

西北の課題【確かな学力の育成と心の教育の充実】の解決に向けて、主体的・対話的で深い学びの実現と道徳教育や生徒指導の一層の充実を



◇ 日頃から西北教育事務所の事業推進に当たり、多大な御支援・御協力をいただき、誠にありがとうございます。

西北教育事務所の主管事業として行われた、「青森県小・中学校教育課程地区研究集会」、「小・中学校道徳教育研究協議会」の様子をお知らせします。

《青森県小・中学校教育課程地区研究集会》

- 期 日 令和2年8月7日(金)
- 会 場 中泊町総合文化センター「パルナス」
- 出席者 小・中学校各1名 52名

〔内 容〕

全体説明及び演習

「学習指導要領を踏まえた学習評価について」

講 師 青森県教育庁学校教育課小中学校指導グループ 主任指導主事 山崎 浩



◇ 全体説明では、山崎主任指導主事が「学習指導要領を踏まえた学習評価について」と題して全体説明を行いました。国立教育政策研究所発行の「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習評価の意義、評価の観点の整理、各教科の学習評価、指導要録の記録等について、そのポイントを説明しました。



演習では、各教科における「内容のまとめりごとの評価規準」を作成する際の手順について説明した後、参加者同士で各教科の共通点や相違点について確認しました。

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、各校1名の参加としましたが、職員会議等を通して、学校全体で共通理解を図ってくださるようお願いいたします。

《小・中学校道徳教育研究協議会》

- 期 日 小・中学校道徳教育研究協議会① 小・中共通：7月28日(火)
小学校道徳教育研究協議会 小 学 校：10月 7日(水)
中学校道徳教育研究協議会(代替) 中 学 校：11月 5日(木)
- 会 場 小・中学校道徳教育研究協議会① 小・中共通：五所川原市金木公民館
小学校道徳教育研究協議会 小 学 校：五所川原市立中央小学校
中学校道徳教育研究協議会(代替) 中 学 校：鶴田町立鶴田中学校

- 参加者 小・中学校道德教育研究協議会① 小・中学校教員47名
 小学校道德教育研究協議会 小学校教員55名、保護者2名
 中学校道德教育研究協議会(代替) 鶴田中学校教員13名

〔内 容〕

小・中学校道德教育研究協議会①【小・中共通】

(1)実践発表 「本校の道德教育の取組について」

発表者 鯉ヶ沢町立西海小学校 教 諭 葛西久美子
 つがる市立車力中学校 教 諭 片山 真哉

(2)講 義 「道德科の授業づくりについて」

講 師 県総合学校教育センター 指導主事 加藤 誠

小学校道德研究協議会

学年	主 題 名	教 材 名	授 業 者
1学年	こまっているともだちに	「く り の み 」B-(9)友情、信頼	中村江理子
4学年	どちらが正しいのか	「クラスたいこう全員リレー」A-(1)善悪の判断、自律、自由と責任	野 呂 薫
6学年	分かり合うために	「ブランコ乗りとピエロ」B-(11)相互理解、寛容	白川友里子

中学校道德研究協議会(代替)

学年	主 題 名	教 材 名	授 業 者
1学年	その人が本当に望んでいること	「思いやりの日々」B-(6)思いやり、感謝	藤森二規子
2学年	誇りを胸に	「47年に感謝を込めて」C-(15)よい学校生活、集団生活の充実	小 山 幸 司
3学年	より高い目標を目指して	「高く遠い夢」A-(4)希望と勇気、克己と強い意志	石黒大登

<小・中学校道德教育研究協議会①【小・中共通】>

はじめに、昨年度の小・中学校道德教育研究協議会②の会場校からの実践発表を行いました。鯉ヶ沢町立西海小学校の葛西教諭からは、道德的価値の理解を深める発問や話合いの工夫について、つがる市立車力中学校の片山教諭からは、全体計画及び指導計画の見直しや「考え、議論する道德」を目指した授業づくり、振り返りの時間の確保などについて、これまでの実践に基づいた成果と課題を発表していただきました。



講義では、加藤誠指導主事から道德科の授業づくりについて、3つの質の高い指導方法の展開例や「問題解決的な学習」の授業デザイン例が示されるなど、具体的な説明がありました。参加者からは「発問は自分との関わりで考えることが大切だと思った。これからは『発問の立ち位置の四区分』を参考に、いろいろな発問を考えてみたい。」「評価方法について、どのような手立てがあるのかを知ることができ、大変参考になった。今日の研修内容を校内研修でも活用していきたい。」などの感想が寄せられました。



