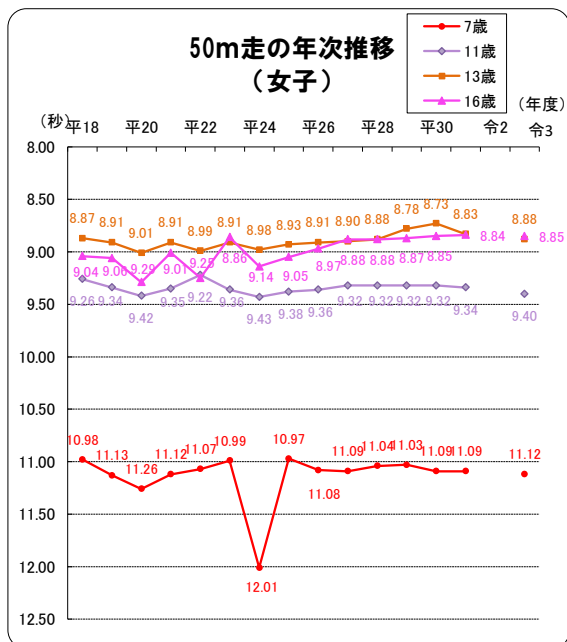
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3 子どもの体力・運動能力

II-3-1 50m走の年次推移

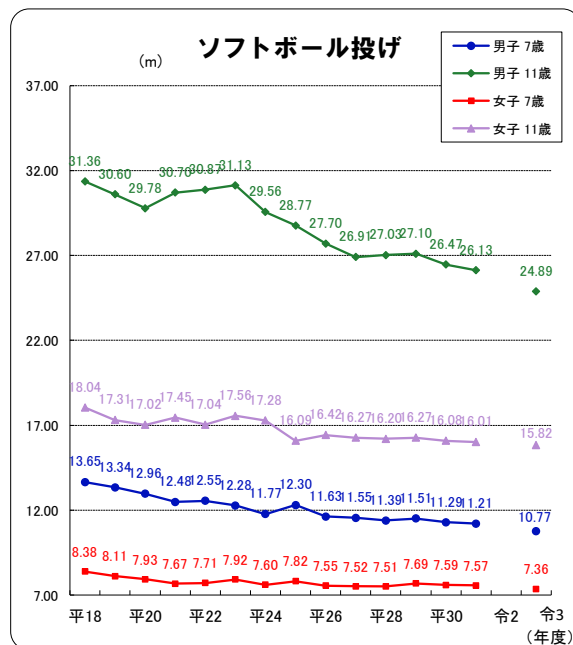


注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。

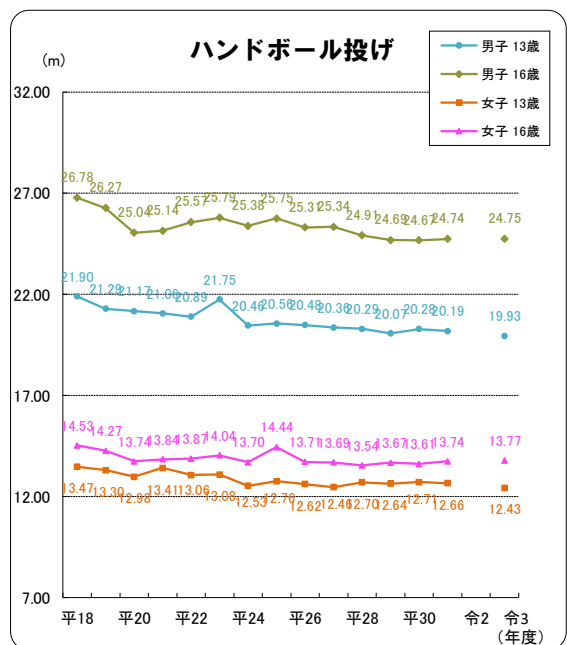


(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3-2 ボール投げの年次推移

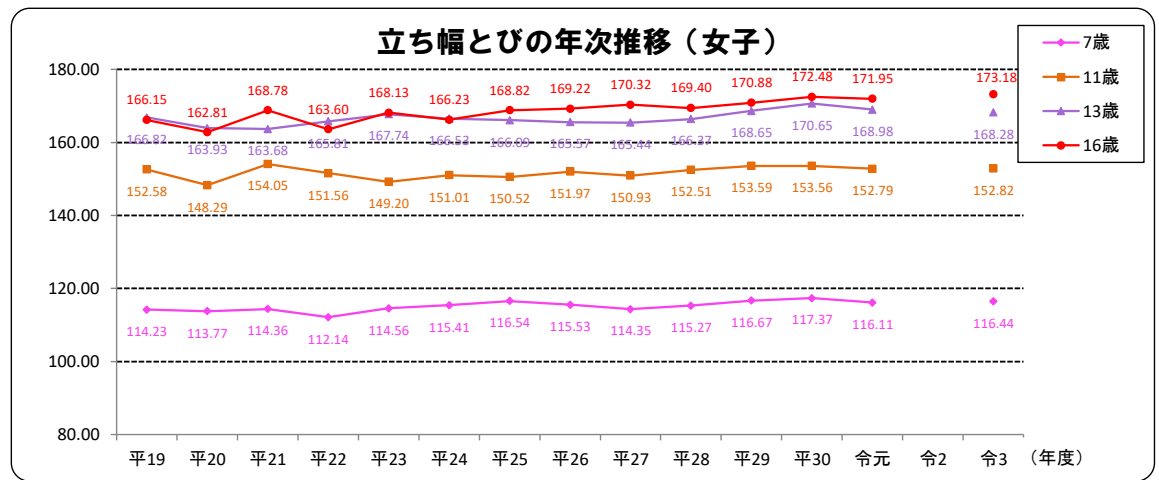
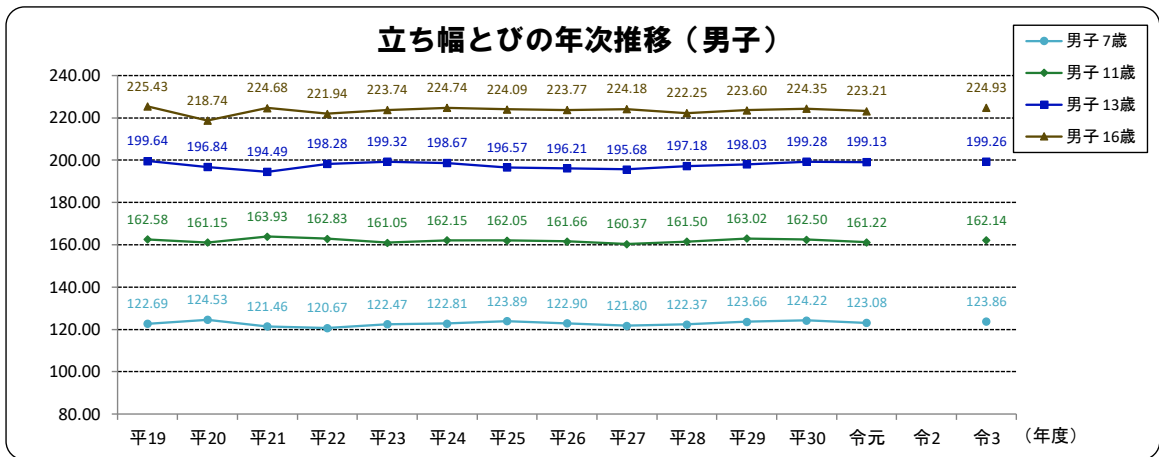


注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。



(資料)「児童生徒の健康・体力」

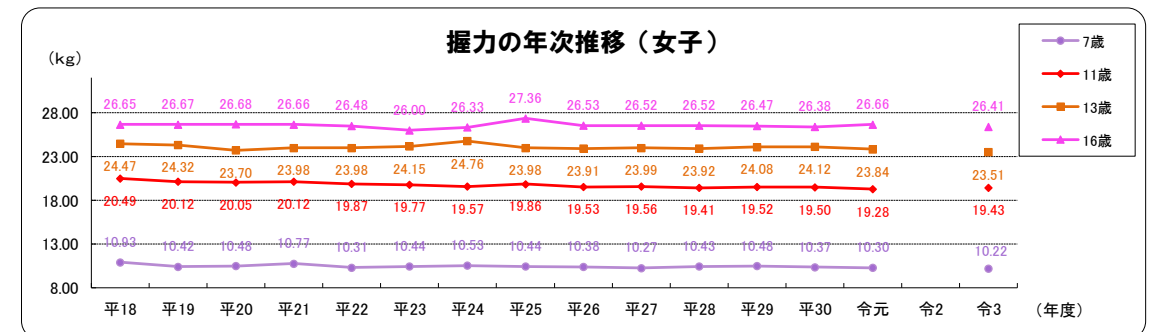
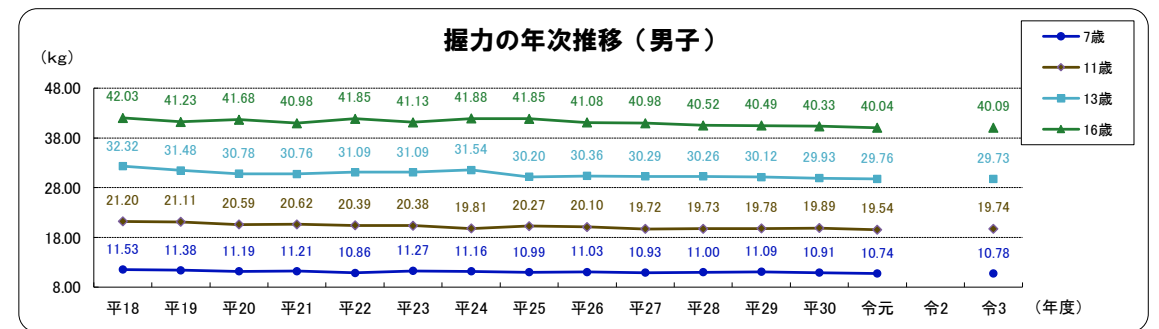
II-3-3 立ち幅とびの年次推移



注) 令和3年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

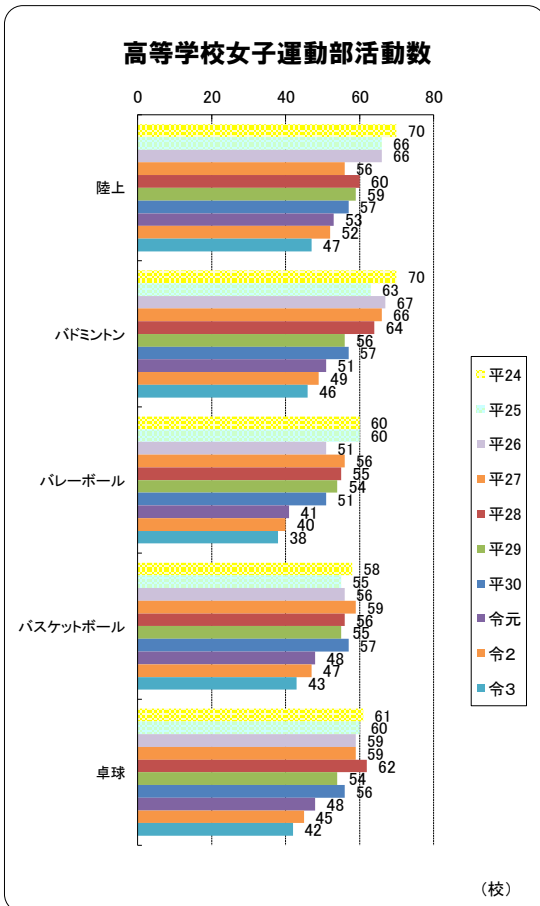
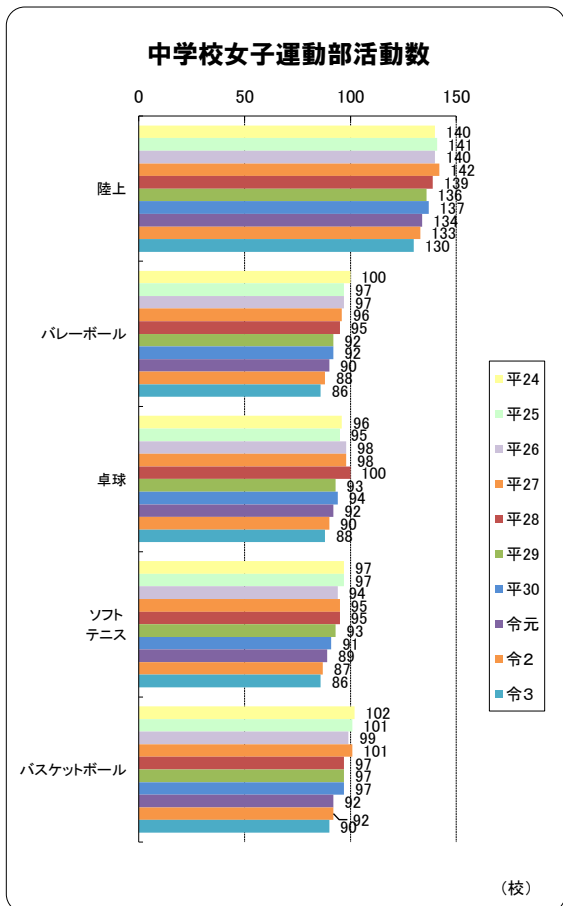
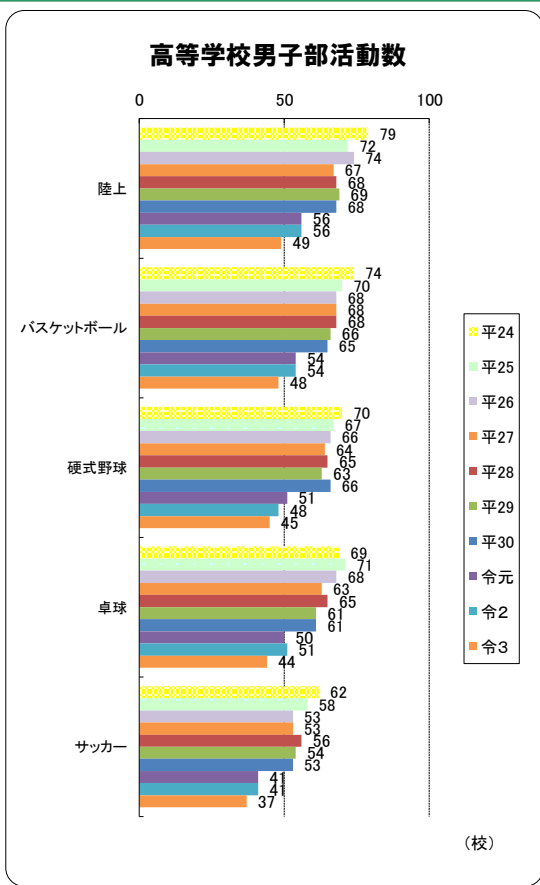
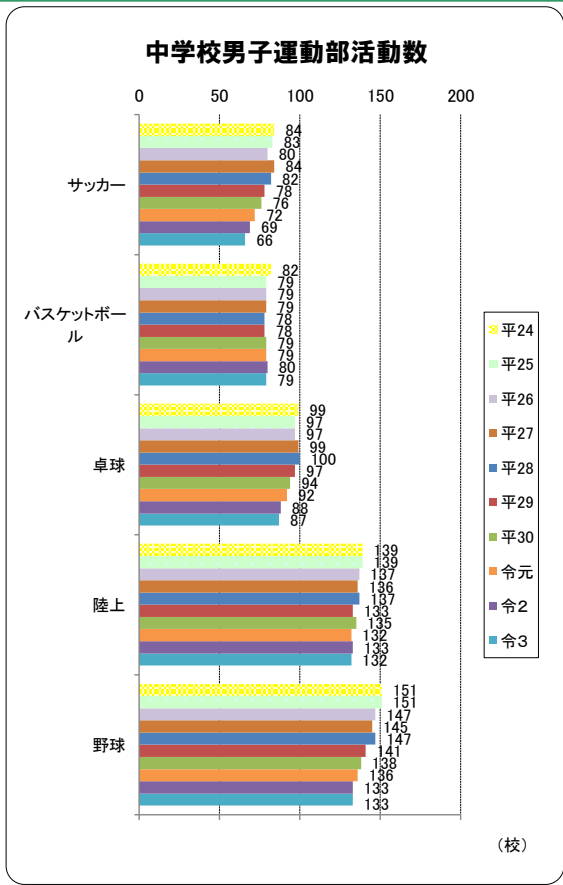
II-3-4 握力の年次推移



注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

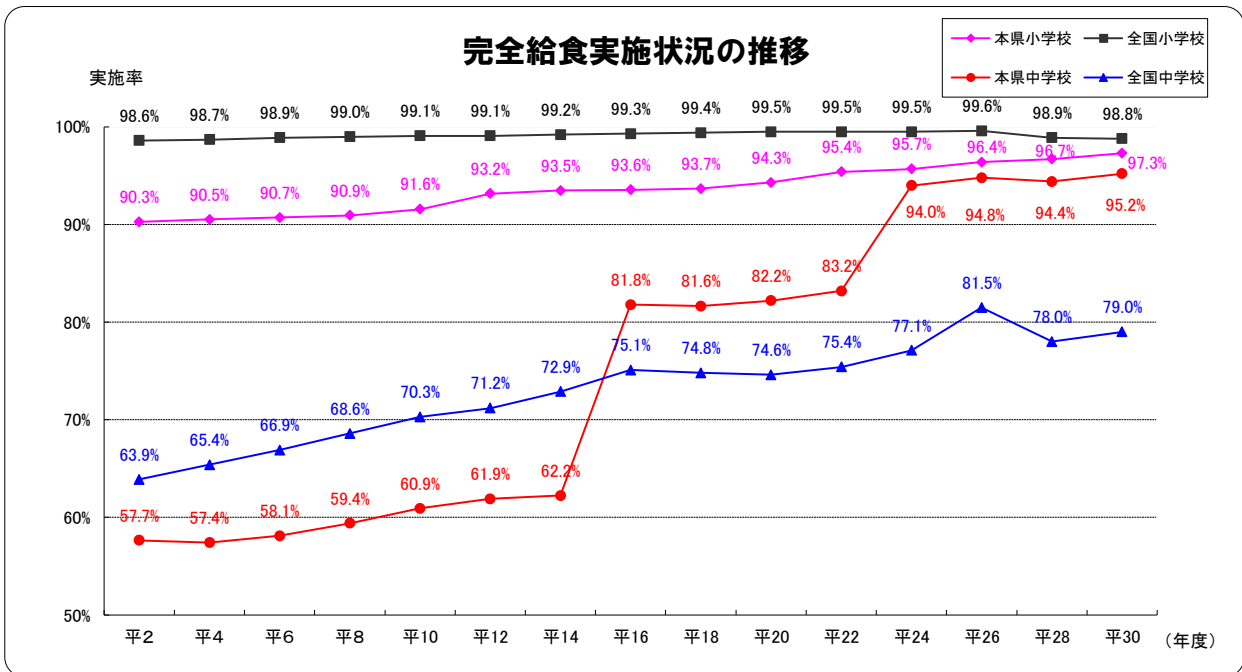
II-3-5 中学校、高等学校の運動部活動数



(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-4 食に関する状況

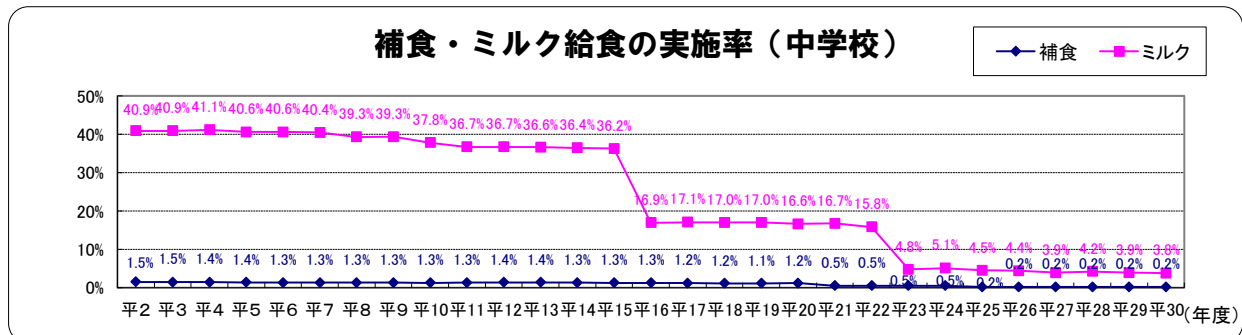
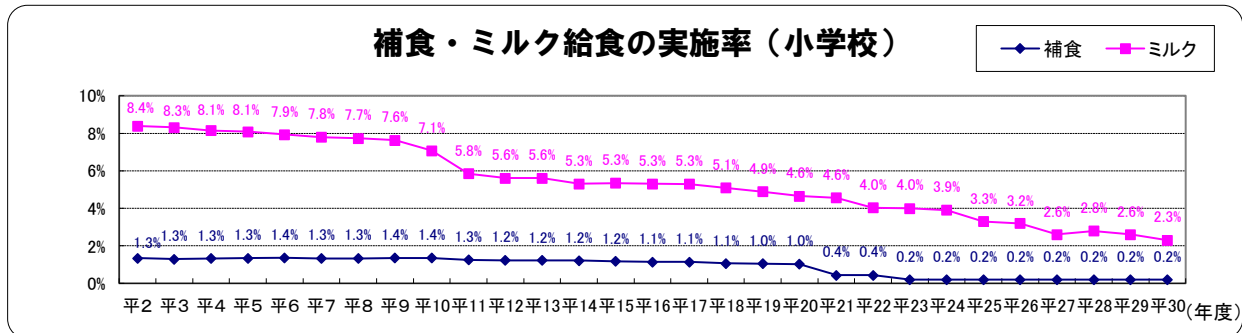
II-4-1 公立小・中学校 学校給食実施状況



注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。

(資料) 文部科学省「学校給食実施状況等調査」

完全給食とは、
給食内容がパン又は米飯（これらに準ずる小麦粉食品、米加工食品その他の食品を含む。）、
ミルク及びおかずである給食をいう。（学校給食法施行規則第1条第2項）



「補食給食」とは、完全給食以外の給食で、給食内容がミルク及びおかず等である給食をいう。
「ミルク給食」とは、給食内容がミルクのみである給食をいう。
（学校給食法施行規則第1条第3項及び第4項）

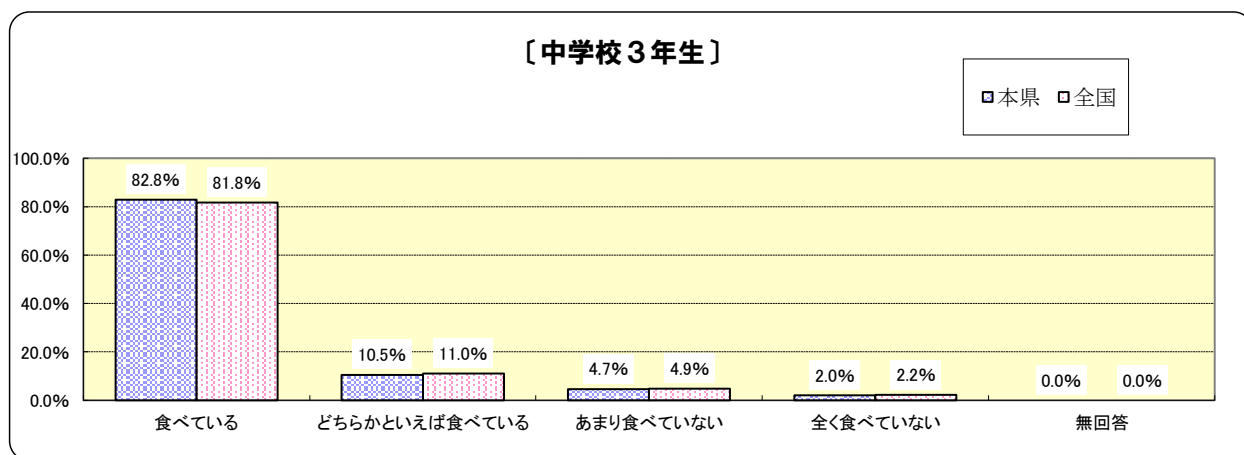
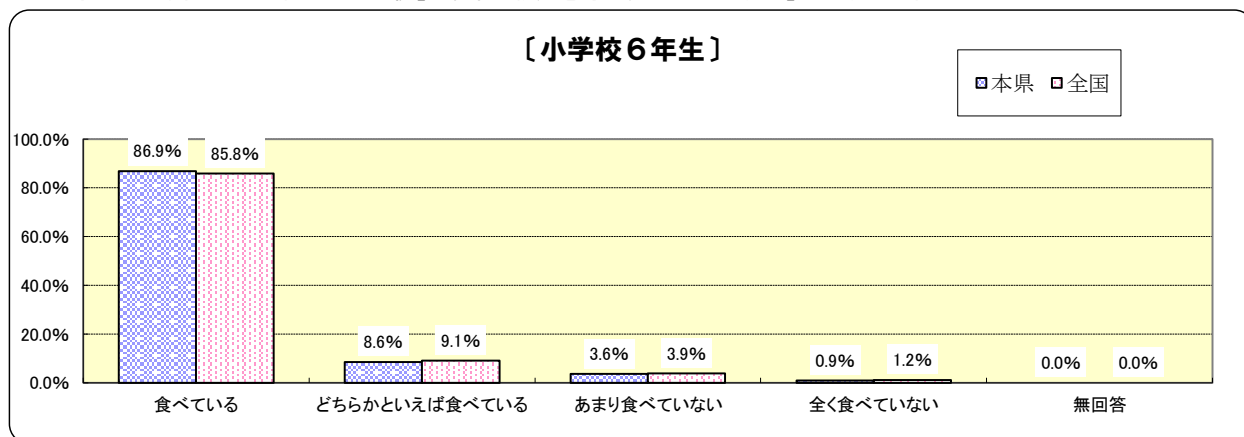
注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。

(資料) 文部科学省「学校給食実施状況等調査」

II-4-2 児童・生徒の朝食の摂取状況

●児童・生徒の朝食の摂取状況●

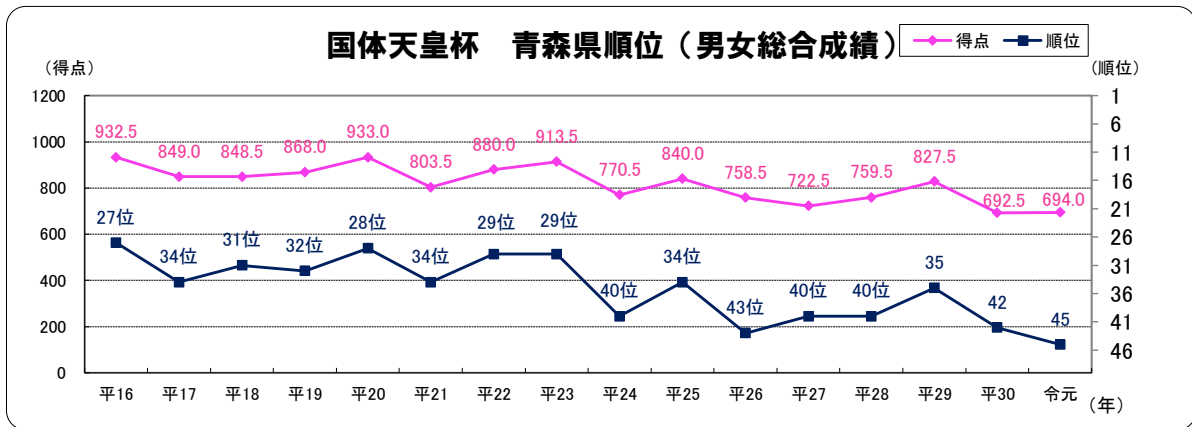
(学習状況調査の「基本的生活習慣」の設問「朝食を毎日食べていますか」に対する回答状況)



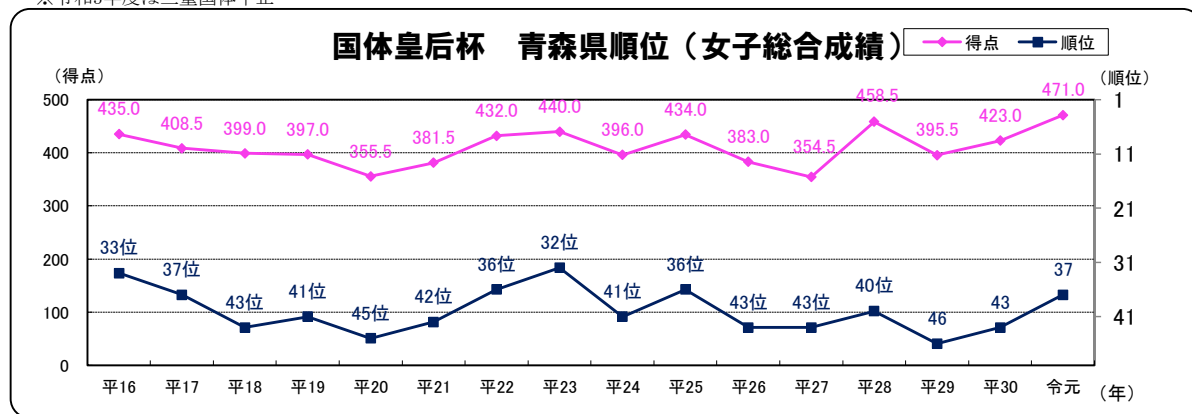
(資料)「令和3年度全国学力・学習状況調査」

II-5 競技力

II-5-1 国体の順位



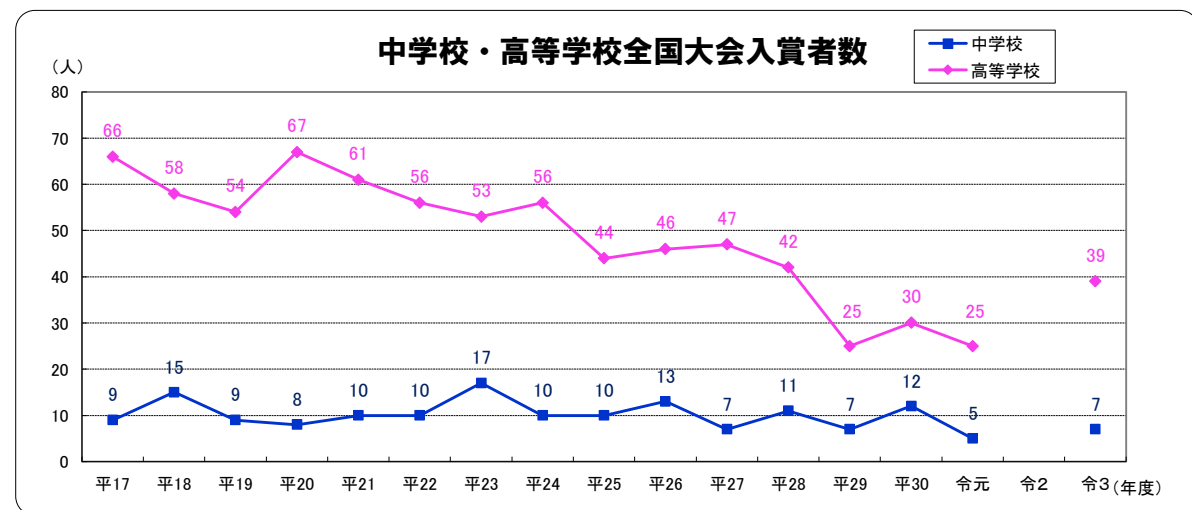
※令和2年度は鹿児島国体中止(令5年度に延期)
 ※令和3年度は三重国体中止



※令和2年度は鹿児島国体中止(令5年度に延期)
 ※令和3年度は三重国体中止

(資料) 青森県スポーツ協会調

II-5-2 中学校・高等学校全国大会入賞者数



注1) 中学校は3位以上、高等学校は8位以上の入賞者数である。
 注2) 団体種目は「1」とした。
 注3) 高等学校は、「定時制通信制大会」の入賞者を含む。
 注4) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症により大会中止。

