

# 青森県教育振興基本計画



## コミュニティプラザ

青森県教育委員会

## 【 教育長Message 】

### こどもまんなか 青森 ～未来を担うこどもたちのために～

学びは、生涯を通じて続けていくものです。学校教育、社会教育、文化・スポーツ等での学びをとおして、自分自身を肯定し、人を思いやり、認めることのできる豊かな心を育みながら、一人一人が生き生きと暮らせるための教育でありたいと思います。特に、未来を担うこどもたちが笑顔で、学ぶことを面白いと思ひ、そして予測が困難な時代を生き抜いていく力を身に付けられるよう、こどもをまんなかに据えた教育を進めるとともに、こどもたちと教職員双方のウェルビーイング<sup>※1</sup>の実現に取り組みます。こどもたちに「青森で学べて日本一幸せ」と思ってもらえるような教育の推進を、市町村教育委員会や学校関係者等との連携の下、県民と一体となって取り組んでいきます。

## 青森県教育振興基本計画とは何ですか？

教育基本法第17条第2項の規定に基づき策定する、本県教育の振興のための施策に関する基本的な計画です。

### ① 青森県教育振興基本計画の構成

「青森県基本計画『青森新時代』への架け橋」及び「青森県教育施策の大綱『あおり未来教育ビジョン Ver.1.0』」を踏まえ、今後取り組む具体的な施策や進捗状況を把握するための指標を設定したアクションプランを策定しました。

青森県基本計画、青森県教育施策の大綱、アクションプランの3つをあわせて、青森県教育振興基本計画と位置付けています。

### 教育振興基本計画

青森県基本計画  
「青森新時代」への架け橋  
(令和5年12月策定)

青森県教育施策の大綱  
【教育分野における個別計画】  
(令和6年3月策定)

アクションプラン  
【実施計画】  
(令和6年6月策定)

○ アクションプランでは10の施策を設定し、それぞれの施策について主な取組、主な事業、指標を設定しています。

このパンフレットでは、これらの取組、事業、指標のうち主なものを記載しています。

○ 今後、このアクションプランに基づく各種施策の点検・評価<sup>※2</sup>など、教育施策のPDCAサイクルを進めていきます。

## ② 計画の期間

令和6年度から令和10年度までの5年間

青森県教育施策の大綱が見直された場合には、必要に応じて、アクションプランを見直します。

## ③ 点検・評価との連携

毎年、各種施策の進捗状況を確認し、アクションプランに掲げた主な事業の事業効果、指標の推移、施策全体の評価・取組の方向性について、点検・評価します。

### ～ 用語解説 ～

- ※1 ウェルビーイング … 身体的、精神的、社会的に良い状態であり、将来にわたり持続的に幸福であること
- ※2 点検・評価 … 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規定により、教育委員会が、毎年、事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することとされているもの
- ※3 生きる力 … 知・徳・体のバランスの取れた力
  - ・基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する力
  - ・自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
  - ・たくましく生きるための健康や体力 など
- ※4 個別最適な学び … 児童生徒の学習進度や個性に合わせて深めていく学び
- ※5 協働的な学び … 児童生徒が他者と協力しながら問題解決を行う学び
- ※6 C E F R … 言語の枠や国境を越えて、外国語の運用能力を同一の基準で測ることができる国際標準
- ※7 探究学習 … 自ら課題を設定し、課題解決に向けて情報を収集・分析し、意見交換や協働をしながら進める学習活動
- ※8 S T E A M教育 … S T E M(Science, Technology, Engineering, Mathematics)に加え、芸術、文化、生活、経済、法律、政治、倫理等を含めた広い範囲でA(Liberal Arts)を定義し、各教科等での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な教育
- ※9 E S D … 持続可能な開発のための教育(Education for Sustainable Development)
- ※10 インクルーシブ教育 … 障がいのある者と障がいのない者がともに学ぶこと
- ※11 コミュニティ・スクール … 「学校運営協議会」を設置している学校  
学校と地域住民・保護者が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」に転換するための仕組み

# 「知・徳・体」の調和の取れた「生きる力」<sup>※3</sup>の育成

個別最適な学び

協働的な学び

情報活用能力

いじめ対応

健康づくり

体験活動

○個別最適な学び<sup>※4</sup>と協働的な学び<sup>※5</sup>の一体的充実に取り組みます。

[小・中学校教科充実支援事業、学校DXスタートアップ事業]

【指標】課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる児童生徒の割合の増加

○情報活用能力など、これからの時代に求められる資質・能力の育成に取り組みます。

[高等学校におけるICTを活用した資質・能力を育む授業づくり推進事業]

【指標】授業にICTを活用して指導する能力の向上

○いじめなどの問題行動への対応に取り組みます。

[安心できる学校づくり推進事業]

【指標】公立学校におけるいじめ解消率の向上

○こどもの健康づくりに取り組みます。

[県民の未来の健康基盤づくり事業]

【指標】肥満傾向児出現率の低下



○グローバル人材の育成に取り組みます。

[青森から世界へ向かってチャレンジするグローバル人材育成事業]

【指標】高校3年生でCEFR<sup>※6</sup>のA2レベル相当以上を達成した生徒の割合の増加

○探究学習<sup>※7</sup>の実施や教科等横断的な学習の充実に取り組みます。

[持続可能な地域づくり「あおもり創造学」プロジェクト事業]

