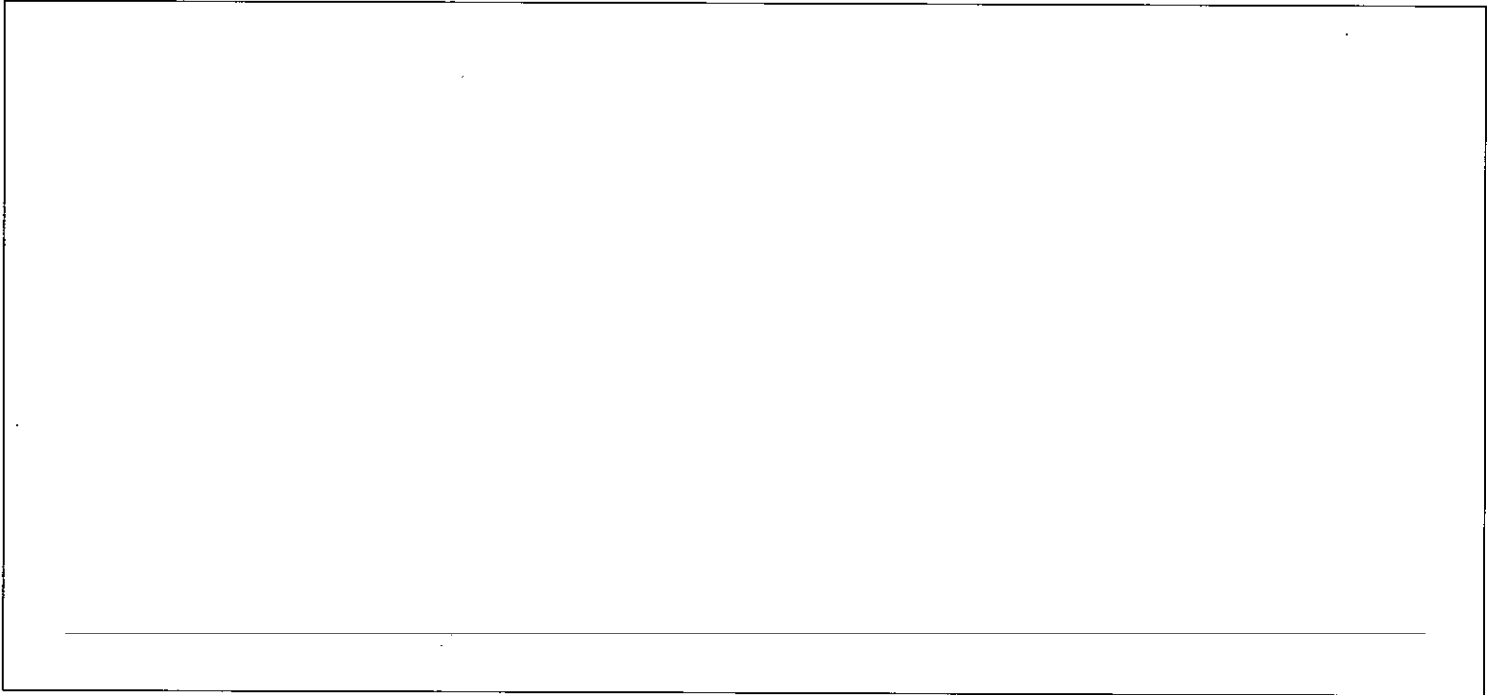


(全7枚中の2枚目)

### ③ 小学校 音楽

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

- 1 次の楽譜は、小学校学習指導要領「音楽」で示されている第2学年の共通教材である。下の(1)～(3)に答えなさい。



(1) この曲は何分の何拍子か、書きなさい。

(2) 第2学年の共通教材を、この曲のほかに1つ書きなさい。

(3) 楽譜の[A]の部分について、児童が歌詞の表す情景や気持ちを想像したり、曲想を感じ取って表現を工夫したりしながら歌うことができるようにしたいとき、どのような学習活動が考えられるか、具体的に1つ書きなさい。

(全7枚中の3枚目)

### ③ 小学校 音楽

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

2 次の楽譜を見て、下の(1)～(4)に答えなさい。

(1) この曲は何調か、書きなさい。

(2) ①、②の記号の意味を書きなさい。

(3) ③の音を鍵盤楽器で演奏する場合、押さえる鍵盤の記号を下のあ～しから1つ選びなさい。



(4) この曲をソプラノリコーダーで演奏する際、⑤の音は出せるが④の音がうまく出せず困っている児童に対し、指使い及びタンギングの仕方について、どのような指導をする必要があるか、それぞれ書きなさい。

3 次の文は、小学校学習指導要領「音楽」の「指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。①～④にあてはまる語句を書きなさい。

2 第2の内容の取扱いについては、次の事項に配慮するものとする。

(中略)

(3) 我が国や( ① )の音楽の指導に当たっては、その( ② )などを感じ取って表現したり鑑賞したりできるよう、( ③ )や楽譜等の示し方、伴奏の仕方、曲に合った( ④ )や楽器の演奏の仕方などの指導方法を工夫すること。