(資料) 「青森県中学校体育連盟調」
 「青森県高等学校体育連盟調」

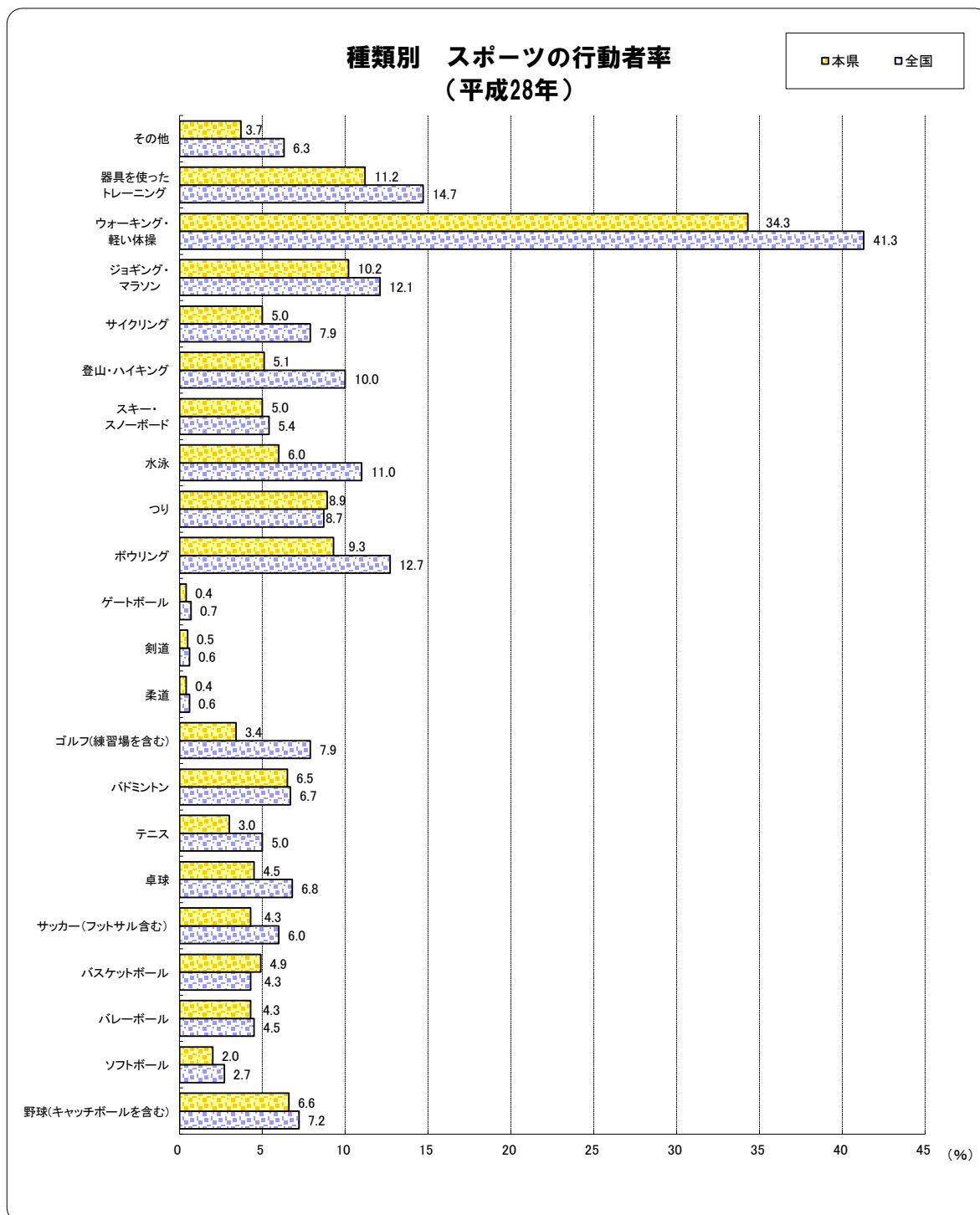
II-6 スポーツ活動

II-6-1 スポーツの行動者率



(資料)総務省「社会生活基本調査」
※ 5年毎調査

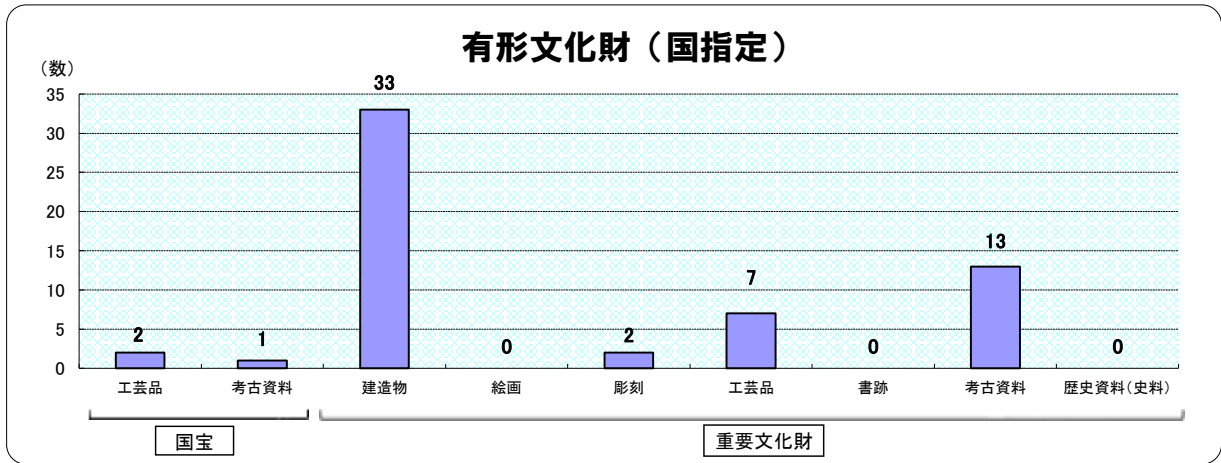
II-6-1 スポーツの行動者率



(資料)総務省「社会生活基本調査」
※ 5年毎調査

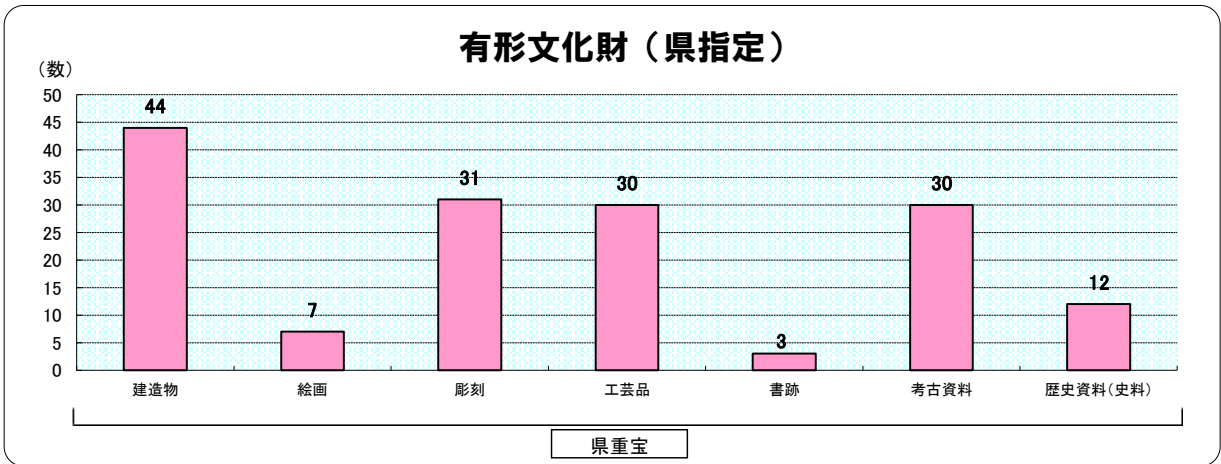
II-7 文化財

II-7-1 文化財指定件数



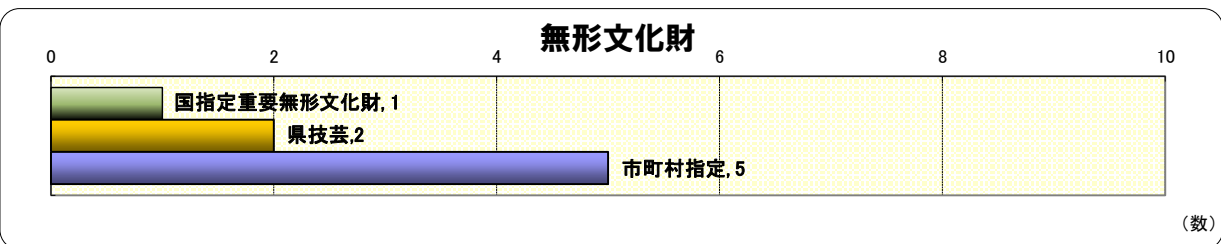
※令和4年4月1日現在

(資料) 県教育庁文化財保護課調



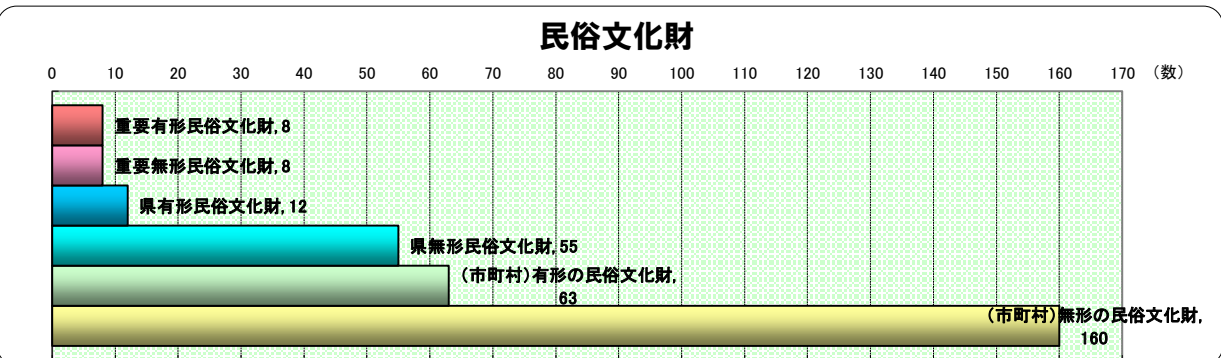
※令和4年4月1日現在

(資料) 県教育庁文化財保護課調



※令和4年4月1日現在

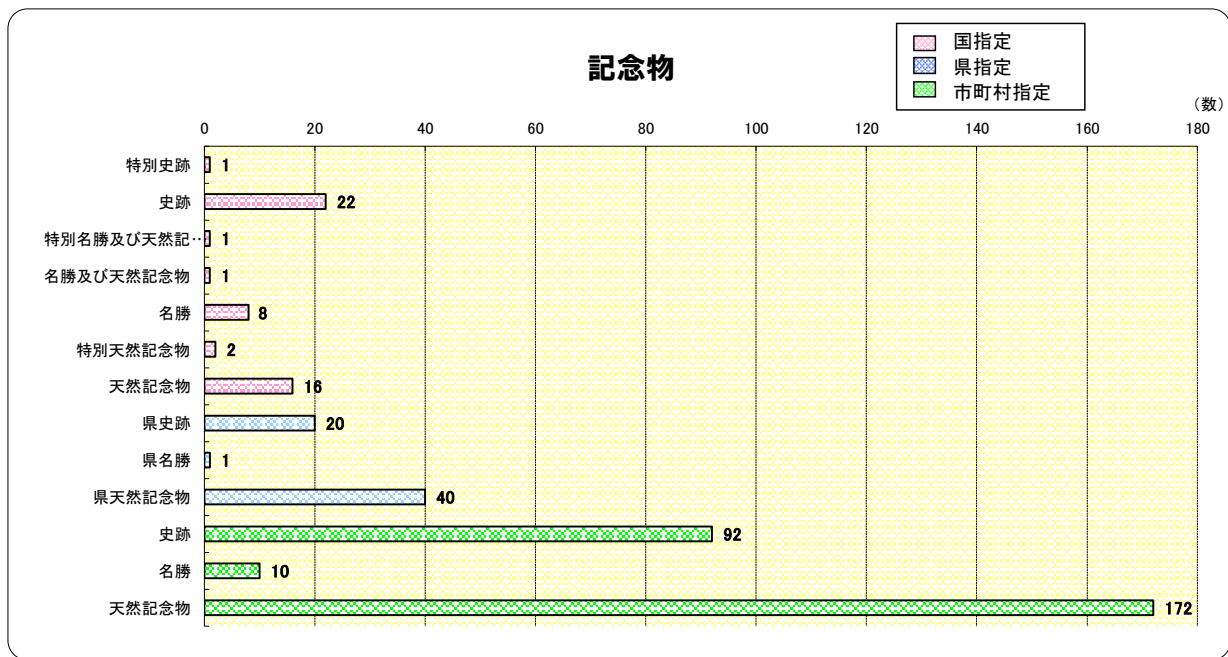
(資料) 県教育庁文化財保護課調



※令和4年4月1日現在

(資料) 県教育庁文化財保護課調

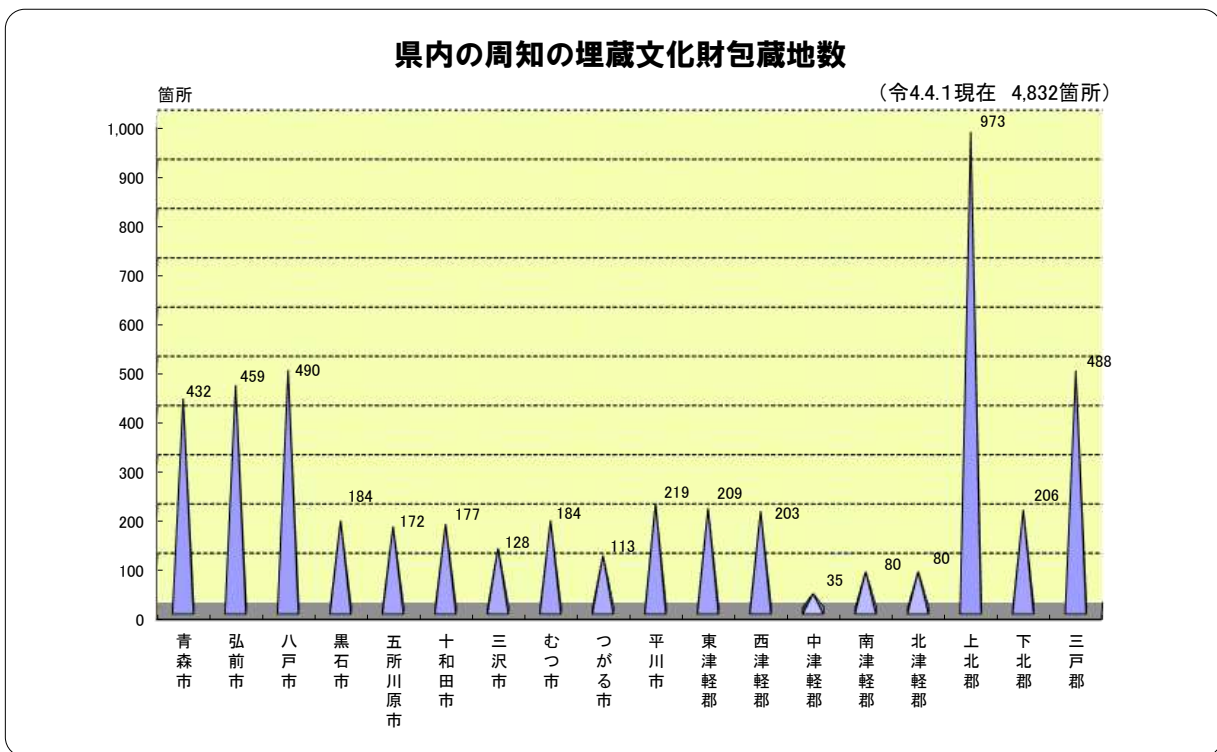
II-7-1 文化財指定件数



※令和4年4月1日現在

(資料) 県教育庁文化財保護課調

II-7-2 周知の埋蔵文化財包蔵地数



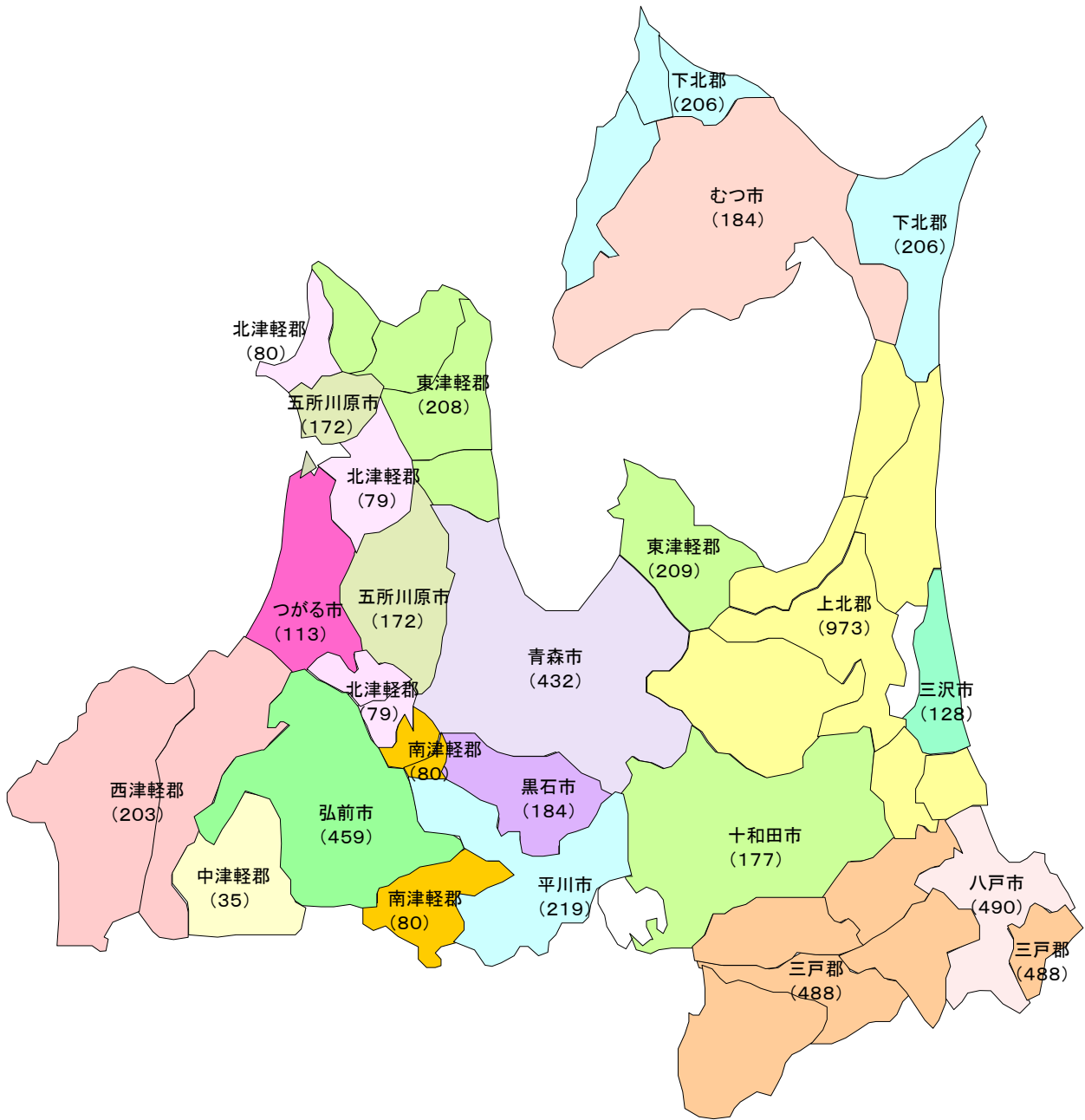
(資料) 県教育庁文化財保護課調

「周知の埋蔵文化財包蔵地」とは「埋蔵文化財を包蔵する土地として周知されている土地」のことをいい、埋蔵文化財とは、「土地に埋蔵されている文化財」(文化財保護法第92条第1項)のことである。
 一般的に使われている「遺跡」とは、「周知の埋蔵文化財包蔵地」のことである。

II-7-2 周知の埋蔵文化財包蔵地数

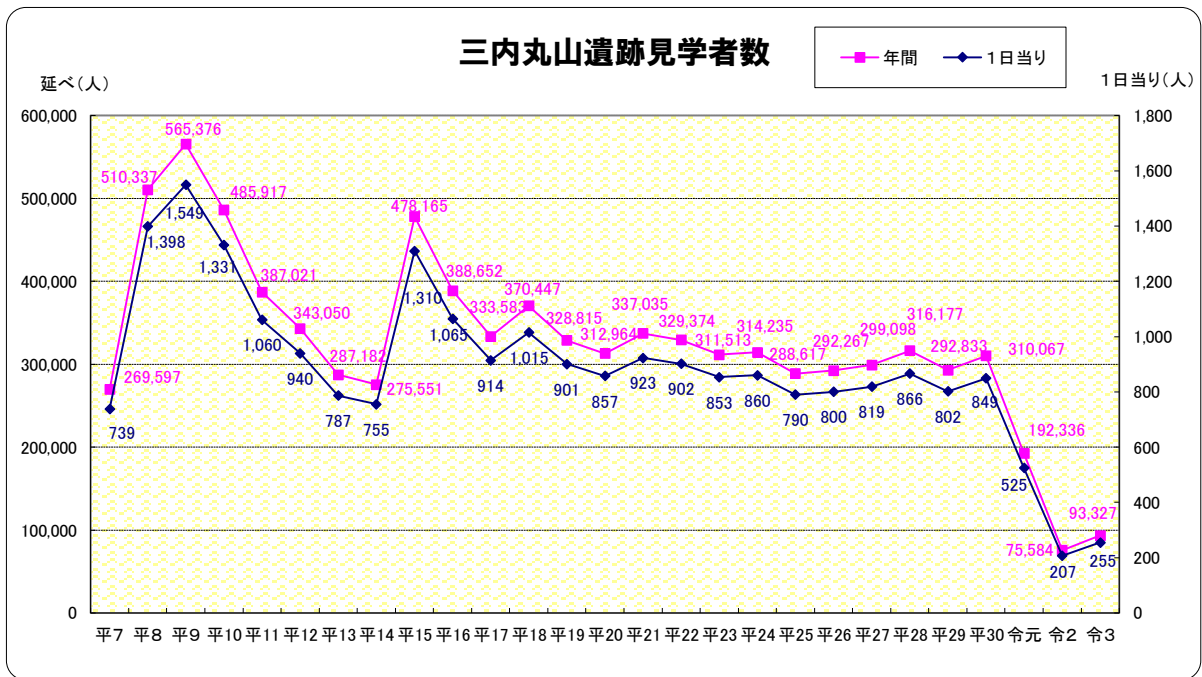
県内（10市8郡）の埋蔵文化財包蔵地の分布状況

（令和4年4月1日現在 4,832箇所）



（資料）県教育庁文化財保護課調

II-7-3 三内丸山遺跡見学者数



- 注1) 平成7年8月 展示室オープン
- 注2) 平成14年11月 縄文時遊館オープン
- 注3) 平成22年7月 縄文時遊館新展示室オープン
- 注4) 平成30年11月 縄文時遊館新展示・収蔵施設オープン
- 注5) 平成31年4月 三内丸山遺跡センターオープン

(資料) 県教育庁文化財保護課調

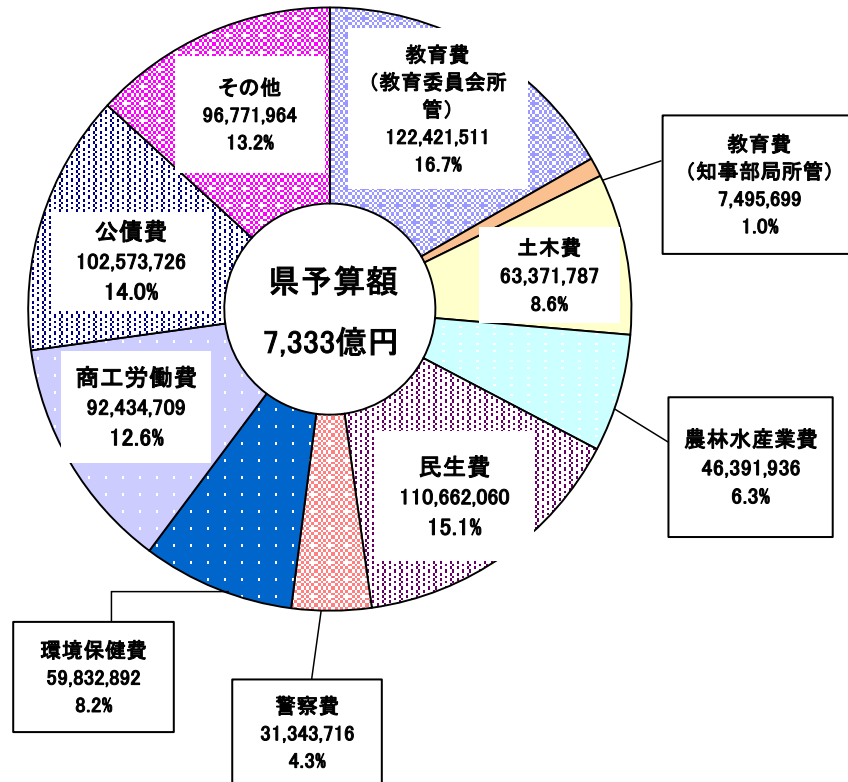
III 教育費

III-1 教育予算

III-1-1 教育予算

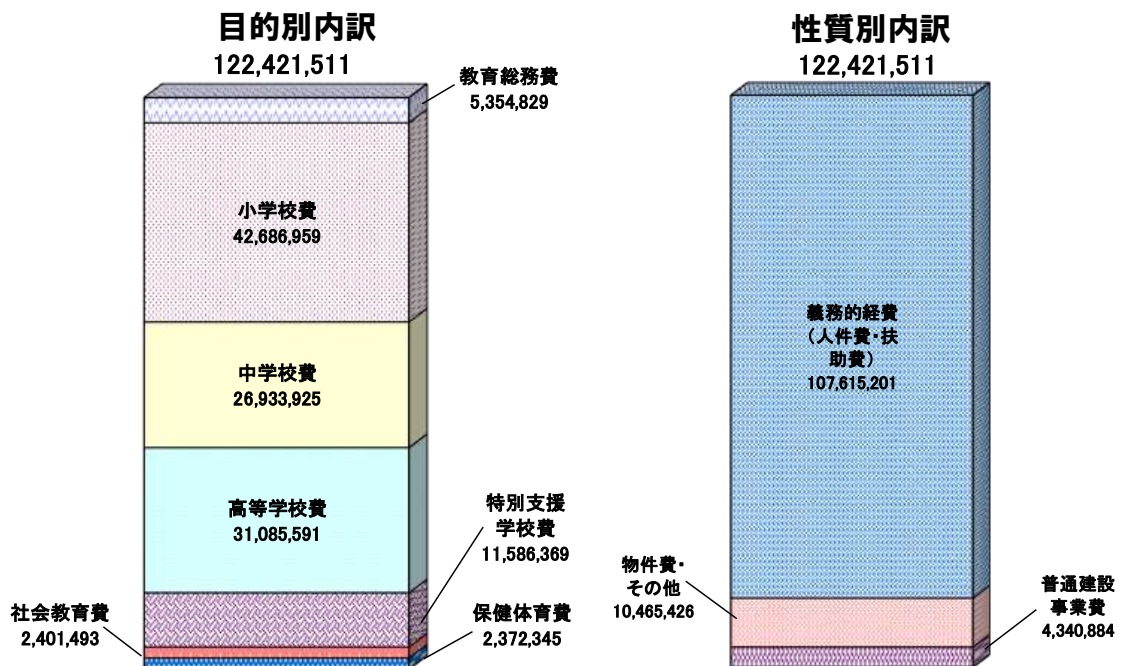
令和4年度教育予算

(単位:千円)



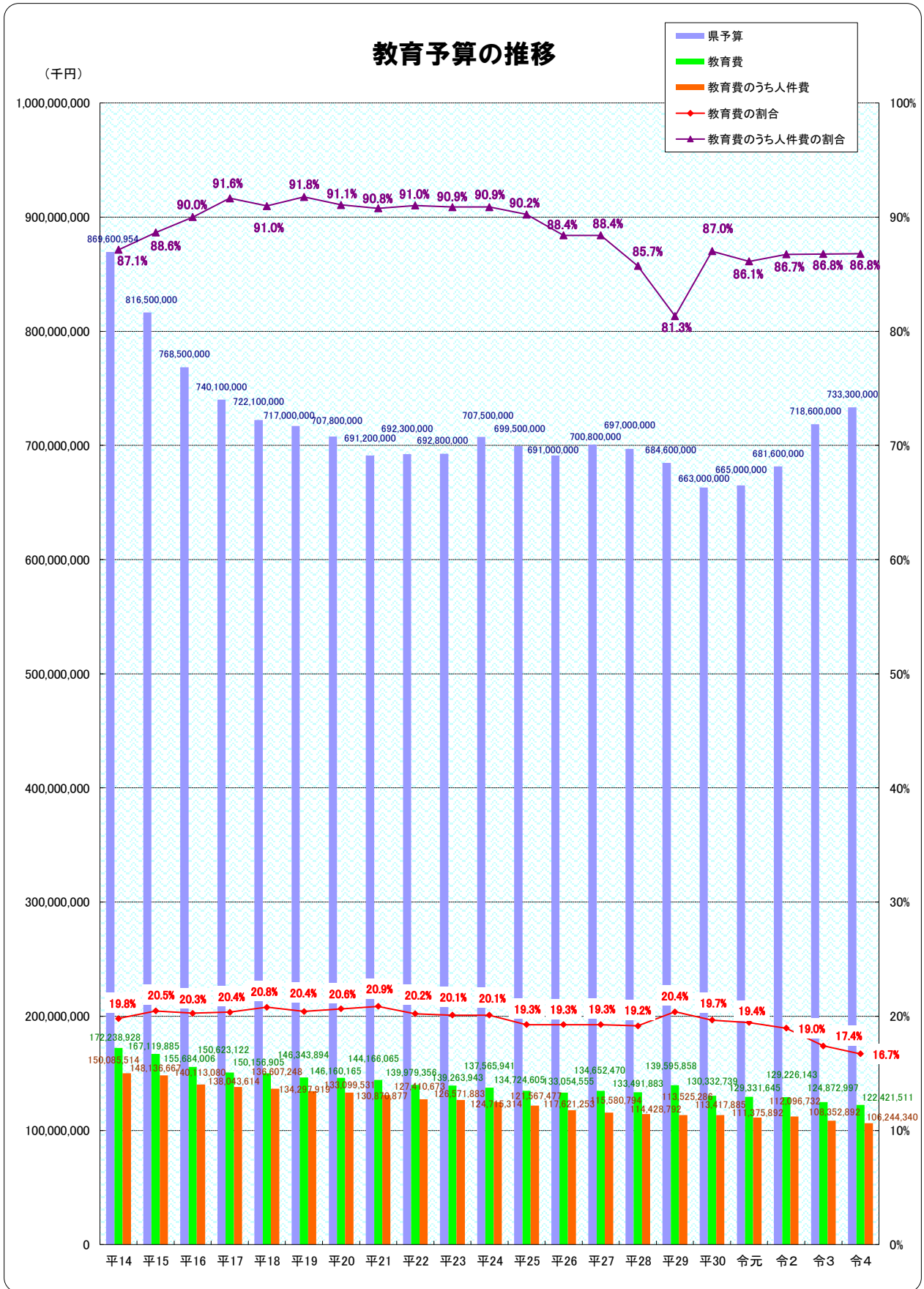
教育費 (教育委員会所管) の内訳

(単位:千円)



(資料)「青森県教育施策の概要」

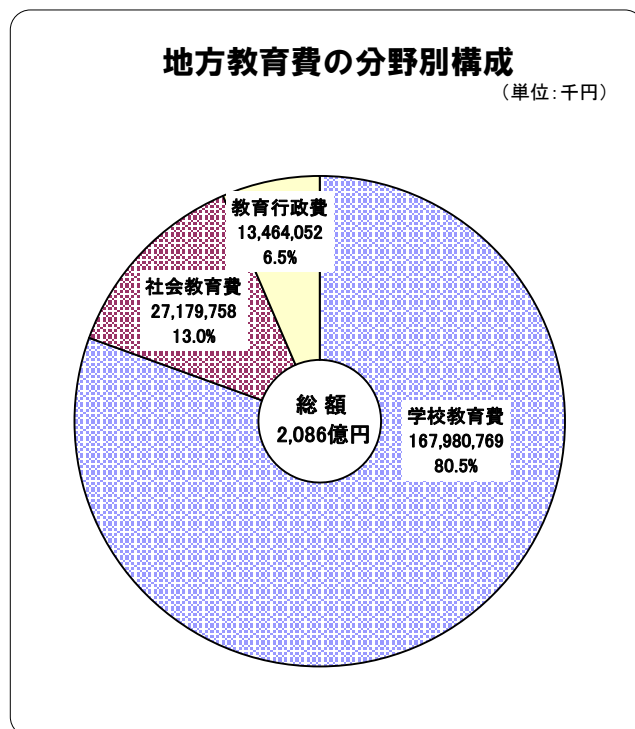
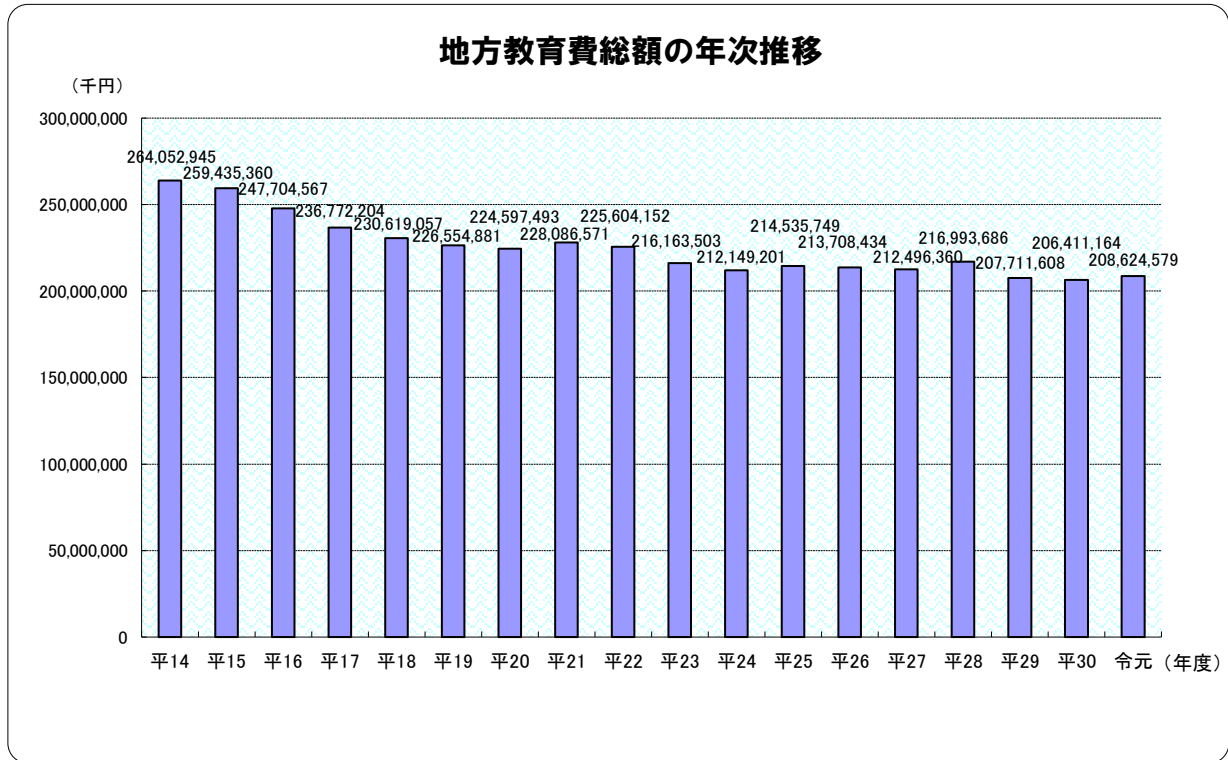
III-1-2 教育予算の推移