<小学校道德教育研究協議会>

五所川原市立中央小学校を会場に行われた研究協議会では、ねらいに迫る発問の工夫や子どもが相互に多様な考えを学び合い、深め合う話合いの工夫が盛り込まれた授業が公開されました。参観者からは、「厳選された発問により、今回のお話を自分事として考えていたのがすごいと思った。」「子どもたちが安心して意見を交流していたのが素晴らしかった。中央小学校全体で、人間関係づくりに取り組んでいる様子がよく分かった。」などの感想が寄せられました。



<中学校道徳教育研究協議会(代替)>

鶴田町立鶴田中学校で行われた研究協議会は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、集合形式を取り止め、代替として鶴田中学校の先生方を対象として実施しました。研究授業では、効果的に生徒一人一人の意見を見える化していたかという視点や効果的な振り返り活動であったかという視点が盛り込まれた授業が提案されました。参観者からは、「生徒の意見が簡潔にまとめられていて、思考を見える化していたのが効果的であった。」「振り返りでは視点を与え、自分自身の気持ちの変化に気付かせていたのが効果的であった。」などの感想が寄せられました。



新型コロナウイルス感染拡大の影響で、実施形態の変更もありましたが、関係された先生方の御理解、御協力のおかげで、充実した小・中学校道徳教育研究協議会となりました。会場校の五所川原市立中央小学校、鶴田町立鶴田中学校の校長先生はじめ教職員の皆様に深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

冬季学校体育実技(スキー)講習会開催のお知らせ

今年度も下記の日程で冬季学校体育実技(スキー)講習会を開催します。経験豊富な講師陣が、スキーの技術指導や児童生徒スキー教室での指導上の留意点などを丁寧に指導します。1日日程で実技中心の内容の濃い講習会となっておりますので、是非御参加ください。

記

- | | | |
|---|-------|--|
| 1 | 日 時 | 令和3年1月8日(金) 9:30~15:45 |
| 2 | 会 場 | 青森スプリング・スキーリゾート(鱒ヶ沢町長平) |
| 3 | 講 師 | つがる市立向陽小学校 校 長 笹 慎(SAJ公認指導員)
中泊町立小泊小学校 教 頭 三橋 孝行(SAJ公認指導員)
つがる市立穂波小学校 教 諭 杉森 正任(SAJ公認指導員)
五所川原市立五所川原第三中学校 教 諭 藤元和華子(SAJ公認指導員) |
| 4 | 申 込 み | 各校へ配付済みの実施要項を御確認の上、お申し込みください。 |
| 5 | そ の 他 | リフト・ゴンドラ代は自己負担となりますが、講習会参加者は特別割引となります。
※ 1日券5,500円が <u>4,600円</u> となります。 |



小学校英語教育充実支援訪問について

西北教育事務所便り№49でお知らせしましたが、県教育委員会の令和元年度からの継続事業「青森県英語教育連携推進事業」における小学校教員の英語力・指導力向上支援プログラムとして、小学校英語教育充実支援訪問(指導主事による支援訪問)を行っています。外国語活動や外国語の授業づくりで困っていることや知りたいことがありましたら、是非、御活用ください。

例えば

- 外国語活動・外国語の授業づくりの校内研修の講師をお願いしたい。
 - 講義や模擬授業などを通して自校の外国語活動・外国語の授業づくりの充実を図りたい。
 - 新学習指導要領の下、新しい教科書で教えてきたが、これでいいのだろうか…?など、日頃の素朴な疑問に答えてほしい。
- など…、学校の様々な要望にお応えします。

支援訪問を希望される小学校は、担当まで電話で御連絡ください。

【 担 当 】

西北教育事務所教育課

指導主事 原 倫子

電話 34-2111(内線297)

E-mail:tomoko_haral@pref.aomori.lg.jp



ICTの効果的な活用について(情報提供)

9月、文部科学省が「各教科等におけるICTの効果的な活用に関する参考資料」を作成し、文部科学省ホームページに掲載したところですが、今月、「各教科の指導におけるICTの効果的な活用に関する解説動画」についても作成し、文部科学省ホームページに掲載しました。また、1人1台端末の活用促進に向けて民間企業等が提供する教員研修等で活用することを想定した参考資料についても、文部科学省ホームページに掲載しています。

これらは、学校での実践事例等に基づき、「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善を行うに当たって、参考となりますので、校内研修や日々の授業改善に御活用ください。詳しい内容については、下記を参考にしてください。

記

○各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する解説動画

URL:https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00941.html

→ここにアクセス

○民間企業等によるICTの効果的な活用に関する参考資料

URL:https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00964.html

→ここにアクセス

(参考)

○各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料

URL:https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/mext_00915.html

→ここにアクセス