【指標】地域の魅力を再発見し郷土愛が深まった生徒の割合の増加



## 2 グローバル社会への対応と主体的に社会に参画する学びの推進

グローバル人材

探究学習

STEAM教育

主権者教育

防災教育

ESD

# 3 「生きる・働く・学ぶ」をつなぐキャリア教育の推進

キャリア教育

県内企業への就職

職業人育成

医療従事者

○キャリア教育の充実に取り組めます。

〔県立学校就職促進関連事業〕

【指標】新規高等学校卒業者の県内就職希望者の割合の増加

○職場定着を意識した県内企業への就職支援に取り組めます。

〔高校生の就職総合支援プロジェクト事業〕

【指標】中学校職場体験及び高等学校インターンシップの実施率の向上

○医療従事者を目指す中学生・高校生の増加に向けた取組を支援します。

〔医師を志す高校生支援事業〕

【指標】県内高等学校の医学部医学科受験者のうち

医師を志す高校生支援事業に参加していた

生徒の人数の増加



○障がいの状態等に応じて、デジタル技術等を活用した

児童生徒の学習機会及び交流機会の確保に取り組めます。

〔特別支援学校における

I C Tを活用した自立と社会参加を目指す学びの推進事業〕

【指標】特別支援学校教員が情報端末等を活用して指導する計画を立案できる割合の増加

○一人ひとりのニーズに適した学習支援に取り組めます。

〔居場所づくり・絆づくり推進事業〕

【指標】市町村教育委員会における教育支援センターの設置率の向上

○外国につながるのあるこどもに対して、日本語を学習する機会の提供に取り組めます。

〔A O M O R I 多文化共生推進事業〕

【指標】日本語指導が必要な外国籍児童生徒のうち、

日本語指導に係る個別の指導計画を作成している児童生徒の割合の増加

# 4 多様な教育的ニーズへの対応

インクルーシブ教育

特別支援教育

I C T活用

不登校支援

外国につながるのあるこども

# 5 こどもの学びを支える教育環境の整備と

## きめ細かな指導の充実に向けた人財の確保・育成

少人数学級編制

働き方改革

多様な人財活用

学校施設整備

教育DX

- 少人数学級編制の実施や学校における働き方改革の推進などに取り組みます。  
[公立学校における教育改革支援事業、あおもりっ子育みプラン21事業、外部人材活用によるスクールサポートスタッフ配置事業]  
【指標】時間外在校等時間が45時間を超える教職員の人数の減少
- 児童生徒が安心して学べる安全な学校施設を整備します。  
[県立学校施設の整備充実]  
【指標】県立高校における非構造部材の耐震化率の向上
- 学校における情報化を推進します。  
[学校DXスタートアップ事業]  
【指標】公立学校における統合型校務支援システムの整備率の向上



- コミュニティ・スクール<sup>※11</sup>と地域学校協働活動を一体的に推進します。  
[地域と学校とのパートナーシップ強化事業]  
【指標】コミュニティ・スクールを導入している公立学校の割合の増加

# 6 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

コミュニティ・スクール

地域学校協働活動

部活動地域移行

- 部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行に向けた環境整備に取り組みます。  
[学校における運動部活動・文化部活動推進事業]  
【指標】市町村における検討委員会の設置率の向上



- 地域づくりをけん引するリーダーの育成等に取り組みます。  
[パワフルAOMORI!創造塾開催事業]  
【指標】パワフルAOMORI!  
創造塾開催事業卒業生の人数の増加

# 7 地域の強みを生かした地域づくりと人づくり

パワフルAOMORI!創造塾

地域ネットワーク

# 8 人生100年時代の**学び直し**や**生涯学習**の推進

学び直し

リカレント教育

社会教育士

生涯学習

社会参加活動

○社会人の学び直しやリカレント教育の推進に取り組みます。

〔県民カレッジ〕

【指標】県民カレッジ認定証交付件数の増加



○「北海道・北東北の縄文遺跡群」の価値や魅力を  
県内外で広く伝えます。

〔「青森の縄文遺跡群」保存・活用事業〕

【指標】三内丸山遺跡センター来館者数の増加

# 9 歴史・文化の価値や魅力に対する理解と活用の促進

北海道・北東北の縄文遺跡群

伝統芸能

郷土への誇り

○地域の祭りや伝統芸能などの継承を促進します。

〔記録で紡ぐ！無形民俗文化財継承推進事業〕

【指標】活動中の無形民俗文化財保存団体数の増加

○楽しく体を動かし、  
運動を習慣化させる機会の創出を推進します。

〔地域スポーツクラブ活動体制推進事業〕

【指標】総合型地域スポーツクラブの会員数の増加



# 10 楽しく体を動かし**スポーツ**に親しむ環境づくりと**競技力**の向上

国民スポーツ大会

全国障害者スポーツ大会

運動の習慣化

競技力向上

青森県教育振興基本計画の全文はこちらを御覧ください。

- ・ 青森県基本計画「青森新時代」への架け橋
- ・ 青森県教育施策の大綱
- ・ アクションプラン



青森県教育委員会（教育政策課）

〒030-8540 青森市長島1丁目1-1

電話 017-734-9867

E-mail E-SEISAKU@pref.aomori.lg.jp