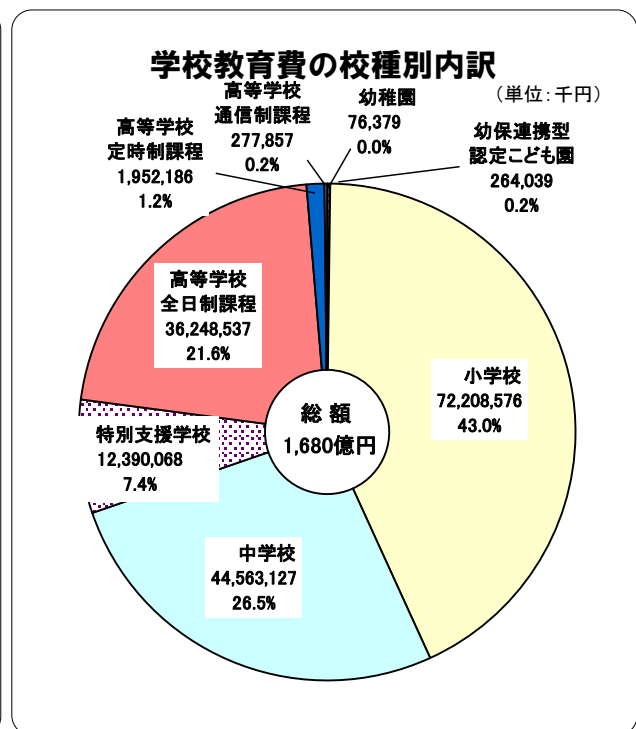
(資料)「青森県教育施策の概要」

III-2 地方教育費

III-2-1 地方教育費



※令和元会計年度



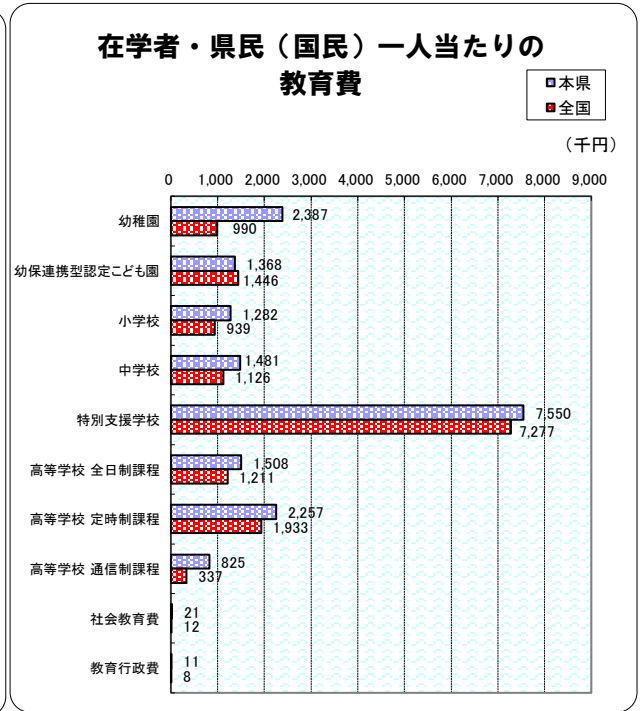
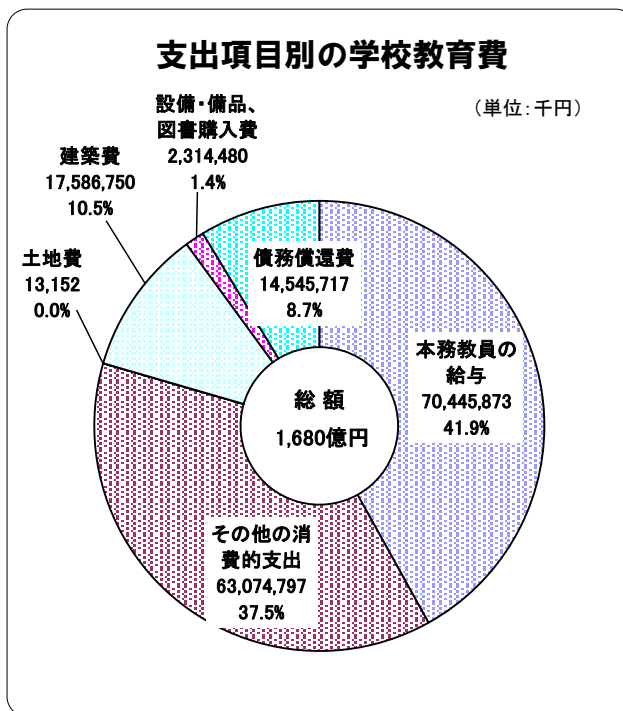
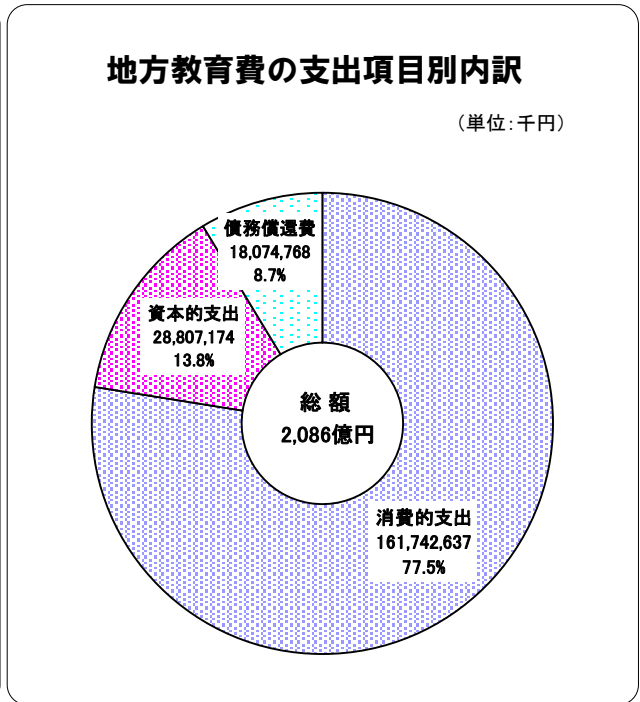
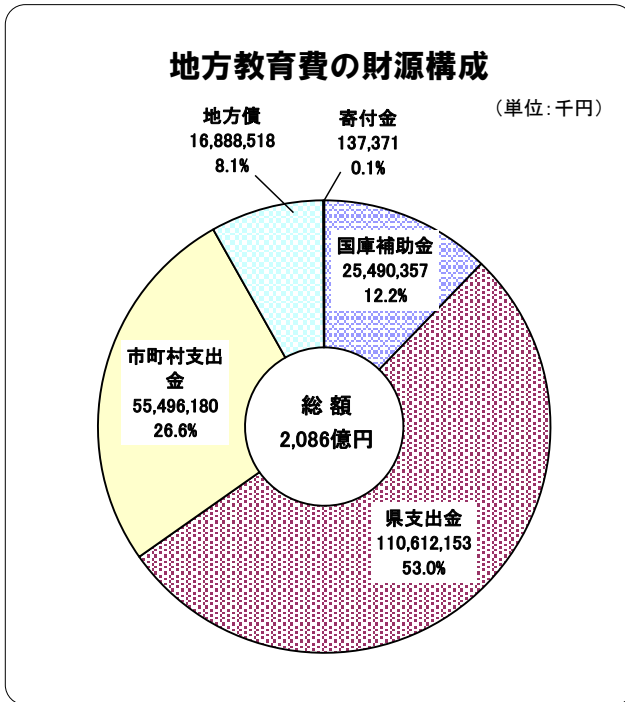
※令和元会計年度

(資料)「青森県の教育費調査」

※数値のパーセンテージは四捨五入によるため、必ずしも100.0%とはならない。

III-2-1 地方教育費

令和元会計年度



- (注) 1 消費的支出とは、年々経常的に支出する経費で、人件費、教育活動費、管理費、補助活動費等の経費をいう。
 2 資本的支出とは、土地・建物及び設備・備品の取得並びに既存の設備・備品の取替え及び補充に要した経費をいう。
 3 債務償還費とは、地方債の元金の返済、利子の支払い及び手数料に要した経費をいう。
 4 学校教育費とは、公立の幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、高等学校(全日制・定時制・通信制課程)、中等教育学校、専修学校、各種学校及び高等専門学校における学校教育活動のために支出した経費をいう。
 5 社会教育費とは、地方公共団体が条例により設置し、教育委員会が所管する社会教育施設の経費及び教育委員会が行った社会教育活動のために支出した経費(体育・文化関係、文化財保護関係を含む。)をいう。
 6 教育行政費とは、教育委員会事務局(所管の教育研究所等を含む。)の一般行政事務及び教育委員会の運営のために支出した経費をいう。
 7 全国値は、文部科学省の報告書作成までは前年度のものを用いている。

(資料)「青森県の教育費調査」
 文部科学省「地方教育費調査」

— 資料編 —

I
学校教育

1-1 学校数

1-1-1 学校数の推移

国・公・私立学校数の推移 各年5月1日現在

(校)

区分	幼稚園	幼保連携型認定こども園	小学校	中学校	高等学校 全日制	高等学校 定時制	高等学校 通信制	高等学校 全・定・通	視覚障害 (盲学校)	聴覚障害 (聾学校)	その他の 障害 (養護学校)	特別支援 学校
昭27	16		624	330	42	63	2	107	3	3	-	6
昭28	20		633	330	42	70	2	114	3	3	-	6
昭29	23		636	330	43	74	2	119	3	3	-	6
昭30	31		640	331	43	75	2	120	3	3	-	6
昭31	38		640	333	43	74	2	119	3	3	-	6
昭32	45		643	329	44	74	2	120	3	3	-	6
昭33	49		641	327	45	75	2	122	3	3	-	6
昭34	49		638	327	46	72	2	120	3	3	-	6
昭35	50		636	329	46	71	2	119	3	3	-	6
昭36	53		630	332	46	69	2	117	3	3	3	9
昭37	56		629	330	48	67	2	117	3	3	4	10
昭38	57		627	330	55	64	2	121	3	3	4	10
昭39	59		621	325	57	62	2	121	3	3	4	10
昭40	64		619	314	57	57	2	116	3	3	5	11
昭41	68		616	308	57	56	2	115	3	3	5	11
昭42	71		611	306	58	56	2	116	3	3	6	12
昭43	79		607	305	57	54	2	113	2	3	7	12
昭44	89		595	295	58	55	2	115	2	3	8	13
昭45	93		590	280	60	54	2	116	2	3	10	15
昭46	99		585	276	60	53	2	115	2	3	11	16
昭47	104		559	266	61	53	2	116	2	3	11	16
昭48	111		557	265	62	49	2	113	2	3	11	16
昭49	124		550	263	65	48	2	115	2	3	12	17
昭50	130		545	256	69	45	2	116	2	3	12	17
昭51	135		542	249	71	44	2	117	2	3	14	19
昭52	139		531	244	71	41	2	114	2	3	14	19
昭53	150		531	244	77	40	2	119	2	3	14	19
昭54	157		531	241	79	36	2	117	2	3	14	19
昭55	162		527	231	82	30	2	114	2	3	14	19
昭56	169		526	216	84	28	2	114	2	3	15	20
昭57	171		522	214	84	26	2	112	2	3	15	20
昭58	172		520	211	86	21	2	109	2	3	15	20
昭59	170		514	212	86	19	2	107	2	3	15	20
昭60	171		515	211	86	18	2	106	2	3	15	20
昭61	169		515	209	86	17	2	105	2	3	15	20
昭62	169		513	210	86	16	2	104	2	3	15	20
昭63	166		508	209	86	15	2	103	2	3	15	20
平元	162		505	207	86	15	2	103	2	3	15	20
平2	162		505	207	86	15	2	103	2	3	15	20
平3	161		505	208	86	15	2	103	2	3	15	20
平4	160		501	209	86	15	2	103	2	3	15	20
平5	161		501	208	86	15	2	103	2	3	15	20
平6	161		496	200	86	15	2	103	2	3	16	21
平7	160		495	199	86	15	2	103	2	3	16	21
平8	159		492	195	86	15	2	103	2	3	16	21
平9	158		485	194	86	15	2	103	2	3	16	21
平10	152		485	194	86	15	3	104	2	3	16	21
平11	151		473	192	87	16	4	107	2	3	16	21
平12	150		467	192	87	15	4	106	2	3	16	21
平13	150		458	193	87	15	4	106	2	3	16	21
平14	150		440	189	87	14	2	103	2	3	15	20
平15	146		429	187	87	13	2	102	2	3	15	20
平16	145		417	186	87	13	2	102	2	3	15	20
平17	141		401	178	87	13	3	103	2	3	15	20
平18	140		380	176	86	13	3	102	2	3	15	20
平19	135		376	178	85	13	3	101	2	3	15	20
平20	134		366	175	85	12	3	100	2	3	15	20
平21	133		354	173	85	12	4	101	2	3	15	20
平22	131		347	174	83	12	4	99	2	3	15	20
平23	129		333	171	82	12	4	98	2	3	15	20
平24	122		323	170	82	12	4	98	2	3	15	20
平25	120		316	169	78	12	6	96	2	3	15	20
平26	119		310	168	78	12	6	96	2	3	15	20
平27	107	121	302	166	76	11	6	93	2	3	15	20
平28	100	158	293	165	76	10	6	92	2	3	15	20
平29	94	182	289	161	74	10	6	90	2	3	16	21
平30	88	209	287	162	74	9	6	89	2	3	16	21
令元	88	233	282	160	73	9	6	88	2	3	16	21
令2	87	239	269	159	74	9	6	89	2	3	16	21
令3	86	245	263	157	74	9	6	89	2	3	16	21

(注)分校も1校とする。

1-1-1 学校数の推移

国・公・私立学校数の推移 各年5月1日現在 (校)

区分	大学	短期大学	高等専門学校	専修学校	各種学校
昭26	1	2	-	-	38
昭27	1	2	-	-	42
昭28	1	2	-	-	42
昭29	1	2	-	-	50
昭30	1	2	-	-	58
昭31	1	2	-	-	60
昭32	1	2	-	-	69
昭33	1	2	-	-	65
昭34	1	2	-	-	64
昭35	1	2	-	-	61
昭36	1	2	-	-	64
昭37	1	3	-	-	68
昭38	1	4	1	-	71
昭39	1	4	1	-	70
昭40	1	4	1	-	73
昭41	2	4	1	-	72
昭42	2	4	1	-	72
昭43	3	4	1	-	73
昭44	4	4	1	-	77
昭45	4	5	1	-	79
昭46	5	6	1	-	82
昭47	6	6	1	-	82
昭48	6	6	1	-	87
昭49	6	6	1	-	90
昭50	6	7	1	-	88
昭51	6	7	1	36	52
昭52	6	7	1	40	40
昭53	6	7	1	43	39
昭54	6	7	1	43	39
昭55	6	7	1	45	39
昭56	7	7	1	48	38
昭57	7	7	1	47	33
昭58	7	7	1	47	34
昭59	7	7	1	48	36
昭60	7	7	1	48	37
昭61	7	7	1	47	34
昭62	7	7	1	46	34
昭63	7	7	1	42	33
平元	7	7	1	43	36
平2	7	7	1	47	37
平3	7	7	1	47	37
平4	7	7	1	47	34
平5	8	7	1	45	33
平6	8	7	1	44	31
平7	8	7	1	42	29
平8	8	7	1	42	27
平9	8	7	1	41	26
平10	9	7	1	41	24
平11	10	7	1	41	22
平12	10	6	1	41	21
平13	10	6	1	36	19
平14	10	7	1	36	19
平15	10	7	1	37	19
平16	10	6	1	36	19
平17	10	6	1	36	19
平18	10	6	1	36	18
平19	10	6	1	37	16
平20	10	6	1	37	16
平21	11	6	1	37	16
平22	11	6	1	37	16
平23	11	6	1	35	14
平24	11	6	1	34	14
平25	11	5	1	31	13
平26	11	5	1	31	12
平27	11	5	1	30	12
平28	11	5	1	29	11
平29	11	5	1	28	11
平30	11	5	1	28	11
令元	11	5	1	28	11
令2	11	5	1	27	11
令3	11	5	1	26	10

(注)分校も1校とする。

(資料)文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-1-2 学級数別の学校数の推移

(各年5月1日現在)

(校)

	学級規模数	R3.5.1	H28.5.1	H23.5.1	H18.5.1
公立小学校	0～5学級	39	45	62	82
	6～8学級	91	111	127	146
	9～11学級	36	31	27	22
	12～18学級	71	78	84	91
	19～24学級	23	24	25	31
	25～30学級	2	3	7	6
	31学級以上	-	-	-	-
	合 計	262	292	332	378
公立中学校	0～5学級	59	56	63	63
	6～8学級	28	34	24	33
	9～11学級	29	24	26	20
	12～18学級	30	38	44	42
	19～24学級	4	8	8	12
	25～30学級	1	-	1	3
	31学級以上	-	-	-	-
	合 計	151	160	166	173

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-2 在学者数

1-2-1 在学者数の推移

国・公・私立学校在学者数の推移 各年5月1日現在

(人)

区分	幼稚園	幼保連携 型認定 こども園	小学校	中学校	高等学校 全日制	高等学校 定時制	高等学校 通信制	高等学校 全・定・通	視覚障害 (盲学校)	聴覚障害 (聾学校)	その他の 障害 (養護学校)	特別支援 学校
昭26	1,519		185,746	87,139	20,596	6,453	359	27,408	35	145	-	180
昭27	1,919		183,259	84,120	20,900	8,240	672	29,812	39	170	-	209
昭28	2,410		186,239	82,630	22,502	9,821	1,104	33,427	43	207	-	250
昭29	3,128		194,807	89,405	23,126	9,760	1,452	34,338	70	239	-	89
昭30	3,804		204,006	94,737	23,828	9,633	2,074	35,535	62	288	-	350
昭31	4,142		213,816	97,725	24,828	9,286	5,643	39,757	79	300	-	379
昭32	4,832		224,786	94,056	26,666	8,821	2,441	37,928	90	330	-	420
昭33	5,065		236,614	86,330	28,804	8,380	2,256	39,440	109	385	-	494
昭34	5,429		239,211	86,693	30,226	8,433	2,309	40,968	120	381	-	501
昭35	5,509		232,063	98,795	30,681	7,478	2,228	40,387	132	379	-	511
昭36	6,438		223,371	115,075	29,787	6,279	2,408	38,474	129	379	138	646
昭37	7,103		210,986	124,040	32,692	6,009	2,607	41,308	126	361	195	682
昭38	7,706		198,965	122,490	40,435	6,576	2,713	49,724	123	370	248	741
昭39	8,543		192,337	117,611	49,829	7,083	2,684	59,596	119	370	273	762
昭40	9,043		185,352	111,024	56,885	7,089	2,483	66,457	114	358	282	754
昭41	9,319		179,100	105,311	57,947	7,894	2,713	68,554	103	378	319	800
昭42	9,537		174,183	101,977	56,987	7,153	2,712	66,852	95	380	388	863
昭43	10,578		169,428	96,804	55,253	6,906	2,830	64,989	89	374	433	896
昭44	11,413		166,919	91,025	54,556	6,262	2,747	63,565	92	367	450	909
昭45	11,902		163,646	87,893	55,132	5,789	2,357	63,278	86	320	475	881
昭46	12,157		160,031	86,168	56,086	5,660	2,351	64,097	93	358	531	982
昭47	13,065		156,732	85,562	56,584	4,973	2,416	63,973	99	341	613	1,053
昭48	14,707		152,485	83,727	58,344	4,668	2,536	65,548	104	324	641	1,069
昭49	16,167		152,279	80,819	60,882	4,472	2,521	67,875	107	320	715	1,142
昭50	16,679		152,474	78,840	63,778	3,942	2,560	70,280	112	299	790	1,201
昭51	17,239		152,669	78,070	65,097	3,594	2,521	71,212	102	280	832	1,214
昭52	17,696		151,989	77,873	65,173	3,195	2,507	70,875	91	272	887	1,250
昭53	18,616		153,148	77,008	65,659	2,291	2,513	70,463	94	238	923	1,255
昭54	18,975		156,734	73,817	66,393	1,745	2,505	70,643	101	228	1,039	1,368
昭55	18,913		156,040	74,224	67,375	1,507	2,514	71,396	97	211	1,085	1,393
昭56	18,784		154,641	75,583	66,926	1,322	2,463	70,711	102	205	1,151	1,458
昭57	18,731		152,638	78,727	64,367	1,138	2,491	67,996	103	183	1,196	1,482
昭58	18,882		150,381	77,380	64,840	1,100	2,506	68,446	104	166	1,207	1,477
昭59	18,596		147,219	76,816	65,950	1,059	2,458	69,467	92	138	1,207	1,437
昭60	17,935		142,919	76,793	68,749	1,061	2,495	72,305	97	129	1,252	1,478
昭61	17,602		138,582	77,184	67,884	1,047	2,528	71,459	90	122	1,237	1,449
昭62	17,390		134,297	76,134	68,322	1,002	2,478	71,802	87	119	1,215	1,421
昭63	17,682		130,137	73,849	68,938	1,045	2,388	72,371	83	107	1,228	1,418
平元	17,760		126,502	71,011	69,857	1,100	2,428	73,385	78	106	1,233	1,417
平2	17,316		123,606	68,796	69,145	1,065	2,473	72,683	80	100	1,256	1,436
平3	16,872		120,921	66,863	67,432	1,046	2,507	70,985	75	92	1,254	1,421
平4	16,718		117,393	65,409	65,342	972	2,493	68,807	73	89	1,269	1,431
平5	16,199		114,467	63,808	63,685	966	2,459	67,110	70	88	1,253	1,411
平6	15,503		111,587	61,892	62,139	983	2,450	65,572	65	87	1,262	1,414
平7	15,014		108,246	60,017	60,907	1,059	2,432	64,398	58	87	1,301	1,446
平8	14,811		104,129	59,075	59,379	1,110	2,489	62,978	59	85	1,353	1,497
平9	14,725		99,693	58,561	57,315	1,107	2,421	60,843	55	84	1,363	1,502
平10	14,470		96,646	57,297	55,319	1,114	2,431	58,864	54	91	1,372	1,517
平11	14,320		93,720	55,416	54,168	1,203	2,152	57,523	49	91	1,363	1,503
平12	14,076		91,575	52,895	53,652	1,307	2,177	57,136	48	85	1,332	1,465
平13	13,597		90,374	50,737	52,321	1,308	1,911	55,540	47	85	1,327	1,459
平14	13,336		89,103	48,419	50,494	1,282	1,578	53,354	44	80	1,323	1,447
平15	12,910		88,111	46,471	48,234	1,254	1,759	51,247	42	80	1,371	1,493
平16	12,353		86,329	45,570	46,402	1,242	1,694	49,338	45	78	1,415	1,538
平17	11,951		84,848	44,934	44,504	1,229	1,913	47,646	45	74	1,459	1,578
平18	11,468		82,982	44,627	42,695	1,153	2,040	45,888	46	67	1,479	1,592
平19	10,986		80,598	44,134	41,703	1,173	1,965	44,841	39	59	1,538	1,636
平20	10,317		78,983	43,348	40,889	1,143	1,746	43,778	39	56	1,556	1,651
平21	9,721		76,894	42,567	40,588	1,238	1,693	43,519	37	54	1,584	1,675
平22	9,228		74,754	41,203	40,138	1,242	1,424	42,804	35	60	1,627	1,722
平23	8,835		72,426	40,509	39,394	1,212	1,382	41,988	34	55	1,670	1,759
平24	8,602		69,759	39,374	38,615	1,162	1,342	41,119	33	56	1,701	1,790
平25	8,150		67,394	38,452	37,440	1,130	1,230	39,800	35	55	1,659	1,749
平26	7,946		64,876	37,540	36,859	1,142	1,063	39,064	38	52	1,643	1,733
平27	6,533	10,270	62,719	36,719	36,032	1,095	840	37,967	34	58	1,612	1,704
平28	6,013	13,438	60,644	35,505	35,293	1,014	802	37,109	30	54	1,612	1,696
平29	5,734	15,274	59,233	33,921	34,619	959	749	36,327	31	56	1,572	1,659
平30	5,078	17,338	58,394	32,137	33,723	919	708	35,350	32	55	1,585	1,672
令元	4,877	18,828	56,886	31,052	32,557	865	695	34,117	36	48	1,613	1,697
令2	4,632	18,875	55,717	30,206	31,062	878	718	32,658	31	51	1,622	1,704
令3	4,287	18,884	54,460	29,940	29,479	845	763	31,087	31	52	1,596	1,679

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(資料)「学校一覧」

1-2-1 在学者数の推移

国・公・私立学校在学者数の推移 各年5月1日現在 (人)

区分	大学	短期大学	高等専門学校	専修学校	各種学校
昭26	1,275	155	-	-	3,146
昭27	1,594	196	-	-	4,270
昭28	1,700	228	-	-	5,472
昭29	1,791	377	-	-	7,377
昭30	1,926	523	-	-	7,775
昭31	2,300	512	-	-	8,607
昭32	2,010	460	-	-	10,104
昭33	1,944	394	-	-	10,211
昭34	1,902	430	-	-	9,699
昭35	1,844	599	-	-	9,857
昭36	1,868	601	-	-	10,360
昭37	1,916	695	-	-	9,636
昭38	1,934	976	129	-	14,090
昭39	1,997	964	243	-	10,411
昭40	2,192	1,165	361	-	10,559
昭41	2,593	1,795	475	-	10,518
昭42	3,245	2,069	585	-	10,290
昭43	3,633	1,860	610	-	10,787
昭44	3,906	1,385	638	-	10,531
昭45	4,103	1,469	685	-	9,874
昭46	4,593	1,285	719	-	8,951
昭47	4,874	1,303	745	-	8,984
昭48	5,301	1,454	730	-	9,637
昭49	5,542	1,528	738	-	9,459
昭50	6,005	1,773	719	-	9,132
昭51	7,010	2,026	744	3,793	4,681
昭52	7,660	2,265	715	4,413	3,966
昭53	8,134	2,355	722	4,608	3,801
昭54	8,365	2,344	727	4,375	3,709
昭55	8,434	2,306	740	4,118	3,581
昭56	8,988	2,329	716	3,927	3,457
昭57	9,198	2,359	737	3,549	3,410
昭58	9,438	2,312	750	3,379	2,951
昭59	9,756	2,294	752	2,935	2,958
昭60	9,814	2,142	763	2,659	3,012
昭61	10,190	2,218	760	2,647	2,918
昭62	10,878	2,661	783	2,560	2,976
昭63	11,674	3,016	786	2,588	2,714
平元	12,591	3,114	787	2,758	2,934
平2	13,020	3,144	803	2,878	3,037
平3	13,360	3,363	806	3,050	2,825
平4	13,819	3,459	814	3,034	2,664
平5	14,594	3,504	828	3,123	2,663
平6	15,422	3,500	839	3,215	2,360
平7	15,957	3,306	835	3,226	2,342
平8	16,194	2,993	836	3,204	2,093
平9	16,263	2,730	826	3,080	1,921
平10	16,385	2,434	829	2,892	1,755
平11	16,475	2,189	820	2,828	1,517
平12	16,362	2,075	848	2,769	1,435
平13	16,184	1,881	855	2,741	1,504
平14	15,790	1,800	842	2,753	1,358
平15	15,603	1,749	836	2,645	1,234
平16	15,743	1,723	847	2,751	1,187
平17	15,958	1,721	840	2,715	946
平18	15,949	1,723	855	2,571	960
平19	15,518	1,670	856	2,370	830
平20	15,324	1,659	856	2,444	834
平21	15,202	1,680	850	2,237	812
平22	15,228	1,824	875	2,616	579
平23	15,229	1,936	874	2,628	581
平24	15,025	1,912	865	2,664	422
平25	15,043	1,851	860	2,504	427
平26	15,022	1,731	861	2,500	328
平27	15,121	1,645	836	2,495	291
平28	15,343	1,429	833	2,367	302
平29	15,432	1,287	825	2,373	286
平30	15,565	1,148	838	2,360	233
令元	15,590	1,082	825	2,227	219
令2	15,775	1,050	835	2,215	184
令3	15,740	950	835	2,286	163

(資料)文部科学省「学校基本調査」
(資料)「学校一覧」

1-2-2 就学前幼児数、学年別児童・生徒数

令和3年5月1日現在

		(人)
就学前幼児数	0歳児	6,679
	1歳児	7,057
	2歳児	7,672
	3歳児	8,039
	4歳児	8,476
小学校	5歳児	8,628
	1年	8,650
	2年	8,844
	3年	8,863
	4年	9,266
中学校	5年	9,499
	6年	9,338
	1年	9,823
高等学校(全・定)	2年	9,924
	3年	10,193
	1年	9,686
	2年	10,149
	3年	10,400
	4年	89

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(注) 就学前幼児数は県教育庁教職員課調

1-2-3 高等学校学科別生徒の構成（全日制）

	(人)		
	R3.5.1	H28.5.1	H23.5.1
普通	17,221	19,408	21,751
農業	1,464	1,926	2,095
工業	3,892	4,981	5,512
商業	2,255	3,248	3,654
水産	263	418	405
家庭	1,062	1,239	1,283
看護	281	230	225
情報	51	91	83
理数	106	119	145
英・外	312	495	475
音楽	12	15	38
美術	—	—	57
スポーツ	340	357	354
福祉	93	174	201
人文	—	—	79
表現	88	89	89
総合	2,039	2,503	2,948
合計	29,479	35,293	39,394

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(資料) 「学校一覧」

1-2-4 特別支援学校及び特別支援学級の在籍者数

令和3年5月1日現在

	障害種別	(人)	
		特別支援学校	特別支援学級
幼稚部	視覚障害	1	—
	聴覚障害	13	—
	知的障害	—	—
	肢体不自由	—	—
	病弱・身体虚弱	—	—
	弱視	—	—
	難聴	—	—
	言語障害	—	—
小学部(校)	自閉症・情緒障害	9,266	—
	視覚障害	9	—
	聴覚障害	19	—
	知的障害	436	762
	肢体不自由	81	40
	病弱・身体虚弱	23	3
	弱視	—	8
	難聴	—	32
中学部(校)	言語障害	—	—
	自閉症・情緒障害	—	1,334
	視覚障害	5	—
	聴覚障害	10	—
	知的障害	246	320
	肢体不自由	38	16
	病弱・身体虚弱	23	—
	弱視	—	5
高等部	難聴	—	9
	言語障害	—	—
	自閉症・情緒障害	—	572
	視覚障害	16	—
	聴覚障害	10	—
	知的障害	566	—
	肢体不自由	85	—
	病弱・身体虚弱	45	—
	弱視	—	—
	難聴	—	—
	言語障害	—	—
	自閉症・情緒障害	—	—

※人数は県立学校のものである。
(資料) 県教育庁学校教育課調

1-2-5 年少人口推計

	全国		本県	
	年少人口 (千人)	年少人口の 割合(%)	年少人口 (千人)	年少人口の 割合(%)
平成27年(2015)	15,945	12.5	149	11.4
令和2年(2020)	15,075	12.0	130	10.5
令和7年(2025)	14,073	11.5	114	9.9
令和12年(2030)	13,212	11.1	100	9.3
令和17年(2035)	12,457	10.8	88	8.8
令和22年(2040)	11,936	10.8	77	8.5
令和27年(2045)	11,384	10.7	67	8.2

年少人口:0~14歳の人口

(資料) 国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」
「日本の地域別将来推計人口(平成30年3月推計)」

1-3-1 進学率の推移

都道府県別大学等進学率順位 各年5月1日現在

年3月卒	平27		平28		平29		平30		平31		令2		令3	
	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位	進学率(%)	順位
全国	54.5		54.7		54.7		54.7		54.7		55.8		57.4	
北海道	42.4	43	43.4	43	44.5	40	45.5	38	46.2	35	47.7	33	48.2	34
青森県	44.0	38	43.7	41	44.6	39	46.9	32	46.2	34	46.6	34	49.4	32
岩手県	42.7	42	44.2	40	43.6	43	44.6	43	43.7	43	45.2	40	45.4	44
宮城県	48.8	27	49.5	28	49.3	27	49.3	27	49.6	26	50.0	29	51.8	28
秋田県	44.4	36	44.6	38	45.3	37	45.3	39	45.4	38	45.0	42	48.1	35
山形県	45.1	35	44.9	37	45.3	35	45.3	39	44.6	40	46.1	37	46.4	40
福島県	44.3	37	45.7	35	45.7	33	46.3	36	45.8	37	45.8	38	47.7	36
茨城県	49.7	25	50.6	23	50.6	25	50.6	25	50.5	25	51.4	27	52.7	26
栃木県	52.0	19	52.0	20	51.8	22	52.5	19	52.3	18	51.9	24	54.1	22
群馬県	52.1	18	52.6	18	52.2	21	51.9	22	51.2	24	53.0	22	54.1	21
埼玉県	57.2	9	56.9	9	57.6	9	57.2	9	57.4	9	58.5	9	60.7	8
千葉県	55.5	12	56.1	11	55.7	14	55.7	12	55.1	13	56.0	15	58.2	12
東京都	66.8	1	66.5	1	65.9	2	64.7	2	65.1	2	66.6	2	69.0	2
神奈川県	61.7	3	61.5	3	61.3	3	61.0	3	60.7	4	60.9	6	63.1	5
新潟県	46.7	32	46.7	32	45.3	36	46.4	35	46.9	32	48.4	32	48.9	33
富山県	52.0	19	52.0	21	52.2	20	51.9	22	52.7	17	55.3	16	54.8	18
石川県	54.3	15	54.7	15	54.4	15	55.1	14	54.9	14	56.4	13	57.9	13
福井県	55.3	14	56.1	12	55.9	13	56.8	11	56.0	10	56.9	11	59.5	10
山梨県	57.0	10	56.4	10	56.9	10	57.2	9	55.5	11	57.0	10	58.7	11
長野県	48.1	28	48.9	29	48.1	29	47.7	31	47.6	30	49.1	30	50.8	30
岐阜県	56.1	11	55.1	13	55.9	12	55.5	13	55.3	12	56.1	14	57.3	15
静岡県	53.9	17	53.1	17	52.9	18	53.0	18	52.0	22	53.4	20	53.9	24
愛知県	58.8	8	58.7	8	57.9	8	58.2	7	58.1	8	59.0	8	59.8	9
三重県	51.5	22	50.5	26	50.9	24	50.6	25	49.6	27	51.1	28	52.6	27
滋賀県	55.5	12	55.0	14	55.9	11	54.6	15	54.7	15	56.5	12	57.4	14
京都府	66.4	2	66.5	2	66.2	1	65.9	1	65.9	1	67.8	1	69.8	1
大阪府	59.4	7	60.5	5	59.7	6	59.5	6	59.6	6	61.8	4	64.3	4
兵庫県	60.8	4	60.6	4	60.7	5	60.6	4	60.9	3	62.5	3	64.3	3
奈良県	60.0	5	58.9	7	58.7	7	58.2	7	59.4	7	59.9	7	61.8	7
和歌山県	47.6	29	49.5	27	48.8	28	47.8	30	48.6	29	51.5	26	54.0	23
鳥取県	42.0	45	43.5	42	42.3	46	43.8	46	43.3	44	45.4	39	46.3	41
島根県	46.3	33	47.1	31	45.8	34	46.7	34	46.0	36	45.1	41	47.4	38
岡山県	50.7	24	50.5	25	50.7	26	51.0	24	52.2	20	51.8	25	54.2	20
広島県	60.0	5	59.9	6	60.7	4	60.6	4	60.6	5	61.3	5	61.8	6
山口県	43.4	41	42.7	45	43.5	44	44.1	45	43.1	46	44.3	44	44.3	46
徳島県	49.4	26	51.7	22	53.1	17	52.0	21	52.2	19	53.8	19	56.5	16
香川県	51.1	23	50.6	24	51.7	23	52.2	20	51.7	23	55.1	17	55.2	17
愛媛県	52.0	19	52.2	19	52.7	19	53.7	16	52.2	21	53.2	21	53.9	25
高知県	46.9	31	47.4	30	47.3	30	49.3	27	49.3	28	52.5	23	51.2	29
福岡県	54.3	15	54.4	16	54.2	16	53.5	17	53.8	16	53.9	18	54.6	19
佐賀県	43.5	40	43.0	44	44.0	41	44.7	42	44.2	42	43.6	45	45.7	43
長崎県	41.3	46	44.6	39	43.7	42	45.0	41	45.4	39	46.1	36	47.6	37
熊本県	45.6	34	46.2	34	47.0	32	46.8	33	46.5	33	46.4	35	47.2	39
大分県	47.0	30	46.4	33	47.2	31	47.9	29	47.4	31	48.8	31	49.7	31
宮崎県	43.6	39	45.2	36	45.0	38	46.0	37	44.5	41	44.9	43	46.2	42
鹿児島県	42.2	44	42.7	46	43.2	45	44.2	44	43.3	45	43.5	46	45.1	45
沖縄県	39.8	47	39.2	47	39.5	47	39.7	47	39.6	47	40.8	47	40.8	47

