

③ 小学校 社 会

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

1 次の(1)～(3)に答えなさい。

(1) 図のa, bの都道府県とその都道府県庁所在地をそれぞれ漢字で書きなさい。

(2) 次の①, ②は、図のア～オのいずれかの都市の雨温図である。①, ②がどの都市にあてはまるか、その記号を書きなさい。

①

②

(3) 青森県では、冬は日本海側の降水量が多く、太平洋側の降水量が少ない。その理由を「季節風」の語句を用いて説明しなさい。

図

2 次のA～Eは、歴史的な出来事について書かれたものである。下の(1)～(3)に答えなさい。

A 足利尊氏は、京都に(①)幕府を開いた。3代将軍の足利義満は(②)と貿易を行った。

B 朝廷の勢力を回復しようとしていた後鳥羽上皇は、幕府を倒そうと挙兵したが、幕府側がこれを破った。これを(③)という。

C 元の皇帝(④)は日本を従えようと使者を送ってきたが、幕府の執権(⑤)はこの要求を退けた。そのため2度にわたり、九州北部にせめてきた。

D 徳川家光が、大名に自分の妻子を常に(⑥)の屋敷に住ませ、大勢の家来を連れて自分の領地と(⑥)の間を一年おきに行き来させることを定めた制度を(⑦)という。

E 外務大臣の(⑧)がイギリスを相手に交渉し、領事裁判権の廃止に成功した。

(1) ①～⑧に最も適する語句を書きなさい。ただし、②は国名を漢字1字で書くこと。

(2) A～Eを年代の古い順に並べ替えなさい。

(3) Eの下線部について、これによりどのようなことが変わったのか、「外国人」、「法律」の語句を用いて説明しなさい。

③ 小学校 社 会

(解答は、すべて解答用紙に記入すること)

3 次のA～Fは、小学校学習指導要領「社会」の「各学年の目標及び内容」の一部である。下の(1)、(2)に答えなさい。

- A 世界における我が国の国土の位置、国土の構成、(①)の範囲などを大まかに理解すること。
- B 自然災害は国土の(②)などに関連して発生していることや、自然災害から国土を保全し国民生活を守るために国や県などが様々な対策や事業を進めていることを理解すること。
- C 交通や公共施設、土地利用や人口、生活の道具などの時期による違いに着目して、市や人々の生活の様子を捉え、それらの変化を考え、表現すること。
- D 当時の世の中の課題や人々の願いなどに着目して、地域の(③)に尽くした先人の具体的事例を捉え、先人の働きを考え、表現すること。
- E 我が国は、平和な世界の実現のために(④)の一員として重要な役割を果たしたり、諸外国の(③)のために援助や協力を行ったりしていることを理解すること。
- F 消防署や警察署などの関係機関は、地域の安全を守るために、相互に連携して緊急時に対処する体制をとっていることや、関係機関が地域の人々と協力して火災や事故などの防止に努めていることを理解すること。

(1) ①～④にあてはまる語句を書きなさい。

(2) A～Fは、それぞれどの学年の内容のものか、あてはまる学年を次のあ～えから1つずつ選び、その記号を書きなさい。ただし、同じ記号を何度使ってもよい。

あ 第3学年 い 第4学年 う 第5学年 え 第6学年

4 次の文は、小学校学習指導要領「社会」の「各学年の目標及び内容」の「第4学年」の「目標」の一部である。①～③にあてはまる語句を書きなさい。

- (3) 社会的事象について、(①)に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに、(②)や理解を通して、地域社会に対する(③)と愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。