(注)1 大学等とは、大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の通信教育部(正規の課程)及び放送大学(全科履修生)、大学・短期大学(別科)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)をいう。

(資料)文部科学省「学校基本調査」

1-3-2 全国との比較

都道府県別進学率、就園率(各年5月1日現在)

(%)

区 分	高 等 学 校 等 へ の 進 学 率			大 学 等 へ の 進 学 率			幼 稚 園 就 園 率			幼 保 連 携 型 認 定 こ ど も 園 就 園 率		
	H31.3	R2.3	R3.3	H31.3	R2.3	R3.3	H31.3	R2.3	R3.3	H31.3	R2.3	R3.3
全国	98.8	98.8	98.9	54.7	57.4	57.4	42.6	40.5	38.7	14.3	16.6	18.6
北海道	98.8	98.8	98.9	46.2	47.7	48.2	45.3	42.8	40.6	17.4	20.1	22.5
青森県	99.2	99.3	99.4	46.2	46.6	49.4	20.4	18.8	19.8	40.1	45.0	47.2
岩手県	99.5	99.5	99.3	43.7	45.2	45.4	27.3	25.9	23.3	21.4	24.6	30.2
宮城県	99.1	99.1	99.2	49.6	50.0	51.8	55.6	53.4	51.3	7.6	9.1	12.3
秋田県	98.8	98.7	98.7	45.4	45.0	48.1	15.2	14.6	13.5	33.9	34.8	38.1
山形県	99.5	99.5	99.4	44.6	46.1	46.4	30.6	29.2	27.6	18.6	19.7	23.1
福島県	98.5	98.2	98.0	45.8	45.8	47.7	50.0	49.5	47.1	19.1	20.3	21.8
茨城県	99.0	99.0	98.9	50.5	51.4	52.7	41.0	39.1	37.1	20.6	24.3	26.6
栃木県	99.0	99.0	99.2	52.3	51.9	54.1	33.2	28.4	25.2	28.7	33.2	36.7
群馬県	99.0	99.0	98.9	51.2	53.0	54.1	28.9	26.6	24.1	31.5	35.5	38.3
埼玉県	99.1	99.1	99.1	57.4	58.5	60.7	55.3	52.9	51.1	6.9	8.0	9.2
千葉県	98.8	98.9	99.0	55.1	56.0	58.2	55.6	52.8	51.4	5.5	7.2	8.5
東京都	98.7	98.8	98.8	65.1	66.6	69.0	51.9	50.0	48.4	1.5	1.5	1.5
神奈川県	99.1	99.0	99.3	60.7	60.9	63.1	54.7	52.5	50.4	5.9	7.2	8.1
新潟県	99.6	99.6	99.6	46.9	48.4	48.9	13.0	12.6	11.7	22.0	27.1	31.4
富山県	99.2	99.3	99.3	52.7	55.3	54.8	14.0	12.3	10.0	37.6	41.6	48.6
石川県	99.4	99.4	99.4	54.9	56.4	57.9	21.7	20.8	18.2	29.1	37.9	41.2
福井県	99.3	99.4	99.6	56.0	56.9	59.5	10.7	8.6	7.6	39.5	46.0	49.9
山梨県	98.8	98.9	98.8	55.5	57.0	58.7	22.2	21.0	20.8	20.0	20.9	25.5
長野県	99.0	98.9	99.0	47.6	49.1	50.8	19.1	18.2	18.6	6.9	8.0	8.4
岐阜県	99.0	98.8	99.1	55.3	56.1	57.3	43.6	42.3	41.7	9.4	11.7	12.2
静岡県	98.5	98.5	98.5	52.0	53.4	53.9	46.8	44.6	42.7	23.9	26.0	28.8
愛知県	98.4	98.6	98.4	58.1	59.0	59.8	41.8	39.7	37.2	6.9	9.7	13.4
三重県	98.9	98.8	99.1	49.6	51.1	52.6	39.2	36.0	33.9	7.6	11.4	13.2
滋賀県	99.2	99.1	99.2	54.7	56.5	57.4	37.2	34.5	33.1	23.6	26.0	29.4
京都府	99.2	99.1	99.2	65.9	67.8	69.8	42.2	41.0	40.2	12.1	16.0	17.9
大阪府	98.5	98.7	98.7	59.6	61.8	64.3	45.6	43.5	42.0	24.9	28.2	30.0
兵庫県	98.8	98.8	98.8	60.9	62.5	64.3	44.3	42.1	39.1	26.1	30.0	33.6
奈良県	99.0	99.0	98.8	59.4	59.9	61.8	44.0	43.4	40.2	17.0	20.4	23.9
和歌山県	99.3	99.3	99.3	48.6	51.5	54.0	28.8	26.5	22.8	18.3	21.8	25.0
鳥取県	98.3	98.5	98.5	43.3	45.4	46.3	17.2	17.1	16.2	21.1	21.8	24.1
島根県	99.0	99.0	99.2	46.0	45.1	47.4	21.6	20.9	20.0	6.6	8.4	8.6
岡山県	98.8	98.8	98.7	52.2	51.8	54.2	37.1	35.7	32.0	12.7	15.8	20.5
広島県	98.7	98.7	98.9	60.6	61.3	61.8	38.1	35.9	33.7	14.1	17.0	19.9
山口県	98.4	98.3	98.1	43.1	44.3	44.3	48.2	48.6	48.1	5.4	6.4	7.5
徳島県	99.3	99.1	99.0	52.2	53.8	56.5	52.1	49.3	44.1	16.0	19.1	25.7
香川県	98.7	99.0	99.0	51.7	55.1	55.2	47.4	44.7	43.3	14.8	17.4	22.5
愛媛県	98.8	99.0	98.8	52.2	53.2	53.9	38.5	38.8	35.3	16.7	17.9	21.8
高知県	98.9	98.8	99.0	49.3	52.5	51.2	18.8	18.7	17.7	8.1	8.3	8.9
福岡県	98.3	98.1	98.4	53.8	53.9	54.6	46.2	44.9	44.5	3.2	4.0	4.5
佐賀県	98.4	98.3	98.7	44.2	43.6	45.7	21.5	20.3	20.0	32.6	33.1	35.1
長崎県	99.1	99.1	99.3	45.4	46.1	47.6	29.8	27.1	27.9	20.7	23.1	24.1
熊本県	99.2	99.1	99.2	46.5	46.4	47.2	21.0	20.4	19.6	21.1	22.8	24.6
大分県	98.9	99.1	99.3	47.4	48.8	49.7	49.7	47.5	43.1	24.3	27.0	32.1
宮崎県	98.1	97.9	98.2	44.5	44.9	46.2	24.4	23.7	22.7	29.9	31.7	34.6
鹿児島県	98.9	99.0	99.0	43.3	43.5	45.1	27.3	26.5	25.5	31.7	34.2	37.5
沖縄県	97.3	97.5	97.7	39.6	40.8	40.8	53.9	43.1	36.9	15.0	23.0	26.0

- (注)1 高等学校等とは、高等学校等の本科(全日制、定時制及び通信制)及び別科、特別支援学校高等部の本科及び別科をいう。
 2 大学等とは、大学(学部)、短期大学(本科)、大学・短期大学の通信教育部(正規の課程)及び放送大学(全科履修生)、大学・短期大学(別科)、高等学校(専攻科)及び特別支援学校高等部(専攻科)をいう。
 3 就園率とは、各年3月幼稚園修了者数を各年度小学校第一学年児童者数で割り、100をかけたものである。

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」、「中学校等卒業者の進路状況」
 「学校一覧」、文部科学省「学校基本調査」

1-4-2 中学校卒業者の進路状況

各年5月1日現在

年3月卒	卒業者総数(人)		高校進学者(人)		就職者数(人)		高等学校等進学率(%)		就職率(%)	
	計	順位	計	順位	計	順位	計	順位	計	順位
昭26	28,198	...	9,293	...	14,909	...	33.0	...	52.9	...
昭27	26,845	...	8,949	...	16,587	...	33.3	...	61.8	...
昭28	30,038	...	11,498	...	12,522	...	38.3	...	41.7	...
昭29	24,958	...	10,351	...	9,585	...	41.3	...	38.4	...
昭30	25,559	...	10,976	...	10,787	...	42.9	...	42.2	...
昭31	29,583	...	12,655	...	13,175	...	38.5	...	44.5	...
昭32	32,578	...	13,476	...	14,408	...	41.4	...	44.2	...
昭33	30,900	...	13,162	...	13,579	...	42.6	...	43.9	...
昭34	32,881	...	13,794	...	13,622	...	42.0	...	41.4	...
昭35	28,678	...	12,281	...	12,243	...	42.8	...	42.7	...
昭36	23,582	...	10,622	...	9,989	...	45.0	...	42.4	...
昭37	33,294	...	15,323	...	13,454	...	46.0	...	40.4	...
昭38	40,647	...	20,721	...	16,180	...	51.0	...	39.8	...
昭39	39,742	...	21,770	...	15,708	...	54.8	...	39.5	...
昭40	42,458	46	23,036	46	15,828	46	54.3	46	37.3	1
昭41	39,427	46	21,781	46	13,852	46	55.2	46	35.1	1
昭42	34,884	46	19,764	46	12,232	46	56.7	46	35.1	1
昭43	35,926	46	21,203	46	11,791	46	59.0	46	32.8	1
昭44	33,734	46	21,149	46	10,859	46	62.7	46	32.2	1
昭45	31,679	47	20,995	47	9,374	47	66.3	47	29.6	1
昭46	30,825	46	22,230	46	8,004	46	72.1	46	26.0	2
昭47	27,991	45	21,311	45	6,242	45	76.1	45	22.3	2
昭48	28,463	45	22,695	45	5,459	45	79.7	45	19.2	2
昭49	29,202	44	24,313	44	4,468	44	83.3	44	15.3	2
昭50	27,484	43	23,676	43	3,199	43	86.1	43	11.6	2
昭51	26,638	44	23,361	44	2,517	44	87.7	44	9.4	2
昭52	26,443	43	23,523	43	2,199	43	89.0	43	8.3	2
昭53	25,654	44	23,134	44	1,858	44	90.2	44	7.2	3
昭54	25,849	44	23,549	44	1,633	44	91.1	44	6.3	3
昭55	26,245	44	24,104	44	1,532	44	91.8	44	5.8	3
昭56	24,665	43	22,785	43	1,346	43	92.4	43	5.5	4
昭57	22,640	40	21,045	40	1,205	40	93.0	40	5.3	7
昭58	26,649	39	24,676	39	1,437	39	92.6	39	5.4	6
昭59	26,020	41	24,139	41	1,308	41	92.8	41	5.0	8
昭60	25,764	40	24,077	40	1,296	40	93.5	40	5.0	7
昭61	25,264	41	23,572	41	1,215	41	93.3	41	4.8	7
昭62	25,386	31	23,943	31	909	31	94.3	31	3.6	11
昭63	25,770	28	24,392	28	819	28	94.7	28	3.2	17
平元	25,567	26	24,420	26	820	26	95.5	26	3.2	16
平2	24,344	28	23,246	28	732	28	95.5	28	3.0	15
平3	23,560	24	22,599	24	633	24	95.9	24	2.7	17
平4	22,819	20	22,001	20	546	20	96.4	20	2.4	18
平5	22,148	24	21,385	24	482	24	96.6	24	2.2	19
平6	21,685	15	21,039	15	333	15	97.0	15	1.5	28
平7	21,435	25	20,753	25	353	25	96.8	25	1.6	18
平8	20,571	20	19,978	20	292	20	97.1	20	1.4	22
平9	19,789	21	19,225	21	230	21	97.1	21	1.2	33
平10	19,588	31	18,958	31	235	31	96.8	31	1.2	25
平11	19,622	22	19,070	22	167	22	97.2	22	0.9	37
平12	19,301	27	18,763	27	171	27	97.2	27	0.9	28
平13	18,336	32	17,751	32	157	32	96.8	32	0.9	32
平14	17,712	29	17,179	29	113	29	97.0	29	0.6	36
平15	16,776	27	16,326	27	104	27	97.3	27	0.6	34
平16	16,156	23	15,774	23	83	23	97.6	23	0.5	39
平17	15,407	17	15,108	17	67	17	98.1	17	0.4	40
平18	14,834	23	14,522	23	76	23	97.9	23	0.5	33
平19	15,237	22	14,930	22	68	22	98.0	22	0.4	38
平20	14,707	34	14,363	34	70	34	97.7	34	0.5	32
平21	14,576	21	14,342	21	48	21	98.4	21	0.3	34
平22	14,722	30	14,440	30	36	30	98.1	30	0.2	36
平23	13,957	29	13,700	29	41	29	98.2	29	0.3	30
平24	13,817	31	13,568	31	42	31	98.2	31	0.3	31
平25	13,314	29	13,103	29	42	29	98.4	29	0.3	25
平26	13,256	22	13,072	22	47	22	98.6	22	0.4	25
平27	12,666	12	12,537	12	39	12	99.0	12	0.3	23
平28	12,452	13	12,329	13	40	13	99.0	13	0.3	22
平29	12,357	9	12,251	9	26	9	99.1	9	0.2	30
平30	11,830	11	11,740	11	31	11	99.2	11	0.3	31
平31	11,250	9	11,165	9	16	9	99.2	9	0.1	16
令2	10,757	7	10,683	7	14	7	99.3	7	0.1	37
令3	10,067	5	10,002	5	23	5	99.4	5	0.2	11

(注)1 高等学校等進学者とは、高等学校等の本科(全日制、定時制及び通信制)及び別科、高等専門学校、特別支援学校高等部の本科及び別科をいう。

2 就職者とは、就職のみの者、高等学校等及び専修学校(高等課程)に進学しかつ就職した者及び専修学校(一般課程)、公共職業能力開発施設等に入学しかつ就職した者をいう。

(資料)「中学校等卒業者の進路状況」
文部科学省「学校基本調査」

1-4-3 就職者数等

就職志望及び実績の推移(全日制・定時制) (人)

年3月卒	就職者数		就職志望者数	
	県内	県外	県内	県外
昭52	8,181	4,946	8,065	4,716
昭53	8,215	4,828	8,263	4,490
昭54	8,346	4,727	6,275	6,648
昭55	8,680	4,511	8,897	4,146
昭56	8,192	5,035	8,736	4,406
昭57	7,854	5,782	8,513	5,092
昭58	7,840	5,729	8,495	5,371
昭59	7,139	5,659	7,606	5,388
昭60	6,524	5,449	7,076	5,041
昭61	7,157	6,589	8,001	6,235
昭62	6,414	6,388	7,047	6,236
昭63	6,518	6,412	6,906	6,265
平元	6,370	6,345	6,737	6,069
平2	6,356	6,321	6,485	6,113
平3	6,471	6,044	6,591	5,833
平4	6,504	5,631	6,556	5,573
平5	6,123	4,792	6,264	4,655
平6	6,128	3,805	6,339	3,788
平7	5,950	3,303	6,203	3,308
平8	6,042	2,694	6,288	2,775
平9	5,692	2,598	6,102	2,668
平10	5,019	2,125	5,716	2,799
平11	4,309	2,238	5,206	2,452
平12	4,018	1,893	4,914	2,044
平13	4,079	1,734	4,972	1,846
平14	3,651	1,780	4,589	1,938
平15	3,510	1,750	4,294	2,012
平16	3,190	1,748	4,033	1,899
平17	2,694	1,879	3,569	2,028
平18	2,637	2,085	3,168	2,191
平19	2,470	2,334	2,772	2,457
平20	2,301	2,360	2,638	2,393
平21	2,009	2,310	2,437	2,366
平22	2,067	1,860	2,424	2,042
平23	2,228	1,767	2,524	1,904
平24	2,353	1,804	2,680	1,846
平25	2,504	1,746	2,709	1,834
平26	2,425	1,693		
平27	2,364	1,728		
平28	2,289	1,745		
平29	2,226	1,643		
平30	2,089	1,598		
平31	1,947	1,630		
令2	1,869	1,531		
令3	1,683	1,181		

(注) 平成26年3月卒より、就職志望者数は調査していない。

(資料) 「高等学校等卒業予定者の進路志望状況」
「高等学校等卒業者の進路状況」

インターンシップの実施状況

区分	高等学校		特別支援学校		合計	
	学校数(校)	生徒数(人)	学校数(校)	生徒数(人)	学校数(校)	生徒数(人)
平13	29	4,930	12	177	41	5,107
平14	40	5,814	13	225	53	6,039
平15	47	6,026	14	658	61	6,684
平16	50	6,497	13	762	63	7,259
平17	52	6,322	14	588	66	6,910
平18	54	6,426	14	562	68	6,988
平19	57	6,335	14	564	71	6,899
平20	57	6,887	14	571	71	7,458
平21	55	5,881	14	577	69	6,458
平22	54	6,100	14	646	68	6,746
平23	55	5,865	15	615	70	6,480
平24	55	5,784	15	643	70	6,427
平25	58	6,157	15	692	73	6,849
平26	57	6,149	15	768	72	6,917
平27	55	5,702	15	758	70	6,460
平28	52	5,514	15	719	67	6,233
平29	54	5,511	15	691	69	6,202
平30	51	5,102	15	690	66	5,792
平31	54	5,864	15	716	69	6,580
R1	54	5,864	15	716	69	6,580

(注1) インターンシップとは、生徒が事業所や公共施設などにおいて、学習内容や将来の進路等について関連した就業体験を行うことをいう。

(注2) 令和2年度及び令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止。

(資料) 県教育庁学校教育課調

I-5 学力・教育課程

I-5-1 学習状況調査

(平成28年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	66.3%
社会	60.5%
算数	62.7%
理科	69.5%

教科	中学校2年
国語	55.1%
社会	63.4%
数学	49.2%
理科	48.6%
英語	62.1%

(資料)「平成27年度学習状況調査」

(平成29年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	55.2%
社会	64.3%
算数	52.2%
理科	60.3%

教科	0.516
国語	52.7%
社会	46.3%
数学	53.1%
理科	57.2%
英語	62.1%

(資料)「平成28年度学習状況調査」

(平成30年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	63.0%
社会	56.0%
算数	58.0%
理科	67.0%

教科	中学校2年
国語	49.0%
社会	55.0%
数学	53.0%
理科	51.0%
英語	55.0%

(資料)「平成29年度学習状況調査」

(令和元年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	72.0%
社会	66.0%
算数	50.0%
理科	52.0%

教科	中学校2年
国語	58.0%
社会	53.0%
数学	47.0%
理科	55.0%
英語	61.0%

(資料)「平成30年度学習状況調査」

(令和3年度)

各教科の通過率

教科	小学校5年
国語	62.0%
社会	63.0%
算数	50.0%
理科	57.0%

教科	中学校2年
国語	66.0%
社会	54.0%
数学	40.0%
理科	47.0%
英語	44.0%

(資料)「令和3年度学習状況調査」

※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により調査中止。

I-5-1 学習状況調査

令和3年度 教育事務所管内・地区別通過率(小学校第5学年)

		国語	社会	算数	理科	教科全体
東青管内	東青管内	64%	64%	52%	59%	60%
	青森市	64%	65%	52%	59%	60%
	東郡	55%	55%	44%	48%	50%
西北管内	西北管内	60%	66%	52%	60%	60%
	五所川原市	61%	65%	52%	60%	60%
	つがる市	64%	71%	59%	64%	65%
	西・北郡	57%	64%	49%	56%	56%
中南管内	中南管内	62%	63%	50%	55%	57%
	弘前市	61%	63%	49%	54%	57%
	黒石市	66%	62%	53%	57%	59%
	平川市	63%	65%	52%	59%	60%
	中・南郡	60%	61%	45%	55%	55%
上北管内	上北管内	62%	65%	51%	59%	59%
	十和田市	63%	67%	54%	62%	62%
	三沢市	62%	62%	48%	58%	57%
	上北郡	62%	64%	50%	58%	58%
下北管内	下北管内	57%	58%	45%	52%	53%
	むつ市	58%	60%	47%	54%	55%
	下北郡	53%	52%	37%	45%	46%
三八管内	三八管内	60%	60%	47%	54%	55%
	八戸市	60%	61%	48%	54%	56%
	三戸郡	58%	56%	44%	53%	53%
県全体		62%	63%	50%	57%	58%

(資料) 「令和3年度学習状況調査」

令和3年度 教育事務所管内・地区別通過率(中学校第2学年)

		国語	社会	数学	理科	英語	教科全体
東青管内	東青管内	66%	56%	42%	50%	46%	53%
	青森市	66%	56%	43%	50%	46%	53%
	東郡	64%	57%	40%	49%	44%	51%
西北管内	西北管内	63%	53%	39%	47%	42%	49%
	五所川原市	61%	50%	38%	44%	40%	47%
	つがる市	66%	53%	44%	50%	48%	53%
	西・北郡	62%	55%	38%	47%	38%	49%
中南管内	中南管内	64%	50%	37%	42%	41%	47%
	弘前市	64%	50%	37%	43%	41%	47%
	黒石市	61%	47%	40%	39%	41%	43%
	平川市	65%	53%	34%	40%	41%	47%
	中・南郡	64%	50%	38%	44%	39%	48%
上北管内	上北管内	67%	55%	40%	49%	45%	52%
	十和田市	69%	58%	44%	53%	46%	54%
	三沢市	69%	57%	44%	50%	50%	54%
	上北郡	64%	52%	36%	45%	43%	48%
下北管内	下北管内	61%	50%	36%	41%	40%	46%
	むつ市	63%	52%	38%	43%	42%	48%
	下北郡	55%	43%	27%	34%	32%	39%
三八管内	三八管内	68%	54%	41%	49%	46%	52%
	八戸市	68%	54%	41%	49%	46%	52%
	三戸郡	67%	55%	41%	50%	46%	52%
県全体		66%	54%	40%	47%	44%	51%

(資料) 「令和3年度学習状況調査」

1-5-1 学習状況調査

平成26・29、令和2年度学習状況調査質問紙調査(3年ごと実施)(抜粋)

小学校5年

ア 勉強について

(単位:%)

		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない	分からない
国語の勉強が好きだ。	平成26年度	24.8	39.8	23.1	10.4	1.8
	平成29年度	26.9	40.6	20.8	9.6	2.1
	令和2年度	27.0	41.4	21.0	8.4	2.1
国語の勉強は大切だ。	平成26年度	67.7	23.6	5.0	2.4	1.3
	平成29年度	72.2	20.1	4.6	1.9	1.3
	令和2年度	73.6	19.6	3.7	1.8	1.3
社会の勉強が好きだ。	平成26年度	34.9	35.2	19.1	9.1	1.6
	平成29年度	38.5	35.1	16.9	7.9	1.4
	令和2年度	38.1	33.7	18.1	8.4	1.7
社会の勉強は大切だ。	平成26年度	68.9	22.2	5.5	2.3	1.0
	平成29年度	71.4	20.3	4.5	2.4	1.3
	令和2年度	72.2	20.1	4.3	2.3	1.1
算数の勉強が好きだ。	平成26年度	46.0	30.1	14.2	8.3	1.5
	平成29年度	45.0	29.0	15.0	9.2	1.7
	令和2年度	41.6	28.4	17.2	10.7	2.2
算数の勉強は大切だ。	平成26年度	73.5	19.4	4.1	1.9	1.1
	平成29年度	75.9	16.5	4.2	2.2	1.1
	令和2年度	75.3	17.1	4.1	2.1	1.4
理科の勉強が好きだ。	平成26年度	69.1	22.7	5.5	2.2	0.6
	平成29年度	65.5	23.6	7.2	2.8	0.8
	令和2年度	59.6	26.9	8.6	3.7	1.0
理科の勉強は大切だ。	平成26年度	65.9	25.1	5.5	2.2	1.3
	平成29年度	69.4	21.2	5.5	2.4	1.4
	令和2年度	63.4	25.6	6.7	2.8	1.5
外国語活動の勉強が好きだ	平成23年度					
	平成29年度	62.8	23.3	7.9	4.6	1.3
	令和2年度	40.7	32.9	15.7	8.7	2.0
外国語活動の勉強は大切だ	平成23年度					
	平成29年度	77.4	15.3	3.7	2.1	1.4
	令和2年度	68.7	21.1	5.4	3.0	1.7

イ 授業について

(単位:%)

		よく分かる	だいたい分かる	分かることと分からないことが半ずつある	分からないことが多い	ほとんど分からない
国語の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	29.1	49.7	17.0	3.3	0.9
	平成29年度	36.0	45.4	14.5	3.1	0.9
	令和2年度	38.4	44.5	13.8	2.3	1.0
社会の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	33.6	42.8	17.6	4.8	1.1
	平成29年度	41.0	40.0	14.7	3.2	1.0
	令和2年度	43.5	38.7	13.7	3.1	1.0
算数の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	43.3	36.1	14.6	4.6	1.3
	平成29年度	45.4	33.9	14.8	4.5	1.4
	令和2年度	42.8	33.3	16.6	5.5	1.7
理科の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	54.6	34.5	8.7	1.8	0.5
	平成29年度	57.5	32.1	7.8	1.9	0.6
	令和2年度	55.8	32.3	9.2	2.0	0.7
外国語活動の授業がどの程度分かりますか。	平成23年度					
	平成29年度	48.2	32.8	12.5	4.4	2.1
	令和2年度	37.0	35.6	18.0	6.8	2.5

ウ 授業中の指導について

(単位:%)

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
授業では、自分の考えをもつことができていると思う。	平成26年度				
	平成29年度	35.3	43.7	17.3	3.6
	令和2年度	36.3	43.5	17.4	2.8
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。	平成26年度	44.6	38.7	14.1	2.7
	平成29年度	48.7	34.3	13.2	3.8
	令和2年度	51.6	32.3	13.0	3.1
授業では学級の中で、互いの考えを話し合う活動をよく行っていたと思う。	平成26年度	39.9	42.4	14.9	2.8
	平成29年度	47.6	37.2	12.7	2.4
	令和2年度	45.7	38.2	13.4	2.7
授業では、いろいろな考えを聞き、自分の考えを深めたり、広げたりしていると思う。	平成26年度				
	平成29年度	37.9	40.5	17.9	3.7
	令和2年度	37.1	41.0	18.4	3.5
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。	平成26年度	41.2	37.6	16.6	4.6
	平成29年度	37.5	40.1	17.5	4.8
	令和2年度	36.2	41.3	18.7	3.8
授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていると思う。	平成26年度				
	平成29年度				
	令和2年度	44.9	38.7	13.2	3.1
授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う。	平成26年度				
	平成29年度				
	令和2年度	57.1	28.0	10.9	4.0

(単位:%)

		その場で先生にたずねる	授業が終わってから先生にたずねに行く	友人にたずねる	家族にたずねる	塾や家庭教師の先生にたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答)	平成26年度	22.6	13.9	53.6	53.7	4.2	38.9	10.7
	平成29年度	29.9	19.3	62.4	57.7	5.3	46.0	13.5
	令和2年度	34.0	23.1	67.7	57.6	5.5	47.2	14.4

1-5-1 学習状況調査

エ 家庭学習について

(単位:%)

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
普段(月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。	平成26年度	6.0	16.2	44.6	25.8	5.8	1.6
	平成29年度	6.1	16.4	45.0	26.7	4.4	1.5
	令和2年度	5.5	15.7	42.6	28.8	5.7	1.7

(単位:%)

		4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか。	平成26年度	2.6	8.4	19.4	39.8	25.8	4.0
	平成29年度	3.2	9	19.8	38.7	25.1	4.3
	令和2年度	3.2	9.8	18.7	38.7	24.5	5.1

(単位:%)

		ほとんど勉強しない	宿題が出れば、宿題をする	試験があれば、それにそなえて勉強する	予習や復習をする	予習をする	復習をする	
普段(月曜日から金曜日)、家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。(複数回答)	平成26年度	3.2	75.4	31.7	42.9			
	平成29年度	2.9	78.4	49.9		27.6	50.7	
	令和2年度	3.4	82.0	36.3		28.3	50.0	
		興味があることについて自分で調べたり、確かめたりする		苦手な教科に取り組んでいる	時間を決めて、勉強をしている	学習する内容を自分で決めて、勉強している		
	平成26年度	24.8						
平成29年度	25.9	32.4	22.0	43.1				
令和2年度	26.5	29.7	23.4	41.4				

オ 読書・新聞について

(単位:%)

		1時間以上	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全く、または、ほとんどしない
学校の授業以外に、1日にだいたいどのくらい読書をしますか。	平成26年度	12.6	22.9	27.2	15.8	21.4
	平成29年度	17.4	26.8	32.2	11.0	12.4
	令和2年度	15.3	27.4	31.0	12.3	14.0

		ほぼ毎日	週に1~3回程度	月に1~3回程度	全く、またはほとんど読まない
新聞を読んでいますか。	令和2年度	4.5	13.5	22.1	59.9

カ 自己認識や進路について

(単位:%)

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
自分には、よいところがあると思う。	平成26年度	28.7	46.4	17.9	7.1
	平成29年度	39.9	38.8	14.0	7.3
	令和2年度	41.2	40.2	12.6	5.9
将来の夢や目標を持っている。	平成26年度	72.2	17.0	6.6	4.2
	平成29年度	73.4	16.2	6.2	4.1
	令和2年度	69.6	18.1	7.6	4.6
普段の生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。	平成26年度	51.1	38.3	6.4	1.4
	平成29年度	44.4	38.8	13.1	3.5
	令和2年度	41.2	40.7	14.6	3.5
今住んでいる地域の行事に参加している。	平成26年度				
	平成29年度	50.8	24.7	12.7	11.7
	令和2年度	43.8	27.7	15.4	13.0

(単位:%)

		中学校まで	高校まで	短大まで	大学まで	その他の学校まで	分からない
将来どの学校まで進みたいですか。	平成26年度	1.3	26.7	5.5	46.1	7.5	12.8
	平成29年度	2.9	22.2	6.1	34.8	21.8	12.1
	令和2年度	2.2	23.7	6.3	34.2	19.9	13.6

※平成29年度からその他の学校に専門学校等の注釈をつけた

キ 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の児童生徒の家庭での生活、学習の様子について

(単位:%)

		同じようにできた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、学校へいくときと同じくらいの時刻に朝起きたり、夜寝たりすることができましたか。	令和2年度	24.8	40.8	25.0	9.3

		ある	どちらかといえばある	あまりない	ない
学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、これからの学習に心配や不安がありますか。	令和2年度	4.3	19.7	34.9	41.1

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、家庭で1日どれくらいの時間勉強しましたか。(学習塾、家庭教師、学校とのオンライン学習も含む)	令和2年度	15.2	25.2	35.0	17.7	4.7	2.1

		学校から渡された学習プリントや副教材	家庭で買った問題集	教科書を使った予習	教科書を使った復習	ICTを使った、先生とやりとりをするオンライン学習	ICTを使った、ドリルや問題などを解く学習	自分が住んでいる市町村が作成した授業動画を見て取り組む学習	文部科学省の「子供の学び応援サイト」を使った学習
今後、もし学校が臨時休業になったとき、取り組みたい家庭学習(複数回答)		65.9	45.5	46.8	53.1	30.3	43.6	13.4	15.7
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、取り組んだことのある家庭学習(複数回答)		86.4	35.1	35.6	54.5	15.6	19.8	1.7	1.8

I-5-1 学習状況調査

平成26・29、令和2年度学習状況調査質問紙調査(3年ごと実施)(抜粋)

中学校2年

ア 勉強について

(単位:%)

		そう思う	どちらかといえそう思う	どちらかといえそう思わない	そう思わない	分からない
国語の勉強が好きだ。	平成26年度	21.2	38.9	26.6	10.8	2.5
	平成29年度	23.2	38.5	24.7	10.9	2.7
	令和2年度	23.6	40.8	24.0	9.5	2.2
国語の勉強は大切だ。	平成26年度	59.0	31.7	5.9	1.8	1.6
	平成29年度	65.0	27.5	4.1	1.9	1.4
	令和2年度	69.5	24.4	3.7	1.2	1.1
社会の勉強が好きだ。	平成26年度	30.7	34.0	22.4	10.9	2.0
	平成29年度	35.6	33.5	19.6	9.4	1.9
	令和2年度	35.7	33.4	20.4	8.7	1.8
社会の勉強は大切だ。	平成26年度	43.6	36.3	13.4	4.4	2.3
	平成29年度	48.8	33.4	11.2	4.3	2.3
	令和2年度	50.2	32.9	10.9	3.8	2.2
数学の勉強が好きだ。	平成26年度	29.5	30.4	22.7	15.1	2.4
	平成29年度	28.7	29.4	23.6	15.5	2.7
	令和2年度	30.3	30.3	22.2	14.9	2.4
数学の勉強は大切だ。	平成26年度	55.4	30.7	8.7	3.4	1.7
	平成29年度	58.1	28.0	8.5	3.5	2.0
	令和2年度	62.7	25.8	7.1	2.7	1.7
理科の勉強が好きだ。	平成26年度	35.9	35.3	18.8	8.3	1.7
	平成29年度	36.0	34.8	18.8	8.4	1.9
	令和2年度	37.1	35.4	18.0	7.8	1.7
理科の勉強は大切だ。	平成26年度	38.6	35.3	17.5	6.0	2.6
	平成29年度	41.4	32.5	16.7	6.6	2.8
	令和2年度	43.8	32.9	15.4	5.6	2.3
英語の勉強が好きだ。	平成26年度	29.7	32.5	22.9	12.3	2.6
	平成29年度	31.2	31.5	21.5	13.1	2.7
	令和2年度	28.5	32.2	22.7	14.3	2.3
英語の勉強は大切だ。	平成26年度	56.8	27.0	9.2	4.7	2.2
	平成29年度	60.2	23.9	8.7	4.7	2.4
	令和2年度	65.3	22.5	6.9	3.5	1.8

イ 授業について

(単位:%)

		よく分かる	だいたい分かる	分かることと分からないことが半分ずつある	分からないことが多い	ほとんど分からない
国語の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	18.0	51.6	24.7	4.6	1.1
	平成29年度	22.5	51.7	20.5	4.3	1.0
	令和2年度	25.8	50.3	19.5	3.9	0.5
社会の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	22.4	40.8	25.1	9.6	2.1
	平成29年度	29.7	40.2	21.2	7.4	1.5
	令和2年度	31.1	39.7	20.2	7.7	1.3
数学の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	26.0	36.1	23.9	11.0	3.0
	平成29年度	27.6	35.1	23.0	11.0	3.2
	令和2年度	30.5	34.1	21.9	11.0	2.6
理科の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	24.9	41.6	24.4	7.3	1.8
	平成29年度	27.5	40.3	23.0	7.5	1.7
	令和2年度	29.4	38.8	23.1	7.6	1.1
英語の授業がどの程度分かりますか。	平成26年度	24.2	35.7	24.5	11.7	3.9
	平成29年度	26.1	34.3	23.1	12.6	3.8
	令和2年度	25.5	33.5	24.4	12.8	3.7

1-5-1 学習状況調査

ウ 授業中の指導について

(単位: %)

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
授業では、自分の考えをもつことができていると思う。	平成26年度				
	平成29年度	30.1	45.7	20.4	3.8
	令和2年度	35.3	45.5	16.8	2.5
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。	平成26年度	37.4	44.8	14.9	3.0
	平成29年度	40.4	43.0	13.6	2.9
	令和2年度	46.8	39.9	11.1	2.1
授業では学級の中で、互いの考えを話し合う活動をよく行っていたと思う。	平成26年度	28.0	49.0	20.1	2.9
	平成29年度	41.8	42.5	13.5	2.2
	令和2年度	44.4	41.0	12.5	2.0
授業では、いろいろな考えを聞き、自分の考えを深めたり、広げたりしていると思う。	平成26年度				
	平成29年度	34.3	44.0	18.5	3.3
	令和2年度	39.8	41.8	16.1	2.3
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う。	平成26年度	22.0	45.9	26.4	5.6
	平成29年度	24.0	43.1	27.1	5.8
	令和2年度	29.2	43.4	23.5	3.8
授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていると思う。	平成26年度				
	平成29年度				
	令和2年度	30.6	45.1	20.9	3.4
授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思う。	平成26年度				
	平成29年度				
	令和2年度	50.3	31.0	13.6	5.1

(単位: %)

		その場で先生にたずねる	授業が終わってから先生にたずねに行く	友人にたずねる	家族にたずねる	塾や家庭教師の先生にたずねる	自分で調べる	そのままにしておく
授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。(複数回答)	平成26年度	16.6	17.1	66.3	35.8	13.0	47.7	21.2
	平成29年度	24.7	23.9	74.2	36.5	15.5	54.3	20.0
	令和2年度	30.5	26.5	80.9	41.1	15.3	64.2	20.3

エ 家庭学習について

(単位: %)

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
普段(月曜日から金曜日)、学校の授業時間以外に1日当たりどのくらいの時間、勉強しますか。	平成26年度	4.4	20.5	40.0	23.6	8.1	3.3
	平成29年度	4.7	21.8	42.2	21.5	7.0	2.4
	令和2年度	3.9	19.6	43.6	23.1	7.6	2.2

(単位: %)

		4時間以上	3時間以上、4時間より	2時間以上、3時間より	1時間以上、2時間より	1時間より少ない	全くしない
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。	平成26年度	3.8	12.8	28.7	32.9	17.3	4.4
	平成29年度	3.8	15.0	30.9	31.1	15.3	3.5
	令和2年度	4.2	14.7	30.0	31.7	15.9	3.4

(単位: %)

		ほとんど勉強しない	宿題が出れば、宿題をする	試験があれば、それにそなえて勉強する	予習や復習をする	予習をする	復習をする
普段(月曜日から金曜日)、家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。(複数回答)	平成26年度	6.3	82.0	60.3	31.6		
	平成29年度	6.1	84.3	69.5		14.1	44.9
	令和2年度	5.7	89.1	65.9		17.5	51.8
興味があることについて自分で調べたり、確かめたりする	平成26年度	17.4					
	平成29年度	18.6	30.5	18.6	37.9		
	令和2年度	23.7	32.8	22.4	45.7		
苦手な教科に取り組んでいる	平成26年度						
	平成29年度						
	令和2年度						
時間を決めて、勉強をしている	平成26年度						
	平成29年度						
	令和2年度						
学習する内容を自分で決めて、勉強している	平成26年度						
	平成29年度						
	令和2年度						

オ 読書・新聞について

(単位: %)

		1時間以上	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全く、またはほとんどしない
学校の授業以外に、1日にだいたいどのくらい読書をしますか。	平成26年度	11.3	16.7	23.6	11.4	37.0
	平成29年度	14.0	20.3	36.9	10.0	18.9
	令和2年度	11.7	19.1	38.2	10.8	20.2

		ほぼ毎日	週に1~3回程度	月に1~3回程度	全く、またはほとんど読まない
新聞を読んでいますか。	令和2年度	3.7	8.6	16.2	71.5

カ 自己認識や進路について

(単位: %)

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
自分には、よいところがあると思う。	平成26年度	19.3	44.7	25.1	11.0
	平成29年度	25.0	45.1	21.1	8.8
	令和2年度	31.9	42.7	18.0	7.3
将来の夢や目標を持っている。	平成26年度	46.9	27.8	15.2	10.1
	平成29年度	47.4	27.7	15.4	9.5
	令和2年度	46.9	26.9	16.7	9.5
普段の生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。	平成26年度	51.5	38.6	6.0	1.8
	平成29年度	41.3	43.2	12.3	3.3
	令和2年度	44.3	41.7	11.7	2.3
今住んでいる地域の行事に参加している。	平成26年度				
	平成29年度	38.0	29.7	17.2	15.0
	令和2年度	32.6	29.8	19.8	17.6

		中学校まで	高校まで	短大まで	大学まで	その他の学校まで	分からない
将来どの学校まで進みたいですか。	平成26年度	0.5	28.8	8.6	44.0	5.4	12.5
	平成29年度	1.0	22.5	5.8	41.6	14.8	14.1
	令和2年度	0.6	21.3	5.1	44.5	15.0	13.5

※平成29年度からその他の学校に専門学校等の注釈をつけた

キ 新型コロナウイルス感染症の影響による臨時休業期間中の児童生徒の家庭での生活、学習の様子について

(単位:%)

		同じようにできた	だいたいできた	あまりできなかった	できなかった
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、学校へいくときと同じくらいの時刻に朝起きたり、夜寝たりすることができましたか。	令和2年度	17.1	35.3	31.3	16.3

		ある	どちらかといえばある	あまりない	ない
学校の臨時休業から3～5か月たちましたが、これからの学習に心配や不安がありますか。	令和2年度	6.5	32.5	37.7	23.3

		3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、家で1日どれくらいの時間勉強しましたか。(学習塾、家庭教師、学校とのオンライン学習も含む)	令和2年度	17.3	28.4	30.5	14.8	6.3	2.7

		学校から渡された学習プリントや副教材	家庭で買った問題集	教科書を使った予習	教科書を使った復習	ICTを使った、先生とやりとりをするオンライン学習	ICTを使った、ドリルや問題などを解く学習	自分が住んでいる市町村が作成した授業動画を見て取り組む学習	文部科学省の「子供の学び応援サイト」を使った学習
今後、もし学校が臨時休業になったとき、取り組みたい家庭学習(複数回答)		73.4	43.6	48.4	60.9	31.4	46.9	11.9	11.7
令和2年3月から5月に学校が臨時休業になったとき、取り組んだことのある家庭学習(複数回答)		91.5	31.4	29.1	62.2	17.8	24.7	2.4	1.4

1-5-2 学習習熟度別指導実施校数（県立全日制普通高校）

(校)

	学校数(全日制普通高校)	学習習熟度別学習実施校数	実施率	国語	地歴	公民	数学	理科	保健体育	外国語	家庭	情報	商業
平11	51	41	80.4%	2	-	-	36	-	-	25	-	-	5
平12	50	33	66.0%	1	-	-	31	-	-	23	-	-	4
平13	49	39	79.6%	1	-	-	33	-	1	24	1	-	4
平14	49	36	73.5%	1	-	-	34	-	1	24	1	-	4
平15	49	40	81.6%	6	-	-	35	1	1	27	1	1	8
平16	48	38	79.2%	3	-	-	31	1	-	24	-	-	5
平17	47	39	83.0%	4	-	-	34	1	-	30	-	-	8
平18	46	38	82.6%	5	-	-	30	1	-	24	-	-	9
平19	46	42	91.3%	8	-	-	38	1	-	32	-	1	12
平20	44	36	81.8%	5	-	-	28	1	-	26	-	-	9
平21	44	35	79.5%	7	-	-	28	1	-	30	-	-	10
平22	42	36	85.7%	10	-	-	34	1	-	34	-	-	10
平23	41	36	87.8%	6	-	-	31	1	-	27	-	1	9
平24	41	37	90.2%	7	-	-	33	1	-	30	-	1	4
平25	38	33	86.8%	6	-	-	31	2	-	24	-	-	7
平26	38	33	86.8%	6	-	-	30	1	-	25	-	-	8
平27	37	31	83.8%	6	-	-	27	1	-	21	-	-	6
平28	37	30	81.1%	7	-	-	26	2	-	22	-	-	4
平29	35	30	85.7%	6	-	1	27	1	-	20	-	-	5
平30	35	27	77.1%	5	1	1	26	6	-	19	-	-	3
平31	35	27	77.1%	5	1	1	26	5	-	19	-	-	2
令2	35	27	77.1%	3	-	-	22	2	-	17	-	-	2
令3	33	20	60.6%	3	-	-	18	3	-	13	-	-	1

(年度)

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-5-3 2学期制導入校数（県立全日制高校）

(校)

	2学期制	(率)	3学期制	合計
平14	15	21.4%	55	70
平15	37	52.9%	33	70
平16	43	61.4%	27	70
平17	47	67.1%	23	70
平18	51	73.9%	18	69
平19	46	67.6%	22	68
平20	42	61.8%	26	68
平21	31	45.6%	37	68
平22	25	37.9%	41	66
平23	21	32.3%	44	65
平24	17	32.3%	48	65
平25	8	13.1%	53	61
平26	6	9.8%	55	61
平27	7	11.9%	52	59
平28	6	10.2%	53	59
平29	6	10.5%	51	57
平30	5	8.8%	52	57
平31	5	8.9%	51	56
令2	5	8.9%	51	56
令3	5	9.6%	49	54

(年度)

(資料) 県教育庁学校教育課調

1-5-4 国公立大学への進学者数（全日制・現役）

各年5月1日現在 (人)					
年3月卒	東大進学者数	弘前大学への進学者数	青森公立大学への進学者数	県立保健大学への進学者数	国公立大学への進学者数
平2	8	305	-	-	1,083
平3	5	305	-	-	1,078
平4	6	337	-	-	1,168
平5	9	403	192	-	1,524
平6	10	417	207	-	1,580
平7	7	463	198	-	1,625
平8	4	406	180	-	1,524
平9	11	487	194	-	1,750
平10	9	447	202	-	1,604
平11	10	491	190	78	1,799
平12	5	496	207	78	1,800
平13	18	528	211	77	1,867
平14	8	496	187	79	1,754
平15	12	472	208	88	1,760
平16	13	500	198	102	1,731
平17	8	512	212	100	1,789
平18	14	548	196	95	1,939
平19	10	518	205	104	1,965
平20	12	537	211	136	1,989
平21	9	527	197	129	1,904
平22	2	574	190	125	1,976
平23	8	513	182	118	1,831
平24	3	495	192	126	1,888
平25	6	461	191	125	1,808
平26	3	455	170	123	1,717
平27	9	486	198	126	1,804
平28	4	463	189	118	1,727
平29	10	462	184	107	1,706
平30	9	501	191	117	1,806
平31	1	463	176	116	1,671
令2	7	440	182	112	1,657
令3	7	529	197	137	1,884

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」

1-5-5 理工系学部への進学者数（全日制・現役）

理系進学者の学部別進学者数(各年5月1日現在)								
年3月卒	進学者数 (人)	理学部 (人)	工学部 (人)	農学部 (人)	保健学部 (人)	商船学部 (人)	理工系合計 (人)	進学率
平2	2,836	117	547	114	77	2	857	30.2%
平3	3,009	107	552	122	94	1	876	29.1%
平4	3,172	127	699	131	84	3	1,044	32.9%
平5	3,472	153	716	149	104	3	1,125	32.4%
平6	3,627	141	703	174	116	1	1,135	31.3%
平7	3,671	164	813	136	93	1	1,207	32.9%
平8	3,739	148	821	150	116	1	1,236	33.1%
平9	4,062	168	805	151	117	1	1,242	30.6%
平10	4,189	115	889	158	139	1	1,302	31.1%
平11	4,427	121	923	169	218	3	1,434	32.4%
平12	4,429	135	886	154	231	2	1,408	31.8%
平13	4,547	149	1,010	140	279	4	1,582	34.8%
平14	4,494	103	1,024	129	245	2	1,503	33.4%
平15	4,479	115	955	140	304	0	1,514	33.8%
平16	4,511	101	961	160	370	1	1,593	35.3%
平17	4,705	117	974	156	458	0	1,705	36.2%
平18	4,677	169	874	165	477	0	1,685	36.0%
平19	4,749	161	907	190	505	1	1,764	37.1%
平20	4,794	159	979	165	607	2	1,912	39.9%
平21	4,685	166	862	171	654	0	1,853	39.6%
平22	4,802	167	914	163	708	1	1,953	40.7%
平23	4,500	155	857	169	642	0	1,823	40.5%
平24	4,457	128	842	173	686	1	1,830	41.1%
平25	4,522	115	854	157	678	1	1,805	40.0%
平26	4,447	160	780	139	802	3	1,884	42.4%
平27	4,536	154	835	144	763	0	1,896	41.8%
平28	4,511	175	728	156	863	2	1,924	42.7%
平29	4,564	156	793	169	857	0	1,975	43.3%
平30	4,732	154	803	163	858	1	1,981	41.8%
平31	4,561	176	767	169	857	2	1,971	43.2%
令2	4,616	132	821	185	879	1	2,018	43.7%
令3	4,652	169	842	189	875	1	2,076	44.6%

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」

1-5-6 医学部医学科への進学者数（全日制・現役）

年3月卒	医学部医学科への進学者数(人)
平2	18
平3	16
平4	17
平5	29
平6	30
平7	26
平8	25
平9	30
平10	26
平11	33
平12	33
平13	34
平14	25
平15	31
平16	27
平17	26
平18	24
平19	26
平20	47
平21	43
平22	61
平23	42
平24	47
平25	48
平26	50
平27	42
平28	49
平29	47
平30	41
平31	53
令2	41
令3	42

年3月卒	弘前大学医学部医学科募集定員(人)	弘前大学医学部医学科への進学者数(人)	県内現役比率
平2	100	9	9.0%
平3	100	7	7.0%
平4	100	9	9.0%
平5	100	20	20.0%
平6	100	18	18.0%
平7	100	13	13.0%
平8	100	13	13.0%
平9	100	18	18.0%
平10	100	19	19.0%
平11	100	17	17.0%
平12	100	16	16.0%
平13	80	18	22.5%
平14	80	12	15.0%
平15	80	19	23.8%
平16	80	18	22.5%
平17	80	16	20.0%
平18	80	19	23.8%
平19	80	21	26.3%
平20	90	34	37.8%
平21	100	29	29.0%
平22	105	41	39.0%
平23	105	34	32.4%
平24	105	33	31.4%
平25	105	33	31.4%
平26	112	39	34.8%
平27	112	30	26.8%
平28	112	39	34.8%
平29	112	41	36.6%
平30	112	33	29.5%
平31	112	44	39.3%
令2	112	31	27.7%
令3	112	35	31.3%

(資料)「高等学校等卒業者の進路状況」
県教育庁教育政策課調

1-5-7 学校図書館

	小学校	中学校
	学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (R2.3.31現在)	学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (R2.3.31現在)
全国	71.2	61.1
北海道	49.4	48.8
青森	46.6	47.1
岩手	66.1	53.7
宮城	73.8	62.9
秋田	80.4	65.7
山形	91.9	66.0
福島	82.7	66.2
茨城	67.4	55.5
栃木	81.2	71.2
群馬	90.1	83.1
埼玉	75.2	64.3
千葉	71.5	59.8
東京	81.3	68.1
神奈川	38.7	40.9
新潟	85.6	75.7
富山	88.6	76.7
石川	95.5	87.8
福井	77.5	66.2
山梨	100.0	91.3
長野	89.2	82.0
岐阜	98.9	83.4
静岡	82.5	59.0
愛知	69.6	69.0
三重	66.6	50.0
滋賀	49.5	29.2
京都	70.4	41.0
大阪	42.9	36.1
兵庫	69.5	61.8
奈良	37.9	52.6
和歌山	57.6	45.7
鳥取	78.6	75.0
島根	60.1	33.7
岡山	93.1	85.0
広島	76.7	71.1
山口	78.3	57.4
徳島	75.8	58.2
香川	85.3	65.7
愛媛	79.6	73.8
高知	62.6	42.3
福岡	79.6	77.0
佐賀	89.0	82.1
長崎	62.8	60.9
熊本	66.8	57.5
大分	91.1	80.2
宮崎	67.2	51.6
鹿児島	67.1	51.7
沖縄	82.2	59.3

(資料) 文部科学省「学校図書館の現状に関する調査」

1-5-8 全校一斉読書の実施学校数

注

	26年度(H26.5.1現在)		28年度(H27年度末現在)		2年度(R2.5.1現在)	
	学校数	割合	学校数	割合	学校数	割合
小学校	304校	98.4%	282校	97.9%	248校	92.9%
中学校	146校	88.5%	141校	88.1%	134校	87.6%
高等学校	25校	43.9%	26校	46.4%	23校	41.8%

注：
平成28年度から調査対象期間が変更されたため、それ以前の単純な比較はできない。

(注)平成28年度調査実施後、隔年調査から5年ごと調査に変更

令和2年度(令和2.5.1現在)

	学数	割合	毎日実施	割合	週に複数回実施	割合	週に1回実施	割合	月に数回程度実施	割合	その他	割合
小学	248校	92.9%	58校	23.4%	116校	46.8%	58校	23.4%	6校	2.4%	10校	4.0%
中学	134校	87.6%	75校	56.0%	38校	28.4%	1校	0.7%	8校	6.0%	12校	9.0%
高等学	23校	41.8%	9校	39.1%	8校	34.8%	0校	0.0%	0校	0.0%	6校	26.1%

平成28年度(平成27年度末現在)

	学校数	割合	毎日実施	割合	週に複数回実施	割合	週に1回実施	割合	月に数回程度実施	割合	その他	割合
小学校	282校	97.9%	83校	29.4%	134校	47.5%	58校	20.6%	2校	0.7%	5校	1.8%
中学校	141校	88.1%	85校	60.3%	44校	31.2%	1校	0.7%	3校	2.1%	8校	5.7%
高等学校	26校	46.4%	14校	53.8%	4校	15.4%	0校	0.0%	1校	3.8%	7校	26.9%

平成26年度(平成25年度末現在)

	学校数	割合	毎日実施	割合	週に複数回実施	割合	週に1回実施	割合	月に数回程度実施	割合	その他	割合
小学校	282校	97.9%	83校	29.4%	134校	47.5%	58校	20.6%	2校	0.7%	5校	1.8%
中学校	141校	88.1%	85校	60.3%	44校	31.2%	1校	0.7%	3校	2.1%	8校	5.7%
高等学校	26校	46.4%	14校	53.8%	4校	15.4%	0校	0.0%	1校	3.8%	7校	26.9%

(資料) 県教育庁学校教育課調

I-6 生徒指導

I-6-1 不登校児童生徒数の推移

不登校児童生徒数の推移（国公立）

	小学校				中学校			
	本県	在籍比	全国	在籍比	本県	在籍比	全国	在籍比
平4	136	0.12%	13,710	0.15%	698	1.05%	58,421	1.16%
平5	140	0.12%	14,769	0.17%	647	1.01%	60,039	1.24%
平6	156	0.14%	15,786	0.18%	669	1.08%	61,663	1.32%
平7	137	0.13%	16,569	0.20%	758	1.26%	65,022	1.42%
平8	161	0.15%	19,498	0.24%	867	1.47%	74,853	1.65%
平9	158	0.16%	20,765	0.26%	986	1.68%	84,701	1.89%
平10	322	0.33%	26,017	0.34%	1,428	2.49%	101,675	2.32%
平11	304	0.32%	26,047	0.35%	1,440	2.60%	104,180	2.45%
平12	346	0.38%	26,373	0.36%	1,531	2.89%	107,913	2.63%
平13	321	0.36%	26,511	0.36%	1,539	3.03%	112,211	2.81%
平14	267	0.30%	25,869	0.36%	1,331	2.75%	105,383	2.73%
平15	252	0.29%	24,077	0.33%	1,228	2.64%	102,149	2.73%
平16	203	0.24%	23,310	0.32%	1,131	2.48%	100,007	2.73%
平17	223	0.26%	22,709	0.32%	1,205	2.68%	99,546	2.75%
平18	227	0.27%	23,825	0.33%	1,258	2.82%	103,069	2.86%
平19	209	0.26%	23,926	0.34%	1,304	2.95%	105,328	2.91%
平20	183	0.23%	22,652	0.32%	1,263	2.91%	104,153	2.89%
平21	177	0.23%	22,327	0.32%	1,207	2.84%	100,105	2.77%
平22	200	0.27%	21,675	0.32%	1,181	2.87%	93,296	2.74%
平23	187	0.26%	22,622	0.33%	1,090	2.69%	94,836	2.64%
平24	180	0.26%	21,243	0.31%	1,041	2.64%	91,446	2.56%
平25	197	0.29%	24,175	0.36%	985	2.56%	95,442	2.69%
平26	214	0.33%	25,864	0.39%	975	2.60%	97,033	2.76%
平27	218	0.35%	27,583	0.42%	991	2.70%	98,408	2.83%
平28	252	0.42%	30,448	0.47%	1,029	2.90%	103,235	3.01%
平29	281	0.47%	35,032	0.54%	1,015	2.99%	108,999	3.25%
平30	323	0.55%	44,841	0.70%	1,003	3.12%	119,687	3.65%
令和元	358	0.63%	53,350	0.83%	998	3.21%	127,922	3.94%
令和2	357	0.64%	63,350	1.00%	1,130	3.74%	132,777	4.09%

注1: 平成10年度から調査方法が変わったため、それ以前の単純な比較はできない。

注1

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
(注) 平成22年度全国調査には岩手県、宮城県、福島県が含まれない。

学年別不登校児童生徒数(令和2年度 全国・国公立)

小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年
3,395	5,335	8,028	11,108	15,603	19,881	35,998	48,723	48,056

不登校の要因(令和2年度 全国・国公立)

区分	不登校児童生徒数	学校に係る状況								家庭に係る状況			本人に係る状況		左記に該当なし
		いじめ	問いじめ	を教職員と問	学業不振	進路不安	活動クラブ等への動	を学め校ぐるき	適学入	の家庭急	親子の関	家庭内の不	行れ生	無気力・不安	
主たるもの	63,350	171	4,259	1,187	2,049	153	11	453	1,121	2,408	9,227	1,027	8,863	29,331	3,090
主たるもの以外に当てはまるもの		95	2,621	1,005	4,822	238	25	549	765	1,523	8,888	1,403	6,802	7,247	
主たるもの	132,777	228	16,571	1,226	8,626	1,428	772	1,061	5,412	3,259	8,168	2,456	14,576	62,555	6,439
主たるもの以外に当てはまるもの		109	6,524	1,201	11,485	2,174	1,060	1,118	2,512	2,183	9,923	2,634	9,130	12,840	
主たるもの	196,127	399	20,830	2,413	10,675	1,581	783	1,514	6,533	5,667	17,395	3,483	23,439	91,886	9,529
主たるもの以外に当てはまるもの		204	9,145	2,206	16,307	2,412	1,085	1,667	3,277	3,706	18,811	4,037	15,932	20,087	

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
(注) 「主たるもの」～要因一つ選択。
「主たるもの以外に当てはまるもの」～主たるもの以外で一人につき二つまで選択可。

1-6-2 高等学校における不登校生徒数

課程・学年別不登校生徒数

(令和2年度 全国・国公立)			(人)
	全日制課程	定時制課程	計
1年生	10,900	822	11,722
2年生	9,512	546	10,058
3年生	6,341	505	6,846
4年生	—	250	250
単位制	5,052	9,123	14,175
計	31,805	11,246	43,051

都道府県別不登校生徒数

(令和2年度 国公立)		(人)	
都道府県	計	1,000人当たりの 不登校生徒数	
1 北海道	943	7.8	
2 青森県	226	7.1	
3 岩手県	516	16.6	
4 宮城県	1,164	20.3	
5 秋田県	273	12.3	
6 山形県	373	13.2	
7 福島県	346	7.3	
8 茨城県	552	7.3	
9 栃木県	754	14.8	
10 群馬県	705	13.9	
11 埼玉県	1,935	11.5	
12 千葉県	1,938	13.3	
13 東京都	3,516	11.4	
14 神奈川県	2,867	14.2	
15 新潟県	927	17.0	
16 富山県	410	15.5	
17 石川県	535	17.6	
18 福井県	294	13.9	
19 山梨県	143	6.1	
20 長野県	628	11.5	
21 岐阜県	556	10.6	
22 静岡県	1,429	15.1	
23 愛知県	1,909	10.0	
24 三重県	873	19.1	
25 滋賀県	932	24.6	
26 京都府	714	10.6	
27 大阪府	4,980	23.3	
28 兵庫県	1,322	9.9	
29 奈良県	640	18.7	
30 和歌山県	472	19.5	
31 鳥取県	238	16.4	
32 島根県	290	16.4	
33 岡山県	874	17.0	
34 広島県	1,219	17.5	
35 山口県	267	8.3	
36 徳島県	160	9.0	
37 香川県	310	12.3	
38 愛媛県	396	11.6	
39 高知県	303	17.4	
40 福岡県	1,924	15.4	
41 佐賀県	298	13.0	
42 長崎県	549	15.6	
43 熊本県	609	13.6	
44 大分県	504	17.1	
45 宮崎県	367	12.5	
46 鹿児島県	1,039	24.3	
47 沖縄県	832	18.9	
合 計	43,051	13.9	

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

I-6-3 高等学校中途退学者数

高等学校中途退学者数の推移(国公立)

(人)

	本県	中退率	全国	中退率
平8	1,333	2.2%	112,150	2.5%
平9	1,525	2.6%	111,491	2.6%
平10	1,427	2.5%	111,372	2.6%
平11	1,309	2.4%	106,578	2.5%
平12	1,423	2.6%	109,146	2.6%
平13	1,304	2.4%	104,894	2.6%
平14	1,124	2.2%	89,409	2.3%
平15	881	1.8%	81,799	2.2%
平16	797	1.7%	77,897	2.1%
平17	792	1.7%	76,693	2.1%
平18	751	1.7%	77,027	2.2%
平19	754	1.8%	72,854	2.1%
平20	662	1.6%	66,243	2.0%
平21	639	1.5%	56,947	1.7%
平22	618	1.5%	55,415	1.6%
平23	583	1.4%	53,869	1.6%
平24	515	1.3%	51,781	1.5%
平25	564	1.4%	59,923	1.7%
平26	466	1.2%	53,391	1.5%
平27	440	1.2%	49,263	1.4%
平28	376	1.0%	47,249	1.4%
平29	389	1.1%	46,802	1.3%
平30	379	1.1%	48,594	1.4%
令和元	311	0.9%	42,882	1.3%
令和2	259	0.8%	34,965	1.1%

平成25年度から通信制も含む

設置者・課程別中途退学者数(令和2年度 全国)

(人)

	公立全日制	公立定時制	公立通信制	私立
中途退学者数	11,754	5,426	3,103	14,631
中退率	0.6%	7.1%	5.6%	1.3%

理由別中途退学者数(令和2年度 本県公私立)

(人)

学業不振	2
学校生活・学業不適応	91
進路変更	98
病気・けが・死亡	42
経済的理由	3
家庭の事情	5
問題行動等	12
その他の理由	6
計	259

(資料) 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-4 いじめの認知件数

注1、注2:平成6年度および平成18年度に調査方法等が改められたため、それ以前との単純な比較はできない。

	認知件数		1校あたり認知件数	
	本県	全国	本県	全国
平元	103	11,350	0.2	0.5
平2	70	9,035	0.1	0.4
平3	87	7,718	0.2	0.3
平4	81	7,300	0.2	0.3
平5	40	6,390	0.1	0.3
平6	364	25,295	0.7	1.0
平7	213	26,614	0.4	1.1
平8	191	21,733	0.4	0.9
平9	122	16,294	0.3	0.7
平10	127	12,858	0.3	0.5
平11	94	9,462	0.2	0.4
平12	82	9,114	0.2	0.4
平13	77	6,206	0.2	0.3
平14	83	5,659	0.2	0.2
平15	64	6,051	0.2	0.3
平16	77	5,551	0.2	0.2
平17	48	5,087	0.1	0.2
平18	491	60,897	1.3	2.7
平19	361	48,896	1.0	2.2
平20	330	40,807	0.9	1.8
平21	265	34,766	0.7	1.6
平22	271	35,988	0.8	1.7
平23	270	35,124	0.8	1.5
平24	414	117,383	1.3	5.5
平25	344	118,748	1.1	5.6
平26	596	122,734	2.0	5.9
平27	614	151,692	2.0	7.4
平28	3,853	237,256	13.2	11.7
平29	5,658	317,121	19.6	15.7
平30	5,670	425,844	19.8	21.3
令元	4,840	484,545	17.2	24.4
令2	3,804	420,897	14.2	21.4

注1

注2

	認知件数		1校あたり認知件数	
	本県	全国	本県	全国
平元	232	15,215	1.1	1.4
平2	157	13,121	0.8	1.2
平3	179	11,922	0.9	1.1
平4	159	13,632	0.8	1.3
平5	111	12,817	0.5	1.2
平6	336	26,828	1.7	2.5
平7	359	29,069	1.8	2.8
平8	301	25,862	1.6	2.5
平9	447	23,234	2.3	2.2
平10	318	20,801	1.6	2.0
平11	376	19,383	2.0	1.9
平12	455	19,371	2.4	1.9
平13	338	16,635	1.8	1.6
平14	299	14,562	1.6	1.4
平15	327	15,192	1.8	1.5
平16	291	13,915	1.6	1.3
平17	346	12,794	2.0	1.2
平18	637	51,310	3.6	4.7
平19	596	43,505	3.3	4.0
平20	442	36,795	2.5	3.4
平21	504	32,111	2.9	2.9
平22	467	32,348	2.7	3.2
平23	454	30,749	2.7	2.8
平24	652	63,634	3.8	5.9
平25	548	55,248	3.3	5.2
平26	517	52,971	3.1	5.0
平27	486	59,502	2.9	5.6
平28	1,214	71,309	7.4	6.8
平29	1,171	80,424	7.3	7.7
平30	1,319	97,704	8.1	9.4
令元	1,246	106,524	7.9	10.3
令2	921	80,877	5.8	7.8

	認知件数		1校あたり認知件数	
	本県	全国	本県	全国
平元	23	2,523	0.3	0.6
平2	51	2,152	0.6	0.5
平3	49	2,422	0.6	0.6
平4	52	2,326	0.6	0.6
平5	28	2,391	0.4	0.6
平6	63	4,253	0.9	1.0
平7	57	4,184	0.8	1.0
平8	74	3,771	1.0	0.9
平9	34	3,103	0.5	0.8
平10	45	2,576	0.6	0.6
平11	28	2,391	0.4	0.6
平12	23	2,327	0.4	0.6
平13	42	2,119	0.6	0.5
平14	28	1,906	0.4	0.5
平15	20	2,070	0.3	0.5
平16	40	2,121	0.4	0.5
平17	30	2,191	0.4	0.5
平18	89	12,307	0.9	2.3
平19	110	8,385	1.2	1.6
平20	94	6,737	1.0	1.2
平21	67	5,642	0.7	1.0
平22	73	6,617	0.8	1.2
平23	62	6,020	0.7	1.1
平24	112	16,274	1.6	2.9
平25	73	11,039	0.8	1.9
平26	111	11,404	1.2	2.0
平27	120	12,664	1.3	2.2
平28	163	12,874	1.8	2.3
平29	219	14,789	2.4	2.6
平30	241	17,709	2.7	3.1
令元	204	18,352	2.3	3.2
令2	156	13,126	1.8	2.3

注1

注2

	小学校	中学校	高等学校
冷やかしいやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	243,801	51,145	8,006
仲間はずれ、集団による無視をされる	56,979	8,610	2,020
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする	101,144	11,190	1,063
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする	25,287	3,697	399
金品をたかられる	3,952	840	274
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	21,879	4,035	574
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする	38,561	5,943	801
パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	7,407	8,662	2,598
その他	20,886	2,826	841

(資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-5 暴力行為の発生件数

本県の暴力行為の発生件数(国公立小・中・高等学校) (件)

	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合計	児童生徒1000人当たりの発生件数
平12	66	228	23	198	515	2.8
平13	79	254	29	238	600	3.3
平14	58	164	19	205	446	2.5
平15	48	171	20	159	398	2.3
平16	72	217	9	148	446	2.7
平17	79	220	23	186	508	3.1
平18	123	282	19	199	623	3.6
平19	73	346	23	191	633	3.8
平20	43	260	12	148	463	2.8
平21	47	279	27	142	495	3.1
平22	61	327	27	200	615	3.9
平23	142	282	17	207	648	4.2
平24	28	283	21	99	431	2.9
平25	30	253	17	118	418	2.9
平26	36	204	15	76	331	2.3
平27	48	251	9	100	408	3.0
平28	61	415	16	126	618	4.6
平29	55	785	20	93	953	7.4
平30	151	1,409	26	125	1,711	13.6
令元	107	1,142	16	145	1,410	11.6
令2	154	1,050	9	117	1,330	11.2

注1:平成19年度に調査方法等が改められたため、それ以前の単純な比較はできない。
注2:平成22年度全国調査には岩手県・宮城県・福島県が含まれない。

注1

全国の暴力行為の発生件数(国公立小・中・高等学校) (件)

	対教師暴力	生徒間暴力	対人暴力	器物損壊	合計	児童生徒1000人当たりの発生件数
平12	5,778	20,751	1,992	11,853	40,374	2.9
平13	5,360	19,088	1,814	11,969	38,231	2.8
平14	4,856	16,937	1,572	10,400	33,765	2.5
平15	5,181	17,827	1,578	10,806	35,392	2.7
平16	4,772	17,541	1,459	10,250	34,022	2.6
平17	5,032	17,565	1,343	10,078	34,018	2.6
平18	6,394	23,264	1,664	13,299	44,621	3.1
平19	6,959	28,396	1,683	15,718	52,756	3.7
平20	8,120	32,445	1,724	17,329	59,618	4.2
平21	8,304	34,279	1,728	16,604	60,915	4.3
平22	8,844	33,595	1,850	14,610	58,899	4.4
平23	8,574	32,345	1,722	13,216	55,857	4.0
平24	8,432	33,468	1,530	12,407	55,837	4.1
平25	9,743	34,557	1,581	13,464	59,345	4.3
平26	8,835	32,428	1,450	11,533	54,246	4.0
平27	8,212	36,105	1,401	11,088	56,806	4.2
平28	8,018	39,484	1,352	10,590	59,444	4.4
平29	8,627	42,605	1,306	12,787	63,325	4.8
平30	9,134	51,128	1,336	11,342	72,940	5.5
令元	9,849	55,720	1,186	12,032	78,787	6.1
令2	8,620	47,416	1,110	9,055	66,201	5.1

注1

注2

学年別加害児童生徒数(令和2年度 全国・国公立)	小学校1年	小学校2年	小学校3年	小学校4年	小学校5年	小学校6年	中学校1年	中学校2年	中学校3年	高校1年	高校2年	高校3年
	4,646	5,039	5,399	5,742	5,933	5,524	9,427	6,923	4,074	1,957	1,622	935

(資料)文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」

1-6-6 スクールカウンセラー配置・派遣学校数

スクールカウンセラー配置・派遣学校数(校)

	小学校	中学校	合計
平13	22	14	36
平14	35	21	56
平15	49	27	76
平16	65	32	97
平17	34	68	102
平18	36	72	108
平19	38	76	114
平20	40	80	120
平21	40	80	120
平22	43	80	123
平23	46	80	126
平24	46	80	126
平25	46	80	126
平26	52	92	144
平27	57	104	161
平28	63	123	186
平29	121	154	275
平30	205	154	359
令元	278	152	430
令2	265	151	416

スクールカウンセラー校内研修会実施回数(回)

	小学校	中学校	合計
平13	11	21	32
平14	38	50	88
平15	38	93	131
平16	97	132	229
平17	136	134	270
平18	56	124	180
平19	68	108	176
平20	45	111	156
平21	38	115	153
平22	42	88	130
平23	59	74	133
平24	39	59	98
平25	73	62	135
平26	53	44	97
平27	34	56	90
平28	89	94	183
平29	31	83	114
平30	75	57	132
令元	79	89	168
令2	84	77	161

スクールカウンセラー実相談者数(人)

	小学校	中学校	合計
平13	348	446	794
平14	595	811	1,406
平15	975	1,173	2,148
平16	1,529	1,576	3,105
平17	1,832	1,439	3,271
平18	1,131	2,131	3,262
平19	1,108	2,010	3,118
平20	1,311	2,047	3,358
平21	1,048	1,969	3,017
平22	1,071	1,886	2,957
平23	1,144	2,126	3,270
平24	1,000	1,897	2,897
平25	1,079	1,911	2,990
平26	1,622	3,403	5,025
平27	1,580	3,326	4,906
平28	2,274	3,981	6,255
平29	2,805	4,387	7,192
平30	3,713	4,032	7,745
令元	4,078	2,991	7,069
令2	4,268	3,525	7,793

スクールカウンセラー延べ相談者数(人)

	小学校	中学校	合計
平13	399	1,984	2,383
平14	960	2,229	3,189
平15	1,527	4,114	5,641
平16	3,117	5,432	8,549
平17	4,271	5,137	9,408
平18	2,861	7,255	10,116
平19	3,049	8,066	11,115
平20	3,006	7,807	10,813
平21	2,971	7,841	10,812
平22	3,184	7,917	11,101
平23	3,054	8,354	11,408
平24	3,092	7,620	10,712
平25	3,593	8,612	12,205
平26	4,378	10,770	15,148
平27	4,616	12,677	17,293
平28	6,553	15,328	21,881
平29	7,941	16,360	24,301
平30	9,862	14,252	24,114
令元	10,134	10,315	20,449
令2	10,884	11,360	22,244

(資料)県教育庁学校教育課へ

1-7 教職員等

1-7-1 本務教員数の推移

国・公・私立合計 各年5月1日現在

(人)

区分	幼稚園	幼保連携 型認定 こども園	小学校	中学校	高等学校			高等学校	視覚障害 (盲学校)	聴覚障害 (聾学校)	その他の障害 (養護学校)	特別支援学 校
					全日制	定時制	通信制					
昭26	64		5,315	3,083	950	202	4	1,156	18	26	—	44
昭27	65		5,497	3,064	1,081	293	3	1,377	18	29	—	47
昭28	96		5,508	3,072	1,137	363	4	1,504	19	32	—	51
昭29	125		5,484	3,082	1,159	399	9	1,567	23	38	—	61
昭30	163		5,732	3,159	1,193	394	18	1,605	27	38	—	65
昭31	178		5,966	3,366	1,221	403	11	1,635	30	44	—	74
昭32	212		6,312	3,359	1,268	413	19	1,700	34	48	—	82
昭33	225		6,675	3,106	1,355	444	19	1,818	35	58	—	93
昭34	234		6,822	3,294	1,383	416	20	1,819	43	69	—	112
昭35	248		6,828	3,590	1,398	405	20	1,823	48	69	—	117
昭36	267		6,755	3,999	1,399	406	20	1,825	49	72	13	134
昭37	290		6,693	4,368	1,516	378	20	1,914	59	75	23	157
昭38	312		6,688	4,496	1,800	375	20	2,195	60	75	29	164
昭39	342		6,839	4,496	2,100	373	20	2,493	59	78	34	171
昭40	364		6,909	4,652	2,315	365	20	2,700	61	77	46	184
昭41	379		6,828	4,631	2,405	377	21	2,803	60	78	54	192
昭42	397		6,855	4,669	2,454	379	23	2,856	56	87	67	210
昭43	432		6,877	4,711	2,460	367	27	2,854	55	83	88	226
昭44	469		6,878	4,593	2,545	368	27	2,940	47	83	107	237
昭45	492		6,901	4,498	2,580	358	27	2,965	47	84	119	250
昭46	506		6,848	4,424	2,660	357	27	3,044	48	90	143	281
昭47	547		6,828	4,374	2,770	353	28	3,151	47	93	151	291
昭48	588		6,841	4,367	2,910	328	30	3,268	53	100	178	331
昭49	621		6,833	4,280	2,990	329	31	3,350	54	103	211	368
昭50	638		6,880	4,213	3,165	328	32	3,525	55	111	251	417
昭51	682		6,899	4,179	3,260	326	32	3,618	53	109	293	455
昭52	735		6,914	4,196	3,393	328	32	3,753	55	106	329	490
昭53	766		7,010	4,224	3,399	293	33	3,725	57	106	361	524
昭54	811		7,185	4,171	3,480	251	32	3,763	63	106	408	577
昭55	848		7,194	4,157	3,591	226	33	3,850	59	109	444	612
昭56	870		7,218	4,174	3,610	211	33	3,854	57	111	467	635
昭57	879		7,154	4,233	3,605	205	32	3,842	58	108	506	672
昭58	887		7,085	4,191	3,657	191	33	3,881	60	117	515	692
昭59	876		6,986	4,182	3,723	173	32	3,928	60	111	538	709
昭60	868		7,014	4,146	3,817	167	32	4,016	60	108	536	704
昭61	859		6,993	4,137	3,831	161	32	4,024	61	109	526	696
昭62	857		6,948	4,194	3,857	157	32	4,046	63	106	538	707
昭63	869		6,885	4,163	3,898	150	32	4,080	64	110	551	725
平元	868		6,875	4,106	3,938	147	33	4,118	67	110	570	747
平2	863		6,855	4,081	3,937	144	33	4,114	69	114	592	775
平3	860		6,850	4,113	3,837	144	33	4,014	68	109	619	796
平4	872		6,821	4,088	3,824	146	33	4,003	62	107	640	809
平5	875		6,760	4,062	3,804	146	33	3,983	72	93	644	809
平6	880		6,717	3,959	3,809	157	34	4,000	68	87	660	815
平7	878		6,611	3,874	3,840	161	34	4,035	65	84	665	814
平8	874		6,593	3,807	3,861	167	34	4,062	65	84	682	831
平9	871		6,455	3,814	3,855	170	35	4,060	62	82	701	845
平10	871		6,394	3,797	3,844	169	40	4,053	60	85	709	854
平11	883		6,231	3,738	3,823	179	46	4,048	63	86	733	882
平12	903		6,160	3,672	3,815	175	47	4,037	64	85	758	907
平13	895		6,151	3,644	3,770	174	48	3,992	67	86	759	912
平14	900		6,071	3,557	3,737	173	34	3,944	62	87	780	929
平15	912		6,050	3,583	3,629	175	39	3,843	62	91	789	942
平16	905		6,005	3,566	3,546	174	41	3,761	63	91	798	952
平17	885		5,868	3,501	3,484	174	46	3,704	63	87	809	959
平18	875		5,754	3,460	3,385	170	47	3,602	58	85	836	979
平19	858		5,728	3,490	3,320	169	47	3,536	60	82	852	994
平20	834		5,629	3,431	3,242	167	45	3,454	58	76	888	1,022
平21	807		5,478	3,405	3,223	167	49	3,439	56	74	904	1,034
平22	777		5,388	3,382	3,193	166	59	3,418	55	77	918	1,050
平23	789		5,286	3,362	3,170	164	49	3,383	58	74	926	1,058
平24	779		5,136	3,312	3,093	165	52	3,310	54	71	949	1,074
平25	781		5,051	3,299	3,022	167	52	3,241	58	74	935	1,067
平26	733		4,894	3,261	2,994	169	53	3,216	59	76	932	1,067
平27	655	1,970	4,854	3,262	2,921	172	47	3,140	54	76	924	1,054
平28	686	2,558	4,770	3,250	2,907	172	43	3,122	56	78	931	1,065
平29	678	2,945	4,753	3,148	2,890	171	46	3,107	55	79	934	1,068
平30	619	3,353	4,749	3,068	2,871	163	48	3,082	50	72	939	1,061
令元	637	3,748	4,677	3,030	2,829	164	46	3,039	51	71	943	1,065
令2	636	3,843	4,536	3,001	2,787	166	46	2,999	55	66	963	1,084
令3	665	3,923	4,464	2,970	2,680	167	46	2,893	52	74	971	1,097

(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「学校一覧」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭、幼保連携型認定こども園の主幹保育教諭、指導保育教諭、保育教諭、助保育教諭、主幹養護教諭、養護助教諭及び主幹栄養教諭である。

1-7-1 本務教員数の推移

国・公・私立合計 各年5月1日現在 (人)

区分	大学	短期大学	高等 専門学校	専修学校	各種学校
昭26	146	21	—	—	184
昭27	148	28	—	—	198
昭28	222	35	—	—	178
昭29	255	32	—	—	232
昭30	260	39	—	—	257
昭31	256	42	—	—	272
昭32	251	62	—	—	353
昭33	249	57	—	—	266
昭34	270	39	—	—	315
昭35	258	60	—	—	326
昭36	254	38	—	—	316
昭37	258	60	—	—	349
昭38	301	131	12	—	373
昭39	269	128	22	—	385
昭40	257	150	33	—	383
昭41	325	147	38	—	408
昭42	351	151	44	—	422
昭43	459	167	49	—	440
昭44	487	166	52	—	416
昭45	403	149	52	—	421
昭46	468	137	54	—	414
昭47	520	143	55	—	412
昭48	660	148	54	—	410
昭49	555	151	57	—	390
昭50	558	164	60	—	365
昭51	582	174	60	211	178
昭52	632	184	60	252	152
昭53	647	184	61	252	146
昭54	652	189	63	256	141
昭55	694	201	63	239	136
昭56	758	203	63	228	142
昭57	723	204	62	229	143
昭58	697	205	62	203	138
昭59	772	193	64	189	151
昭60	760	198	63	170	147
昭61	762	189	62	170	147
昭62	772	209	60	174	155
昭63	768	225	62	184	151
平元	783	221	60	203	167
平2	801	234	61	219	159
平3	811	225	63	212	153
平4	825	223	63	198	149
平5	860	221	65	198	146
平6	880	216	67	203	137
平7	982	216	66	214	149
平8	893	214	66	213	141
平9	895	209	64	205	139
平10	948	204	66	220	127
平11	1,055	192	66	207	113
平12	1,087	192	66	221	115
平13	1,174	129	66	193	113
平14	1,155	141	66	180	107
平15	1,136	135	67	189	100
平16	1,122	124	68	185	102
平17	1,181	142	68	194	99
平18	1,180	148	67	195	85
平19	1,178	148	67	219	71
平20	1,171	152	68	222	71
平21	1,191	173	67	213	73
平22	1,199	178	64	232	56
平23	1,233	176	64	225	57
平24	1,241	173	65	235	45
平25	1,213	162	66	234	44
平26	1,208	147	63	239	35
平27	1,100	147	62	243	35
平28	1,211	144	64	248	40
平29	1,241	139	63	240	35
平30	1,470	122	64	235	32
令元	1,475	123	65	218	32
令2	1,478	119	63	219	25
令2	1,455	113	64	214	23

※ H30より大学の本務教員数には学部学科によらない者も含む

(資料) 文部科学省「学校基本調査」、「学校一覧」

1-7-2 女性教員の割合の推移

各年5月1日現在 (%)

区 分	公 立 小学校	公 立 中学校	公 立 高等学校 (全日制)	私 立 高等学校 (全日制)	私 立 幼稚園
昭27	47.9	25.2	16.8	46.1	89.1
昭28	46.8	25.1	15.9	47.0	89.3
昭29	46.1	24.8	15.7	46.0	86.1
昭30	45.3	25.3	15.3	51.2	86.9
昭31	45.7	25.1	15.0	51.2	89.3
昭32	45.4	23.7	14.6	49.8	86.9
昭33	44.8	23.2	13.7	46.2	87.9
昭34	44.8	24.0	12.9	44.1	89.2
昭35	45.3	24.0	12.1	43.1	88.9
昭36	46.3	24.1	11.9	40.5	86.6
昭37	47.4	25.1	12.3	40.0	88.9
昭38	47.9	26.5	11.9	39.4	90.4
昭39	48.8	27.2	13.3	38.1	91.0
昭40	49.5	28.1	13.5	35.6	91.4
昭41	49.3	27.4	13.3	35.7	90.8
昭42	49.5	27.9	13.0	35.9	90.7
昭43	50.1	27.8	12.9	36.1	90.7
昭44	49.9	28.0	13.2	33.1	91.3
昭45	49.5	28.6	13.4	31.4	91.7
昭46	49.3	28.1	13.7	31.2	91.6
昭47	49.4	28.9	14.1	32.6	92.2
昭48	49.3	29.5	14.2	31.1	92.3
昭49	49.5	29.6	14.2	30.7	93.1
昭50	49.6	29.9	15.1	28.6	92.3
昭51	50.0	30.3	15.5	29.3	92.5
昭52	49.8	31.2	15.9	30.0	92.5
昭53	50.4	31.2	16.0	30.0	92.8
昭54	50.6	31.2	15.9	28.6	92.5
昭55	50.5	31.6	16.1	28.9	92.4
昭56	50.0	31.9	16.6	29.0	92.5
昭57	49.6	32.3	16.9	26.6	92.3
昭58	49.0	32.6	17.4	26.2	92.3
昭59	49.0	32.2	17.5	25.7	92.6
昭60	49.3	32.6	18.1	25.1	92.9
昭61	49.8	33.1	18.3	24.8	93.1
昭62	50.6	33.4	18.3	24.4	92.9
昭63	51.8	33.7	18.5	25.2	92.8
平元	53.0	34.2	19.7	25.8	92.3
平2	53.8	34.9	19.1	25.5	92.2
平3	55.3	35.8	19.7	24.1	93.0
平4	57.1	36.6	20.3	25.3	92.4
平5	58.3	38.4	20.7	25.3	92.4
平6	59.0	39.3	21.2	24.2	92.7
平7	59.5	40.0	22.3	24.3	93.5
平8	60.7	40.3	23.3	24.8	93.5
平9	61.5	40.8	24.1	25.0	94.0
平10	61.9	41.7	24.9	25.2	93.3
平11	62.0	42.4	25.4	25.6	92.9
平12	62.5	42.1	26.0	25.1	93.6
平13	62.6	42.1	26.5	25.3	92.9
平14	62.4	42.1	27.0	24.7	93.2
平15	62.6	43.2	27.2	24.4	92.9
平16	62.8	43.6	27.8	25.4	93.6
平17	62.9	43.1	28.1	26.0	93.9
平18	62.9	44.0	27.8	25.5	93.3
平19	63.3	44.0	28.3	26.0	92.9
平20	63.4	44.2	29.1	26.0	92.6
平21	63.7	44.5	29.8	26.7	92.7
平22	63.9	44.6	30.8	26.4	93.5
平23	64.1	44.7	31.0	26.9	93.9
平24	64.3	44.6	31.5	27.2	93.1
平25	64.6	44.8	31.9	28.6	93.2
平26	64.6	44.9	32.0	28.7	94.7
平27	65.1	45.3	32.5	28.6	93.9
平28	65.0	45.2	33.0	30.3	94.3
平29	65.1	45.4	33.0	30.4	94.3
平30	65.2	45.6	33.3	30.7	93.9
令元	65.7	45.9	33.7	30.7	93.9
令2	65.9	45.9	34.2	30.1	94.5
令3	65.9	46.1	34.2	32.3	95.1

(資料)「学校一覧」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

1-7-3 一学級当たりの児童生徒数の推移

区分	本県		全国	
	小学校 (公立)	中学校 (公立)	小学校 (公立)	中学校 (公立)
平6	25.0	31.2	28.5	33.2
平7	24.8	31.3	28.3	33.0
平8	24.4	31.6	28.0	32.9
平9	23.9	31.5	27.7	32.9
平10	23.6	31.4	27.4	32.7
平11	23.5	31.0	27.2	32.4
平12	23.4	30.5	27.0	32.1
平13	23.2	30.1	26.8	31.8
平14	23.3	29.4	26.6	31.3
平15	23.0	28.1	26.4	31.0
平16	22.9	27.9	26.2	30.6
平17	22.9	28.0	26.0	30.3
平18	22.9	28.0	25.8	30.0
平19	22.5	27.7	25.6	29.8
平20	22.4	27.5	25.5	29.5
平21	22.2	27.1	25.3	29.3
平22	22.0	26.7	25.1	29.0
平23	21.7	26.4	24.8	28.8
平24	21.4	26.0	24.5	28.6
平25	21.1	25.6	24.3	28.4
平26	20.8	25.3	24.1	28.1
平27	20.3	24.9	24.0	27.9
平28	20.1	24.6	23.8	27.6
平29	19.8	24.3	23.6	27.4
平30	19.7	23.8	23.9	27.1
令和元	19.4	23.3	23.2	26.8
令和2	19.4	22.9	23.0	26.7
令和3	19.3	22.8	22.7	26.4

(資料)「学校一覧」、「学校基本調査」
(全国の値は「学校基本調査」をもとに算出。)

1-7-4 本務教員一人当たりの児童生徒数の推移

区分	本県			全国		
	小学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (県立全日 制)	小学校 (公立)	中学校 (公立)	高等学校 (公立全日 制)
平6	16.6	15.6	15.6	19.7	16.9	16.2
平7	16.5	15.5	15.1	19.4	16.7	15.7
平8	15.8	15.5	14.7	19.0	16.5	15.3
平9	15.4	15.3	14.3	18.6	16.4	14.9
平10	15.1	15.1	13.9	18.4	16.2	14.6
平11	15.0	14.8	13.9	18.2	16.0	14.6
平12	14.8	14.4	13.8	18.0	15.7	14.6
平13	14.6	13.9	13.6	17.8	15.4	14.4
平14	14.6	13.6	13.6	17.6	15.0	14.1
平15	14.5	12.9	13.1	17.4	14.6	13.9
平16	14.3	12.7	12.9	17.3	14.4	13.7
平17	14.4	12.8	12.6	17.2	14.3	13.5
平18	14.4	12.8	12.5	17.1	14.3	13.4
平19	14.0	12.6	12.5	17.0	14.2	13.3
平20	14.0	12.6	12.5	16.9	14.1	13.3
平21	14.0	12.4	12.4	16.8	14.1	13.3
平22	13.8	12.1	12.3	16.6	13.9	13.4
平23	13.7	12.0	12.1	16.4	13.9	13.4
平24	13.5	11.8	12.1	16.1	13.8	13.5
平25	13.3	11.6	12.1	16.0	13.7	13.4
平26	13.2	11.5	12.0	15.8	13.6	13.5
平27	12.8	11.2	11.9	15.7	13.5	13.4
平28	12.7	10.9	11.7	15.5	13.3	13.4
平29	12.4	10.7	11.5	15.4	13.1	13.4
平30	12.3	10.4	11.3	15.3	13.0	13.3
令和元	12.1	10.2	11.0	15.1	12.8	13.1
令和2	12.2	10.0	10.8	14.9	12.8	12.9
令和3	12.2	10.0	10.7	14.7	12.8	12.6

(資料)「学校一覧」、「学校基本調査」(全国の値は「学校基本調査」をもとに算出。)

※ 本項における本務教員とは、校長・副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師である。

1-7-5 本務教員の平均年齢の推移

	昭55	昭58	昭61	平元	平4	平7	平10	平13	平16	平19	平22	平25	平28	令和元
公立小学校	43.1	43.3	42.4	41.2	39.9	39.5	39.2	40.6	42.3	43.5	45.3	47.1	47.7	48.0
公立中学校	41.7	42.8	43.5	43.5	42.5	40.8	39.6	40.3	41.1	41.8	43.0	44.5	45.4	46.4
公立高等学校	39.4	40.4	41.1	41.7	42.5	43.1	43.3	44.0	44.6	45.5	46.0	45.6	46.1	46.3
盲学校	37.0	38.3	40.0	39.8	37.7	38.6	40.9	43.0	43.9	43.6	43.4	43.6	47.4	47.4
聾学校	38.2	39.6	39.8	39.5	41.1	43.4	42.1	43.2	44.5	44.6	44.5	44.3	44.2	44.5
養護学校	34.6	34.7	36.4	36.9	37.7	38.4	39.7	40.6	41.8	42.5	43.0	43.4	43.7	44.3
公立幼稚園	30.6	32.1	34.4	38.2	40.9	42.2	45.5	47.2	48.5	50.3	53.7	51.9	50.8	43.0
私立中学校	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41.6	43.7	40.8	38.3	40.4
私立高等学校	35.6	37.3	38.3	40.2	41.5	42.3	43.4	44.1	44.3	44.1	44.6	44.2	44.8	44.8
私立幼稚園	31.5	31.8	32.6	32.9	33.5	34.9	35.4	35.9	37.0	37.5	38.4	39.1	39.4	40.4

(資料)文部科学省「学校教員統計」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-6 教員の年齢構成

令和元年10月1日現在

(人)

区分	公立小学校			公立中学校			公立高等学校			私立高等学校		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
19歳以下												
20								1	1			
21								1	1			
22	1	12	13	1	9	10	2		2		1	1
23	8	23	31	5	4	9	6	12	18	4		4
24	9	31	40	5	5	10	8	8	16	7	3	10
25	8	22	30	10	17	27	9	11	20	8	4	12
26	11	25	36	10	11	21	12	4	16	1	7	8
27	22	32	54	13	18	31	12	15	27	9	7	16
28	14	33	47	25	18	43	20	14	34	10	1	11
29	9	26	35	10	13	23	26	14	40	5	5	10
30	13	31	44	16	20	36	15	8	23	16	4	20
31	8	22	30	18	20	38	25	12	37	7	10	17
32	11	24	35	25	21	46	17	17	34	15	2	17
33	8	36	44	21	20	41	27	13	40	7	4	11
34	10	32	42	16	21	37	32	19	51	8	9	17
35	15	38	53	19	17	36	21	9	30	10	4	14
36	10	33	43	22	25	47	37	13	50	2	7	9
37	17	33	50	28	22	50	26	15	41	12	5	17
38	17	38	55	28	35	63	20	17	37	12	8	20
39	15	42	57	26	27	53	38	9	47	14	5	19
40	21	50	71	33	31	64	37	19	56	20	5	25
41	35	49	84	35	36	71	29	25	54	12	2	14
42	34	57	91	40	38	78	34	26	60	12	9	21
43	30	76	106	57	42	99	47	29	76	8	5	13
44	33	83	116	39	54	93	52	31	83	12	8	20
45	54	80	134	42	51	93	55	36	91	17	2	19
46	45	94	139	44	66	110	51	36	87	9	6	15
47	61	93	154	59	70	129	45	32	77	17	4	21
48	56	136	192	55	66	121	59	32	91	8	6	14
49	63	141	204	57	59	116	40	23	63	11	2	13
50	69	123	192	69	53	122	47	20	67	10	6	16
51	84	141	225	69	49	118	56	21	77	10	6	16
52	94	137	231	66	43	109	42	19	61	8	4	12
53	56	143	199	50	32	82	41	13	54	8	4	12
54	64	143	207	61	46	107	56	20	76	9	5	14
55	65	124	189	69	46	115	53	18	71	16	2	18
56	83	112	195	69	41	110	47	14	61	9	7	16
57	77	120	197	73	20	93	77	21	98	9	8	17
58	91	102	193	58	29	87	59	27	86	11	2	13
59	84	111	195	51	26	77	64	28	92	12	2	14
60	48	59	107	44	22	66	56	9	65	20	5	25
61	17	19	36	22	9	31	29	7	36	11	2	13
62	10	14	24	15	4	19	24	6	30	11	2	13
63	12	9	21	4	6	10	16	4	20	10	3	13
64	4	5	9	8	1	9	13	3	16	3	1	4
65	3		3	4	2	6	8	3	11	2	2	4
66歳以上							1	1	2	16	4	20
合計	1,499	2,754	4,253	1,491	1,265	2,756	1,491	735	2,226	448	200	648
平均年齢(歳)	49.2	47.4	48.0	47.6	45.1	46.4	47.3	44.4	46.3	45.6	43.0	44.8

(資料) 文部科学省「学校教員統計」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-6 教員の年齢構成

令和元年10月1日現在

(人)

区分	特別支援学校			公立幼稚園			私立幼稚園		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計
19歳以下								9	9
20		1	1					13	13
21							2	28	30
22		1	1				2	22	24
23	1	3	4					26	26
24		6	6					18	18
25	2	5	7		1	1	1	15	16
26	2	9	11					23	23
27	1	9	10					17	17
28	6	8	14					15	15
29	4	12	16	1		1	1	11	12
30	7	13	20				1	13	14
31	3	6	9					16	16
32	5	9	14				2	16	18
33	6	8	14				1	17	18
34	9	10	19				2	22	24
35	6	14	20				1	14	15
36	6	15	21				1	19	20
37	9	21	30					10	10
38	8	11	19		1	1		14	14
39	3	18	21				1	16	17
40	15	24	39				1	14	15
41	17	27	44					21	21
42	11	24	35					15	15
43	11	14	25					19	19
44	10	22	32				2	8	10
45	13	24	37				1	19	20
46	15	18	33		1	1		13	13
47	13	18	31				1	10	11
48	11	14	25				1	8	9
49	13	19	32					12	12
50	6	16	22					10	10
51	8	14	22		1	1		10	10
52	11	20	31					7	7
53	14	17	31		1	1	1	13	14
54	13	10	23					9	9
55	6	20	26					6	6
56	11	11	22					8	8
57	6	11	17					11	11
58	16	13	29					10	10
59	14	16	30		1	1		13	13
60	8	10	18				1	6	7
61	2	3	5					8	8
62	2	2	4				3	3	6
63	2	4	6				2	11	13
64		1	1					4	4
65									
66歳以上							13	25	38
合計	326	551	877	1	6	7	41	647	688
平均年齢(歳)	45.8	43.7	44.5	29.0	45.3	43.0	49.4	39.8	40.4

(資料) 文部科学省「学校教員統計」

※ 本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-7 本務教員の採用・転入・離職者数

(公立) (人)

区分	小学校			中学校			高等学校		
	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	51	856	179	79	545	99	79	347	145
平成27年度間	121	797	208	99	584	101	70	390	80
平成30年度間	133	720	221	61	581	139	84	319	99

区分	特別支援学校								
	盲学校			聾学校			養護学校		
	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	5	2	-	5	10	2	32	118	26
平成27年度間	4	11	3	3	17	3	29	119	22
平成30年度間	-	5	6	4	12	2	28	120	36

区分	幼稚園		
	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	3	-	6
平成27年度間	3	1	-
平成30年度間	-	-	2

(私立) (人)

区分	中学校			高等学校			幼稚園		
	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者	採用者	転入者	離職者
平成24年度間	2	3	3	40	-	45	82	10	73
平成27年度間	2	4	2	25	14	31	71	6	66
平成30年度間	4	7	3	39	9	32	48	6	54

(資料) 文部科学省「学校教員統計」

※1.採用者・転入者・離職者数は、それぞれ各年度間(例:平成30年度間・・・平成30年4月1日～平成31年3月31日までの間)の教員の異動(採用者・転入者・離職者)の合計となっている。

※2.本項における本務教員とは、校長(園長)、副校長(副園長)、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師、養護教諭、実習助手、養護助教諭、栄養教諭である(臨時的任用の者を除く)。

1-7-9 教員の懲戒処分者数の推移

(人)

年度	区分	免職	停職	減給	戒告	訓告	合計
平成14	本 県	0	4	18	38	90	150
	全 国	153	257	308	594	3,085	4,397
平成15	本 県	6	2	7	35	62	112
	全 国	174	244	308	752	4,065	5,543
平成16	本 県	1	3	4	39	43	90
	全 国	165	181	321	655	3,259	4,581
平成17	本 県	8	2	6	44	78	138
	全 国	156	192	323	652	3,665	4,988
平成18	本 県	0	0	6	32	92	130
	全 国	187	185	325	667	4,250	5,614
平成19	本 県	3	0	4	33	72	112
	全 国	168	162	261	12,385	5,355	18,331
平成20	本 県	3	2	9	33	80	127
	全 国	182	158	335	455	3,905	5,035
平成21	本 県	1	0	3	22	88	114
	全 国	166	148	269	497	7,946	9,026
平成22	本 県	4	2	7	25	96	134
	全 国	187	163	263	386	4,168	5,167
平成23	本 県	1	1	2	33	87	124
	全 国	180	158	193	373	4,333	5,237
平成24	本 県	4	1	4	23	85	117
	全 国	206	151	274	411	11,722	12,764
平成25	本 県	3	1	11	22	228	265
	全 国	196	212	365	480	10,485	11,738
平成26	本 県	1	1	1	15	109	127
	全 国	182	186	292	386	10,637	11,683
平成27	本 県	2	1	2	10	81	96
	全 国	197	177	254	365	6,659	7,652
平成28	本 県	2	1	3	8	111	125
	全 国	209	194	221	367	8,534	9,525
平成29	本 県	1	3	5	11	64	84
	全 国	193	180	217	245	5,571	6,406
平成30	本 県	5	6	7	12	69	99
	全 国	231	176	289	289	6,573	7,558
令和元	本 県	3	1	1	11	64	80
	全 国	212	157	270	266	5,083	5,988
令和2	本 県	2	2	2	12	71	89
	全 国	170	164	209	225	4,452	5,220

(資料) 県教育庁教職員課調

1-8 国際化

1-8-1 日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況

(人)

年度	本県				全国			
	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校
平成12	17	8	-	-	12,240	5,203	917	-
平成13	17	7	1	-	12,468	5,694	1,024	-
平成14	26	10	-	-	12,046	5,507	1,131	-
平成15	26	6	-	-	12,523	5,317	1,143	-
平成16	28	6	-	-	13,307	5,097	1,204	-
平成17	9	7	-	-	14,281	5,076	1,242	-
平成18	9	6	-	-	15,946	5,246	1,128	-
平成19	16	3	-	-	18,142	5,978	1,182	-
平成20	10	6	-	-	19,504	7,576	1,365	-
平成22	31	5	0	-	18,365	8,012	1,980	-
平成24	19	4	0	-	17,154	7,558	2,137	-
平成26	7	2	0	-	18,884	7,809	2,272	-
平成28	23	6	0	1	22,156	8,792	2,915	261
平成30	36	14	2	1	33,985	12,331	4,172	329

(資料) 文部科学省「日本語指導が必要な外国人児童生徒の受入れ状況等に関する調査」
 (注) 平成20年度以降は、隔年調査。 ※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止

1-8-2 帰国児童生徒数

公立 各年5月1日現在

(人)

区分	小学校							中学校			
	計	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	計	1学年	2学年	3学年
平4	19	2	3	3	2	3	6	2	0	1	1
平5	10	3	1	1	1	3	1	5	1	1	3
平6	11	2	1	2	1	2	3	2	0	1	1
平7	10	4	2	1	1	1	1	6	3	1	2
平8	9	2	2	2	1	1	1	2	2	0	0
平9	23	1	8	5	3	3	3	5	2	1	2
平10	13	1	1	4	4	1	2	2	0	1	1
平11	8	0	2	1	2	0	3	1	1	0	0
平12	14	1	4	1	5	2	1	3	3	0	0
平13	7	1	0	3	0	1	2	2	0	1	1
平14	7	1	1	2	1	0	2	1	1	0	0
平15	10	1	3	2	3	0	1	3	2	1	0
平16	11	1	1	2	2	4	1	2	0	2	0
平17	12	2	2	4	2	1	1	2	0	1	1
平18	6	1	0	1	3	1	0	5	2	1	2
平19	2	1	0	0	1	0	0	3	0	3	0
平20	10	4	0	1	2	1	2	1	0	1	0
平21	28	2	2	5	5	8	6	2	0	0	2
平22	6	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0
平23	6	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0
平24	9	0	1	2	1	3	2	4	1	2	1
平25	17	3	4	1	1	4	4	4	2	1	1
平26	12	0	0	3	2	4	3	11	2	5	4
平27	8	1	1	0	2	0	4	6	2	1	3
平28	8	1	2	0	1	2	2	2	0	1	1
平29	15	2	2	4	3	3	1	1	0	1	0
平30	8	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1
令元	12	1	3	0	3	5	0	4	1	2	1
令2	6	2	3	0	1	0	0	8	4	2	2

(資料) 文部科学省「学校基本調査」

(注) 「帰国児童生徒」とは、海外勤務者等の子どもで、引き続き1年を超える期間海外に在留し、各年度間(4月1日から翌年3月31日 まで)に帰国した児童生徒をいう。

1-8-3 外国語指導助手配置数

配置状況 (人)

	県教委・センター	教育事務所	県立学校	合計
平5	2	12	12	26
平6	2	12	12	26
平8	2	11	13	26
平9	2	10	13	25
平10	2	10	16	28
平11	2	9	18	29
平12	2	6	24	32
平13	2	6	24	32
平14	2	6	25	33
平15	2	6	26	34
平16	2	6	27	35
平17	2	5	28	35
平18	2	4	29	35
平19	2	4	29	35
平20	2	4	29	35
平21	2	3	29	34
平22	2	3	29	34
平23	2	2	27	31
平24	2	1	28	31
平25	2	1	27	30
平26	2	0	27	29
平27	2	0	27	29
平28	2	0	27	29
平29	2	0	27	29
令和元	2	0	27	29
令和2	1	0	18	19
令和3	2	0	26	28

※H26.8月をもって、全ての教育事務所へのALTの配置が解消された。

※令和2における配置数の減少は、新型コロナウイルス感染症に関する水際対策強化に伴い、新規招致者が来日できなかったもの。
令和3においても1名が来日できなかった。

外国語指導助手の国別内訳(令和3年度)

	人数
アメリカ	26
ロシア	2
合計	28

(資料)「青森県の教育」

Ⅰ-9 情報化

Ⅰ-9-1 コンピュータ1台当たりの児童生徒数の推移

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
H17.3	10.5	10.1	7.5	7.1	6.0	6.2	3.8	3.4
H18.3	10.2	9.6	7.4	6.9	5.5	5.7	3.9	3.3
H19.3	9.6	8.9	7.3	6.7	5.3	5.5	3.5	3.1
H20.3	9.2	8.4	7.0	6.5	4.7	5.2	3.6	3.1
H21.3	9.3	8.7	7.0	6.8	4.7	5.2	4.3	3.8
H22.3	8.9	8.1	6.9	6.7	4.5	4.9	4.1	3.7
H23.3	7.6	7.6	6.1	6.4	4.8	5.0	5.0	3.4
H24.3	7.5	7.5	6.2	6.5	5.0	5.1	5.7	3.5
H25.3	7.3	7.5	5.9	6.5	4.8	5.1	5.3	3.6
H26.3	7.2	7.3	5.8	6.5	4.8	5.0	4.3	3.3
H27.3	6.9	7.2	5.7	6.4	4.8	5.0	4.0	3.2
H28.3	5.8	7.0	5.2	6.2	4.6	5.0	3.7	3.0
H29.3	5.5	6.7	5.0	5.9	4.4	4.8	3.5	2.8
H30.3	5.3	6.4	4.6	5.5	4.3	4.6	2.8	2.7
H31.3	5.1	6.1	4.2	5.2	4.2	4.4	3.3	2.5
R2.3	5.2	5.5	4.2	4.8	4.2	4.1	2.5	2.2
R3.3	1.3	1.3	1.1	1.2	3.0	2.5	1.8	1.3

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

Ⅰ-9-2 学校の超高速インターネット接続率

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
令和3年3月現在								
光ファイバー回線	97.8	94.8	99.3	95.1	100.0	99.4	100.0	99.2
30Mbps以上回線	97.0	98.1	98.0	98.2	100.0	99.1	100.0	98.8

※ Mbps=メガビットパーセカンド

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

Ⅰ-9-3 普通教室のLAN整備率

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
H17.3	7.1	37.1	12.0	40.0	90.7	71.5	100.0	58.3
H18.3	9.7	43.7	15.1	48.0	92.2	75.5	98.4	61.1
H19.3	12.9	50.4	16.1	52.8	89.5	80.2	97.9	65.4
H20.3	14.6	56.5	22.3	59.9	94.7	85.4	99.5	71.7
H21.3	18.6	58.4	23.9	60.8	94.8	87.2	99.5	71.3
H22.3	24.0	67.2	27.1	69.0	92.9	91.9	98.2	82.3
H23.3	39.5	79.8	42.8	79.3	94.8	93.8	98.2	89.6
H24.3	41.7	81.5	45.2	80.7	94.4	93.6	98.0	90.1
H25.3	43.6	82.5	45.5	81.8	96.7	93.5	97.0	90.2
H26.3	45.3	83.9	48.6	82.9	96.5	94.1	97.5	91.2
H27.3	47.8	84.8	49.9	83.8	99.1	94.2	97.1	91.9
H28.3	48.8	86.1	51.1	85.4	98.8	94.9	97.9	93.6
H29.3	50.7	87.9	53.9	86.8	98.1	94.7	98.8	93.4
H30.3	51.6	89.3	55.2	88.4	99.3	94.7	99.6	93.9
H31.3	49.9	89.5	52.6	88.1	99.1	93.3	99.8	92.5
R2.3	52.6	91.2	54.4	89.7	98.3	94.4	99.8	93.1
R3.3	81.4	95.4	80.7	94.7	96.8	96.4	98.1	95.4

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

Ⅰ-9-4 教員のICT活用指導力の状況

	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校	
	本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国
令和3年3月現在								
教材研究・指導の準備・評価・校務などにICTを活用する能力	85.7	86.3	84.1	84.7	91.3	89.1	86.6	84.4
授業にICTを活用して指導する能力	70.7	70.9	63.5	65.7	76.5	74.9	69.2	68.2
児童生徒のICT活用を指導する能力	73.8	74.4	68.6	69.1	80.9	77.4	69.0	66.7
情報活用の基礎となる知識や態度について指導する能力	84.5	86.3	76.9	80.5	87.6	84.1	75.3	74.7

「ICT」とは、「Information (情報) and Communication (通信) Technology (技術)」の略で、これまで用いられてきた「IT」とほぼ同様の意味で用いられるもので、「IT」に替わる表現として用いられています。

(資料)文部科学省「学校における教育の情報化の実態等に関する調査」

Ⅰ-9-5 インターネットにつながる機器の所有状況

	全体	小学生	中学生	高校生
携帯電話	12.7	13.5	8.0	16.4
スマートフォン	59.3	30.2	53.9	95.0
パソコン	20.7	17.2	18.0	27.1
ゲーム機	66.4	74.9	66.3	57.4
携帯音楽プレーヤー	15.6	12.2	15.2	19.5
タブレット端末	33.2	40.0	36.4	23.1
持っていない	3.6	5.9	4.7	0.2

※令和2年度調査

(資料)「青少年の意識に関する調査」

I-10 学校施設

I-10-1 学校施設の構造別保有面積（公立）

令和3年5月1日現在

校舎

区分	鉄筋コンクリート造		鉄骨・その他造		木造		合計	
	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率
本県小学校	1,005,385	96.0%	14,377	1.4%	27,408	2.6%	1,047,170	100%
全国小学校	78,887,904	96.0%	2,244,599	2.7%	1,059,841	1.3%	82,192,344	100%
本県中学校	670,298	96.2%	10,204	1.5%	16,108	2.3%	696,610	100%
全国中学校	46,606,875	96.0%	1,515,001	3.1%	411,605	0.9%	48,533,481	100%
本県高等学校	425,053	87.8%	45,245	9.3%	13,849	2.9%	484,147	100%
全国高等学校	32,796,708	91.5%	2,775,115	7.7%	291,807	0.8%	35,863,630	100%

屋内運動場

区分	鉄筋コンクリート造		鉄骨・その他造		木造		合計	
	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率	保有面積(m ²)	保有率
本県小学校	84,847	31.8%	178,082	66.7%	3,992	1.5%	266,921	100%
全国小学校	8,838,384	53.7%	7,447,015	45.2%	186,104	1.1%	16,471,503	100%
本県中学校	63,113	32.5%	129,569	66.8%	1,355	0.7%	194,037	100%
全国中学校	6,762,506	60.5%	4,309,892	38.6%	101,120	0.9%	11,173,518	100%
本県高等学校	7,698	6.4%	111,592	93.2%	417	0.4%	119,707	100%
全国高等学校	4,264,478	59.6%	2,856,838	39.9%	32,009	0.5%	7,153,325	100%

(資料) 文部科学省「公立学校施設実態調査」

I-10-2 公立小・中学校（非木造建物）の経年別保有面積

令和3年5月1日現在

経年	建築年	本県	
		保有面積(m ²)	割合
45年以上	～昭51	433,737	20.1%
40～44年	昭52～昭56	380,963	17.7%
35～39年	昭57～昭61	331,287	15.4%
30～34年	昭62～平3	211,688	9.8%
25～29年	平4～平8	199,679	9.3%
20～24年	平9～平13	131,720	6.1%
15～19年	平14～平18	159,849	7.4%
10～14年	平19～平23	134,466	6.2%
5～9年	平24～平28	115,285	5.3%
0～4年	平29～令3	57,201	2.7%
計		2,155,875	100%

(資料) 県教育庁学校施設課調

I-10-3 県立高等学校・特別支援学校（非木造建物）の経年別保有面積

令和3年5月1日現在

経年	建築年	本県	
		保有面積(m ²)	割合
45年以上	～昭51	274,289	38.4%
40～44年	昭52～昭56	120,886	16.9%
35～39年	昭57～昭61	59,512	8.3%
30～34年	昭62～平3	27,872	3.9%
25～29年	平4～平8	45,606	6.4%
20～24年	平9～平13	81,109	11.4%
15～19年	平14～平18	48,522	6.8%
10～14年	平19～平23	35,928	5.0%
5～9年	平24～平28	14,336	2.0%
0～4年	平29～令3	6,629	0.9%
計		714,689	100%

(資料) 県教育庁学校施設課調

1-10-4 公立学校施設の耐震化率及び耐震性がない建物の残棟数の推移

令和3年4月1日現在

調査時点	公立小中学校			県立高等学校			県立特別支援学校		
	青森県		全国	青森県		全国	青森県		全国
	残棟数	耐震化率	耐震化率	残棟数	耐震化率	耐震化率	残棟数	耐震化率	耐震化率
H20.4.1	992	52.0%	62.3%	120	72.5%	64.4%	8	89.7%	80.5%
H21.4.1	762	58.8%	67.0%	118	76.3%	67.8%	12	87.5%	82.8%
H22.4.1	567	68.6%	73.3%	99	79.9%	72.9%	8	91.8%	87.9%
H23.4.1	314	82.2%	80.3%	49	89.9%	77.7%	1	99.0%	91.0%
H24.4.1	179	89.5%	84.8%	16	96.7%	82.4%	1	99.0%	92.9%
H25.4.1	138	91.8%	88.9%	8	98.3%	86.2%	0	100.0%	94.6%
H26.4.1	75	95.5%	92.5%	7	98.5%	90.0%	0	100.0%	96.5%
H27.4.1	59	96.4%	95.6%	6	98.7%	93.7%	0	100.0%	98.1%
H28.4.1	27	98.3%	98.1%	6	98.7%	96.4%	0	100.0%	99.1%
H29.4.1	16	99.0%	98.8%	0	100.0%	97.9%	0	100.0%	99.4%
H30.4.1	14	99.1%	99.2%	0	100.0%	98.2%	0	100.0%	99.4%
H31.4.1	8	99.5%	99.2%	0	100.0%	98.7%	0	100.0%	99.6%
R2.4.1	1	99.9%	99.4%	0	100.0%	98.9%	1	99.1%	99.6%
R3.4.1	1	99.9%	99.6%	0	100.0%	99.1%	0	100.0%	99.7%

※調査対象建物：非木造で、2階建て以上又は200mを超える建物。

※全国の耐震化率の算定において、高等学校及び特別支援学校は県立以外の公立学校を含む。

(資料)文部科学省「耐震改修状況調査」「耐震改修状況フォローアップ調査」

1-10-5 県内公立学校の屋内運動場等における吊り天井等の落下防止対策状況

	H28.4.1			H29.4.1			H30.4.1		
	全棟数	吊り天井等の対策未実施の棟数	吊り天井等の対策実施済の棟及び吊り天井を有していない棟数	全棟数	吊り天井等の対策未実施の棟数	吊り天井等の対策実施済の棟及び吊り天井を有していない棟数	全棟数	吊り天井等の対策未実施の棟数	吊り天井等の対策実施済の棟及び吊り天井を有していない棟数
公立小中学校	486	43	443	479	28	451	474	18	456
県立高等学校	165	14	151	162	0	162	162	0	162
県立特別支援学校	18	0	18	19	0	19	19	0	19

	H31.4.1			R2.4.1			R3.4.1		
	全棟数	吊り天井等の対策未実施の棟数	吊り天井等の対策実施済の棟及び吊り天井を有していない棟数	全棟数	吊り天井等の対策未実施の棟数	吊り天井等の対策実施済の棟及び吊り天井を有していない棟数	全棟数	吊り天井等の対策未実施の棟数	吊り天井等の対策実施済の棟及び吊り天井を有していない棟数
公立小中学校	436	13	423	462	9	453	448	5	443
県立高等学校	160	0	160	160	0	160	155	0	155
県立特別支援学校	20	0	20	20	0	20	20	0	20

屋内運動場等：屋内運動場・武道場・講堂・屋内プールを指す。

吊り天井等：吊り天井・照明・バスケットゴールを指す。

調査対象建物：屋内運動場等のうち、高さが6mを超える又は水平投影面積が200mを超える建物。

※ 吊り天井・照明・バスケットゴールの全てについて、落下防止対策を実施したものを対策実施済とする。

(資料)文部科学省「耐震改修状況調査」「耐震改修状況フォローアップ調査」

1-10-6 公立学校施設のトイレの状況

公立小中学校		総合計	洋便器		和便器	
			(洋便器率)	うち多目的 トイレ等	(和便器率)	
全国	R2.9.1現在	1,356,999個	773,682個 (57.0%)	-	583,317個 (43.0%)	
青森県	H29.4.1現在	15,703個	6,407個 (40.8%)	389個	9,296個 (59.2%)	
	R2.9.1現在	15,388個	8,674個 (56.4%)	-	6,714個 (43.6%)	

※H29.4.1現在の青森県の数値には、県立中学校は含まない。

※教職員専用トイレは調査対象に含まない。

※「うち多目的トイレ等」についてはH29.4.1現在以降調査が実施されていない。

(資料)H28.4.1現在:文部科学省「公立小中学校施設のトイレ状況調査」 H29.4.1現在:教育庁学校施設課調

県立学校		総合計	洋便器		和便器	
			(洋便器率)	うち多目的 トイレ等	(和便器率)	
高等学校	R3.4.1現在	2,853個	1,213個 (42.5%)	115個	1,640個 (57.5%)	
特別支援 学校	R3.4.1現在	566個	452個 (79.9%)	119個	114個 (20.1%)	

※教職員専用トイレは調査対象に含まない。

(資料)教育庁学校施設課調

－ 資料編 －

II

社会教育、スポーツ、文化財

II-1 社会教育・文化活動

II-1-1 社会教育施設数

各年10月1日現在

(施設)

	公民館本館	公民館分館	公民館類似館	公民館合計	市町村立図書館	県立図書館	博物館	博物館類似施設	青少年教育施設
昭30	109	233		342	6	1			
昭35	66	229		295	8	1			
昭38	91	246		337	7	1			
昭43	85	178		263	10	1			
昭46	103	266		369	11	1			
昭50	143	246		389	11	1	1		3
昭53	154	242		396	14	1	2		5
昭56	183	195		378	17	1	5		9
昭59	180	178		358	19	1	6		11
昭62	188	190		378	19	1	6	28	12
平2	178	188		366	19	1	6	31	13
平5	182	136		318	19	1	6	33	14
平8	190	145		335	20	1	7	48	15
平11	192	139	7	338	24	1	7	66	13
平14	188	119	15	322	24	1	8	69	14
平17	183	117	19	319	31	1	7	74	13
平20	175	116	10	301	33	1	6	74	11
平23	178	88	11	277	32	1	6	78	9
平27	169	87	10	266	33	1	5	82	8
平30	162	84	11	257	34	1	5	83	8

※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

(資料)総務省「社会生活統計指標」

人口100万人当りの社会教育施設数の全国比較(平成30年度)

(館・所)

	公民館	図書館	博物館	青少年教育施設
全国平均	107.8	26.6	10.2	7.0
本 県	194.8	27.7	4.0	6.3
順位	18	33	46	35

(資料)総務省「社会生活統計指標」

II-1-2 公立図書館蔵書冊数等

各年10月1日現在

[蔵書冊数]

(冊)

	県	市	町村	蔵書冊数計
昭50	188,059	268,954	35,592	492,605
昭53	221,800	432,650	55,680	710,130
昭56	276,547	612,150	96,656	985,353
昭59	330,216	748,286	154,667	1,233,169
昭62	368,977	1,003,991	284,035	1,657,003
平2	422,850	1,112,517	343,568	1,878,935
平5	486,305	1,274,386	383,922	2,144,613
平8	492,075	1,392,875	441,361	2,326,311
平11	531,344	1,456,667	643,617	2,631,628
平14	617,808	1,692,552	735,498	3,045,858
平17	650,352	1,916,182	766,923	3,333,457
平20	799,427	2,222,093	655,820	3,677,340
平23	865,760	2,418,234	664,657	3,948,651
平27	932,103	2,690,496	686,487	4,309,086
平30	967,666	2,893,126	759,762	4,620,554

※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)

[貸出冊数]

(冊)

	冊数(県)	冊数(市)	冊数(町村)	貸出冊数計
昭59	268,743	916,869	230,146	1,415,758
昭62	295,231	1,290,047	256,933	1,842,211
平2	177,464	1,280,091	253,666	1,711,221
平5	157,902	1,356,784	194,497	1,709,183
平8	226,105	1,357,058	200,400	1,783,563
平11	250,299	1,453,901	397,186	2,101,386
平14	224,147	2,214,453	450,762	2,889,362
平17	256,714	2,613,628	529,265	3,399,607
平20	256,365	2,915,969	378,192	3,550,526
平23	262,619	3,001,682	368,936	3,633,237
平27	195,545	3,047,320	330,992	3,573,857
平30	166,112	3,129,773	303,928	3,599,813

※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

[施設数]

(館)

	館数(県)	館数(市)	館数(町村)	図書館数計
昭59	1	7	12	20
昭62	1	7	12	20
平2	1	7	12	20
平5	1	7	12	20
平8	1	7	13	21
平11	1	7	17	25
平14	1	7	17	25
平17	1	14	17	32
平20	1	19	14	34
平23	1	18	14	33
平27	1	19	14	34
平30	1	20	14	35

(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)

II-1-3 社会教育施設における学級・講座数と受講者数の推移

各年10月1日現在

(回・人)

	教育委員会が実施		公民館が実施	
	学級・講座数	受講者数	学級・講座数	受講者数
昭50	954	56,763	1,431	82,743
昭53	931	47,367	1,412	82,743
昭56	741	34,082	1,113	57,775
昭59	1,655	90,684	1,759	102,355
昭62	1,086	44,472	1,839	78,236
平2	1,312	67,320	2,193	122,396
平5	1,030	66,453	3,249	104,514
平8	1,159	71,794	2,721	113,573
平11	1,179	76,201	4,936	184,544
平14	1,452	71,308	4,765	192,021
平17	1,552	116,717	7,913	200,884
平20	2,021	135,215	7,671	233,022
平23	1,294	105,894	6,634	208,970
平27	1,341	90,008	5,196	140,267
平30	2,389	85,091	3,385	112,354

※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。
(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)

II-1-4 生涯学習関連事業

生涯学習関連事業の学級・講座数及び受講者数の推移

36530

(人)

	学級・講座数	受講者数
平2	2,565	179,099
平5	2,596	136,159
平8	2,228	145,623
平11	1,909	118,514
平14	2,317	62,546
平17	849	39,325
平20	925	36,737
平23	1,634	69,801
平27	1,140	46,191
平30	655	47,914

(人)

	教養の向上	体育・レクリエーション	家庭教育・家庭生活	職業知識・技術の向上	市民意識・社会連帯意識	指導者養成	その他
平2	28,521	18,508	66,382	21,353	28,897	-	15,438
平5	23,009	11,152	50,547	12,506	30,081	-	8,874
平8	37,558	8,374	55,322	10,373	15,816	-	18,180
平11	24,886	12,238	36,530	5,233	29,065	-	10,562
平14	23,124	1,778	19,338	10,857	3,866	-	3,583
平17	9,658	3,293	10,832	2,051	9,639	-	3,852
平20	3,237	2,486	21,037	2,044	5,376	273	2,284
平23	12,467	12,097	25,560	2,504	14,336	84	2,753
平27	4,018	4,971	29,408	299	2,360	1,237	3,898
平30	2,251	5,415	30,245	1,346	4,189	570	3,898

※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

注)生涯学習関連事業とは、知事部局と市町村長部局(教育委員会及び公民館は除く。)が実施した事業である。

(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)

II-1-5 社会教育施設の利用者数の推移

社会教育施設(公民館)の利用者数の推移

(人)

	青少年団体	女性団体	成人団体	高齢者団体	その他の団体	個人利用
昭50	244,727	207,488	236,966	119,463	724,728	326,707
昭53	236,428	184,730	280,280	121,815	1,090,329	471,056
昭56	321,292	244,240	482,646	174,052	1,222,401	763,965
昭59	343,232	315,076	858,850	199,575	1,203,439	716,986
昭62	261,603	236,648	740,521	181,432	1,282,284	623,022
平2	248,215	236,234	609,731	190,488	1,352,726	428,005
平5	219,635	218,025	605,362	181,398	1,157,545	446,313
平8	187,288	269,865	828,733	184,993	1,182,113	442,521
平11	167,309	221,189	1,113,897	143,513	1,021,429	437,206
平14	139,097	170,581	826,966	116,398	1,390,433	257,424
平17	160,976	158,950	823,168	114,581	1,430,260	365,398
平20	155,444	136,532	838,105	99,134	1,341,890	589,514
平23	149,789	117,758	728,774	100,552	1,307,475	215,881
平27	158,640	104,995	578,688	103,122	1,182,754	328,107
平30	137,047	70,365	601,922	100,675	1,185,108	217,439

※本来は平成26年度調査であったが、1年延期して平成27年度に実施。

(資料)「社会教育調査」(青森県教育委員会)(3年ごと調査)

II-1-6 子ども会加入者数の推移

(人)

	加入者数
平2	95,018
平3	89,085
平4	84,588
平5	81,005
平6	80,264
平7	77,212
平8	74,936
平9	64,826
平10	62,368
平11	58,199
平12	54,265
平13	53,264
平14	52,784
平15	49,602
平16	48,397
平17	46,242
平18	42,622
平19	54,089
平20	51,487
平21	48,308
平22	45,088
平23	41,078
平24	39,315
平25	36,533
平26	34,272
平27	32,624
平28	30,860
平29	28,947
平30	27,098
令元	25,740
令2	17,845
令3	17,713

(資料) (一社)青森県子ども会育成連合会調

II-1-7 成人式出席者数の推移

(人)

	成人式 対象者数…A	成人式 出席者数…B	成人式出席率 B/A
平12	19,042	13,440	70.6%
平13	18,098	12,654	69.9%
平14	18,260	12,726	69.7%
平15	18,259	13,204	72.3%
平16	18,220	13,213	72.5%
平17	16,687	12,233	73.3%
平18	16,456	12,199	74.1%
平19	15,298	11,850	77.5%
平20	14,753	11,319	76.7%
平21	14,174	11,142	78.6%
平22	13,512	10,647	78.8%
平23	14,052	10,944	77.9%
平24	13,707	10,917	79.6%
平25	13,021	10,524	80.8%
平26	13,830	10,554	76.3%
平27	12,896	10,244	79.4%
平28	13,121	10,235	78.0%
平29	12,501	9,976	79.8%
平30	12,527	9,696	77.4%
令元	11,890	9,457	79.5%
令2	10,498	4,246	40.4%

(資料) 県教育庁生涯学習課調

II-1-8 高等学校文化部の設置状況

令和3年5月1日現在
(設置校数10傑)

(校)

	学校数	割合
吹奏楽部	52	72.2%
美術・工芸部	50	69.4%
茶道部	44	61.1%
JRC部	38	52.8%
書道部	36	50.0%
放送部	34	47.2%
写真部	33	45.8%
華道部	33	45.8%
家庭・手芸部	28	38.9%
演劇部	26	36.1%

注) 割合は、高文連加盟学校数72校(全日制高等学校71校+八戸高専)に占める割合である。

(部員数10傑)

(人)

	部員数	割合
吹奏楽部	1,249	13.4%
美術・工芸部	653	7.0%
JRC部	523	5.6%
写真部	520	5.6%
家庭・手芸部	451	4.8%
放送部	437	4.7%
コンピュータ・情報部	375	4.0%
茶道部	372	4.0%
書道部	333	3.6%
自然科学部	311	3.3%

注) 割合は、高文連加盟学校数72校(全日制高等学校71校+八戸高専)において文化部・同好会に所属する全部員数9,326人に占める割合である。

(資料) 青森県高等学校文化連盟

II-2 子どもの体格と健康

II-2-1 年齢別平均身長

		(cm)			
		男子		女子	
		本県	全国	本県	全国
小学校	6歳	117.4	117.5	116.7	116.7
	7歳	123.3	123.5	122.6	122.6
	8歳	129.1	129.1	128.9	128.5
	9歳	134.5	134.5	135.4	134.8
	10歳	140.4	140.1	142.3	141.5
	11歳	147.1	146.6	148.5	148.0
中学校	12歳	154.7	154.3	152.8	152.6
	13歳	161.7	161.4	155.4	155.2
	14歳	166.4	166.1	157.0	156.7
高等学校	15歳	169.1	168.8	157.4	157.3
	16歳	170.4	170.2	157.9	157.7
	17歳	171.2	170.7	158.1	157.9

※令和3年度現在

ただし、全国の値は令和2年度のものである。

(新型コロナウイルス感染症の影響により、令和3年度の値は令和4年5月現在公表されていない)

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-2 年齢別平均身長の変遷

		男子			女子		
		6歳	12歳	17歳	6歳	12歳	17歳
昭60		116.7	151.2	170.4	116.1	151.8	157.5
平10		117.0	154.5	171.1	116.3	153.0	158.0
平11		117.3	154.4	171.5	116.5	153.1	158.3
平12		117.2	154.5	171.3	116.7	153.1	158.5
平13		117.3	154.4	171.2	116.2	153.0	158.3
平14		117.3	154.6	171.3	117.2	152.9	158.6
平15		117.4	154.4	171.3	116.4	152.8	157.9
平16		117.4	154.3	171.0	116.6	152.8	158.2
平17		117.3	154.2	171.0	116.6	152.9	158.3
平18		117.3	154.2	171.3	117.1	153.0	158.7
平19		117.2	154.1	171.3	116.1	152.8	158.3
平20		117.1	154.0	171.3	116.5	152.9	158.2
平21		117.2	154.0	171.2	116.5	152.7	158.2
平22		117.2	154.3	171.2	116.3	152.8	158.7
平23		117.2	153.9	171.0	116.5	152.8	158.1
平24		116.9	154.1	172.0	116.4	152.8	158.4
平25		117.1	153.9	170.8	116.5	152.4	158.2
平26		117.1	153.8	170.9	116.3	152.8	158.0
平27		116.7	154.1	171.0	116.4	152.8	158.0
平28		117.2	154.2	170.8	116.4	152.7	157.6
平29		117.1	154.1	171.0	116.3	152.8	158.0
平30		117.0	154.0	171.0	116.4	152.7	157.7
令元		117.2	154.0	171.0	116.4	152.8	158.0
令2		117.4	154.7	171.3	116.8	152.9	158.2
令3		117.4	154.7	171.2	116.7	152.8	158.1

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-3 年齢別平均体重

		(kg)			
		男子		女子	
		本県	全国	本県	全国
小学校	6歳	22.5	22.0	22.0	21.5
	7歳	25.4	24.9	24.7	24.3
	8歳	29.2	28.4	28.3	27.4
	9歳	32.7	32.0	32.2	31.1
	10歳	37.1	35.9	36.7	35.4
	11歳	41.7	40.4	41.6	40.3
中学校	12歳	47.5	45.8	46.0	44.5
	13歳	52.3	50.9	49.1	47.9
	14歳	56.6	55.2	51.6	50.2
高等学校	15歳	61.3	58.9	52.8	51.2
	16歳	63.5	60.9	53.7	51.9
	17歳	64.8	62.6	53.7	52.3

※令和3年度現在
ただし、全国値は令和2年度の値である。
(新型コロナウイルス感染症の影響により、令和3年度の値は令和4年5月現在公表されていない)

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-4 年齢別平均体重の推移

		男子			女子			(kg)
		6歳	12歳	17歳	6歳	12歳	17歳	
昭60	21.7	43.4	62.5	21.2	44.6	53.7		
平10	22.2	48.5	65.1	21.7	47.1	53.8		
平11	22.9	47.9	64.7	22.3	46.9	54.1		
平12	22.7	48.2	64.5	22.3	47.0	54.3		
平13	22.4	47.8	64.9	22.0	46.8	54.5		
平14	22.4	48.3	64.4	22.5	46.7	53.9		
平15	22.5	48.2	66.6	22.1	46.3	54.4		
平16	22.3	47.2	65.1	22.0	46.1	54.2		
平17	22.4	47.7	65.6	22.0	45.9	54.9		
平18	22.4	47.8	65.3	22.2	46.8	55.1		
平19	22.3	47.2	66.1	21.7	45.9	54.7		
平20	22.2	47.2	66.0	21.9	46.3	54.6		
平21	22.5	47.2	65.1	21.9	45.8	53.8		
平22	22.2	46.7	65.6	21.7	45.9	54.3		
平23	22.1	46.3	65.3	21.6	45.7	53.9		
平24	22.0	46.5	66.0	21.5	45.7	53.4		
平25	22.0	46.4	65.0	21.7	45.5	54.1		
平26	21.9	46.3	64.6	21.5	45.8	53.9		
平27	21.8	46.4	64.5	21.6	45.6	54.1		
平28	22.1	46.4	64.7	21.6	45.6	54.2		
平29	22.1	46.6	64.8	21.7	45.8	54.1		
平30	22.0	46.4	64.8	21.7	45.5	53.9		
令元	22.2	46.2	65.0	21.7	45.7	54.3		
令2	22.4	47.5	65.3	21.9	45.9	54.2		
令3	22.5	47.5	64.8	22.0	46.0	53.7		

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-2-5 むし歯のある者の割合の推移

		小学校		中学校		高等学校		12歳児の永久歯むし歯等数		(%)
		本県	全国	本県	全国	本県	全国	本県	全国	
平10	87.1	82.1	83.5	81.9	90.6	88.2	3.44	3.10		
平11	85.7	80.8	81.5	80.1	89.2	86.5	3.04	2.92		
平12	84.8	77.9	79.2	76.9	89.4	85.0	2.85	2.65		
平13	83.6	77.9	77.8	76.9	87.1	85.0	2.81	2.65		
平14	82.5	75.6	75.7	73.8	85.1	83.7	2.66	2.51		
平15	81.4	71.3	72.1	67.7	81.8	77.9	2.36	2.09		
平16	79.6	70.4	70.3	64.6	79.1	76.0	2.31	1.91		
平17	79.3	68.2	68.9	62.7	78.4	72.8	2.18	1.82		
平18	78.3	67.0	67.5	59.7	77.2	69.9	2.13	1.71		
平19	76.8	65.5	66.2	58.1	74.1	68.5	2.03	1.63		
平20	74.3	63.8	65.6	56.0	73.5	65.5	2.00	1.54		
平21	72.9	61.8	63.3	52.9	74.0	62.2	1.75	1.40		
平22	70.9	59.6	60.7	50.6	70.0	60.0	1.75	1.29		
平23	69.8	57.2	58.3	48.3	68.5	58.5	1.74	1.20		
平24	67.8	55.8	58.0	45.7	65.6	57.6	1.68	1.10		
平25	65.5	54.1	54.5	44.6	62.7	55.1	1.47	1.05		
平26	63.7	52.5	51.8	42.4	60.7	53.1	1.39	1.00		
平27	62.0	50.8	51.7	40.5	61.2	52.5	1.42	0.90		
平28	60.0	48.9	50.1	37.5	58.6	49.2	1.31	0.84		
平29	58.4	47.1	49.6	37.3	58.1	47.3	1.25	0.82		
平30	57.4	45.3	47.4	35.4	56.0	45.4	1.27	0.74		
令元	55.5	44.8	46.1	34.0	53.8	43.7	1.15	0.70		
令2	51.4	40.2	42.4	32.1	49.5	41.7	1.08	0.68		
令3	51.0		41.8		47.8		0.97			

※ 令和3年度の全国値は、新型コロナウイルス感染症のため令和3年5月現在公表されていない。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

11-2-6 肥満傾向児出現率の推移

(1)本県男子

(%)

年度	小学校						中学校			高等学校		
	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
平19	9.3	12.1	15.8	18.7	19.0	17.5	17.5	15.4	14.4	18.6	16.8	18.0
平20	8.5	11.1	15.7	17.1	17.6	17.6	17.5	14.5	14.7	18.8	16.8	17.0
平21	8.3	10.0	13.6	16.1	15.3	15.1	16.4	13.0	13.4	18.0	16.1	16.2
平22	8.3	10.3	13.3	15.7	15.1	15.0	14.6	13.1	12.6	17.2	15.9	16.2
平23	9.0	9.6	13.2	15.7	15.0	14.7	13.8	12.0	12.0	16.4	14.9	16.3
平24	8.0	10.3	12.4	15.6	15.2	14.4	14.2	12.0	11.8	16.4	14.6	15.9
平25	7.5	9.7	13.0	15.0	15.4	14.7	14.3	11.9	12.0	15.6	14.8	14.9
平26	7.0	9.3	12.7	15.8	14.8	15.4	15.1	11.9	11.8	16.2	13.8	15.2
平27	7.5	8.8	11.9	14.3	15.3	14.6	14.4	12.3	11.0	15.1	13.6	13.7
平28	7.8	9.6	12.7	14.8	14.8	15.5	14.0	12.2	11.6	15.5	14.2	15.1
平29	8.4	10.1	12.9	14.6	14.7	14.5	15.4	11.2	12.0	16.1	14.4	15.8
平30	7.4	10.5	12.9	15.1	15.1	14.7	14.7	13.2	11.3	15.9	14.0	14.8
令元	8.5	9.6	13.9	15.8	15.6	15.4	14.9	12.7	13.3	15.8	14.8	15.3
令2	9.2	12.8	14.0	19.4	18.9	18.6	17.0	14.9	14.8	17.3	14.6	17.1
令3	9.1	12.1	16.0	16.9	19.1	17.1	16.4	14.2	13.8	17.2	16.7	15.8

注)平成19年度以降は悉皆調査を行っている。ただし、令和3年度は新型コロナウイルス感染症のため悉皆調査ではない。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

(2)本県女子

(%)

年度	小学校						中学校			高等学校		
	6歳	7歳	8歳	9歳	10歳	11歳	12歳	13歳	14歳	15歳	16歳	17歳
平19	8.7	10.9	13.2	14.4	12.7	12.8	13.5	13.9	13.0	14.6	11.9	13.8
平20	8.8	10.6	13.1	13.8	14.0	13.4	14.6	13.9	13.7	13.8	12.4	12.4
平21	7.9	9.5	12.5	12.3	12.2	12.9	12.9	12.9	12.4	13.4	11.5	12.1
平22	7.7	9.2	11.6	13.2	11.9	12.1	12.6	12.2	11.6	12.2	11.2	11.4
平23	8.1	8.8	11.1	11.8	12.0	12.3	11.9	11.6	11.5	11.8	10.5	11.8
平24	7.7	9.0	10.8	12.3	11.2	12.5	12.5	12.2	11.2	12.8	11.0	11.3
平25	7.9	8.1	10.9	11.4	11.9	12.2	12.3	12.4	11.8	12.1	11.3	10.8
平26	7.5	9.3	10.6	11.1	10.9	12.1	12.5	11.7	11.6	12.8	10.9	11.2
平27	6.9	8.4	10.5	11.4	10.7	10.9	11.7	11.5	10.7	12.7	10.8	11.2
平28	7.6	8.8	11.0	11.7	11.3	11.6	11.6	11.3	11.5	12.1	11.1	11.2
平29	7.7	8.8	10.9	11.4	11.2	11.1	12.0	11.3	11.0	12.8	10.9	11.7
平30	7.6	9.3	10.7	11.6	11.5	11.8	11.4	11.3	11.2	12.8	11.1	11.2
令元	7.6	8.6	11.8	11.3	11.4	11.8	11.9	11.3	10.7	12.0	10.9	12.1
令2	8.1	11.1	12.3	13.6	12.6	12.6	12.4	12.2	11.6	11.3	9.9	11.3
令3	9.3	10.4	12.3	12.3	12.7	12.3	12.2	11.8	11.1	11.8	10.5	11.2

注)平成19年度以降は悉皆調査を行っている。ただし、令和3年度は新型コロナウイルス感染症のため悉皆調査ではない。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3 子どもの体力・運動能力

II-3-1 50m走の年次推移

(秒)

	男子				女子			
	7歳	11歳	13歳	16歳	7歳	11歳	13歳	16歳
昭60	10.41	8.95	8.02	7.35	10.72	9.26	8.88	8.91
平10	10.84	9.21	8.17	7.66	11.04	9.51	9.09	9.65
平11	11.12	9.25	8.03	7.46	11.30	9.55	9.14	9.01
平12	11.12	9.28	8.17	7.62	11.26	9.54	9.11	9.51
平13	11.15	9.17	8.20	7.51	11.34	9.49	9.20	9.33
平14	11.02	9.11	8.07	7.34	11.16	9.39	9.09	9.06
平15	11.07	9.17	8.09	7.53	11.22	9.41	8.97	9.34
平16	10.90	9.17	8.08	7.54	11.06	9.39	9.04	9.09
平17	10.91	9.16	8.11	7.61	11.11	9.33	9.02	9.32
平18	10.82	9.07	7.97	7.36	10.98	9.26	8.87	9.04
平19	10.85	9.09	8.05	7.41	11.13	9.34	8.91	9.06
平20	10.94	9.14	8.10	7.62	11.26	9.42	9.01	9.29
平21	10.99	9.10	8.04	7.43	11.12	9.35	8.91	9.01
平22	10.91	8.99	8.05	7.37	11.07	9.22	8.99	9.25
平23	10.86	9.08	7.97	7.31	10.99	9.36	8.91	8.86
平24	10.82	9.22	8.02	7.36	12.01	9.43	8.98	9.14
平25	10.80	9.13	8.00	7.28	10.97	9.38	8.93	9.05
平26	10.91	9.13	8.01	7.36	11.08	9.36	8.91	8.97
平27	10.89	9.10	7.98	7.33	11.09	9.32	8.90	8.88
平28	10.84	9.12	8.01	7.31	11.04	9.32	8.88	8.88
平29	10.85	9.07	7.93	7.31	11.03	9.32	8.78	8.87
平30	10.94	9.10	7.89	7.28	11.09	9.32	8.73	8.85
令元	10.95	9.15	7.93	7.30	11.09	9.34	8.83	8.84
令2								
令3	10.95	9.19	7.93	7.28	11.12	9.40	8.88	8.85

注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3-2 ボール投げの年次推移

(m)

	ソフトボール投げ				ハンドボール投げ			
	男子		女子		男子		女子	
	7歳	11歳	7歳	11歳	13歳	16歳	13歳	16歳
昭60	15.70	34.25	8.96	20.07	22.10	26.78	14.35	14.78
平10	13.62	30.72	8.51	17.60	20.63	25.04	13.11	13.65
平11	13.14	30.95	8.04	16.59	22.10	25.66	12.53	13.98
平12	12.66	30.91	8.07	17.26	20.98	25.45	12.84	13.47
平13	12.93	31.08	7.94	17.09	20.72	26.26	12.29	13.57
平14	12.73	31.62	7.80	16.96	21.31	25.54	12.67	13.97
平15	13.25	30.83	7.89	16.42	21.92	25.64	13.46	13.70
平16	12.84	30.92	8.25	17.52	21.37	25.60	12.52	13.60
平17	12.99	31.34	8.25	17.50	20.92	25.39	12.69	13.94
平18	13.65	31.36	8.38	18.04	21.90	26.78	13.47	14.53
平19	13.34	30.60	8.11	17.31	21.29	26.27	13.30	14.27
平20	12.96	29.78	7.93	17.02	21.17	25.04	12.98	13.74
平21	12.48	30.70	7.67	17.45	21.06	25.14	13.41	13.84
平22	12.55	30.87	7.71	17.04	20.89	25.57	13.06	13.87
平23	12.28	31.13	7.92	17.56	21.75	25.79	13.08	14.04
平24	11.77	29.56	7.60	17.28	20.46	25.38	12.53	13.70
平25	12.30	28.77	7.82	16.09	20.56	25.75	12.76	14.44
平26	11.63	27.70	7.55	16.42	20.48	25.31	12.62	13.71
平27	11.55	26.91	7.52	16.27	20.36	25.34	12.46	13.69
平28	11.39	27.03	7.51	16.20	20.29	24.91	12.70	13.54
平29	11.51	27.10	7.69	16.27	20.07	24.69	12.64	13.67
平30	11.29	26.47	7.59	16.08	20.28	24.67	12.71	13.61
令元	11.21	26.13	7.57	16.01	20.19	24.74	12.66	13.74
令2								
令3	10.77	24.89	7.36	15.82	19.93	24.75	12.43	13.77

注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3-3 立ち幅とびの年次推移

	男子				女子			
	7歳	11歳	13歳	16歳	7歳	11歳	13歳	16歳
平10	125.55				115.72			
平11	122.19	165.09	199.19	219.52	111.72	147.66	167.19	168.36
平12	122.60	165.30	198.35	225.06	112.60	150.07	160.84	160.45
平13	122.72	164.67	197.32	225.80	112.54	149.37	160.21	162.00
平14	125.17	165.82	197.43	225.54	116.16	152.66	160.27	164.97
平15	122.32	163.64	199.34	221.19	112.88	150.20	163.66	161.33
平16	122.13	162.49	199.83	225.41	114.09	150.12	164.76	166.71
平17	126.76	163.56	198.14	223.82	119.03	152.86	163.03	165.48
平19	122.69	162.58	199.64	225.43	114.23	152.58	166.82	166.15
平20	124.53	161.15	196.84	218.74	113.77	148.29	163.93	162.81
平21	121.46	163.93	194.49	224.68	114.36	154.05	163.68	168.78
平22	120.67	162.83	198.28	221.94	112.14	151.56	165.81	163.60
平23	122.47	161.05	199.32	223.74	114.56	149.20	167.74	168.13
平24	122.81	162.15	198.67	224.74	115.41	151.01	166.53	166.23
平25	123.89	162.05	196.57	224.09	116.54	150.52	166.09	168.82
平26	122.90	161.66	196.21	223.77	115.53	151.97	165.57	169.22
平27	121.80	160.37	195.68	224.18	114.35	150.93	165.44	170.32
平28	122.37	161.50	197.18	222.25	115.27	152.51	166.37	169.40
平29	123.66	163.02	198.03	223.60	116.67	153.59	168.65	170.88
平30	124.22	162.50	199.28	224.35	117.37	153.56	170.65	172.49
令元	123.08	161.22	199.13	223.21	116.11	152.79	168.98	171.95
令2								
令3	123.86	162.14	199.26	224.93	116.44	152.82	168.28	173.18

注) 11歳以上は平成11年度から実施。
注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。
(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3-4 握力の年次推移

	男子				女子			
	7歳	11歳	13歳	16歳	7歳	11歳	13歳	16歳
昭60		21.87	33.01	46.39		20.82	25.67	29.77
平10		22.15	32.82	42.86		20.54	24.90	27.41
平11	12.06	22.22	32.93	41.45	11.00	20.68	23.86	26.13
平12	11.46	21.87	31.52	43.30	10.59	20.56	23.30	25.92
平13	11.95	22.44	33.14	42.20	10.94	20.38	24.96	26.29
平14	11.55	21.73	32.97	42.47	10.00	20.25	24.77	27.02
平15	11.84	21.61	32.60	43.08	10.86	20.63	24.85	27.47
平16	11.29	21.05	31.63	41.52	10.45	20.22	24.23	26.39
平17	11.53	21.43	31.78	43.14	10.84	20.80	24.30	26.80
平18	11.53	21.20	32.32	42.03	10.93	20.49	24.47	26.65
平19	11.38	21.11	31.48	41.23	10.42	20.12	24.32	26.67
平20	11.19	20.59	30.78	41.68	10.48	20.05	23.70	26.68
平21	11.21	20.62	30.76	40.98	10.77	20.12	23.98	26.66
平22	10.86	20.39	31.09	41.85	10.31	19.87	23.98	26.48
平23	11.27	20.38	31.09	41.13	10.44	19.77	24.15	26.00
平24	11.16	19.81	31.54	41.88	10.53	19.57	24.76	26.33
平25	10.99	20.27	30.20	41.85	10.44	19.86	23.98	27.36
平26	11.03	20.10	30.36	41.08	10.38	19.53	23.91	26.53
平27	10.93	19.72	30.29	40.98	10.27	19.56	23.99	26.52
平28	11.00	19.73	30.26	40.52	10.43	19.41	23.92	26.52
平29	11.09	19.78	30.12	40.49	10.48	19.52	24.08	26.47
平30	10.91	19.89	29.93	40.33	10.37	19.50	24.12	26.38
令元	10.74	19.54	29.76	40.04	10.30	19.28	23.84	26.66
令2								
令3	10.78	19.74	29.73	40.09	10.22	19.43	23.51	26.41

注) 令和2年度は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-3-5 中学校、高等学校の運動部活動数

中学校男子

	野球	陸上	卓球	バスケ トボール	サッカー
平22	149	139	101	84	85
平23	150	138	97	82	83
平24	151	139	99	82	84
平25	151	139	97	79	83
平26	147	137	97	79	80
平27	145	136	99	79	84
平28	147	137	100	78	82
平29	141	133	97	78	78
平30	138	135	94	79	76
令元	136	132	92	79	72
令2	133	133	88	80	69
令3	133	132	87	79	66

(平27より国立・私立を含む)

(令元より国立含むが私立は含まない)

中学校女子

	陸上	バレー ボール	卓球	ソフト テニス	バスケ トボール
平22	139	107	100	101	102
平23	140	100	98	100	102
平24	140	100	96	97	102
平25	141	97	95	97	101
平26	140	97	98	94	99
平27	142	96	98	95	101
平28	139	95	100	95	97
平29	136	92	93	93	97
平30	137	92	94	91	97
令元	134	90	92	89	92
令2	133	88	90	87	92
令3	130	86	88	86	90

(平27より国立・私立を含む)

(令元より国立含むが私立は含まない)

高等学校男子

	陸上	バスケ トボール	硬式野球	卓球	サッカー
平22	78	79	72	67	63
平23	75	77	72	69	62
平24	79	74	70	69	62
平25	72	70	67	71	58
平26	74	68	66	68	53
平27	67	68	64	63	53
平28	68	68	65	65	56
平29	69	66	63	61	54
平30	68	65	66	61	53
令元	56	54	51	50	41
令2	56	54	48	51	41
令3	49	48	45	44	37

(平29より私立を含む)

(令元より県立全日制・定時制・通信制)

高等学校女子

	陸上	バドミントン	バレー ボール	バスケ トボール	卓球
平22	64	72	66	63	59
平23	61	67	63	62	60
平24	70	70	60	58	61
平25	66	63	60	55	60
平26	66	67	51	56	59
平27	56	66	56	59	59
平28	60	64	55	56	62
平29	59	56	54	55	54
平30	57	57	51	57	56
令元	53	51	41	48	48
令2	52	49	40	47	45
令3	47	46	38	43	42

(平29より私立を含む)

(令元より県立全日制・定時制・通信制)

(資料)「児童生徒の健康・体力」

II-4 食に関する状況

II-4-1 公立小・中学校 学校給食実施状況

各年5月1日現在

	本県小学校			全 国 小 学 校	本県中学校			全 国 中 学 校
	児童総数	実施数	実施率		生徒総数	実施数	実施率	
平2	122,708	110,775	90.3%	98.6%	68,152	39,298	57.7%	63.9%
平3	120,019	108,484	90.4%	98.6%	66,241	38,176	57.6%	64.6%
平4	116,497	105,466	90.5%	98.7%	64,817	37,220	57.4%	65.4%
平5	113,579	102,870	90.6%	98.8%	63,211	36,693	58.0%	66.3%
平6	110,710	100,423	90.7%	98.9%	61,292	35,624	58.1%	66.9%
平7	107,367	97,562	90.9%	98.9%	59,417	34,620	58.3%	67.6%
平8	103,246	93,883	90.9%	99.0%	58,475	34,734	59.4%	68.6%
平9	98,827	89,956	91.0%	99.0%	57,962	34,422	59.4%	69.4%
平10	95,785	87,710	91.6%	99.1%	56,700	34,549	60.9%	70.3%
平11	92,875	86,258	92.9%	99.1%	54,820	33,989	62.0%	71.2%
平12	90,747	84,542	93.2%	99.1%	52,299	32,371	61.9%	71.2%
平13	89,571	83,445	93.2%	99.2%	50,082	31,069	62.0%	71.9%
平14	88,312	82,550	93.5%	99.2%	47,701	29,685	62.2%	72.9%
平15	87,351	81,658	93.5%	99.3%	45,702	28,566	62.5%	73.8%
平16	85,586	80,068	93.6%	99.3%	44,801	36,638	81.8%	75.1%
平17	84,145	78,733	93.6%	99.4%	44,134	36,066	81.7%	75.4%
平18	82,285	77,084	93.7%	99.4%	43,805	35,762	81.6%	74.8%
平19	79,750	75,010	94.1%	99.4%	43,059	35,259	81.9%	74.1%
平20	78,217	73,784	94.3%	99.5%	42,222	34,703	82.2%	74.6%
平21	76,077	72,272	95.0%	99.5%	41,250	34,135	82.8%	75.4%
平22	74,126	70,699	95.4%	99.5%	40,249	33,507	83.2%	75.4%
平23	71,802	68,660	95.6%	99.5%	39,272	36,950	94.1%	76.2%
平24	69,151	66,185	95.7%	99.5%	38,375	36,054	94.0%	77.1%
平25	66,792	64,280	96.2%	99.6%	37,491	35,530	94.8%	79.6%
平26	64,295	61,949	96.4%	99.6%	36,600	34,690	94.8%	81.5%
平27	62,147	60,153	96.8%	99.6%	35,769	34,039	95.2%	82.4%
平28	60,090	58,077	96.7%	98.9%	34,573	32,625	94.4%	78.0%
平29	58,681	56,817	96.8%	-	32,980	31,425	95.3%	-
平30	57,842	56,254	97.3%	98.8%	31,182	29,684	95.2%	79.0%

注)令和元年度分は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。(資料)文部科学省「学校給食実施状況調査」

「完全給食とは」

給食内容がパン又は米飯(これらに準ずる小麦粉食品、米加工食品その他の食品を含む。)、ミルク及びおかずである給食をいう。(学校給食法施行規則第1条第2項)

年度	小学校						中学校					
	児童総数	補食		ミルク		生徒総数	補食		ミルク			
		実施数	実施率	実施数	実施率		実施数	実施率	実施数	実施率		
平2	122,708	1,642	1.3%	10,291	8.4%	68,152	1,004	1.5%	27,850	40.9%		
平3	120,019	1,558	1.3%	9,977	8.3%	66,241	970	1.5%	27,095	40.9%		
平4	116,497	1,547	1.3%	9,484	8.1%	64,817	936	1.4%	26,661	41.1%		
平5	113,579	1,532	1.3%	9,177	8.1%	63,211	855	1.4%	25,663	40.6%		
平6	110,710	1,509	1.4%	8,778	7.9%	61,292	795	1.3%	24,873	40.6%		
平7	107,367	1,432	1.3%	8,373	7.8%	59,417	776	1.3%	24,021	40.4%		
平8	103,246	1,380	1.3%	7,983	7.7%	58,475	758	1.3%	22,983	39.3%		
平9	98,827	1,335	1.4%	7,536	7.6%	57,962	750	1.3%	22,790	39.3%		
平10	95,785	1,296	1.4%	6,779	7.1%	56,700	729	1.3%	21,422	37.8%		
平11	92,875	1,164	1.3%	5,433	5.8%	54,820	733	1.3%	20,098	36.7%		
平12	90,747	1,118	1.2%	5,087	5.6%	52,299	731	1.4%	19,197	36.7%		
平13	89,571	1,098	1.2%	5,028	5.6%	50,082	680	1.4%	18,333	36.6%		
平14	88,312	1,072	1.2%	4,690	5.3%	47,701	630	1.3%	17,386	36.4%		
平15	87,351	1,026	1.2%	4,667	5.3%	45,702	573	1.3%	16,563	36.2%		
平16	85,586	979	1.1%	4,539	5.3%	44,801	573	1.3%	7,590	16.9%		
平17	84,145	960	1.1%	4,452	5.3%	44,134	528	1.2%	7,540	17.1%		
平18	82,285	873	1.1%	4,191	5.1%	43,805	507	1.2%	7,432	17.0%		
平19	79,750	837	1.0%	3,903	4.9%	43,059	485	1.1%	7,315	17.0%		
平20	78,217	799	1.0%	3,634	4.6%	42,222	492	1.2%	7,027	16.6%		
平21	76,077	334	0.4%	3,471	4.6%	41,250	207	0.5%	6,908	16.7%		
平22	74,126	320	0.4%	2,992	4.0%	40,249	201	0.5%	6,361	15.8%		
平23	71,802	134	0.2%	2,845	4.0%	39,272	192	0.5%	1,878	4.8%		
平24	69,151	126	0.2%	2,730	3.9%	38,375	176	0.5%	1,973	5.1%		
平25	66,792	131	0.2%	2,225	3.3%	37,491	71	0.2%	1,688	4.5%		
平26	64,295	131	0.2%	2,078	3.2%	36,600	69	0.2%	1,624	4.4%		
平27	62,147	121	0.2%	1,635	2.6%	35,769	64	0.2%	1,403	3.9%		
平28	60,090	114	0.2%	1,661	2.8%	34,573	68	0.2%	1,446	4.2%		
平29	58,681	122	0.2%	1,555	2.6%	32,980	63	0.2%	1,284	3.9%		
平30	57,842	122	0.2%	1,327	2.3%	31,182	60	0.2%	1,199	3.8%		

注)令和元年度分は新型コロナウイルス感染症のため調査中止。(資料)文部科学省「学校給食実施状況調査」

「補食給食とは」

完全給食以外の給食で、給食内容がミルク及びおかず等である給食をいう。(学校給食法施行規則第1条第3項)

「ミルク給食とは」

給食内容がミルクのみである給食をいう。(学校給食法施行規則第1条第4項)

II-4-2 児童・生徒の朝食の摂取状況

●児童・生徒の朝食の摂取状況●

(学習状況調査の「基本的生活習慣」の設問「朝食を毎日食べていますか」に対する回答状況)

小学校6年生

	食べている	どちらかといえば 食べている	あまり食べていな い	全く食べていない	無回答
本県	86.9%	8.6%	3.6%	0.9%	0.0%
全国	85.8%	9.1%	3.9%	1.2%	0.0%

中学校3年生

	食べている	どちらかといえば 食べている	あまり食べていな い	全く食べていない	無回答
本県	82.8%	10.5%	4.7%	2.0%	0.0%
全国	81.8%	11.0%	4.9%	2.2%	0.0%

(資料)「令和3年度全国学力・学習状況調査」

II-5 競技力

II-5-1 国体の順位

国体天皇杯順位(男女総合成績)

	順位	得点
平8	22	926.5
平9	22	919.5
平10	22	947.2
平11	21	925.5
平12	18	1,015.8
平13	19	1,062.5
平14	20	1,005.5
平15	27	882.5
平16	27	932.5
平17	34	849.0
平18	31	848.5
平19	32	868.0
平20	28	933.0
平21	34	803.5
平22	29	880.0
平23	29	913.5
平24	40	770.5
平25	34	840.0
平26	43	758.5
平27	40	722.5
平28	40	759.5
平29	35	827.5
平30	42	692.5
令元	45	694.0

国体皇后杯順位(女子総合成績)

	順位	得点
平8	41	338.0
平9	42	342.5
平10	35	389.0
平11	28	433.5
平12	26	484.5
平13	29	461.5
平14	25	502.0
平15	37	386.0
平16	33	435.0
平17	37	408.5
平18	43	399.0
平19	41	397.0
平20	45	355.5
平21	42	381.5
平22	36	432.0
平23	32	440.0
平24	41	396.0
平25	36	434.0
平26	43	383.0
平27	43	354.5
平28	40	458.5
平29	46	395.5
平30	43	423.0
令元	37	471.0

注) 平成15年から得点計算方法が変更された。

※令2 鹿児島国体中止(令5に延期)、令3三重国体中止のため順位等なし。

(資料) 青森県スポーツ協会調

II-5-2 中学校・高等学校全国大会入賞者数

	(人)	
	中学校	高等学校
平8	4	27
平9	5	32
平10	3	24
平11	6	34
平12	7	46
平13	8	54
平14	8	57
平15	11	57
平16	8	54
平17	9	66
平18	15	58
平19	9	54
平20	8	67
平21	10	61
平22	10	56
平23	17	53
平24	10	56
平25	10	44
平26	13	46
平27	7	47
平28	11	42
平29	7	25
平30	12	30
令元	5	25
令2		
令3	7	39

注1) 中学校は3位以上、高等学校は8位以上の入賞者数。

注2) 団体種目は「1」とした。

注3) 高等学校は、「定時制通信制大会」の入賞者を含む。

注4) 令2は新型コロナウイルス感染症により大会中止。

(資料) 青森県中学校体育連盟調
青森県高等学校体育連盟調

II-7 文化財

II-7-1 文化財指定件数

国・県・市町村指定文化財件数

【指定】

(令和3年4月1日現在)

種類	国指定	県指定	市町村指定	
有形文化財	○国宝	3		
	〔内訳〕 工芸品	2		
	考古資料	1		
	○重要文化財	55	○県重宝 157	
	〔内訳〕 建造物	33	〔内訳〕 建造物 44	
	絵画	0	絵画 7	
	彫刻	2	彫刻 31	
	工芸品	7	工芸品 30	
	書跡	0	書跡 3	
	考古資料	13	考古資料 30	
歴史資料(史料)	0	歴史資料(史料) 12		
	計 58	計 157	計 603	
文化無形財	○重要無形文化財(工芸技術)	1	○県技芸 2	
文化民俗財	○重要有形民俗文化財	8	○県有形民俗文化財 12	有形の民俗文化財 63
	○重要無形民俗文化財	8	○県無形民俗文化財 55	無形の民俗文化財 160
	計	16	計 67	計 223
記念物	○特別史跡	1	○県史跡 20	史跡 92
	○史跡	22	○県名勝 1	名勝 10
	○特別名勝及び天然記念物	1	○県天然記念物 40	天然記念物 172
	○名勝及び天然記念物	1		
	○名勝	8		
	○特別天然記念物	2		
	○天然記念物	16		
	計 51	計 61	計 274	
	合計 126	合計 287	合計 1,105	

【国の選定、登録等】

選定	重要伝統的建造物群区	2
	保存地	1
登録	登録有形文化財	101
	登録有形民俗文化財	1
	登録記念物	4
記録選択	記録作成等の措置を講ずべき無形文化財	1
	記録作成等の措置を講ずべき無形の民俗文化財	15
重要美術品	書跡	4
	考古資料	1
国の指定、選定等の総計		256

(資料) 県教育庁文化財保護課調

II-7-2 周知の埋蔵文化財包蔵地数

市町村名	遺跡数(箇所)
青森市	432
弘前市	459
八戸市	490
黒石市	184
五所川原市	172
十和田市	177
三沢市	128
むつ市	184
つがる市	113
平川市	219
平内町	69
今別町	44
蓬田村	28
外ヶ浜町	68
鱒ヶ沢町	144
深浦町	59
西目屋村	35
藤崎町	12
大鱧町	44
田舎館村	24
板柳町	11
鶴田町	12
中泊町	57
野辺地町	142
七戸町	149
六戸町	62
横浜町	31
東北町	396
おいらせ町	149
六ヶ所村	44
大間町	28
東通村	139
風間浦村	23
佐井村	16
三戸町	63
五戸町	120
田子町	42
南部町	151
階上町	91
新郷村	21
合計	4,832

市郡別	遺跡数(箇所)
青森市	432
弘前市	459
八戸市	490
黒石市	184
五所川原市	172
十和田市	177
三沢市	128
むつ市	184
つがる市	113
平川市	219
東津軽郡	209
西津軽郡	203
中津軽郡	35
南津軽郡	80
北津軽郡	80
上北郡	973
下北郡	206
三戸郡	488
合計	4,832

(資料) 県教育庁文化財保護課調

「周知の埋蔵文化財包蔵地」とは「埋蔵文化財を包蔵する土地として周知されている土地」のことをいい、埋蔵文化財とは、「土地に埋蔵されている文化財」(文化財保護法第92条第1項)のことである。
一般的に使われている「遺跡」とは、「周知の埋蔵文化財包蔵地」のことである。

II-7-3 三内丸山遺跡見学者数

年度	(人)	
	年間	1日当り
平7	269,597	739
平8	510,337	1,398
平9	565,376	1,549
平10	485,917	1,331
平11	387,021	1,060
平12	343,050	940
平13	287,182	787
平14	275,551	755
平15	478,165	1,310
平16	388,652	1,065
平17	333,583	914
平18	370,447	1,015
平19	328,815	901
平20	312,964	857
平21	337,035	923
平22	329,374	902
平23	311,513	853
平24	314,235	860
平25	288,617	790
平26	292,267	800
平27	299,098	819
平28	316,177	866
平29	292,833	802
平30	310,067	849
令元	192,336	525
令2	75,584	207
令3	93,327	255

注1) 平成7年8月 展示室オープン
 注2) 平成14年11月 縄文時遊館オープン
 注3) 平成22年7月 縄文時遊館新展示室オープン
 注4) 平成30年11月 縄文時遊館新展示・収蔵施設オープン
 注5) 平成31年4月 三内丸山遺跡センターオープン

(資料) 県教育庁文化財保護課調

— 資料編 —

III
教育費

III-1 教育予算

III-1-1 教育予算

令和4年度当初予算

区 分	実額(千円)
教育費	129,917,210
（教育委員会所管）	122,421,511
（知事部局所管）	7,495,699
土木費	63,371,787
農林水産業費	46,391,936
民生費	110,662,060
警察費	31,343,716
環境保健費	59,832,892
商工労働費	92,434,709
公債費	102,573,726
その他	96,771,694
合 計	733,299,730

目的別内訳

区 分	実額(千円)	構成比
教育総務費	5,354,829	4.4%
小学校費	42,686,959	34.8%
中学校費	26,933,925	22.0%
高等学校費	31,085,591	25.4%
特別支援学校費	11,586,369	9.5%
社会教育費	2,401,493	2.0%
保健体育費	2,372,345	1.9%

性質別内訳

区 分	実額(千円)	構成比
義務的経費(人件費・扶助費)	107,615,201	87.9%
物件費・その他	10,465,426	8.5%
普通建設事業費	4,340,884	3.6%

(資料)「青森県教育施策の概要」

III-1-2 教育予算の推移

年度	(千円)				
	県予算(A)	教育費(B)	教育費の割合 (B)/(A)	教育費のうち人件費 (C)	教育費のうち 人件費の割合 (C)/(B)
平14	869,600,954	172,238,928	19.8%	150,085,514	87.1%
平15	816,500,000	167,119,885	20.5%	148,136,667	88.6%
平16	768,500,000	155,684,006	20.3%	140,113,080	90.0%
平17	740,100,000	150,623,122	20.4%	138,043,614	91.6%
平18	722,100,000	150,156,905	20.8%	136,607,248	91.0%
平19	717,000,000	146,343,894	20.4%	134,297,919	91.8%
平20	707,800,000	146,160,165	20.6%	133,099,531	91.1%
平21	691,200,000	144,166,065	20.9%	130,870,877	90.8%
平22	692,300,000	139,979,356	20.2%	127,410,673	91.0%
平23	692,800,000	139,263,943	20.1%	126,571,883	90.9%
平24	707,500,000	137,565,941	20.1%	124,715,314	90.9%
平25	699,500,000	134,724,605	19.3%	121,567,477	90.2%
平26	691,000,000	133,054,555	19.3%	117,621,253	88.4%
平27	700,800,000	134,652,470	19.3%	115,580,794	88.4%
平28	697,000,000	133,491,883	19.2%	114,428,792	85.7%
平29	684,600,000	139,595,858	20.4%	113,525,286	81.3%
平30	663,000,000	130,332,739	19.7%	113,417,885	87.0%
令元	665,000,000	129,331,645	19.4%	111,375,892	86.1%
令2	681,600,000	129,226,143	19.0%	112,096,732	86.7%
令3	718,600,000	124,872,997	17.4%	108,352,892	86.8%
令4	733,300,000	122,421,511	16.7%	106,244,340	86.8%

※ 教育費は、知事部局所管分を含まない。

(資料)「青森県教育施策の概要」

III-2 地方教育費

III-2-1 地方教育費

地方教育費総額の年次推移

会計年度	実額	対前年度伸び率
	千円	%
平14	264,052,945	△ 2.77
平15	259,435,360	△ 1.75
平16	247,704,567	△ 4.52
平17	236,772,204	△ 4.41
平18	230,619,057	△ 2.60
平19	226,554,881	△ 1.76
平20	224,597,493	△ 0.86
平21	228,086,571	1.55
平22	225,604,152	△ 1.09
平23	216,163,503	△ 4.18
平24	212,149,201	△ 1.86
平25	214,535,749	1.12
平26	213,708,434	△ 0.39
平27	212,496,360	△ 0.57
平28	216,993,686	2.12
平29	207,711,608	△ 4.28
平30	206,411,164	△ 0.63
令和元	208,624,579	1.07

地方教育費の分野別実額と構成比

区 分	実 額		構 成 比		対前年度 伸び率
	平成30会計年度	令和元会計年度	対教育費総額	対学校教育費	
	千円	千円	%	%	%
教 育 費 総 額	206,411,164	208,624,579	100.0		1.07
A 学 校 教 育 費	169,524,375	167,980,769	80.5	100.0	△ 0.9
幼 稚 園	81,545	76,379	0.0	0.0	△ 6.3
幼 保 連 携 型 認 定 こ ど も 園	279,722	264,039	0.1	0.2	△ 5.6
小 学 校	74,805,170	72,208,576	34.6	43.0	△ 3.5
中 学 校	43,690,651	44,563,127	21.4	26.5	2.0
特 別 支 援 学 校	12,644,765	12,390,068	5.9	7.4	△ 2.0
高 等 学 校 全 日 制 課 程	35,427,266	36,248,537	17.4	21.6	2.3
高 等 学 校 定 時 制 課 程	2,222,518	1,952,186	0.9	1.2	△ 12.2
高 等 学 校 通 信 制 課 程	372,738	277,857	0.1	0.2	△ 25.5
B 社 会 教 育 費	21,575,853	27,179,758	13.0		26.0
C 教 育 行 政 費	15,310,936	13,464,052	6.5		△ 12.1

地方教育費の財源別実額と構成比

区 分	実 額		構 成 比	対前年度 伸び率
	平成30会計年度	令和元会計年度		
	千円	千円	%	%
教 育 費 総 額	206,411,164	208,624,579	100.0	1.07
I 地 方 債 ・ 寄 付 金 費	193,370,884	191,598,690	91.8	△ 0.9
外 国 庫 補 助 金	25,164,256	25,490,357	12.2	1.3
県 支 出 金	112,121,824	110,612,153	53.0	△ 1.3
市 町 村 支 出 金	56,084,804	55,496,180	26.6	△ 1.0
II 地 方 債 金	12,928,269	16,888,518	8.1	30.6
III 寄 付 金	112,011	137,371	0.1	/
公 費 組 入 れ 寄 付 金	111,708	137,371	0.1	23.0
公 費 に 組 入 れ ら れ ない 寄 付 金	0	0	0.0	/
P T A 寄 付 金	/	/	/	/
そ の 他 の 寄 付 金	0	0	0.0	/

(注)平成20会計年度から、文部科学省調査では「公費に組入れられない寄付金」について、学校教育費分は調査対象外となっている。

(資料)「青森県の教育費調査」

III-2-1 地方教育費

地方教育費の大支出項目別実額と構成比

区 分	実 額		構 成 比	対前年度伸び率
	平成30会計年度	令和元会計年度		
	千円	千円	%	%
教育費総額	206,411,164	208,624,579	100.0	1.07
A 消費的支出	164,127,143	161,742,637	77.5	△ 1.5
B 資本的支出	25,096,879	28,807,174	13.8	14.8
C 債務償還費	17,187,142	18,074,768	8.7	5.2

支出項目別の学校教育費

区 分	実 額		構 成 比	対前年度伸び率
	平成30会計年度	令和元会計年度		
	千円	千円	%	%
学校教育費	169,524,375	167,980,769	100.0	△ 0.9
A 消費的支出	136,222,533	133,520,670	79.5	△ 2.0
本務教員の給与	71,570,896	70,445,873	41.9	△ 1.6
その他の消費的支出	64,651,637	63,074,797	37.5	△ 2.4
B 資本的支出	19,503,633	19,914,382	11.9	2.1
土地費	806	13,152	0.0	1531.8
建築費	17,970,056	17,586,750	10.5	△ 2.1
設備・備品、 図書購入費	1,532,771	2,314,480	1.4	51.0
C 債務償還費	13,798,209	14,545,717	8.7	5.4

- (注) 1 消費的支出とは、年々経常的に支出する経費で、人件費、教育活動費、管理費、補助活動費等の経費をいう。
 2 資本的支出とは、土地・建物及び設備・備品の取得並びに既存の設備・備品の取替え及び補充に要した経費をいう。
 3 債務償還費とは、地方債の元金の返済、利子の支払い及び手数料に要した経費をいう。

教育分野別在学者・県民(国民)1人当たり教育費

区 分	実 額		指 数	対前年度伸び率	全国・実額
	平成30会計年度	令和元会計年度			平成30会計年度
	千円	千円	%	%	千円
A 学校教育費					
幼稚園	2,090,897	2,386,844	186	14.2	989,642
幼保連携型認定こども園	1,332,011	1,368,077	107	2.7	1,445,682
小学校	1,293,267	1,281,839	100	△ 0.9	938,528
中学校	1,401,150	1,481,289	116	5.7	1,125,909
特別支援学校	7,810,230	7,550,316	589	△ 3.3	7,277,197
高等学校全日制課程	1,426,908	1,507,781	118	5.7	1,211,336
高等学校定時制課程	2,418,410	2,256,862	176	△ 6.7	1,932,606
高等学校通信制課程	1,289,751	824,503	64	△ 36.1	337,156
B 社会教育費	16,690	21,306	2	27.7	11,980
C 教育行政費	11,844	10,554	1	△ 10.9	7,865

- (注) 1 学校教育費とは、公立の幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、高等学校(全日制・定時制・通信制課程)、中等教育学校、専修学校、各種学校及び高等専門学校における学校教育活動のために支出した経費をいう。
 2 社会教育費とは、地方公共団体が条例により設置し、教育委員会が所管する社会教育施設の経費及び教育委員会が行った社会教育活動のために支出した経費(体育・文化関係、文化財保護関係を含む。)をいう。
 3 教育行政費とは、教育委員会事務局(所管の教育研究所等を含む。)の一般行政事務及び教育委員会の運営のために支出した経費をいう。
 4 指数は、小学校の児童1人当たり教育費を100としたものである。
 5 全国・実績は、文部科学省作成によるため前年度のものである。

(資料)「青森県の教育費調査」
 (資料)文部科学省「地方教育費調査」

青森県教育庁教育政策課

017-734-9868 (直通)

<https://www.pref.aomori.lg.jp/soshiki/kyoiku/e-seisaku/main.html>

